





(شاه میران جیشس العشاق)

آپ ہمارے کتابی سلیلے کا حصہ بھی سکتے ہیں مزید اس طرح کی شاک دار، مفید اور نایاب کتب کے حصول کے لئے ہمارے وٹس ایپ گروپ کو جوائن کریں

ايڈمن پیینسل

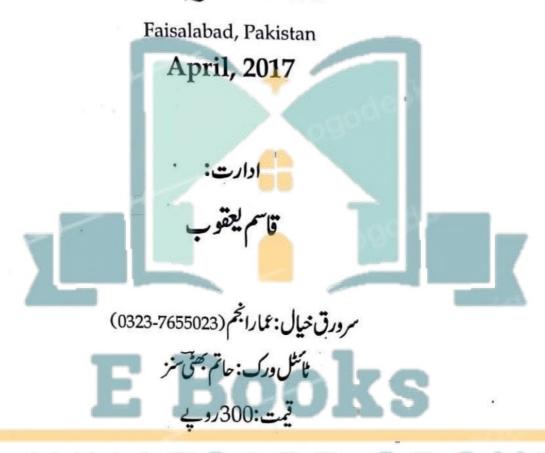
عبدالله عتن : 03478848884 سدره طام : 03340120123 حنین سالوک: 03056406067



نقاط مطبوعات فيصل آباد

Urdu Literary Book Serial

NIQAAT-14



'نقاط' میں شامل مضامین ادارے کی نظریاتی پالیسی کے مطابق شائع کیے جاتے ہیں، تاہم کسی خاص بحث کے تناظر میں ادارے کی رائے اور مصنف کی رائے میں اختلاف ہوسکتا ہے۔ 'نقاط' کی اشاعت کسی کاروباری نقطہ نظر کے تابع نہیں۔نقاط سے وابستہ تمام افراد کی خدمات اعزازی ہیں۔

> رابطه P-240، رحمن سریٹ، سعید کالونی، مدینه ٹاؤن، فیصل آباد ہاؤس 58، سریٹ 13/1،115، اسلام آباد (nigaat@gmail.com

تزتيب

آغاز قاسم لعقوب 11 • ابعدجديديت كي گول ميز ڈاکٹرناصرعیاس نیر ۱۴ فرخ نديم ٢٣ ماحولیاتی تانیشیت کیاہے؟ أردوشاعرى ميل تانيثي آوازي ط ڈاکٹر عنبریں حبیب عنبر ۳۲ سرورالهدی ۸۸ تنقیہ ہے بےزاری · "ملے میں اُ گاہواشہر'': ایک پسِ ساختیاتی پڑھت خرم شہزاد ، ۲۴ ابهام یا کثیرمعنویت: تنقید شعرکی ایک پُرانی بحث قاسم یعقوب ۲۹ تر تی پیندی، تر تی پیند مستفین اور منٹو منٹو کے افسانوں میں تشبیبات واستعارات کی معنویت عمر فرحت مابعد جدیدیت پیرتی پسندول کے اعتراضات کی نوعیت علام شبیراسد ۱۰۰ خصو صى مطالعه اردوزبان میں سلینگ لغت نویسی کا تنقیدی جائزه ڈاکٹر فاخرہ نورین ۱۰۷ تراجم (خصوصىگوثه) رجمه: يونس خال ۱۲۵ شعور کی عمر رسیمون دی بوا (طویل کہانی)

ناول نگار ماریووَرگاس پوسا':ایک عظیم کهانی کار ترجمه: نجم الدین احمد IAA ترجمه: عجم الدين احمد دادا رُمار بووَرگاس بوسا 191 چینی زبان میں مائیکروفکشن: منتخب کہانیاں ترجمہ:منیر فیاض 191 كنول بھول كا گھر محن حامد . ترجمه:عارف بخاري 1.1 سرماية الهام منظوم أردور جمه: ارشد محمود ناشاد ۲۰۶ سرماية الهام ركلام: بابافريدالدين شكر كنج فصوصى انثرويو تعارف وترجمه: اصغر بشير ۲۱۰ ہیمنگ وے کے ساتھ ایک گفتگو گائنزی چکرورتی سیائیوک سے ایک گفتگو تعارف ورجمه: فياض نديم ٢٢٥ احدجاویدے تھیوری اورجد بدفکریات یہ کچھ سوالات انٹرویو: صفدررشید ۲۴۰ 477 فن موسيقى: سُر،لفظ اور تال ياسراقبال rar میں نے گوتم سے سیھی ہوئی خامشی کی ریاضت میں خود سے تکلم کیا البحم سلیمی الجحسليمي مسبھی میں ہوتاہے مجھ میں ذرازیادہ ہے 141 الجح سليمي ہنبی پرانی ہوسکتی ہے،آنسو تازہ رہتاہے 141 افق سے دور کسی کہکشاں سے آیا ہُوا جوازجعفري 747 اند ھے سفر میں ،خواب سامنظر بھی آئے گا جوازجعفري

747

ryr	جوازجعفري	غم کی ایجا دمرے خاک پیآنے ہے ہوئی
242	نعيم ثا قب	اس نے جومیرے پاؤں میں دستار پھینک دی
747	نعيم ثا تب	تلخ ماضی کی روایت اوڑ <i>ھاکر</i>
240	عابدسيال	جوملنا تجمى ملناخرابي كابهو
244	عابديال	منڈیرین خالی ہونے ، آنکھیں بھرآنے کا قصہ
240	سجا دبلوج	گردِتنهائی تلے ابتوفسانه موامین
744	شاہداشرف	گزررہی ہے جومجھ پر بتانہیں سکتا
777	طارق ہاشمی	فاقد ستى ہى سے ہوں، جو پچھ ہوں
244	طارق ہاشمی	فلک کود میمنااورسو چنا کئی کئی دن
247	طارق ہاشمی	میں ہوں خراب حال مرے ہم زباں <mark>زبوں</mark>
742	طارق ہاشمی	اس فکر پُرآشوب ہے آنکھوں میں کی رات
rya 👕	عماداظهر	جا گنی آنکھ سے دیکھا ہے سر آبرواں
ryA	عمران عامی	ہم پہتہت نہیں ،الزام لگا سکتے ہو
VV19-	عمران عامی	يې نېيس كه بلا وَل كود وركرتے ہوئے
749	عمران عامی	چُپ رہیں توہمیں بیار کہا جا تا ہے
14.	عميرججي	کچھفنے ہیں جوغرقاب اکٹھے ہول گے
14.	عميرجمي	جب اس نے آہ بھری ہمرخ لب دکھائی دیے
12.	عميرججي	مری بھنووں کے عین درمیان بن گیا
721	عميرججي	بڑے تحل ہے، رفتہ زکالناہے
121	عميرججي	ایک تاریخِ مقرریةِ توہر ماہ ملے

141	عميرجمي	میں برش چھوڑ چکا،آخری تصویر کے بعد
147	عميرنجمي	کھیل دونوں کا چلے، تین کا دانہ نہ پڑے
127	عميرججي	بس اک اُسی په پوری طرح عیاں ہوں میں
121	اظهرفراغ	پڑھنے پڑھانے، بننے ہسانے کاعمرہ
14	اظهرفراغ	گو یا ہر کا مصلحت کے ساتھ
120	منيرفياض	نصیب کب ہوا ہونا ترے جمال میں گم
140	منيرفياض	چاندے ساتھ گئ جھیل کی <mark>تا بانی</mark> بھی
120	احرسليم رفى	خوش تھیبی میں سہولت میں کوئی مرجائے
124	سعيدشارق	بلبول كے ساتھ بجھ گئے ، جلتے تھے جوديے
124	سعيدشارق	نہ جانے کب تلک میر کیفیت طاری رہے گی
724	سعيدشارق	جس باغ کا پودا ہے اُ دھر کیوں نہیں لگتا؟
122	وقاص عزيز	مہک دلوں میں بھرنے لگی ہے وصل بھری
122	وقاص عزيز	مُسافق کی مہک نے مجھے نہال کیا ATS خاموش دستگوں پیخزاں کا گمال ہوا
141	وقاص عزيز	می مون و منون پیران کا ممال ہوا پچھاشازات کام کرتے ہیں
129	بهنام احمد	کوئی نغمہ ہے کوئی لیے ہے نہ سر کم کوئی
129	بهنام احد	نظمين
	ڙ د . خ يمد	تذبذب! تلاش اورترك علاش
14.	نسرین البخم بھٹی نسرین البخم بھٹی	اً لئے نکینے کی کہانی
۲۸۰	سرین اجم بھٹی نسرین اجم بھٹی	پیکیا کیا تونے
MAI	0.1	

٨٢	مقصودوفا	بازار میں نظم کی موت
272	مقصودوفا	لهونجوژتی خبریں
272	ارشدمعراج	یکیسی ساحری ہے!
۲۸۳	ارشدمعراج	ہمیں کڑ واہٹ کی عادت ہوچکی ہے
MAY	ارشدمعراج	ہجرت خون کی نتریا ہے ب
112	شاہداشرف	کرمول والی حویلی ارزی
114	شاہداشرف	حجاب میں کیڈی نظم
244	على اكبرناطق	چل گلوں کی سیر کو
رين١٩٧	عنبرين صلاح ال	بجرسلس
191	عماداظهر	12
rgr	عماداظهر	گره
79	منيرفياض	کون شاری کا ۵۵ کا
296	منيرفياض	نروان سے ذراقبل کا ایک منظر
ram	ب زيب نيازي	🛭 📗 زندگی مجاور نہیں ہے 🕒 🗚 کاورنگا
2		
		طويل نظم
190	سعيداحمه	ناوقت سمندر کے کنارے (طویل ظم کا پہلاحسہ)
		× .
		انسانه
99	محدالياس	يمير

على أكبرناطق ٣٠٨ سفيدموتي مبشرعلی زیدی ۱۹۹ يرجها ئيں منزه احتشام گوندل ۳۲۲ اندهيرنگري نالائق شاگرد على عادل اعوان ٣٢٥ مذاكره بعنوان: "أردوزبان مين اي كتاب كليخ" mmI ابتدائية: قاسم يعقوب اظهارِخيال: یونس خان ،محمر حمید شاہد، یاسر چھے، عاصم بخشی، رفیق سندیلوی، فیاض ندیم، عافيه شاكر،احسان الحق منير فياض مجرعثان تلمى معاونين 4 ATSAP

ma.

کی بھی معاشر ہے میں ادب کی قوت عمل یا حرکیات (Dynamics) پر جب بات کی جائے توصرف ایک ہی پیانہ ہوتا ہے، وہ یہ کدادب کی جمالیات اور فکر کا کتنا حصہ معاشر ہے کومتا ترکر رہا ہے۔

یعنی معاشر ہے کی ڈائنا کم میں ادب کی گئی شمولیت ہے۔ اگر ادب کا جمالیاتی اور فکری حصہ اس قدر موجود ہے کہ کار وہا دھیات کی فکر کا پچھ حصہ ای سے ترتیب پارہا ہے تو سمجھیں معاشر ہے نے ادب کی قوت عمل کو اپنا حصہ بنا رکھا ہے۔ پچھ حصہ مین نے اس لیے کہا، کیوں کہ ادبی عمل براو راست معاشر تی مرگری نہیں ہوتی ، اگر جمیں کی معاشر ہے کہ حکم کرکیات میں ادبی کارگز اربی کا عمل وفل (خواہ معمولی نوعیت کا می کیوں نہ ہو) نظر آرہا ہے تو اس سے ظاہر ہوتا ہے کہ ادبی کارگز اربی کا عمل وفل رہی معروب وجود ہی کیوں نہ ہو) نظر آرہا ہے تو اس سے ظاہر ہوتا ہے کہ ادبی کرا وی کا باعث بن رہا ہے۔

ہارے معاشرے میں بیصورتِ حال یک سراُلٹ، مایوں اور پریشان کن ہے۔ ہمارے ادبی معاشرے معاشرے کے ہمارے ادبی معارات معاشرے کے تہذیبی ومعاشرتی ا<mark>قدار</mark>ے میل نہیں کھاتے۔ یہی وجہ ہے کہ ادب کی جمالیاتی و فکری اُقدار ایک فاصلے پر موجود ہیں جب کہ معاشرے کے روز وشب کسی اور رُخ پر اپنے دن رات گزارتے ہیں۔ ادب سے دابستہ اذبان کو معاشرتی سرگرمیوں اور ادبی اقدار، دوالگ الگ خانوں میں رہنا

-412

معاشرتی سرگری کا مرکز صحافی ، اینکراور کالم نگارت م کے دانش وروں کے ہاتھ میں آچکا ہے۔ سطحی منتم کی دانش ور یاں اور مارکیٹ بنیا دفکر کو معاشرے کی ڈائنا کس بنادیا گیا ہے۔ گہرا فلسفداور دانش ورانہ بھیرت ایک اضافی اور غیر ضروری چیز تصور ہونے گئی ہے۔

بڑے بڑے ادباوساجی دانش ورکونے میں ڈیکے بیٹے ہیں اوران اینکروں اور کالم نگاروں کے ہاتھے ہیں اوران اینکروں اور کالم نگاروں کے ہاتھوں معاشرتی اقدار کی آبروریزی کا تماشا کررہے ہیں۔شایدہمیں عجیب لگے گرخالص فلنے کی روایت بھی چند دُگا لی کرنے والے فلسفیوں کے ہاتھوں میں جا چکی ہے جن کاسب سے بڑا مسئلہ سوشل میڈیا کو فتح کرنا یا کی اخبار کے کالموں کا بنی بحثوں سے پیٹ بھرنارہ گیا ہے۔

ہمارے ہاں ناول نگار پس منظر میں چلے گئے اور کا کم نگارتھ کے دانش ورسامنے آ چکے ہیں۔ کہنہ مثل ناول نگار جوساری زندگی معاشرتی اقدار کو سجھنے اور کچھ نیا بنانے میں مصروف رہتے ہیں معاشرے کی فرائنا کمس میں جگہ نہیں پارہے جب کہ تیسرے اور چو تھے درجے کے کالم نگاروں کے ہاتھوں میں پورے معاشرے کی لگام آ چکی ہے۔

اس کی ایک بڑی وجہ سوشل اور سائیڈ میڈیا کا ظہور بھی ہے۔ میڈیا کا بھی تو کام تھا کہ جو بات آ اپنی میز پرلکھ رہے ہیں وہ اگلے دن ہر گھر کی میزوں تک پہنچا دیتا تھا۔ سوسوشل میڈیا نے بھی کام اب آسان کر دیا۔ ایک عام آ دمی جواہنے ذہن میں سوچ سکتا تھا اُسے فوری ہزاروں افراد تک پہنچا سکتا ہے۔ ایسے میں دانش اور فکر کامر کز مخصوص افرادیا اداروں کے ہاتھوں سے فکلتا گیا۔ جس سے ایک شدید تم پہنچا خلا بیدا ہو گیا ہے۔ ہر طرح کی فکر اور رائے سامنے آنے سے معیارات گرنے لگے ہیں۔

ایی صورتِ حال میں ملک میں میلے اور فیسٹیول قسم کے پروگرام کمی نعمت سے کم نہیں جوادب
اورادیب کود وہارہ مرکز میں لانے کا اہتمام کررہے ہیں۔معاشرے کی ڈائنا کمس کوادب کی قوتِ مُل سے
اُ جاگر کرنے کی کوشش کررہے ہیں۔ادب خواہ پنجا لی کا ہو،اُردو کا یا انگریزی کا سے خوتی کی ہات ہے
کہ ادیب ڈسکس ہورہا ہے اور ادب کوسنا، پڑھا جارہا ہے۔ہمیں نام نہا ددانش وروں اور صحافیوں کے
چنگل سے نکلنے کے لیے سب سے پہلے معاشرے کوادب کی حرکیات سے رُوشناس کروانا ہوگا۔

(r)

اس شارے میں مضامیں کا بلڑا بھاری ہے۔ پہلے ارادہ تھا کہ کتاب نمبر شائع کیاجائے۔ بہت ساکام ہو چکا تھا مگر دیگر مصروفیات کی وجہ سے نقاط کا کتاب نمبر تا خیر کا شکار ہوتا رہا۔ پھر دیگو لرنمبر لانے کا فیصلہ ہُواتو بہت سے مضامین کی وجہ سے مضامین کی فہرست اس شارے میں پیش کی جارتی ہے۔ بہت متحقانے کی کوشش کی باصرعباس نیر اور فرخ ندیم نے مابعد جدید فکریات کو بنے زاویوں سے سمجھانے کی کوشش کی ہے۔ فرخ ندیم نے ماحولیاتی تانیشیت پر اپنامضمون ،خصوصی طور پر ' نقاط'' کو دیا۔ بیاس موضوع پر اُردو میں پہلامضمون ہے۔ فرخ ندیم نے ماحولیاتی تانیشیت پر اپنامضمون ،خصوصی طور پر ' نقاط' کو دیا۔ بیاس موضوع پر اُردو میں پہلامضمون ہے۔ خرم شہزا دملتان کی مٹی سے نگلنا والا تازہ دم پودا ہے۔ پرویز انجم اور عمر فرحت نے باہر منٹو پر پھر دستک دی ہے۔ غلام شہیراسد کا مضمون شائع کیا جارہا ہے۔ پرویز انجم اور عمر فرحت نے باہر منٹو پر کی صورت میں سامنے لا رہی ہے۔ مطالعہ خصوصی میں اس دفعہ ڈاکٹر فاخرہ کا مضمون شامل ہے جو اُردو بی سامنے گئر ہوت ہے۔ اُم منگل نوان کی انہیت اور افادیت پر کم لکھا گیا ہے۔ گویہ صفمون اُردو میں سلینگ لغات کا تنقیدی و تجزیاتی مطالعہ ہے مگر بہت سے اہم نکات بھی اس میں اٹھائے گئریاں۔

عنبرین حبیب عنبر پہلی دفعہ نقاط کا حصہ بنی ہیں اُن کامضمون تا نیٹی نظم کوا ہم حوالوں کے ساتھ زیر بحث لا تا ہے۔'' شعور کی عمر'' طویل تر جمہ، یونس خال نے خصوصی طور پر نقاط کو بھیجا۔ یونس خان کی اُردو ادبیات کے ساتھ انگریزی ادب پر بھی گہری نظر ہے۔ان کا تر جمہ اس شارے میں خاصے کی چیز ہے۔ جم الدین احمہ، منیر فیاض اور عارف بخاری نے خصوصی فرمائش پراپنے ترجے ادارے کو بھوائے۔ اس شارے میں دوانٹرویوزخصوصی طور پر کروائے گئے ہیں جن کے لیے 'ادارہ نقاط''اصغر بشیر اور فیاض ندیم کامشکور ہے۔ ہیمنگ وے اور گائٹری چکرورتی کی دنیاؤں میں داخل ہونے کے لیے ان انٹرویوز کامطالعہ کریں۔

ہ رہیں۔ صفدررشید نے احمد جاوید صاحب کا طویل انٹرویوکرر کھا ہے جوجلد کتابی شکل میں شائع ہور ہا ہے اس انٹرویو کے چند مخصوص سوالات کو پیش کیا جار ہا ہے۔شہر فنون میں داخل ہونے کے لیے اس دفعہ ہم نے سید کاشف رضااور یا سراقبال سے درخواست کی۔ان کے دونوں مضمون موجودہ شارے کا ہم حصہ ہیں۔

خردوں میں ہورتی کے نام شامل کرنے کی بجائے انتخاب پر توجہ دی گئی ہے۔ اس شارے میں الجم سلیمی اور عمیر جمی کا بھی اور عمیر جمی کا دفعہ نظامی ہوتے ہیں نظموں میں نسرین الجم بھی کی نظمیں ہمیں زاہد نبی کی وساطت سے موصول ہوئیں۔ نسرین بھٹی نے اپنی وفات سے قبل ان غیر مطبوعہ نظموں کی اشاعت کا ذمہ زاہد نبی کو دے رکھا تھا۔ اُن کا شکر بیاضوں نے این اہم نظموں کے لیے نقاط کو چنا۔ اس کے علاوہ مقصود وفا، شاہد اشرف، عماد اظہر، منیر فیاض، ارشد معراج، عنبرین صلاح الدین اور اور نگ زیب نیازی کی نظموں کو زینت بنایا گیا ہے علی اکبرناطق کی نسبتا طویل نظم بھی اس شارے کا اہم حصہ ہے۔ نوے کی دہائی کے اہم نظم نگار سعید احمد صرف را ولینڈی اسلام آباد ہی کے نہیں بلکہ پوری اُردونظم نوے کی دہائی کے اہم نظم نگار سعید احمد صرف را ولینڈی اسلام آباد ہی کے نہیں بلکہ پوری اُردونظم کے معاصر منظر نامے کے اہم شاعر کے طور پر سامنے آئے ہیں۔ اُن کی طویل نظم نے اُن کے فی سنرکوا یک کے معاصر منظر نامے کے اہم شاعر کے طور پر سامنے آئے ہیں۔ اُن کی طویل نظم نے اُن کے فی سنرکوا یک نیاز اوید فراہم کیا ہے۔ '' ناوقت سمندر کے کنار ہے'' (جو پوری کتابی شکل میں جلد شائع ہور ہی کیا بیا فتخب حصہ یہاں پیش کیا جارہا ہے جے پڑھ کر پوری نظم کی قدرو قیمت کا بخو بی انداز وہوسکیا۔ پہلا فتخب حصہ یہاں پیش کیا جارہا ہے جے پڑھ کر پوری نظم کی قدرو قیمت کا بخو بی انداز وہوسکیا۔

افسانے کی دنیامیں منزہ احتثام گوندل پہلی دفعہ اس شارے کا حصہ بنی ہیں جوابے مفرداسلوب کی وجہ سے ادبی حلقوں میں شہرت حاصل کر چکی ہیں مجمد الیاس، مبشر علی زیدی، علی اکبر، ناطق اور علی عادل اعوان کے افسانے بھی یادگارافسانے ہیں رکوشش کی گئی ہے کہ افسانے کی فہرست کو مختصر رکھا جائے تاکہ شائع شدہ افسانوں کو یوری توجیل سکے۔

آخر میں ایک مذاکرہ کی رودادشائع کی جارہی ہے جواپئ تیئں الگ سے اہم دستاویز ہے۔ ادبی پر ہے کو جاری رکھنا صرف ای لیے مشکل ہے کہ اس کی فکری وصوری معنی آسانی سے نہیں بن پاتے۔ نجانے آپ کو پیشارہ کیسا لگے مگر ہماری کاوش جاری رہے گی:

تیز بارش میں اُٹھا لایا ہوں سامانِ سفر مجھ کو انجام کا ڈر ہوتا تو گھر میں رہتا قاسم یعقوب فیصل آباد

ما بعد جدیدیت کی گول میز سازائرنا صرعباس نیر —

خواتین وحفرات!
علامدا قبال او پن یو نیورٹی کی دوسری عالمی سوشل سائنسز کا نفرنس کے اختیا می اجلاس میں کلیدی خطبہ پیش کرنا میرے لیے واقعی ایک اعزاز ہے۔ ڈاکٹر شاہد صدیقی صاحب، وائس چانسلر علامدا قبال خطبہ پیش کرنا میرے لیے واقعی ایک اعزاز کے لیے منتخب کیا، ان کاشکر بیادا کرنے کے لیے میرے پاس موزوں افغاظ نہیں ہیں۔ دوسری طرف میے حقیقت ہے کہ دنیا بھر سے آئے ہوئے ساجی سائنسوں کے ماہرین، طلبا اور ادیوں، دانشوروں کے اس عظیم اجتماع کے سامنے، مابعد جدیدیت جیسے کثیر الجہات موضوع پر طلبا اور ادیوں، دانشوروں کے اس عظیم اجتماع کے سامنے، مابعد جدیدیت جیسے کثیر الجہات موضوع پر محصے ہیا عتراف کرنے میں تامل نہیں کہ اس میں گئی ایسے صاحبان نظر موجود ہیں، جواس موضوع پر مجھ سے کہیں بہتر گفتگو کرنے کی اہلیت رکھتے ہیں۔ بہ ہرکیف میرانیس کا سے مصرع پیش کرتے ہوئے:

ذرے کوآج کردیامولانے آفتاب ستوات

ابعدجدیدیت کے تعلق سے پچھ معروضات پیش کرنے کی جسارت کرتا ہوں۔
سب سے پہلے میں ڈاکٹر شاہد صدیقی صاحب کو مبار کبادد نیا چاہتا ہوں کہ انھوں نے سابی سائنسوں کی دوسری عالمی کا نفرنس کا انعقاد کیا۔ پاکستان میں یوں توعلم کے سب شعبے ، کس میرس کی حالت میں ہیں ہیں، لیکن سابی سائنسوں اور انسانیات کے شعبوں کا تو کوئی پرسان حال نہیں۔ تمام جامعات میں یہ شعبے موجود ہیں، مگر خودا پے بنیادی مقصد، یعنی علم کی تخلیق میں سرگرم نہیں ہیں۔ یہ کہنا مناسب نہیں ہوگا کہ میں سابی مگر خودا پے بنیادی مقصد، یعنی علم کی تخلیق میں سرگرم نہیں ہیں۔ یہ کہنا مناسب نہیں ہوگا کہ میں سابی علم کی تخلیق سرے سے ہوتی ہی نہیں؛ بعض دانش ور بلا شبہ موجود ہیں، اور انھوں نے پاکستانی تناظر میں سابی علم تخلیق کیا ہے، مگر مجموعی صورت حال خاصی مایوں کن ہے۔ مجموعی طور پر بی شعبے، پاکستان کی حقیق مادی سابی صورت حال کو نئے تحقیق پیراڈ ائم کی مدد سے بچھنے ، ان کا حال تبحویز کرنے ، اور خود پاکستانی سابی سابنسوں کی روایت استوار کرنے سے قاصر نظر آتے ہیں۔ جب ایک شعبے یا ڈسپلن سے وابستہ پچھ اوگیان سے وابستہ پچھے اوگیان سے وابستہ پچھے اوگیان کے دوسری مرد سے جو کی گرنے تو کی سرے سے حامی اور علم کی تخلیق کے تصور کی سرے سے حامی اور علم کی تخلیق کے تصور کی سرے سے حامی اور علم کی تخلیق کے تصور کی سرے حامی اور علم کی تحلیق کے تصور کی سرے سے حامی اور علم کی تحلیق کے تصور کی سرے سے حامی اور علم کی تحلیق کے تصور کی سرے سے حامی اور علی سابی کی تحلیق کے تصور کی سرے سے حامی اور علم کی تحلیق کے تصور کی سرے حامی اور علم کی تحلیق کی تصور کی سرے حامی اور کی سرے حامی کی تحلیق کے تصور کی سرے حامی کو تعلی کی خور کی سرے حامی کی تحلیق کے تصور کی سرے حامی کی تعلی کی خور کی سرے حامی کی تعلی کے تو تعلی کی خور کے تعلی کی خور کی سرے حامی کی تعلی کی خور کی سرے حامی کی تعلی کی خور کی سرے حامی کی خور کی سرے حامی کی تعلی کی خور کی سرے حامی کی خور کی سرے حامی کی خور کی سرے حامی کی خور کی خور کی سرے کی کی خور کی سرے حامی کی خور کی سرے حامی کی خور کی سرے کی کی خور کی سرے کی خور کی سرے کی کی خور کی سرے کی خور کی سرے کی خور کرنے کے خور کی سرے کی خور کی سرے کی خور کی سرے کی خور کی خور کی سرے کی خور کی سرے کی خور کی سرے کی خور کی کی خور کی کی خور کی خور کی کی کی خور کی

ی نہوایک نی کش کمش جنم لیتی ہے۔ علم تخلیق کرنے والا طبقہ اقلیت میں بدل جاتا ہے، اور حاشے پر چاا جاتا ہے، یعنی Marginalized ہوجاتا ہے، اور اس کے ساتھ ہی ان کا تخلیق کیا ہوا علم بھی Marginalized ہوجاتا ہے۔ لہذا ساجی سائنسوں کے شعبے، ای وقت پاکتانی ساتے ہے متعلق علم کی باقاعدہ دوایت کی تشکیل کر کتے ہیں، اور اس علم سے ساج میں ایک بامعنی تبدیلی لا سکتے ہیں، جب ان شعبوں سے وابستہ سب افراد علم کی تخلیق میں سرگرم ہوں۔

اں کانفرنس میں پاکستان کے معاثی، عمرانی، تعلیمی، ادبی ، دانشورانہ مسائل پر گفتگوئیں ہوئی ہیں۔ علامہ اقبال او بن یو نیورٹی کی انتظامیہ اس لیے بھی خصوصی طور پر مبار کباد کی مستحق ہے کہ کانفرنس کا ہیادی موضوع ' مابعد جدید عہد میں ساجی سائنسی تحقیق' رکھا گیا ہے۔ کم از کم میرے علم کی حد تک پاکستان سے دیں اس میں از ذ

میں ابعد جدیدیت کے حوالے سے بیپلی کا نفرنس ہے۔

ہم جس زمانے میں جی رہے ہیں ،وہ ایک طرف شاختوں اور ثقافتوں کی تکثیریت کا زمانہ ے،اور دوسری طرف بین العلومی مطالعات کا۔ثقافتی تکثیریت اور بین العلومیت، دونوں کی اہمیت مابعد حدیدیت کے سبب اجا گر ہوئی ہے۔ تکثیریت کا مطلب، اپنی ثقافت کی انفرادیت کو قائم رکھتے ہوئے ، درسری ثقافتوں کی انفرادیت کا احترام ہے۔ فرق جھڑے اور تشدد کا باعث بھی ہوسکتا ہے، اور محض تشخص کاذر بعہ بھی ۔ فرق ،خودا ہے آپ میں نہ جھڑے کا باعث ہے، نہ رواداری کا۔اصل بات ہے کہ ٹنافتی فرق کوسمجھا کیے جاتا ہے، اور اس سے نتائج کیا حاصل کیے جاتے ہیں۔مثلاً نوآبادیات کے عہد میں ثقافتی فرق کو افضل واسفل کی درجہ بندی قائم کرنے کا ذریعہ بنایا گیا،جس سے بدرین تشدد اور استحصال نے جنم لیا۔مغرب افصل ہے،اورمشرق وافریقا اسفل ہیں۔افضل کو اسفل کی داخلی دنیا میں غلبہ آفریں مداخلت کاحق ہے۔ یہی پیراڈائم سرد جنگ کے زمانے میں بھی جاری رہا۔ پہلی سرمایہ داردنیا اوردوسری اشتراکی دنیانے تیسری دنیامیں ثقافتی غلیے کی ہرممکن مساعی کیں ۔ یہ بات ابرازنہیں رہی کہ امریکی ی آئی اے نے کئی جدیدادیوں کی جاسوی کی ،اورکئی نامورمغربی (جیے جیمس بالڈون ،ارنسٹ جمعنکوے)اورلاطین امریکی او بیوں (جن میں گارشیامار کیز بھی شامل ہیں) کوامریکی ثقافتی غلبے کے لیے استعال کیا۔ پیرس ریو یو جیسے معتبر' جریدے کوی آئی اے نے اس ضمن میں استعال کیا،جس میں فکشن نگاروں کے شالعے ہونے والے انٹرویوز کو عالمی شہرت ملی ،اور گزشتہ برس جن میں ہے بعض کے تراجم اردو جن فرعم مین نے کیے۔اس ضمن میں جو ئیل وئی کی کتاب Finks How the CIA Tricked the World's Best Writers میں کی ہوش رہاا تکشافات کے گئے ہیں۔

دوسری دنیا کے معاشی زوال کے بعد ، ملکنٹن کا ثقافتی تصادم کا نظریہ سامنے آیا۔ گویا ثقافتی فرق کا یہ مطلب سمجھا گیا کہ بیدنہ صرف قائم رہتا ہے، بلکہ ایک ثقافت اس فرق کی بنا پر دوسری ثقافت سے با قاعدہ جنگ پرآمادہ ہوتی ہے۔ آ گے جب نائن الیون کا واقعہ ہوا تو یہ مجھا جانے لگا کہ گویا منکٹن کے نظریے کی

تو ثیق ہوگئ۔اس واقعے کومغرب بہمقابلہ اسلام کا نام دیا گیا۔ای زمانے میں ایڈ ورڈ سعید نے اس ممر میں ایک متبادل بیانیہ بیش کیا۔ سعید نے کہا کہ ثقافی تصادم کے بجائے بیسب جہالت کا تصادم ہے۔ میں ایک متبادل بیانیہ بیش کیا۔ سعید نے کہا کہ ثقافی تصادم ہے۔ اگرایک ثقافت کاایک چیوٹا ساگروہ کوئی اقدام کرتا ہے تو اس کی ذمہ داری اس ثقافت کے تحت جینے والے میں اور الناجہالت ہے۔ سعید جمعے جہالت کہتے ہیں، وہ دراصل مہل پند ذہن یا مفاد پرس ز ہن کی تعمیم پیندی ہے۔ایک گروہ،ایک پوری ثقافت کے تصور دنیا کی نمائندگی کا دعویٰ نہیں کرسکتا، ندایک شخص عمل کواس کے مسلک یا کمیونٹی کاعمل سمجھا جاسکتا ہے۔ایک گروہ ، کی ثقافت کے کی تصوریا قدر کو منے کر کے بھی پیش کرسکتا ہے۔اس ضمن میں ایک سوال ضرور پیدا ہوتا ہے کہ کی ثقافت کی نمائندگی کے دعوے کاحق کیا کسی ایک گروہ کو ہے یا تمام گروہوں کو؟ پیسوال اس لیے پیدا ہوتا ہے کہ ہر ثقافت میں مخلف وکثیر آوازیں اور نقطہ ،نظر ہوتے ہیں ۔گویا خود ایک ثقافت کے اندر خاص طرح کی تکثیریت ہوتی ے۔ جب اس تکثیریت کا احترام نہیں کیا جاتا تو خود اس سے متعلق لوگ بھی ایک دوسرے کے خلاف برسر پیکار ہونے ہے گریز نہیں کرتے۔ ہر ثقافتی جنگ، بنیادی طور پرمعتبر ومستند نمائندگی کے نام پر ہوتی ہے۔ایک ثقافت کے اندر کا گروہ یا کسی دوسری ثقافت کی نمائندگی کا دعویٰ کرنے والا گروہ جب دومرول ے تصادم کی راہ اختیار کرتا ہے تو وہ اپنی واحدومستندومعتر شاخت کا بیانیہ گھڑتا ہے، یعنی تکثیریت کا ا نکار کرتا ہے۔اس کی مقامی مثال میں جہاں فرقہ وارانہ تصادیات کو پیش کیا جاسکتا ہے، وہاں متاز قادری اورسلمان تا ٹیر کےمعاملے کوبھی۔ پاکتانی مسلمانوں کے ایک طبقے کے لیے پہلاشخص ہیروہے،جب کہ دوسرے طبقے کے لیے دوسرا ہیرو ہے۔ دونوں ایک دوسرے کے مدمقابل ہیں، اور اس بات کا قوی امکان ہے کہ دونوں میں صرف لفظی نہیں ، حقیقی تصادم ہوسکتا ہے۔ای امر کی ایک اور مثال داعش ہے جو ثقافتی فرق کو مذہبی شخص پرغیر مصالحانه اصرار کی مدد ہے اس کی انتہا تک لے جاتی ہے، اور دوسری ثقافتوں ے فرق کے احترام کے بجائے ،ان پر غلبے میں یقین رکھتی ہے۔ دوسری طرف امریکا کی مسلم ممالک میں بدرین عسکری مداخلت ہے،جس کے سبب مسلم ممالک میں اپنے ثقافی تشخص پر شدت پسندانداصرار برُ ھا ہے۔ایے میں ثقافی تکثیریت کا تصور،ایک متبادل تصورے۔

زیادہ عرصہ نہیں گزرا، جب ہر طرف ، یعنی ہمارے یہاں اور باقی دنیا میں عظیم اور کیری بیانیوں (Grand Narratives) کا چرچاتھا۔ مثلاً چند کیری بیانے یہ سے : یور پی تہذیب، تمام انسانی تہذیبوں کا نقطہ کمال ہے؛ یور پی جدیدیت ہی حقیقی جدیدیت ہے؛ لینی مارکسیت میں انسانیت کی نجات ہے؛ تمام فطری سائنسوں اور نیکنالوجی میں ترقی، جملہ انسانی مسائل کو حل کرسکتی ہے؛ خود ترقی کا سفرایک کیری مانند مسلسل آ کے کی طرف ہوتا ہے؛ علم کی تخلیق، جو تیت کے پیراڈائم کے تحت ہی ممکن کا سفرایک کیری مانند مسلسل آ کے کی طرف ہوتا ہے؛ علم کی تخلیق، جو تیت کے پیراڈائم کے تحت ہی ممکن ہے؛ ہر شعبہ علم ،خود کفیل ہے، اس لیے صرف ایک علم ہی میں کمال حاصل کرنا، انسانی جتو کا حاصل سمجھا جانا چا ہے؛ فرد، خود مختار ہے، اور اپنے اندر دیوتائی صلاحیتیں رکھتا ہے؛ ادب کا مطالعہ یا توایک جمالیاتی

بیت سے تحت کیا جاسکتا ہے، یا اسے ایک معاشرتی دستاویز بجھ کر؛ انسانی زبان ،آئنے کی مانند ہے، وی پچھ بتاتی ہے، جوسامنے تقیقی طور پر موجود ہوتا ہے؛ نوآبادیات کا خاتمہ ،نوآبادیوں کے تمام مسائل کا خاتمہ ہنوآبادیوں کے تمام مسائل کا خاتمہ ہنوآبادیوں کے تمام مسائل کا خاتمہ ہنوآبادیوں کے تمام مسائل کا تصور ہے ،اس لیے اس کا کلچرا میک ہے، زبان ایک ہے، ندہب ایک ہے؛ جے ہم عام سابی دنیا میں حقیقت کہتے ہیں، وہ حس عامہ یعنی دنیا میں مصرح مصرح کئی دوسرے کبیری بیا نے ندھرف موجود میں آتی ہے؛ مردہی تمام اقدار کا مرچشہ ہے۔ بیداوراس طرح کے کئی دوسرے کبیری بیانے ندھرف موجود میں، بلکہ ہمارے ذہنوں میں ماکماندا ویڈا ویک ایک نظر آتی تھی، جیسی ان میں چش کی گئی ہیں۔

ونیا میں ۱۹۲۰ء کے بعد اور ہمارے یہاں ۱۹۸۰ء کے بعد ان کمیری بیا نیوں پر سوالات المحنے شروع ہوئے۔ یہاں ایک بات پر خاص طور پر زور دینے کی ضرورت ہے کہ ان کمیری بیا نیوں پر سوالات کو واضح ،اور نظریاتی شکل تو ثراں فرانسو لیوتار کی کتاب A Condition : A کو واضح ،اور نظریاتی شکل تو ثراں فرانسو لیوتار کی کتاب Report on Knowledge (مطبوعہ ۱۹۷۹ء) میں ملی ،لیکن کمیری بیانیوں پر شبہات کا اظہاراس سے پہلے ہونے لگا تھا۔ ہمارے یہاں ترقی پسندی ، جدیدیت کے ۱۹۲۰ء اور ۱۹۲۰ء کی دہائیوں میں قائم ہونے والے تصورات پر نظر ثانی کی جانے گئی تھی۔

ہرکیری بیانی، دراصل ایک سابق تشکیل ہے۔ چول کہ سابق تشکیل ہے، اس لیے اس میں وہ سابق و تم حصہ لیتی ہیں، جضیں محاش ، علمی، علمیاتی ، یا کی اور طرح کی اقتداری حیثیت حاصل ہوتی ہے۔ دوسر کے نقطول میں کوئی کبیری بیانیہ، سچائی کا غیر جانب دارانہ، معروضی تصور پیش نہیں کرتا۔ ہر وہ بات جے ہمارے سابق دنیا میں سچائی کے طور پر پیش کیا جا تا ہے، وہ بالا دست طبقے کی وضع کر دہ سچائی ہوتی ہے۔ مثلاً یہ کہنا کہ '' نو آباد یاتی عہدی تشکیل تھی ہے۔ مثلاً یہ کہنا کہ '' نو آباد یاتی عہدی تشکیل تھی ہم کا نقطہ عمال ہے، '' نو آباد یاتی عہدی تشکیل تھی ہم کا نیادی منشاد نیا کی محکوم تو موں کی تہذیبوں کو پس ماندہ ، وحق ،غیرتر تی یافتہ ثابت کرنا تھا، اور ان تو موں کی تہذیبوں کو پس ماندہ ، وحق ،غیرتر تی یافتہ ثابت کرنا تھا، اور ان تو موں کے دلوں میں اس یور پی تہذیب کی آرز و پیدا کرنا تھا، جس کی نمائندگی گورے سول سرونٹ کرتے تھی ، نہ کہ جدید بیت کے اختیار کرنے کے لیے۔ اس بات سے منظر کی طور سے نفرت میں بنیاد کر تھا ہیں کہنا ہم انسانی تہذیبوں کا نقطہ کرنا دور کی تھا ہمان کی تہذیبوں کا نقطہ کارک ہم کی مرورت ہے کہ اس کبیری بیائیے: ''نور پی تہذیب ، تمام انسانی تہذیبوں کا نقطہ کارک ہم کی مدور سے کی مرورت ہے کہ اس کبیری بیائی ہم کی کو بات نفونیس ہو سکتی کہ جدید کارک کامطلب، ایک خاص طرح کی بشر مرکز فکر کے بجائے ، بحض مغربی طورطر یقوں کی فل مراد کیا جائے کی مشر مرکز فکر صرف گورے یور پی کی کھو پڑی ہی میں جنم لے سکتی ہے۔ حقیقت بیہ ہم کہ بوئی ایشیا میں اب تک مغرب کارگ ہم کو جد یہ کاری سمجھا جا تا ہے ، جس کی وجہ سے مغرب کا ثقافی اور 'نا پیشا میں اب تک مغرب کارگ ہو کید کارک سمجھا جا تا ہے ، جس کی وجہ سے مغرب کا ثقافی اور 'نا پیشا میں اب تک مغرب کارگ ہو کیور کی کھو پڑی ہی جس کی وجہ سے مغرب کا ثقافی اور 'نا پیشا میں اب تک مغرب کاری ہی کو جد سے مغرب کا ثقافی اور 'نا پیشا میں اب تک مغرب کارگ تھا فی اور کی کھو پڑی ہی جس کی وجہ سے مغرب کا ثقافی اور کر نا کو خور کیا گور کیا گور کیا گور کیا گور کیا گور کے کیا گور کی

علمیاتی غلبہ مزید بڑھتا ہے،اورا پنی مقامی ثقافت سے برگائگی میں اضافہ ہوتا ہے۔موجودہ زمانے کے علمیاتی غلبہ مزید بڑھتا ہے،اورا پنی مقامی ثقافت سے برگائگی میں اس فرق کو نہ صرف اجا گرکیا جام مابعد نوآ بادیاتی مطالعات کی ایک اہم خصوصیت سے ہے کہ ان میں اس فرق کو نہ صرف اجا گرکیا جام ہے،اور مغرب کاری کے ثقافتی اور نفیاتی اثرات کی نشان دہی کی جاتی ہے۔

یکی پچودوسرے کیری بیانیوں کے سلط میں ہورہا ہے۔ مردکزیت کا بیانیہ بھی مابعد جدیدیت کے عہد میں، تانیثیت کی تحریک کی صورت میں معرض سوال میں آیا ہے۔ مابعد جدیدیت صرف حاشے پر رکھیے گئے طبقات یاسبلٹرن ہی کی خاموثی کوئیس تو ڈتی ، ان سب نظریات، ثقافتوں ، ہمیٹوں کو بھی توجہ کا مرکز بناتی ہے ، جو پہلے نظرا نداز کے گئے تھے۔ مثلاً یہ کہ تاریخ صرف وہی ہے جو کھی گئی ہو، اب زبانی تاریخ کو بھی استنادل گیا ہے۔ پہلے ادب کی خاص ہیئیں ، خاص متون کینن کا در جدر کھتے تھے، اب یہ بچھا جائے لگا ہے کہ کمین سازی کا تعلق سیاست ہے ہے۔ اب ہمیٹوں اورصنف کی شعریات میں دخل دینے ، اور مختلف ہمیٹوں اور اصناف کو باہم آمیز کرنے کی آزادی ہے۔ یہ آزادی چند دہائیاں پہلے تصور بھی نہیں ، ماور مختلف ہمیٹوں اور اصناف کو باہم آمیز کرنے کی آزادی ہے۔ یہ آزادی چند دہائیاں پہلے تصور بھی نہیں کی جاتی تھی۔ یہ صورت بڑی زبانوں کے ساتھ ہے۔ اب مقامی زبانمیں بھی عالمی اور قومی زبانوں کے ماتھ ہے۔ اب مقامی زبانیں پہلے تصور بھی نہیں مقابل اپنا حق تسلیم کروانے گئی ہیں۔ یہ سب ہمارے یہاں ہیں تیس سال پہلے نہیں تھا۔ اگر چہ عالمگیریت مقابل اپنا حق تسلیم کروانے گئی ہیں۔ یہ سب ہمارے یہاں ہیں تیس سال پہلے نہیں تھا۔ اگر چہ عالمگیریت مقابل اپنا حق تسلیم کروانے گئی ہیں۔ یہ سب ہمارے یہاں ہیں تیس سال پہلے نہیں تھا۔ اگر چہ عالمگیریت کے اجازے کو بیان بھی گلو بالائزیشن تقافت ولیانی کیسائیت پرزورد یق ہے، جس سے ایک زبان اورا یک ثقافت کے اجازے کے اجازے کا بھی گلو بالائزیشن ثقافتی ولیانی کیسائیت پرزورد یق ہے، جس سے ایک زبان اورا یک ثقافت کے اجازے کے اجازے

کی راہ ہموار ہوتی ہے، لیکن روِّ عالمگیریت کی تحریکیں اس کے خلاف احتجاج کررہی ہیں،اور وہ گلوکالائزیشن بعنی مقامی و عالمیت کی ہہ یک وقت حامی ہیں۔ یہی کیفیت ووسرے کبیری بیانیوں کی متی جن کاذکرہم نے کیاہے۔

کیری بیانیوں کیے وجود میں آتے ہیں، کیے یہ انسانی ذہنوں کو قابو میں رکھنے کا وسلہ بنتے ہیں، بنی بیان کی مدد سے بالا دست طبقات اپنی بالا دی کو قائم رکھتے ہیں، ان سب سوالوں کوجس نظام افکار نے اٹھایا ہے، اسے مابعد جدیدیت کا نام دیا گیا ہے۔ مابعد جدیدیت کا مطلب، تمام ہماتی و شافی تشکیلات کا ایک ایسا مطالعہ ہے، جس میں طاقت واجارے کی مختلف صورتوں کی نشان دی گی گئی ہو، اور مطالعہ کے لیے ان سب علوم کی بصیرتوں سے مدد لی گئی جوانسان و فطرت و ساج می متعلق ہیں۔ آر کی مطالعہ کے لیے ان سب علوم کی بصیرتوں سے مدد لی گئی جوانسان و فطرت و ساج می متعلق ہیں۔ آر کی منظیر (جس میں اوّل اوّل اس اصطلاح کا اطلاق ہوا) سے لیے کر فلفے تک ، سابی سائٹسوں سے لیکر میڈیا تک ہر جگہ سابی شائلات موجود ہیں، اس لیے مابعد جدیدیت ان اشتہارات تک، ادب سے لیکر میڈیا تک ہر جگہ سابی شائلات موجود ہیں، اس لیے مابعد جدیدیت ان پر اور فی اکیڈ مک بحث نہیں کرنا چاہتا کہ یہ سب بحثیں اردو میں نہایت تفصیل پر ، اور دونوں کے اشر اک سے ہمارے یہاں عام ہوا ہے۔

موجود ہیں۔ میں صرف ان چند با توں کی نشان دہی کرنا چاہتا ہوں، جن کا شعور گزشتہ دود ہائیوں میں بابعد جدیدیت کے اشر ات سے ہمارے یہاں عام ہوا ہے۔

 کرزبان، آئے نہیں جوسامنے کی چیزوں کا علم چیش کرتا ہے، بلکہ زبان حقیقت کو خود اپنے اصواوں اور رسیات کے تھیں دی ہے۔ یعنی زبان شفاف میڈیم نہیں ہے۔ ہم جانے ہیں کہ آدمی کی بنائی ہوئی بہت کے چیزیں، خودای پر حاکم ہوجاتی ہیں۔ ان میں ٹیکنالو جی اور زبان سرفہرست ہیں۔ دونوں انسان کی ایجاد ہیں، مگراب انسانی تقدیران کے ہاتھ میں ہے۔ ابعد جدیدیت، زبان میں کھی گئی تھیتوں کی تھیک ایجاد ہیں، مگراب انسانی تقدیران کے ہاتھ میں ہے۔ ابعد جدیدیت، زبان میں کھی گئی تھیتوں کی تھیک کے علی اور اس کی صفرات کا مطالعہ کرتی ہے۔ دوسر لفظوں میں بابعد جدیدیت کا اہم ترین موضوع معنی کی تھیک اور ترسیل مطالعہ کرتی ہے۔ دوسر لفظوں میں بابعد جدیدیت کا اہم ترین موضوع معنی کی تھیک اور ترسیل مطالعہ کرتی ہے۔ دوسر کے لفظوں میں بابعد جدیدیت کا اہم ترین موضوع معنی کی تھیک اور ترسیل میں بابعد جدیدیت اس بات پر زرود ی تھی کہ ساتھ ہیں۔ اور اس کئی مثالی فلنے وجود میں آئے، اور کئی کبیری بیا نے، جب کہ مابعد جدیدیت تاس بات ہوتی کا مطالعہ کرتی ہے۔ مابعد جدیدیت ماضی سے چلے آرہ ان سب تاریخی، ساتی، ثقافتی، نفیاتی تصورات، اور ان کے وجود میں آئے، اور کئی کبیری بیا نے، جب کہ مابعد جدیدیت کا تی طریقہ در اصل 'نظریانے' یعنی کرتی ہے، جو کی نہ کی صورت میں ہارے تصور معنی پر انز انداز ہوتے ہیں، اور اس 'نظریانے' یعنی کرتی ہے۔ مارے تعلق پر انزانداز ہوتے ہیں۔ مطالعہ کا یہ طریقہ در اصل 'نظریانے' یعنی کی ساتھ ہارے کیا ۔

ابعد جدیدیت کی گول میز پر بیٹے سب لوگوں ،سب زبانوں ،سب ثقافتوں،سب علوم کوایک مابعد جدیدیت کی گول میز پر بیٹے سب لوگوں ،سب زبانوں ،سب ثقافتوں، سب علوم کوایک دوسرے مے میز کرنے کے لیے اور نہیں ، را بطے یعنی کولن ؛ کی ضرورت ہے۔ جدیدیت کے زمانے میں 'اور' کا بے تحاشا استعال تھا: جیسے فرد اور ساج ،شعور اور لاشعور، روایت اور تجربہ ،جدیدیت ارو اشتراکیت ۔ یہ بہت کم محسوں کیا گیا کہ 'اور' کا حرف عطف جداگانہ شاخت، علیحدگی پندی، برگا گی اور کا حرف عطف جداگانہ شاخت، علیحدگی پندی، برگا گی اور کا راہ کھولتا تھا۔ ہم یہ کہنے میں حق بجانب ہیں کہ کم از کم ایک تصور کے طور پر مابعد جدیدیت کی اور کوال میز نے را بطے اور مکا لمے کومکن بنانے کی کوشش کی ہے۔ اس گول میز پر کالے، گورے، یور پی، مشرق، افریق ، لاطنی، مرد، عورت، خواجہ مرا، سیاست ،میڈیا، ادب، ساجی سائنسیں، فلف، فطری سائنسیں، فدہب، ثقافت، فکشن، شاعری، تنقید سب موجود ہیں، اور دہ کی ایک صنف، کی سائنسیں، فدہب، ثقافت، فکشن، شاعری، تنقید سب موجود ہیں، اور دہ کی ایک گروہ، کی ایک صنف، کی سائنسیں، فرجہ، ٹی ایک فلا میں کی جائے، وہ dissensus پر متحق ہیں۔ ایک علم کی جائے ، وہ dissensus پر متحق ہیں۔ آخر میں مجھے ایک دوبا تیں، اس رائے کے من میں کہنی ہیں کہ مابعد جدیدیت ایک مغربی مظہر آخر میں مجھے ایک دوبا تیں، اس رائے کے من میں کہنی ہیں کہ مابعد جدیدیت ایک مغربی مظہر

آخریں جھے ایک دوبا میں ،اس دائے کے ممن میں کہنی ہیں کہ مابعدجدیدیت ایک مغربی مظہر ہے ، مغربی سامران کا ایجنڈا ہے ، نیز اجھی ہارے یہاں جدیدیت بھی نہیں آئی ، مابعدجدیدیت تو دور کی بات ہے ۔ پہلی بات ہے کہ مابعدجدیدیت ہو یک وقت ایک طرز ، ایک فلسفہ اور ۱۹۲۰ء کے بعد آنے والی معاشی وثقافتی ومیڈیائی صورت حال ہے۔ جہاں تک مابعدجدید صورت حال کا تعلق ہے ، وہ لبرل مارکیٹ معیشت ، عالمی کار پویشنوں اور غیر سرکاری ٹی وی چینلوں اور سوشل میڈیا کی صورت میں ہمارے مارکیٹ معیشت ، عالمی کار پویشنوں اور غیر سرکاری ٹی وی چینلوں اور سوشل میڈیا کی صورت میں ہمارے یہاں موجود ہے۔ اس سے انکار مشکل ہے کہ ہم میڈیا کی تفکیل دی گئی حقیقت ایعنی کے اللہ میڈیا کی تحقیقوں یعنی کا میں میڈیا کی سورت میں ہمارے یہاں موجود ہے۔ اس سے انکار مشکل ہے کہ ہم میڈیا کی تفکیل دی گئی حقیقتوں یعنی کا میں میں میڈیا کی تفکیل دی گئی حقیقتوں یعنی کا میں میڈیا کی تفکیل دی گئی حقیقتوں یعنی کا میں میڈیا کی تفکیل دی گئی حقیقتوں یعنی کا میں میڈیا کی تفکیل دی گئی حقیقتوں یعنی کی میڈیا کی تفکیل دی گئی حقیقتوں یعنی کا میں میٹور کی میں میڈیا کی تفکیل دی گئی حقیقتوں یعنی کا میں میں کی کا میں میڈیا کی تفکیل دی گئی حقیقتوں یعنی کا کا کی خوال

کا تجربہ چوہیں سینے کرتے ہیں، اور پر پیشن کے رحیقی سے زیادہ طاقت ورہونے کا تجربہ بھی بار بارکرتے ہیں۔ بابعد جدید آرکی میکر و پولیشن شہرول کی بڑی ممارتوں میں نظراً جائے گا۔ جہاں تک اس اسلے میں یہ کہا جاساتگ اس کے العاق ہے کہ جمارے یہاں جدیدیت نہیں آئی، اس کے سلسلے میں یہ کہا جاسکتا ہے کہ پاکستان میں اسلے میں یہ کہا جاسکتا ہے کہ پاکستان میں اسلے میں یہ کہا جاسکتا ہے کہ پاکستان میں اسلے میں منگینالوجیائی کا بھی ہے ، اور میں اسلے میں منگینالوجیائی کا بھی ہے ، اور انشوری اور مواقع کا بھی ہے۔ بعض جگہوں، اداروں، شعبوں میں جدیدیت نمنے چکی ہے، گر بعض مالتوں، اداروں اور شعبوں میں ابھی ماقبل جدید عہد نظراً تا ہے۔ ایک طرف نجی کی و نیورسٹیاں ہیں جہاں معاصر عالمی دنیا کے سب رجحانات نظراً تے ہیں، دوسری طرف سرکاری یو نیورسٹیاں ہیں جن کا مجموی معاصر عالمی دنیا کے سب رجحانات نظراً تے ہیں، دوسری طرف سرکاری یو نیورسٹیاں ہیں جن کا مجموی مول مدرسوں جیسا ہے۔ یہی صورت سکولوں اور کالجوں کی ہے۔ خطمی رجحانات کے خلاف مزاحت اور تفکی کے رویے زیادہ تر انھی سرکاری تعلمی اداروں سے وابستہ خواتین و دھزات کی طرف سے ظاہر اور تا ہوں۔

مابعد جدید فلف، (جس کے مفکرین میں نطشے سے لے کردریدا،میثل فوکو ثامل ہیں،اورجس کے ا بم ترین نمائندول میں رولال بارت، ژاک لاکان ،ایڈورڈسعید، ژولیا کرسٹیوا، گائتری چکرورتی ہیں) البندايك بحث طلب مسكد ب-حقيقت بيب كه جس طرح اب جديديت كومحض مغربي سجها ترك كياجاجكا ے،ای طرح ، مابعد جدیدیت بھی محض مغربی مظہر نہیں ہے۔ ہماری ایک اپنی مابعد جدیدیت ہے۔اس خیال کو تبول کرنے میں ان لوگوں کو دقت محسوس ہوتی ہے، جونوآبادیات کی ہم اوروہ اور جدیدیت کی ثانی و خصی خود مختاریت کے تصورات کے اسیر ہیں۔ پہلے نوآ بادیات، اوراب عالمگیریت کے سب ثقافتی گلوطیت (Cultural Hybridity) کوفروغ ملاہے۔آپ اے پندکریں نہ کریں،اب کی فخص کی خالص، واحد شاخت باقی نہیں رہی۔امرتیاسین توبیۃ تک کہتے ہیں کہایک شاخت پراصرارے تشدد جنم لیتا ہے۔ جب مودی ہندتوا کی شاخت پر اصرار کرتے ہیں ، یا طالبان و داعش کے لوگ مذہبی شاخت پرزورد ہے ہیں، یاٹرمیامریکی شاخت کا جھنڈااٹھاتے ہیں تواس سے تشدد کی راہ ہموار ہوتی ہے۔ حالی نے نوآبادیاتی عہد میں اپنی شاعری کی شاخت کرتے ہوئے کہا تھااس میں میچھ کذب وافترا ے، کچھ کذب حق نمائے، کچھ یمی صورت ہماری آج شاختوں کی ہے۔ دیکھنے والی بات سے کہ ہم ان شاخوں کے سلسلے میں کس قسم کاروبیا ختیار کرتے ہیں۔اگرہم اپنی متعدد شاختوں میں ہے کی ایک کو حقیقی، متند کہیں گے تو یا قیوں کے خلاف مزاحت کریں گے، جیسا کہاس وقت ہندوستان میں یا دولت اللاميد ميں اورخود يا كتان ميں صورت حال نظر آتى ہے۔اوراگر ہم اپنی ہرشاخت كوامكانی اورخصوصی ساق کا پابند یعن Contingent خیال کریں گے تو ہم میں قبولیت، مکا کے کارویہ جنم لےگا۔ جب ہم یہ کہتے ہیں کہ ہماری ایک اپنی مابعد جدیدیت ہے تو اس کا ٹھیک ٹھیک مطلب میے کہ مم نے اسے اختیار کیا ،اوراپنی ملک بنایا ہے۔ گویا نہواہے کی اور نے ہم پرمسلط کیا ہے، نہم نے اس

کی اندھی تغلید کی ہے، بلکہ اسے اپنی مقامی ودلی ضروتوں کے مطابات فرھااا (laigenize)

ہے۔اس سے کس کوازکار ہوسکتا ہے کہ مسلمانوں نے اپنے سنہری علمی زمانے بیس بونانی اور ہندوستانی مار کی Appropriation کی Appropriation کی اور اس میں ثقافی استحصال کا امکان ہوتا ہے، بگر علوم کی Appropriation نہ صرف ممکن ہوتی ہے، بلکہ غروری بجی استحصال کا امکان ہوتا ہے، بگر علوم کی Appropriation نہ صرف ممکن ہوتی ہے، بلکہ غروری بجی استحصال کا امکان ہوتا ہے، بگر علوم کی میں راشد، میر اجی، مجید امجد، اختر الایمان نے، فکشن میں منٹو، عصمت، کرش چندر، انتظار حسین، مین رانے مغربی جدید یت کو Appropriate کیا تھا، ای طرح آرج شامری میں جدید یت کو افغال احمد سید، علی محد فرشی، شاہین عباس، رفیق سند بلوی، فکشن میں مرز اطہر بیگ، فالد جاوید نے بابعد جدید یت کو Appropriate کیا ہے۔ موجودہ فرمانے کے تاغی اور مابعد نوآبادیاتی مطالعات اس کی حدید یت کو مطالعات اس کی مطالعات اس کی مطرح بیسٹر یونائپ کا مطالعہ کیا گیا ہے، اور یہ دکھایا گیا ہے کہ کس طرح بیسٹر یونائپ، مورت پر مرد کے اجارے کو ممکن بناتے، اور اے دوام دیتے ہیں۔

اردو کی مابعد جدیدیت ، بنیادی طور پر متبادل بیانے کی تشکیل سے عبارت ہے۔ متبادل بیانیہ ،حاوی بیانیوں کے متوازی ،ایک مقامی ودلیجی آ واز ہے۔جب فہمیدہ ریاض سے کہتی ہیں کہ:

کمبی رانوں کےاو پر

ابحرب يبتانون ساوير

بیجیدہ کو کھے باہر

اقلیما کاسرنجی ہے

تو وہ عورت سے متعلق حاوی سٹیر یو ٹائپ بیانے کے متوازی ایک متبادل بیانیہ تشکیل دیتی ہیں۔عورت ایک جنسی وجودسے سوابھی ہے؛ وہ سوچتی اور فیصلے بھی کرتی ہے، اور پدری ساج کے فیصلوں کو چیلنج بھی کرتی ہے۔

جہاں تک مغرب میں مابعد جدیدیت اور تھیوری کے خاتمے کا تعلق ہے، اور اسے مابعد جدیدیت کے خلاف ایک دلیل بنانے کا تعلق ہے تو عرض ہے کہ امریکا میں تھیوری اور اینٹی تھیوری کے دبستان ایک دوسرے کے متوازی موجود رہے ہیں، اور ۱۹۹۰ء کی دہائی میں اینٹی تھیوری کے حامل نقاد زیادہ سرگرم تھے۔ ان میں رہنے ویلک، ایم تی ابرامز، چارلس جینکس، جیفری ٹیلن وغیرہ قابل ذکر ہیں۔ یہ سب بنیادی طور پر کنزرویو تھے، یعنی وہ جدیدیت اور ان سے بھی پہلے کے نظریات کے تحفظ میں سرگرم بنیادی طور پر کنزرویو تھے، یعنی وہ جدیدیت اور ان سے بھی پہلے کے نظریات کے تحفظ میں سرگرم تھے۔ ان میں ایک گروہ ادب کی جمالیات کوساجی مطالعات کے انڑسے آزاد رکھنا چاہتا ہے، اور دوسرا کروہ ادب کی تعبیروں کی کثرت سے پریشان ہوتا ہے، جس کا حل اسے اس بات میں نظر آتا ہے کہ ادب کا مصنف کے منشا کی روثنی میں پڑھا جائے۔ ایک گروہ وہ ہے جو یہ بچھتا ہے کہ ۱۹۹۰ء کی دہائی میں مابعد

جدید الدی او اس کے بعد کے زمانے کو شاخت کرنے کے لیے کئی فی اصطلاحیں استعمال کرتا جدید ہے۔ بیسٹ ماڈرنزم، آلٹر ماڈرنزم، کوسمو ماڈرنزم، ڈبی ماڈرنزم، بینا ماڈرنزم، ٹرانس کے بیسٹ ہے۔ بیسٹ سلطاعیں ایک بات پر تو اتفاق کرتی ہیں جھیں جدیدیت کی اصطلاحوں میں نہیں سمجما معیث نظنے علوم میں کچھ اسی تبدیلیاں رونما ہوئی ہیں، جھیں جدیدیت کی اصطلاحوں میں نہیں سمجما کہا کہ استعمال کرنے والوں کو Vincent B Letich کا مشورہ ہے کہ وہ مابعد جدیدیت کوایک جاری کا مشورہ ہے کہ وہ مابعد جدیدیت کوایک جاری کے مصنف و نسخ کی آخ (Vincent B Letich) کا مشورہ ہے کہ وہ مابعد جدیدیت کوایک جاری کا جمیں جس جس جس جس جس جس کے تعلق میں استعمال ہے۔ گویا کی ایک اسلوب کوایک جاری کی تعلق جرائی کے تصوری سے متعلق جرائد سے کر گئی تام دینے کے بجائے ،اسے مابعد جدیدیت کے تحت سمجھیں ۔ ونسخ کی آخری اس کا تام دینے کے ایک ایک اسلوب کوایک ایک اسلوب کوایک کے میں مصدی کے دوسر سے دہے تھی ہوئے ہیں ۔ وہ تازہ اور چھٹے مرطے کو تھیوری کی نشاۃ ثانیہ کا مام دیتا ہے۔ اس کی کراب کے عنوان میں تھیے ہوئے ہیں ۔ وہ تازہ اور چھٹے مرطے کو تھیوری کی نشاۃ ثانیہ کا میں مائے آرہی ہیں جو یور پی نام دیتا ہے۔ اس کی کراب کے عنوان میں تھیوری کی افریقی، عربی، کرا ہیں سائے آرہی ہیں جو یور پی کرایات کا ذکر ہے " ماس نے تربی مان میں تھیوری کی افریقی، عربی، چینی، فاری ، جنوبی ایشیائی اور دوسری روایات کا ذکر ہے " ماس نے تربی میں جو یور پی کوایات کا ذکر ہے " میں جن کی تربی کی تاب کے باب Postmodrrnism میں کھی ہیں، جس کے تربی ووجہلے یہ ہیں:

Postmodernism lives on and continues to evolve. Sure to come, its end is not yet in sight.(p 131)

[﴿] علامه اقبال او پن یو نیورٹی کی ساجی سائنسوں کی دوسری عالمی کانفرنس،منعقدہ ۲۹ تا ۲۹ دمبر ۲۰۱۷ء کے اختیا می اجلاس میں کلیدی خطبے کے طویر پڑھا گیا)

ماحولیاتی تانیثیت کیاہے؟ _فرخ ندیم—

بیبویںصدی کے پہلے بچاس سال گزرے تو یورپ میں انسانی مسائل کو نے رخ ہے دیکھنے ہ سلسله شروع ہوا۔ وجودیت اور جدیدیت پیرمکالمہ جاری تھا کہ ساختیاتی بحث نے فکری دھارے کو پر ای طرف موڑ دیا جہاں سیاق و تناظر اور جدلیات کی بحث کا سلسله منقطع ہوا تھا۔ مادہ ،فطرت اور انسانی تفاعل کی اشکال زیر بحث آنے ہے سیاق وتناظر کی اہمیت پھرے واضح ہونے لگی۔ یعنی متی تشکیلات میں ثقافتی (تاریخی) مادیت کی اہمیت و کردار۔ نے علمی وادبی تناظر میں متن کی حیثیت واضح ہونے ہے نفياتي محركات كو بهي تسليم كيا گيااور يون متن سياق اور تناظر كي تثليث مين لسان، نفسيات، شعور، ثقافت اورساج جیسے تصورات مباحث کا حصہ بن گئے۔اردوشعری تنقید نے روایت اور جدت میں توازن رکھنے کی (برمکن) کوشش کی ہے لیکن ان ممکنات میں ثقافتی ساختوں پرسوالات کی گنجائش بہت کم رہی ہے۔ جس کلچرمیں انسان ،شعری تخلیق اور تخیل کوفطری سمجھ کرمن پسند اور اساطیری مفاہیم سے ہمکنار کیا جاتارہا مو، و ہاں انسانی موضوعیت کی تشکیل میں، یا پس ساختیات،معروضی محرکات کاعمل دخِل زیر بحث نہیں آ سکتا۔ روای تخلیقی اور تنقیدی محاورہ اور ترکیب نحوی ہے رگڑ کھاتے وہ سوالات جوانسان اور ثقافت، اور متن وثقافت میں پیداواری رشتوں سے گریز کرتے ہیں ، بھی بحث کوغیر جدلیاتی ماحول سے مربوط کرتے ہیں۔ یوں، مکالمہ ہے گریز کی ثقافتی صورت حال میں، بیانیوں اور کلامیوں کی قدیم ساختیں ٹھویں ہوتی رہتی ہیں اورتشریحات یک طرفہ نظریات کی تشکیل میں مصروف عمل نظر آتی ہیں۔ یہاں تک کہ فکشن میں مرداورخاص طور پرعورت کے دکھ سکھ کی غیر ثقافی عمل ہے مشروط کر کے نتیجے قسمت کے کندھوں پرڈال دیا جاتا ہے۔لیکن ساختیات اور پس ساختیات کی بحث ہے جنم لینے والے موضوعات نے انسانی ادراک اور سوال میں (غیرروایتی) فکری اور تنقیدی تعلقات پیدا کے جواد بی متون اوران کی تمام مکنه ثقافتی جہتوں مثلاً، توميت، شاخت، آئيدُ يالوجي، سياست، تاريخ، ماحول اور ماحوليات وغيره كي شموليت كويقيني بناتے ہوئے تفہیم تعبیر کی ذمہ داری اٹھاتے ہیں۔

فکشن کے متون، شعری تجریدات کے برخلاف، بیانوی، زمینی اور ماحولیاتی ہوتے ہوئے اس

ا کیل ہے جڑے ہوتے ہیں جومتن محض بھی نہیں ہوتی۔اس کے مسائل کے بھی حوالے انسانوں ہی ہے تعلق کھتے ہیں۔انسانوں کا ماحول شہری منعق، دیمی،قصباتی ہو یا خالصتاً گھریلواس کے کرداروں کی مکانی النوں سے ان کی زندگیوں کا عکس ماتا ہے۔ تنقیدی معاملات میں بات" انسان" کد کر ختم نہیں گی جا ے ہوں علی انسانوں کی اقسام،طبقاتی درجہ بندی اوران (میں) مکانات کے بہت سے خفیہ کمرے بھی ہوتے ہیں جن کی کھوج روای تنقید نہیں لگاسکی۔مقبول تنقیدی ڈسکورس میں ،عورت کے بدن کی نسبت ہے ہرتسم کی رومانوی، جسمالیاتی '، جمالیاتی اور مزاحیاتی کیمیاگری قابل قبول رہی ہے لیکن جہاں تک ورت کی ساجی مینت اوراس کی ' اورنگ' کاتعلق ہے تو عام طور پیرد عمل یک طرف، بہت تھوں اور دوایت ہی نظر آیا ہے۔ اس سلسلے میں کوئی بھی علمی اور محقیقی مکالمہ تنقیدی خندہ پیشانی پیشکن کا سبب (اب بھی) بڑا ہے۔ایک طرف تو تحریمات کا جراوردوسری طرف سب اچھاہے بھائی والاغیرات دلالی پاپلورکلچر۔ اس تسم علمی ماحول میں مدود آزادی اظہار ہی ممکن ہے۔شعری اور فکشنل مکانات میں مکنہ بیبا کی کی سہولت موجود ہے لیکن براہ رات یعنی تنقید کے میدان میں ابھی بہت سے نظریاتی مسائل حائل ہیں۔ بیمسائل وہاں بھی نمی نہمی صورت میں موجود ہوتے ہیں جہال معاشرتی ماحول زیادہ باشعور سمجھاجا تا ہے۔ بور بی ساج میں عورت کولمی، تحقیقی، اور تنقیدی وسائل کی رسائی حاصل ہے جس سے استفادہ کرتے ہوئے وہ اینے سپیس کا تعین کرسکتی ہے۔اردود نیامیں بھی "محدود" رتشکیلیت یاساخت شکنی کے باوجود عورت نے اپنی زندگی ،ماحول اورمتن کو نیائی اور (کہیں) تا نیٹی نظرے دیکھا ہے۔اس ضمن میں اردو میں بہت اچھے مضامین اور آرٹیکل لکھے گئے جو ثقافتی متون میں عورت کے استحصال اور اس کے پس پردہ محرکات کی تصویر پیش کرتے ہیں۔ان مکالماتی متون کی وجہ سے تنقیدی روایت میں خوشگوار جرتوں کے باب کھلتے جارہے ہیں۔

انسان ثقافی ہے یا فطری (جبلتی)، انسان (مردوزن) کی موضوعیت کیے تشکیل پاتی ہے، عورت کابدن ایک مفعول وجھول متن کیوکر ساخت ہوتا ہے وغیرہ ایسے سوالات ہیں جوآج کے قاری کو مضطرب کرتے ہیں۔ جواب کے لئے ہمیں تاریخ اور طاقت کے مراکز میں تشکیل پانے والی دری نظامت کو بھینا ہوگی ہیں۔ جواب کے لئے ہمیں تاریخ اور طاقت کے مراکز میں تشکیل ہوتی رہی اور لوک ورشہ متاثر ہوتا ہوگا جس کے سبب آئیڈ یالو جی اور سرمائے کے عالم گیر پر اجبکٹ کی تخمیل ہوتی رہی اور لوک ورشہ متاثر ہوتا رہا۔ ایسانہیں کہ فوک کلچر میں عورت کی حیثیت ثانو ی نہیں تھی، ایسا ہے کہ کھیتوں میں کام کرنے والے بہت سانسان فطرت کے وسائل سے میکسال مستفید ہوتے تھے۔ خاص طور پر ان قدیم معاشروں میں جہاں مادر سری نظام زیادہ متحرک تھا۔ درختوں کے ناموں کا سیمیاتی جائزہ لیا جائے تو ان کے سکنی فائر زاور سکنی دونوں کی اہمیت ایک جیسی تھی۔ پر درسری نظام کے اطلاق کے ساتھ ہی لغت میں تبدیلیاں پیدا ہونا شروع ہو گئیں۔ اب ہارے پاس جو لغت موجود ہے اس کا بڑا دھے پدر سری سوچ کے تابع ہے۔ اس لغت کی ساتھ ہی فاموش اور خالی جگہوں کو پر کرنے کی کاوش ہی عصری تائیٹی فکر کہلاتی ہے۔ ارتقا کے ابتدائی جہتوں میں خاموش اور خالی جگہوں کو پر کرنے کی کاوش ہی عصری تائیٹی فکر کہلاتی ہے۔ ارتقا کے ابتدائی

مراحل میں عورت اور مرد کا نیچر سے تفاعل مساوی رہا ہے۔ لیکن جیب سے مہذب انسان کا کلامیہ مقبول ہونا سراں میں درب در رزم پر شروع ہواصنفی امتیازات بیدا ہونا شروع ہو گئے اور عورت گھر اور گھر ہتی میں گم ہوتی چلی گئی۔اس منویت شروع ہواصنفی امتیازات بیدا ہونا شروع ہو گئے اور عورت گھر اور گھر ہتی میں گم ہوتی چلی گئی۔اس منویت روں اور اس میں اور اس بیاد کی عورت پاروشنی اور نذیر احمد کی اصغری سے واضح کیا جاسکتا ہے۔ پاروشن کومستنصر حسین کے ناول بہاؤ کی عورت پاروشنی اور نذیر احمد کی اصغری سے واضح کیا جاسکتا ہے۔ پاروشن ا پی تخلیق کونیچرے مربوط کرتی ہے جبکہ اصغری تربیت کے نصابات سے۔ دونوں کے تصورِ اخلاق میں بھی ب سے بیر ہے۔ فرق بنیادی طور پر فطرت اور ثقافِت میں فرق ہے۔قر ۃ العین حیدر کے"ناول آگے کا دریا" کی ابتدائی نیچر اور کلچرے سنجوگ ہے ہوتی ہے۔ فکشن میں نیچر بغیر معنی کے شامل ہوتو بہت ہی کمز ورفکشن کہلائے گا۔ آگ کا اور کلچرے سنجوگ ہے ہوتی ہے۔ فکشن میں نیچر بغیر معنی کے شامل ہوتو بہت ہی کمز ورفکشن کہلائے گا۔ آگ کا دریا میں نیچر کے بغیر ثقافت معنی تعبیر نہیں ہوتا لیکن بلاٹ کے ارتقائی مراحل میں نیچر شکست خوردہ نظر آتی ہے اور تقسیماتی ثقافتی مسائل، الجھنیں، اور نا آسوگیاں زیادہ سپیس لے جاتی ہیں۔ جوں جول انسان اینے ثقافتی مسائل کی دلدل میں گرتا چلا جاتا ہے نیچر معدوم ہونا شروع ہوجاتی ہے۔شہری زندگی کے کرداروں کی الماني تشكيلات ميں نيچرشال نہيں ہوتی اس ليے كدان كا فطرى ماحول سے تفاعل بہت كمزور ہوتا ہے۔اس مغائرت کے سبب ان میں استعاراتی نظام بھی کمزور ہوتا ہے ۔ ورڈز ورتھ کی نظم کی رو سے ہم کہ سکتے ہیں کہ جدید تصورانسان میں دنیا کے مفادات عزیزتر ہیں۔جس کی وجہ بیہ ہے کصنعتی معاشرت، آئیڈیالوجی ،صارفی ثقافت اورمنڈی کے پیداواری رشتوں میں فوک اقدار اور حیاتیاتی اخلاقیات کی گنجائش نہیں تھی اس ليے فوك كليحركاسكرنا بى اس كا" مقدر" كفيرا-اب جارى شاعرى، ناول اورافسانے ميس تلازمه كارى، جزئيات نگاري اور استعاراتي نظام نيچر كى بجائے اس ماحول سے كشيد ہوتے ہيں جہال سرماييد دارانه وقت ك ابداف الشعور كوكنرول كررب موت بين مشرى زندگى كى ولاشى سے جرى موكى عورت لوك ورث کی عورت سے بہت زیادہ فاصلے پر ہے۔ دونوں کی زبان ، لباس ، چال ، رہن بہن ، شادی بیاہ کے گیت ، نفسات اور ترجیات میں بہت زیادہ فرق ہے۔لیکن ہم اس تخصیص میں عمومیت کا شکار نہیں ہو سکتے۔ مستنصر حسین تارژ ،عبدالله حسین ،انتظار حسین یا قر ة العین کے فکشنل متون میں نیچیر کا استعاراتی اور تلاز ماتی شعورموجود ہے حالانکہ ان ناول نگاروں کی رہمل شہری زندگی ہی رہی ہے۔ دنیا کے تمام سنجیدہ لکھار یوں ،خواوان کا تعلق کی بھی نظریہ سے رہا ہے، کے ہال معنیاتی نظام کے محرکات مبہم نہیں ہیں۔ان کے کردار ایے کثیر الحبت سردکارے اپنی ہوند کا جواز تلاشے اور تراشے نظراتے ہیں۔ کرداروں کے ماحول سے تفاعل كى ايك الممتحريك نيچرب_

ا یکونیمینزم یا احولیاتی تانیثیت نیچراور کلچری شویت سے اپناراسته تلاش کرتی مولی ایک دومری قشم کے منوی نظام بالا دست اور زیر دست بے سبب نیچر کوعورت ہی کی طرح ثقافتی نظامات کی سیاست کا شکار وہ ن ہے۔ ان طریب کے معلق کے جوعام افرادلو صفاتی ہے بلکہ اس فکر میں ہرآ دازخواہ دہ کسی بھی مزاحمتی علی اور میان کی گئی ہو، نیچر سے سروکار رکھتی ہے۔ پدر سری حکمت عملیوں اور سیاستوں کے خلاف بھی اس نری کا ذکورس اس صورت میں والے ہوتا ہے جب سیجرا جزاری ہو، کھیت کھلیان تباہ ہورہے ہوں اور عالمی خرب کاد مردی میں اور میں کے چبرے کی شادانی پامال مور بی مور میں اور کو کھ میں ایک فطری ربط مائی پالیبیوں کی وجہ سے زمین کے چبرے کی شادانی پامال مور بی مور زمین اور کو کھ میں ایک فطری ربط میں کا مائی پاہیلیوں کی مردانہ وارجنگیں اجاڑتی رہتی ہیں۔ سرمایید دارانہ م جوکلچر ہریالی کا فسن سجھنے سے قاصر ج جے مردوں کی مردانہ وارجنگیں اجاڑتی رہتی ہیں۔ سرمایید دارانہ م جوکلچر ہریالی کا فسن سجھنے سے قاصر ج بحیرود کی در است کے حصول کی خاطر درخت کاٹ کر ہتھیار بنا تا ہے اور زمین کے دوسرے بچوں کو ے۔ دہ اپنے مقاصد کے حصول کی خاطر درخت کاٹ کر ہتھیار بنا تا ہے اور زمین کے دوسرے بچوں کو ے۔ دواج کے دواج کے دواج کے دواج کا دور کے بیال اور معمار کاف کے کلچرکوفروغ دیتا ہے جبکہ نیچراور ورت پیاواری کا دور کے بیاواری کا دواج کارفائے ہا ہیں ہے۔ کارفائے ہا ہیں کرداراداکرتی ہیں۔ مگراتے اہم کردار کے بعد بھی عورت اور نیچر" دوسری" کم تراور غیر رشتوں میں بنیادی کرداراداکرتی ہیں۔ مگراتے اہم کردار کے بعد بھی عورت اور نیچر" دوسری" کم تراور غیر

اہم ہی رہتی ہیں۔

ی بین ہے۔ عام طور پر نیچر سے مراد انسانی فطرت کی جاتی ہے۔ اور جب بات عورت کی فطرت کی ہوتو یمی خاصت قدرے منفی ہوجاتی ہے۔ عورت کے سرایا، وجوداور نفسیات کوسٹیریوٹائپ کیاجا تا ہے۔ جیسے ورت کی والله الله الله المرام المبين على نه بى اس مين ارتقا كى كوئى واضح شكل موجود ہے، عورت ايك گوركھ فطرت بى الله على الله الله الله كاركھ رور المراض ما المراض من المراض معمد ما جميل م جو محمل المبيل موسكتي، ايك الي كتاب م جو محمل ختم نبيل ورها المراض و بیرہ وغیرہ و شیکسپئیر کے نز دیک عورت ایک کمزوری ہے اور جان ڈن کے مطابق دنیا کی کوئی حسین برن میں ہوں۔ عورت وفادار نہیں ہوسکتی۔آسکر وائلڈنے تو بید کہ دیا کہ عورت کو سمجھنے کی ضرورت ہی کیا ہے، بس محبت کرتے عادُ کی بھی قبیلے، گروہ ،صنف یا فرد کے متعلق کہاوتی سیاست ، ثقافتی طور پراسے نغیر سجھنے کے مترادف ب كولى بھى ثقافتى ساخت بغير معمد ہوئے دوسريت كاشكار نہيں ہوتى عورت كى "فطرت" مرد كے كلچرے جب تصادم کی صورت اختیار کرتی ہے تو لاز ماعمومیت کا شکار ہوتی ہے۔اے فیکس کرنے کے لیے حکایتوں ادرمهابیانیوں کا ندصرف سہارالیا جاتا ہے بلکہ نے مہابیانیوں کی شکیلات کالامتنائی سلسلہ شروع ہوجاتا ہے۔ مردائ تعین اساس فلفے سے پیچھے نہیں ہنا چاہتا۔جس طرح وہ اپنے سپیس سے ''دوسروں'' کودورر کھتا ہے ادردوره کری "دوسرول" کی شاخت سازی اور تعریف و تفهیم کرتا ہے ای فارمولے کا اطلاق اسکے گھر پر بھی ہ تا ہے۔ ایک گروہ کا دوسرے سے مختلف ہونا غیر معمولی واقعہ بیں مگر عام طور پر ایک جماعت کے افراداس اختلاف كودج تخصيص بنا كرمخالف كومخالفت سمجهنا شروع موجاتے ہيں۔ جب تك دوسرے كليحركا كوئي فردعدم التحکام کاشکار ہوکر پہلے کی صف میں شامل نہیں ہوجا تا وہ غیراہم ہی سمجھا جاتا ہے۔شاخت کی قربانی سے دومرے فرد کا،اپنے مدارے لاتعلق ہوکر، پہلے کے مدار میں شامل ہونا نیک شگون سمجھا جاتا ہے۔ یوں اس " الرك كي نيچركي فكست يهليكي فتح كاسب بنت موئ بهليكي ساختياتي صداقت برمهر ثبت كرتي ب-الی ہی صورت حال عورت کے ساتھ بھی ہے۔عوامی سطح پر ،شادی کے بعد کی زندگی عورت کا امتحان ثابت اولی اسے پہلی یعنی مرد کی ثقافت بنے کے لیے مفاہمتی پالیسی اختیار کرتے ہوئے پہلے کے سانچے میں ڈھلنا پڑتا ہے۔ دوسری صورت میں اے ان تمام مہابیا نیوں اور حکایتوں کی یلغار کا بوجھ اٹھانا پڑتا ہے جو الكى فطرت كااحاط كرنے كے ليے ساخت كيے جاتے ہيں۔ بين تيس سال پہلے يہ كلچر بہت عام تفاليكن، اب، خاص طور پران خواتین کے معالمے میں جہاں شعور موجود ہے، صورت حال مختلف ہے۔ نیچر اور کلچر کی شویت اور فرق کے متعلق مباحث عالمی سطح پر نسائی اور تا نیٹی بیداری کا سبب بن رہے ہیں۔ اب مردوزن شویت اور فرق کے متعلق مباحث عالمی سطح پر نسائی اور تا نیٹی بیداری کا سبب بن رہے ہیں۔ اس مردوزن ایک بی شافت کے دو ثقافتی انسان سمجھے جاتے ہیں جن کی تشکیل میں سابق، مادی اور معاشر تی ماحول اہم کر دار ادا کرتے ہیں۔ اگر عورت کی کوئی فطرت ہے تو اس خو بی یا خامی سے مرد بھی مبر انہیں۔ خاص طور پر جن خواتین کی رسائی ثقافتی تصوری کے سوالات تک ہے وہاں بیر جا نکاری موجود ہے کہ عورت اور فطرت کے درمیان مساویت کے سب عورت بھی ثقافتی دوسریت کا شکار ہوجاتی ہے۔

اردد میں ایکونیمیزم کی اصطلاح کا ترجمہ تین طرح سے ہوتا ہے، ماحولیاتی نسائیت، ماحولیاتی تائیثیت اور ماحولیاتی مادریت _اردوکی ان تنیوں اصطلاحات کی تشریح لغوی اور ثقافتی معنی کے فرق ہے واضح ہوسکتی ہے۔ ماحولیاتی نسائیت میں عورت کی صنفی شاخت اوراس کی شمولیت موجود ہے مگرشمولیت کا درجہ یا حدواضی نہیں۔ کی ایک ادب یارے میں عورت اور نیچر کا آپسی کیکن مجہولی تعلق عورت کی آواز کا آئینددارنیں صنفی شعوراور مزاحمتی آواز تانیثیت میں موجود ہیں لیکن یہاں بھی مزاحمت سے مرادانفرادی ہے یا جماعی غیرواضح ہے۔ نیچراور مادریت کے تعلق میں پیداواری رشتہ موجود ہے اس لیے اس اصطلاح میں کوئی ابہام نہیں۔ ماضی قریب میں عورت کی مادریت کو قائم و دائم رکھنے کے لیے عورت اور دھرتی کے درمیان ایک مقدس لفظ مال کی شمولیت کویقینی بنایا گیا۔ بیرتر کیب خاندانی وراثت کے لیے ناگزیر تتی۔ یہاں تک کہ وطنیت بھی دھرتی ماں سے جڑی ہوتی ۔ ماں اور دھرتی کی پیدوار بڑھانے کی خاطر مرد تحكیم اور عور توں كے ٹو نکے بروئے كارلائے جاتے تھے۔ حكمت كى ان دونوں اقسام میں عورت كے بدن ، سوچ اورنفسات کا کنٹرول شامل تھا۔ بعض ثقافتوں میں اخلاقی ساختوں کی سنگلاخی کنٹرولیات کا نصاب مرتب کرتی ہے۔روایق ساجوں میں بھی ذہن اور بدن کومختلف دعاؤں اور دوائیوں کے ذریعہ نظرِیاتی مانچوں میں ڈ حالا جا تاتھا۔اوراس دانائی میں اکثر جڑی بوٹیوں کا استعمال ہوا کرتا تھا جوعورت کی زندگی کو جڑی بوٹیوں سے جوڑے رکھتا۔البتہ جڑی بوٹیوں کا انتخاب خود عورت کی تلاش کا متیجہ کم ہی ہوتا۔ دیباتوں کے گھروں، پیالوں، منگوں، ہانڈیوں، چولہوں پربیل بوٹیوں کی نقش نگاری نسائی نفسیات میں ان بڑی بوٹیوں کے کردار کی مثال ہیں۔ مٹی سے بنے برتن خواہ وہ عورت کے ہاتھ سے بنے ہوں یا مرد کے، میں نبائی رنگ پائے جاتے ہیں۔قدیم زمانوں میں روز مرہ استعال کی اشیا، ان کے نام اور اشكال سے نسائی مشابہت ملتی ہے۔ پچھالفاظ جیسے كه چولہااوركولہا میں سیمیاتی اور ساختیاتی رشته بھی موجود ج- کیلی منی اور عورت میں تسویہ کوئی جدید سوال نہیں۔ اساطیری ایفور دیت کا آر کیٹائپ دنیا بھر کے ان فن پاروں میں موجود ہے جہاں عورت کے حسن و جمال اور جنسی کشش ، ہیجان ورغبت منشکل کی جاتی جدید تمام فن پارے عورت کی کثیر الجبت زندگی کے شعوری اور لا شعوری اظہاریے ہیں۔ قدیم ہندوستان اور یونان میں چھوٹی بڑی عمارتوں اور ان کے ستونوں پرنقش تراشی اور جوتصاویر بنائی جاتیں

ان میں نیائی آئینہ داری گہرے ثقافتی معنوی نظام پر دال کرتی ہے۔اس سارے مل میں تراش اور ان کی است کے پس منظر میں بچھ محرکات موجود سے جنہیں شمجے بغیرفن پارے کی تنہیم ممکن نہیں اور پیمل ایسے ہر ہی ہے جیسے لیونارڈو ڈو نچی کے فن پارول کی رمز کشائی فرائڈنے کی مصنف کی کلی موت کا قضیہ اٹھانے ، الوں ہے گزارش ہے کہ فنکار کے ذہن میں بھی ایک سانچہ ہوتا ہے جس میں وہ اپنے کر داروں کوڈ ھالتا ہے روں ہے کرداروں کی اپنے تصور حیات کے مطابق تہذیب کرتا ہے۔ گیلی مٹی (عورت) اور سانچے (رور ہے آئڈ یالوجی) کے تعلق سے منٹو کا افسانہ ' بُو' بہت اہم متن ہے۔افسانے کے مرد کر دار کو ثقافتی اور ماحولیاتی ر بیریں برنوں کی جنسی شنویت کا سامنا ہے۔ ثقافتی بدن ،اصغری کی مجازی شکل،رند میر کی نظر میں بے کیف اور لذت برین ے عاری ہے، بے باک نہیں نہ ہی آئیڈیالو جی کے چنگل سے آزاد ہے۔ جبکہ گھاتن اس کے برعکس، کیلی می، مرد کردار کی مشش کا سامال بنتی ہے۔ایک او بی متن کی تخلیق کے سلسلے میں بھی یہی فرق اہم امتیازی مرک ہے۔منٹو کا تخلیقی عمل کسی ٹھوس نظر یاتی واشنگ مشین سے دھل کرنہیں نکھرا۔ یہی صورت حال ٹوبہ میک عَلَى بَ جونو مین لینڈ میں لاتعلقی کا فلک شگاف اظہار کرتا نظریاتی نہیں بلکہ ماحولیاتی سکنی فائر بتا ہے۔ یباں، نظریاتی جنسیمل کے متعلق، جارج آرول کے ناول ۱۹۸۴ کے مکالمے بہت اہم ہیں۔ سی مجی میں ہے۔ آئڈ یالوجی سے آزاد فردعورت ہو یا مرد کوغیر آئیڈ یالوجیکل معاملات میں دلچیسی ہوتی ہے۔ کنٹرولڈرویوں کی اپنی حدود و قیود ہوتی ہیں جو جبلت اور آزادی پرست انسانوں کی کشش کا باعث نہیں ہوتیں۔اکثر اوقات فصل، جنگل، یابدن کوآگ لگائی بھی جاتی ہے اوراس آگ کی شاخت غیر آئیڈ یالوجیکل نہیں ہوتی۔ اس لیے، کسی بھی گھناؤ نے فعل میں فاعل کی آئیڈیالوجیکل شاخت مفعول کی مدافعت یا مزاحمت کی شکل اختیار کرسکتی ہے۔ لا آئیڈیالوجیکل شاخت فعل سے پہلے فعل کی نوعیت سے سروکار رکھتی ہے، سوآ زادر ہنا پند کرتی ہے۔مفعول اگر گیلی مٹی ہوتو سانچے کی نوعیت گہرے معنی رکھتی ہے۔معاشرہ انسان ساز ہے اور میلی مٹی کواینے سانچوں میں ساخت کرنا پیند کرتا ہے۔ پہلی صدی عیسوی کی نظریاتی معاشرت اور کیلی مٹی مِن تعلق نے ایک تاریخی ناول'' وومین آف کلے'' بھی لکھا گیا ہے۔اس ناول میں ناول نگار لِنڈ اکیڈک نے انجیلی موضوع کوفکشن میں ڈھالتے ہوئے نسائی جذبات اور حساسیت اور آئیڈیالوجی کی منویت کومنظر عام کیا ہے۔آئیڈیالوجی کی مختلف شکلیں اور درج ہوتے ہیں جو نہ صرف کرداروں، ساج اور متن میں موجود ہوتے ہیں بلکہ اس کی کچھ ساختیں لکھاریوں کو بھی کم وہش متاثر کررہی ہوتی ہیں۔اردوادب میں بھی كلى منى كى سيميات سے " دوسرے" نسائى متون كشيد كيے گئے ہيں اوران كے لكھارى كافى حدتك نظرياتى تھے۔مردہو یاعورت فن کاراپے فن میں، کم یازیادہ درج کے،''غیرریاتی'' نظریہ یا آئیڈیالوجی کے ماتھ موجود ہوتا/تی ہے۔ بھلے پہنظریہ یا آئیڈیالوجی اس کی اپنی اختراع نہیں ہوتی لیکن اس کی موضوعیت اک ماحول کے باعث بجسیم ہوتی ہے۔ عورت کا نیچر سے تعلق خودعورت کیسے استوار کرتی ہے اور جب میر رشتے مردانیآ کھاورزاویوں سے بنتے ہیں توان کی نوعیت کیسی ہوتی ہے، بھی ایکو ٹیمینزم کا ہم سوال ہے۔

ا یکونیمیزم میں کھیت اور' کھیتیوں' کی اہمیت وافادیت کوعورت کی نظرے دیکھا گیا ہے۔ یہ یہ جائیں تحریک انسانی زندگی کی زرخیزی اور سبزہ زاری کو نامیاتی وحدت سے متشکل کرنے کی کوشش ہے۔اس ریاں شعور کی رو کے مطابق لالجے اور تسلط افروز متون ثقافتی نصابوں کا حصہ بنتے ہیں اور زبین اور عورت سکڑتی جلی جاتی ہیں۔ زمین سے حسن کی شادا بی سے لیے سیرانی کی ضرورت ہے اور، گروہی، لسانی اور ریائ یں ۔ عداوتوں کے باعث دریاؤں کے پانی سوکھ رہے ہیں۔ نیشن سٹیٹ کے تصورات کے ساتھ ہی سمرمایہ دارانہ پراجیک کی تکمیل شروع ہوجاتی ہے جس کے لیے سرحدول اور دریاؤں کے پانیوں پر بند ہاندھے جاتے ہیں۔ تحفظ کی خاطر طاقت وراقوام نے غصب کا کلچرا پنا یا اور پانیوں پر قبضہ جمانے کی کوششوں سے زمنیں سوکھتی چلی گئیں۔ان لڑائیوں اور جنگوں سے عورت کا دکھ ،محنت اور مز دوری بڑھ جاتی ہے۔ چینیوا ا بچی بی کے ناول تھنگز فال ایارٹ میں مرداندانا کے باعث اس گھر کی کئی عورتوں کی محنت مشقت میں بدل جاتی ہے۔ مردانہ انا اور زنانہ وفا کی ہنویت میں عورت کوسرخرو ہونے کے لیے ہرقتم کا ایدھن بننا پڑتا ہے۔ ناول کے مرکزی کر دار اوکونکوو کے گھر میں رزق کا بڑا سبب اس گھر کی گھر اور گھر سے باہر کھیتوں کھلیانوں میں عورتوں کی ان تھک محنت ہے۔لیکن اس محنت مشقت کے باجود جب بھی قبائلی اناسرا ٹھاتی ب، عورت کے جسم پرنیل رقم کر کے مطابق وہ مکر وں ہے۔ سرسبز وشاداب فطری حسن کی اینکرو چمنا اور عورت کے استحصال کے درمیان تعلق بھی تاریخی ذہن سازی کا خاصا ہے۔ یوں کہ کمزوری، عورت اور نیچر کی تثلیث میں لازمیت اور ابدیت سٹیریوٹائپ کی گئی۔تزکیروتانیث کےحوالے ہے آسان اور زمین دومکانی حالتیں ہی نہیں بنتی بلکہ ثقافتی نفسیات کا حصہ بھی ہیں۔کیا آسان کے ملکی فائر کا مزکر ہونا اتفاقی عمل سمجھا جائے؟ یا زمین کا مونث ہونا حادثاتی ہے؟ وال و مدلول یا مشار و مشور کے تمام رشتے من مانے نہیں ہیں، تحریکاتی بھی ہو سکتے ہیں۔ دنیا کے بڑے بڑے میزائل جو کسی بھی دشمن کی کمین گاہوں کا نشانہ لیتے ہیں، مزکر ہوتے ہیں۔ کمین گاہ جہاں بھی ہواس کاتعلق زمین ہے اورزمین زاد ہے بھی ہے۔ان بموں اور میزائلوں کے استعال میں جوڈ سکورس استعال ہوتا ہے وہ بھی پدرسری جنسی نفسیات سے متشکل ہوتا ہے۔ ہر جنگ نیچراور عورت پریکسال اثرات چھوڑتی ے۔دھرتی کے تمام چرند پرندان کے گھونسلے،ان کی چہکارسب پرایک ہی کیفیت طاری ہوتی ہے اوراس کیفیت کا فطری ربط عورت ہے ہوتا ہے۔ کونج کی کرلا ہٹ، چڑیا کا گھونسلہ، فاختہ کی معصومیت، کوئل کی مد بھری آواز ایسی لسانی تراکیب ہیں جن میں ثقافتی نفسیات بھی شامل ہے۔ مندوستان کی چیکوتحریک ہویا ہالی وڈ کی مشہور فلم اوا تار، ان میں درخت، خجر، ہریالی اور قدرتی ماحول کے تحفظ اور نسائی حیاتیاتی معنی ہیں۔ فطرت ہے مستعار تشبیهات اور استعارات کے سلسلے میں مردوں نے اکثر نسائی پیرا بی منتخب کیا ے۔غلام فریدا میں ایویں وچھڑی جیوں وچھڑی کونج قطاراں جیسے خوبصورت اشعار مردانہ خلیقی عمل میں يئ سوالات كوجگه ملتى ہے۔ جنگ وجدل، وسائل په قبضه كی خواہش اور چادراور چارد بواري كے (پس) ساختیاتی مطالعہ سے نسلی، لسانی اور صنفی امتیازات تک کی پر کھ بھی آج کے تنقیدی شعور کا حصہ بنتے جارہے ہیں۔ زمین زاداور زمین زادی دونوں فطرت کا حصہ (رہے) ہیں لیکن یک طرفہ تاریخی دھارے نے ہے۔ مصنوعی مصنوعاتی ثقافت کے فروغ کے سبب ارتھالنگر میں شخفیفی رویے کاشت کئے ہیں ۔اس امتیازی و الكورس كى غيرا تفا قاتى ثقافت بيسواليه نشان فى صدى كاانهم باب ہے۔ ماحولياتى تانيثيت ايك امن پيند تح یک ہے جوانسانوں کے نبیں بلکہ ان کے زمین بوس اقدامات کے ردمل میں آ دازا ٹھاتی ہے۔اردو ریاب تحقیقی اور تنقیدی روایت میں ڈاکٹرنسترن فتیحی کی کتاب'' ایکوفیمینزم اورعصری تا نیٹی افسانہ'' نہایت اہم ے تخلیق بخقیق اور تنقید میں ڈاکٹر صاحبہ کا نام دنیائے ادب کے کسی خاص فکری دھارے ہے تعلق نہیں ر کھتا۔ ان کا تصور ادب وہی ہے جوان کا تصور انسان ہے اور بڑی حد تک پروگریسو ہے۔ان کے ناول'' لف 'اورافسانوں میں نوآبادتی پس منظر موجود ہے جہاں مقامی اقدار سرمایددارانہ قیمتوں ہے رکڑ کھاتی گھائل ہوتی محسوس ہوتی ہیں۔ زگسی رہتل میں بسنے والے تقرر پبندانسان ان کے روتھیلی مطالعہ کا موضوع رہے ہیں۔ ناول لفٹ میں سادہ لونیچرل لوگ پوش علاقوں کے ریا کاروں، چالاک سہولت کاروں اور چالباز وں سے شکست کھا جاتے ہیں۔ کچھافسانوں میں نسائی اور تا نیٹی آ وازیں ابنی شاخت کی جنگ از تی ہیں لیکن ان کی تصانیف میں مخاطبہ ہیں مکالمہ کی بازگشت سنائی دیتی ہے۔ان کی اس فکری کاوش سے تنقیدی کشمس ٹمیٹ کی آزادی کی نویدملتی ہے۔ یہ کتاب اس لیے بھی اہم ہے کہ اس میں ایکو فیمیزم یعنی ماحولیاتی تانیثیت کی روے اس روایت سے انحراف کیا ہے جس نے یک طرفدرویه اختیار کر ك اورآئيد يالوجي، طاقت، اجاره دارى اورنريرى كى فوقيت سے انسانياتى تقيم كوتقويت دى ہے۔ ليكن ڈاکٹرنسزن نے ایے تھیوریٹ کل تھیسز میں ہر مرد کو توسین نہیں کیا نہ ہی ہرعورت کوروای کچن قلمرو کی بای مجھا۔جن افسانوی متون کا انتخاب کیا گیاہے ان میں کہیں توعورت کی وہی لوکیل ہے جومردا پخاریاست مجمتا ہے اور کہیں عورت اپنے گردآئیڈیالوجیکل ساختوں کوناخنوں سے کھرچتی اور کہیں اپنے ماحول سے معنی کی کھوج میں مصروف نظر آتی ہے۔ کہیں مزاحت ہے اور کہیں مفاہمت، وہی سروائیول کی جنگ یخیوری اور اس کے اطلاق سے اولی متون کا احاط کرنا کافی مشکل کام تھا جو ڈاکٹرنسزن نے خوبصورتی اور کامیابی سے ممل کیا ہے۔ یہ بات خوش آئند ہے کہ ثقافت، ادب اور ماحولیاتی مادریت میں تعلق پراردو تنقید نے بھی ایک جامع کتاب پیش کی جس میں صورت حال، تجزیہ، منہاج اور متائج بھی مختلف ہیں۔ ایکوفیمیزم اورنسائی بیانوی متون کا بیمطالعہ ڈاکٹرنسترن کی تنقیدی بصیرے کا عکاس ہے۔اس كتاب ميں عورت ، تخليق ، ماحوليات اور ساج ك تعلق سے جن نكات پروشى ڈالى گئى ہے وہ آج كى پوسٹ کولونیل دنیا ہے بھی متعلق ہیں۔امید کی جاتی ہے کہ اس تنقیدی کام کی اہمیت وافادیت سے متقبل قریب میں مختحقیق زاویے سامنے آئیں گے۔

اُردوشاعری میں تا نیٹی آ وازیں - ڈاکٹرعنبریں حبیب عنبر -

ادب میں زندگی کے تجربات کوالفاظ کے خوب صورت سانچوں میں ڈھالنے کا کام انسان کے معاشرتی رویوں میں ہمیشہ سے شامل ہے۔ بات ساری شعوراور طرز احساس کی ہے۔ بید دونوں عناصر مرد اور عورت میں یکسال طور پرودیعت کیے گئے ہیں۔ دُنیا کا کوئی ادب اور کوئی زبان الی نہیں ہے جس میں مردوں کے شانہ بہ شانہ خوا تین کی ادبی کاوشیں موجود نہ ہوں۔ یونان کی قدیم شاعرہ سیفو سے لے کردور حاضر کی کئی بھی معروف نبوانی آواز تک تاریخ کا سفر طے کر لیجے تو معلوم ہوگا کہ خوا تین نے کس کس

پیرایے میں اپنے جذبات وخیالات کا اظہار کیا ہے۔

خواتین نے انسانی معاشر ہے اور تدن کوآگے بڑھانے اوراُس کے ارتقابیں برابر حصدلیا ہے۔

ہمیں بتاتی ہے کہ بعض ادوار میں مختلف علاقوں میں عور تیں حکمراں بھی رہی ہیں اورانھیں علم وادب
پرایی دسترس حاصل رہی ہے کہ پورا معاشرہ اُن کے اس جو ہر ہے برابر فیض اُٹھا تارہا۔ ان میں نفر تینی (فرعون کی بیوی)، ملکہ ہست شپ ست (Hatshepsut) اور قلو پطرہ کا نام بطور خاص لیا جاتا ہے،
لیکن تاریخ ہے ہمیں یہ بھی معلوم ہوتا ہے کہ قبائل، جا گیرداراور دیگر نوعیت کے صاحبانِ اقتدار نے عورت کو یکساں مقام اور مرتبہ ہیں دیا۔ عورت کو ملکیت کے طور پر بر نے کا کلچر پیدا کیا، اُسے تعلیم، روزگاراور حق رائے دہی ہے محروم رکھا۔ اور اُس کی صلاحیتوں کو اُبھر نے سے روکا یہاں تک کہ انگلتان جیسے معاشر سے میں بھی بعض خواتین مثلاً جارج ایلیٹ اور برو نے سسٹرز نے ابتدا میں مردانہ روپ اختیار معاشر سے میں بھی بعض خواتین مثلاً جارج ایلیٹ اور برو نے سسٹرز نے ابتدا میں مردانہ روپ اختیار کر کے اپنی تصانیف منظر عام پر لانے کی کوشش کی۔ اس سے بینظام ہوتا ہے کہ خواتین کوخیقی اظہار کے لیے چاہے کتنا ہی روکا اور کچلا گیا ہو، وہ درخت پر کھلنے والی کونپلوں کی طرح اپنی قوت نموکومنواتی رہی کھلنے والی کونپلوں کی طرح اپنی قوت نموکومنواتی رہی کھلنے والی کونپلوں کی طرح اپنی قوت نموکومنواتی رہی کھلنے والی کونپلوں کی طرح اپنی قوت نموکومنواتی رہی کھلنے والی کونپلوں کی طرح اپنی قوت نموکومنواتی رہی کھلنے والی کونپلوں کی طرح اپنی قوت نموکومنواتی رہی کھلنے والی کونپلوں کی طرح اپنی قوت نموکومنواتی رہی کھلیے کے جائے کتنا ہی روکا اور کچلا گیا ہو، وہ درخت پر کھلنے والی کونپلوں کی طرح اپنی قوت نموکومنواتی رہی کھلی کھرم

ای پی منظر میں ہمارا قریب ترین حوالہ خود برصغیر کا معاشرہ ہے۔ یہاں شہزادوں اور طبقہ امرا پر نظر ڈالیے تو مغلیہ سلطنت کے ابتدائی دور ہی سے خواتین کی تصنیف و تالیف کے آثار ملنے شروع ہوجاتے ہیں۔ بابر کی بیٹی گلبدن بیگم نے '' ہمایوں نامہ'' لکھا۔ اُس کے بعد نور جہاں اور زیب النساجیسی ذہین اور برجستہ گوشاعرات کا تذکرہ سامنے آتا ہے، لیکن بینام بھی اس لیے محفوظ رہ گئے کہ بادشاہوں کی تاریخ میں اُن کا نام بھی آگیا۔اس کے معنی پنہیں کہ موام کے طبعے میں خواتین کا تخلیقی کام موجود نہیں تھا،
لیکن ہوجوہ تاریخ نے اُن کے چروں پر دفت کی گرداس طرح مسلط کردی کداُن کے چرے پوری طرح نمایاں نہیں ہوسکے۔ بہی سبب ہے کہ حقوق نوال کی ایک جرمن کارکن خاتون کی اس بات کو بار بار دُہرایا جاتا ہے کہ''میری تاریخ کی کتابیں جھوٹ بوتی ہیں۔وہ کہتی ہیں کہ فیراوجود ہی نہیں تھا۔''حقیقت بیہ کہ تاریخ میں مورت کے نام سے جو کردار ملتا ہے، اُسے مورت اپناوجود محسون نہیں کرتی، یہ کوئی اجنبی وجود ہے۔ بی برعورت کا نام منطبق کردیا گیا ہے اور اس کا سبب یقینا یہی ہے کہ بیتاریخ مردوں کی مرتب کردہ ہے جضوں نے مورت کو ایک معما سمجھ کرا ہے اپنا نماز اور ظرف کے مطابق طل کرنے کی سعی ناکام کی

جب ہم برصغیر کے معاشرے پرنظر ڈالتے ہیں تو یہاں بھی مرد کی اجارہ داری واضح طور پرنظر آتی ہے۔ افسوس ناک بات سے کے دومذا ہب، دوز بانوں اور دوقو موں کی بنیاد پرتقیم ہونے والے اس معاشرے میں عورت کی جانب روسیا یک ہی تھا اور وہ تھا ہے جا پابندیوں کا استحصالی روسیہ اس طرزِ معاشرت کا احوال بیتھا کہ:

''مسلمان معاشرے میں طبقہ اعلیٰ عورت کو گھر کی چار دیواری میں قیدر کھتا تھااور ساجی زندگی میں عورت اور مرد کی دُنیا تیں علاحدہ علاحدہ تھیں۔۔۔ ہندو معاشرے میں عورت کی حیثیت اور بھی لیس ماندہ تھی اور وہ اس حد تک مرد کے تالع اور اس کے زیرِ اثر تھی کہتی ہونا عورت کے اور بھی لیس ماندہ تھی اور وہ اس حد تک مرد کے تالع اور اس کے زیرِ اثر تھی کہتی ہونا عورت کے لیے وفاداری، پاک بازی اور نیکی کی علامت بن گئتی ۔ ('' تاریخ اور عورت'، ڈاکٹر مبارک علی مص ۹۱ ، گاکٹر مبارک علی مص ۹۱ ، گاکٹر مبارک

اس معاشرے میں جہاں عورت کو گھر کی چار دیواری تک محدود رکھ کر کم ترسمجھا جاتا تھا، عورت کا لکھنا تو در کنار ، پڑھنا بھی کس قدر دشوارتھا، اس کا انداز ہ انیسویں صدی کی اوّلین بنگلہ ادیب رشندری دیوں کے اس بیان سے ہوسکتا ہے جواُنھوں نے اپنی زندگی کے احوال پر مبنی کتاب''امار جیون'' میں لکھا ہے۔ وہ لکھتی ہیں:

"میں رامائن کے پاٹھ اور بھجن سننے کے لیے بے قرار رہتی تھی، لیکن وہ زمانہ ہی مختلف تھا۔ اُس زمانے میں عور تیں قطعاً آزاد نہیں ہوتی تھیں۔ وہ خود کوئی قدم نہیں اُٹھا سکتی تھیں۔ وہ قید رہتی تھیں اور اُن کی مثال پنجر ہے میں بند چڑیوں کی تی تھی۔ ("عورت: زندگی کا زندال''، زاہدہ حنائ ۱۸۲، شہرزاد، ۲۰۰۴ء)

کین جیسا کہ ابتدا میں کہا گیا کہ مردوں کے شانہ بہ شانہ خواتین کی ادبی کاوشیں بھی معرض وجود میں آتی رہی ہیں۔لہٰذاان حالات میں بھی اِ کا دُ کا آوازوں نے تاریخ کے گنبد میں اپنی صدا کو ہمیشہ کے لیے محفوظ کردیا۔اُنھی میں ہندی کی مشہور شاعرہ میر آبائی کا نام شامل ہے۔

جو پہراہ ہے سوئی پہروں جود ہے سوئی کھاؤں جہاں بٹھادے تیت ہی بیٹھوں بہچتو یک جاؤں پیچتو یک جاؤں

ر بیراہاں ای طرح اُردو کی پہلی صاحب دیوان شاعرہ مہلقا چندآ بائی ادب کے آئینہ خانے میں اب مجی

جلوہ فرما ہے۔اُن کا دیوان ۱۲ اھیں شائع ہوا۔

ر۔ان کادیوان السلط کی ملاقات ہوگئ شب کو ہماری ان کی ملاقات ہوگئ شکرِ خدا کہ ہم پہ عنایات ہوگئ آتے ہی میں نے اُس کے کیا نذر نقدِ دل مہماں کی ہر طرح سے مدارات ہوگئ

خواتین کازیادہ ترادب سے تعلق انیسویں صدی کے وسط میں ہوا، جب مغربی اثرات اور زمانے کے بدلتے ہوئے تقاضوں کے بیش نظر معاشر سے کی تعمیر میں عورت کے ساجی مرتبے پرنظر ثانی کی گئی اور یوں تعلیم نسوال اور تربیت نسوال پرخاص توجہ دی جانے گئی۔ تاہم اس عمل کے پیچھے بھی معاشر سے کی ترقی کو وغرضانہ سوچ کا رفر ماتھی اور افسوس کہ بیا حساس کہیں نہیں تھا کہ عورت بھی بطور فردایک مکمل خود مختار کی خود غرضانہ سوچ کا رفر ماتھی اور افسوس کہ بیا حساس کہیں نہیں تھا کہ عورت بھی بطور فردایک مکمل خود مختار انسان کی حیثیت سے اپنی تھیل کی آرز و مند ہے اور اُسے بھی فکر وعمل کی پوری آزادی ملنی چاہے۔ اس لیے انسان کی حیثیت سے اپنی تھی مومی رائے بہی تھی کہ:

دو أے شوہر و اطفال کی خاطر تعلیم توم کے واسطے تعلیم نہ دو عورت کو

(اكبرالة آبادي)

یہاں تک کروش خیال اور جدیدعلوم کے حصول کے سب سے بڑے داعی سرسیّداحمد خال انھی علوم کوعورت کے لیے" نامبارک" سمجھتے ہیں، اس لیے وہ عورتوں سے کہتے ہیں:

'' میری پیخواہش نہیں ہے کہتم ان مقدس کتابوں کے بدلے جوتمھاری دادیاں اور نانیاں پڑھتی آئی ہیں، اس زمانے کی نامبارک کتابوں کا پڑھنااختیار کرو، جواس زمانے میں پھیلتی جارہی

بي - (خطبات مرسيداحمد خال م ٢٧ م، حصداد ل، لا مور)

تاہم اس حقیقت کا اعتراف بھی لازمی ہے کہ اس کے خلاف ایک روعمل مردوں میں بھی ہوا۔ چنانچہ حاتی مبلی ،نذیر احمد ، راشد الخیری اورعظمت اللہ خاں جیسے اہلی فکر نے خواتین کے مسائل اوراُن کے جذبات کی ترجمانی اپنی تحریروں میں کی خصوصا حاتی نے عورت کے حقوق اور تعلیم سے لیے آواز بلند کی:

4

گونیک مرد اکثر تمھارے نام کے عاشق رہے پر نیک ہوں یا بد، رہے سب متفق اس دائے پر جب تک جیوم علم و دانش سے رہو محروم یاں آئی تھیں جیسی بے خبر، ولی ہی جاؤ بے خبر تم اس طرح مجمول اور گم نام دُنیا میں رہو ہو تم کو دُنیا کی، نہ دُنیا کو تمھاری ہو خبر جو علم مردوں کے لیے سمجھا گیا آب حیات جو علم مردوں کے لیے سمجھا گیا آب حیات کھبرا تمھارے حق میں وہ زہر ہلاہل سر بہ سر کھبرا تمھارے حق میں وہ زہر ہلاہل سر بہ سر کے

ای طرح منتی سیّداحمد دہلوی نے ''ہادی النسا'' نامی کتاب کے ذریعے بامحاورہ اُردولکھنے کی تعلیم و ترغیب دی۔ یہ کتاب ۱۸۷۵ء میں شالئع ہوئی۔ ممتازعلی نے '' تہذیب النسا''لکھی جس میں اُنھوں نے اسلام کے حوالے سے واضح کیا کہ عورت مرد سے کم ترنہیں صرف جسمانی افعال سے مختلف ہے، اُنھوں نے عورت کی تعلیم پرزوردیا۔ یول خواتین کے لیے بھی درس گاہیں قائم کی گئیں علم وا آگی کے ساتھ ساتھ خواتین کے اور تین کے ایمانی اُنہوں علی کارناموں میں بھی اضافہ ہوتا جلاگیا۔

اُردوشاعرات کے کئی تذکرہ مختلف تذکرہ نگاروں نے مرتب کئے ہیں۔اُنھیں یک جاکیاجائے تو خاصی بڑی تعداد طبقہ خوا تین میں ادب وشعر سے وابستہ نظر آتی ہے۔ اُنھی میں سے ایک غیر معمولی صلاحیتیں رکھنے والی خاتون' زخ ش' تھیں۔اُن کے کلام کوعلامہ اقبال تک نے سراہا ہے، لیکن بیا پی خاندانی پابندیوں کی بنا پر مجبور ہو گئیں کہ نام بدل بدل کر کھیں یہاں تک کہ زخ ش اُن کی تخلیق شاخت خاندانی پابندیوں کی بنا پر مجبور ہو گئیں کہ نام بدل بدل کر کھیں یہاں تک کہ زخ ش اُن کی تخلیق شاخت بن گیا، حالانکہ اُن کا نام' زاہدہ خاتون شیر وانیہ' تھا۔ وہ ایک علمی واد بی خانوادے سے تعلق ہونے کے بن گیا، حالانکہ اُن کی شکار رہیں۔ زاہدہ آزادی نسوال کے لیے اُٹھنے والی ایک توانانسائی آواز تھی:

حالِ دل کیوں نہ کہیں منھ میں زباں رکھتے ہیں ہم بھی پہلو میں دل اور جسم میں جاں رکھتے ہیں

دل کو ارماں کہ زنِ ہند کا کچھ حال لکھوں طبع جیراں کہ میں الفاظ کہاں سے لاؤں (آئینہ حرم)

ر ہمیں ہے۔ زاہدہ خاتون شیر وانیہ اس لحاظ ہے بھی قابلِ قدر ہیں کہ اُنھوں نے بعض خواتین مخلیق کاروں، مثلاً ماہ لقاچنر آبائی، حجاب، شرم ممس النسابیگم اور اُس وقت کی دیگر شاعرات کی طرح صیغهٔ تذکیراستعال کرنے ۲۵ اورخودکومر دبنا کر پیش کرنے کے بجائے صیغهٔ تانیث کا اہتمام کیااورعورت کے جذبات واحساسات اورظ کواشعار کے پیکر میں ڈھالا:

میں شانے سے در گزری، آئیے سے باز آئی اب دل ہی نہیں جس میں ہو ذوقِ خود آرائی

میرا بارِ جرم اُٹھا لیتا ہے اپنے دوش پر روستو میں مانگتی ہوں رات دن دشمن کی خیر

ای دور میں ہندوستان کی ریاستوں حیدرآ باد، بھو پال، رام پورادراددھ وغیرہ نے خواقین کے لیے علم وادب کی راہیں کھول دیں۔ان ریاستوں میں خواتین نے صرف شاعری میں ہی نام پیدائیس گیا لیے علم وادب کی راہیں کھول دیں۔ان ریاستوں میں خواتین نے صرف شاعری میں ہی نام پیدائیس گیا بلکہ تنقید چھیق، ناول،افسانہ، ڈراما بھی ان کی دسترس سے دُ ورئیس رہا۔

ریاستوں کے خاتمے ہے بہل تی پند تحریک نے عام خواتین کے لیے ایک فضا ہوار گا کہ
پورے برصغیر میں جگہ جگہ خواتین کی ادبی خدمات کا چرچا ہونے لگا۔ اس میں کوئی شک نہیں کہ ترتی پند
توریک ہے بین ''عصمت' '' 'بنات' '' 'جو ہر نسوال' '' 'تہذیب نسوال' '' النساء' جیے رسالوں نے اُن
تحریک ہے بین اہلِ قلم کو متعارف کرایا تھا، لیکن ترتی پند تحریک کے ذریعے زیادہ اعتاداور موضوعات کے
تنوع کے ساتھ خواتین کی خاصی بڑی تعداد منظر عام پر آئی۔ ان میں شفیق فاطمہ شعری ،ادا جعفری، قرق
تنوع کے ساتھ خواتین کی خاصی بڑی تعداد منظر عام پر آئی۔ ان میں شفیق فاطمہ شعری ،ادا جعفری، قرق
العین حیدر عصمت چفتائی ،ساجدہ زیدی ، ہاجرہ مسرور، خدیجہ مستور، زاہدہ زیدی ،حیالکھنوی ،صدیقہ بیگم
سیو ہاروی ، تسنیم سلیم چھتاری نے نہ صرف شاعری میں بلکہ افسانے اور ناول کی دُنیا میں بھی اُر بھان ساز
تحریر سی چیش کیں ۔ یہی نہیں بلکہ ان کے بعد آنے والی شاعرات کو شعر گوئی میں اس فضا ہے رائے اور

قیام پاکتان کے بعد خواتین کوادب و شعر کے میدان میں کام کرنے کی زیادہ سہولتیں میسرآ میں اور زہرا نگاہ، سحاب قزلباش، کشور ناہید، فہمیدہ ریاض، عرفانہ عزیز، پروین فنا سیّد، شبنم شکیل، پروین شاکر، شاکتہ حبیب، نسرین الجم بھٹی، نیم سیّد، شاہدہ حسن، فاطمہ حسن، عشرت آفریں، عذرا عباس، سارہ شاکر، شاکتہ حبیب نسرین الجم بھٹی، نیم سیّد، شاہدہ حسن، فاطمہ حسن، عشرت آفریں، عذرا عباس، سارہ شائنہ میں اللہ کامت، حمیرا دائنہ ناہ طلعت زاہدی، یا سمین حمید، شمینہ راجا، تنویر المجم، عطیه داؤد، منصورہ احمد، عابدہ کرامت، حمیرا دمن شہناز نور، تسنیم عابدی، شروت زہرا، حمیدہ شاہین اور کئی نام شعروادب میں سامنے آتے رہے۔ رحمن، شہناز نور، تسنیم عابدی، شروت کی ممتاز ومنفرد آواز کو بلند کیا اور یوں اس مفروضے کو غلط ثابت کردیا کہ انصوں نے اُردوادب میں عورت کی ممتاز ومنفرد آواز کو بلند کیا اور یوں اس مفروضے کو غلط ثابت کردیا کہ شعروت جان غزل تو بن سکتی ہے مگر خود غزل گونہیں بن سکتی۔ "اب ہرسال نہ صرف شاعری میں بلکہ گائن، شقیداور تحقیق میں بھی کئی روشن نام سامنے آجاتے ہیں۔

تاہم ابھی تک بہت سے سوالات ہیں جونسائی آواز کے متعلق تواتر سے کیے جاتے ہیں۔ان

موالات میں پہلاسوال تو یہی ہے کہ جب ادب غیر جنسی ہوتا ہے تو نسائی آواز کیا ہے اوراس کی ضرورت ہی ہے؟ خوا تیں تخلیق کا لکھتی کیا ہیں ،صرف عورت کے بارے میں زنانہ شاعری یا گل وہلل کے وہی شعر جو دہ اب تک تکیوں پر کا ڑھتی رہی ہیں ۔لیکن ان سوالوں میں سب سے زیادہ دہرائے جانے والا سوال زبان کے متعلق ہے۔

جے بھی شاعری میں بنیادی تبدیلی کا کوئی دورآغاز ہوتا ہے تو زبان کے بارے میں سب سے زیادہ غوروخوص کی ضرورت پیش آتی ہے۔ بیمل دنیا کے ہرادب میں نمایاں ہے۔قدیم بونان اورروم ہویا مصرادر ہندوستان، ہر بڑے لکھنے والے نے ہمیشہ زبان کی تازگی اوراُس کی تا ثیرکو پیش نظر رکھتے ہوئے مرة جه زبان میں تبدیلی لانے کی کوشش کی ہے۔انگلتان کے رومانی شعرا کی مثال کیجے تو مے طرز کی شاعری کا آغاز کرتے ہوئے نے موضوعات اور مضامین کی تلاش کے ساتھ ساتھ ورڈز ورتھ اور کالرج نے زبان ہی کے مسئلے کوسب سے زیادہ اہمیت دی۔ اردو میں بھی دکنی دورایک الگ محاورہ رکھتا ہے۔ شالی ہند میں ہی میروسوداکی زبان آتش و نام سے مختلف ہے اور غالب، ذوق اور مومن نے اپنے لیے الگ لسانی پرائے وضع کیے۔ای طرح میر انیس، مرزا دبیر، امیر مینائی، حاتی اور داغ سے ہوتے ہوئے جب ہم اتبال، جوش، فيص، راشد اور مدتى تك يهني بين تواندازه موتا بكر براشاع زبان كے پيش يا أفتاده سانچوں ہے گریز کر کے اپنے لیے نے لسانی اسلوب وضع کرتا ہے۔ یمل مجیدامجد ،سلیم احمد ،منیر نیازی اور ظفرا قبال کے یہاں بھی نمایاں ہے۔ نئ سل کے بعض شعرابھی زبان کے خلیقی استعال پرتوجہ دیتے ہیں۔ جب سے نسائیت کی تحریک شعوری طور پر آغاز ہوئی ہے، زبان کے بارے میں بھی ہر سطح پر بحث مباحثہ جاری ہے کہ خواتین تخلیق کاروں کی زبان کیا ہوگی؟ کوئی مختلف زبان جےمردوں سے الگ پہچان كرزنانه يانسائي زبان كهاجائي يا پهروهي مردول كي مستعمل زبان پراكتفا كياجائے گا؟ رولال بارتھ كي معنیات اور دریداکی لاتشکیل سے نسائی ادب کے لسانیاتی مطالعے کی کوشش ای سلسلے کی ایک کڑی ہے۔ یہاں بنیادی بات سے کہ آخراس سوال کی ضرورت ہی کیا ہے؟ مجھی خواتین مصوروں سے میسوال کیا گیا ہے کہ وہ کیا نے رنگوں اور نسائی موقلم کی ایجاد ہے تصویر بنائمیں گی یا موسیقی میں علاحدہ آلاتِ موسیقی سے ا پے فتی کمالات پیش کریں گی یا مجسمہ سازی میں چھینی زناندا یجاد ہوگی؟ تو پھرادب میں بالخصوص شاعری جولفظوں کے ذریعے زندگی کے تجربوں کی تخلیقِ نو ہے، اس میں تخلیق کار کا وسیلہ اظہار اور متاع ہنر لفظ کے بارے میں ایساسوال کیوں؟ بات دراصل میہ ہے کہ بیذر بعد ابلاغ بہت پیچیدہ ہے۔لفظ محض لفظ نہیں گنجینهٔ معنی کاطلسم بھی ہے، پیکر بھی اور آ واز بھی یعنی شاعر الفاظ میں اپنی فکر، کیفیات ،محسوسات وجذبات اورا پنے وجود کا اظہار کرتا ہے، لہذا زبان کے سوال سے دراصل تلاش وجنجو یہ ہے کہ خواتین تخلیق کاروں كى آواز كيا موگى - نسائى آواز؟ ليكن اوب جوغيرجنسى موتا ب، أس مين نسائى آواز كيكيامعنى بين؟ گویادب جو بمیشہ سے مردانہ آوازسنتا آیا ہے، اُس نی آواز کو بیجھنے سے قاصر ہے۔ حالانکہ نسائی آواز کی

ا بہت کا انداز Inyce Corol Oates کی اس بات سے بنم بی انگایا بالٹا ہے کہ ایک مخل اللہ اللہ میں انداز ہے۔ اللہ من اللہ اللہ ہے۔ "

آئے اب ان سوالات کے جوابات تااش کرنے کی کوشش کرتے ایں اور یہ جانے ایس الدیا عورت کے قلم نے واقعی اس خاموشی کوتو ڑا ہے اور عورت کی تقیقی و کمل آصویر چیش کی ہے؟ یاز تدکی کی طرز اوب میں بھی و و مرد اور معاشرے کے احکامات پر کار بند نظر آئی ہے؟ یعنی عورت تخلیق کارہے یا جھل کمیوز ر؟

یقینا آپ مو قادر بہاں گے۔ کہ جھلے سوالوں کے جواب کمل خبیں ہو کا اور بہاں ایک اس اور بہاں ایک اس اور بہاں ایک کا اور سوال سر افھائے کھڑا ہے۔ اور بہاں ایک کا اور سوالات کے جواب بھی فراہم کر دیتا تصویر مکمل ہونے گئی ہے، بسا اوقات ایک سوال کا جواب کی اور سوالات کے جواب بھی فراہم کر دیتا ہے۔ یہاں یہ وضاحت ضروری ہے کہ اس مضمون کا مقصد نسوانی آ وازوں کی فہرست سازی قطعانیں، کیوں کہ یہ کا مہل ہونے کے باعث اکثر ہوتا رہا ہے، لیکن حقیقت یہ ہے کہ تمام تر نا قدانہ باعثن ان کے باوجود خوا تین تخلیق کا روں کے نام اب کی فہرست سازی کے محتاج نہیں ہیں۔ لبندا اس مضمون میں نسوانی آ داز کو بچھنے اور تعین قدر کی خواہش چیش نظر ہے جس میں جہاں دلیل کی ضرورت محسوس ہوگی، خوا تین کی تخلیق کا وشوں سے حاصل کی جائے گی، لبندا ممکن ہے کہ بعض نام تذکر سے میں آنے ہے رہ جائے گی، لبندا ممکن ہے کہ بعض نام تذکر سے میں آنے ہے رہ جائے گی، لبندا ممکن ہے کہ بعض نام تذکر سے میں آنے ہے رہ جائے گی، لبندا ممکن ہے کہ بعض نام تذکر سے میں آنے ہے رہ جائے گی، لبندا ممکن ہے کہ بعض نام تذکر سے میں آنے ہے رہ جائے گی، لبندا ممکن ہے کہ بعض نام تذکر سے میں آنے ہے رہ جائے گی، لبندا ممکن ہے کہ بعض نام تذکر سے میں آنے ہے رہ جائے گی، لبندا ممکن ہے کہ بعض نام تذکر سے میں آنے ہے رہ جائے گی، لبندا ممکن ہے کہ بعض نام تذکر سے میں آنے ہے رہ جائے گی، لبندا ممکن ہے کہ بعض نام تذکر سے میں آنے ہے رہ جائے گی، لبندا ممکن ہے کہ بعض نام تذکر سے میں آنے ہے رہ بائے گیں۔

اس تمبید کے بعد آئے خواتین کی شعری تخلیقی وُ نیامیں داخل ہوتے ہیں۔اس وُ نیامیں ابتدامیں جن خواتین کی شعری تخلیق جن خواتین سے ہماری ملاقات ہوتی ہے، اُن میں سے دستیاب اشعار میں سے چند کے اشعار ملاحظہ فرمائمی:

> کبوں گا داور محشر کے آگے حشر میں بھی کہ عمر بھر ای کافر کو میں نے پیار کیا (تجاب)

ندا سے ڈر بت بے مہر اب تو دے بوسہ لیوں لیوں پہ دم ہے ترے خاکسار کا پہنچا

خوب سا ہیار کروں گا بہ خدا میں تم کو ہاتھ آجاؤ کے ہیارے جو بھی رات کے وقت دل بے تاب کے اے شرم ہوئے سوگاوے
تی عربیاں کی طرح جب اُسے عربیاں دیکھا
(شرم شمل النمابیگم)
جو پہنا پاؤں میں سونے کا توڑا اے پری تُونے
مسلسل پائے دیوانہ ہوا زنجیر آبمن سے
(حور)
ہوتا نہیں کچھ کام بھی اس پردہ نشیں سے
ہوتا نہیں جھ کام بھی اس پردہ نشیں سے
آنے نہیں جاتا تو بلایا نہیں جاتا
زہرہ)
آنے کا اس پری کے مجھے اشتباہ ہے
دروازے کی طرف مری ہر دم نگاہ ہے
دروازے کی طرف مری ہر دم نگاہ ہے
دروازے کی طرف مری ہر دم نگاہ ہے

ان اشعار سے اس اور اور اور ای آواز کو کیا نسوائی آواز کا نام دیا جاسکتا ہے؟ یقینانہیں۔ کیوں کہ ان اشعار میں مردشعرا کی تقلید اور روایتی رنگ کا اس قدر غلبہ ہے کہ اسے ' نسوائی آواز'' قرار دینامکن نہیں۔ یہاں تک کہ مجبوب کے لیے سارے تلاز مات بھی وہی استعال کیے گئے ہیں جومردشعرا اپنے کلام میں بیش کررہے تھے۔ یقینا یہ تورتوں کی تخلیق ہے گرایسا محسوس ہوتا ہے کہ خورت مرداند آواز میں بول رہی ہے اس کا سبب یقینا اس وقت کے معاشر سے میں رائج مردی حدسے زیادہ بالا دی اور برتری بھی میں ہے کہ بقول الفریڈ اولرا لیے معاشرے میں ہر خورت مرد بننا چاہتی ہے جہاں بہت کم عمری میں بچکو صنف کی اہمیت کا اندازہ ہوجانے سے بہت سے نفسیاتی بگاڑ بیدا ہوجاتے ہیں۔ افسوس کہ ایسا معاشرہ اس وقت مردوں کا امتدار محسوس کہ ایسا کو گئی اس وقت کے لسانی معاشرے پر بھی مردوں کا اس اس اور کی کا ورہ اور لب ولہجہ بطور ماؤل موجود نہیں تھا جس کی پیروی میں وہ مردوں سے الگ استعارے، تشیبہات ، مرائی لب ولہجہ بطور ماؤل موجود نہیں تھا جس کی پیروی میں وہ مردوں سے الگ استعارے، تشیبہات ، مردون کا کا تو ضع کرتیں۔ اس دور کی خواتین کی شاعری کی محروی ہیں وہ حالت کی تیا ہو التحارے، تشیبہات ، کا پرتو نظری نہیں آتا ۔ غیر ترتیب یا فتہ نسائی شعور نے خورت کو بمیشہ اس سانچے میں وہ حالتے کی کوشش کا پرتو نظری نہیں آتا ۔ غیر ترتیب یا فتہ نسائی شعور نے خورت کو بمیشہ اس سانچے میں وہ حالتے کی کوشش کی جو اس معاشر سے جو اسے معاشر سے خواتے میں تھا جس کی بیٹ کی میں تو کہ ہے گیا تھوں بنا سے جو اس معاشر سے خواتین کی خورت کو بمیشہ اس میا تھیں وہ حالتے کی کوشش کی جو اس معاشر سے خواتیں کی جو اس محالتی ہوئیں تو کہ سے کم قابلی قبول بنا سکے۔

سمجھاتو یہ جا تا ہے کہ مرد کے لیے پیندیدہ عورت وہی ہے جو خاموش رہے اور ذہنی آزادی کا تقاضہ نہ کریتو پھر جانِ غزل کوغزل گو بننے کی غرورت ہی کیاتھی؟ اس کے حسن اور سراپے کے تصیدے پڑھے جا رہے تھے تو وہ خوش ہوتی رہتی ۔ ویسے بھی عورت کے بارے میں یہ تا ثر بار بار دُہرایا جا تا ہے کہ وہ اپنی تعریف من کرخوش ہوتی ہے اور آ سودگی محسوس کرتی ہے۔ حالاں کے بیہ تأثر قطعاً درست نہیں ہے۔ خدا نے عورت کو بھی شعور عطا کیا ہے اور ہر باشعور عورت اپنی نظر سے اس دُنیا کو دیکھنا چاہتی ہے،اپنے دل ہے۔ سے محسوں کر کے اپنے احساس کی سطح پر بیان کرنا چاہتی ہے۔ گو یا بیا ظہار محض اظہار نہیں بلکہ اپنے وجاد کی تلاش وجتجواورا پے ہونے کا اعلان ہے۔اس کا بنیادی سبب تو یہی ہے جو پہلے بیان کیا گیا کہ اظہار کی صلاحیت، قوت اورخواہش صرف مرد کوود یعت نہیں کی گئی بلکہ قدرت کے کشنِ فیاض نے اُسے بھی اس جو ہر سے نواز اے جسے مردکو۔

دوسری بات سے کداب ورت Object بن کرسراہے جانے کے نام پر مزید تذکیل کا نشانہ بنے کو تیار نہیں تھی۔اس جانِ غزل کوئس کس طرح تذلیل کا نشانہ بنایا جاتا تھااس کی گواہی ڈِاکٹرعند کیب شادانی کے پاس سے لیتے ہیں تا کہ گواہی صنفی تعصب پر مبنی نہ مجھی جائے۔ ڈاکٹر صاحب کھنے کے شعرا کے

"وہ اپن معثوقہ کا ذکر بھری محفل میں کرتے تھے اور اس بے باکی کے ساتھ کرتے تھے کہ اے من كرصرف جارى تہذيب ہى كونہيں دة نياكى ہر تہذيب كوشرم كا بسيندآ جائے گا۔وہ مشاعروں میں محبوبہ کے سینے اور چھا تیوں اور ناف اور کولھوں اور سرین اور رانوں کے متعلق سکڑوں اشعارے تکلف پڑھتے تھے اور چھوٹے بڑے ،امیرغریب سب اس سے لطف اندوز

(تحقیق کی روشن میں، ڈاکٹرعند لیب شادانی ہم ۱۹۹، شیخ غلام علی اینڈسنز ز ، لا ہور، ۱۹۶۳ء) تاہم ایسی مثالیں دبستانِ دلی ہے بھی مل جاتی ہیں۔ گویا نسائی آ واز کی ضرورت کی بنیادہم تلاش كر چكے۔اباپ ا گلے سوال كاجواب تلاش كرتے ہيں كه خوا تين تخليق كاركھتى كيا ہيں؟

ہم دیکھے چکے ہیں کہ گزشتہ سطور میں بیان کروہ معاشرتی تغیرات کے بعدزخ ش جیسی شاعرات کے کلام سے ہی عورت کی آواز الگ ہونے لگتی ہے اور اس آواز کا زیر و بم اور لہجہ بالکل مختلف ہونے لگتا ہے۔اباس کےموضوعات،طرزِ احساس اوراندازِ بیاں الگ مطالعے کا تقاضا کرنے لگتے ہیں۔اور پھر رفة رفة الى تخليقات سامخ آتى بين:

لاؤ، ہاتھا پنالاؤ

حیوکے میرابدن

اینے بچے کے دل کا دھڑ کناسنو!

(لاؤ، ہاتھ اپنالاؤذرا – فہمیدہ ریاض)

ماں بننے کا احساس دُنیا کے تمام لطیف احساسات سے کہیں زیادہ خوب صورت اور سرشاری عطا کرنے والا جذبہ ہے۔حقیقت بیہ کہ بیلحہ مرد کے لیے بھی ایک بے حد حسین احساس ہے جواُسے نفاخر ے احساس سے روشاس کراتا ہے۔ مگر اُردوادب ان حسین لمحات اوراحساسات کی سطح پر مردوزن کومسرورو محورد کھانے سے قاصر رہاتھا۔ فہمیدہ ریاض کی لیظم اُردوشاعری میں ایک بالکل نیااور مختلف احساس ہے۔ اگر دوسری سطح تک پہنچا جائے تو لیظم ایک وسیع تناظر میں منکشف ہوتی ہے اور اُردوادب میں خاص اہمیت کی حامل نظر آتی ہے:

میرے پیسی مرے دردکے چارہ گر میرا ہرموئے تن اس مسلی سے تسکین پانے لگا اس مسلی کے نیچے مرابعل کروٹ کی لینے لگا انگلیوں سے بدن اُس کا پہچان لو تم اُسے جان لو چو منے دو مجھے اپنی سیا نگلیاں ان کی ہر یورکو چو منے دو مجھے

ایک ایسے کمنے میں جب عورت تخلیقی برتری میں گرفتار ہوسکتی ہے، وہ دوسرے وجود کا اثبات یوری وسعتِ قلب اور والہانہ محبت سے کرتی ہے۔اور بیاعتراف کرتی ہے کہ:

> تم کومعلوم کیا ہم کومعلوم کیا تم نے جانے مجھے کیا سے کیا کردیا میر سے اندراندھیر سے کا آسیب تھا تھا کراں تا کراں ایک اُن مٹ خلا یونہی پھرتی تھی میں زیست کے ذاکتے کوڑتی ہوگی

ریت سے دانے ور ن ہوں دل میں آنسو بھر ہے،سب پہنتی ہوئی تم نے اندر مرااس طرح بھر دیا

پھوٹی ہم ہے جم سے روشی

دراصل بیظم عورت کی طرف ہے مکمل رفاقت کی طرف قدم بڑھاتی ہے۔ جس میں نہ کوئی برتر ہوات ہے۔ جس میں نہ کوئی برتر ہوادنہ ہی دوسرا کم تر بلکہ دونوں انسانی ارتقامیں برابر کے جھے دار ہیں۔"لاؤ، ہاتھ اپنالاؤ ذرا' ایک دوسرے کا ہاتھ تھا منے کی خواہش ہے کہ ایسے معاشرے میں جہاں مرداورعورت باہمی رشتے کے باوجود ابنی اپنی ایک ہاتھ تھا منے کی خواہش ہے کہ ایسے معاشرے میں جہاں مرداورکامل رفاقت جس سے دُنیا میں ابنی اپنی کا بک میں مقیدر ہے ہیں، وہ برابر کی سطح پر آن ملیس۔ ایسی سچی اور کامل رفاقت جس سے دُنیا میں خیر، حسن، نیکی اور خدا یعنی ہرا چھائی پر اعتبار بحال ہواور ایک صحت مند معاشرہ تھیک پا سکے۔ یہ ہو وہ خیر، حسن، نیکی اور خدا یعنی ہرا چھائی پر اعتبار بحال ہواور ایک صحت مند معاشرہ تھیک پا سکے۔ یہ ہو وہ

مکالمہ جو عورت کی طرف ہے آغاز ہوتا ہے اور باشعور مردوں کو حقیقی عورت سے ملاتا ہے ، باشعور مرد جو مکالمہ جو عورت کی طرف سے آغاز ہوتا ہے اور باشعور مردوں کو حقیقی تصویر شی ہمیشہ اس احساس میں مبتلار ہا کہ وہ دیوار سے بات کررہا ہے۔ بینائی آ واز صرف ورت کی حقیقی تصویر شی ہم نہیں کرتی ہمرف اُس کا الگ تشخص ہی سامنے ہیں لاتی بلکہ مرد کے ذہمن میں اُٹھنے والے کئی سوالات کا حقیقی مدل جواب فراہم کرتی ہے۔ بینائی آ واز ایک باشعور مرد کے لیے کیا اہمیت رکھتی ہے ، اس کا انداز ہم منٹو کے ان الفاظ سے بہنو کی لگا سکتے ہیں :

'' میں عورتوں کے بارے میں وثوق سے پچھنہیں کہہ سکتا۔ مجھے ان سے ملنے کا اتفاق ہی کہاں ہوا ہے۔ عورت کا وہ تصور جو ہم لوگ اپنے د ماغ میں قائم کرتے ہیں، ٹھیک نہیں ہوسکتا۔ کس قدر افسوس ناک چیز ہے کہ عورت کے ہمسائے ہو کر بھی ہم ان کے بارے میں کو کی رائے قائم نہیں کر سکتے۔ (''منٹو کے خطوط'' ، مرتبہ احمد ندیم قاسمی ہیں کا)

منٹو کے اس بیان کی روشی میں یہ حقیقت سامنے آجاتی ہے باشعور مرد بھی عورت کو سمجھنا چاہتا ہے۔ دوسری طرف فہمیدہ کی یہ نظم واضح کر رہی ہے کہ عورت کو نہ سمجھنے کی وجہ سے معاشرہ اس احساسِ رفاقت کو بھی سمجھنے ہے معذور رہا ہے جو عورت کے دل میں بلتا ہے۔ عموماً یہ سمجھاجا تاہے کہ عورت برابری کا مقام حاصل کر کے دراصل مردکو کم تر بنانا چاہتی ہے۔ یہی سبب ہے کہ خوا تین تخلیق کا رول کے لیے بھی عام تاثر یہی ہے کہ وہ مرد کے خلاف علم بغاوت، بلند کیے ہوئے ہیں جب کہ حقیقت بیہ ہے کہ ان کی تخلیقات یہ گوائی دیتی ہیں کہ اُٹھوں نے ہمیشہ مرد کے ان رویوں کی مذمت کی ہے جو عورت کی تذکیل و تفحیک کا باعث بنے ہیں اور معاشرہ اسے مردکاحتی اور عورت کو عورت محسوں کرتی ہے جو کسی فریق کو کم تر یا برتر ثابت تشکیل کے لیے ایک ایک رفاقت کی ضرورت کو عورت محسوں کرتی ہے جو کسی فریق کو کم تر یا برتر ثابت کرنے کی اساس پر دیوار کی طرح نہ اُٹھائی جائے بلکہ روشنی کی طرح پھیل کر ہر تکلیف اور بو جھ کو پار کرنے کی اساس پر دیوار کی طرح نہ کی کا حساس دلا سکے جس میں دوفریت ایک دوسرے کے حریف کرے دونوں فریقوں کو منزل کی آسودگی کا احساس دلا سکے جس میں دوفریت ایک دوسرے کے حریف نہیں بلکہ حلیف ہوں اور دُھ سکھل کر بانٹ سکیں۔ اس حوالے سے منصورہ احمد کی میرخشر اور خوب صورت نہیں بلکہ حلیف ہوں اور دُھ سکھل کر بانٹ سکیں۔ اس حوالے سے منصورہ احمد کی میرخشر اور خوب صورت نہیں بلکہ حلیف ہوں اور دُھ سکھل کر بانٹ سکیں۔ اس حوالے سے منصورہ احمد کی میرخشر اور خوب صورت نہیں بلکہ حلیف ہوں اور دُھ سکھل کر بانٹ سکیں۔ اس حوالے سے منصورہ احمد کی میرخشر اور خوب صورت

جینیچ ہاتھ پہ جگنوتھا ہے بیٹھی ہوں دشت کے پارا کرنا ہے اُلجھن میں ہوں دونوں کام اک ساتھ کروں تو آخر کیسے جینیچ ہاتھ پہاس جیون کے کو وگراں کو کیسے روکوں اور مھی کھولوں تو جگنواڑ جائے گا اس ألمجھن سے نے یانے کا اک حیلہ ہے تم مانوتو ہو جھ کو یوں تقسیم کریں ہم میں ہاتھوں پہ جیون کے اس کو وگراں کورو کے رکھوں تم جگنو کو تھام کے آگے آگے جلنا شایدر سے یو نہی منزل کو چھولیں گے بولو! جگنوتھام سکو گے ؟ (تقسیم کار)

عورت کی ان تخلیقات میں عورت کا نہ تو روایت ہے وفا، جفا شعار کا روپ ملتا ہے اور نہ ہی صرف ماں جبی شفیق اور مہر بال مال کا روایتی تصور بلکہ اس میں عورت ایک نثر یک سفر کے طور پر بورے خلوص اور مجت کے ساتھ ہاتھ بڑھاتی نظر آتی ہے۔

نسوانی آوازوں کا مطالعہ کرتے ہوئے ایک اور دل چسپ بات سامنے آتی ہے۔ عام طور پر سمجھا جاتا ہے کہ عورت اپنی عمر کے بارے میں بہت حساس ہوتی ہے۔ بے شار لطائف سے بیٹا بت کرنے کی کوشش کی جاتی ہے۔ گرخوا تین ادیوں نے نہ کوشش کی جاتی ہے کہ عورت ہمیشہ سولہ برس کی رہنا اور کہلا نا پیند کرتی ہے۔ گرخوا تین ادیوں نے نہ صرف اس myth کومستر دکر دیا ہے بلکہ اُنھیں بیہ یگلہ رہا ہے کہ مردوں کی محبوبہ ایک کم س دوشیزہ ہی کیوں رہتی ہے اور اُردوشا عربی میں ایسامحسوس ہوتا ہے کہ ادھیڑ عمر یا عمر رسیدہ عورت کی یہاں کوئی گنجائش نہیں ہے۔ گرخوا تین کی تخلیقی دُنیا میں بی عورت س وسال سے گزرتی نظر آتی ہے۔ اس کی سب سے خوب نہیں ہے۔ مگرخوا تین کی تخلیقی دُنیا میں بی عورت س وسال سے گزرتی نظر آتی ہے۔ اس کی سب سے خوب صورت مثال زہرا نگاہ کی بیظم ہے:

سارا جگ مجھ سے مجھوٹا ہے شانوں پر بھی کچھ رکھا ہے چہرے پہ کچھ لکھ سا دیا ہے دکھے رہی ہوں، کیا لکھا ہے اور کسی کے گرد سجا ہے اور کسی نے اوڑھ لیا ہے دل کو اطمینان ہوا ہے دل کو اطمینان ہوا ہے دل کو اطمینان ہوا ہے آئینہ جیران ہوا ہے میرا دامن اب بھی بھرا ہے

اب تو کچھ ایبا لگتا ہے
آئھیں بھی مری بوجھل بوجھل
کاتپ وقت نے جاتے جاتے
آئینے میں چہرہ کھولے
لکھا ہے، ترے روپ کا پیالہ
لکھا ہے، زلفوں کا دوشالہ
لکھا ہے، زلفوں کا دوشالہ
لکھا ہے آئھوں کا بیالہ
روح تلک سرشار ہے میری
روح تلک سرشار ہے میری

جو رکھنا تھا، رکھے ہوئے ہوں جو دینا تھا، بانٹ دیا ہے اس نظم میں ایک عورت پوری متانت اور برد باری کے ساتھ زندگی کا سفر طے کرتی نظر آتی ہے جو ہررشتے کاحت اداکرتی آئی ہےادراس کا حاصل وہ اطمینان، وہ آسودگی ہے جواس سفر کا جواز ہے۔ دیکھا جائے تو اردوشاعری میں عورت کا بیاعتراف اُردوشاعری کی دُنیا کو وسیع تر کرتا نظر آتا ہے۔ عورت کااعترافی اظہار بالکل نیاطر نے احساس ہے۔ فہمیدہ ریاض کا پیشعرد یکھیے: تزئینِ لب و گیسو کیسی، پندار کا شیشه نوک گیا تھی جس کے لیے سب آرائش اُس نے تو ہمیں دیکھا بھی نہیں عورت نے اس طرح اپنے پندار کی شکست کا اعتراف مجھی نہیں کیا تھا۔ یہ حقیقت نگاری عام ساجی حقیقت نگاری ہے بہت مختلف ہے جس میں ذاتی احساس خودایک ساجی قدر بن گیا ہے: میری خود داری برتے والے تیرا پندار بھی ٹوٹا کہ نہیں (پروین ثاکر) جب گر ہی جدا جدا رہے گا پر ہاتھ میں ہاتھ کیا رہے گا میں اینے نقش بناتی تھی جس میں بچین سے

وه آئنه تو کسی اور خط و خال کا تھا (شاہدہ حسن)

عجیب خوف ہے اندر کی خامثی کا مجھے کہ راستوں سے گزرتی ہوں گنگناتے ہوئے یہ غم نہیں ہے کہ میں رائگاں گئی اے نور بدن کی خاک سے دیوار و در بناتے ہوئے (شهنازنور)

یوں سرِ راہ گزر بیٹے ہیں جیسے ہم کو کہیں جانا نہیں ہے تم نہ ہو گے تو جئیں گے کیے ابھی اس بارے میں سوچا نہیں ہے

وہ چبرہ روٹھ گیا طاقِ جال میں اب نازش کوئی ہاہتاب کیا رکھنا (کھنا (نیم نازش) اس کے نام کا کمرہ ہے آج بھی اس کو بھی بھی لوٹ کے آنا تو ہے نہیں اس کے نام کا کمرہ ہے آج بھی جس کو بھی بھی لوٹ کے آنا تو ہے نہیں (ریحاندروی)

ان اشعار میں جن جذبوں کا اظہار ہوا ہے، بیرجذب اُردوشاعری میں اس سے پہلے اس انداز نے ان اشعار میں ایک اور اہم بات سے کہ اس اظہار میں کی قشم کی فلست خوردگ کے بہائے حقیقت سے آئکھیں چار کرنے کا اُر جحان ملتا ہے۔ نسوانی آوازوں کے مطالع میں ایک اور مرت آمیز پہلوبھی سامنے آتا ہے اور وہ ہے ایک مکمل عورت کا وجود۔

اُردوادب میں عورت کا وجودتو ہمیشہ ہے موجود رہا ہے اور بیفطرت کے عین مطابق بھی ہے گر عدم آوازن کی وجہ سے پیدا ہونے والے بگاڑ کے باعث علامہا قبال کو یہاں تک کہنا پڑا کہ:

ہند کے شاعر و صورت گر و افسانہ نویس آہ بے چاروں کے اعصاب پہ عورت ہے سوار

مگرافسوں میہ کے عورت کا بید وجودادھورا تھا۔اس میں مردکومور دالزام کھہرانے سے قبل ہمیں ہیں ہرحال سو چنا ہوگا کہ اس وقت کی طرز معاشرت میں زنان خانے اور مردانے میں حائل فاصلوں میں عورت جس قدراور جس طرح مردکومیسرتھی، وہ اُسی کوعورت سمجھتا تھا۔عورت میں تعلیم وشعور کی کی اور چار دیوار کی محدود دُنیا میں مقیدعورت محض جسم ہوکررہ گئ تھی جس کے لیے طے کیا جاچکا تھا کہ وہ اگر ذہن استعال کرتی ہے توصرف مرد کو لبھانے اور اپنی جانب راغب کرنے کے نت مختر بہتلاش کرنے کے استعال کرتی ہے توصرف مرد کو لبھانے اور اپنی جانب راغب کرنے کے نت مختر بہتلاش کرنے کے لیے۔اسی لیے عورت ذبانت کی نہیں بلکہ کروفریب کی علامت تھی۔

جہاں تک ذہانت کا سوال ہے، عورت کو اُس کے دماغ کے جم سے نایا جاتا رہا ہے اور چونکہ عورت کا دماغ مرد کے دماغ سے جم میں کم ہوتا ہے، اس لیے اُس کی ذہنی استعداد کو بھی کم سمجھاجا تارہااور اُسے'' ناقص العقل'' کے لقب سے نوازا گیا۔ سنگین بات سے کہ بیہ مفروضہ اس تواتر ہے دُہرایا جاتارہا کہ خود عورت بھی اپنی ذہنی استعداد کو کم سمجھنے لگی۔ اس وقت کی عورت کے اس احساس کم تری کو حاتی نے اپنی کہا۔ نہیں یوں زبان دی ہے:

میں حاب مجاس انسا میں مال بی کے درمیان موسے میں یوں دول کا ذات ہی میں اری احمد انتحالی نے مردول کی ذات ہی میں ا اری احمقوا تم سے مردول کا دل کیا خاک ملے گا۔اوّل تو خدا تعالیٰ نے مردول کی ذات ہی میں عقل وشعورتم سے زیادہ رکھا ہے۔دوسر سے پڑھنا لکھنا ان کا کام ہے۔ میرا خیال ہے کہ خواتین تخلیق کاروں نے عورت کے بارے میں سب سے بڑا اور چونکا دینے والا کارنامہ بھی انجام دیا ہے کہ اُسے بیا حساس دلایا ہے کہ ''عورت محض خدوخال نہیں ہے بلکہ دماغ بھی والا کارنامہ بھی انجام دیا ہے کہ اُسے بیا حساس دلایا ہے کہ ''عورت محض خدوخال نہیں ہے بلکہ دماغ بھی رکھتی ہے۔'' کیوں کہ خواتین کی اس تخلیقی وُنیا میں ایسے فن پارے ملتے ہیں جو ان نسائی آوازوں و جذبات واحساسات کے ساتھ ساتھ فکر کی سطح پر بھی باشعور ثابت کرتے ہیں ۔

امن کی جنگ میں حملہ آور صرف بچوں کو بے دست و پا چھوڑتے ہیں ان کو بھو کا نہیں چھوڑتے آخرانسانیت بھی کوئی چیز ہے میں د کہتے پہاڑوں میں تنہا اپنے ترکے کی بندوق تھا ہے کھڑا ہوں تماشائے اہلِ کرم دیکھا تھا تماشائے اہلِ کرم دیکھا تھا تماشائے اہلِ کرم دیکھا تھا (قصہ گل بادشاہ کا – زہرانگاہ)

وہ جو بچیوں ہے بھی ڈرگئے
وہ جو علم ہے بھی گریز پا
کریں ذکر رب کریم کا
وہ جو تھم دیتا ہے علم کا
کریں اُس کے تھم سے ماورا میدمنا دیاں
نہ کتا ب ہو کسی ہاتھ میں
نہ ہی انگلیوں میں قلم رہے
کو کی نام لکھنے کی جانہ ہو
نہ ہورسم اسم زناں کو کی
وہ جو بچیوں ہے بھی ڈرگئے ۔۔۔
وہ جو بچیوں سے بھی ڈرگئے ۔۔۔
(وہ جو بچیوں سے بھی ڈرگئے ۔۔۔

زمیں کی کو کھ کوانسان نے جلاڈ الا

4

اوراب خوشی سے خلاوک میں رقص کرتا ہے
حسیں پہاڑ کواک آن میں مٹاڈ الا
خدا کے سامنے طافت پہناز کرتا ہے
''بنایا تُونے جے میں نے کردیا برباڈ'
چلے ہیں طائفے گاتے ہوئے مبارک باو
یکو وطور نہ تھا جل کے جو ہوا سرمہ
اسے تم آئھ میں اپنی لگائہیں سکتے
تم اس سے اپنی بھیرت بڑھائہیں سکتے
وگر نہ جشن کا بیا ہتما م کرتے کیوں؟
مقام گریہ سے ہنتے ہوئے گزرتے کیوں؟
مقام گریہ سے ہنتے ہوئے گزرتے کیوں؟

نیروشرکی جنگ میں جانے
خیرکاچہرہ کتنازخی
شرکی آنکھیں کتنی نم ہیں!
شرکی آنکھوں کا مذہب کیا ہے
مجداورکلیسا کا رُخ
محبداورکلیسا کا رُخ
اشکوں ، آ ہوں اور دُکھوں کی فصل اُ گاتے
ہاتھوں میں ہیں
کون سے پیغیبر نے ک
کون سے پیغیبر نے ک
فرت کی بات؟

نے دوستوں میں گھری ہنتی رہتی ہوں اور ہنسی کی رَ وہیں بہتی ان جھیلوں میں پہنچے گئ جہاں پرانی آ تکھیں اُ بھراُ بھر کرڈ وب رہی ہیں اُ بھراُ بھر کرڈ وب رہی ہیں (بہتے ہوئے پھول — فاطمہ حسن)

چُوڑی والے کے یہاں
میں ابھی اسٹول پر بیٹھی ہی تھی
ساتھ کی دکان کے آگے اک اسکوٹر رُکا
ساتھ کی دکان کے آگے اک اسکوٹر رُکا
ہم نے فق چہروں کے ساتھ
مُڑ کے دیکھا
مراسکوٹر روانہ ہوگیا
مورا سکوٹر روانہ ہوگیا
مورا سکوٹر روانہ ہوگیا
مورا سکھوں نے دیکھا
اور آنکھوں نے دیکھا
ٹیچ چورا ہے پہاوندھی لاش کے نزدیک سے
لوگ یوں آجار ہے شھے
مداری کوئی چادراوڑ ھرکر
مداری کوئی چادراوڑ ھرکر
ان سب کے بیچ

اس طرح کے واقعات اب روز کامعمول ہیں ہم تو عادی ہو گئے ہیں، چوڑی والے نے کل سے کہا، اتنامت گھبرائے، ہاتھ کوتھوڑ اساڈ ھیلا چھوڑ ہے ورنہ چوڑی آپ کو چھ جائے گ

(ٹارگٹ کلنگ – عشرت آفریں)

ابھی پہلا سّارہ ڈھونڈتے ہوتم ابھی توروشی آنکھوں تلک پیچی نہیں ہے جے شکت وریخت کی منزل ہے آگے سیروں نوری برس تسخیر ہوجا نیں گے تبتم آسال کی آخری صدتک زیں زادوں کی باتیں من رہے ہو گے خلااندرخلاسیاره گابیں اپنی کم آباد دُنیا کو پکاریں گی زمیں بھی آشادستک سے چونکے گی مگر پھركون بولے گا گلتال،رنگ،خوش بو چیجہاتے پیڑاور چنگھاڑتے جنگل ا کیاکیاکریں گے شهرول شهرول گھومتے دن رات کس کو تھیکیاں دے کرسلائیں گے جگا تیں گے کسی ویران قریے میں الاؤسينكتے ہاتھوں كى بےمصرف لكيريں اين ہونے كا كلكس سے كريں كى پتھروں کی ،برف کی جانب پلٹتی زندگی کو كون فرسادين آئے گا خلاا ندرخلا گنجان سیاروں کےسارےخواب ہجرووسل کی لذت کے افسانوں پر ہنتے خواب ا پی آخری گردش کمل کر کے بِتعبيرره جائيس كيتواس سانح پر زمیں زادوں کا کتیکون لکھے گا! (زمیں زادوں کا کتبہ کون لکھے گا – پاسمین حمید

چلے گئے وہ سب
میرے شہر سے
جو بنا تکتے تنے
سیر سے مضبوط دیواریں
سیر مضبوط دیواریں
ان شہرول کو
جہال مل سکتا ہے آخیں
زیادہ معاوضہ
سیر سیر مضبوط دیواروں کا
رہ گئی ہیں میر سے شہر میں
اب صرف فیڑھی کمزور دیواریں
فیڑھی کمزور تہذیب کی علامت
میر سے شہر کی دیواریں
(ایک نظم اپنے ادائی شہر پر ۔۔۔ تنویرا نجم)

بھاری بُوٹوں تلےروندتے جائے کونپلوں کے بدن آ ہٹوں کے دیے بھاری بُوٹوں تلےروندتے جائے۔۔۔

شام لوکو لیے رات سہنے گئ دردکی اوڑھنی خاک پہنچ گئ ڈھانیسے شوق سے ہر کران ڈھانیسے معاری بُوٹوں تلے روندتے جائے۔۔۔

(آمریت کاقصیده – ثروت زهرا)

یہاں چندمثالوں پراکتفا کرنا پڑا ہے اور بعض طویل نظموں کی کچھ سطریں پیش کی گئی ہیں، تاہم سے
فن پارے اس امر کے گواہ ہیں کہ بینسوانی آ واز باشعورعورت کی آ واز ہے جس کی نظر وفکر کا مرکز ومحور
صرف عورت کی ذات، اس کا استحصال اور مسائل ہی نہیں بلکہ گل کا ئنات اور اس کے عمومی مسائل بھی
ہیں۔ بینسوانی آ واز عالمی ومککی سطح پر ہونے والی دہشت گردی اور اس کے مرتب ہوتے اثر ات پر بھی

گہری نظرر کھتی ہے۔ مشرقی پاکتان کا سانحہ ہو یا 9 / ۱۱ کا حاد شہ جس کے بعد دُنیا نے ایک نئی کروٹ لی، ایٹی اسلح کی وحشیاند دوڑ ہو، امن کے نام پر ڈرون جملے ہوں یا فرجی انتہاپندی، ٹارگ کلنگ ہو یا ارشل لا کا عفریت ہو، اس عالمی و مکی صورت حال ہے مرتے زمیں زادوں کا نوحہ ہو یا کاروکاری کی غیر فرجی اور غیر انسانی رسم، جنسی استحصال، معاشی حقوق کی مساوی تقسیم، غرض عہد حاضر کے ہرمستا اور ہرموضوع پر جمیں تقریباً تمام شاعرات کے ہاں ایسی تخلیقات ملتی ہیں جود و بعد یدے ان کی آگی، گہری دل چہی اور جمیں تقریباً تمام شاعرات کے ہاں ایسی تخلیقات ملتی ہیں جود و بعد یدے ان کی آگی، گہری دل چہی اور کئی روٹ کورٹ کو کاروٹ بیں اور سیا حساس و لا تی ہیں کہ خوا تین تخلیق کار صرف زنانہ شاعری نہیں کرتیں بلکہ اُن کی دُنیا تو اب مرد کی دُنیا ہے ہی وسیع تر ہوتی نظر آر رہی ہے کیوں کہ عائی زندگی کے تجربات عورت کے حصے میں خصوصیت سے پہلے ہی تھے اور اب خارجی دُنیا کے مسائل و مصائب بھی اس کے سامنے ہیں۔ حصے میں خصوصیت سے پہلے ہی تھے اور اب خارجی دُنیا کے مسائل و مصائب بھی اس کے سامنے ہیں۔ قابل قدر بات ہیں کہ وہ بھی ظاہر ہوتا ہے کہ وہ تجربات اور مسائل جوم داور عورت کے قابل قدر بات ہیں ہوہ بھی طرز احساس کی بنا پر مردائہ آواز سے مختلف اور منفر دبیرائی اظہار میں سامنے تاہم ہی آواز یا تصویر مورت کی تقبی تصویر ہے۔ تاہم ہی آواز یا تصویر محسوسی کے تیں۔ یہ آواز یا تصویر محد معاشرے کی تو تعات و مطالبات خوا ہیں، مثال انتظار حسین کے ہیں، کیوں کہ ان خوا تین سے مرد کے معاشرے کی تو تعات و مطالبات خوا ہیں، مثال انتظار حسین کے ہیں کہ:

"افسوس کداُردوشاعری بربن کے سادہ ومعصوم درد سے نا آشار ہی۔اس کے نصیب میں آج کے زمانے کی عقل مند کے زمانے کی عقل مند کے زمانے کی عقل مند عورت آپ بیتی نہیں لکھ سکتی، اُسے جگ بیتی لکھنے کی پریشانی لاحق رہتی ہے۔"("علامتوں کا دورت آپ بیتی نہیں لکھنے میل بیلی کیشنز، لا ہور، ۱۹۸۳ء)
زوال"،انتظار حسین، ص ۲۱۹،سنگ میل بیلی کیشنز، لا ہور، ۱۹۸۳ء)

ای طرح ساتی فاروقی زہرانگاہ کی پہلی کتاب''شام کا پہلا تارا'' پر تبصرہ کرتے ہوئے ایک جگہ لکھتے ہیں: ''ایسا لگتا ہے آپ کے خیالات فوجی وردی پہن کرنگل آئے ہیں۔شاید ایک لمحے کو آپ بھول گئیں کہ آپ ساڑھی میں بہت ول آویز لگتی ہیں۔'' (''ہدایت نامہ شاع''،ساتی فاروقی،ص ۲۳۲،سنگ میل پہلی کیشنز،لا ہور، ۱۹۹۵ء)

گویاعورت عائلی زندگی پر لکھے تو وہ تنقید کا نشانہ بنتی ہے اور خارجی زندگی لکھنے کے الگ مسائل ہیں۔ دوسری طرف فہمیدہ ریاض کے پہلے مجموعے ''بدن دریدہ'' اور کشور ناہید کے تیئرے مجموعے ''کلیاں، دھوپ، دروازے' شائع ہونے کے بعداً ردوکی ادبی دُنیا میں ایساہی بھونچال آیا جیسا اعسامی کونچال آیا جا کے احداثگریزی ادب میں آیا تھا۔ اس بھونچال Sexton کی فقم کاروں کو تنبیہ کردی تھی کہ عورت خواہ اس معاشرے کی ہویا مغربی معاشرے کی، ن م راشد آور میرا بھی کی طرح احتیاں کیا کہ:

" ہم دونوں (نم راشداور میراجی) نے اُردوشاعری میں غالباً پہلی دفعہ اس شعور کا اظہار کیا

ہے کہ جم اور روح کو یا ایک بی شخص کے دورُخ ہیں اور دونوں میں کامل آ ہنگی کے بغیر انسانی شخصيت ايخ كمال كونبين بينج سكتى-"

("مقالات نم راشد"، مرتبه شيما مجيد، ص اك، الحمرا پباشنگ، اسلام آباد، ٢٠٠٢ء)

راشد نے یہ بات سلیم احمد کوایک خط میں لکھی تھی جوان کے معرکته آرامضمون ''نی نظم اور پورا آدي" کي بابت تھا۔اس مضمون ميں سليم احمہ نے" پورا آ دي" اور" سري آ دي" پر بحث کي تھي اوراس امر پرزور دیا تھا کہ شخصیت کی پھیل فرد کے پورا آدی ہونے میں ہے جب کہ سری آدی بے جوڑ اور غیرمعتدل انسان ہوتا ہے مگر جیسا کہ سیموں دی بوارنے کہاہے کہ "مرد کا مطلب انسان سمجھا جاتا ہے جب كه عورت كا مطلب ماده ـ " للبذا أردوشاعرى مين " بورى عورت " توكيا" "كسرى عورت " بجي مضم نهين ہوتی ہے۔ گویا مشاہدے اور تجربے کے ساتھ ساتھ نسوانی آوازوں کواظہار کی اور بھی محدود وُنیا کاسامنا ہے۔ تاہم خواتین کی ادبی تخلیقات بی گواہی دیتی ہیں کہ تمام تر مسائل کے باوجودان عورتوں نے کمیوزر بنے سے صریحاً انکار کیا اور تخلیقی سطح پر وہی لکھا جوان کے اندر کا مطالبہ تھا، چاہے اس کی یاداش میں وہ معتوب مخبرائی گئیں اور بے باک یا باغی کے القابات سے نوازی گئیں۔ اظہار کی وُنیا مزید نگ محسوں ہونے لکتی ہے جب خواتین کی شاعری کی زبان کی بابت سوال اُٹھایا جاتا ہے۔

بات سے ہے کہ ادب الفاظ کی ہنرمندی کا نام ہے۔الفاظ کا اپنا اثر اس امر پر منحصر ہے کہ اس کا استعال کرنے والا الفاظ کی کس حد تک شاخت اور پہچان رکھتا ہے۔الفاظ اپنا اثر استعال ہی کے بیرایے میں ظاہر کرتے ہیں۔اگراییانہ ہوتا تو کسی بھی زبان کی لغت اس کا واحداد بی شاہ کا تجھی جاتی۔اب لفظوں كاستعال كى مجردصورت حال كاتالي نبيس موتا، كول كدزبان خودايكساجي عامل كى حيثيت ساناني تہذیب کا حصہ بنی ہوئی ہے، لبذا زبان پورے کلچرے اس طرح جڑی ہوتی ہے کہ أے الگ كرے ديكھنا تصحیح نتائج تک پہنچنے میں رکاوٹ بن سکتا ہے۔

جہاں تک اُردوز بان کا تعلق ہے، اس کا پناایک مزاج ہے جوصد یوں کے ارتقامے بناہے۔اس میں نہ صرف پاک و ہند کی سرزمین کے اثرات نمایاں ہیں بلکہ عربی، فاری، ترکی اور بعض دیگر زبانوں کے اُن گنت الفاظ اس کا حصہ ہیں۔ پھر فاری زبان کی لسانی روایت اور تصوف کی روایت نے اُردومیں محبوب کے لیے تذکیر کاصیغہ استعال کیا، اس طرح عشقِ مجازی اورعشق حقیقی کے اظہار میں اسانی تغریق پيدانېيں موئى، حالانكه ابتداميں وتى نے اس تفريق كوا جا گركرنے كى كوشش كى تقى:

مت عشق کے شعلے سووں جلتی کوں جلاتی جا تک مہر کے پانی ہے یہ آگ بجماتی جا

ليكن بدروايت مندايراني اثرات كى بناپررواج نه پاسكى _ يهال تك كه بهم پېلے ديكھ چكے بيں كه خواتین نے بھی اپنے لیے وہی پیرایۂ بیان اختیار کیا جومرد شعرامیں رائج تھا۔ چنانچہ اُردو کی پہلی صاحب دیوان شاعرہ مدلقا چندآبائی کے کلام میں واحد متکلم صیغهٔ تذکیر ہی میں آیا۔ سطورِ بالا میں ہم نے سیمجی دیکھا کہ خواتین نے ابتدا میں محبوب کے لیے وہی سارے تلاز مات اختیار کیے ہیں جومرد شاعرا پنے کلام میں چیش کرتے ہیں۔

توکیانائی شاعری میں ایسی زبان اُسے مرداندروایت سے مختلف بناسکتی ہے؟ شایداییانہیں۔اصل میں خیالات اوراحساسات، جذبات اورموضوعات اپنسائی ہی خود بنود شامل ہوجائے گا۔اس کا موضوعات کا اظہار جس قدر سے اور فطری انداز میں ہوگا، اس میں نسائی لہجہ خود بنود شامل ہوجائے گا۔اس کا ایک بنیادی سبب یقینا یہ بھی ہے کہ جس کی طرف ژولیا کرسٹیوا نے اشارہ کیا ہے کہ معاشرے کی زبان کی تفکیل میں عورت کا حصہ خود بہخود موجود ہوتا ہے۔دوسری بات یہ ہے کہ یہ طیک ہے کہ ہرانقلابی تبدیلی کے دور میں نئی زبان کی ضرورت پر سب سے زیادہ توجہ دی جاتی ہے اور ہر بڑے شاعر کی زبان روایت سے مختلف نظر آتی ہے لیکن ترسیل کی مجبوری اسے اپنے عہد کی لسانی بناوٹ سے الگ نہیں ہونے دیتی، چاہ خیالات بہت نئے ہی کیوں نہوں ۔لہذا شاعرات کے لیے بھی بھی نظر ریصاد تی آتا ہے۔

کوئی بھی تجربہ خواہ کتنا ہی ذاتی کیوں نہ ہو، آخری تجربے میں اس کا سلسلہ ماجی تھائی سے جاملاً

ہاور پھر میمکن نہیں کہ خواتین اپنے تجی اور ذاتی محسوسات کو صرف اپنے لیے لکھ کر کسی صندو تی میں بند

کردی ہوں ۔ لہذا جب اس کا اظہار ساجی دائروں تک پہنچے گا تو لازی طور پر ساج کا انتقادی روبیا س کو بھی مرقہ جہا تحدار کی روثی میں پر کھنے کی کوشش کرے گا۔ اس لیے انتہائی نجی اور ذاتی تجربات ومحسوسات کو بھی ساجی اقدار کی نہیت سے پیش کرنا پڑتا ہے اور چونکہ کوئی لسانی معاشرہ کسی فردوا حدی تخلیق نہیں ہوتا اور نہ ساجی اقدار کی نسبت سے پیش کرنا پڑتا ہے اور چونکہ کوئی لسانی معاشرہ کسی فردوا حدی تخلیق نہیں ہوتا اور شرخص اس میں مرداور عورت کے لیے الگ الگ لسانی کمپار شمنٹ بنائے جاستے ہیں ، اس لیے اگر بھی ایسی کوئی کوشش ہوئی بھی تو ایک ہی معاشر سے میں دومتو ازی لسانی خطوط معرض وجود میں آجا میں گے اور ہر شخص جانتا ہے کہ متوازی خطوط آئیں میں کبھی نہیں ملتے ۔ اس صورت میں معاشرہ جو بہر حال مرداور عورت کی رفاقت سے ہی آگے بڑھتا ہے ، شدید بحران کا شکار ہوجائے گا اور شاید مرداور عورت اپنے اظہار رفاقت سے ہی آگے بڑھتا ہے ، شدید بحران کا شکار ہوجائے گا اور شاید مرداور عورت اپنے اظہار کے اسٹیے بر کھڑے ہوئے ہی کہتے سنائی دیں گے کہ:

نه اس دیار میں سمجھا کوئی زبال میری

کیوں کہ شاعری سمجھنے کی شے ہو یا محسوس کرنے کی، ہر دوصورتوں میں ابلاغ بنیادی شرط ہے۔ چناں چہوہ ای زبان کی علامات سے کام لیتی ہیں لیکن ان علامتوں میں نئے معانی داخل کر دیتی ہیں جن سے عورت کی الگ منفر داور نمایاں آ واز بنتی ہے۔

اس تمام تناظر کو سمجھنے کے بعد جب ہم اس دور کی لکھنے والی شاعرات کی تخلیقات پر نظر ڈالتے ہیں توعورت کا اپنی آ واز کی تلاش کا سفر ایک کھلی فضا اورعورت کے لیے پیدا ہونے والی وسعتوں کا احساس دلاتا ہے۔ آج ان کے موضو عات، طرز ادا ، نفسِ مضمون سب تبدیل ہو چکے ہیں۔ یہ ٹھیک ہے کہ نسائی آواز اپنے معاشرے کی اقدار کی زیادہ پابندیاں برداشت کرتی نظر آتی ہے گریہ ہا ہوملم آواز اپنے معاشرے کی اقدار کی زیادہ پابندیاں برداشت کرتی نظر آتی ہے گریہ ہا ہوملم آواز اللہ ہے، استعارے اور اشارے کنائے میں بڑی حد تک اپنی ذات کا اظہار کرتی محسوں ہوتی ہے۔
منصرف یہ بلکہ آج وہ اپنے روز مرہ اور محاورات (مثلاً توجہ ہے، تم بھی نال وغیرہ) کو برت رہ ہے جوصرف اس کے اپنے expressions ہیں۔ جس سے زبان میں نیا پن محسوں ہوتا ہے۔
مارے یہاں خواتین میں پوری سنجیدگی اور اولی معیارات کی ممل پاس داری کے ساتھ شاوی کا پہلا اہم رُخ شفیق فاطمہ شعریٰ کے یہاں ملتا ہے جھوں نے عربی قصائد اور عربی شاعری کی اور اور اسلیری رُخ کو اپنی شاعری میں برتا۔ شفیق فاطمہ شعریٰ کی نظم ''اے تماشاگاہِ عالم روئے تو''جس کا ایک اسلیری رُخ کو اپنی شاعری میں برتا۔ شفیق فاطمہ شعریٰ کی نظم ''اے تماشاگاہِ عالم روئے تو''جس کا ایک

ذیلی عنوان' دعائے بانوئے فرعون ہے' کے پچھ مصر سے دیکھیے: اب تو میرا گھر وہی گھر جس کا تُوبانی ہے

ابتوتیرے ہی قربِ جوار کے باغات میں

يارب بسيرا هومرا

رستگاری دے مجھے فرعون سے ارتفاع بیت کے اُس دور کا آغاز ہو

جس میں اسوہ

بانوے فرعون كااسوه وه بہلاسنگ ميل

جس يأترى تابشِ أمّ الكتاب

پراداجعفری نے ایک ترتی یافتہ شعور کے ساتھ زبان کا وہ کلچرمتعارف کرایا جے نسائی شاعری کا

ایک اہم لسانی پیرایہ کہا جاسکتاہے:

حیات اپنی رس بحری کہانیاں سنا چکی

ہوائے مرغ زارلوریاں ساکے جاچکی

فضائح نوببارجام ارغوال لنذها چكى

بہاری شیلی انکھریوں میں نیندآ چی

مگريس وهوندتي ربي

مجصے وہ سازِ دل نواز آج تک نیل سکا

وه اودى اودى بدليال كه فير صد بهار خيس

فلك كى چشم خول فشال سے اللك بن كر وهل كئيں

وكهائى د برى بكائنات كولى فى

دُھویں کی بُوسے ہے فضا کی سانس بھی کھٹی کھٹی ز میں پیشعلہ باریاں،فلک پیرگز گڑ اہٹیں كەن رى بىرچىم دول نظام نوكى آ بىلىس بہاریت ہی چکی خزال بھی بیت جائے گی مگر میں ایک سوچ میں پڑی ہوئی ہوں آج بھی وہ میری آرز وکی ناؤ کھے سکے گایانہیں نظام نوبھی مجھ کوساز دے سکے گایانہیں! (میں ساز ڈھونڈ تی رہی)

ادا جعفری کے بعد آنے والی نمائندہ شاعرات نے اپنے اسلوب کو قائم رکھتے ہوئے زبان کاوہ مزاج برقرار رکھا ہے جے نسائی شاعری کے لیے فطری پیرایۂ اظہار کہا جاسکتا ہے۔اس میں سب ہے اہم بات سے کہ اگر چینسائی شاعری کے مسائل اور اس کے موضوعات خاصی حد تک مشترک ہیں، لیکن ان تمام شاعرات میں کسی کے یہاں بھی ایک دوسرے کے لسانی سانچوں سے اخذ واستفادہ کی صورت نہیں ملتی بلکہ ان سب نے اینے اینے انداز میں اپنی شاعری کونسائیت سے قریب تر لانے کے لیے مؤثر لسانی اظہارے کام لیاہے۔

زبان کاتعلق یوں توانسانی ارتقا کے کئ شعبوں سے ہے لیکن سب سے اہم شعبے دوہی ہیں،ساجی لسانیات اورنفسیاتی لسانیات - خواتین کی شاعری کا تجزید کیا جائے تو انداز ہ ہوتا ہے کہ وہ اپنے اظہار کے لیے جولسانی بیرایے وضع کررہی ہیں ان میں لسانیات کے ان دوشعبوں کا شعوری یا لاشعوری استعال

موجود ہوتا ہے۔

مثالوں سے ہارے نظری تعارف کی محمل ہوجاتی ہے اور ساتھ یہ نتیجہ اخذ کرنے میں کوئی د شواری نہیں ہوتی کہ ان خواتین نے اپنے موضوعات، بیرایة اظہار، لفظیات، علائم اور فنی لوازم کے اہتمام سے عورت کے نقط نظر کواتنے مؤثر پیرا ہے میں معاشرے تک پہنچایا کہ پہلی بار پیمسوں کیا گیا کہ عورت کا پناایک الگشخص ہے، اُس کے محسوسات، مشاہدات اور تجربات کا ایک بالکل الگ وژن ہے جوایک الگ ، مخلف اور منفر دونیا کی تفکیل کرتا ہے جس سے کا کنات کی تحمیل ہوتی ہے۔ان شاعرات نے أردوادب میں وہ عورت متعارف كرائي جوصرف اپنے حسنِ جمال سے تصوير كائنات ميں بھرنے والا رنگ نہیں ہے بلکہ ایک مکمل جیتا جا گتا وجود ہے جوسو چتا ہے، مجھتا ہے محسوس کرتا ہے اور بہت ی پابندیوں کے باوجودخواب بھی دیکھتا ہے۔ یہ باشعورخواتین تخلیق کارعورت کےخصوصی مسائل، انسان کےعمومی مسائل،نفسیاتی تبدیلیوں،عصرِ حاضر کے عذاب وثواب،معاشرے کی شکست وریخت کونہ صرف اپنے ذہن سے سوچتی، اپنی نگاہ سے دیکھتی، اپنے ول سے محسوس کرتی ہیں، بلکہ أسے اتنی خوب صورتی سے

غزلوں اورنظموں کے پیکر میں ڈھالنے پر ملکہ رکھتی ہیں کہ اگر ان کا وشوں کو الگ کر دیا جائے تو اُردوادب ادھورارہ جاتا ہے۔

دل چپ بات بہے کہ آئی واضح صورتِ حال ان حالات ہیں سامنے آئی ہے جب کہ خوا تمن کی عرروں کا اب تک سجیدہ اور مر بوط مطالعہ نہیں کیا جا تا اور نہ ہی اس رُ جحان کی حوصلہ افزائی کی جاتی ہے۔ خوا تمین کی تخلیقات اور تخلیقی صلاحیتوں سے زیادہ اُن کی ذاتی زندگی میں دل چپی کی جاتی ہے اور کسی بھی ناخوش گوار بات کے خوب چر ہے کیے جاتے ہیں۔ شایداس طرح خوا تمین کی خوداعتادی کو کچلنے کی کوشش کی جاتی ہے یا واقعی ان عورتوں کا ''مختلف'' ہونا معاشرے کے لیے نا قابلِ قبول رہتا ہے۔ سیفو سے لے کر جاتی ہے یا واقعی ان کورتوں کا ''مختلف'' ہونا معاشرے کے لیے نا قابلِ قبول رہتا ہے۔ سیفو سے لے کر حوال تا ہے تا کہ اس کی ادبی قامت کو کم کیا جاسکے اور اس معاشرے کی ذہنیت کو کوئی تقویت پہنچے۔ دیا جاتا ہے تا کہ اس کی ادبی قامت کو کم کیا جاسکے اور اس معاشرے کی ذہنیت کو کوئی تقویت پہنچے۔

عُمواً خواتین کی تخلیقات کومض ان کا ذاتی احوال سمجھا جاتا ہے، بہی سبب ہے کہ ایران کی جوال مرگ شاعرہ پروین اعتصامی کے والداس کی شادی ہے قبل اس کے دیوان کی اشاعت کے لیے یہ کہہ کر گریزال متھے کہ'' مجھے اندیشہ ہے کہ بعض کوتاہ نظر دیوان کی اشاعت کوعقد کی صلائے عام نہ سمجھ لیں۔'' ظاہر ہے جس معاشر ہے میں جوش لیج آبادی جیسا شاعر'' یا دول کی برات والے'' ہوکررہ جا نمیں، وہاں خواتین کی تخلیقات میں چھارہ تلاش کرنا ہے تعجب کی بات بھی نہیں۔

ان خواتین کے اس مطالعے ہے یہ بھی محسوں ہوتا ہے کہ ہمارے ہاں کی خواتین کا ابنا طرزِ احساس تو تھا ہی کین بیسویں صدی میں ورجینیا دولف کی کتاب A Room of One's Own، معربی ورجینیا دولف کی کتاب The Second Sex سیموں دی بوار کی حد تک اور مشرق سیموں دی بوار کی حد تک اور مشرق میں فروغ فرخ زاد اور نازک الملائکہ جیسی شاعرات کے انزات بھی جدید خواتین کی شاعری میں ابنی جملکیاں دکھاتے ہیں۔ تاہم ان خواتین نے مغرب کے نسائی ادب کی نقالی نہیں کی بلکہ اپنے ماحول اور تہذیب کے زاویے سے اپنے افکار اور احساسات کی ترجمانی کی ہے۔

جنوبی ایشیا میں آج بہ یک وقت جتی خواتین شعر و تخن میں اپنے محسوسات و تجربات کو اپنے اپنے انداز اور اسلوب میں لکھ رہی ہیں، اردوادب کی تاریخ میں بہ یک وقت اتنی تعداد میں شاعرات کی مثال اس سے قبل کے کسی بھی دور میں نہیں ملتی اور ان کی تخلیق کردہ شاعری کا اُردوادب پر جو impact ہوا ہے، اُسے نظرانداز نہیں کیا جاسکتا۔

اس مضمون میں خواتین کی شعری تخلیقات کا جائزہ لیا گیا ہے اور پیخلیقات فکر کا ایک اور درواکرتی ہیں کہ جو مسائل، سوالات عورت نے اُٹھائے اور جن مصائب اور مسائل کا ذکر عورت نے کیا، ہماری تہذیب اور ہمارے ادب کی تاریخ میں کیا اس سے پہلے ان سوالات کو دیکھا گیا؟ دیکھا گیا تو اُن کے جو ابات کیا فراہم کیے گئے، اُن کے الرّات انسانی زندگی پرعموماً اور جو ابات کیا فراہم کیے گئے، اُن کے الرّات انسانی زندگی پرعموماً اور

عورت کی زندگی پرخصوصا کیا ہوئے؟ اور آخری بات یہ کہ مردوں کی طرف سے دیے گئے، وہ جوابات آج کی نسائی حسیت کے جوابات سے کس طرح مختلف ہیں؟

سے سوالات اگراس سے مختلف ہیں تو کیا بیان سوالوں کا تسلسل اور فکری اس سے انگی منزل ہے؟

اگرایبا ہے تو کیا اس حقیقت کا کریڈٹ بہر حال ہمیں ان مرداد یوں کو دینا ہوگا جنموں نے مردشاوہزم کے ماحول ہیں عورت کی حسیت کا ادراک کیا اوراس کے آواز پالینے پر مزاحمت کے بجائے خوشی کا اظہار کیا؟

ادراگر میں سوالات اُن سے مختلف ہیں تو پھر ہمیں مید کھنا ہوگا کہ عورت کی تاریخی حسیت اور آج کی حسیت میں کیا فرق ہے؟ اوراس کے ساتھ ہی ایک بہت بڑے سوال کا سامنا کرنا ہوگا کہ آج کی نسائی حسیت ایخ اظہار کے اعلیٰ ترین در جوں میں محض عورت کی آواز ہے یا وہ انسانی آواز میں ڈھلتی ہوئی نظر آتی ہے؟ کیوں کہ شیکسپیئر کے ڈراموں سے جوئس کے ناولوں تک اور چوسر کی شاعری سے شیلے کی نظموں تک احساس کا علیٰ ترین اظہار جس چیز سے ہماراد صیان سب سے پہلے ہٹا تا ہے، وہ جنس کی تفریق ہو اور جس شیکسٹور بھی اور جس کے وفکر و خیال کا محور بنا تا ہے، وہ صرف اور صرف انسانی احساس ہے سے تاریک تجربوں سے لے کرخیال کے روشن راستوں تک ۔

(زیرتصنیف کتاب کاایک باب) کان کان کا

تنقیرے بےزاری سرورالہدی —

تنقید سے بیزاری کے مختلف اسباب ہو سکتے ہیں۔ وہ لوگ جو تنقید کے مخالف ہیں اپنے بہترین لمحات میں گفتگوکرتے ہوئے نقاد کے فرائض انجام دیتے ہیں۔جب ان سے بیکہا جاتا ہے کہ آپ نے ا پن گفتگو میں ادب کے بنیادی مسائل کی طرف متوجه کیا ہے اور ان مسائل سے پچھ نے سوالات بھی قائم ہوتے ہیں توان کا جواب ہوتا ہے کہ بیتو آپ کا اپنا مسکہ ہے میں نے تو بس گفتگو کی ہے۔ بیرو بیہ چاہے جتنا بھی اخلاقی ہواس میں نے نکلنے کی روش بھی پوشیدہ ہے۔ آپ گفتگو کے نام پر جو کچھ فر مائیں اسے تنقید نه كهاجائ اورا گركوئي ات تنقيد كهتا ہے توشر ماكر زم لہج ميں بير كها جائے كه ميں تو تنقيد لكھتا ہى نہيں۔ آخر وہ کون ی بات ہے جودوسروں سے تعریف کرواتی ہے اور ہم اندراندرخوش ہوتے ہیں۔ عجیب بات ہے کہ بطور نقاد خود کو پیش مجمی نہ کیا جائے اور ادبی گفتگو کے نام پر تنقید کا سکھ بھی حاصل کیا جائے۔ گویا تنقید ے حاصل ہونے والی طمانیت بھی ہمیں چاہئے اور اس کی مخالفت کی لذت بھی۔صدیق الرحمن قدوائی کی ایک کتاب " تا ٹرنہ کہ تنقید " ہے۔ کچھ جو شلے نقاد نے کتاب سے ناراض ہوکر مضامین کی فہرست بھی دیکھنا مناسب نہیں سمجھا۔ یعنی صاحب کتاب جب اپنی تنقید کو تاثر کہتا ہے تواسے کیوں پڑھا جائے۔اس کتاب میں کئی ایسے مضامین ہیں جنہیں تنقید کے علاوہ کچھ اور نہیں کہا جاسکتا بیاور بات ہے کہ مصنف نے اپنے اسلوب میں بات کہنے کی کوشش کی ہے۔ ادبی معاشرے میں ایسے لوگ ہمیشہ پائے جاتے ہیں جولفظ تنقید میں سوچتے ہیں، جاگتے ہیں اور سوتے ہیں۔لفظ تنقید کے بغیر کوئی دوسر الفظ انہیں گوارانہیں ہے۔ تنقید کی جمایت یا مخالفت اگرنفسیاتی مسئله بن جائے تواس سے ڈرنا چاہئے ۔ تنقید پر جواعتراضات وارد کئے گئے ان سب کی ٹھوس بنیادیں ہیں اور ان بنیادوں کو اساس فراہم کرنے کی روایت بھی آ گے بڑھتی رہی ہے۔لہذا تنقید کی گرفت کرتے ہوئے ریجی سوچنا جاہے کہ تنقید کی وہ روایت بھی ای ادبی معاشرے میں موجود ہے جس کے بغیر ہم تخلیقی معاشرے کا تصور بھی نہیں کر کتے ۔ اگر تنقید وقت کے ساتھ علمی اعتبار ے خود کو ثروت مند بناتی ہے تو جمیں خوش ہونا چاہے اور اس سیاق میں دنیا کے تنقیدی سرمایے پر بھی نگاہ ڈالنی چاہئے ۔لیکن بعض سنجیدہ حضرات بھی تنقید کے علمی سیاق کوعلم نمائی ، بقراطیت ، آ مریت وغیرہ سے وابت کرے دیجے ہیں۔ گویا تنقیملمی لحاظ ہے جتی ترقی کرے گی ای کے بقدراس کی آمریت میں اضاف

ہوگا۔ یہ بات بار بار دہرائی جاتی ہے کہ تنقید کے نظریاتی مباحث کا فروغ پاناتخلیقی معاشرے کے خشک ہوتے ہوئے سوتے کا اشاریہ ہے۔ایسا کم ہوتا ہے کہ سی دور میں ادبی تنقید مجموعی طور پر ہرایک کے پہال بہت علمی ہوگئی ہو۔ پھر بھی بیتنقید سے بےزاری ہے کہ ہم ایک ہی سانس میں کسی عہد کی تنقید کونظری ،علمی ، بین العلوی کہدکریہ تا تر دینے کی کوشش کرتے ہیں کداد بی معاشرے میں صرف تنقید باتی رہ گئی ہے۔مشکل یہ ہے کہ رائے دیتے ہوئے نا قدین کے درمیان فرق بھی نہیں کیا جا تااس طرح تنقید کا پورامعا صرمنظر نامہ پر، تنقیدے بے زار مخص کا ایک جملہ صادق آ جا تا ہے۔اردو تنقید کے چار بنیاد گزار محد حسین آ زاد، حالی، امدادامام اٹر اور شلی بیکِ وقت تخلیق کاربھی تھے اور نقاد بھی۔ آج کوئی ان حضرات کو آج کے معانی میں اگر نقادنہیں کہتا ہے تواس پر کسی کوکیا اعتراض ہوسکتا ہے۔لیکن غور کرنا چاہیے کہان حضرات کے تعلق سے ہماری گفتگو کا سلسلہ اتنا دراز ہوتا اگریہ ادب کے مسائل پر گفتگونہ کرتے۔ان کا تخلیقی سرمایہ بھی ہمارے لیے بہت اہم ہے مگریچ صل اتفاق نہیں کہ ان حضرات کی اُن تحریروں میں بھی تنقیدی نقط نظر کو تلاش کرنے کی سعی کی گئی جن کاتعلق براہ راست ادبی تنقید سے نہیں ہے۔اگر آج ان چار بنیاد گزاروں کی تنقید کوجدید اصطلاحوں کی روشنی میں دیکھا جارہا تو اسے بھی تنقید کا فیضان سمجھنا چاہیے۔ان بنیادگزاروں کے بارے میں ریجی کہاجا تا ہے کہ دیکھئے ان کے یہاں علم نمائی نہیں ہے، کی طرح کا پوزنہیں ہے، غرورنہیں ہے بلکہ انکسار ہے۔ بے شک ان شخصیات کے یہاں میتمام خوبیاں موجود ہیں مگر پیجی ویکھئے کہ اردو تنقید کا ان حضرات نے باضابطہ آغاز کیا تھا۔ ان کی اخلاقیات کا ایک اپنا تصورتھا۔ مغربی افکارے استفادے کے باوجودان کی مشرقیت بھی انہیں عزیز تھی۔ بید حضرات اگر آج تنقید لکھ رہے ہوتے تو کیاان کا تنقیدی اسلوب ویہائی ہوتاجس کی ہم بہت تعریف کرتے ہیں۔وقت کے ساتھ تنقید کا اسلوب بدلتا ہے لہذا انیسوی صدی کے ان بنیادگزاروں کو آج کی تنقیدی دنیا کے لئے رول ماڈل اس بنیاد پرنہیں بنایا جاسکتا کہ ان کے یہاں انکسار ہےاوروہ اپنی بات نہایت ہی زم کہجے میں کہتے ہیں۔ بے شک بید دونوں خوبیاں آفاقی نوعیت کی ہیں ليكن اردو تنقيدكي دنيامين كليم الدين احداور حسن عسكري كوبهي آنا تقابه

ے بہت مختلف بھی ہیں لیکن ہرایک نے اپنے اپنے طور پر اردو تنقید کو بہت پچھ دیا ہے۔ کیا یہ ضرور کی ہے اس محلال کی احمد کو پڑھتے ہوئے حسن محلول کے اور کلیم الدین احمد کو پڑھتے ہوئے حسن محلول کی مسلم کا خدات اور کلیم الدین احمد کو پڑھتے ہوئے کہ ادب کے کی کا خدات اڑا یا جائے ۔ اصل میں سارا مسئلہ ہماری ترجیحات کا ہے۔ بیدا یک بددیا تی ہے کہ ادب کے کی کا خدات اڑا یا جائے ۔ اگر شروع ہی میں تعصب گھر کر لے آو ایک پہلو ہے کسی نقاد کی تمام خدمات پر خاک ڈال دی جائے ۔ اگر شروع ہی کرلیں تو کیا اس سے تحلیق کا بھلا ایک خلط ہی نکلیں گے۔ اگر عصری تنقید کی تمام خرابیوں کو ہم تسلیم بھی کرلیں تو کیا اس سے تحلیق کا بھلا نتائج غلط ہی نکلیں گے۔ اگر عصری تنقید کی تمام خرابیوں کو ہم تسلیم بھی کرلیں تو کیا اس سے تحلیق کا بھلا نتائج غلط ہی نکلیں گے۔ اگر عصری تنقید کی تمام خرابیوں کو ہم تسلیم بھی کرلیں تو کیا اس سے تحلیق کا بھلا

کیا کسی تنقید نے تخلیق کاروں کومنع کیا ہے کہ آپ اچھااد بتخلیق نہ کریں۔اگر تنقید تخلیق کاروں کیا کسی تنقید نے تخلیق کاروں کومنع کیا ہے کہ آپ اچھااد ب کوگراہ کرتی ہے تو تخلیق کاروں کواپنی گراہی کا حساس کیوں نہیں ہوتا تخلیق کاروں کواپنے اوپرا تنااعماد کیوں نہیں ہے کہ وہ خاموثی کے ساتھ ادب تخلیق کریں اور نقادوں کی طرف للچائی ہوئی نظرے نہ ر پھیں۔اگر تخلیق کار چھپ جھپ کرنقاد کے ملتا ہے اور کچھ لکھنے کی گزارش کرتا ہے تو اس خرابی کا ذمہ دار نقاد کیے ہوسکتا ہے۔اس طرح بھی سو چنا چاہئے کہ تنقید تخلیقی ادب سے تعلق رکھتی ہے تو پھراس سے تخلیق کاروں کوفکری سطح پر کچھ نہ کچھ فائدہ ہی ہوگا۔ رہا مسئلہ ان نقادوں کا جو پڑھنے ،سوچنے اور محسوس کرنے ے زیادہ بیانات دینے پریقین رکھتے ہیں ان کے تم میں بیار ہونے کی ضرورت نہیں ہے انہیں اپنا کام کرنے دیجئے۔ تاریخ میں بھی ایبانہیں ہوا کہ تنقید نے تخلیق کاروں کے سوتے خشک کردیے ہوں۔ '' تنقید کا منصب موجودہ منظرنامے میں'' (1864) میتھو آرنلڈ ۔'' تنقید کا منصب موجودہ عہد میں'' (1949) نارتھ روپ فرائی۔" تنقید بطور زبان" (1969) رولاں بارت۔ان مضامین نے تنقید کونظری طور پر بہت کچھ دیا ہے اب کوئی انہیں پڑھنانہ چاہتو کیا کیا جاسکتا ہے۔کیااب بھی اس کا وقت باقی ہے كهم اس بحث ميں الجھے رہيں كرتخليق پہلے ہاور تنقيد ابعد ميں۔ يہ سنتے سنتے ہم تھك چكے ہيں كہ تنقيد كا کام تخلیقی ادب میں دلچیں کو بڑھانا ہے۔اس ایک جملے کو بنیاد بنا کر تنقید کے علمی پہلوکورد کرنا کس قدر زیادتی ہوگی۔کون انکار کرسکتا ہے کہ تخلیقی ادب میں دلچین کا بڑھنا ادبی معاشرے کی شروت مندی کی علامت بے لیکن کیااس ذوق کی بنیاد پرادب کا پوراسلسله علمی ونظری طور پرآ مے بڑھ سکتا ہے اور کیا دنیا ے مظرنامے میں ہم اپنی موجودگی درج کرا سکتے ہیں۔

اردو کے جن نقادول کا او پر ذکر آیا ہے انہوں نے بھی یہ لکھنے کی ضرورت محسوس نہیں کی کہ تنقید کو تخلیق کے مقابلے میں زیادہ اہمیت دی جارہی ہے انہیں اپنی تنقید پر ممکن ہے غرور ہولیکن ایک داخلی اطمینان بھی تھا کہ جو کچھ لکھا ہے وہ ایما نداری کے ساتھ لکھا ہے لہٰذا ادبی معاشرہ بھی کم اور بھی زیادہ اسے اطمینان بھی تھا کہ جو کچھ لکھا ہے وہ ایما نداری کے ساتھ لکھا ہے۔ پڑی طاقت علمیت اور ذہانت کے ساتھ ایما نداری کی ہوتی ہے۔ پڑی طاقت علمیت اور ذہانت کے ساتھ ایما نداری کی ہوتی ہے۔ اگر کسی دورانے میں کوئی تنقیدی کتاب زیادہ پڑھی جارہی ہے تو اس میں چرت کی کیا بات ہے ۔ تخلیقی ادب اور تنقیدی ادب کے قارئین کے درمیان استے فاصلے نہیں ہوتے جتنا کہ ہم سجھتے اور دکھاتے ہیں یہ ادب اور تنقیدی ادب کے قارئین کے درمیان استے فاصلے نہیں ہوتے جتنا کہ ہم سجھتے اور دکھاتے ہیں یہ ادب اور تنقیدی ادب کے قارئین کے درمیان استے فاصلے نہیں ہوتے جتنا کہ ہم سجھتے اور دکھاتے ہیں یہ ادب اور تنقیدی ادب

ایک طرح کی نفسیاتی بیماری ہے جواحساس کمتری اور وقت کے مٹنے کے سبب پیدا ہوتی ہے۔ کوئی کتاب اس لئے ہماری نگاہ میں غیرا ہم ہوجاتی ہے کہ وہ پہلی قرائت میں سمجھ میں نہیں آتی۔ایسے اوگوں کی تعداد بھی اچھی خاصی ہے جوخود کوعصری آگبی کا نمائندہ بتاتے ہیں مگر وہ نئی تنقیدی اصطلاح کو پیند نہیں کرتے اور پچسی خاصی ہے جوخود کوعصری آگبی کا نمائندہ بتاتے ہیں مگر وہ نئی تنقیدی اصطلاح کی آفاقی معنویت پراصرار کرتے ہیں۔اگرا چھی تخلیق پہلی قرائت میں کیوں سمجھ میں آجائے۔اس کے باد جودا چھی تخلیق اور گرفت میں نہیں آتی توا چھی تنقید پہلی قرائت میں کیوں سمجھ میں آجائے۔اس کے باد جودا چھی تخلیق اور اچھی تنقید پہلی قرائت میں جھی میں آسکتی ہے۔

ذوق کی بنیاد پراچھی تنقید اور تخلیق کو پڑھ کرواہ واہ کرنا ضروری تونہیں ۔ تمام عمر ذہن پرزورد ہے کوعلمی اور تجزیاتی تنقید لکھنے کے بعد تنقید کوایک فضول کی شے تصور کرنا کس بات کا پنہ دیتا ہے۔ میں لکھ چکا ہوں کہ ہمارے اہم ترین نقادول نے بھی تنقید کور ذہیں کیا۔ وہ یہ بچھتے سے کہ تنقید کورد کرنا اپنے لکھے ہوئے کو بھی تو رد کرنا ہے اور جہال کہیں انہوں نے اپنی کھی ہوئی بات کورد کرنا ضروری سمجھار دبھی کیا۔ گر شفید کو برا بھلا کہہ کرتخلیق کاروں کوغیر ضروری طور پرخوش کرنے کی کوشش نہیں گی۔ یہ میش انفاق نہیں کہ اس عہد کے دوز بین اور صاحب نظر ادیب خالد جاوید اور ناصر عباس نیرنے اپنی کتاب کے پیش انفظ میں تنقید کے بیش انفظ میں تنقید کو بڑی اہمیت دی ہے اور خاموش کے ساتھ یہ بتانے کی کوشش کی ہے کہ کھی ادب کے بیش انفظ میں تنقید کو بڑی اہمیت دی ہے اور خاموش کے ساتھ یہ بتانے کی کوشش کی ہے کہ کھی ادب کے بیش انفظ میں تنقید کو بڑی ایک عذاب ہے۔خالد جاوید کے یہ چند جملے ملاحظ ہیں تنقید کو بڑی ایک عذاب ہے۔خالد جاوید کے یہ چند جملے ملاحظ ہیں تنقید کو بڑی ایک عذاب ہے۔خالد جاوید کے یہ چند جملے ملاحظ ہیں تنقید کو بڑی ایک عذاب ہے۔خالد جاوید کے یہ چند جملے ملاحظ ہیں تنقید کو بڑی ایک عذاب ہے۔خالد جاوید کے یہ چند جملے ملاحظ ہیں تنقید کو بڑی ایک عذاب ہے۔خالد جاوید کے یہ چند جملے ملاحظ ہیں تنقید کو بڑی ایک عذاب ہے۔خالد جاوید کے یہ چند جملے ملاحظ ہیں تنقید کو بڑی ایک عذاب ہے۔خالد جاوید کے یہ چند جملے ملاحظ ہیں جن جانے کہ کا میں جانے کی کوشش کی کھیا کہ کو بڑی کی کوشش کو بھی خال کی کوشش کو بھی کے کا میں کو بھی کے خال کی کو بھی کی کوشش کی کو بھی کو بیاں کو بھی کو بھی کی کو بھی کی اور خال کی کوشش کی کو بیاں کی کو بھی کو بھی کی کو بھی کو بھی کی کی کو بھی کی کو بھی کی کو بھی کی کو بھی کو بھی کی کو بھی کی کی کو بھی کی کو بھی کی کو بھی کی کو بھی کو بھی کی کو بھی کی کو بھی کو بھی کی کو بھی کی کو بھی کی کو بھی کی کو بھی کو بھی

''اصل مدعا ہے ہے کہ قلتن جب عام سادہ اور فطری کی شئے ہے اور انسانی شعور سے اس کا وہی رشتہ ہے جو گوشت اور کھال کا تو پھر کی بھی شخص کو ناول یا افسانہ لکھنے کے بعد اتر انانہیں چاہئے۔ یہ کوئی الی بڑی بات نہیں ، ہاں مگر اولی نقاد کو بہر حال اتر انے یالاف وگز اف کرنے کا حق ہے۔ یہ کوئی ادب کوزندہ رکھنے کے لئے صرف اور حق ہے۔ جسسسہ میں نقاد کا بہت احتر ام کرتا ہول کی بھی اوب کوزندہ رکھنے کے لئے صرف اور صرف نقاد کی ضرورت ہوتی ہے۔ دلچیپ بات ہے ہے کہ شعور کے مخالف چلنے کے باوجود تنقید مورف نقاد کی ضرورت ہوتی ہے۔ دلچیپ بات ہے ہے کہ شعور کے مخالف چلنے کے باوجود تنقید میں فکشن ہے ہی مضابہ ہیں۔ یہاں بھی پھھا کا ئیاں شعور نے پہلے ہے ہی تخلیق کر رکھی ہیں۔ ان اکا ئیوں کو بعد ہیں معنی دیے جاتے ہیں پھر اس داخلی منطق کو ایک معروضی دنیا کی بنیا د مان لیا ماکنی نقاد کو زیادہ محنت اور مشکل ہے گزرنا پڑتا ہے اور علمی ڈسپلن کا پابندر ہنا پڑتا ہے۔ فکشن ۔ ایک نقاد کو زیادہ محنت اور مشکل ہے گزرنا پڑتا ہے اور علمی ڈسپلن کا پابندر ہنا پڑتا ہے۔ فکشن ۔ ایک نقاد کو زیادہ مونت اور مشکل ہے گزرنا پڑتا ہے اور علمی ڈسپلن کا پابندر ہنا پڑتا ہے۔ میں ان تخلیق کاروں کی فہرست میں اپنا نام نہیں کھوانا چاہتا تھے دعیرا مزان اور ذہنی ساخت الگ ہے۔ میں ان جو تقید اور تقید نگاروں کو برا تھلا کہتے نہیں جو سکا اس نے ناول نگار کو فلفی ، سائنس داں ، شاعراور جو تفید اور دہنی ساخت الگ ہے۔ میں ان تخلی کاروں کو برا تھلا کہتے نہیں ہوسکتا اس نے ناول نگار کو فلفی ، سائنس داں ، شاعراور خوال کا کو ان کا رکو فلفی ، سائنس داں ، شاعراور دی اور کو کھیں ہوسکتا اس نے ناول نگار کو فلفی ، سائنس داں ، شاعراور

اولیا تک ہے بھی بالاتر سمجھاہے۔"

. بیر مکالمہا ہے عہد کی تنقید سے ایک ایسے باشعور فن کار کا ہے جو تخلیق اور تنقید کے در میان ری اور روا جی طور پرلکیر کھینچنانہیں چاہتا۔ جےاس بات کا احساس ہے کہ چندا ہم نقادوں نے اس کی تخلیق کے ج_و پہلوؤں کی جانب اشارہ کیا ہیکام باشعور نقاد ہی کرسکتا تھااورایک معنی میں بیوہ ہتنقید ہے جو تخلیق کارگواں اجھا لکھنے کا حوصلہ عطا کرتی ہے۔

ناصرعباس نیرا پی کتاب ' جدیدیت اور مابعد جدیدیت کے پیش لفظ میں لکھتے ہیں: '' تخلیق کوایک ایسی سرگرمی کہا گیا ہے جو ہر چند نیل ہے مگر برابر دنیا سے متعلق رہتی ہے۔ دوسرول لفظوں میں تخلیق دنیا کی تخلی تر جمانی کرتی ہے گویا ہے تمجھا جا تا ہے کہ کوئی حقیقت ایک آزاد وجودر کھتی ہے ۔ تخلیق ا پے مخصوص تخیلاتی عمل سے گزار کر پیش کرتی ہے۔ جب تنقید تخلیق کی صورت پر اپنا قیاس کرتی ہے تو وو تخلیق ہے وہی رشتہ قائم کرتی ہے جو تخلیق نے دنیا ہے قائم کررکھا ہے۔ یعنی تخلیق کی آزاد حقیقت کی ترجمانی کرنا۔ صرف اس فرق کے ساتھ کہ تخلیق تخیلی ترجمانی کرتی ہے جبکہ تنقید ترجمانی کے لیے توشیح،

تجریاتی یالعمیری اسلوب اختیار کرتی ہے۔"

تنقیدی اور مخلیقی کتاب کے پیش لفظ کا اس طرح ایک دوسرے سے ہم آ ہنگ ہوجانا تنقیدی اور تخلیقی سرگری کامشترک فیضان ہے۔اس دیباہے میں ناصرعباس نیرنے اور بھی کئی اہم باتیں کہی ہیں جن ے پیة چلتاہے کہ تنقید تخلیق کی پابندنہیں ہے بلکہ وہ ساتھ بھی اورا لگ بھی۔ چند دنوں پہلے پروفیسر شیم حنی نے ایک ملاقات میں مجھ سے یہ بات کہی کہ مجھے اب محسوس ہوتا ہے کہ جب احتشام حسین اور آل احمد سرورنہیں پڑھے جائیں گے تواس وقت بھی کلیم الدین احمد پڑھے جائیں گے۔ میں نے اس کی وضاحت جابی تو انہوں نے فرمایا کہ دیکھوکلیم الدین احمد کے یہاں ایک فکری نظام ہے انہوں نے جس طرح مقدمات قائم کئے ان کی اہمیت ہمیشہ باتی رہے گی اس صورت میں بھی کہ آپ ان سے اختلاف کریں لیکن انہوں نے شروع ہے آخر تک اپنے آپ کور ذہیں کیا۔

عصرحاضر میں شمیم حفی ایسے تنہا نقاد ہیں جنہوں نے تنقید کے نظریاتی مسائل میں دلچیسی کا ظہار نہیں کیاان کے کئی مضامین بنیادی طور پر معاصر تنقید کے رد کے طور پر دیکھے جاسکتے ہیں۔انہوں نے تنقید کی زبان جیسامضمون لکھ کرعصری تنقید کواس کا بھولا ہواسبق یاد دلایا۔مضمون کا اختیام انہوں نے ڈی ایچ لارنس کے اس خیال پرکیا ہے کہ تنقید چاہے جتنی بھی معروضی ہوجائے وہ سائنس نہیں ہوسکتی شمیم حنفی نے ایک انٹرویو میں یہ بھی کہا ہے کہ میں اس دن سے ڈرتا ہول جب میدان حشر میں خدا مجھے بطور نقادا ٹھائے ایک ہوئیں۔ گا۔وہ صاف صاف کہتے ہیں کہ میں نے تنقید نہیں لکھی ہے آپ اسے کیوں تنقید کے طور پر دیکھتے ہیں۔ یہ اک داخلی آسودگی اور طمانیت ای لئے همیم حنی کوحاصل ہوئی کہ وہ تنقید کوایک ذاتی سرگری سمجھتے ہیں جس میں ایک وال استخابی ہے ہم آ ہنگ ہوکر متبادل تنقید کا نمونہ پیش کرتی ہے۔ سٹس الرحمن فاروقی نے ادھر تنقید تنقید کی زبان تخلیق ہے ہم آ ہنگ ہوکر متبادل تنقید کا نمونہ پیش کرتی ہے۔ سٹس الرحمن فاروقی نے ادھر تنقید ے تعلق ہے جس غم وغصے کا اظہار کیا ہے وہ ادب کے قاری کے لئے کسی انکشاف ہے کم نہیں ہے۔ جیرانی اس بات پر ہے کہ آئی اعلیٰ درجے کی تنقید کلھنے کے باوجود آئہیں اب سے خیال کیوں آتا ہے کہ تنقید چاردن کی چاندنی ہے اور تنقید کی تحریریں دس پندرہ سال سے زیادہ پڑھی نہیں جاتیں۔ان کے بید چند جملے مااحظہ سیجے:

''بات یہ ہے کہ آپ لوگ نقاد کو جواہمیت دیتے ہیں (یادینا چاہتے ہیں) وہ بے چارااس کا ہل منہیں ہے یہ سب ادبی وساجی سیاست کے گور کھ دھندے ہیں۔ آپ لوگوں نے نقادوں کواس غلط فہنی میں مبتلا کر دیا ہے (یا کر دینا چاہتے ہیں) کہ مصنف کی نقذیر کا فیصلہ ان کے ہاتھ میں علط ہے۔ ممکن ہے کچھ طالب علموں کے امتحان کے نتیجی کا فیصلہ کچھ نقادوں کے ہاتھ میں ہولیکن اس سے زیادہ کچھ بیں۔''

یہ ہاتیں شمس الرحمٰن فاروقی نے رسالہ امروز کے مدیر کے سوالنامے کے جواب میں کہی ہیں۔ مٹس الرحمن فاروقی نے ناول اورافسانے بھی لکھےاور شاعری بھی کی۔اس لحاظے وہ نقاد کے ساتھ ساتھ ہارے عہد کے ایک اہم تخلیق کا ربھی ہیں اور کئی لحاظ ہے متاز بھی کئی جاند تھے سرآ ساں کے تعلق ہے تو انظار حسین نے کہاتھا کہ مجھے اس کے پیچھے محمد حسین آزاد آب حیات لئے کھڑے نظر آتے ہیں۔ شس الرحمن فاروقی کو بیکون بتاسکتا ہے کہ تنقید چاردن کی چاندنی نہیں ہے اور بیکہ کی کتاب کا مجھی زیادہ اور کم یر هاجانا تنقید کا عجز نہیں بلکہ اس کا تعلق ہماری بدلی ہوئی علمی اور تنقیدی ترجیحات ہے ہے۔ آخرکوئی وجہ تو كەشعرشورانگیز كے تعلق ہے كہا گيا كەشم الرحن فاروقی كی تنقید ساختیات ہے قریب آگئی ہے اور پہجی کی جے ہم بین المتونیت کہتے ہیں اسے بھی انہوں نے مطالعہ میر میں بطور خاص بروئے کارلانے کی کوشش کی ۔ توایک قاری کی حیثیت سے بیہ بات فاروقی کی تنقید کے بارے میں ہم سوچ نہیں کتے کہوہ دس پندرہ سال پڑھی جائے گی کہیں ایسا تونہیں کیمس الرحمن فاروقی اپنے عہد کی تنقید کو کم مامیا ورفضول ی شئے بتارہے ہوں، جوسب کچھ ہونے کے باوجود بہر حال تنقید نہیں ہے۔اپنے عہد کے تنقیدی منظرنا مے کو ا پی ذات کے ساتھ رکھ کر دیکھنا اور پھر تنقید کور دکرنا اس سے بہتر اسلوب کیا ہوسکتا ہے۔ مجھے یہ کہنے کی ہمت نہیں کہ شمس الرحمٰن فاروقی کی تنقید جدید تر تنقیدی تصورات کے سیاق میں پرانی معلوم ہوتی ہے اور ای لئے عصر حاضر کے بعض اہم تنقیدی نمونے ان کی نگاہ میں اجنبی تھہرتے ہیں لیکن اس گفتگو میں انہوں نے جوموقف اختیار کیا ہے اس سے لوگ بیسوال کریں گے کہ اپنی فکر انگیز اور اعلی درجے کی تنقید کے بارے میں ان کا مجموعی طور پراب کیا خیال ہے اور کیا وہ قاضی عبدالودود کی طرح پیلھے سکتے ہیں کہ فلاں موضوع پراب تک جومیں نے لکھا ہے اسے رد کرتا ہوں اور یہاں اس موضوع پراپنا تحقیقی سفر شروع کرتا ہوں۔لیکن ایک قاری کے طور پرشمس الرحمن فاروقی کی تنقیدی کتابوں میں میری دلچیبی نے صرف باقی ہے بلکهاس میں اضافہ ہی ہواہے۔

" ملے میں اُگا ہواشہر'':ایک پس ساختیاتی پڑھت -خرم شہزاد—

متن کو کیے پڑھیں؟ بظاہر بہت ہی سادہ سانظر آنے والاسوال ہے۔اگراہے سرسری جاناجائے تو جواب دیا جاسکتا ہے کہ جیسے قاری کے جی میں آئے ویے پڑھے لیکن معاملہ اتناسادہ نہیں کیوں کہ قرات کے دوران قاری اپنے ذہن میں تفہیم کا ممل بھی جاری رکھتا ہے۔ یہاں بیسوال پیدا ہوتا ہے کتفہیم کے ذرائع کیا ہیں؟ مطالعہ ،مشاہدہ اور تجربہ ۔اگر ایسا ہے توان تینوں میں سے کس کو زیادہ اہم جانا جائے۔ یا یہ مان لیا جائے کہ تینوں ذرائع ہی مخصوص تناسب سے معنی کا قیام عمل میں لاتے ہیں۔اور پھر معنی کے قیام مل میں لاتے ہیں۔اور پھر معنی کون سے لغوی؟ اصطلاحی؟ مرادی؟ یا ثقافتی؟ یاان تینوں کا حب ضرورت تناسب متن کی تفہیم میں معاون ثابت ہوتا ہے؟ قاری بیکس طرح طے کرسکتا ہے کہ کون ساذریعہ یا کون سامعنی کس لفظ کی تفہیم میں مدددے کرکلی معنی کی تفہیم کا فریضہ سرانجام دے رہا ہے۔کیا یہ ساذریعہ یا کون سامعنی کس لفظ کی تفہیم میں مدددے کرکلی معنی کی تفہیم کا فریضہ سرانجام دے رہا ہے۔کیا یہ کہاجا سکتا ہے کہ معنی کی منزل تک رسائی کا تمام تر انحصار ذوق یا دلچیں پر ہے؟ ذوق یا دل چسی کا ذریعہ کیا

درج بالاا قتباس میں موجود سوالات مختلف صورتوں میں ذہن کو کئی نہ کئی حتی جواب کی طرف موڑ رہے ہیں۔جس سے انسانی فکر میں موجود حتمیت پسندی کونشان زَدِکیا جاسکتا ہے۔ یہ سمجھا جاسکتا ہے کہ کس طرح انسان کی مہل پسند طبیعت اسے اطمینان بخش حتی نتیج تک پہنچادی ہے۔جب کہنت نے امکانات کے دران ہی حتی دیواروں میں واہوتے ہیں۔

اگر حتی نتیج کوچیلنج کر کے جبجو کا کھیل شروع کیا جائے تو معلوم ہوگا''نیا''ادر''دل چپ' حتمیت سے پر سے ہے۔ اس جبجو میں اگراد بی متن کو پر کھا جائے تو پس ساختیاتی مطالعہ ہی معنی کے حتی قیام کور دکر سکتا ہے کہی بھی جملے کی افقی پڑھت حتی معنی کو قائم کرتی ہے جب کہ عمود کی قرات سے حتمیت کے پارجا کردیکھا جا سکتا ہے۔ جہاں ہر حتی نتیجہ جبجو کا نیا آغاز ہو سکتا ہے۔ بات کی وضاحت کے لیے رشید امجد کے افسانہ:'' مجملے میں اگا ہوا شہر'' کی پس ساختیاتی پڑھت پیش خدمت ہے۔

اس تحریر میں جو چیز پہلے پہل قاری سے مکالمہ کرتی ہے وہ اِس کہانی کاعنوان'' مگلے میں اُ گاہوا شہر'' ہے لفظ'' گلا'' کیاتصنع یا بناوٹ پر دلالت کرتا ہے؟ یا قابلِ انتقال خوب صورتی کی پیش کش کا اظہاریہ ہے۔ یاصرف مٹی کاظرف ہونے کے کارن متن کے کلیدی نشانات: "قبر"، "قبرستان"، اور "سڑک" کی مناسبت سے عنوان میں ظاہر ہوا ہے کیونکہ جوقدران تمام signifires میں مشترک ہے وہ مٹی ہے۔ دوسرا اہم لفظ عنوان میں ''شہر' ہے جو مکمل عنوان کے حوالے سے استعارہ مجردہ ے۔(استعارہ مجردہ سے مراد وہ استعارہ ہے جس میں مستعار لیؤ کے مناسبات وصفات کاذکر ہو۔) مستعارلهٔ: 'بودا' اور مستعارمنهٔ: 'شهر' میں وجہ جامع: 'بڑھنا یا پھلنا پھولنا ہے'اگریہ مان لیا جائے کہ گلااس وسعت یا پھیلاؤ کے خاتمے کی وجہ ہے تومتن کی افقی قر اُت میں عنوان پیظا ہر کرتا ہے کہ بیا یسے شہر کی کہانی ہے جہال کسی آ مرنے سوچ اور شعور پر پابندی لگار کھی ہے۔ شہر سیاسی پسماندگی کی لپیٹ میں ہرے۔ ہے۔عنوان کی عمودی قرائت میں منکشف کرتی ہے کہ شہراور بودے میں ایک مشترک قدراور بھی ہے جے وجہ ، جامع قرار دیا جاسکتا ہے وہ ہے ان دونوں کی جڑیں (شہر کی جڑوں سے یہاں مراد ثقافت ہے) چونکہ . طرفینِ استعارہ کی جڑیں، زمین میں جانے سے مانع ،گملا کی بدولت ہیںاس لیے عنوان کا جوازاس امر میں مضمر ہے کہ کہانی ایسے شہریوں کی ہے جن کے ہاں شاخت کا بحران ہے۔ عمودی قر اُت کا ایک اور زاویہ بتاتا ہے کہ شہرایک کالونیل لوکیل کی علامت ہے جے استعار پبندوں نے آباد کیا۔شہرساجی لا شعور (جولامحدود ہے) اور اور گملا ساجی شعور (جومحدود ہے) کی نمائندگی کر رہاہے۔ شعور استعار پیندفکر کی عطاہے جو کثیر الجہتی منصوبے کی شکل میں آ ہستہ آ ہستہ انسانی ذہن کے خلیقی سوتوں کوخشک کرتا ہے اور ایک خاص فکر تک ذہن کومحدود کرکے اسے تاریخی اعتبار سے متشکک بنا دیتا ہے۔ عمودی قرأت کا ایک اورزاویہ بیہ بتاتا ہے کہ شہرافسانے میں موجود متکلم کردار کے لاشعور اور گملاشعور کی نمائندگی کر رہا ہے۔ شعور جھے ساجی ،معاشرتی ، مذہبی یا اخلاقی جبر سے مملوقر اردیا جا سکتا ہے اور لاشعور جواس نوع کی کسی بھی قیدے آزاد ہے۔مذکورہ بالاتمام تعبیرات متن میں نئے جہان آباد کررہی ہیں۔جن کے حوالے سے کہانی کے تعبیری آفاق کو جسارت مندانہ کل جان کر چھوا جاسکتا ہے۔

کہانی کچھاس انداز سے آگے بڑھتی ہے کہ لوگ جلوس کی شکل میں جنازہ لیے جارہے ہیں۔ لیکن جیسے ہی وہ قبرستان کی بغلی سڑک پر مڑتے ہیں تو کرا ہوں کا شور تیز ہوجا تا ہے۔ ان لوگوں میں وہ کر دارجس کے لیے صیغہ واحد مشکلم استعال کیا گیا ہے، گہراسانس لیتا ہے اور سینے پر رکھے بوجھ کوایک طرف کھر کانے کی کوشش کرتا ہے اس لمحہ اچا نک اسے احساس ہوتا ہے کہ جنازہ موجود نہیں ہے۔ جب جلوس میں شامل میل کوگ سینے پر رکھے بوجھ کو کھسکا لیتے ہیں تب ان سب کو محسوس ہوتا ہے کہ جنازہ غائب ہوگیا۔ وہ ادھر آدھر دیکھتے ہیں پر جنازہ کہیں نظر نہیں آتا۔ آدھا جلوس بڑی سڑک پر اور آدھا بغلی سڑک پر نقیم ہوجاتا اُدھر دیکھتے ہیں پر جنازہ کہیں نظر نہیں آتا۔ آدھا جلوس بڑی سڑک ہرا ہے میدان میں مرنے والے کوسولی سے اتارکر جنازے کو ڈولی میں ڈالا گیا تھا اور بڑی سڑک جسے مرکزی شاہراہ نمبرایک کہا جاتا تھا، تک لایا گیا اتارکر جنازے کو ڈولی میں ڈالا گیا تھا اور بڑی سڑک جسے مرکزی شاہراہ نمبرایک کہا جاتا تھا، تک لایا گیا تھا کیکن اسے ٹھیک طرح یا دنہیں کہ جنازہ کب غائب ہوا تھا۔ لوگ جنازہ تلاش کرتے ہیں اور وہ بچھلی تھا کیکن اسے ٹھیک طرح یا دنہیں کہ جنازہ کب غائب ہوا تھا۔ لوگ جنازہ تلاش کرتے ہیں اور وہ بچھلی تھا کیکن اسے ٹھیک طرح یا دنہیں کہ جنازہ کب غائب ہوا تھا۔ لوگ جنازہ تلاش کرتے ہیں اور وہ بچھلی

شاہراہ کی طرف چل پڑتا ہے۔ بڑے میدان میں اور ہرطرف اندھیرا بھرجاتا ہے۔ اوگ بھاگے اللہ دور نے ایک دورے ہوں ہوگرکوئی جواب نہیں دیتا حتی کہ واحد متکلم خود سے موال دور نے ایک دوسرے سے بوچھر ہے ہیں ہم کون ہو گرکوئی جواب نہیں دیتا حتی کہ واحد متکلم خود سے موال ہوگی جواب ہیں ماتا۔ ہرکوئی اور خودوہ بھی اپنے بارے میں بھول چکا ہے۔ سب کوبس یا دے کہ وہ تابوت میں شایدوہ تھا۔ اوگ کئی مہینوں سے قبر کھودر ہے یادے کہ وہ تاب قبر یادے کہ وہ بیتی کہ قبر میں سے دلدل نکل آتی ہے، اور آسان پانی بن جاتا ہے قبر کھود نے کے دوران انہیں معلوم ہوا اندر ہی اندر شہر کی زمین دلدل اور آسان پانی بن چکا ہے۔ آخر کاروں اپنی کوشش میں کامیاب ہوجاتے ہیں لیکن جنازہ غائب ہو چکا ہے اور قبر کھود نے والے پریشان ہیں کہ ذمن کے کریں قبر کھد جائے تو لاش مانگتی ہے ورنہ شہر تباہ ہوجاتے ہیں۔ سب بے یقینی کی حالت میں اپنی گھروں میں دیکے میٹھے ہیں۔

۱۰۹ سطور پرمشمل متن پہلی ہی سطر سے جادوئی حقیقت نگاری کا اثر دکھانا شروع کر دیتا ہے اور معنی طلسماتی ومہماتی و نیامیں خود کو چھیانے پر مصر معلوم ہوتا ہے۔ جنازہ کس کا ؟ جے اس کہانی میں لوگ اٹھائے پھررہے ہیں اور غائب کیوں ہوا؟ دونوں سوالات بظاہر مختلف ہیں لیکن اصل میں ان کے مابین رشتہ موجود ہے۔ جے سمجھنامتن کی تعبیر کے لیے از حدضروری ہے۔متن کی افقی قر اُت کے مطابق ان سوالات کا جواب اس بات میں چھیا ہوا ہے کہ مرنے کے بعد انسان کاجسم تو قبر میں اُتارا جاسکتا ہے لیکن اس کے خیالات دفن نہیں کیے جا سکتے اس حوالے سے مرنے والا اپنے چاہنے والوں کے دلوں میں ہمیشہ زندہ رہتا ہے اور جسمانی موت لازی نہیں کہ تاریخ کے اوراق میں مرنے کی ضانت ہو۔ یعنی پیجنازہ کی ، عظیم رہنما کا تھا جو تاریخ میں ہمیشہ زندہ رہے گا جے کسی ظالم نے'' بڑے میدان'' میں سولی چڑھا یا تھا۔ اس خیال کی آمدعلامتی سطح پر جنازے کے غائب ہونے کا باعث بنتی ہے۔اس بات کی شہادت اس سے بھی ملتی ہے کہ واحد متکلم سینے پرر کھے''بوجھ'' کو ہٹا تا ہے عین ای وقت جناز ہ غائب ہوتا ہے۔ یعنی اسے تىلى موجاتى كى جناز وعظيم آدى كا ب-جواب خيالات اور جدو جهدكى وجدس بميشه زنده رب گا۔جلوس کے شرکاء جب ای ممل کو دہراتے ہیں تو ان کے لیے بھی جناز ہ غائب ہوجا تا ہے۔اس تناظر میں یہ بات تو واضح ہوجاتی ہے کہ جنازہ کس کا ہے لیکن مید کیے کہا جاسکتا ہے کہ اسے کسی ظالم حکمران نے سولی پراٹکا یا۔اس بارے میں معلوم کرنے کے لیے غور کرنا پڑے گا کہ قبرستان والی'' بغلی سڑک'' پر مُوت ہی جلوس کے شرکاء نے کراہوں میں اضافہ کیوں کردیا؟ کیااس کی وجہ قبرستان کے قریب آنے کا رے باس ہے جہاں اُنہیں نعش کے بدلے یادیں اٹھائے گھر کولوٹنا ہے۔اس لیے ان کی کراہوں نے فضا ے پرسکون چرے کونوچ ڈالا۔ اس بات کی وضاحت میں''بڑی سڑک'' اور'' بغلی سڑک'' دونوں ے پر رق پار signifires کا فتر ان اہمیت کا حامل ہے۔"بری سڑک" (جے مرکزی شاہراہ بھی کہا گیا ہے) سے مرادوہ راستہ ہے جہال مقتدر تو تول کی نگرانی لازی امر ہے اور ' بغلی سڑک' سے مراددہ راستہ جہال شرکاء

پر سی قتم کی نظر نہیں رکھی جار ہیں۔ یہ بات اس طرف اہم اشارہ کرتی ہے کہ مار نے والا ظالم طاقت ور تقا۔ کیوں کہ''بغلی سڑک'' پر آنے کے بعد ہی کرا ہوں میں اضافہ ہوتا ہے۔ یعن''بری سڑک'' پر جر ہے جس کی بدولت شرکاء دکھ کا اظہار بھی نہیں کر سکتے اور جیسے ہی ''بغلی سڑک'' پر آتے ہیں آو آزادی محسوں کرتے ہیں۔ اس تناظر میں کہانی کا موضوع عظیم رہنما کا تل ہے جسے مار کر بھی مارانہیں جا سکا۔البتداس کے بعد ہر طرف اندھیرا اور خوف و ہراس ہے۔لوگ اس حد تک صدے اور خوف کی فزا میں ہیں کہ اپنا آپ کو ایس جو ایس میں تھی تھی ہیں۔ سب خیم خوابیدہ ہیں۔ سب حقیقت سے نظریں چرارہ ہیں۔اگر میہ مان لیا جائے توعنوان میں '' گملا'' آزادی اظہار اور آزادی رائے کے خاتمے کی وجہ ہے۔ یہا ہے شہر کی کہانی ہے جہاں کی آمر نے سوچ پر یابندی لگار کھی ہے۔

متن کی عمودی قرات مید منتشف کرتی ہے کہ جنازہ شاخت کا ہے جے نو آباد کاروں نے منے کر دیااور مقامی لوگوں کو نقافت سے محروم کردیا جا ہوں میں شریک لوگوں کے مابین سوال کی گردش اس امکان کو ظاہر کرتی ہے ۔''ان میں سے ہرایک دوسرے سے پوچھ رہا ہے۔ تم کون ہو؟ میں ۔۔ میں ، دوسرا جواب دینے کے لیے ذہن پر زورڈ النا ہے مگراسے کچھ یا ذہبیں آتا۔'' مندرجہ بالا مکالہ کی روسے جنازہ شاخت کا سمجھا جا سکتا ہے لیکن غائب کیوں ہوا؟ در اصل واحد حاضر کا سینہ پدر کھے بوچھ کو ہانا اور خانت کا عائب ہونا بظاہر دو مختلف ہا تیں ہیں مگر آپی میں گرافعلق رکھتی ہیں۔ جس تعلق کو دریافت جنازے کی ضرورت ہے۔ جنازے کے شرکاء سان میں موجود خرد در طبقے کی نمائندگی کررہ ہیں۔ جن میں شامل کہانی کا منتکلم سینے پرر کھے بوچھ کو ہٹا تا ہے اور ساجی جبر کا مخالف ہونے کی بجائے عقل عام (جس شامل کہانی کا منتکلم سینے پرر کھے بوچھ کو ہٹا تا ہے اور ساجی جبر کا مخالف ہونے کی بجائے عقل عام (جس کا سینہ مقدر قو توں کا عمل دخل ہی کہا تیا ہے اور جنازہ فاص فکری تفکیل ہے۔ جوں کہ جنازہ فاص فکری تفکیل ہے۔ جوں کہ جنازہ طبقے کے ذبی میں بھی تو ڈ دیا گیا ہے۔ اب اس کا لوئیل لوکیل سے تعلق رکھنے والے اپنی ہر چیز بارے منتفک ہیں اور تیان کی جائے سے اور آسان پائی۔ اس تناظر میں عوان کہ جائے ہو گئے ہوئے نے اندرز مین (جو تخلیق کی علامت ہے) دلدل بن چکی ہے اور آسان پائی۔ اس تناظر میں عوان یہ بھی تو لیے ہوئے نے اندرز مین (جو تخلیق کی علامت ہے) دلدل بن چکی ہے اور آسان پائی۔ اس تناظر میں عوان پھولئے ہوئے نے سے ہم طرف اندھی ہوئے نے کے ہم طرف اندھی ہوئے نے کہا ہم کہ جائے من کہا کہ جائے ماس کی جڑ بین دین سے نکال کی گئی ہیں۔

متن کی ایک اورعمودی قرائت منکشف کرتی ہے کہ جس زبان میں کہانی تحریر کی گئی ہے۔اس کا ثقافتی سیاق ذات یا شاخت کی نفی کو نہ صرف اہمیت دیتا ہے بلکہ انہیں فراموش کرنا فرد کا منتہائے مقصود قرار دیا جاتا ہے۔ یعنی شاخت کی بھی الدینہیں طربیہ احساس ہے۔اس لحاظ ہے وہ مکالمہ جس میں لوگ اپنی شاخت کو بھلا چکے ہیں ظاہر کرتا ہے کہ جنازے کے شرکاء اپنے مقصد کو پاچکے ہیں اور جنازہ شاخت کا ہی ہے لیکن وہ خوشی سے اسے دفتا نے جارہے ہیں۔ یہاں یہ سوال پیدا ہوتا ہے کہ پھر جلوس میں شامل افراد

نے بڑی سڑک ہے قبرستان والی بغلی سڑک پر مُڑا ہے ہی کراہوں میں اضافہ کیوں کر دیا؟ کیااس کی وجہ
قبرستان کے قبرستان والی بغلی سڑک پر مُڑا ہے ہی کا عامت ہے۔ تبدیں۔۔۔ کیوں کہ زبان کا
قبرستان کے قبرستان ہو معدومیت کی علامت ہے۔ تبدی پھر جلوس کے شرکا ، کراہوں میں اضافہ
شافتی بیان منتشف کرتا ہے کہ قبرستان ، وصال کا راستہ ہے۔ تبدی پھر ('بڑی سڑک'' اور'' بغلی سڑک'' دونوں
کیوں کرتے ہیں؟ اس سوال کے جواب میں ایک بار پھر ''بڑی سڑک' کو ظاہری دنیا کہا جا سکتا ہے جہاں بھرم کا
قیام بنتہا کے مقصود بیان کرنے میں معذوری ؛ کامیالی کا لاز مہ ہے اور'' بغلی سڑک' وہ وہ باطنی جہان ہے
قیام بنتہا کے مقصود بیان کرنے میں معذوری ؛ کامیالی کا لاز مہ ہے اور'' بغلی سڑک' وہ باطنی جہان ہے
جہاں ہر خواہش و حرکت بغیر کی بچکچاہ ہے کے ممکن ہے۔ کراہوں میں اضافے کی وجہ شرکا ، کی تمام تر
جہاں ہر خواہش و حرکت بغیر کی بچکچاہ ہے کے ممکن ہے۔ کراہوں میں اضافے کی وجہ شرکا ، کی تمام تر
واثبات کے درمیان متذبذ ب کھڑے ہیں۔ آ دھا جلوس'' بڑی سڑک'' اورآ دھا'' بغلی سڑک'' پر تقسیم ہو
واثبات کے درمیان متذبذ ب کھڑے ہیں۔ آ دھا جلوس'' بڑی سڑک'' اورآ دھا'' بغلی سؤک'' پر تقسیم ہو
جگا ہے۔ ایقان کی کی نے آ دھے لوگوں کو 'بغلی سڑک' (باطنی دنیا) میں داخل ہی نہیں ہونے دیا۔ باتی
ترے بولوں کے لیے اس بات کاخون ہے کہ قبر کھد نے کے بعد نفش مانگتی ہے لیعنی اس داخل ہی نہیں ہونے دیا۔ باتی
سزے بلٹ آ نابہت براہے جس کاخمیازہ بھلگتا پڑے گا۔ معنی کی حتمیت رَ دکر نے کا سلسلہ مزید جاری دکھا
جاسکتا ہے۔

ابہام یا کثیر معنویت: تنقیدِ شعر کی ایک پرانی بحث — قاسم یعقوب—

ابہام کی عموی تعریف کے مطابق شعر میں ایسی حالت جو قاری فوری سجھنے ہے قاصر ہو ابہام ا کہلاتی ہے۔ ابہام کامادہ مبہم سے ہے یعنی غیرواضح بات ،شعر کی قرات ایے معنی کی پیدائش کا باعث بے جوغیریقینیت (Uncertainty) کی کیفیت میں ہو۔قاری متن کے کسی ایک معنی کو یوری طرح گرفت میں لے ہی نہ سکے فن یارے کامتن اپنی کلیت میں سامنے آنے سے بےزاری کا اظہار کرے متن ك اندر خالى جگهيں اور مختلف شعرى عناصر (معنياتى ، اسلوبى اور علامتى) ايك كل بنانے ميں مشكل يا ر کاوٹ کا باعث ہوں۔ کوئی خالی جگہ (Poetic Space) یا شعری عضر کسی اور معنی کی طرف کھاتا ہو جب کہ دیگر عناصر کسی اور طرف معنی کی تشکیل کررہے ہوں۔قاری جب بھی متن کی کلیت کوتشکیل دیے کی کوشش کرےاُسی کمجےاُس پرانکشاف ہو کہ کوئی گوشہ عضر یا خالی جگہ متن کے تشکیل کردہ معنی کی کلی سطح پر (In Totality) تفہیم کرنے میں حائل ہے یااس پورے معنی سے کئی ہوئی اور علیحدہ ہے، تومتن کی یوری ساخت ابہام کاشکار ہوجائے گی۔ گریہ یا درہے کہ کثیر معنویت سنہیں ہوتی۔ معنی کی کثرت متن کے تشکیل کردہ ایک معنی کے ساتھ دوسر معنوں کا انکشاف بھی کررہی ہوتی ہے۔ ایک معنی کی کلی تفہیم کے بعدیہ احساس ابھرتا ہے کہ اس میں ایک اور کلی معنی بھی زیریں سطح پرموجود ہے، یوں قاری اپے تشکیل کردہ معنی کو پس منظر میں بھیج کے اُسے طلح پر لا تا ہے۔کثیر معنویت میں ایک کلی معنی کی بجائے کئی معنی ایک دومرے کے نیچے سے ابھرتے رہتے ہیں اور پس منظر میں جاتے رہتے ہیں۔جب کہ ابہام میں ایک کلی معنی ہی تشکیل نہیں ہویا تا متن کی کثیر معنویت میں معنی ہاتھ میں آنے کے بعد اُسے ملتوی کردیا جاتا ہے اور نیامعنی سامنے لا یا جاتا ہے یا پیمل خود بخو دوقوع پذیر ہوسکتا ہے۔

اربهام کی ایک کلی معنی کوگرفت میں لینے ہی نہیں دیتا۔ متن کی تفہیم کی کوئی ایک شکل بنانے میں مانع رہتا ہے۔ قاری اپنے طور پر کسی معنی کی تشکیل کرتا ہے اور پچھ ہی دیر بعد یا دوسری قرات میں پچھ خالی جگہوں یا شعری علامات کی وجہ سے نئی تعبیر پر مائل ہو جاتا ہے۔ متن کی ابہام پسندی اور کثیر معنویت کا دائر وقریب قریب ایک جیسا ہی ہے مگر دونوں میں ایک واضح فرق بھی موجود ہے۔ ابہام پسندی متن کے معنی کا تفہیم کے مخالف ہے جب کہ متن کی کثیر معنویت مکن کی تعہیم کی تو قامل ہے مرکسی ایک کا تنہیر معنی کی کا تفہیم کے مخالف ہے جب کہ متن کی کثیر معنویت ملک نہد ہے گا تا ہوں کا تفہیر ممکہ نہد ہے گا تا ہوں کا معنی کی گلی تہیم کے حالف سے بیب میں کہ جب متن کی گلی تفہیم ممکن نہیں رہی گی تو ہر قاری اپنے اپنے اور کی مخالف ہے۔ ابہام پیندی کہتی ہے کہ جب میں کہ ہور ہے گئی ہے۔ ابہام پیندی کہتی ہے کہ جب میں کہتے ہور ہے۔ ں کانف ہے۔ اب اپسان کی گئی شکلیں سامنے آئیں گی اور متن 'اکہریت' سے' کثیریت' میں ڈعل معنی کی تفہیم کرے گا یوں معنی کی گئی شکلیں سامنے آئیں گی اور متن 'اکہریت' سے' کثیریت' میں ڈعل ں ن بہر رہے ، یوں کا کی ہے۔ جائے گا۔ جب کہ کثیر معنویت میں ایک متن کے بیک وفت کئی معنی سامنے آنے سے کثیریت پیدا ہو جاتی جے۔ بدیب میں اللہ میں العبیر ہوتے ہیں۔ظاہری بات ہے بیدا بہام سے اگلامر صلہ ہے، قاری ایک کل ہے۔ بیم عنی متن کی کلی تفہیم یا تعبیر ہوتے ہیں۔ظاہری بات ہے بیدا بہام سے اگلامر صلہ ہے، قاری ایک کل ہے۔ یہ اور تفاہیم سے گزرنے لگتا ہے۔ایک معنی دوسرے معنوں کو اور تفاہیم سے گزرنے لگتا ہے۔ایک معنی دوسرے معنوں کو کاٹ (Intersect) رہا ہوتا ہے، ایک معنی کے او پر دوسر مے معنی حاوی (Overwhelming) ہورہے ہوتے ہیں۔قاری ایک لذت سے گزرتا ہے کہ کون سی متن کے معنی کواپنامعنی کھبرائے، کس متن

کی تعبیر کوزیادہ جان دار کہلائے۔

ابهام پندی، بیسویں صدی کی اہم شعری تحریک نئی تنقید کا شعری آلہ (device) سمجماعاتا تھا۔ نئ تقید چوں کمتن مرکز تنقید تھی اس لیے متن کی تفہیم کے بنیادی لواز مات میں مصنف کوخارج کردیا گیا اور سب پچھمتن کو مان لیا گیا۔متن کے تشکیلی عناصرعلامت، قولِ محال، تناؤ (tension) ،ابہام وغیرہ کومتن کی لازمی خصوصیات قرار دے دیا گیا۔متن کی تفہیم وتعبیر اٹھی مخصوص عناصر میں تلاش کی جانے لگی۔ نئی تنقید متن کوزبان میں نہیں بلکہ زبان کے شعری اظہار (فن) میں تلاش کرتی رہی۔ نئی تنقید نے شاعری کو بیجھنے کے لیے شاعری کے پس منظری اور تعبیری مفاہیم میں اُترنے کی ضرورت کی نفی کی۔ اُن کے نزدیک شاعری ایک تاثر، احساس اور جذباتی کیفیت میں اتر نے یا اتر وانے کا نام ہے۔وہ نظم جو قاری کوکوئی تاثریا جذبہبیں دے یاتی وہ لا کہ سمجھ میں آجاتی ہواور بڑی فکر کی حامل ہو، شاعری یانظم نہیں کہلائی جاسکتی۔ٹی ایس ایلیٹ اورنی تنقید کے نظریہ سازمعنی کواُس تاثر کا ذیلی حصه قرار دیتے تھے جومتن میں موسیقی یا جذباتی کیفیات بیدا کرتا ہے۔معنی کواولیت دینے کا مطلب ہے کہ متن میں (فن) شعریت دوس برجے پر چلی گئی،اس لیے معنی کودوسرے درج یامتن کے اولین حربے موسیقیت ،جذباتیت اور تاثریت کا ذیلی حصه قرار دیا جاتا رہائی تنقید والوں کے ہاں معنی کی تفہیم ہونا لازمی امرنہیں تھا۔ تا شریت اورمنن کی موسیقیت کے بغیرفن پارے تسلیم ہی نہیں کیا جاتا تھا۔ یاؤنڈ کا Make it new کہنا، صرف نے معنی کی تخلیق تک محدود نہیں تھا، بلکہ متن کواس طرح بنا کے پیش کرنا کہ وہ پہلے اس قریخ ے نہ کیا گیا ہو۔ قاری اس newness کا خط اٹھائے۔ ظاہری بات ہے کہ قاری کو بی Newness صرف معنی ہے تو ملنے ہے رہی ، پورالسانی اور شعری اظہار بدلنے ہے ہی ملے گی۔ نیامعنی خود نے شعری اظہار کا مرہونِ منت ہوتا ہے۔اس کیےاس Newness میں معنی کی کلی تفہیم والے قضے کو خیر باد که دیا گیا۔ اظہاریت (Expressionism) کی تحریک بھی انہی نظریات پرمشمل تھی کہ ویربولیدی یا مین کے ابلاغ کا مئلہ مصنف کانہیں قاری کا ہے۔قاری اینے آپ کواس سطح پر صرف اظہار کیا جائے ،متن کے ابلاغ کا مئلہ مصنف کانہیں قاری کا ہے۔قاری اینے آپ کواس سطح پر لائے جہاں مصنف نے شعری تفکیل کے دوران تخلیقیت 'رکھی ہے۔ ٹی ایس ایلیٹ کامشہور تول ہے: "Genuine poetry can communicate before it is understood."

(اصلی شاعری ہی وہ ہے جو مجھ آنے سے پہلے (بہت کھ) کہدے)

نی تنقیداس حقیقت کوجانے سے قاصر رہی کہ شعری اظہار زبان کا ہی ایک وظیفہ ہے۔ یہ مل زبان سے باہر کچے نہیں ہوتا۔ جب کہ زبان کی اپنی خود مختاریت اور ساختی تشکیل ہے جواصول وضوابط میں کسی دوسرے کی مختاج نہیں۔ زبان کا پورالسانی نظام لانگ (Langue) کے تابع ہوتا ہے۔ جب کہ لکھنے والا اور پڑھنے والا دونوں، زبان (یالانگ) سے باہر ہوتے ہیں۔ ابہام پسندی کی اب تک تقریباً میام بحث مصنف یا قاری کے زُمرے میں کی گئی ہے متن اور زبان کی طاقت اور خوفتاریت (مصنف زبان کے محتاج ہیں۔ قاری اور مصنف زبان کے محتاج ہیں، زبان ان کی دست گرنہیں۔

ى ابهام كاموجد بتاتے بين:

" شاعری، ادب اور زبان کے باب میں جدید فن کار مطلق العنان فرمال روا کی حیثیت رکھنا کے ۔ ان معاملات میں اس کا ہر خیال، ہر تصور، ہر تجربہ، ہر مفر دضہ یہاں تک کہ ہر واہمہ ایک اُئل قانون کے برابر ہے۔قاری کا فرض ہے کہ اے بے چون و چراتسلیم کرلے۔اگرفن کا میں بھی کوئی شبہ نہ ہونا چاہیے۔اگرفن میں بھی کوئی شبہ نہ ہونا چاہیے۔اگرفن کاریہ کیے کہ شاعری میں نظم کے معنی بجھنے کی بجائے اس فضا کو بجھنا کافی ہے تو قاری صرف فضا کے بیجھنے پر قناعت کرنی چاہیے۔اگرفن کاریہ کیے کہ نظم کے مختلف حصوں میں ربط وتسلسل کے بیجھنے پر قناعت کرنی چاہیے کہ وہ نظم میں ربط وتسلسل کی کی کا ماتم نہ کرے اور ان کے کا ہونا ضروری نہیں تو قاری کو چاہیے کہ وہ نظم میں ربط وتسلسل کی کی کا ماتم نہ کرے اور ان کے اس دعوے کہ وہ نظم کے کہ جدید شاعری میں اور اور وہ ڈھیک ہیں تو پھر ٹھیک ہی کہتے ہوں گے۔"(1)

ابہام کی بحثوں میں مصنف کوسب کچھ بچھنے کہ وجہ ہے مشکلات پیش آئیں ،مصنف خود کو سمجھتار ہا

کہ میں نے ابہام رکھا ہے۔ قاری نیے کہتار ہا کہ مصنف کا تجربہ، عجز کلام وغیرہ ابہام کا باعث ہے۔ اُردو میں نی نظم کا رواج تیس کی دہائی میں شروع ہُوااور چالیس کے عشرے میں کئی کتابوں کے ساتھ بام عروج پر پہنچی نئی نظم جوآزاد نظم کی شکل میں سامنے آئی ،شروع ہی سے ابہام پسندی کی قائل میں سامنے آئی ،شروع ہی سے ابہام پسندی کی قائل میں سامنے آئی ،شروع ہی سے ابہام پسندی کی قائل میں میں ماصل تھی۔ میراجی فرانسیسی علامت نگاری کے ذریعے ابہام پسندی سے آگا ہوئے۔ فرانسیسی علامت نگاری اظہاریت کی ایک طاقت ورتحریک تھی جو با قاعدہ ایک پسندی سے آگا ہوئے۔ فرانسیسی علامت نگاری اظہاریت کی ایک طاقت ورتحریک تھی جو با قاعدہ ایک ہے۔ ہمارے ہاں کی بیران کی میں گفتگو کرتے ہوئے شاعر کی طرف سے دار دہونے دالے سلیم احمد نے ابہام پراپنے مضمون میں گفتگو کرتے ہوئے شاعر کی طرف سے دار دہونے دالے

ابہام پرروشی ڈالی ہے۔ (۲)جن کے کھ مندرجہ ذیل نکات ہیں:

ا۔ شاعرا پنی بات کوفوری جھنے سے رو کتا ہے۔

۲ شاعر کا عجز کلام ابهام پیدا کرتا ہے۔

س_د شاعر کانیا شعری تجربه ابهام پیدا کردیتا ہے۔

س کوئی نادانسته نکات ره جاتے ہیں جوشاعر نہیں رکھنا چاہ رہا ہوتا۔

ان نکات کو مو بہوقاری کے تناظر میں پر هیں تو کچھاس سم کی صورت حال بے گی:

ا۔ قاری کچھ علامات، شعری مضامین اور رموز وعلائم کی وجہ نے فوری تفہیم ہے مانع رہتا ہے۔

۲۔ قاری کا شعری وژن کم ترہے جو کلام میں موجود خالی جگہوں یا تخیل آمیزی کونہیں پاسکا۔

سے قاری نہیں گزرا۔

سم متن کی کچھالیں جگہیں جونادانستہ طور پررہ جائیں قاری کوتفہیم میں رکاوٹ کاباعث بنتی ہیں۔

یبال سوال به پیدا ہوتا ہے کہ متن ہے باہر موجود قاری اور مصنف کس طرح به جان سکتے ہیں کہ متن کی تشکیل میں مصنف کے پیش نظر بہ تھا اور یہ نہیں تھا اور اب قاری کے پیشِ نظریہ نہیں اور بہہ ہے۔ پچھ مثالوں میں دیکھئے:

ا الفرض اگرمصنف یہ بتائے کہ میں نے متن میں ابہام دانستہ رکھا ہے اور متن کی فوری تغییم سے روکا ہے جب کہ قاری تغییم کرتے ہوئے بتائے کہ متن میں ایسی کوئی بات نہیں کہ جو ابہام کا باعث ہواور متن کی تغییم ہے دو کے بتب مصنف کا دعویٰ یا شعوری کا وش کہاں جائے گی؟ ۲۔ اگر شاعر پر یہ الزام دھرا جائے کہ وہ بجو کلام کا شکار ہُوا ہے اور وہ اپنی بات کہ نہیں پایا اس لیے ابہام واقعہ ہوا۔ مگر شاعر یا دوسرا کوئی قاری شاعر کی بات کی پوری وضاحت کر دے اور کے کہ وہ کہیں بجو کلام کا شکار نہیں تو اس کا فیصلہ کون کرے گا کہ کلام میں بجو کلام موجود ہے، ناقص معلومات یا غیر ضروری شعری لواز مات ہیں؟

س اگر شاعر کی بنے تجرب کو چش کرتا ہے مگر قاری اُسے ایک عام سا تجربہ کہتا ہے اور اُس کی تغییم میں کوئی رکا وے موس نہیں کرتا تب ابہام تو پیدا ہی نہیں ہوگا۔ ای طرح شاعر نے بہت عام سا تجربہ بیش

ك مرقارى أس كي مبيم كرنے سے قاصر بتب ابہام كيوں پيدا موجاتا ہے؟ کیا ہر ہاری ہوں ۔ یم جب مصنف نا دانستہ شعری لواز مات کو پورانہ کر پائے ، معنی کے ابلاغ کے کچھ عناصر جھوڑ جائے ہے۔ بہام صورت پذیر ہوگا مگراس کی نشان دہی کون کرے گا کہ بینا دانستہ ہیں پا دانستہ؟ کیاوہ قاری ہے ب بہر جوب نصلے کرتا ہے؟ یا مصنف خود بتائے گا یا کوئی معروضی فارمولہ ہے جھے کسوئی بنایا جاسکتا ہے؟ جوب ہے۔ ۵۔ ایک ہی متن کی قرات کے دوران ، دوقاری دومخلف آ رادیتے ہیں۔ایک قاری متن میں ابہام ی نفی کاعلان کرتا ہے جبکہ دوسرافن پارے کے متن کوسراسرابہام کا شکار قرار دیتا ہے تو اس کا فیصلہ کون كرے كاكمتن ميں ابہام ب يانبيں۔

ابہام اور تکثیریت کی تمام بحثیں زبان کی اہمیت کونظر انداز کر کے کی جارہی ہیں۔اصل میں مصنف الگ ہے کچھنیں کرتا مصنف کامتن بتاتا ہے کہ مصنف سے سیر پیچھ ہُوا ہے اور میدیدہ گیا ہے۔ قاری متن کی منشا کو کھولتا ہے۔مصنف جو کہنا چاہ رہا ہوتا ہے وہ مصنف کی نہیں زبان کی مرضی ہے متن میں آتا ہے۔ دوسر کے لفظوں میں متن زبان کا زائیدہ ہے۔مصنف کاسب کہاہُواز بان میں آتا ہے،اب ہمیں زبان بتاتی ہے کہ مصنف نے کیا کہا تھا۔ بعض اوقات مصنف کا مواد زبان میں آ کر مصنف کے خیالات سے مختلف شکل بھی اختیار کر لیتا ہے جس کا مصنف خود مجی اقرار کرتا ہے۔ زبان مصنف کے خیالات کومنعکس نہیں کرتی بلکہ زبان میں موجودام کانات سے ملاتی یا تطابق وصونڈتی ہے۔ زبان ہمارے خیالات نہیں پیش کرتی بلکہ زبان میں موجود وہ الفاظ جو ہمارے خیالات کی ترجمانی کرتے ہیں ،وہ دوسروں تک پہنچاتی ہے۔ہم جانتے ہیں کہ تر جمانی بھی بھی ہو بہونہیں ہوسکتی۔تر جمانی ایک چیز کا دوسری چیز سے تقابل لانے یا پیش کرنے کا نام ہے۔ایک چیز بھی بھی دوسری چیز کی طرح نہیں ہوسکتی خصوصاً خیال، جذبه معنی اور تا ترجمی بھی ہوبہونقل نہیں ہوسکتا۔ہم زبان میں اپنا بہت کچھ تبدیل کر لیتے ہیں، ضائع كردية بين يا كهة ي نبين يات- في ايس ايليك في كهاتها:

"Where is the Life we have lost in living? Where is the wisdom we have lost in knowledge? Where is the knowledge we have lost in information?"

ال میں ایک اضافہ زبان کا بھی کر کیجے۔

where is the expression or cummication we have lost in language

لہذامتن ___اورمتن میں بھی زبان بیہ بتائے گی کہ مجھ میں کیا ہے اور کیانہیں ہے۔مصنف لاکھ کے میں نے بیکہا ہے اور پنہیں کہا، اس کا فیصلہ متن سے ہوگا کہ متن میں کیار کھا گیا ہے اور کیانہیں۔ اب من کو دیکھیے تومتن خود بخو د تونہیں کہہ یا تا کہ میں کیا ہوں ،لہذا قاری ہی وہ واحد ذریعہ ہے جومتن کو کھولٹا 24

اوراُس کی تفہیم کومکن بنا تا یا فیصلہ کرتا ہے کہ متن کس تھے یا درجے کا ہے۔جس طرح متن زبان کا پابندہوتا اوراُس کی تفہیم کومکن بنا تا یا فیصلہ کرتا ہے کہ متن کرخاص ساقہ (Toys) سے نام اورا ک جہاد کی جہاد ہے۔ ہے اُس طرح قاری بھی مکمل آزاد نہیں ہوتا۔قاری بھی متن کے خاص سیاق (Co-Text) کے ساتھ نتمی ہے اُس طرح قاری بھی مکمل آزاد نہیں ہوتا۔ قاری بھی متن کے خاص سیاق (Co-Text) کے ساتھ نتمی ے ای طرح فارق کی کاری کی ہے۔ ہوتا ہے۔البتہ وہ متن کے سیاق کے ساتھ اپنے تناظر (تاریخ،عہد،مطالعہ،تر جیحات وتعقبات وغیرو) کو ہوتا ہے۔البتہ وہ متن کے سیاق کے ساتھ اپنے تناظر (تاریخ،عہد،مطالعہ،تر جیحات وتعقبات وغیرو) کو ہوتا ہے۔البنہ وہ ال میں اس میں ہے۔ ملا کے نی تعبیر کرسکتا ہے۔ چوں کہ ہر قاری کا تناظر مختلف ہوتا ہے اس لیے تعبیر کے نئے نئے ارکانات روش ہوتے رہتے ہیں۔قاری کہیں ابہام پیندی کا شکار ہوسکتا ہے اور کہیں تکثیریت کا۔

ابہام پندی کی بحث کوآ گے بڑھانے سے پیشتر مجھے یہاں مرزاغالب کے ایک شعر کی شرح یاداً

رای ہے جس میں متی سطے پر بھر پورکٹر معنویت موجود ہے:

توفیق یہ اندازہ ہمت ہے ازل سے آ تھوں میں ہے وہ قطرہ کہ گوہر نہ ہُوا تھا

بظاہر شعر میں لفظی (لغوی)مفہوم کچھاس طرح نظر آرہا ہے:

ازل ہے (آدی کی) توفیق کا اندازہ اُس کی ہمت ہے ہی ہوتا ہے۔آ نکھ میں وہ قطرہ ہے

۲۔ شروع ہے ہی خدا اُن کوتو فیق دیتا ہے جو ہمتِ عالی کے مالک ہوتے ہیں۔جیسے ہماری آئکھ میں بھی وہی گو ہر قطر وَاشک بننے کی منزل پہ پہنچا جو گو ہر بننے کے عمل تک تھہران، رہا۔

ان دونوں مفاہیم کی تعبیرات ان مفاہیم کوواضح کرنے کے بعد کا اگلامرحلہ ہے۔ کی شعریا نظم کی تعبیر مفہوم کے بعداور مفہوم سے دوروا قع ہوتی ہے۔ بلکہ بعض اوقات جومفہوم میں موضوع ہوتا ہے ،تعبیر میں یک سرختم ہوجاتا ہے۔سب سے پہلے ہمیں شعر پڑھنے کے دوران وہ تھیجی عناصر ہاتھ لگنے ضروری ہوتے ہیں جوا گلے مرطے (تعبیر) میں داخل كرسكيں۔ايے شعر يا شعرى متون جوتعبيرى مراحل (جوكئ طرح کے اور مختلف اطراف میں کھلے ہوئے ہوتے ہیں) میں داخل ہی نہ ہو تکیں ، اپنے مفہوم تک ہی قناعت كرليس، وہ پست شاعرى كہلاتے ہيں۔ مذكورہ غالب كے شعر ميں پہلے مفہوم ميں دونو ل مصرعول میں بے حدفاصلہ (Gap) ہے جو تقاضا کررہاہے کہ اس کی تعبیر کی جائے ، اِسے طرح طرح و یکھا جائے اوراس سے انواع کثیر کے معانی نکالے جائیں۔ دوسرے مصرعے کے بھی دوجھے ہیں جن میں ایک فاصله موجود ہے جوخود بیتقاضا کررہاہے کہاہے بھی قاری اپنی تعبیری جہات سے جوڑے۔

آ تکھول میں ہے وہ قطرہ کہ گو ہرنہ ہُواتھا

بددو حصد دوبیانات کواکٹھا کررہے ہیں۔ پہلا حصہ آنکھوں میں قطرے (اشک) کی نشان دہی کررہاہے جب کہ دوسرا حصہ قطرے کے گوہر نہ بننے کا اعلان کررہا ہے۔ یہاں قاری شش و پنج میں مبتلا ہوسکتا ہے کہ آنکھوں کے قطرے اور گوہر میں کیا موضوعاتی و تلاز ماتی ربط ہے جوائے کسی تعبیر کی طرف مائل کرئے ۔ مگر پچھ غور کرنے کے بعدان دونول بیانات کے درمیان ایک تلازماتی رشتہ نظر آتا ہے جو ورنوں بیانات کوایک دوسرے کے تناظر میں بیجھنے میں مدود ہے۔ ساتا ہے۔ ان دونوں بیانات میں بظاہر کوئی مشتر کہ متی نہیں، البتہ ایک بات طے ہے کہ مفہوم کی سطح پر وہ تمام عناصر ہمارے ہاتھ میں موجود ہیں جن پر تجبیر کی ممارت کھڑی کی جاستی ہے۔ فاصلے (Gaps) استے زیادہ گہر نے نہیں کہ فی فقص بن جا تیں یا فی سطح پر غلط قرار پائیں۔ اب بیجی دیکھنا ہوگا کہ ہمیں کیے پتا چلے گا کہ فاصلے زیادہ ہیں یا کم تو اس کی ایک سادہ می مثال بیدی جاسکتی ہے کہ فاصلے (Gap) کی دونوں اطراف میں ایک دوسرے کا عکس موجود ہوتا ہے جوایک دوسرے کو قریب لانے کی کوشش میں رہتا ہے۔ دوسرے مصرعے میں قطرہ اور گو ہرایک ہوتا ہے جوایک دوسرے کو تریب لانے کی کوشش میں رہتا ہے۔ دوسرے مصرعے میں قطرہ اور گو ہرایک برسرے کے لیے تعازماتی ربط کی طرح ہیں جو دونوں حصوں کے مفاہیم کو تعبیر سے بھر سکتے ہیں۔ اب راشعر کے دونوں مصروں کے دونوں مصروں کے مفاہیم کو تعبیر سے بھر سکتے ہیں۔ اب کی بھی اربط کی شکل موجود نہیں۔ اس کی ایک وجہتو ہیہ کہ دوسرا حصہ خوددو حصوں میں تقسیم ہے، اس کا بھی مضموم سامنے آنے کے بعد قاری شعر کے دونوں مصروں کو ملانے کی کوشش کرتا ہے۔

اس شعری شرح کرتے ہوئے مولا نا حالی'' یادگار غالب'' میں اسے'' اخلاق'' کامضمون قرار رہے ہیں۔ اخلاق' کی شدیمرخی کے تحت اس کی شرح کرتے ہوئے وہ لکھتے ہیں:

"بالکل نیااوراجھوتااور باریک خیال ہےاورنہایت صفائی اور عمدگی سے اس کوادا کیا گیا ہے اگر کسی کی سمجھ میں نہ آئے تو اس کی فہم کا قصور ہے۔ دعویٰ بیہ ہے کہ جس قدر ہمت عالی ہوتی ہے ای کے موافق اس کی تائید غیب سے ہوتی ہے اور بی ثبوت ہے کہ قطر وُ اشک جس کو آئکھوں میں جگہ ملی ہے اگر اس کی تائید غیب سے ہوتی ہے اور بیٹروت ہے کہ قطر وُ اشک جس کو آئکھوں میں جگہ ملے کا حاصل نہ ہوتا۔" (۳)

یبال حالی کی ''سجے'' سے مُرادانھی فاصلوں (Gaps) کو بھرنا ہے جو بظاہر گہرے لگ رہے ہیں۔ حالی مران کے تمام اشار سے متن میں موجود ہیں جن کی مدد سے آسانی سے فاصلے بھر سے جاسکتے ہیں۔ حالی نے دونوں مفرعوں اور بھر دوسرے مفرعے میں موجود معنیاتی فاصلہ کم کر کے ایک شرح کی جس کے مطابق تو فیق، ہمت عالی کے لیے '' تائید فیبی' ہے۔اگام صرع اس بیان کے'' ثبوت'' کے طور پر پیش کیا گیا ہے۔ موتی اگر دریا میں ہی رہتا تو وہ زیادہ سے زیادہ موتی بننے پر قناعت کر لیتا۔ مگر اُس کی عزم و ہمت نے اپنی جگہ بدلی اور وہ آنکھوں میں آگیا اور اشک بن گیا۔ جو موتی بننے سے افضل مرحلہ ہمت نے اپنی جگہ بدلی اور وہ آنکھوں میں آگیا اور اشک بن گیا۔ جو موتی بننے سے افضل مرحلہ ہمت نے اپنی جگہ بدلی اور وہ آنکھوں میں نہیں گئیں مگر شعر میں موجود فاصلے ہمیں خود بیشر کرنے کرنے ہیں۔ یہ صرف ایک شرح میں مہر غلام رسول کیا لکھتے ہیں۔ یہ صرف ایک شرح میں مہر غلام رسول کیا لکھتے ہیں:

''انیانوں میں جو مراتب عمل کا جوفر ت ہے، وہ بھی ہمت ہی کی کی بیشی کا نتیجہ ہے۔ اس کے ''انیانوں میں جو مراتب عمل کا جوفر ت ہے، وہ بھی ہمت ہی کی کی بیشی کا نتیجہ ہے۔ اس کے ''انیانوں میں جو مراتب عمل کا جوفر ت ہے، وہ بھی ہمت ہی کی کی بیشی کا نتیجہ ہے۔ اس کے ''انیانوں میں جو مراتب عمل کا جوفر ت ہے، وہ بھی ہمت ہی کی کی بیشی کا نتیجہ ہے۔ اس کے ''انیانوں میں جو مراتب عمل کا جوفر ت ہے، وہ بھی ہمت ہی کی کی بیشی کا نتیجہ ہے۔ اس کے ''انیانوں میں جو مراتب عمل کا جوفر ت ہے، وہ بھی ہمت ہی کی کی بیشی کا نتیجہ ہے۔ اس کے ''انیانوں میں جو مراتب عمل کا جوفر ت ہے، وہ بھی ہمت ہی کی کی بیشی کا نتیجہ ہے۔ اس کے '

لےدلیل ایسی پیش کی ،جو ہر مخص کی نگاہوں کےسامنے ہے اور اس کے قبول میں کسی کو بھی تامل

نہیں ہوسکتا مثلاً اگر قطرہ دریا ہیں رہ کراور آغوشِ صدف کی تربیت پاکرموتی بن جاتاتواس کے لیے تھے، جیسے ہار ہیں جگہ پاکر، حسینوں کے گلے تک پنج لیے بھی بلندی حاصل کرنے کئی مواقع تھے، جیسے ہار ہیں جگہ پاکر، حسینوں کے گلے تک پنج جاتا، زیور کی آرائش بن کر کانوں تک رسائی حاصل کرلیتا، بادشاہوں کے تاج ہیں شامل ہوکر ماتا، زیور کی آرائش بن کر کانوں تک رسائی حاصل کرلیتا، بادشاہوں کے تاج ہیں شامل ہوکر مربیخ جاتا لیکن اس نے ایسی کوئی رفعت قبول ندگی کیوں کہ اس کی ہمت بہت بلندتھی۔ نتیجہ مر پر بہنچ جاتا لیکن اس نے ایسی کوئی رفعت قبول ندگی کیوں کہ اس کی ہمت بہت بلندتھی۔ نتیجہ مر پر بہنچ جاتا لیکن اس نے آنسو بن کر آنکھ میں جگہ پائی اور اس سے بلندتر رُتبہ کوئی نہیں ہوسکتا۔''(م)

یہ ہوا اداں ہے اسوری میں میں ہیں ہوں موسا کے بیاں دوہ کہتے ہیں کہ قطرہ اگر گوہر بن جاتا تو زیادہ ہے بیاں آپ دی کے قطرے کو براہ دراست بلند مرتبت جگہ '' آنو' تفویض کررہے ہیں۔ وہ کہتے ہیں کہ قطرہ اگر گوہر بن جاتا تو زیادہ ہے زیادہ زیورات کی شکل میں حینوں، کانوں اور بادشاہوں کی زینت بن سکتا تھا گر قطرے نے گوہر کی بجائے ' آنو' بننا قبول کیا جوزیورات ہے بہت بلند مرتبت جگہ ہے۔ جب کہ حالی آ تکھ میں اشک بن کر طلوع کوموتی بننے کے بعد کامر حلقر اردے رہے ہیں۔ وہ کہتے ہیں کہ اگروہ موتی بننے تک بی قالغ رہتا تو دریا میں بی بھٹکتا پھر تا اور وہیں رہ جاتا للہذا اُس کی ہمتِ عالی نے اُسے گوہر بننے کے بعد آ تکھ میں اشک بنا دریا ہیں بی بھٹکتا پھر تا اور وہیں ہو تھا تھے ہیں۔ وہ کہتے ہیں کہ اگروہ موتی بعد آ تکھ میں اشک بنا دیا ہوری کے بیا میں اشک بنا دکھارے ہیں جب کہ مہر صاحب قطرے کو اپنی ہے۔ حالی قطرے کو بہلے موتی اور پھر آ تکھ میں اشک بنتا دکھارے ہیں جب کہ مہر صاحب قطرے کو اپنی ہے۔ حالی قطرے کو بہلے موتی اور پھر آ تکھ میں اشک بنتا دکھارے ہیں جب کہ مہر صاحب قطرے کو اپنی ہے۔ حالی قطرے کو بہلے موتی اور پھر آ تکھ میں اشک بنتا دکھارے ہیں جب کہ مہر صاحب قطرے کو ایک معنی تشکیل دیے جاسے ہیں۔ بیشعر کے ایک میں بیدا کرتا ہے۔ اگر ہم کوئی بھی معنی تشکیل دیے میں مورت میں بیشعر سے اور شعر کے Content کے تلاز ماتی وشبہی روابط ڈھونڈ نے میں مصورت میں بیشعر کا ابہام ہوتا۔

میرے خیال میں شعر میں تکثیریت (Multiple meaning) ایک حسن اور ضروری عضر ہے جب کہ ابہام ایک فی فی سنتر میں تکثیریت (Multiple meaning) ایک حسن اور ضروری عضر ہے جب کہ ابہام ایک فی نقص ۔ ابہام قاری کی طرف ہے بھی ہوسکتا ہے اور متن کی طرف ہے بھی ۔ قاری کی طرف ہے اس وقت ہوگا جب وہ شعر یا نظم کی تشریح وجیر کے دوران تمام Content کو گرفت میں لینے سے قاصر دکھائی دے ۔ نظم یا شعر میں موجود عناصر کی بنیاد پر کوئی معنی تشکیل دے ۔ نظم کے بھی عناصر کو معنوی تشکیل دے دے اور باقی جو سمجھ میں نہیں آ رہ یا بظاہران کا دیگر ذرائع ہے ربط نہیں بن رہا، انھیں چھوڑ دے ۔ بیابہام قاری کا بیدا کر دہ ہوگا جو معروضی طور پر دکھایا جا سکتا ہے ۔ قاری اپنی شرح و تعبیر میں شعر یا نظم میں موجود چھوڑ ہے ہوئے عناصر مطور پر دکھایا جا سکتا ہے ۔ قاری اپنی شرح و تعبیر میں شعر یا نظم میں موجود چھوڑ ہے ہوئے عناصر کو رہ تھم کی طرف نہیں ڈالا جا سکتا ۔ عموماً قاری پہلی قرات میں نظم کو پوری گرفت میں نہیں لے پا تا۔ ابتدائی مرحلے میں وہ چند عناصر کو ہا ہمی ربط دینے میں کامیاب ہو جا تا میں انکشاف کی منزل پر نظم یا شعر کے تمام عناصر کو باہمی ربط دینے میں کامیاب ہو جا تا میں انکشاف کی منزل پر نظم یا شعر کے تمام عناصر کو باہمی ربط دینے میں کامیاب ہو جا تا

ے۔Content کے تمام تلازماتی یا تشبیهی روابط کے بعد قاری اس حالت میں آتا ہے کہ کوئی تعبیر پیش کر سکے بعض اوقات قاری سمجھ بھی رہا ہوتا ہے کہ سے علامت یا تلہے ہے مگروہ نہ جاننے کی وجہ سے کوئی تعبیر کرنے سے قاصر ہوتا ہے۔

اس سلسلے میں جدید نظم پر بہت الزام لگایا جاتا ہے کہ پیشدید فی ابہام کا شکار ہے۔جدید نظم (۴) میں ابہام پر گفتگو سے پہلے ہمیں بیاذ ہن میں رکھنا ضروری ہوگا کہ قلم میں پیش کش کا جوانداز کا سیکی شاعری یں ہا آ رہا تھا جدید نظم میں یک سرتبدیل ہوگیا ہے۔کلا سکی شعرتشبیداوراستعارہ کے سہارے قائم تھی یں ہے۔ جب کہ جدیداُردونظم میں علامت کوغیر معمولی اہمیت دی جانے لگی۔استعارہ تشبیہ سے زیادہ جاندارشعری جب براس میں بھی تشبیہ کاعضر پس منظر میں موجودر ہتا ہے۔مستعارلہ اورمستعار منہ میں تشبیہ کاتعلق ربہم ہونالازی امر ہے ورنہ وہ استعارہ نہیں بن پائے گا۔علامت الی قیدے آزاد ہے۔علامت جس کے لے وضع کی جاتی ہے اُس میں اور علامت میں فطری ربط ہونا لازی نہیں ہوتا۔مثلاً بہادر شخص کوشیر کہنا۔ یماں شیر بہادر شخص کا'استعارہ ہے۔دونوں میں تشبیہ کاتعلق موجود ہے بہادر شخص مستعارلہ ہے جب کہ ، شرع مستعار منہ ہے۔ دونوں میں مشتر کہ صفت یا وجہ جامع جن کی بنیاد پر استعار ہ تشکیل دیا گیا' بہادری' ے _ تشبیہ جوتعلق یا ربط قائم کرتی ہے وہ فطری صفات پیشمل ہوتا ہے۔ یہاں شیر کی بہادری اُس کی فطری صفت ہے۔ای طرح پھول کی ناز کی ،آسان کا نیلا بن ،سمندر کی وسعت وغیرہ فطری اوصاف ہیں جن کی بدولت ان کوکسی کی تشبیه بنایا جا سکتا ہے۔ کسی خص کالا کچی ہونا، کھیل میں اچھا ہونا، ذہین ہونا وغیرہ اوصاف تو ہیں مگریکسال فطری اوصاف نہیں۔امتیازی اوصاف پیشبید کا قاعدہ عمل نہیں کرتا۔البتہ علامت میں تثبیہ کا تعلق فطری اوصاف ہے مبرا ہوتا ہے۔علامت خورخلیق کی جاتی ہے اورجس کے لیے خلیق کی جاتی ہے اُس میں اور علامت میں فطری صفت ہونالا زمی نہیں ہوتا۔البتہ کچھ خصوصاً کی بنا پرایک دوسری كى طرح مراد لے ليا جاتا ہے۔ جیسے ریت كو دحشت كہنا، سمندركو مال كہنا، سورج كوعادل حكمران كہنا، ہواكو محبت کہنا،خوشبوکوآ زاد ذہنیت کہنا وغیرہ بے یہاں ریت ، ماں ،سمندر،سورج ، ہوا،خوشبو علامتیں ہیں - پیہ علامتیں جن کے لیے وضع کی گئیں ہیں،شاعران کی وضاحت شعر یانظم کےاندرہی کرےگا۔وہ شعر کے نظام میں بتائے گا کہوہ کس علامت ہے کیا مُراد لے رہا ہے۔جدیدظم نے استعارہ کی نسبت علامت پر زیادہ انھارکیا جس کی وجہ سے شاعر نے ظم سے باہر جانے کی بجائے تھم میں اُڑنے اور اُسے تھم کی ماخت میں معنی چننے پرمجبور کیا۔ یہال ظم کی ساخت سے مرا نظم کاشعریاتی نظام ہے جومخلف معنیاتی اور شعرى لواز مات سے تشكيل يا تا ہے۔جديدظم الميح يا ديگر حوالوں كو بھى نئى علامتوں ميں ڈھالنے لگى۔ پرانی تلمیحات مردہ ہونے کی وجہ ہے بھی جدیدنظم کے قاری کوشدیدمشکل پیش آئی۔نئ علامتوں کو سمجھے بغیر پوری نظم کے معنی کا کھلنا محال لگنے لگا۔ یوں ایک پیچیدہ بنت کا سامنا ہونے لگا۔ ٹی نظم میں علامتوں میں بھی جدت کا ظہار کیا۔ یجھ علامتیں شوس (Concrete) تھیں اور یجھ نظموں میں تجریدی (Obstract)

علامتوں كااستعال كياجانے لگا-

اہ معمال میا جائے۔ علامتوں کا نظام گہری بصیرت اور نئی تلاز ماتی رہنمائی کا طالب ہوتا ہے جس کی وجہ سے جدیا گر این قاری کوساتھ لے کر چلنے ہے محردم رہی۔ اقبال تک معاملہ بہت سیدھا سادھا تھا۔ قاری شعریٰ اپنے قاری کوساتھ لے کر چلنے ہے محردم رہی۔ اقبال تک معاملہ بہت سیدھا سادھا تھا۔ قاری شعریٰ ا پے فارق وس کا ہے ۔ شعری نظام ہے اُلجھنے کی بجائے زیادہ ترمعنی کے نظام میں اپنی ذہنی ریاضت کرتا۔ جدیداظم نے ا شعری نظام ہے اُلجھنے کی بجائے زیادہ ترمعنی کے نظام میں اپنی ذہنی ریاضت کرتا۔ جدیداظم نے اُس سری رہا ہے۔ اے اسامتن فراہم کر دیا جومعنی تک رسائی میں کئی رکاوٹیں کھڑی کرتا تیا جس کی ہے۔ شدید دھچکالگایا۔اُے ایسامتن فراہم کر دیا جومعنی تک رسائی میں کئی رکاوٹیں کھڑی کرتا تیا جس کی ہے۔ ے اُس نے ساراالزام متن اور مصنف کودے ڈالا۔اس ابہام کی وجہ صرف علامتیں ہی نہیں تھیں بلکہ ہُرا شعری نظام تھا جوآ زادنظم اپنے ساتھ لا ئی تھی۔ یہاں سعیداحمد کی ایک نظم دیکھیے جواپنے اسلوب میں جدید نظم کی روایت سے منسلک معلوم ہوتی ہے:

کائنامتدزیروبلب کے مانندروش تھی مگروہ ڈررہے تھے ڈررہے تھےوہ مبادایہ کرن بھی آفانی شل سے پہلے ہی مرجھا کر گرے

(r)

میز پراک لوتھ جیسے زندگی کی منتظرتھی ،دور سے آتی ہوئی شد مرمر مرمر کیصد انیں، سرسراتے واہموں پاکسمساتی خودیقین کابدل تھیں کچھ پتا چلتانہ تھا رات بھروہ آبِ زرے اس کونہلاتے شکتِ مرگ کا دارو پلاتے اور دہراتے رہے پاؤل پڑی زنجیر کی بیعت پیسانسوں کی مشقت میں سہولت کی کہانی

(٣)

معجزہ تازہ ترین اخبار کے بوسیدہ فرسودہ گفن کے کمس سے ممکن ہوا جب وہ اچانک جی اٹھااک دائمی کرداربن کرشهر کی تاریخ میں

اس نظم کی تفہیم اس لیے بھی مشکل اُ مرمعلوم ہور ہاہے کہ یہاں کوئی لفظ بھی اپنے لغوی معنی میں استعال نہیں ہُوا۔ تقریباً ہر لفظ اپنے مُرادی معنی میں موجود ہے، کہیں استعارہ اور کہیں علامتوں کی تدبیز تہوں میں پوشیدہ _قاری علامت در علامت سفر کرتا ہے۔ ایک علامت کی معنیاتی کا تنات کھولتا ہے تو دوسری علامت اُس کااستقبال کرتی نظر آتی ہے۔ یوں پوری نظم سطح (Surface Structure) رہے کی بجائے زیریں متن اترنے پر مجبور کرتی ہے۔ پیظم جدید نظم کے اُس قبیل سے تعلق رکھتی ہے جواپی ع (Surface) پر کھے بھی نہیں چھوڑتی، قاری کو کمل زیریں سطح (Deep Structure) پر آنے کی دعوت دیتی ہے۔معنی کی زیریں سطح پرموجودگ قاری کوظم سے نامانوس کردیتی ہے مگریدان قار کین کے

لے زیادہ سائل کھڑی کرتی ہے جونظم کوسطح پر ہی محسوس کرنے کے عادی ہوتے ہیں۔ لیے زیادہ سائل کھڑی کرتی ہے جونظم کوسطے پر ہی محسوس کرنے کے عادی ہوتے ہیں۔ ہماں مرب نظم کے تین جصے ہیں۔قاری نظم کے عنوان کے بعدظم میں اُرّ تا ہے۔ پہلا حصہ ڈراما کی صورت مال ہے آگاہ کرتا ہے۔دوسرا حصہ اُس واقعہ کی تفییر پیش کرتا ہے جو پہلے مختر سے جھے میں بیان کی گئی مال على المال الم ے بہب میں ہے۔ کردی گئی ہے گرنظم کاعنوان ان تینوں حصول کی الگ سے وضاحت کرتا معلوم ہوتا ہے یا وہ نظم کا ایک نیا

بېلاصمة: مُرادى اورعلامتى معنى كى فرېتك:

كائنأمتد: بهت مخضر يامعمولي اميد

زیروبلب:ایک تثبیہ ہے جوموہوم امید کے لیے لائی گئی ہے۔زیروبلب بہت کم روشیٰ رکھتا ہے كرن: أميدكى كرن، يعنى ايساكردارجس كوئى اميد باندهى جاسكتى ب مرجاجائ: ہمارے کام کاندرہنا، بے کارہوجانا

دومراهد: مرادی اور علامتی معنی کی فر ہنگ: شکار

لوتھ: ایسا کردار جوابھی اپن تشکیلی حالت میں ہے، جے کی طرف بھی موڑ اجاسکتا ہے تُم كى صدا: خفيه اورمقتدر طاقتوں كاكسى كوچُن لينا، أينوازنا سرسراتے واہم: بے یقینی، وہم، کہ نجانے یہ لوتھ اب جی بھی سکے گی یانہیں! كىمساتى خودىقىنى:اپے آپ پرعدم اعتماد،انتہائى كمز دركر دار جےخود پریقین نہیں آپزر:اقتدار كاعتاد، طاقت كانشه

فكستِ مرك كادارويلانا: موت كوفكست دينے كے جتن كرنا، لوتھ كوزندگى ميں لانا م مل كرداركوطاقت وركردار بنانے كى كوشش كرنا

باؤل برای زنجری بیعت: ایا قیدی جے اوتھ کہا جار ہاہے جو کمز ورکردارہ

جوعدم اعتاداوربي يقين كاشكارب

مہولت کی کہانی: ندکورہ بالا وا قعہ یعنی ایک لوتھ جیسے کردار کو پکڑ کر کسی مقتدرہ کا طاقت ورکردار بنا

ريخ كاوا تعه

مُرادى اور علامتى معنى كى فرېنگ:

سرادن ادر من کا کا کا کا در . اخیار کا فرسودہ کفن: ایساا خبار جو بچھ بھی نہیں نیانہیں سامنے لا تا محض پرانے وا قعات اور م دو

زندگی کی عکاس کررہاہے

دائمی کردار: ہمیشهر ہے والا کردار، اہم کردار

شهری تاریخ: شهری سیاسی ، تهذیبی اور ثقافتی سرگرمیاں

آپ یہاں دیکھ سکتے ہیں کہ نظم میں سطح پر کچھ بھی نہیں ہر لفظ اپنے لغوی معنی سے انحراف کرتا د کھائی دیتا ہے۔ ہر لفظ کے مُرادی اور علامتی معنی اُسے پیچیدہ اور گنجلک بنار ہے ہیں۔اب میں اس نظم کی

تعبير پيش كرتا هون:

طاقت ورخفیه ہاتھ شہر کی تاریخ میں ایک نے ساسی کردار کی'' کلوننگ'' کرتے ہیں۔ پیظم اُن کر داروں پر ایک طنز ہے کہ وہ ایک 'لوتھ' سے کس طرح طافت ورشخصیت کا روپ دھار لیتے ہیں۔اصل میں ایسے کر داروں کوکوئی سامنے لاتا ہے۔ بیتواتنے کمزور ہوتے ہیں کہ انھیں خود پراعتاد نہیں ہوتا کہ کیاوہ یہ کر دار نبھا بھی سکتے ہیں؟ یہی خفیہ ہاتھ اُسے اعتماد دولاتے اور شکستِ مرگ سے نجات دلاتے ہیں۔ پہلے ھے میں ایک موہوم کی اُمید لے کریہ خفیہ ہاتھ ایک'لوتھ' کو زندگی دینے کاعمل انجام دینے کی کوشش دکھائے گئے ہیں۔جوزیرو بلب کی روشی میں صبح ہونے سے پہلے پہلے اس عمل کو مکمل کرنا چاہے ہیں۔ یہاں صبح سے مُراد ہے، جب اس کر دار کی ضرورت ہے اِسے اُسی وقت لا یا جائے۔

دوسرے بند میں نظم نگاراس جمل کی وضاحت یا وجہ پیش کرتا ہے۔ایک کمزور، بداعتاداورعدم خودیقین کاشکار کردار جوابھی ایک اوتھ کی شکل میں ہے یعنی خود کچھ بھی نہیں اُسے سب کچھونی بنا کیل گے جواُسے زیروبلب کی روشی میں لے کے آئے ہیں۔ رات بھر کے مل کے بعدوہ نیا کردار بن جا تا ہے۔ یہاں رات سے مُرادوہ وقفہ ہے جب ایک مریل سیاسی کر دارعوام کی نظروں میں جگہ بنار ہا ہوتا ہے، ابھی

یوری طرح سامنے نہیں آیا ہوتا۔

تیسرا حصهاس عمل کے مکمل اور کا میاب ہونے کا اعلان کرتا ہے۔اور وہ خفیہ ہاتھوں کی محنت جووہ سیاس حاشے پر موجود کرادروں پر کرتی ہے ، رنگ لانے کا علان کرتی ہے۔ یعنی ایک سیاس کردار تیار ہوجاتا ہے۔اخباروں کی مردہ اور باسی خبروں کو نیا موضوع مل جاتا ہے۔سیاست میں بھونچال آجاتا ہے مگر بہت کم لوگ جانتے ہیں کہ بیتو مریل سیاسی'لوتھ'تھی جےاُن طاقتوں نے' تُم' کہہ کے زندگی دی ہے جواب اس سے اپنی مرضی کا کام لیں ۔نظم کاعنوان کلوننگ ایک طنزیہ تشبیہ ہے اُس عمل سے جوزندگی کو تجربہ گاہوں میں تیار کرتی ہے۔

ہارے خطے کی سیاست میں خفیہ ہاتھوں کا اشارہ بہت عام ہے۔ تاریخی حوالوں میں بیعام ہے

کہ پائی سطح پر خفیہ طاقتیں ایسے کر داروں کا انتخاب کرتی ہیں جواُن کے مقاصد پر البیک کہیں۔ایہا بھی کہ بیات کی برسید میں ہوئے کے بعد بیرکر دارا پنے پاؤں پر چلنا سکھ لیتے ہیں۔ بعد میں وہ اپ' ربکھا گیا کہ سیای کر دار بن جانے کے بعد بیرکر دارا پنے پاؤں پر چلنا سکھ لیتے ہیں۔ بعد میں وہ اپ' ریما کیا کہ سیاں سید ہے۔ ریما کیا کہ سیاں کے بغاوت کردیتے ہیں۔ ہم نظم کوصرف ای ایک پہلو سے دیکھی سے ہیں ، ور نساس کی اور بھی کئی

ہیں وہ بات میں ایسے کر داروں کی کمی نہیں جو خفیہ طاقتوں نے تیار کئے۔ مذہبی، ساجی ساجی ردار کے حتی کہ مختلف ادارول (عدلیہ، صحافت، ادب، تعلیم وغیرہ) میں موجود بہت سے کردار بھی سان کر ہوں۔ بیاتے نظرآتے ہیں۔اس حوالے سے نظم میں ایک نیا موضوع اور اسلوبیاتی سطح پر بالکل منفردانداز بیاے ر افغار کیا گیا ہے۔جیسا کہ فرہنگ سے ثابت کیا گیا ہے کہ نظم کی پیش کردہ تعبیر میں کوئی العارية بياري المعلى المرابيل من المرابيل المرابيل المرابع المرابع المبدر المبدر المرابع المبدر المرابع المبدر المرابع المبدر المرابع المبدر المرابع المبدر المب ابرام نبیں بلکہ کثیر معنویت موجود ہے۔ ایسی ظمیں جن کے عناصر (Components) میں ربط قائم رہا ہاں۔ کرنانامکن ہووہ متن کا ابہام کہلا یا جا سکتا ہے جوا یک فی نقص ہے۔اگر قاری تمام عناصر کو گرفت میں لینے ے قاصر ہے توبیة قاری کا ابہام ہے۔ قاری کو جا ہیے کہ وہ متن کی سطح (Surface) تک آئے اور پھران عاصر من موجود فاصلوں (Gaps) کو کم کرے یاختم کر کے نظم کی ایک تعبیر کرے۔

جدیداُردوظم میں اس حوالے سے بہت نامانوسیت ملتی ہے کیوں کنظم کےعلامتی نظام سے قاری والف نہیں ہوتا اور نہ وہ کی قشم کی شاعرانہ محنت کرنا چاہتا ہے۔اس لیے نظموں میں نے اور اچھوتے موضوعات هج ممنوعه بنے رہتے ہیں۔

دوسری طرف جدید نظموں میں بھی کچھ مسائل رونما ہوئے ہیں نظم کامتن کی تعبیر کے لیے وہ تمام

و المرے محروم ہوتا ہے جسے قاری ملا کے کسی تعبیر کی طرف بڑھ سکے۔الی بہت ی نظموں میں فنی سقم کی نثان دہی کی جاسکتی ہے جواپنے عناصرِ شعری میں مکمل نہیں اور ابہام کا الزام قاری پرڈالتی نظر آتی ہے۔

حواله جات وحواتي

- أردوادب كے مغربی در يج، اين بي ايف، اسلام آباد، ص٢٣
 - المصامين سليم احمد (انتخاب)، اكادى بازيافت كراچى، ص
 - م يادگارغالب مجلس ترقى ادب، لا مورص: ١٣٢
 - ٢- نوائي مروش ،غلام رسول مبر ، شيخ غلام على سنز لا مهور ،ص : ١٣٦

نظم ہے مُراد جوراشد، میراجی اور مجیدا مجد کے عہد مے طلوع ہوئی۔ مالعد جدید نظم جدید نظم ہے بہت میں اس جدید نظم جدید نظم ہے بہت منظر لے کر طلوع ہوئی۔ مالعد جدید نظم جدید نظم ہے بہت میں کھی گئی اور اپنے ماضی سے ممل طور پر نیا منظر لے کر طلوع ہوئی۔ موضوعاتی اور اسلوبیاتی سطیح بیر کھی گئی اور اپنے میں باجد جدید کا ہیولہ جدید نظم ہے مجدید نظم بھی ہے موجود فریخ تحریب ہے جدید نظم بھی ہے موجود فریخ کی جدید نظم ہے میں ابعد جدید نظم ایک صورت حال کی پیداوار ہے۔ بہت نظم کی پیروی کی شکل میں نمودار ہوئی۔ مگر ما بعد جدید نظم ایک صورت حال کی پیداوار ہے۔ بہت نظم کی پیروی کی شکل میں نمودار ہوئی۔ مگر ما بعد جدید نظم کی ہوئے ہیں کیوں کہ وہ جس عہد میں رہ در ہے ہیں اُس کا عکس آنا نگاروں کو بیتھی عام نہیں کہ وہ مابعد جدید نظم فریادہ تر موضوعاتی سطح پر تبدیل ہوئی۔ اسلوبیاتی سطح پر وہ بہت حدتک جدید نظم کی بحالے میں ہوئے ہیں۔ ایک شعری فن پارے کے عناصر (Components) سے مُراد صرف الفاظ نہیں ہوتے ہیں۔ انظم سے خال میں موجود حوالے ہشیبہات، علامتیں، استعارے، رموز اوقاف، عنوان، مضامین اسلوب بیاں وغیرہ شامل ہوتے ہیں۔

"انیانی فکر میں کوئی بھی منزل آخری منزل نہیں۔ چائی کی تعبیری بھی بدلتی رہتی ہیں۔ لیکن ہر انحواف سابقہ فکری انحواف سابقہ فکری انحواف سابقہ فکری انحواف سابقہ فکری سے ہوگا تو موجودہ تھیوری سے ہوگا، وقت بہتے ہوئے دریا کی طرح ہے، کوئی چاہے بھی تو ایک ہی دریا میں دوبارہ قدم نہیں رکھ سکتا۔۔۔اگر ہم نے ڈسکوری سے صرف نظر کرتے ہیں تو آئندہ کی تبدیلیوں کو سجھنا تو درکنار، ہم کھی موجود کی ذمداریوں سے صرف نظر کرتے ہیں تو آئندہ کی تبدیلیوں کو سجھنا تو درکنار، ہم کھی موجود کی ذمداریوں سے بھی عہدہ برآنہیں ہوسکتے۔"
لا ہور ۱۹۹۴، ص ۱۲)

ترقی بیندی، ترقی بیند مصنفین اور منٹو -پرویزانجم-

انجمن ترقی پندمصنفین، بیالفاظ قوت ساعت سے نگراتے ہی ذہن کے افق پر کتنے ہی ناموں کے ستارے جگرگا اُٹھتے ہیں۔ سیر بجا ظہیر، بلی مردارجعفری، پریم چند، فیض احد فیض، ایم ڈی تا ٹیر، فراق، مجنول، اختر حسین دائے پوری، نیاز فتح پوری، کرشن چندر، ساحرلد هیانوی، بجاز، سبطِحسن، حرت موبانی، کیفی اعظمی، عصمت چنحائی، خواجہ احمد عباس، مخدوم، قائمی، جذبی، مجروح اورا ہے، بی کتنے ناموں کا ایک سللہ ہے جوایک کہکشال کی طرح آسانِ اوب پر نمودار ہوتا ہے۔ ترقی پند تحریک ایک عالم گر تحریک مقلی ، اس کا دائرہ کی ایک زبان، کی ایک ملک تک محدود نہیں تھا۔ دنیا کی کئی اقوام کی طرح ہندوستان میں بھی ساری ہی زبانوں پر اس کے اثر ات مرتب ہوئے اوراً روو میں بھی بیتحریک ای توانائی ہے اُبھری کہ کہاردوز بان کے سارے ہی انہم مراکز د، بلی انکھنو ، بلی گر ھے، حیدراآباد، بمبئی اور الا ہور ہر جگہ کے صف اول کے اُر دوز بان کے سارے بی اہم مراکز د، بلی انکھنو ، بلی گر ھے۔ بیز مانہ جتنا ہندوستان کی تاریخ میں انہم حالتا ہوں بر وگے۔ بیز مانہ جتنا ہندوستان کی تاریخ میں ان رواوب کے اُس میں اُردوادب کے اُس دوادب اور علی گر ھی کار دوز بیل میں بھی علی گڑھتے ہیں :

''جس زمانے میں میں وہاں (علی گڑھ) پہنچا۔ نئ تحریک کے اولین نقوش بن رہے تھے، اور اُردوادب اور سیاست مل کر ایک ہوئے جا رہے تھے۔ اختر حسین رائے پوری، سبطحن، حیات اللہ انصاری، سعادت حسن منٹو، مجاز، جانثار اختر، آل احمد سرورسب وہاں کے طالب علم تھے۔ ڈاکٹر اشرف اور ڈاکٹر عبد الحکیم استادوں میں تھے، بعد کوعصمت چنتائی بھی وہاں پہنچ گئیں اور جذبی مجاروں میں تھے، بعد کوعصمت چنتائی بھی وہاں پہنچ گئیں اور جذبی مجاروں میں تھے، بعد کوعصمت جنتائی بھی وہاں پہنچ گئیں اور جذبی مجاروں میں تھے، اور جدبی ماروں ہیں۔''

(لکھنؤ کی پانچ را تیں ،نفرت پبلشرز ،امین آباد ،لکھنؤ ، جولا ئی ۱۹۶۲ ،ص۳۲)

انجمن ترقی پیند مصنفین کے اساس اراکین اور فاؤنڈرز سید سجادظہیر، ڈاکٹر ملک راج آند، پرومودسین گپتا، ڈاکٹرایم ڈی تا ثیراور ڈاکٹر جیوتی گھوش وغیرہ، اِن روشن خیال ادبی اذبان کی انجمن آرائی ہوئی۔24 نومبر 1934ء کی شام بینو جوان مصنفین اور دانشور، لندن کے ایک ریستوران میں ملتے ہیں۔ اُس میٹنگ میں ایک دستاویز پرغور کیا جاتا ہے جے سید سجاد ظہیر نے تیار کیا تھا۔ اس کا مقعد ہندوستانی زبانوں کے ادب کو نے موضوعات اورئی جمالیات ہے آشا کرانا تھا۔ اُس میٹنگ میں طے پایا کیل ہنو ترقی پیند مصنفین نام کی ایک انجمن کی تشکیل کی جائے اور اسے عملی شکل دینے کی ذمے داری سجاد ظہیر کودی گئی۔ پھر اس تحریک کا مینی فسٹو تیار کر کے سجاد ظہیر ہندوستان کے آئے۔ خشی پریم چند جیسے اُردو ہندی کے صف اول کے ادیب نے نہ صرف اس کی ستائش کی بلکہ اس کا ہندی ترجمہ اپنے دسالے '' ہنس'' میں ٹائع میں اول کے ادیب نے نہ صرف اس کی ستائش کی بلکہ اس کا ہندی ترجمہ اپنے دسالے '' ہنس'' میں اس مجھی کیا۔ انجمن ترقی پیند مصنفین کی پہلی کا نفرنس 13 المیر بل 1935ء کو لکھنٹو میں ہوئی اور اُس میں اِس اعلان نامے کی منظوری دی گئی۔ خشی پریم چند نے اس کا نفرنس کی صدارت کی تھی۔ اس خطب صدارت میں جہاں ادب کو زندگی کی سچائیوں سے جوڑ نے ، اور اِن کا اظہار کرنے پر زور دیا گیا تھا وہ ہیں حن کا معیار تبدیل کرنے کی بات بھی کی گئی تھی۔ ایک ترقی پیند فی کا را بنی محبوبہ کی مدر سرائی کے علاوہ اس دوڑتی جبال ادب کو زندگی کے دوسرے روپ کو بھی اپنی تخلیقات میں اُجا گر کرے۔

بوس کے مال کے من فیسٹو میں ہندوستان میں ہونے والی ساجی ، سیا کا اور ذہنی تبدیلیوں کے حوالے سے ایک نیا نقط نظر سامنے لانے پر زور دیا گیا تھا۔ اس کا مقصد یہی تھا کہ جومعاشرتی مسائل مغرب میں اوب پر گہرااثر ڈال رہے ہیں۔ ہندوستان میں اس کی ترجمانی ہو۔ یعنی سیا بجنڈ اتھا کہ ہندوستان کا نیاادب ہماری زندگی کے مسائل ہیں۔ اُن تمام ہماری خوب پیاس، ساجی پستی اور غلامی کے مسائل ہیں۔ اُن تمام ہماری خالفت کی جائے اور اِس قسم کے انداز تنقید کوفروغ دیا جائے جس سے خاندان، مذہب، جن، جنگ اور ساج کے بارے میں رجعت پہندی اور ماضی پری کے خیالات کی روک تھام کی جاسکے۔ سرسید احمد خان کے دور کے بعد بید دوسری تحریک جس نے اُر دوادب کا رُخ بدل دیا۔ بیجد پیدار دوادب کا اہم ترین موڑ تھا۔ کیا اقبال کیا مولوی عبد الحق ۔۔۔ یتحریک اُر دو کے ادیوں تک ہی محدود نہتی بلکہ دیگر دوسری ترین موڑ تھا۔ کیا اقبال کیا مولوی عبد الحق ۔۔۔ یتحریک اور او ماشکر (گجراتی) نے بھی اِس ترتی پیند تحریک کا خیر مقدم کیا اور کچھاد یوں کوجس چیز نے سب سے زیادہ متاثر کیا وہ انگریز سامراج کے خلاف جدوجہد کا فیر مقدم کیا اور کچھاد یوں کا خیرات کیا کہ اگر مقدم کیا اور کی خلاف کو میائی اقدار کے خلاف بھی جنگ ضروری ہے۔

جلدہی اس تحریک کو مندوستان کے ذبین ادیوں اور شاعروں کا تعاون حاصل ہوگیا اور اس کے منشور پرتر تی پہندشاعروں اور ادر ادیوں نے دستخط بھی کردیے۔ اب ضروری ہوگیا تھا کہ تحریک کو ملک کی سطح پر چلا یا جائے تا کہ اُردوا دب اس کے ثمرات سے آشنا ہو۔ اور یوں نظم کی ارتقائی صورت متعین ہوئی اور ہندوستانی کہانی پہلی بارسرئ ماحول اور گلا بی کل سے نکل کریگڈنڈی، چو پال، کھیت اور کھلے میں آئی اور پسے ہوئے طبقات ودیمی ارضیت اور ثقافت نے ایک نئی جمالیات کو پیش کیا۔ نیتجناً پورا اُردوا دب قدامت اور جدیدیت کے دورا ہے پر آ کھڑا ہوا۔ لٹریری طور پر اس کا آغاز مجلا ' نیاا دب' اکھنو سے ہواجس کے مدیر علی سردار جعفری سے اور جواوائل ہی سے کا نگریس اور کمیونسٹ رہنماؤں کے جلتے میں واضل ہو گئے تھے۔ سردار جعفری سے اور جواوائل ہی سے کا نگریس اور کمیونسٹ رہنماؤں کے جلتے میں واضل ہو گئے تھے۔

انہوں نے اس شظیم کوایک طرف بھگتی تحریک اور دوسری طرف یورپ کے Mysticism ہے وابت کیا۔ اس مقصد کے لیے جمبئی میں والگیشئر روڈ پرسجا ظہیر کا گھر''سیکری بھون''اد بی اور نظریاتی سرگر میوں کا مرکز بناجہاں ادیوں کے ہفتہ وارا جلاس ہوتے تھے۔ تنقید ہوتی جس کا خلاصہ اُردورسالوں میں چیجتا۔

سعادت حن منٹو 1936ء کے آواخر میں امرتسر سے بمبئی آئے جہاں وہ نیم فلمی واو بی میٹوین درمصور'' ویکل کے ایڈیٹر ہوئے۔منٹوایک پیدائش ترتی پہند سے۔ابتداءہی سے منٹو کے افسانوں میں ہر منفی مل کے خلاف بغاوت کی روح کارفر ما دکھائی دیتی ہے۔منٹوا پنے اوائل میں ایم اے اوکالج امرتسر منفی مل کے خلاف بغاوت کی روح کارفر ما دکھائی دیتی ہے۔منٹوا پنے اوائل میں ایم اے اوکالج امرتسر میں ترقی پہنداورروشن خیال مشاہیر فیفن احمد فیض ، ڈاکٹرایم ڈی تاشیر، رشیدہ جہاں ، بی آر کپور ،محود الظفر اور خالصہ کالج کے پروفیسر ایڈوائی اور پروفیسر بجوائی وغیرہ کی مجلسوں میں بھی شریک ہوتے رہے اِن مرگرمیوں کے علاوہ باری علیگ نے اُن کے اندر اُٹھنے والی ان بغاوتوں کے لیے تحریر وتصنیف کی صورت ، تڑکے کا سامان مہیا کیا تھا۔ اُن کے افسانوں میں جوترتی پہندی آئی یہ باری علیگ کی وجہ سے صورت ، تڑکے کا سامان مہیا کیا تھا۔ اُن کے افسانوں میں جوترتی پندی آئی یہ باری علیگ کی وجہ سے آئی۔ بھگت شکھ کی شہادت کے بعد پنجاب و بڑگال میں فریڈم فائٹر تحریک اپنی باغیانہ سرگرمیوں سے نوجوانوں میں انتقلابی سپرٹ پیدا کرنے میں مصروف تھی۔ اُس بھیلتی ہوئی نفرت میں منٹواوراُن کے ساتھی نوجوانوں میں انتقلابی سپرٹ پیدا کرنے انتقلابی بھیلتی ہوئی نفرت میں منٹواوراُن کے ساتھی تھے۔ 1934ء کے اُس دور میں امرتسر کے بازاروں میں شہرخیوں سے مزین بڑے بڑے انتقلابی سے مزین بڑے بڑے انتقلابی بیسٹرزلگا دیے۔

''زاریت کے تا بوت میں آخری کیل' اور'' متبد حکمرانوں کا عبر تناک انجام' وغیرہ۔

ملک میں ایجنسیاں سرگرم تھیں۔ اِن بوسٹرز کے منظرِ عام پر آتے ہی کی آئی ڈی حرکت میں آگئی اور بولیس نے منٹو کے گھر کارخ کیا۔ وہ تو منٹو کے ایک عزیز ڈی ایس پی عبدالمجید ہے، جنہوں نے کی آئی اور لولیس نے منٹو کے گھر کارخ کیا۔ وہ تو منٹو کے ایک عزیز ڈی ایس پی عبدالمجید ہے، جنہوں نے کی آئی والوں سے بات چیت کر کے کسی طرح آئییں مطمئن کیا۔ آزاد کی اور سان کو تبدیل کرنے کے لیے انجار نے والی اس تحریک کے زریعے منٹو ایک حقیقت پند کھواری کے طور پر منسلک اور سرگرم رہے۔

گرفتار یوں کے اُن موسموں میں منٹو نے بعثی کا رُخ کیا۔ اُن کے افسانے کیا دبی ہوئی چنگاریاں تھیں۔

گرفتار یوں کے اُن موسموں میں منٹو نے بعثی کا رُخ کیا۔ اُن کے افسانے کیا دبی ہوئی چنگاریاں تھیں۔

منٹو کے قلم اور انجمن ترقی پندمصنفین کے اہداف ایک ہی تھے۔ یعنی بعصورتی میں سے حسن تلاش کرنا۔

گرفتار ہوں سے اُردو کا قاری واقف اور مانوس نہ ہو۔ اس کے باوجود ہوا ہے کہ بعصورت سوگند کی اردواد ب

گرفتار خوبصورت ہیروئوں کوروند کر لازوال کر دار بن گئی جس نے اور آگے بڑھ کرگئی ایسے لا فائی کر دار اُن گی جست امیریل فلم کمپنی سے بطور سٹور رائٹر اُن کی حداد کو دیے ایک افسانہ نگار اُن کے ہزاور کو دیے۔ منٹو اپنے فن میں میک عبی اس تھر ساتھ وہ فلمی دنیا اور فلمی رسالوں کے ذریعے ایک افسانہ نگار کے ہزگؤن کی حدود کے با ہر بھی استعمال کرتے رہے۔ اس بڑے میڈ بم پر بھی منٹو کے موضوعات حقیقت کے ہزگؤن کی حدود کے با ہر بھی استعمال کرتے رہے۔ اس بڑے میڈ بم پر بھی منٹو کے موضوعات حقیقت

نگاری پر مبنی تھے۔ بمبئی کی صحافت اور فلم انڈسٹری میں جہاں سعادت حسن منٹوکونت نے تجربات و نگاری پر بی سے۔ ان کی انجمن ترقی پیند مصنفین کے لیڈران کھاریوں کے ساتھ قریبی تعلقات بھی مشاہدات ہوئے وہاں ان کے انجمن ترقی پیند مستفین کے لیڈران کھاریوں کے ساتھ قریبی تعلقات بھی مشاہدات ہوئے وہاں ان ہے اور ان کے اور ان کے ان کی تخلیقات شائع ہونے لگیں۔ انجمن ترقی پہند مصنفین پیدا ہوئے ادر اُن کے ادبی پر چوں میں بھی اُن کی تخلیقات شائع ہونے لگیں۔ انجمن ترقی پہند مصنفین پیدا ہوتے اور ان ہے اوب پر پروں کا پیدا ہوتے اور ان سے میاں (سجاد ظہیر) بڑے مہذب آ دمی تھے۔ " ہنے میاں بڑے گھر کے بیخ کے روحِ رواں " ہے میاں (سجاد ظہیر) بڑے مہذب آ ے روں روں تھے گر جبیئی میں اُن کی زندگی درویشانہ بلکہ قلندرانہ تھی۔ان کا خاندان یو پی میں بڑے تھا ٹھے سے انتہائی ہے رہ ماں ماں ہوں۔ امیرانہ زندگی بسر کرتا تھا، مگر " بنے میاں اپنی ہی دھن میں ملک میں آ زادی وانقلاب کے لیے کوشاں سے ہوا ظہیر بھی کھارمنٹو کے گھر بھی آ جاتے ۔منٹو بھی انجمن ترقی پیندمصنفین کے اجلاس میں تبھی کھی شریک ہوتے اور وہاں افسانہ پڑھتے مگر ہا قاعدہ رکن نہ تھے لیکن وہ اُس وقت کے بہت نامور ترقی پندوں سے زیادہ تر تی پند، اپنادب اور اپنی تخلیقات کی وجہ سے تھے۔ سجاد طہیر لکھتے ہیں: "سعادت حن منو، میراجی، ممتازمفتی، مدهوسودن گوانجمن کے رکن نبیں تھے لیکن مجھی بھی اس کے جلسوں میں شریک ہوتے تھے۔منٹواور مدھوسودن نے اپنے افسانے بھی سنائے۔'' ("روشانی" کمتبداردوباردوم،۱۹۷۷ء،ص۲۰۳) ہندوستان کے سارے بڑے شہروں، بلکہ قصبول میں بھی انجمن ترقی پیندمصنفین کی شاخیں قائم موچکی تحیں۔ ترتی پسندادیب، شاعراور دانشور تنظیم وتحریک کی مسلسل کانفرنسوں ، بحثوں ، رسالوں وغیرہ ك ذريع الني لائحمل اورفكر ونظر كوواضح كررب تھے۔حيدرآ باددكن سے لے كر پشاورتك يہتح يك

"نیاادب" اوردیگراد بی رسائل وجرا کد کے توسط سے پھل پھول رہی تھی۔قدوس صہبائی کا رسالہ" نظام" مجى رقى بنداد فى تحريك كالك نشان بن كيا تقا_قدوس صهبائى البيخ رسالے كے بارے ميں لكھتے ہيں: "البته سعادت حسن منٹونے" نظام" میں کبھی نہیں لکھا تھا۔ میں نے اس کے بعض افسانے دوسرے رسائل ہے'' نظام'' میں نقل ضرور کیے۔منٹو جمیئی میں میرے مکان کے بہت قریب ر ہتا تھااور میں اکثر و بیشتر اُس سے ملتا بھی رہتا تھا۔ میں ہمیشہ اُس سے اصرار کیا کرتا تھا کہ وہ ''نظام''میں لکھےلیکن وہ ٹال جاتا تھا۔ایک بار میں نے ضد کر کے وجہ پوچھی تو اُس کا جواب من كر مجھے احساس ہوا كەمنٹوداتعى ضدى بھى ہادر بے حد حساس بھى اور شايداى ليے اپنى رائے مجھی نہیں بدلتا۔ منٹونے کہا،'' مجھے ترقی پندی سے نفرت نہیں لیکن میں ترقی پیندوں کے جلسوں میں نہیں آتا۔ نه '' نظام'' میں لکھتا ہوں ، دونوں کی وجہا یک ہے۔۔۔ مجھے بہت سے رّ تى پندناپندىيں، كيونكه وه ريا كار ہيں _ زبان ہے تى پنداور دل ئے مطلب پيند_"منثو نے کہا، "میں ادب میں کی ازم کا قائل نہیں ہوں لیکن مید کمیونسٹ ادب کو کمیونزم کا آلہ کار بنا رہے ہیں۔ وہ یہ بات چھپاتے بھی نہیں اور سیانسان جس کا نام عادل رشید ہے، اپنے _مطلب ہ بیشہ کرش چندراور سردارجعفری کے پاس گھسار ہتا ہے اور خود کوتر تی پسند کہلا نا چاہتا ہے۔

تم خود بے وقو ف اور عقل سے پیدل ہو کہ اُس کا افسانہ شائع کر دیا۔ میں بھلا کیے اُس رسالے میں لکھ سکتا ہوں جس میں عاول رشید لکھتا ہو منٹو سخت برہم ہوگیا اور اُس نے میرے علاوہ کرشن چندر کو بھی بُرا بھلا کہا۔ وہ کہنے لگا ''معلوم ہوتا ہے تمہارا اخبار سفار شوں پر چلتا ہے۔ میں کبھی '' نظام'' میں نہیں لکھول گا۔'' اور واقعی منٹو نے کبھی'' نظام'' میں نہیں لکھا، حالانکہ میں نے اسے بار باریقین دلایا کہ آئندہ کوئی مضمون یا افسانہ کی سفارش پر نظام میں شائع نہیں کروں گا۔ منٹو کے مزاج کا بی فطری بانکین اُس کا حصہ تھا۔''

(" خودنوشت"، افكار، كراچى، جون ١٩٧٧ و، ص١٦)

قدرس صہبائی کے اِن ریمارکس ہے اُس وقت کے ادبی منظر نامے کے رجمانات کی کافی وضاحت ہوتی ہے۔ انجمن ترقی پیندمصنفین کا یہ بڑا آخلیقی دَورتھا اور اِس مِیں شک نہیں کہ بڑا اداب اُس دَور میں اِس اُجمن کے زیرسا یہ بی پروان چڑھا۔ ترقی پیندوں نے موت میں تجدید حیات اور خزاں میں تجدید بہار کے خواب دیکھے اور دکھلائے ، ترقی پیندشعروا دب یاسیت و تنوطیت کے بجائے امیدونشاط اور حیات افروز عناصر سے مالا مال رہا ہے۔

لیکن پینظیم ادب کے ساتھ ساتھ سیاسی نظریات بھی فوٹس کیے ہوئے تھی۔ اِس سلسلے میں سیّد سجاد ظہر کا اشراکی اُردومجلہ" قومی جنگ" بھی ترتی پندنظریات کے لیے جمعئی میں بڑاسرگرم تھا۔ پھرعلی سردار جعفری کو بھی لکھنؤ سے بمبئی بلالیا گیا۔ علی سردارجعفری اور سید سبطِ حسن کمیونسٹ یارٹی کے کل وقتی کارکن بن كر بفت روزه" قوى جنگ" ہے وابستہ ہو گئے تھے۔سر دارجعفری ہے منٹو كی دوتی ،سلم يو نيور ٹی علی گڑھ کے زمانہ طالب علمی سے تھی۔منٹواُن کے بڑے معتقد تھے۔ بقول محمراسداللہ ''منٹو کہتے تھے وہ ب (صحیح) کمیونٹ ۔۔۔اس سے یو چھلو کہ کارل مارکس نے '' داس کیپیٹل'' کے صفحہ نبر 12 کی تیرھویں سطر میں پہلا لفظ کیا لکھا ہے۔ "منٹوکوعلی گڑھ میں شاہدلطیف نے سردارجعفری سے متعارف کرایا تھا کہ بیہ ہے تھے دانشور۔منٹو بھے تھے کہ سب ترتی پندول میں سردارجعفری ہی واحد مخص ہے جو چیزوں کو سمجھتا ے۔ جب وہ جمبئ آ گئے تو منٹو کے اُن سے اور دیگر ترقی پندوں سے روابط اور گہرے ہو گئے۔علی مردارجعفری ابتداء میں بائیکلہ میں ایک فلیٹ میں رہتے تھے پھر اندھری کے علاقے میں" کمیون" منتل ہو گئے۔ وہ بھی بھارمنٹوکو بھی اینے ساتھ کمیون کلب لے جاتے جہاں لٹریری اور نظریاتی گفتگو ہوتی۔ وہاں کیفی اعظمی ،شوکت اعظمی ،سر دارجعفری ان کی بیوی سلطانہ،مہدی اوران کی بیگم زہرا،متاز حسین اوران کی بیوی وغیرہ رہتے تھے۔ان کے علاوہ بھی نئے ادب وآرٹ کے معماروں کی وہال ایک ا پن مجلسی زندگی تھی۔ وہاں پیر تی پند بردی عسرت میں رہتے تھے۔ بے وقت کھانا پینا، گرم گرم دال روئی بھی نصیب نہ ہوتی۔جیسا تیسااور مھنڈا کھانا ہی مزے لے لے کر کھاتے بقول منٹو''میاوگ ناریل کے چلکوں میں چائے پیتے تھےاور عجیب فراڈ بنے رہتے تھے۔'' پھرڈاکٹررشیدہ جہاں کی تحریک پران لوگوں

نے ایک چھوٹی ی نامک منڈل بھی بناڈال جے اپٹا کانام دیا گیا۔اس انڈین پیپلز تھیٹرز (APTA) ک بنیاد ڈالنے والوں میں خواجہ احمد عباس اور علی سر دار جعفری کانام سرفہرست ہے۔

، ''اپٹا'' محض تنظیم ندخی بلکہ ترتی پیندادب اور نظریے ایک ملک گیرتحریک بن گئی تھی خواجہ احمد '' و عظ میں میں بلکہ ترتی پیندادب اور نظریے ایک ملک گیرتحریک بن گئی ہے ۔ * و عظ میں میں ا عباس، کیفی اظمی، شوکت اعظمی، بلراج سامنی، دینا گاندهی (دینا پاٹھک ادا کارنصیرالدین شاہ سے سے سمجھ اور چیتن آنندوغیره اس کے ساتھ منسلک تھے۔ یہ لوگ چو پاٹی پر،گلیوں، چالوں اور بستیوں اور بھی جھی اور پیتن آنندوغیرہ اس کے ساتھ منسلک تھے۔ یہ لوگ چو پاٹی پر،گلیوں، چالوں اور بستیوں اور بستیوں ہال میں بھی ڈرامے بیش کرتے ہتے۔ اُس وت رقی پند تر یک پورے شاب پر تھی مگر بجیب بات ہے ا کے سوائے پریم چند کے شروع کے عرصہ میں، ترتی پندوں نے سینما کوذر بعد اظہار بنانے کی سعی نہیں گی، اورا پنی سرگرمیاں ادب اور تھی تک ہی محدود رکھیں۔ حالانکہ پروپیکٹٹرہ اور پر چارک کے لیے سینمااس صدی کاسب سے بڑاوسلہ تھااور اپنی بات عام آدی تک پہنچانے کاسب سے بڑا میڈ یم تھا گو بعد از ال کئی نامورتر تی پندشاعروادیب کثرت نے فلم میں وارد ہوئے۔ آغاز میں اُن کا ایک خیال تھا، دراصل انجمن کے سرکردہ لوگ خصوصاً علی سردار جعفری، ادبیوں شاعروں کی توانا ئیاں فرسودہ عشق و محبت کی کہانیوں اور گیتوں میں ضائع نہیں کرنا چاہتے تھے۔ لیکن منثوآ غاز ہی سے فلمی لائن میں آگئے تھے اور ہدیں۔ اس کے ساتھ ایک رائٹر کی حیثیت سے اپ قلم اور موضوعات کے ذریعے کی نہ کسی طور اپنا ادب کے ساتھ ساتھ ایک رائٹر کی حیثیت سے اپ قلم رب سے اختلاف ہوجاتا کھاری کررہ تھے۔ یہ بات بڑی اہم ہے کہ آغاز ہی میں منٹوکا ترقی پندوں سے اختلاف ہوجاتا

ں کے ساتھ ال حریب کا بیوں شروتو بہت تھالیکن اس کا کوئی واضح مفہوم بیشتر ادبیوں کے ذہن بینیاتر تی پندادب کا اُن دِنوں شہروتو بہت تھالیکن اس کا کوئی واضح مفہوم بیشتر ادبیوں کے ذہن م توانائیوں کے ساتھا استحریک کی آبیاری میں مصروف ہوجائے۔ توانائیوں کے ساتھا استحریک کی بھینار ما ہداد ہوں کے دہاں کے دہاں ہوا بسر اد بول کے ذہان میں اور بار میں ہوا بسر اد بول کے ذہان میں بہلو سے میں بیاد ہے میں اور بیاد ہے میں بہلو ہے میں بیان کا اپناجریدہ ''نیاد ب تھے یہ لی میں بر تی دیں ا

بیں ہدایک پر جو آن کو یک نامہ اور جعفری اور سبطِ حن نظریاتی محاز پر فرائض انجام دے رہے میں ہدایک پر جو آن کی حیثیت سے علی سر دار جعفری اور سبطِ حن نظریاتی محاز پر فرائض انجام دے رہے ادارت کے رکن کی حیثیت سے ذیادہ پنجاب میں تھے، حانہ ا ریاں حارث کی میں ہے ہے ۔ ادارت کے ران کی میں ہے ، چنانچہ اب پنجاب کی سیاست پر ادارت کے ران کی میں دالے سب سے زیادہ پنجاب کی سیاست پر تھے۔ اِس اخبار کے پڑھی جبنی بلوا کر ادارتی عملے میں شامل کر لیا گا ۔ ان یہ چاہ ہے، چاہ کی سیاست پر سے، چاہ کی است پر سے، چاہ ہے، اب پنجاب کی سیاست پر سے، چاہ کی سیاست پر سے انسان کی ک شخے۔ اِس اخبار کے پڑھی ہمیں بلوا کر ادارتی عملے میں شامل کر لیا گیا۔ اُن ایام کے بارے میں اللہ ملک کو بھی ہمیں تاہیخ کے لیے عبداللہ ملک کو بھی ہمیں ا

الله ملک تابع بیں: الله ملک تابع بیں جہاں سروار جعفری اور سبط حسن تخبرے ہوئے تھے، میرا بھی در بائیکلہ سے اس فلیٹ میں جہاں سروار جعفری دن بھر استحفراک میں نامید استحقراک میں نامید استحفراک میں نامید ن د ایک ہے اس میں ہیں ، ہی تین آ دمی دن بھر اکٹھے ایک ہی دفتر میں کام کرتے لیکن د با پیکلہ سے آپ میں ایک دوسرے سے رابط نہیں ہوا تھا ۔ اسکار میں کام کرتے لیکن ز میں پر ہی ہیں ہوا تھا ۔ اسکار میں ایک دوسرے سے رابط نہیں ہوا تھا ۔ اسکار بعد میں ایک دوسرے سے رابط نہیں ہوا ر میں بربی بستر ال سیا ر میں بربی بستر ال سیار دوسرے سے رابط نہیں ہوا تھا۔ ہرایک کی اپنی اپنی و نیاتھی۔ دفتر سے نکلنے سے بعد بھی ایک دوسرے سے رابط نہیں ہوا تھا۔ ہرایک کی اپنی اپنی و نیاتھی۔ دفتر سے نکلنے سے بعد بھی ایک

نے ایک چیوٹی می نا ٹک منڈ لی بھی بناڈالی جے اپٹا کا نام دیا گیا۔اس انڈین پیپلز تھیٹرز (APTA) کی بنیادڈا لنے والوں میں خواجہ احمد عباس اور علی سر دارجعفری کا نام سرفہرست ہے۔

بیاد ذا سے والوں یں مواجہ اور بی پیندا دب اور نظر ہے ایک ملک گرتحریک بن گئی تھی خواجہ اتھ اس '' پیٹا' محض تنظیم نہتی بلکہ ترتی پیندا دب اور نظر ہے ایک ملک گرتحریک بن گئی تھی خواجہ اتھ عالی ، شوکت اعظمی ، بلراج ساہنی ، دینا گاندھی (دینا پاٹھک ادا کار نصیرالدین شاہ کی سال اور چیتن آنندو غیرہ اس کے ساتھ منسلک تھے۔ یہ لوگ چو پاٹی پر ، گلیوں ، چالوں اور بستیوں اور بھی بھی اور چیتن آنندو غیرہ اس کے ساتھ منسلک تھے۔ یہ لوگ چو پاٹی پر ، گلیوں ، چالوں اور بستیوں اور بھی بھی ہو پیشن کر تے تھے۔ اُس وقت ترتی پیندوں نے سینما کو ذریعہ اظہار بنانے کی سی نہیں کی ، سوائے پر یم چند کے شروع کے عرصہ بیس ، ترتی پیندوں نے سینما کو ذریعہ اظہار بنانے کی سی نہیں گی ، اور اپنی سرگر میاں ادب اور تھیڑ تک ہی محدود رکھیں ۔ حالانکہ پروپیگنڈہ اور پر چارک کے لیے سینما اس اور اپنی سرگر میاں ادب اور تھیڑ تک ہی محدود رکھیں ۔ حالانکہ پروپیگنڈہ اور پر چارک کے لیے سینما اس صدی کا سب سے بڑا وسیلہ تھا اور اپنی بات عام آدمی تک پہنچانے کا سب سے بڑا میڈ بیم تھا گو بعد از ان کی نامور ترتی پندشاع وادیب کثر ت سے فلم میں وار دہوئے ۔ آغاز میں اُن کا ایک خیال تھا، دراصل کی تو انا میاں فرصودہ عشق و محبت کی کئی نامور ترتی پندشاع وادیب کثر ت سے جے لیکن منٹو آغاز ہی میں منٹو گاز تی پندوں سے انگر میں نائے میں اُن کی ایک میں تری ہی ہی منٹو گاز تی پندوں سے اختلاف ہوجاتا ادب کے ساتھ ساتھ ایک رائٹر کی حیثیت سے اپنے قام اور موضوعات کے ذریعے کی نہ کی طور اپنا کھاری کر رہے تھے۔ یہ بات بڑی اہم ہے کہ آغاز ہی میں منٹو گائر تی پندوں سے اختلاف ہوجاتا ہے۔ اگروہ اُن سے انقاق کر جاتے تو ممکن ہے منظور نیا تھا کہ بھی نہ آتا اور دو اپنی پوری تخلی کے تو ان کے انقاق کر جاتے تو ممکن ہے مناز کی میں ذمانہ فلم بھی نہ آتا اور دو اپنی پوری تخلیق کور اپنی تو ان کے ساتھ اس تھا کہ کی نہ آتا اور دو اپنی پوری تخلیق کے دیں تو اپنی پوری تخلیق کور کی تو اپنی کے در بیا کہ کی کی آبیاری میں مصروف ہوجاتے۔ اگروہ اُن سے انقاق کی کی آبیاری میں مصروف ہوجاتے۔

سے بیار تی پیندادب کا اُن دِنوں شہرہ تو بہت تھالیکن اس کا کوئی داضح مفہوم بیشتر اد بول کے ذہ کن میں بیس تھا اُن کا اپنا جریدہ 'نیاادب' ایسا پر چم تھا جس کے جھنڈے تلے بھی ادیب جو کسی نہ کسی پہلو سے جدت پیندی کے دعی ہوں جمع ہو سکتے تھے۔ یو پی میس ترتی پیندادب کے حامیوں کا چونکہ کا نگرس سے دابطہ تھا۔ اس لیے اس کا سیاس پہلونما یاں تھالیکن پنجاب میں اس طرح کی بات نہیں تھی مگر اُن گئے دِنوں میں بیا یک پر جوش تحریک تھی۔ ہفت روزہ'' قومی جنگ'' کے مینجنگ ایڈ بیٹر سید سجاد ظہیر اور بمبئی کی مجلب میں بیا یک پر جوش تحریک تھی۔ ہفت روزہ'' قومی جنگ'' کے مینجنگ ایڈ بیٹر سید سجاد ظہیر اور بمبئی کی مجلب ادارت کے رکن کی حیثیت سے علی سردار جعفری اور سبطِ حسن نظریاتی محاذ پر فرائض انجام دے رہ سے تھے۔ اِس اخبار کے پڑھے والے سب سے زیادہ پنجاب میں تھے، چنا نچہ اب پنجاب کی سیاست پر کامنے ہیں اللہ ملک کوچے ہیں ،

''بائیکلہ کے اُس فلیٹ میں جہال سردارجعفری اور سبط حسن کھبرے ہوئے تھے، میرا بھی ''بائیکلہ کے اُس فلیٹ میں جہال سردارجعفری اور سبط حسن کھبرے ہوئے تھے، میرا بھی زمین پر ہی بستر لگ گیا۔۔۔اب ہم تین آ دمی دن بھرا کھے ایک ہی دفتر میں کام کرتے لیکن دفتر سے نکلنے کے بعد بھی ایک دوسرے سے رابط نہیں ہوا تھا۔ ہرایک کی اپنی اپنی دنیا تھی۔ میں چونکہ ان سب میں جھوٹا اور پنجاب کا نو وار دنو جوان تھا جن کے ساتھ یہ بزرگ اپنی زندگ کا کوئی وقت بھی Share کرنے کے لیے تیار نہیں تھے۔ جب سعادت حسن منٹوکو پہتہ چلا کہ میں بمبئی میں آیا ہوں تو وہ صبح صبح مجھے ملنے کے لیے آگیا اور اس کے بعد مصر ہوگیا کہ میں روزانہ ناشتا اُس کے ہاں کیا کروں۔ اُس کو ضبح انے کیے میری تنہائی کا احساس ہوگیا اور چونکہ سعادت ماشتہ اُس کے ہاں کیا کروں۔ اُس کو ضبح انہی کے توسط سے انہی کے اڈے پرکی شامیں اکھی گزر چکی تحسین اور وہ مجھے خاصا بیار کرتے تھے، چنانچہ بہی رشتہ تھا جس نے اُن کی موجودگی کی وجہ سے میر ایمبئی کا قیام خاصا بیار کرتے تھے، چنانچہ بہی رشتہ تھا جس نے اُن کی موجودگی کی وجہ سے میر ایمبئی کا قیام خاصا بہل بنادیا۔''

(كالم: "حديث ول" روزنامة "نوائے وقت "٢ راكتو بر ١٩٩٨ء)

عبداللہ ملک کے اس بیان میں منٹو کی شخصیت بہت نمایاں ہے۔ نظریاتی ہم آ ہنگی نہ ہونے کے باوجود بھی اُن کے انسانی رقر ہے انتہائی مثبت سے، چونکہ ترتی پہندادب برائے زندگی کے قائل سے۔ اس لیے بچھ پر جوش نوجوان ترتی پسند مصنفین کے حلقے میں ، منٹو پر اعتراض کرتے سے کہ منٹو کی وجہ سے یہ تحریک بدنام ہور ہی ہے، فخش نگاری کے سبب۔ مگرخود ترتی پسندوں کے ہاں جنس کے بارے میں کوئی رقیم سعین نہ تھا۔ ابتدا میں اِنہوں نے معاشرے کے ناسوروں کی کرید کہ کراس کی تعایت کی تھی لیکن بعد میں اسے رجعت پسندانہ فعل قرار دے کرجنس کوم لیشنانہ فعل اور منٹوکو غلاظت نگار کا خطاب دے دیا اور یہ میں اسے رجعت پسندانہ فعل قرار دے کرجنس کوم لیشنانہ فعل اور منٹوکو غلاظت نگار کا خطاب دے دیا اور یہ درست ہے کہ اِس تحریک کوسب سے زیادہ بدنام جنسی حقیقت نگاری ہی نے کیا تھا۔ گویتر کے کہ وہ نہیں اُن ہے اور اس احتجاج تھی اور ان کی جنس نگاری بھی اس ذیل میں آتی ہے اور اس احتجاج تھی اور اور یکھ اور اور یہ ہی اس ذیل میں آتی ہے اور اس احتجاج تھی اور اور دیکھ اور اور یہ میں انگاری کو حقیقت نگاری بچھ کر چیش کررہے ہیں۔ اِس طرح انجمن اور پچھ اور یہ ورمیان اختلاف پیدا ہوگیا۔ اِس بارے میں فیض احمی فیض ایک انٹر ویومیں کہتے ہیں:

" بعض لوگ جذباتی ہوکرانتہا پیندی کی طرف چلے گئے اور ہوا یہ کہ جولوگ ہمارے ساتھ تھے،
جن کو ہمارے ساتھ رہنا چاہیے تھا اُن کو ساتھ ساتھ رکھ کرتح یک کوآ گے بڑھانے کی بجائے ہم
نے اپنا دائرہ یا حلقہ محدود کر لیا جو ظاہر ہے جی نہیں تھا۔ اصولاً ہمیں ادیوں اور شاعروں کے
نظریات تک محدود رہنا چاہیے تھا اور ہمیں اُن کی تخلیقات کا احاطہ کرنے ہے گریز کرنا چاہیے
تھا۔ تخلیقات کا احاطہ کرنے کا نتیجہ بید لکلا کہ منٹو، عصمت اور قرق العین حیدر جیسے ادیوں کو اپنے
دائرے سے خارج کرنا پڑا۔ جس کا میں مخالف تھا۔"

("صورت كر كچه خوابول كے"مرتب طاہرمسعود،ص٢٦)

لچھاراکین نے تو یہاں تک انہا پندی کار ڈیداختیارکیا کہ اِن کاتر تی پندی سے واسطہ ی نہیں، گرمنٹو کے ادبی شعور کی توصیف فیض نے بھی کی ہے۔ فیض صاحب کے نزدیک یہ بات سے نہیں تھی۔ انہوں نے جب بھی اختلاف کیا تھا اُنہیں بعد میں بھی اختلاف رہا۔اس ضمن میں حمیداختر بھی رقمطراز

''اکٹریت ایسانہیں بھی تھی جن میں بجاظہیر ، ملی سردار جعفری وغیرہ کے نام شامل ہیں۔ وہ نہیں سمجھتے تھے لیکن کچھ لوگوں نے باتیں کہیں جس کا منثو کوگلہ تھا۔ لہذا منٹو صاحب ان کے خلاف ہو گئے۔ کچھ معتدل لوگ اُن کے پاس گئے مگر منٹو نے انجمن ترتی پسند مصنفین کے اجلاسوں میں جھی نہیں جانے ہے انکار کر دیا۔ بار بار کوشش کرنے کے باوجود منٹوائن ہفتہ وارجلسوں میں بھی نہیں جانے ہے انکار کر دیا۔ بار بار کوشش کرنے کے باوجود منٹوائن ہفتہ وارجلسوں میں بھی نہیں تی ہے۔ اُن کا خیال تھا کہ انجمن ترتی پسند مصنفین اُن کے مقابلے میں کرشن چندر کوزیادہ اہمیت دیتی ہے۔ اُن کی اگر چہ کرشن چندر سے دوتی تھی مگر وہ اپنے مقابلے میں کس دوسرے لکھنے والے کی پروا کم ہی کیا کرتے تھے۔''

(كالم: " پرسش احوال" روزنامه" ايكبيريس" لا مور، ۱۸ جنوري ۱۰۱۰)

ر الم من بوری بوری میں منوک کے باوجود بھی ترتی پندمیراجی اور منوکوا پنی صف کا آدمی قرار دیے تھے اور بیتی ہے۔

ابتدائی سالوں میں منوکے ترتی پندوں سے اچھے مراسم رہے۔ کرش چندر، خواجہ احمد عباس، بجاد ظہیر، اخر حسین رائے پوری، سبطِ حسن، کیفی اعظمی، عصمت چنتائی، شاہد لطیف بیاد لی قبیلہ اُن کے اچھے دوستوں میں تھا اور علی سردار (جعفری سے آو اُن کو خصوصی ارادت تھی۔ بقول محمد اسد اللہ مصنف منٹو میرا دوست ہے جو مجھے اس لیے بیار ہے کہ وہ میرا تنہا دوست ہے جو مجھے سوادت کہدکر پکارتا تھا، منٹو ہیں کہتا تھا۔ بمبئی میں وہ گھر آتا۔۔۔ ٹیلی فون کرتا تو پوچھتا'' سعادت ہے؟'' اور میری بیوی فوراً بیچان لیتی تھی کہ سوائے سردار کے اور کوئی نہیں ہوسکتا جو کہ بمبئی میں سعادت کے نام سے منٹوکو یو چھے۔''

اسی دوستانے کی بنا پرمنٹوکی کتاب'' چغد'' کا دیباچیعلی سردارجعفری نے لکھا تھا۔منٹوسے طالب علمی کے زمانہ میں پہلے پہل علی گڑھ میں ملاقات کے بارے میں سردارجعفری اپنی خودنوشت میں لکھتے

: U

" جب میں (اسٹوڈن یونین کے) مشاعرے کے بعد باہر نکلاتو ایک ذہین آتھوں اور بیار چہرے کا طالب علم مجھے اپنے کمرے میں یہ کہہ کرلے گیا کہ" میں بھی انقلابی ہوں" اُس کے کمرے میں وکڑ ہیوگوکی کی بڑی تصویر گلی ہوئی تھی اور میز پر چند دوستوں کے ساتھ اس کی اپنی تصویر تھی۔ اُس نے مجھے بھگت سکھ پر مضامین پڑھنے کے لیے دیے اور وکٹر ہیوگو اور گور کی اپنی تصویر تھی۔ اُس نے مجھے بھگت سکھ پر مضامین پڑھنے کے لیے دیے اور وکٹر ہیوگو اور گور کی سے آشنا کیا۔ میں جب اپنی تعلیم ختم کر کے کھنو چلا گیا اور منٹو بمبئی ، تو اس نے مجھے کئی بار جمبئی باری بھی اور منٹو کے ہفتہ وارا خبار میں کام کرنے کے بعد (بعد از ال) ۱۹۳۲ء میں جب میں کمیونسٹ پارٹی کے ہفتہ وارا خبار میں کام کرنے کے بعد (بعد از ال) ۱۹۳۲ء میں جب بی بھی تو میرے اور منٹو کے در میان ادبی اختلاف کی ضبح بہت و سیع ہو چکی تھی لیکن ہمار ک

ذاتی دوی میں فرق نہیں آیا ویے تلخ کھات بھی آئے اور تیز اور تند کیفیت بھی پیدا ہوئی۔ (گر علی گڑھ کے دو تیز اور تند کیفیت بھی پیدا ہوئی۔ (گر علی گڑھ کے زمانے میں) اُس رات منٹوبڑی دیر تک با تیں کر تار ہاا در ہم دونوں نے مل کرایک رسالہ نکالنے کی اسکیم تیار کی۔ شاہد لطیف نے اس کا نام' نیا ادب' تجویز کیا۔ بید رسالہ پانچ چھ سال بعد لکھنو سے نکالیکن منٹوا ور شاہد لطیف کی بجائے ، مجاز اور سبطِ حسن میرے ساتھ تھے۔'' سال بعد لکھنو سے نکالیکن منٹوا ور شاہد لطیف کی بجائے ، مجاز اور سبطِ حسن میرے ساتھ تھے۔'' (''خودنو شت' ما ہنا مہ'' افکار'' کرا جی سردار جعفری نمبر، نومبر دسمبر ۱۹۹۱ء، ص ۱۵۰)

منٹوایک اصول پندآ دی تھے۔ دہ تی پندوں کے بارے میں کچھ تحفظات رکھتے تھے۔ اس لیے اُن کے ساتھ بن نہ کی۔ یوں تو خامیوں کے حوالے ہے اُنجمن کے اپندا کر ونظر کا عامبہ کرتے نظر باحثنام حسین، مجنوں گور کھ پوری وغیرہ کے متعدد مضامین بھی ترتی پند فکر ونظر کا عامبہ کرتے نظر آتے ہیں۔ منٹو بھی سیا کی، سابی اور اقتصادی حالات کے اوب پر اثر انداز ہونے کے شعور کے باوجود ترقی پند تحریک کے منٹور سے منٹو کی باطنی زندگی کا یہ انتہائی اہم اور نازک دور تھا۔ منٹو فطری ترتی پند سے ۔ تغیر وار تقاز ندگی کی فطرت رہی ہے۔ اِی گفیر و تبدل اور ارتقاکا کا نام ترتی پندی ہے۔ و نیا کی ہر شے ترتی پندی اور ارتقاکا کا نام ترتی پندی ہے۔ و نیا کی ہر شے ترتی پندی اور ارتقاز ندگی کی فطرت رہی ہے۔ اِی گفیر و مطلب تھا، ایک عقلی اور سائنسی طرز فکر اور طرز معاشرت کی ترغیب آرٹ اور اور اور گفتا نا اور مثبت تدروں کو مطلب تھا، ایک عقلی اور سائنسی طرز فکر اور طرز معاشرت کی ترغیب آرٹ اور اور اور گفتا کا اور مثبت تدروں کو مشکل کرنے کی کوشش ترتی پندی تھی۔۔ مگر منٹوا تجمن کی اس ترتی پندا صطلاع کی نفی کرتے ہیں اور کہتے ہیں کہ ''ترتی پندتو ہر شخص ہوتا ہے۔'' اس لیے کی ادیب کے شخص یا انفراد کی شاخت کے لیے کہتے ہیں کہ ''ترتی پندتو پر شخص ہوتا ہے۔'' اس لیے کی ادیب کے شخص یا انفراد کی شاخت کے لیے ترقی پندی یا جدیدیت بنیا دی شرونہ ہوتا ہے۔'' اس لیے کی ادیب کے شخص یا انفراد کی شاخت کے لیے ترقی پندی یا جدیدیت بنیا دی ہوتا ہے۔'' اس لیے منٹوائن کے طریقہ کارے اختلاف رائے رکھتے منٹور قبط طراز ہیں:

'' مجھے نام نہاد کمیونسٹوں سے بڑی چڑتھی۔ وہ لوگ مجھے بہت کھلتے تھے جوزم نرم صوفوں پر بیٹے کر درانتی اور ہتھوڑ نے کی ضریوں کی با تیں کرتے تھے۔۔۔ محنت کش مزدوروں کی سیحے نفسیات کچھ اُن کا اپنا پسیند ہی بطریق احسن بیان کرسکتا ہے۔ اُس کو دوات کے طور پر استعال کر کے اس کے لیپنے کی روشنائی میں قلم ڈ بو ڈ بو گر بو کر گرانڈیل لفظوں میں منشور لکھنے والے، ہوسکتا ہے بڑے مخلص آ دمی ہوں مگرمعاف سیجھے میں اب بھی انہیں بہرو پے سمجھتا ہوں۔''

(مضمون: گناہ کی بیٹیاں، گناہ کے باپ ،''اوپر نیچے اور درمیان''، گوشتہ ادب، لاہور، ۱۹۵۸ء)

ہیں ہے۔ کسی کے تق پہند ہونے کے لیے کمیونٹ ہونا ضروری نہیں لیکن کمیونٹ کا ترقی پہند ہونا ناگزیر ہے۔ اِس بحث سے قطع نظر منٹونے بھی''ترقی پہندوں'' کی حمایت نہیں گیا۔ وہ ہمیشہ یہی کہتے رہے کہ میں منافقت کو پندکر کے ''بھیڑ چال''نہیں چل سکتا۔ ادب بہر حال ادب ہے، ریاضی تو ہے نہیں۔ ایک بات ایک کے کہنے کا ڈھنگ ہے۔ منٹوا پنے موضوعات کے سبب انسانی و حابی اورسیای و جنسی اور اپنی دیگر تخلیقات کی وجہ ہے ترتی پند تھے نحش نگاری کے حوالے سبب انسانی و حابی اورسیای و جنسی اور اپنی دیگر تخلیقات کی وجہ ہے ترتی پند تھے۔ نحش نگاری کے حوالے سبب انسانی و حابی اور اپنی اور جنسی بر محترض ہوئے تھے اس کی حیثیت بہر صورت موضوع کی ہی نہیں بلکہ موضوع کے برتا ؤں کی ہے۔ پورٹو گرائی اور جنس نگاری لیکن و کی محاب کے تو ابھیت موضوع کی ہی نہیں بلکہ موضوع کے برتا ؤں کی ہے۔ پورٹو گرائی اور جنس نگاری کا فذکاران و ذکر بالکل دو علیحدہ علیحہ مضمون ہیں۔ جب ترتی پند وں کا رویہ فرائد کے بارے میں تبدیل ہوائے تو کوئی وجنہیں کہ فاتی کے بارے میں بھی ان کارو تیا اور طرفے نگر نم بدلے اور پھر ہرعر یائی فشنیس ہوتا۔ اوب اور آرٹ میں محتمین کردہ اقدار میں رہنے ہوئے لکھے۔ و لیے بھی فن ہوتی اور ہوش میں بہتا ہو اور وعظ میں فرق ہے۔ منٹوصا حب کا معاملہ اپنے ہے کہ وہ جرائے فکر کا علمبر ارتھا۔ منٹوصت تو تی ہوئی جب کہ وہ جرائے فکر کا علمبر ارتھا۔ منٹوصت تو تی ہوئی ہوئی شخور پر عمل نہیں کرتا بلکہ ذید گی کو خوبصورت و کھنا چا ہتا تھا۔ وہ محبوب تھا، نہ ہی رجعت پندوں کا۔ وہ کی منٹور پر عمل نہیں کرتا بلکہ ذید گی کو خوبصورت و کی بندور پڑتی تھا وہ جو ت کا سب سے بڑا باغی تو عیت کی جیا اپنی شرطوں پر جیا۔ اُس کی بغاوت اپنی عگر میں بغالیک ترتی پندور پڑتی تھی۔ لیکن سے بغاوت اپنی عگر تو تو کا سب سے بڑا باغی تو عیت کی جیا اپنی شرطوں پر جیا۔ اُس کی بغاوت اپنی عگر تو تو کا کے جن خوب تھا تھا۔ کو تو کہنی شعور میں اپنا ایک ترتی پندور پڑتی تھی۔ کی تھی۔ بٹا شیا کی جیا شیا کی جیا دور تکا کہ کر بیا ہوں کو تو تو کا کہ کر تو تو کا کہ کر بیا ہوں کہ کے بھی اس کر دور تو کی بندور پڑتی تھی۔ کی تھی۔ بھی کر بیا شیا کر دور تو تو تو کا کے خوب تو تو تو کی کی دور تو تو کیا ہوں کے تھی کر بیا تھیا کہ کر ہوں کی کر بیا گیا کہ کر بیا تھیا کہ کر بیا تھیا کہ کر بیا تھیا کہ کر بھی کر بیا تھی کر کر بیا کی کر بیا کی کر بیا تھی کر بیا تھی کر بیا تھی کر بیا تھی کر کر بیا کی کر بیاتھی کر بیا تھی کر بیا تھی کر کر بیا کر بیا کر بیا کر کر بیا کر بیا کر بیا کر کر بیا کر بی

منٹوکے افسانوں میں تشبیہات واستعارات کی معنویت -عمرفرحت-

عام طور پر سجھا جاتا ہے کہ تشبیدا در استعارہ شاعراندا ظہار کے زیور ہیں اور شاعری کی آرائش اس ہے بہتر کی اور فی تدبیر سے نہیں ہو تکتی ۔ ای وجہ سے جب کوئی نٹر نگاراں ہم رمندی کا استعال کرتا ہے تو اس کی نٹر بھی تخلیقی اظہار میں تبدیل ہوجاتی ہے ۔ سعادت حسن منٹو کا شارا لیے بعض غیر معمولی افسانہ نگاروں میں کیا جانا چاہیے جو بسااوقات اپنی زبان اور انداز بیان سے تشبیبات واستعارات کا استعال کر کے محض چار چا تدنیس لگاتے بلکدا پنے بیانیا ور تاثر میں غیر معمولی معنویت بھی پیدا کردیتے ہیں۔ حسیا کہ ہم سب جانتے ہیں کہ صرف افسانے کوئی میں ہی نہیں بلکہ پورے فکشن کے معالمے میں پلاٹ ، کردار نگاری ، زبانی تسلسل اور تکنیک جیسے عناصر کوروا تی طور پر زیر بحث لا یا جاتا رہا ہے۔ اس میں پلاٹ ، کردار نگاری ، زبانی تسلسل اور تکنیک جیسے عناصر کوروا تی طور پر زیر بحث لا یا جاتا رہا ہے۔ اس بات کودوسر لفظوں میں اس طرح کہا جاسکتا ہے کھشن کی تقید کے یہ وہ بنیادی مسائل ہیں جن کی نیاد مخس ان عناصر تک ہی عدود ہوکرر ہوگئی ہو ۔ جس طرح فکشن کی تقید کے سے وہ کا میں اس کے طور پر گزشتہ میں اس طرح اس کی تقید پر بھی نظر شانی کی ضرورت محموں کی گئی ہے ۔ مثال کے طور پر گزشتہ برسوں میں فکشن میں وقت کی ساخت ، بیانیا ور بھیت کے تجر بے کو بہت زیادہ اہمیت دیے جانے کار بحان واستعارہ ہے ہی اس لیے کوشش ہی رہے گئی کہ افسانے پر عموی گفتگو کرنے کے بجائے منٹو کے واستعارہ ہے ہو ، اس لیے کوشش ہی رہے گئی کہ افسانے پر عموی گفتگو کرنے کے بجائے منٹو کے واستعارہ ہے ، اس لیے کوشش ہی رہے گئی کہ افسانے پر عموی گفتگو کرنے کے بجائے منٹو کے واستعارہ ہے ، اس لیے کوشش میں رہان و بیان کی نوعیت تک گفتگو کو مدور کھا جائے۔

منٹو کے افسانوں کی زبان اس اعتبار ہے بھی بہت مختلف اور منفرد ہے کہ ظاہر کی طور پراس میں منٹو کے افسانوں کی زبان اس اعتبار ہے بھی بہت مختلف اور منفرد ہے کہ ظاہر کی طور کی سادگی اور سلاست نما یاں رہتی ہے اور پہلی نظر میں بیا نداز وہیں ہوتا کہ ان کی سادگی میں بھی کئی طرح کی ہنر مندیاں چھی ہوئی ہیں میر حقیقت بیہ ہے کہ زبان و بیان پر منٹوکو غیر معمولی عبور حاصل ہے اس کی وجہ سنر مندی ان کے انداز بیان کا حصہ بن جاتی ہے، اور الگ ہے کی شعوری کوشش کا گمان بھی نہیں ہے فئی ہنر مندی ان کے انداز بیان کا حصہ بن جاتی ہے، اور الگ ہے کی شعوری کوشش کا گمان بھی نہیں گزرتا ۔ منٹو کے افسانوں میں جگہ جگہ تشبیبوں کے علاوہ بعض مقامات پر استعارہ کا بہت ہی فنکارانہ گزرتا ۔ منٹو کے افسانوں میں جگہ جگہ تشبیبوں کے علاوہ بعض مقامات پر استعارہ کا بہت ہی فنکارانہ

استعال ملتا ہے، یا کم ہے کم استعاراتی انداز بیان ہمیں اپنی طرف متوجہ کرلیتا ہے۔اگر فور کیجئے تو یہ اندازه بھی ہوتا ہے کہ وہ بھی بھی طنزییاب ولہجہ اختیار کر کے اور بھی دومتضا دصورت حال کوآ منے سامنے لا کر کہانی کے تاثر میں اضافہ کردیتے ہیں ،اوراس طرح اپنے افسانوں کی زبان کو نے سرے سے تشکیل دینے کی کوشش کرتے ہیں۔ اپنی زبان کی ساخت میں اس طرح کے فنی وسائل کا استعال کر کے وہ پڑھنے والے کے دل ود ماغ پر گہرا تا ٹر قائم کرتے ہیں۔زبان وبیان میں تشبیہات واستعارات کے اس طرح استعال کے سبب منٹوکا اسلوب نگارش ان کے دوسرے ہم عصر افسانہ نگاروں سے بڑی حد تک الگ اور مخلف ہوجا تا ہے،اس سلسلے میں ایک خاص بات سے کہاں طرح کا انداز اختیار کر کے منٹو صرف فن کاری کو ثابت نہیں کرنا چاہتے بلکہ وہ اپنے افسانوں کے بیانیہ کوزیادہ قابلِ تو جہاور بامعنی بنادیتے ہیں۔ منٹوکے یہاں استعاروں اور علامتوں کا استعال تونسبتاً کم ملتا ہے مگر تشبیہ جگہ جگھری نظر آتی ہیں ۔مشہورروی افسانہ نگارزامیاتن کا ایک بہت اہم اقتباس ہیت واسلوب کے تجربے کے حوالے سے

ہمیں اس کو ہمیشہ یا در کھنا چاہے۔

" اگرہم کی مجھیرے کے سری کی تشبیہ گلاب سے دیں توبیتشبیہ اپنے آپ میں خوبصورت ہوسکتی ہے،لیکن مچھیروں کے ذہن میں نہیں آسکتی۔اس لیے کہ قاری کو یہ تشبیہ اس فضا سے باہر لے جاتی ہے جب كه پورے افسانے يا ناول ميں اس مخصوص فضا كي موجودگى كا احساس برابر قائم رہنا چاہيے۔''

اگر ہم اس پس منظر میں سعادت حسن منٹو کے مشہور زماندافسانہ ' ہتک' میں استعمال ہونے والی متعددتشبیہوں پرایک نگاہ ڈالیس تواندازہ ہوگا کہ انہوں نے اپنے افسانے کے موضوع اور فضا کو کہیں بھی ا پن تشبیهوں میں نظر انداز نہیں کیا ہے۔ سردست اس افسانے کی صرف ایک تشبیہ بھی اپنی بات کو ثابت کرنے بہتر دلیل ہوسکتی جس میں "ہتک" کی ہیروئن سوگندھی کے بارے میں افسانہ نگاراس طرح راقم

" اس کی باہنیں جو کا ندھوں تک نگی تھیں، پتنگ کی اس کانپ کی طرح پھیلی ہوئی تھیں جواوس میں بھیگ جانے کے باعث کاغذ سے جدا ہوجائے۔''

بھیکی ہوئی پڑنگ کی کانپ کے کاغذے جدا ہونے کی تشبیہ سے دراصل افسانہ نگار ڈھیلی ڈھالی کھال کو ہڈی اور گوشت ہے کسی قدر جدا دکھا کرسو گندھی کی ڈھلتی ہوئی عمر کی طرف بھی اشارہ کررہا ہے اور اس بات کی طرف بھی کہ اس کے جسم کی کشش اب کم ہونے لگی تھی۔

ویسے تو عام طور پریمی سمجھا جاتا ہے کہ منٹو کے یہاں افسانے کے مرکزی خیال کو پلاٹ، کرداراور دوسر ہے فنی وسلوں کی مدد سے زیادہ اثر انگیز بنانے کارویہ ہی ان کی انفرادیت کونمایاں کرتا ہے۔اس میں کوئی شک نہیں کہ وہ نہایت سادگی اور سلاست کے ساتھ اپنے مدعا کو بیان کردیتے ہیں مگران کا اسلوب نگارش، نا درتشبیہوں، نے استعاروں،صورت ِ حال کے تضاداور کہیں کہیں اشارے اور کنایہ کے سبب غیر

معمولی طور پرنمایاں اور روش ہوجاتا ہے اس لیے تشبیہ اور استعاد کی مدد سے ایک خاص طرح کی انفرادیت پیدا کرلیناصل میں ان کے اسلوب نگارش کی سب سے بڑی پچان بن جاتی ہے۔ یوں تومنٹو کے اضافوں میں طنز ومزاح کی چاشی بھی ملتی ہے جملوں کی بناوٹ بھی غیر ضروری الفاظ کے استعال سے پاک ہوتی ہے اور ان کی زبان میں بعض دومری فتی تدبیروں کا استعال بھی ملتا ہے ۔گر یہاں ان کی تشبیبوں اور استعار کو دومری فتی تدبیروں سے زیادہ اہمیت کے ساتھ پیش کر نامقصود ہے، اس لیے ان کشبیبوں اور استعار میں بھری ہوئی ان گئت تشبیبوں سے نیادہ اور قابل غور تشبیبوں کوزیر بحث لانا زیادہ مناسب معلوم ہوتا ہے ۔ کبھی تو ایسا لگتا ہے کہ منٹو کے اسلوب کا سب نیایاں پہلوتشبیبوں کو زیر بحث لانا اس وقت زیادہ کا رکبوتی ہے جب اس میں فضا اور ماحول کا خیال رکھا جائے۔ اور اس بات پرزور بھی کہ تشبیبوں کو دیکھیں تو اندازہ ہوگا کہ منٹواس طریق کارکواستعال کر کے کسی کرواریا فضا کو کس طرح ورور تشبیبوں کو دیکھیں تو اندازہ ہوگا کہ منٹواس طریق کارکواستعال کر کے کسی کرواریا فضا کو کس طرح ورور نافسانے کی تغییر کے پہلے کارآ مد بنا لیتے ہیں سوگندھی کے کے کاذکر کرتے ہوئے کہتے ہیں :

دوسری جگہ وہ سوگندھی کے مرے میں جلتے ہوئے چراغ کی تشبیدا سطرح دیے ہیں:
" پاس ہی دیا پڑاتھا، جس کی لو، ہوابند ہونے کے باعث ماتھے کے تنگ کے مانندسیدھی کھڑی تھی۔
" پہلی تشبید میں خارش زدہ کتے کی کھال کے لیے پیر پونچھنے والے پرانے ٹاٹ کی تشبید دراصل
سوگندھی کے پورے ماحول کو قابل رحم اور بدحال ثابت کرتی ہے۔ ای طرح دیے کی لوکے لیے ماتھے کے
سلک کا حوالہ درحقیقت بیٹا بت کرتا ہے کہ سوگندھی کے لیے انسانوں کی نفرت اور حقارت بھرے برتاؤ کے
بعد خدائی طاقت کے علاوہ کوئی سہار آئیس رہ گیا تھا۔ اس تاثر کو پیدا کرنے کے لیے ماتھے کے تلک کی مذبی
علامت کو تشبید کے طور پر استعمال کیا گیا ہے۔ زیادہ قابل غور بات یہ ہے کہ ہوا کے بند ہونے کا ذکر کرکے
جنس اور گھٹن کو بھی نما یاں کیا گیا ہے اور سیدھی لو کے او پر کا رخ خدائی سہارے کا اشارہ بھی اپنی آپ بن
گیا ہے۔ منٹوا پئی تشبیبوں میں جوندرت پیدا کرتے ہیں اس کی مزید مثالوں کے ساتھ ان کے اندر بیان
اور معمولی ہے معمولی بات کے لیے غیر معمولی انداز اظہارا ختیار کرنے کو بھی بڑی اہمیت حاصل ہے۔ ان کا
افسانہ "نیا قانون" معمولی بات کے لیے غیر معمولی انداز اظہارا ختیار کرنے کو بھی بڑی اہمیت حاصل ہے۔ ان کا
افسانہ "نیا قانون" میں منگو کو چوان تا نگااڈے پر آتا ہے توا پنے ساتھی ہے کہتا ہے کہ

" ہاتھ ادھرلا و، ایسی خبرسناوں کہ جی خوش ہوجائے تیری اس تنجی کھوپڑی پر بال اگ آئیں۔" اس طرح کے انداز بیان اور اظہار کے طریقوں میں منٹو کا اشار اتی اور تثبیبی انداز ہمیشہ نمایاں رہتا ہے۔ انہوں نے اپنے افسانے" پہچان" میں بازارِ حسن کی عورتوں کے بارے میں اس طرح رائے

: وى -

" پیرنگ برنگ عورتیں مکانوں میں کیے پہلوں کی مانندلنگی رہتی ہیں آپ نیچے سے ڈھلے اور پھر مار کر ہے ہیں۔ سچلوں کے مانندلنکی رہنااور نیچے ہے کسی کا گرالینا دراصل بازار حسن کی طوالُفوں کوآسانی ہے عاصل کر لینے کے مفہوم کی ترجمانی کرتا ہے۔ تشبیہ کے اس انداز کی وجہ سے منٹو کی زبان میں بڑی بلافت اورمعنویت پیدا ہوگئ ہے۔وہ اکثر اس طرح غیر ضروری تفصیل سے نی جاتے ہیں۔مثلا "نیا قانون" میں انگریزوں کا نقشہ کھینچے ہوئے تشبیہ کا یہ بالکل انو کھا انداز اختیار کرتے ہیں۔ " ان كے لال جمريوں بھرے چرے كود كيھ كر مجھے وہ لاشيں ياد آ جاتی ہيں جس كے جم ہے او پر کی جھلی گل گل کر جھڑر ہی ہو'' اس کو پڑھ کر قاری کے رو تکٹے کھڑے ہوجاتے ہیں۔اس کے باوجود بھی یہ تشبیہ آئی نادراور چونکانے والی ہے کہ قاری اس کی دکشی میں کھوجا تا ہے اور پورامنظر آ تکھوں کے سامنے نمودار ہوجا تا ہے۔ ان كاافسانه "شوشو" بيتثبيه لما خله يجي ''شوشو___شوشو___ارے بیکیا؟ دوتین بارمیری زبان پراس کا نام آیا تو میں نے بول محسوس كيا كه بيير منك كي كوليان چوس ر بابون-" . اب ذراغور سيجئة تو پية چلے گا كه''شوشو''لفظ كاصوتى آئنگ يجھة نامانوس اور يجھ چھپٹا ساہے اور بیرمن کی طرح تازگی بخش تا رہے میں آشا کرتا ہے۔ ذیل میں اس طرح کی اور بھی متعدد مثالیں پیش کی جارہی ہیں جس مےمنٹو کے ذہن کی ندرت اورانو کھے ین کو کسی طرح نظرانداز نہیں کیا جاسکتا ہے۔ " اس كَتْكَ ما تقے پر ليپنے كى تھى تھى بوندى نمودار ہوگئ تھيں جيے ململ ميں پنيركوآ ہت د با ديا گياهو-" (عام) " وہ کچھال طرح سملی جیے کی نے بلندی ہے ریشی کیڑے کا تھان کھول کرنچے کی طرف چینک دیا ہو۔" (مصری کی ڈلی) " اس کی آ تکھیں مت تھیں اور ہونٹ تلوار کے تازہ ذخم کے مانند کھلے ہوئے تھے۔" (مفری کی ڈلی) " وه برای خوفناک عورت تھی اس کامنے کچھاس اندازے کھلٹا تھا جیسے لیموں نچوڑنے والی مشین کا کلتاہ۔"(پیجان) منوے افسانوں ایس تشبیبیں کثرت مل جاتی ہیں جوان کے اپنے ذہن کی ایج معلوم ہوتی ہیں۔وہ عام طور پررائج تشبیہوں اور ضرب المثل کی طرح مشہور محاوروں اور مثالوں سے زیادہ سرو کارنہیں

رکھتے ۔ان کی تشبیہوں کی ندرت کو بچھنے کے لیے ذیل کی بعض تشبیہوں کو خاص طور سے ملاحظہ کیا جاسکتا

44

'' نرملاکوایبامحسوں ہوا کہاں کے کان کے پاس ربڑ کا غبارہ بھٹ گیاہے۔'' (بچاہا) '' سامنے کو تھے کی دیوار پرایک کبوتر اورایک کبوتر می پاس پاس پر بچلائے بیٹھے تھے ایسامعلوم ہوتا تھا کہ دونوں دم پخت کی ہوئی ہنڈیاں کی طرح گرم ہیں۔'' (دھواں)

'' موسم کچھالی کیفیت کا حامل تھا جور بڑکے جوتے پہن کر چلنے سے پیدا ہوتی ہے'' (دھواں) '' نتھو کے دل پرایک گھونسالگا۔ایسامحسوس ہوا کہ دو پہر کی دھوپ میں اڑنے والی ساری چیلیں اس کے دماغ میں گھس کر چیخے لگیس۔'' (اس کا پق)

اس طرح کی جگہ بیجان کوظاہر کرنے کے لیے اور کہیں غبارے کے ابھارے مصنوعی ساخت کو نمایاں کرنے کے لیے اور زیادہ تر جگہوں پر افسانے کے موضوع کی مناسبت سے منٹوشبیہوں میں سوچنے کاعمل لگا تار جاری رکھتے ہیں۔

ظاہر ہے کہ اردومیں تشبید دینے کا عام طریقہ بیہ ہے کہ اس میں مشبہ ،مشبہ بہاور وجہ شبینوں کا ذکر کیا جائے مگر منٹواس رکی طریقے ہے پر ہیز کرتے ہوئے تشبیہ اور مما ثلت کا انداز اختیار کرکے کہی بھی منظر کے برابراس سے ملتا جلتا منظر پیش کرنے کی کوشش کرتے ہیں ۔ بیان کی ایسی انفرادیت ہے جو صرف ان ہی کا حصہ ہے۔ ای باعث ان کی تشبیہ کی اعلیٰ قسم وہ ہے جو استعارے کی صورت اختیار کر لیتی ہے ، وہ اپنے پورے پورے افسانے کو استعاراتی انداز مین تو کم پیش کرتے ہیں جیسا کہ ان کے بعد کے بہت سے نئے افسانہ نگاروں نے کیا تھا۔ مگر ان کے استعاراتی بیانات ان کے افسانوں کی فضا کو زیادہ موٹر اور کا را تد بنانے میں غیر معمولی کر دار ادا کرتے ہیں۔ چند استعاراتی بیانات یہاں اس طرح ملاحظہ موٹر اور کا را تد بنانے ہیں غیر معمولی کر دار ادا کرتے ہیں۔ چند استعاراتی بیانات یہاں اس طرح ملاحظہ میں :

" آپ کوایے آدمی بھی نظر آئیں گے جومجت کے معاملے میں بانچھ ہیں۔" (بانچھ)
"اندر ہی اندر اس نے اپنے ہر ذرے کو بم بنالیا تھا کہ وقت پر کام آئے۔" (نعرہ)
"کانتا کا نظاجتم موم کے پہلے کی ماننداس کی آئھوں کے سامنے کھڑا تھا اور پھل پگھل کراس کے اندر جار ہاتھا۔" (خوشیا)

" کانتا کے نظیجہم کود مکھ رہاتھا جھوڈھولکی پر منڈھے ہوئے چمڑے کی طرح تناہوا تھا۔" (خوشا)

ر وسی) ''کھی کبھی ایسامحسوس ہوتا ہے کہ ہوا میں بہت او نجی جگہ لکی ہوئی ہوں او پر ہوا، نیچے ہوا، دا میں ہوا، بائیں ہوا، بس ہواہی ہواہے اور پھراس میں دم گھٹنا بھی ایک خاص مزادیتا ہے۔'' (ہٹک) عوا، بائیں ہوا، بس ہواہی ہواہے اور پھراس میں دم گھٹنا بھی ایک خاص مزادیتا ہے۔'' (ہٹک) '' سفید چوہوں کی تھو تھنیاں نئے قانون کے آتے ہی بلوں میں ہمیشہ کے لیے غائب ہوجائیں

گے۔'' (نیا قانون) ''غریبوں کی کھٹیا میں گھنے ہوئے کھٹل۔'' (ایصناً) ''نیا قانون ان کے لئے کھولتا ہوایانی ہوگا۔'' (ایصناً)

ں ان تمام بیانات سے بیاندازہ ہر آسانی لگایا جاسکتا ہے کہ بے ٹمر کے لئے بانجھ کا ستعارہ ذرہ کو بم بنا لینے کا تصور ، کسی خوبصورت جسم ہے جذباتی اثر قبول کر کے اس اثر کواپنے وجود کے اندراتر تا ہوامحسوں بنا لینے کا تصور ، کسی خوبصورت جسم ہے جذباتی اثر قبول کر کے اس اثر کواپنے وجود کے اندراتر تا ہوامحسوں کرنا،اور بے بنیاد وجوداور زمین پر پیر محکے نہ ہونے کو چاروں طرف کی ہوا کے حوالے ہونے اوراس میں بھی گھٹن کا حساس کرنے ، بات جسم اور جسمانیت کی شش کونمایاں کرنے کی ہو یا کھٹل کی اذیت رسانی پر کھولتے ہوئے یانی کو ڈالنے کی یا انگریزوں کے حوالے سے چوہوں اور بلول کے استعارے میں انگریزوں کے روپوش ہونے کی ، جیسے تمام استعارے دراصل اپنی بات کو بھی مجازِ مرسل کے انداز میں اور تمھی تشبہی رشتے کو بنیاد بنا کر بیان کرنے کی بیہ وہ فنی تدبیریں ہیں جن کواستعاروں ہے کہیں زیادہ استعاراتی پکیروں کے انداز میں منٹو کے متعددافسانوں میں ملاحظہ کیا جاسکتا ہے خاص طور پروہ اقتباس جس میں کا نتا کے جسم کوخوشیا کے وجود کے اندر پھل پھل کرجا تا ہوا بتایا گیا ہے۔ دراصل بیا یک نہایت خوبصورت امیجری اور پیکر بھی ہے جواستعاروں سے بنایا گیا ہے۔اس میں کوئی شک نہیں کہ منٹو کے افسانوں میں استعارے کا استعال ایسانہیں جیسا کہ شاعری میں استعارے کا استعال بھی اجنبی معلوم ہوتا ہے اور بھی نا قابلِ فہم ۔ مگران کی بعض تشبیهی جب مشبہ کے بجائے مشبہ بہ پرزوردیتی ہیں اورایک الگ فضا پیدا کرکے ان کے مدعا کومزید بامعنی کردیتی ہیں تو وہ استعارے کے حدود میں داخل ہوجاتی ہیں۔ اس طرح کی بعض اور مثالیں بھی ملاحظہ کی جاسکتی ہیں۔ان کا ایک افسانہ'' نیاسال'' ہے جس میں ایک كرواركاين ذات تك محدود مونے كواس طرح استعارے ميں بيان كيا گيا -:

''اے صرف اپنے آپ سے غرض تھی اور بس دوسروں کی جنت پروہ ہمیشہ اپنی دوزخ کور جیج دیتا ''

کچھای طرح ان کے افسانے'' مصری کی ڈلی ''میں بھی ایک ایسااستعارہ پیش کیا گیا ہے جس کومرکب استعارے کا نام دیا جاسکتا ہے:

" زندگی کیا ہے؟ میں سمجھتا ہوں ایک اونی جراب جس کے دہانے کا ایک سرا ہمارے ہاتھ میں دے دیا گیا ہے ہم اس جراب کو ادھیڑتے رہتے ہیں۔ جب ادھیڑتے ادھیڑتے دھاگے کا دوسرا سرا ہمارے ہاتھ میں آجائے گاتوبیطسم جے زندگی کہا جاتا ہے ٹوٹ جائے گا۔"

اس مرکب استعارے میں زندگی کوبھی جراب کے دھا گے کی طرح ادھڑنے ہے تعبیر کرنااور بھی طلسم کا نام دینااستعاراتی انداز بیان نہیں تو اور کیا ہے۔اس انداز بیان کی معنویت اس لیے اور بڑھ جاتی ہے کہ زندگی کے معاملات کو الجھے ہوئے ہونے اور قابل اعتبار ہونے کواس سے بہتر انداز میں بیان کرنا مشکل تھا۔

منٹو کے مذکورہ بالا تشبیہ واستعارے کا بغور مطالعہ کرنے کے بعدا ندازہ ہوتا ہے کہ ان کا ذہن مفر دا درجدت بیندی کی جانب مائل تھا اس لیے ان کے یہاں دائج قسم کی چلتی ہوئی تشبیہات اور کی بھی قسم کی نقالی سے پر ہیز ملتا ہے۔منٹو کے یہاں عام ذہنوں میں پیدا ہونے والی تشبیہوں سے بالکل منفر د انداز تشبیہ تراشنے کا عمل پایا جا تا ہے۔ایسامحسوس ہوتا ہے کہ جب کی کر داریا منظر کو بیان کرتے ہیں تو پاٹ انداز میں اس کو نہیں سوچتے بلکہ اس سے مما ثلت اور مشابہت کا بھی تاثر ان کے دماغ میں موجود رہتا ہے۔ یہی وجہ ہے کہ وہ تشبیبوں اور استعاروں کے بغیر عموماً اپنی بات کو سیاف بنانے سے احتر از کرتے ہیں۔منٹو کے یہاں تشبیبوں اور استعارے کی سب سے بڑی معنویت یہی ہے کہ وہ افسانے کی فضا کا کرتے ہیں۔منٹو کے یہاں تشبیبوں کرتے اور ایسی مخصوص صورت حال میں تشبیبوں کی تخلیق خیال رکھتے ہیں اور ماحول کو بھی نظر انداز نہیں کرتے اور ایسی محصوص صورت حال میں تشبیبوں کی تفات کی فضا کی دیا تر ہیں جس کے نتیج میں ان کے افسانوں کی فضازیا دہ اثر انداز ہوتی جلی جاتی ہے اور تاری کو ان کے فطری انداز میں خلق ہونے والی تشبیبوں سے کی قسم کے قسم کے قسم کے تا حماس تک نہیں ہوتا۔

تاہم یہ وضاحت ناگزیر ہوگی کہ آخر سعادت حسن منٹو کے افسانوں میں تغیبہات اور استعارات کا کیا مصرف ہے؟ اور ان سے افسانوں کی معنویت اور انر انگیزی میں کتنا اضافہ ہوجا تا ہے اس کا انداز ، پیش کئے گئے اقتباسات اور مثالوں ہے بخو بی لگایا جاسکتا ہے۔ اس لیے اخیر میں شاید ریہ کہنا غلط نہ ہو کہ منٹو کے بیانیہ میں تشبید اور استعارہ ناگزیر طور پر بہت اہم کردار اداکرتے ہیں اور ایسالگتا ہے ای انداز بیان کی وجہ سے ان کے اسلوب میں ایک بالکل نئی جہت کا اضافہ ہوجا تا ہے۔ جو ان کے ہیرائے اظہار کو اردو کے تمام افسانہ نگاروں سے منفر د ، مختلف اور ممتاز بنادیتا ہے۔

ما بعد جدیدیت پرتر قی پسندول کے اعتراضات کی نوعیت —فلام شبیراسد —

نظریاتی جریت کاسب سے بڑا نقصان میہ ہوتا ہے کہ وہ اپنے ماننے والوں کو ایک طے شدہ امر کے نتیج کے تخت تخلیق و تنقید پیش کرنے کاسبق دیتی ہے۔ حالال کہ ادب ایک آزادا نہ اور فعال سرگری کے نتیج میں ظہور پذیر ہوتا ہے اس کو کسی ایک نظریے کی روشنی میں پر کھنااس سے ناانصافی کے مصداق ہے یہ کیوں کرممکن ہے کہ ایک فعال فن پارے کو ایک نظریے کی کسوئی پر کس کردیکھا جائے ایسے میں تو اس کی فعال کے بجائے منفعل صورت سامنے آئے گی۔

ہارے ہاں بھی نظریاتی جریت کا شکار ناقدین کی کمی نہیں ہے جن میں ترقی پیند ناقدین کا نام بڑی اہمیت کا حامل ہے ان ناقدین کاعمومی رویہ مارکس اور اینگلز کے پیش کردہ پراجیک کے زیر اثر ہی پروان چڑھا ہے۔ ترقی پیند ناقدین نے ساجی ومعاشی حقیقت نگاری کو اپنامطمع نظر بنایا اس طرز پر لکھا گیا اوب ، ادب بمجھا گیا اور جس نے بھی اس طرز تخلیق و تنقید سے انحواف کیا یا آزاد نہ روثن اختیار کی اسے ادب بدر کردیا گیا، حالا نکہ ہر نظریدا یک مخصوص وقت میں اپنا آپ منوا تا ہے اسے بروئے کار بھی لا یاجا تا ہو بعد از ال اس کے زوال آمادہ ہونے پرنی مخاطباتی حدود کا اُبھر آنا ایک فطری عمل ہے کسی نظریے کے ماند پڑنے پر قدرتی طور پر نیا نظریہ اُس کی جگہ لینے کو آموجود ہوتا ہے۔ اسے تا سیرو استر دار کے مرحلوں سے گزر کر اپنے آپ کو منوانے میں بہر حال دیر گئی ہے لیکن ہمارے ہاں جدید اور مابعد جدید مرحلوں سے گزر کر اپنے آپ کو منوانے میں بہر حال دیر گئی ہے لیکن ہمارے ہاں جدید اور مابعد جدید مرحلوں سے گزر کر اپنے آپ کو منوانے میں بہر حال دیر گئی ہے لیکن ہمارے ہاں جدید اور مابعد جدید مرحلوں سے گزر کر اپنے آپ کو منوانے میں بہر حال دیر گئی ہے لیکن ہمارے ہاں جدید اور مابعد جدید کینے رائے تا کا تا تا کہ بین ہمارے ہیں۔

- جدیدمباحث مغرب کے چبائے ہوئے نوالے ہیں۔
- مغربی جامعات ان نظریات کی شکل میں نے مباحث کا کوڑ انچھینکتی رہتی ہیں۔
 - جدیدمباحث کامغرب میں زماندلا چکاہے۔
 - ان نظریات کامشرقی ادب پراطلاق ممکن نہیں ہے۔
- ہر ثقافتی واد بی بحث کسی نہ کسی سیاسی پروگرام کالازمی حصدرہتی آئی ہے اور مابعد جدیدیت کی بحث بھی کہ جشت کے بحث بھی یک قطبی دنیا کی مغربی سیاست کالازمی ایجنڈا ہے۔

ئى تھيورى كى كوئى گنجائش نېيى _

ی پرون کا بیادت بارکن نکته نظر کی توضیح وتشریح ہی ہیں۔ان مباحث کی اصطلاعات مشکل ہیں۔ وقیق اصطلاحیں مبہم اور دوراز کارہیں۔

مقیوری ادب کے بعض تفاعلات کی ففی کرتی ہے۔

مغربی نظر پیسازوں نے دقیق سے دقیق اصطلاحیں وضع کی ہیں۔جن کا مقصدا پنی علمیت کا رعبہ

بیسارے مباحث اہم کوغیرا ہم اورغیرا ہم کواہم بنانے پر لگے ہوئے ہیں۔

یں۔ یہ مباحث تیسری دینا کے ممالک کے دانش ورول کوالجھانے کے لیے ہیں۔

ں۔ ان مباحث کے لیے اُردو میں فضا بھی بھی ساز گارنہیں ہوگی۔

یں . جدید مباحث پرمشرق میں کام کرنے والے لوگ آرزومندانہ خواہش ، دیوانے کی بڑیا خوش فہیوں کے حامل ہیں۔

پیجدیدیۓ استعاری قو توں کی وکالت کررہے ہیں۔

اگران مذکورہ اعتراضات پرغور کیا جائے تو یہ بات واضح ہوکر سامنے آتی ہے کہ ترقی پندنا قدین کے اعتراضات کی نوعیت فرضی، مطحی اورغیر عملی ہے بل کہ نکتہ چینی کا ایک عموی رویہ نظر آتا ہے جوایک دومرے پر کیچڑاُ چھالنے، نیچا دکھانے ،لعنت بھیجے بغیرلقمہ نہ توڑنے ،ادعائیت اور ''میں نہ مانوں'' کے مصداق ہے۔ اگر جدید مباحث مغرب کا ایجنڈ ا ہیں تو یہ بات بلا تامل کھی جاسکتی ہے کہ بیاوگ سوال كرنے كے بجائے اعتراض كرنے پریقین رکھتے ہیں۔

حالانکہ ان کو بیہ چاہیے تھا کہ جاندار سوالات کے ذریعے مابعد جدید نقادوں سے جواب طلب کرتے اپنی ڈفلی بجانے کی بجائے دوسروں کےراگ الا پنے پرغورکرتے ان کی معتر ضانہ وجوہ پر اظہار كرتے ہوئے ڈاکٹر ناصر عباس نیر کے الفاظ ملا خطہ فرمائیں۔

"اصل میہ ہے کہ بینی تنقیدی تھیوری کے ضمن میں اعتراضات ہیں سوالات نہیں ہیں کے فکر کے طرزِ استدلال اور تعقلد تی فریم ورک کے اندررہ کراس کی مخالفت میں بات کرنا سوالات اٹھانا ہوتا ہے۔ جب کہ کسی فکر کے حصار سے باہر کھڑے ہوکر اس فکر کے حق میں لولنا اندھی مداحی اور مخالفت میں بات کرنااعتراض اور تعصب ہے،اپنے موقف کودر پیش خطرات سے تمٹنے کی نفسیاتی صورت ہے۔ بنابریں پیسارے اعتراضات تھیوری کی نوعیت ، نیج اور مقاصد ہے لاعملی یاان سے دانستہ صرف نظر کرنے کا نتیجہ ہیں۔اوّل توبہ بات ہی سرے سے غلط ہے کہ بعدجد يدنظريات متن كي تفهيم ميں كارآ مزمين ہيں _ساختيات،ساخت شكني، قارى اساس تحييه نسوانی تنقید،نئ تاریخیت سب او بی متون کی توضیح اور تجزیے کی نئ اوراب تک نادر یاف راوی

سمجھاتے ہیں۔ دوم مابعد جدیدیت میں تھیوری پراصرار کے متعدداسباب ہیں۔'(۱)
تھیوری کی اہمیت ضرورت اور ترجیح کی وضاحت کرتے ہوئے گو پی چند نارنگ کا کہنا ہے۔ ہر
تخلیق تھیوری کے بطن ہے اُبھرتی ہے،خواہ تخلیق کا رکواس کا احساس ہو یا نہ ہو، جب تخلیق کا رخس و خوبی کے کئی معیار کو پانے کی کوشش کرنا ہے،حسن وخوبی کا کوئی تصور رکھتا ہے یا زبان کے اظہاری پیرایوں سے کے معیار کو پانے گی کوشش کرنا ہے،حسن وخوبی کا کوئی تصور رکھتا ہے یا زبان کے اظہار کی پیرایوں سے جمالیاتی وسائل میں ہے کی ایک کو دوسر سے پر ترجیح دیتا ہے۔۔۔توایسا کی نہ کی تھیوری کے احساس کی رہوں ہے۔۔۔توایسا کی نہ کی تھیوری کے احساس کی رہوں ہے۔۔۔توایسا کی نہ کی تھیوری کے احساس کی دوسر ہے۔۔۔توایسا کی نہ کی تھیوری کے احساس کی دوسر ہے۔۔۔توایسا کی نہ کی تھیوری کے احساس کی دوسر ہے۔۔۔۔توایسا کی نہ کی تھیوری کے احساس کی دوسر ہے۔۔۔۔توایسا کی نہ کی تھیوری کے احساس کی دوسر ہے۔۔۔۔توایسا کی نہ کی تھیوری کے احساس کی دوسر ہے۔۔۔۔توایسا کی نہ کی تھیوری کے احساس کی دوسر ہے۔۔۔۔۔توایسا کی نہ کی تھیوری کے احساس کی دوسر ہے۔۔۔۔۔توایسا کی دوسر ہے۔۔۔۔۔توایسا کی دوسر ہے کرتا ہے۔۔۔۔۔توایسا کی دوسر ہے۔۔۔۔۔توایسا کی نہ کی تھیوری کے احساس کی دوسر ہے کرتا ہے۔۔۔۔۔۔توایسا کی دوسر ہے کرتا ہے۔۔۔۔۔۔۔۔توایسا کی دوسر ہے۔۔۔۔۔۔۔۔۔توایسا کی دوسر ہے کرتا ہے۔۔۔۔۔۔توایسا کی دوسر ہے کرتا ہے۔۔۔۔۔۔توایسا کی دوسر ہے۔۔۔۔۔۔۔توایسا کی دوسر ہے کرتا ہے۔۔۔۔۔۔توایسا کی دوسر ہے کرتا ہے۔۔۔۔۔۔توایسا کی دوسر ہے کرتا ہے۔۔۔۔۔توایسا کی دوسر ہے کرتا ہے۔۔۔۔۔۔توایسا کی دوسر ہے کرتا ہے۔۔۔۔۔توایسا کی دوسر ہے کی دوسر ہے کرتا ہے۔۔۔۔۔توایسا کی دوسر ہے کرتا ہے۔۔۔۔توایسا کی دوسر ہے کی دوسر ہے کرتا ہے۔۔۔توایسا کی دوسر ہے کرتا ہے۔۔۔توایسا کی دوسر ہے کرتا ہے۔۔۔توایسا کی دوسر ہے کرتا ہے۔۔

نئ تقیدی تھیوری زیادہ تر نظر ہے پر توجہ دیتے ہے ہر چند سیعیب نہیں لیکن معترضین کے زدیک ہے عیب ہے عموماً ادبی نظریہ سازی کا مواداد بی متن ہی ہوتا ہے وہ مختلف ذہنی رویوں سے زیادہ فلسفیانہ یا سائنسی ہوتا ہے۔ جہاں تک نے نظر ہے کا تعلق ہے ہرئی فکرنگ اصطلاحات کی حامل ہوتی ہے جن کے ذریعے وہ اپنے مقدمات کو پیش کرتی ہے۔ اس مرحلے پر سیاصطلاحات انوکھی اور اجنبی ضرور لگتی ہیں مگر دفتہ رفتہ مانوس ہوکر عمومی تقید زبان کا لازی حصہ بن جاتی ہیں۔ ان کا انکار کرنے والے بھی اقرار کرنے لگتے ہیں ہر چند مابعد جدیدیت کا آغاز ۱۹۹۰ کی وہائی میں ہوالیکن اب تک اس کے خلاف عمومی مزاحمت وی اصحت کا رویہ موجود ہے۔ اور ڈاکٹر ناصر عباس نیر کے مطابق مزاحت تین طرف سے ہے۔

''ایک طرف وہ لوگ ہیں جو اپنے رویوں میں پختہ ہو بھے ہیں اور اپنی محدود، بند اور فرسودہ ونیا میں انہیں عافیت محسوں ہوتی ہاورئی چیز دل اور نے زاویہ ہائے نظر سے انہیں وحشت ہوتی ہے۔ (انہیں نظر انداز کرنا ہی مناسب ہے)۔ دوسری طرف وہ حضرات ہیں جنہیں ترتی پسند کہا جا تا ہے۔ یہ لوگ مابعد جدیدیت کو مغربی استعار کی سازش کو قرار دیتے ہیں۔ ان کے خیال میں مابعد جدیدیت تیسری دنیا کے ممالک کو لا یعنی مسائل میں الجھاتی ہے۔ ترتی پسند حضرات کم دمیش ہر مغربی نظر یے یا فکر (بالخصوص سر مایا دارانہ ساج میں پیدا ہونے والی فکر) کو سازش قرار دیتے رہیں اور اسے سیاسی ایجنڈ سے منسلک کرتے ہیں۔ وہ یہ دیکھنے سے قاصر ساخ ہیں ہو مغربی مابعد جدیدیت کے سلسلے میں پھے نوز ائیدہ بھی ہو سکتی ہے۔ تیسری طرف وہ لوگ ہیں جو مغربی مابعد جدیدیت کے سلسلے میں پھے تو نائیدہ بھی ہو سکتی ہے۔ تیسری طرف وہ لوگ ہیں جو مغربی مابعد جدیدیت کے سلسلے میں پھے گوان میں سے کچھلوگوں نے مشرق اقدار کو مغرب کی نقالی میں تج دیتے کرفت میں نہیں ہیں۔ گوان میں سے پچھلوگوں نے مشرق کا نقاب اوڑ ھرکھا ہے، گوان میں سے پچھلوگوں نے مشرق کا نقاب اوڑ ھرکھا ہے، گوان میں سے پچھلوگوں نے مشرق کا نقاب اوڑ ھرکھا ہے، گوان میں سے پچھلوگوں نے مشرق کا نقاب اوڑ ھرکھا ہے، گوان میں سے پچھلوگوں کے متاتھ یہ کا نقاب اوڑ ھرکھا ہے، گوان میں سے پچھلوگوں کے متاتھ یہ کا نقاب اوڑ ھرکھا ہے، گوان میں سے پچھلوگوں کے متاتھ یہ کا نقاب اوڑ ھرکھا ہے، اصافا وہ قدا مت پہند ہیں، مگر بعض لوگ خیدی اور اخلاص کے ماتھ یہ چاہتے ہیں کہ گہر ہے تجربے اور وسیع علم کے بعدا خذ واکتیا ہے گیا۔ **

ترقی پندنا قدین اپنی نظریاتی جریت کے نتیج میں مابعد جدیدیت سے بہ طور خاص چڑر کھتے ہیں شایداُن کے فہم میں یہ بات نہیں آسکی کہ جدیدیت، ساختیات، پس ساختیات اور مابعد جدیدیت پر

جس زور شور سے مباحث ہو رہے ہیں اس سے سے بات واضح ہو جاتی ہے کہ اُردو تنقید میں ایک Space کے ابھرا نے کا مرحلہ کب کا ظاہر ہو چکا ہے لین مابعد جدیدیت سے خداواسطے کا بیرر کھتے ہوئے وہ اس کو نہم میں لانے کی بجائے ادعائیت کے دامن میں پناہ لینے پر ہی اکتفا کرتے ہیں تبھی تو "خطائے بزدگاں گرفتن درست است" کہنا ضروری معلوم ہوتا ہے۔ مابعد جدیدیت سے جو کی اصل وجہ ہی ہیہ کہ اس کا مزاج نظریاتی جبریت کو تو زنے کا اور ہرتم کی ادعائیت کورد کرنے کو ہے اور بیا لیک آزادی اور بحشیریت کا فلفہ ہے ای وجہ سے ممونا نظریہ سے جڑے ہوئے ہیں۔

سے میہ ہے کہ جدید مباحث کوجن بنیادوں پرردکیا جاتا ہے وہ کھوکلی ہیں وجہ یہ کہ معرضین نے حدید و ابعد جدید مباحث کا بہ نظر نمائر مطالعہ نہیں کیا۔ بلکہ طلحی ، سرسری اور پیدل خروں پریقین کے نتیجے بیں اعتراضات کی بھر مارکی ہے۔ اعتراضات کی وضاحت کے لیے ضروری تھا کہ مخالفین با قاعدہ مقالات پیش کرتے جس میں جدیدیت، ساختیات، پس ساختیات، ردتشکیل اور مابعد جدیدیت کے بنیادی مقدمات اورتعقلات کوچکنج کیا جا تا مگرایسی کوئی مثال معترضین کے ہاں نہیں ملتی بیدایک فطری امر ے کہ ہرنظریہ اپنی قوتِ استدلال سے نشودنما یا تا اور باتی رہتا ہے۔ ساختیات کومردہ مغرب کا چبایا ہوا نوالدادر عملی خمونے نہ ہونے پرانگلی اٹھانے والوں کوصائب جواب دیے ہوئے ڈاکٹر ناصرعباس نیرنے به موقف اختیار کیا ہے ان کے اپنے الفاظ میں: ساختیات پر کئے گئے دوایک اعتراضات کا ذکریباں دلچیں سے خالی نہیں ہوگا۔۔۔ایک اعتراض بیکیا گیاہ کرساختیات مغرب کا چبایا ہوانوالہ ہے، یعنی اس میں ایک خرابی تو یہ کہ ریمتب مغرب ہے آیا ہے اور دوسری خرابی ہے ہے مغرب میں مردہ ہو چکا ہے۔ان معرضین سے یو چھاجاسکتا ہے کہ جناب! حاتی وار سے لے کراب تک کی نقادے مغرب کے خوال لقمے نہیں توڑے؟ رومانی، ترقی پند، عمرانی، ہتی، نفساتی، غرض کون سا تنقیدی کمتب ایسا ہے، جومغرب کے رائے ہے ہارے یہاں نہیں پہنچا؟ پھر پہطعنہ ساختیات کوہی کیوں؟ اصل سوال پنہیں کہ کوئی نیا نظر پہ کہا ں سے آیا ہے۔ سوال میہ کے خود نظرید کیا ہے؟ ہمارے یہاں ہراس نظریے کوشیے کی نظرے دیکھا جاتا ہ، جومغرب سے آیا ہو۔اصلاً بیعدم تحفظ کی صورت حال ہے، جوبعض تاریخی وجود سے بیدا ہوئی ہے اوران تمام ممالک کی تقذیر بن ہے، جومغرب کی نوآبادی رہے ہیں۔مغرب کوغاصب اور استحصال بسند سمجھنااوراس سے نفرت کرنا سابق نوآبادیاتی اذبان کی سائیکی کا حصہ ہے۔ آزادی کے یانچ دہوں کے بعد بھی ریسائیکی تبدیل نہیں ہوتی اور اصول تلازمہ کے تحت مغرب سے وابستہ ہرفکر (اشیا کوئم) کواس کے غاصبانه چالوں كا حصه خيال كيا جاتا ہے۔ نتيجہ يہ ہے كه نے افكار ونظريات پر ندآزادانہ ڈسكورس قائم ہو پاتا ہے اور نہ نظریات پرہم مغرب سے برابر کی سطح پر مکالمہ کر سکتے ہیں اور نہ ہی ہم خود نظریہ سازی کی طرف متوجہ ہیں۔ لہذاعالمی فکر میں ہاری کنڑی ہوٹن تو کباشر کت بھی نہ ہونے کے برابر ہے۔ تاہم نی اور

عالی فکر کی تفحیک میں ہم کسی سے پیچھے نہیں ایں۔ ں بیٹ اس کے سروہ ہونے کا تعلق ہے۔ توبیخض مغالطہ ہے۔ اس مغالطے کا ایک سر بہ اور اردو کے مزاجی فرق سے عدم آگہی ہے اور دوسرا سبب بعض حقائق سے لاعلمی یا چھم ہوشی رب ہے۔مغرب میں فکری تبدیلیوں کی رفتار بے حد تیز ہے۔ نو بہ نوفکری تبدیلیوں کی قبولیت کے لیے جس ے، وہ مغرب نے نشاق ٹانیے کے بعد، بندری حاصل کرلی ہے۔ جب کداردو والول کے یہال روایت ے وابطگی، محدود دائرے میں آزادانہ فکری اور زمان ومکان پر قانع رہے کا رویہ موجود ہے۔ یہی وجہ ہے کہ یہاں کوئی ایسی فکر پورے طور پر رائج نہیں ہوئی، جوروایت کے کامل انبدام پراصرار کرتی ہو۔ ہر نی اوراجنی فکر کے سلیا میں ہم نے مطابقت پذیری کاروبیا ختیار کیا ہے۔اےروایت کے بنیادی عقائد ہے ہم آ ہنگ کر کے قبول کیا ہے۔ یعنی اولیت روایت کودی ہے اور اس کے کلیدی مفروضات کی بقا کی صانت پرنی فکرے اعتنا کیا ہے۔ پیطرزعمل درست ہے یا غلط، اور اس کی تاریخی وثقافتی وجود کیا ہیں اور پیر وجوه تاحال کیوں بالقوه موجود ہیں،ان سوالوں پر بحث کا میکن نہیں،مگراس طرزعمل کا نتیجہ بہ ہرحال میہوا ہے کہ ہمارا ثقافی وجود مخصے کے جال میں گرفتار ہے۔ نہ تونئ فکرا پنے حقیقی سیاق وسباق کے ساتھ یہاں پنپ پائی ہاورندروایت کے باطن سے ازخودکوئی ایسانظام خیال پوری قوت سے نمو پذیر ہوتا ہے جونی فكركوب دخل كركي إنى معقوليت باوركرا سك ___ چنال چه، حارك يهال فكرى تبديليول كى نه صرف رفارست ہے بلکہ نی فکر کو قبول کرنے کامخصوص مقامی ، ثقافتی میکا نزم بھی ہے۔ ساختیات کے سلسلے میں بھی مغرب اور ہارے ثقافتی مزاج کا یفرق ظاہر ہوا ہے۔ یعنی ہارے یہاں اگرساختیات ای کی دہائی میں مقبول ہوئی۔ جب مغرب میں پس ساختیات کے مباحث شروع ہو چکے تھے تو اس کا سبب دونوں کے ثقافتی مزاجوں کا فرق ہے اکثر لوگوں کومعلوم نہیں کہ ساختیات پراولین گفتگو محمر صنعسکری نے محمر آرکون (فرانسي ماہرلسانیات اورمفکر) کے نام خط میں کی تھی، جو ۲۵ نومبر ۱۹۷۵ء کولکھا گیا تھا اور بیدوہی سال ہے جب معروف ساختیاتی نقاد جوناتھن کلر کی کتاب'' ساختیاتی شعریات'' کوامریکا کی ماڈرن لینگونج ايسوى ايش نے سالاندايوارو ويا تھا۔ كويا تب ساختيات پر دومقالات "اوراق" ميں شائع كروائے تے۔ دلچسپ بات یہ ہے کے مسکری اور صدیقی دونوں صاحبان نے ساختیات کو ملتی جلتی ثقافتی وجوہ سے مستردكيا تھا۔ال ضمن ميں يول بھي توسو چا جاسكتا ہے كہ ہر نیا نظريدا ہے تعارف وتر وتر كے ليے ایك Space چاہتا ہے جب تک ثقافتی اوراد فی منظرنا ہے میں یہ Space نمودار نہیں ہوتی ، وہ نظریہ موضوع بحث نبیں بن سکتا مبھی یہ Space موجود اور رائج فکری مباحث کی تردیدے پیدا کی جاتی ہے اور بھی رائج مباحث کے متوازی ازخود ابھر آتی ہے۔ ساٹھ اور ستر کی دہائیوں میں ہمارے اوبی، تنقیدی منظر نام میں نے نظریے کی ابتدائی قبولیت کے لیے Space نہیں ابھری تھی۔ لہذا ساختیات اگردیرے

آئی ہے تو اس کی معقول ثقافتی ،فکری اور علمی وجودہ موجود ہیں ساختیات پر مردہ نظریات کی قدر و قیمت کو ان پر ہونے والے مباحث کی رفتار ہے متعین نہیں کیا جاسکتا۔ اگر ساختیات کے بعد پس ساختیات کے مباحث آنے کا مطلب ساختیات کار ڈیمو جانا ہے تو پھرافلاطون، ارسطو، سڈنی، کالرج، آریلڈ، رجرڈ، ایلید، نارتھ روپ فرائی، ابن رشیں، ابن خلدون، قدامہ بن جعفر شیلی، حالی، سب ردّ ہو گئے کہ ان کے نظریات پرگر ماگرم مباحث کاجش تو کب کافتم ہو چکا۔۔۔۔۔اصل بیہ ہے کہ ہر نے نظریے پرز ورشور ے بحث کا مطلب، ای نظریے کی پر کھ ہے۔ ہر نیا نظریدادب نبی کے لیے کچھے نے اصول فراہم کرنے کا مد فی ہوتا ہے بحث مباحثے کے ذریعے اس دعوے کا تجزیہ کیا جاتا ہے۔ جب تجزیہ کمل ہوجاتا ہے اور نے تنقیدی نظریے کے بنیادی استدلال ہے آگائی حاصل ہوجاتی ہے اور اس کی تجزیاتی حدود منکشف ہوجاتی ہیں اوراس کے اطلاقی امکانات کا کھوج لگالیاجا تا ہے تو اس پر بحث ٹھنڈی پڑجاتی ہے اور وہ نظریہ تقیدی فكر كاحصه بن جاتا ہے۔مغرب میں ساختیات پرمباحث كے شنڈا پڑنے كا باعث يہى اصول ہے ہمیں اس اعتراف میں تامل نہیں ہونا چاہیے کہ مغرب علمی اصولوں کی پاس داری میں کوئی کسرا محانہیں رکھتا۔ واضح رہے کہ مغرب میں ساختیات کے مباحث یکسرختم نہیں ہوئے اول تواسے تقیدی تھیوری کی جامعاتی تدریس کا با قاعدہ حصہ بنایا گیاہے اس لیے طالب علم اس کا برابرمطالعہ کردہے ہیں دوم اعلیٰ دانشورانہ طح یر بھی ساختیات، پس ساختیات اور مابعد جدیدیت کے مباحث میں پس منظر کے طور پر ذیر بحث ہے یعنی . جمله پس ساختیاتی نظریات (جیسے ڈی کنسٹرکشن،نو تاریخیت ،نو مارکسیت ،نو تحلیل نفسی،نسائی تنقید وغیرہ) یر مدل گفتگوساختیات کی کامل تقبیم کے بغیر ممکن نہیں۔ساختیات کی سرزنش اس بنا پر بھی کی گئی ہے کہ مملأ ، ساختیالی تنقید کے نمونے پیش نہیں کیے گئے میداعتراض داغنے والوں نے دراصل ساختیاتی تنقید کوعملا نا کام نظریہ ثابت کرنا چاہا ہے۔مگر انہیں شاید معلوم نہیں کہ اردو میں ساختیاتی مطالعات کیے گئے ہیں۔ وزیرا غا، گویی چند نارنگ ، فہیم اعظمی اور چند دوسرے لوگوں نے ساختیاتی تنقیدی حربے کو بالترتیب منثو، فیض اور جوگندریال کے متون پر آزمایا ہے۔ (۳)

ترقی پند تقیدنگار بنیادی طور پرترقی پندائیڈیالوجی سے دابسته دب پرایقان رکھتے تھے ان کے ہاں سادہ اور برجستہ زبان میں خارجی حقائق کی تصویر کئی پرخصوصاز دردیا گیا۔ وہ ترقی پندسر دمنطق اور عقلیت کی پُرز دروکالت کرتے رہے۔ انہوں نے آدمی کی ایک معاشر تی ڈھانچہ کے بحیثیت ایک رکن کی ترجمانی کی جو مابعد انقلاب مثبت مستقبل کی پیش گوئی کرتا تھا۔ عصر حاضر میں مجمع کی صدیقی ترقی پند تنقید کے امام مانے جاتے ہیں ترقی پند نظریات کے آج بھی سب سے بڑے حامی ہیں مابعد جدیدیت پران کے اعتراضات سے قطع نظر دیاض صدیقی کے اعتراضات قدرے قابل غور ہیں۔ قرر کیس اور ہاقر مہدی کے اعتراضات قابل اعتراضی ہیں۔ جس طرح محمد ملی معمد کی کا مطالعہ وسیع تھا اور ہرنظر ہے سے مہدی کے اعتراضات قابل اعتراضات قابل اعتراضات قابل اعتراضات فی کے اعتراضات اور ہرنظر ہے سے دواقفیت تھی جس طرح انہوں نے کرو ہے ، ایڈرایا وُنڈ ، ہیڈیگر ، کارل مارک ، اینگر کوئیم میں لاکرار دوشقید

پراحسان کیا تھا۔ کاش او وجد ید و مابعد جدید نظریات پر کمی قدر غور و فکرے کام لیتے تو بلاشبہ اُرد و تقید میں اس مقتات کے مباحث کا ایک نے باب کا اضافہ ہوتا مگر انہوں نے ہمیشہ خود کو نظریہ بندر کھا اُرد و تنقید میں راست مطالعہ ہے کا م خاز رکر نے پہلے بنیاد گزار ہونے کا اعزاز رکھنے والے اگر ساختیات کے خمن میں راست مطالعہ ہے کا خاز رکر نے پہلے بنیاد گزار ہونے کا اعزاز رکھنے والے اگر ساختیات کے خمن ساختیاتی تقید لیتے تو بلاشبہ مابعد جدید نقادوں میں سب سے پہلے ان کا نام آتا۔ ان کے اعتراضات نظریاتی والبہ تھی میں اس منے آئے ہیں۔ ان کا یدو کوئی کہ میں ساختیاتی تقید کی مخالفت میں 1928ء میں لکھنے واللہ پہلا فروہوں اور میں نے مابعد جدیدیت کے نکتہ ہائے نظر کے کا مخالفت میں 1928ء میں اپنے انگر زوہوں اور میں نے مابعد جدیدیت کے نکتہ ہائے نظر کے سنجدہ قرات کی سرگری انجام دیے تو اُرد و تقید کی صورت حال آج سے بہت مختلف ہوتی۔ اُن کی مخالفت سنجدہ قرات کی سرگری انجام دیے تو اُرد و تقید کی صورت حال آج سے بہت مختلف ہوتی۔ اُن کی مخالفت بھا اُن کے حواریوں کی سطح کا خاصمانہ حریوں کو یوں بیان نہ کیا جاتا۔ ''باقر مہدی، ذوتی سلیم اور تخلیق و دائم ہے۔ ان کا '' اُن کے ظلم اور کو کی اہم مولی ذہنی جمارت، ہوش مندی، تشکیک اور تمام اور اور وکوئی، مند پھٹ باغیانہ مخز آگئی تقید کے لیے شہر و آقاق رضوں، نظر یوں اور رویوں کی بابت ان کی دوئوگ، مند پھٹ باغیانہ مخز آگئی تقید کے لیے شہر و آقاق رخوں، نظر یوں اور رویوں کی بابت ان کی دوئوگ، مند پھٹ باغیانہ مخز آگئی تقید کے لیے شہر و آقاق رخوں عظیم بھیرت کی فکری تبدیلیوں ثقافی رخوں عظیم بھیرت کی فکری تبدیلیوں ثقافی اور خواضات کا اسائ نکتہ او مائیت اور نظریاتی جریت قرار دیاسکائے۔

حوالهجات

ا۔ ناصر عباس نیر: جدیداور مابعد جدید تقید، انجمن ترقی اُردو، ۲۰۰۴، ۴۸۸ م ۲_گونی چند نارنگ، گونی چند نارنگ ہے گفتگو (ابو کلام قائمی، شافع قدوائی)، اوراق ۵، جولائی اگست ۱۹۹۸، ص ۹۳

٣- ناصرعباس نير،الضا

۴_ناصرعباس نیر،ساختیات:ایک تعارف،مغربی پاکستان اُردوا کادی،۲۰۰۱،۹۰۰ تا۱۳ ۵_محم علی صدیقی، مابعد جدیدیت، ادب اور سرمایه دارانه نظام، اخبارِ اُردو، ستمبر ۲۰۱۱، مقتدره قو می زبان،اسلام آباد،۳

٢ _ نظام صد لقي ، ن عبد كي تقيدي فكريات اور جماليات ، استعاره دبلي ، ٢٠٠٢ ، شاره ٢٥ ، ٩٨

اردوزبان میں سلینگ لغت نویسی کا تنقیدی جائزہ - ڈاکٹر فاخرہ نورین —

لفت نولی الفاظ کی تاریخ ہے۔ تاریخ کہنا بھی شایداتنا مناسب اظہاریہ نہ ہوکداس میں کی دھڑے، گروہ یاطبقہ فکر کے علاوہ کی نظریے، پروپیگنڈے، شہریا پر جیشن کے زیر سطی معانی لغت کے اندر پوشیدہ ہیں۔ لغت کوالفاظ کاریکارڈ کہنازیادہ مناسب ہوگا کہاں میں زیادہ معروضت اور تفصیل کے ساتھ ساتھ ہاریک بینی اور ایما نداری کے پہلو درائت ہیں۔ اردو میں لغات نولی کا کام انگریزوں نے شروع کیا۔ اردو زبان کی عموی لغت (ذخیرہ الفاظ) کے علاوہ خواتین کی لغت، پیشہ ورانہ لغات، آرگو، کنیت اور جارکن کی سطح کی لغات کی ترتیب وقد وین بھی ہو چی ہے۔ انھی لغات میں ایک خوش آئندہ اضافہ قاسم یعقوب کی ''اردوسیلنگ لغت' ہے جس کو''اردو میں مستعمل غیر ثقہ، غیر معیاری اور عامیانہ لفظیات کہ کر چیش کیا گیا ہے۔ اگر چہ بیاردو میں اس موضوع پر کھھی گئی پہلی کتا بنہیں بلکہ اس سے قبل لفظیات کہ کر چیش کیا گیا ہے۔ اگر چہ بیاردو میں اس موضوع پر کھھی گئی پہلی کتا بنہیں بلکہ اس سے قبل دفظیات کہ کر چیش کر گیا گئا ہوں غیررکی الفاظ محاورات کی اولین لغت' کو 'اردو کے سیلنگ اورغیررکی الفاظ محاورات کی اولین لغت' کے طور پرچیش کر چیج ہیں۔ دونوں لغات اس لحاظ ہے وقع ہیں کہاس موضوع پر اولین کا موں کی حیثیت رکھتے ہیں اوراس لحاظ ہے وقع تر کہ دونوں صاحبان تصنیف نے سلینگ کے معنی اور بھی دقتی کر نے کے لئے انگریزی اوراردو ماہرین لسانیات کے حوالے سے بحث کر کے سیلنگ کے خدوفال متعین کرنے کی کوشش کی ہے۔

سیلنگ ہے عموماً ہمارے ذہن میں سوقیانداور فحش الفاظ بھرنے لگتے ہیں۔ جنہیں عام آدی ہے لے کرسکہ بندادیب تک اپنی غیرر کی روز مرہ گفتگو میں بلاتکلف اور بے جبجب استعال کرتے ہیں۔ ہمارے ذہن کا نہیں بلکہ اس مضمون کا مقصد ایک طرف تو قاسم یعقوب کی کتاب کی خوش آمدید کہتے ہوئے اس کا جائزہ لیمنا ہے۔ دوسری طرف روف پار کیجاور قاسم یعقوب کے کیے گئے مباحث کا تقابل ومواز نہ ہا کہ بیجائزہ لیا جائزہ لیا جا سکے کہ قاسم یعقوب اس بحث کو مزید کس سطح تک لے کر گئے ہیں۔ ثانوی یا خمنی موضوع کے بیجائزہ لیا جا ساتھ کہ قاسم یعقوب اس بحث کو مزید کس سطح تک لے کر گئے ہیں۔ ثانوی یا خمنی موضوع کے طور پر دونوں لغات کی چندمشتر کہ اغلاط یا غلط روش کی نشاندہ ہی کی جانی مقصود ہے۔ مذکورہ بالا دونوں لغات کی جمع و قدوین اور اشاعت اس لیے بھی لائق تحسین امر ہے کہ لغت نو لیک

کوئی آسان کا منہیں۔ بلکہ سکیلگر ، (؟) افت نویس کے مطابق یہ بدترین مجرموں کو پھائی یا قید باشقت ہے کھن سزا کے طور پر دی جانے والی سزا ہے۔ لفت نویسی اپنے مقصد اور ذرمہ داری کے بیش نظر تیجا دینے والا کام ہے۔ اسے راتوں رات یا محض اپنے کرے میں بیٹھ کر یاد داشت یا مشاہدے کے مہارے تیب نہیں دیا جاسکتا۔ یہ بنیادی طور پر کمی فر دواحد کے بس کا کام ہے بھی نہیں کہ فرد واحد کی مقالے یا مضمون میں اس کے لیے بچھ مواد اور مسالہ تو مہیا کرسکتا ہے لیکن اس مرجع خاص وعام نہیں بنا سکتا۔ لغت نویسی نہ تو محد ورسطے اور نوعیت کا کام ہے نہ اس کوکسی ایک شخص کے ذاتی مشاہدے اور ساعت میں آنے والے الفاظ تک کا پابند کیا جا سکتا ہے۔ اگر بغرض محال ایسا کیا بھی جائے تو اس کے عنوان میں میں آنے والے الفاظ تک کا پابند کیا جا سکتا ہے۔ اگر بغرض محال ایسا کیا بھی جائے تو اس کے عنوان میں کا حاطہ کرتے ہیں۔ انحص عوصیت کی جیستری کے نتا دیا جائے کہ بیا الفاظ مصنف کے نقطہ نظر اور دائر وہلم کی کا حاطہ کرتے ہیں۔ انحص عوصیت کی جیستری کرتا ، ہتا ہاں پراعتر اض کرتا ، تکم لگاتا ، نامناسب بچھ کر انہیں غیرر کی کا کاماطہ کرتے ہیں۔ وہ لفظ کے تمام رنگ اور معانی کے تمام شیڈ زمخھ ظ کرتا اور رکھتا چلا جاتا ہے تا کہ سندر ہیں اور بوقت صرورت کام آئیں۔ یہ بنات کے اہرام بھی ہیں کہ جہاں مردہ ومتروک الفاظ اپنی دنیا اور محلقات صیب بڑے کی احیائے تانیے کا اختا کرکے امرام بھی ہیں کہ جہاں مردہ ومتروک الفاظ اپنی دنیا اور محلقات صیب بڑے کی احیائے تانیے کا انظار کرتے رہے ہیں۔

الفاظ اور زبان کی بحث میں عموماً معیاری زبان یا معیاری الفاظ کی اصطلاح بار باراستعال کی جاتی ہے۔معیار بذات خودایک اضافی چیز ہے کہ ہر فرداور ہر طبقے کے لیے حالات اور سیاق کے مطابق تبدیل ہوتا چلا جاتا ہے۔ زبان کا معیاری ہونا گرائم اور تو اعید زبان کی روسے دیکھا جائے گا کہ اخلا قیات اور معاشر تی ردوبدل کے حوالے ہے، یہ ایک الگ بحث ہے۔ کیا معاشرہ کسی لفظ کی اخلا قیات کو مستقلا متعین ومقر رکر اور رکھ سکتا ہے؟ ہر حال الفاظ کے معاشرتی استعالات کے بارے بیل حتی فیصلہ وقت کر سکتا ہے۔ لیکن لغت نویس کوئی الفاظ کے معاشرتی استعالات کے بارے بیل حتی فیصلہ وقت کر سکتا ہے۔ کیا لغت نویس کوئی المانی مفتی ہے کہ وہ الفاظ کے اچھے برے معیاری یا غیر معیاری ہونے کا کوئی فتو کی دے؟ یقینا نہیں لغت اور لغت نویس دونوں ریکارڈ رز ہیں۔ جن کا کام صرف اندرائی اور صحیح اندرائی ورشحی اندرائی اور حمانی فتو کی دے؟ یقینا نہیں لغت اور لغت نویس کا منصب نہیں۔ زیادہ سے زیادہ الفاظ کا ذخیرہ اور ان کے معانی وشتقات فراہم کرنا لغت نویس کا منصب نہیں۔ زیادہ سے زیادہ الفاظ کا ذخیرہ اور ان کے معانی اور معانی کے مختلف شیر زیاد سے متعاتی تمام دستیاب الفاظ وکاورات کوان کے معانی اور معانی کے مختلف شیر زیاد سے ساتھ درن کر کے اس سے متعاتی تمام دستیاب الفاظ وکاورات کوان کے معانی اور معانی کے مختلف شیر زیاد سے کہ کہ وہ لغت مرتب کرتے ہوئے اپنے قارئین کا استخاب یا ہدف مقرر کر لے۔ ساتھ درن کرنے کا پابند ہے۔ موجودہ عہد میں چونکہ صارف یا ہدف اہمیت کا حامل ہے تو کسی حد تک لغت سلینگ معیاری /تحریری زبان کی ان قد غنوں کے خلاف بغاوت کا زبانی اظہار ہے جو ہر حال

کسی زمانے میں تحریری زبان میں قبول عام پاکر معیاری کے درجے پر فائز ہوجاتا ہے۔ دوسری طرف سلینگ معیاری الفاظ کے ایسے غیر ثقہ عامیانہ استعال کا نام بھی ہے جو دراصل محدود معانی یا لفظوں کی حرمت کے تصور کے ذریعے لیانی حد بندی کے عمل پر کاری ضرب لگانے کا عمل ہے۔ مروج معانی کی توسیع کا پہلو بھی سیلنگ کی تعریف میں داخل ہے اور اس لحاظ سے سلینگ غیر معیاری الفاظ کے بجائے الفاظ کے غیر مستنداور مروج معانی سے ہٹ کر استعمال کا نام بھی ہے۔ اس تعریف کے ذیل میں سیلنگ کی لغت میں وہ الفاظ کے غیر مسالگ کی سیلنگ کی الفاظ سے جو این ہو اپنی ہوا بنی ساخت اور نوعیت کے اعتبار سے توقیع اور مستند ہیں لیکن عوام الناس میں ان کا استعمال انہیں عامیانہ یا غیر ثقہ الفاظ بنا دیتا ہے۔ اس کی مثال عور توں میں لفظ ''علامہ'' اور عوام الناس میں ''شیخ الاسلام'' کا طنز بیاستعمال ملاحظہ کیا جاسکی مثال عور توں میں لفظ ''علامہ'' اور عوام الناس میں '' شیخ الاسلام'' کا طنز بیاستعمال ملاحظہ کیا جاسکی مثال عور توں میں لفظ ''علامہ''

یہاں بیضروری ہے کہ سلینگ اور محاورہ میں فرق واضح کر دیا جائے۔الفاظ/تراکیب کا اپنے مجازی معانی میں استعال موگا تو وہ مجازی معانی میں استعال موگا تو وہ مجازی معانی میں استعال موگا تو وہ محاورہ ہی رہتا ہے۔محض زبان کے فرق کی بدولت اے سلینگ قرار دینا مضکہ خیز بھی ہے اور لسانی تعصب و تحقیر کا ایک انداز بھی ۔زیر بحث دونوں لغات میں بیروش خاصی شدت ہے محسوس ہوتی ہے کہ اردو بول چال میں استعال ہونے والے دیگر زبانوں کے محاورات اور ضرب الامثال کو بھی سلینگ کے امرو بول چال میں استعال ہونے والے دیگر زبانوں کے محاورات اور ضرب الامثال کو بھی سلینگ کے ضمن میں شار کیا گیا ہے۔ اردو زبان کے ابخذ ابب قبول والے مزاج کے برعکس نقادوں کا وہی عربی وفاری الفاظ کو صح اور معیاری قرار دینے پراصرار یقینا حوصلہ شکن ہے۔مثال ملاحظہ ہو:

اولین سلینگ نعت میں '' می شروع ہونے والے الفاظ کی ایک مسلسل فہرست متحالگانا، متحا مارنا، متحصلگنا، مٹی ڈالو، مٹھ لونا کو بطور سلینگ الفاظ درج کیا گیا ہے۔ حالانکہ بیا بی ای شکل میں بنجا بی کے معیاری اور فصیح الفاظ ہیں۔ متحامرا دما تھا، اردو کے لیے قدر بے غریب لفظ ہوسکتا ہے لیکن لگانا، بارنا، لگنا، ڈالو، اردو کے افعال ہیں اور بیہ تراکیب کی بھی صورت غیر فصیح یا غرابت کا شکار نہیں ہیں۔ (ص: ۲۰۲) قاسم بیقوب کی سلینگ لغت میں گونگلوؤں ہے مٹی جھاڑنا، بان بہن ایک کرنا، ہی بچی کی سونا، گذاگڈی کا کھیل، کھڑینے، نچی بھرنا (وئرا) کٹا کھلنا، ست نکالنا، رو(ہ) نکالنا، ڈھابہ، دندل بڑنا، آٹا گوند ھتے ہلتی کیوں ہواورد گرکئ محاورات وضرب الامثال کوسلینگ کے ضمن میں درج کیا ہے۔ جو بہرحال لسانی تعصب کے ساتھ ساتھ لغت نویس کی کہل پہندی کی دلیل بھی ہے کہ اس نے اپنے اردگرد بولے جانے والے ہر پنجابی لفظ اور ترکیب کوسلینگ قرار دے کراہے با قاعدہ سلینگ ہونے کی سندعطا کی ہے۔ بیدو میروڈ ف پار کھے کے ہاں قدر سے ابتدائی سطح پر نظر آتا ہے۔ یعنی انھوں نے بنجابی کے اساء کو بھی سنتعمل ہیں اور دونوں زبانوں میں کہیں بھی کی غیرضی یا غیرمعیاری معنی میں استعال بھینے آخی معنوں میں کیا گیا ہے جن میں بھی کی غیرضی یا غیرمعیاری معنی میں استعال بھی نہیں ہوئے۔ واکٹر ردف یار کھے کے ہاں پہنا ہی کوسلینگ قرار دے کر لسانی انجذ اب کٹل سے ناواقفیت یا وہ پنجابی میں مستعمل ہیں اور دونوں زبانوں میں کہیں بھی کی غیرضیج یاغیرمعیاری معنی میں استعال بھی نہیں ہوئے۔ واکٹر ردف یار کھے کے ہاں پنجابی کوسلینگ قرار دے کر لسانی انجذ اب کٹل سے ناواقفیت یا

صرفِ نظر کی چند مثالیں ملاحظہ ہوں۔ بیمثالیں مختلف حروف جبی کے ذیل سے اٹھائی گئی ہیں۔ اڑی کرنا:

اکر دکھانا، اکر فوں کرنا، ضد کرنا، بحث کرنا۔ پیانجی بہت اڑی کرتا ہے۔ (عبدالطیف ابوشامل، ستارے زمین کے، ۱۵۲)ص ۳۲:

انچی: انچ کا،انچ ہے متعلق یامنسوب (پیائش کی اکائی انچ سے نسبت کوظا ہر کرنے کے لیے متعمل) جیسے یہاں لکڑی کا تین انچی کلڑا جا ہے۔ (انگریزی: Inch+ی، لاحقہ نسبت)

ا فچی ٹیپ: پیائش کا نتیجہ س پرانچ اورفٹ وغیرہ کے نشان ہے ہوتے ہیں، انچ کے نشانات والی پیائش بڑے۔ جیسے اس دروازے کی چوڑ الی انچی ٹیپ سے ناپ لو۔

> اوکھا: میڑھا،مشکل۔ وہاو کھےنہیں طبعاً بہت دھیمےاور میٹھے آ دی ہیں۔(مشاق احمہ یوسفی،آب گم، ۹۲)

> > اچھا،عمدہ، پیارا بڑا بیبا آ دمی ہے۔(مشاق احمد یوسفی،زدگزشت،۱۱۸)

گوڈا: گوڈا:

ابتویها پن منی میں گوڈے گوڈے کھب گیاہے۔ (شاہد حنائی، چہرہ نما، ۱۳۱)

مخلف منفرد، لگانه، یکتابه

ندکورالصدرامثال پنجابی الفاظ کی ہیں۔ بیالفاظ پنجابی کے اساء ہیں اور ان معنوں میں مستعمل ہیں جن میں اردو میں استعمال ہوئے ہیں۔ لہذا تحض اردو میں کسی دوسری زبان کے لفظ کی موجود گی اسے سلینگ کے درجے پر فائز نہیں کرتی۔

انچی ٹیپ، بچو (اسم تصفیر)، بندہ، بیبا، بھین، ترفنیاں کھانا، حیاتی، خجل خواری، کونڈے، گوڈا، گئے گوڈے، گڈی، کخ لعنت، وکھرا، پر کانا، کٹااور دیگرالفاظ کی مثال دیکھی جاسکتی ہے۔

سلینگ کی تعریف میں دونوں افت نویسوں کا زوراس بات پررہا کہ سلینگ ہے مراد صرف فحش اور ناشا سُت الفاظ نہیں کینٹ، جارگن اور آرگو ہے بہت مماثلت رکھنے کے باوجوداس کی عمومیت اور وسیع يانے پرمتقل استعال اسے ان سے الگ كرتا ہے۔ معيارى زبان اور تحرير كا حصد نه بنائے جانے كى ہے۔ ایک بنیادی وجداس کا مروجہ قواعد زبان کے مطابق نہونے کے ساتھ ساتھ اخلاقی اقدار کے منافی یاان سے متصادم ہونا بھی ہے۔غالباً دوسری وجدزیادہ کارفر مارہتی ہے۔ بیکہا جا چکا ہے کہ افت نویس کوئی اسانی مفتی نبیں ہوتا بلکہ الا البلاغ اس پر کوئی دوسری ذمہ داری عائد ہی نبیں ہوتی ۔ زبان کی صفائی اور آطبیر کا کام افت نویس کا ہے ہی نہیں۔ رؤف یار کھ لکھتے ہیں:

وسلینگ کو ثقة زبان سے كم ترجى سمجها جاتا ہے۔ حق كه lingo of the gutter بحى كہا گیا۔سلینگ کی دیگر خصوصیات میں بھی شامل ہے کہ اس کی سرحدیں بھی بھی ہے ادبی اور گتاخی ہے بھی جاملتی ہیں مجھی سلینگ کا مقصد'' جینکا'' (Shock) دینا ہوتا ہے۔ یکش بھی ہوسکتا ہے۔

سلینگ ایک طرح کی ساجی تنقید ہوتی ہے۔اس میں بغاوت اور ساجی اقدارے اختلاف کی بازگشت بھی سنائی دیتی ہے۔سلینگ الفاظ ومحاورات کا پیدا کردہ تاثر اکثر عام سوچ اور معاشرے کے معارات مطابقت نہیں رکھتا اورای عدم مطابقت کی وجہ سے مزاح بھی بیدا ہوتا ہے۔ اگر چے سلینگ کا خاصه حصة فحش ياب موده يا ناشا ئسته اور گستاخانه موتا بيكن بيكهنا كهتمام كاتمام سلينگ يااس كاغالب حصدایا ہوتا ہے، پیچے نہیں ہوگا۔ لہذا سلینگ کے پورے فرے کے لیے"مبتذل" اور" ناشائست" کے الفاظ استعال كرنازيادتى ہے۔" (اولين سلينگ لغت ،ص: ١٣)

یہ بات درست ہے کہ سلینگ الفاظ صرف مبتذل یار کیک اظہار یوں کے لیے مستعمل نہیں ہے بلك بيمعاني كى توسيع سے كر طنزا، استهزاك ليے استعال كرنا يا معياري زبان ميں راه نه يانے والے الفاظ کے لیے بھی استعال کیاجا تا ہے۔قاسم یعقوب لکھتے ہیں:

"سلینگ کوصرف گھٹیااورابتدالی اظہار کہنا بھی غلط ہے۔سلینگ اصل میں غیرمتندلسانی اظہار ہے جس میں ہروہ لفظ یاطریقہ استعال آسکتا ہے جواتھی معیاری زبان میں نہیں بولا جاتا۔ جو عوامی طور پرتوبولا جار ہاہے مرتحریری طور پراھے بول نہیں کیا گیا۔"(ص:۲۶)

اس مخقرا قتباس سے کی سوال جنم لیتے ہیں۔غیرمستندلسانی اظہارے مصنف کی کیا مراد ہے؟ کسی لفظ كااستنادكون دے گا؟ بولى جانے والى معيارى زبان كيا اوركن لوگوں كى زبان ہوگى؟ عوا ي طور پر بولى جانے والی زبان کو تحریری طور پرکون اور کیول کر قبول کیا جائے گا؟ اگر کسی زبان کے چوٹی کے ناول نگار اورفکشن رائٹر یا کی عہد کے متاز شعراء وادیب کسی لفظ کوتحریر استعال کررہے ہیں تو کیالفظ کو کسی اور سند کی ضرورت باتی رہتی ہے؟ سلینگ پردونوں لغت نویسوں کے دلائل سے تاثر بیبنا ہے کہ سلینگ محض بولی یا Verbal سطح پر قبول کی گئی زبان ہے۔ جبکہ خصوصار وئف پار مکھنے کرش چندر، منٹو، پریم چنداور دیگر نمایاں ادباء کے حوالے لکھے ہیں۔اگرایک لفظ چوٹی کافکشن رائٹراستعال کرے اور وہ اس کی تحریر کا حصہ

ہنوز ہے تو حیط تحریر اور قبولیت کی سند کس چڑیا کا نام ہے؟

دونوں لغات میں ایک عمومی روش سلینگ کے انتخاب میں کسی مخصوص حلقہ احباب پر مرکوز توجہ ے۔ تحقیق کا بیا یک طریقہ ہے کہا یک مخصوص گروہ کو بطور ٹارگٹ کیس سٹڈی کے لیے استعمال کیا جاتا ہے تا کہاہے مفروضے کو ثابت یارد کیا جاسکے۔ زبان وادب کا مبتدی ہونے کے ناطے میں سیجھتی ہول کہ لغات مفروضوں کے بجائے تقائق کی جمع آوری اور as they are جیسے کہ وہ ہیں کی بنیاد پر پیش کش کی حامل دستاویزات ہیں۔ان میں کیس سٹڑی کے لیے کوئی مخصوص گروہ یا علاقہ متعین کرنا اس وقت تك متحن بلكه قابل قبول عمل نهيس تا وقتيكه مصنف كالمقصود كسي خاص گروه يا علاقے كى لسانی خصوصيات كا جائزہ لینا ہو۔رؤف پار مکھ کی سلینگ لغت میں کراچی کے اردوسپیکنگ کے معیاری سلینگ ہیں جبکہ قاسم یعقوب کے سلینگ ایک کڑے اسلامی فلٹرے گز ارکر لکھے گئے۔ بقول ان کے ''ان کے اپنے ہی مسموع اور مشہود سلینگ۔ اگر سلینگ لغت لکھنے کا معیاریہی ہے تو میں ذاتی پسند کے تحت تصبح، معیاری اور اخلاقیاتی تراکیب والفاظ کو بھی سلینگ الفاظ قرار دے کرایک اپنی لغت لکھنے کا اعلان ای مضمون کے توسط ہے کرتی ہوں۔ اگرسلینگ کے تعین کا معیار اور اندازیمی رہاتو وہ دن دور نہیں ہے جب سلینگ کی

أضافيت كانظر بيمتعارف موجائ كا-

ایک برانا، کلیشے ہے بھی پرانالطیفہ ہے کہ کسی نے پوچھا''ونیامیں سب سے زیادہ گالیال کس كتاب ميں پائى جاتى ہيں؟"جواب ملا" ذكشنرى"اركوئى بم سے يو جھے كەسلىنگ لغت سے كيامراد ب تو ہمارا جواب ہوگا''صرف گالیوں کی ڈکشنری''۔ کیونکہ رؤف یار مکھ اور قاسم یعقوب کی پوری بحث کے باوجود بہرحال میرے نزدیک سلینگ ناشائستہ اور رکیک اظہاریہ پہلے اور معنی کی توسیع اور غیر صبح بعد میں ہے۔رؤف یار کھ صاحب کی اولین اردوسلینگ لغت پڑھنے کے بعد قاسم لیقوب کی کتاب میری ہی نہیں زبان وادب کے ہرطالب علم اوراستاد کے لیے دلچین کا سب تھی۔ قاسم یعقوب نہ صرف شاعراور مدیر ہیں بلکہ ادبی تھیوری کے متعارف کرانے والوں کے علاوہ اس تنقید کا شدید ہدف بھی ہیں جو ہرنگ بحث متعارف كرانے والے كے ليے سعادت ہوتى ہے۔ ذاتى طور پرايك لبرل آ دمى اور ادب كواخلاتى اور دیگر نام نہاد حد بندیوں ہے آزاد ہو کر سجھنے کے قائل مصنف کی مرتبہ سلینگ لغت جتنی شدت سے Awaited تھی اس نے اس سے کئ گنازیادہ شدت سے مایوی پھیلائی ہے۔ لغت مرتب کرنا کوئی آسان کامنہیں۔اس میں در پیش علمی تعص اور محنت شاقہ ہے ہٹ کر بے تعصبی اور وسیع النظری کے ساتھ ساتھ بيضروري ہے كەلغت نويس كاپېلااورآخرى مذہب زبان ہو۔ يه بهادرى كاكام ہے۔مرزا پھويا بنے بااخلاقی اقدار کی قید میں مقید آ دمی جوزبان کوقواعد، اہل زبان، معاشرہ، قانون، مذہب، اخلاقیات اور نہ وانے س کس چھانی سے چھان کرتعلمیر کے اس درجے پراٹھالے جائے کے سلینگ لغت میں ایک بھی قابل اعتراض لفظ یا اخلاقی لحاظ سے نامناسب سمجھا جانے والا ایک بھی اظہاریہ تحریر میں نہ لائے ،کوئی نہ ہی

عالم یا خطیب بننے کا اہل تو ہے۔ لغت نولی بہر حال اس کے بس کا روگ نہیں۔ یعنی قیاس سجھے کہ قاسم یعقوب کی مرتب سلینگ لغت میں شدید ترین اور فخش ترین اظہار بیڈ نڈاد ینااور گیٹ کھولنا ہیں۔ دوسری طرف رؤف پار کھے کو '' چار پائی ہوئل' (جو در حقیقت منجی ہوئل ہے) تک سلینگ محسوس ہوتا ہے۔ بطور طالب علم میر اسوال بیہ ہے کہ آخر ان دولغات کو پڑھنے کے بعد اس سے پہلے کی لغات کو اولین لغت کیوں مسجھوں کہ ان میں لغت نولیس ان دو حضرات سے تو کہیں زیادہ و سبجے المشرب سے۔ اگر بید دلغت نولیس صرف اپنے سے پہلے کی لئھی ہوئی لغات ہی کو اٹھا کر ان میں سے جنسی محاورے والفاظ اور غیر فسجے یا مامیانہ الفاظ و محاورات و تر اکیب کو الگ کر لیتے تو ان کی موجودہ لغات سے بدر جہا بہتر سلینگ لغت تیار کی جاسکتی تھی۔ لغت نولیس آتر تی ہیں۔ گنینہ میں ان قاط اور ان کے ہم معنی الفاظ کی فہرست دی جاتی ہے۔

بعض الفاظ كے معانى تو درست ديئے گئے ہيں _مثلا:

قاسم لعقوب كى سلينگ لغت ميس ٥٢ كے دومندرجات ما حظه مول:

"الف نكا":

۔ کمل برہنہ، بغیر کپڑوں کے۔ ستعال: پاگل شخص الف نگا بازار میں نکل آیا۔

اللميال كاكات:

نہایت سادہ آ دمی ،ایساشخص جس میں کوئی چالا کی نہ ہو۔گائے کا تصورایک بےضرر جانور کے طور پر دائج ہے۔ یعنی ایساشخص جو خاموش مزاج اور سادہ رویوں کا مالک ہو۔

ستعال: ياروه تواتناساده بكرالله ميال كى كائے بـ

جبکہ بعض الفاظ کے متر ادفات مضحکہ خیز حد تک غلط درج کیے گئے ہیں۔ان میں اکثریت بنجا بی کے الفاظ اور محاورے ہیں۔ میرے لیے رید بھی مقام حیرت تھا کہ قاسم لیقوب جو فیصل آباد جیسے خاص پنجا بی سپیکنگ علاقے سے تعلق رکھتے ہیں، کیے الی غفلت کا مظاہرہ کر سکتے ہیں۔روُف پار کھے کو تو کراچی میں قیام اور اہل زبان میں گھرے ہونے کی بدولت پھر بھی معافی دی جاسکتی ہے کہ وہ پنجا بی الفاظ وحاورات سے واقف نہ ہوں اور الی اجنبیت کے سبب انہیں سلینگ قرار دے بیٹھے ہوں۔لیکن قاسم لیقوب سے اتنی سامنے کی غفلت اور غلطیاں بھینا ہم سب کے لیے ای طرح شاک کا سبب ہیں جیسے معادی زبان ہولئے والوں کے لیے Shock کا سبب بنتا ہے۔مثال کے طور پرض ۹۳ پر

موجودالفاظ: "اوبر كهابرد:

مشكل حالات ہے گزركر بنگى كائكر' كلاحظه مو:

111

اوبرد پنجابی میں اجنبی کو کہتے ہیں۔ آج بھی پیلفظ روز مرہ میں مستعمل ہے۔مثلاً اوبروں میں رشتہ کرناوغیرہ۔

کھابر مہمل کلمہ ہے اور اوبر کھابر کے متعمل معنی میڑھا میڑھا ہیں۔ بطور ترکیب اوبر کھابڑ عمویا رائے کے ساتھ استعال ہوتا ہے اور یہ پنجابی زبان کا معیاری لہجہ ہے۔ گرقاسم یعقوب اسے میڑھے میڑھے کی بجائے نشیب وفراز کے معنوں میں استعمال کرتے ہیں جوعموماً زندگی کی تلخیوں یا مشکلات کی طرف اشارہ کرتی ہوئی ترکیب ہے۔ ای صفح پر موجود ایک اور مثال دیکھنا بھی دلچیسی سے خالی نہ ہوگا۔

''انگلی دینا:

تنگ كرنا، كى غلط كام پراكسانا_"

انگل دینازیادہ تر غصے اور سفلی جذبات کی عکائ کرتا ہے۔ کسی کواکسانے یا کسی کام کے لیے تنگ

کیے رکھنے پر بیمحاورہ استعال ہوتا ہے۔

استعال: اس کوانگلی دی ہے تواب کچھ کام کرنے لگا ہے۔"

انگل دینا یا انگلال دینا دراصل بنجابی میں انھی معنوں میں مستعمل ہے جواردومیں ' دخل در معقولات' کے ہیں۔ جن معنول کا ذکر قاسم یعقوب نے کیا ہے ان میں مستعمل ترکیب ' انگل کرنا یا انگل کرانا' ہے۔قاسم نے اس ترکیب کے معانی منفی جبکہ استعمال کی ترکیب میں جملے کا رنگ مثبت دیا ہے۔ یعنی ایک ناکام یا نکما شخص اہل کا رنبہ تو کوئی کا منہیں کر رہا تھا لیکن انگل دینے کا یہ فائدہ ہوا ہے کہ اس نے پچھ کا م تو کرنا شروع کر ہیں۔ اس میں کردیا تھا لیکن انگلی دینے کا یہ فائدہ ہوا ہے کہ اس نے پچھ کا م تو کرنا شروع کر ہیں۔

پنجابی کی غلط تقهیم کی ایک اور مثال دندل پڑنا ہے۔قاسم نے لکھا ہے: دندل پڑنا:

معيبت پرُ جانا،حمدے جلنا۔

استعال: اس كى كامياني دىكى كرتمهيں كون دندل يون فائتى ہے

دیہات میں عورتوں پر ہسٹریائی کیفیت کا طاری ہونا ایک عمومی بات ہے۔ بے ہوشی کی کیفیت میں دانتوں کا مضبوطی سے بھنچ جانا اور جبڑے تی سے بند ہوجانا ای کیفیت کا ایک حصہ ہے۔ میں نے خود این میں عورتوں کو الی کیفیت کا ایک حصہ ہے۔ میں نے خود این بھی عورتوں کو الی کیفیت کا شکارعورتوں کا منہ لوہ یاسٹیل کے جمچے کی مدد سے کھو لتے ہوئے دیکھا ہے۔ جسم پرشنے کی می کیفیت طاری ہونے کے بعد دانتوں کے جینچے جانے کا پیمل دندل پڑتا کہلاتا ہے۔ عموماً یہ محاورہ کی کے لاجواب ہوکر چپ سادھنے یا شرمندہ ہوکر خاموش ہوجانے کے موقع پر بولا جاتا ہے کہ آخراب نہ ہولئے کی وجہ کہیں جسمانی آزار تونہیں۔ قاسم یعقوب کے مندرجہ معانی کے لیے جاتا ہے کہ آخراب نہ ہولئے کی وجہ کہیں جسمانی آزار تونہیں۔ قاسم یعقوب کے مندرجہ معانی کے لیے بخابی میں ماں مرنا اور موت پڑنا جیسے محاور ہے مستعمل ہیں۔

ای شمن مین"متواتر محاورات بھی قابل غور ہیں۔" (ص: ۱۰۳)

"رگزاديا:

سختی کرنا، مشکلات کھٹری کردینا۔"

رگزادینا کاماخذتورگڑے ہے مگراس میں ایک طرح کی سختی اور طنز پوشیدہ ہے۔

متعال: غريب لوگول كومبيتالول كاعمله خوب رگزاديتا ب_

رگڑادینا بنیادی طور پرتورگڑ ہی ہے ہاور مندرجہ معانیٰ بھی کانی حد تک درست ہیں لیکن یہ ترکزادینا بنیادی طور پرتورگڑ ہی ہے ہاور مندرجہ معانیٰ بھی کانی حد تک درست ہیں لیکن یہ ترکیب رگڑالگانا، رگڑ ناوغیرہ کی صورت میں بھی مستعمل ہاوراس کا ایک بڑامضبوط معانی ایے جنسی عمل کی طرف اشارہ بھی ہے۔ جس میں رومانس یانرمی کی بجائے بختی اور تحقیر کا پہلوغالب ہو۔
رنگ بازی:

بے وجی تصنع و بناوٹ کا ظہار کرنا، حدر درجہ نمائش کرنا، میالغہ کرنا۔

سنی موقع پراپنے آپ کوغیر معمولی نمایاں کرنا، اہل نہ ہونے کے باوجودا پن حیثیت کومنوانے کی کوشش کرنا۔ میری کا درہ رنگ سازی سے نکلا ہوالگتا ہے۔ جس میں کیڑوں یا مختلف اشیا پررنگوں کونمایاں کیا

استعال: یار، رنگ بازی نه کرواورکام کی بات بتاؤ۔

ترکیب دراصل اسم فعل ہے جورنگ اور بازی کا مرکب ہے۔ رنگ بازی لا ہوریوں کا ایک عموی اور عوامی طور پر مقبول فعل اور لفظ ہے۔ اوریہ ''بازی'' کی بدولت ایک منفی عمل کا عکاس ہے۔ لا ہوروالے اسے جمعنی فراڈیا، جعل ساز اور دھوکا دینے کے عادی شخص کے لیے استعمال کرتے ہیں۔ شاید کی پنجاب کے کسی جصے میں اس کے وہ معانی بھی مراد ہوتے ہیں جنہیں ہماری مذکورہ لغت میں لکھا گیا ہے۔ لیکن عمومی اور معروف معانی بہر حال فراڈیا اور جعل ساز ہی کے ہیں۔

پنجابی الفاظ ومحاورات کے غلط مترادفات کی مثالوں کے سلسلے کی آخری مثال پنجابی کا معروف محاورہ ہے جوروز مرہ کی صورت اختیار کر چکا ہے۔

" گونگلوژن ہے می جھاڑ تا":

شرمندگی دورکرنا،احساس ندامت مثانا، پچیتانا۔

سر میں دور رہ بہ میں ہیں استعال ہوتا ہے۔ گر کچھ دہائیوں سے بنجا بی محاورہ سے تھوڑے سے مختلف معانی کے ساتھ اردو میں مستعمل ہورہا ہے۔ گونگلو پنجا بی زبان میں شلح کو کہتے ہیں۔ شلجم ایک بڑ ہے جو پکا کے کھائی جاتی ہے۔ جب اسے زمین سے نکالا جاتا ہے توساتھ اس کے مٹی گل رہتی ہے جے جماڑ کے جو پکا کے کھائی جاتی ہے۔ جب اسے زمین سے نکالا جاتا ہے توساتھ اس کے مٹی گل رہتی ہے جے جماڑ کے قابل استعمال بنایا جاتا ہے۔ اس مناسبت سے میں عاورہ جگہ یا گیا یعنی گونگلوتو مٹی سے نکال لیے ہیں اب مٹی جماڑ کے صاف کیا جارہا ہے۔

استعال: وقت توگزر گیااب گونگلوؤں ہے مٹی جھاڑنے کا کیا فائدہ۔'' استعال: وقت توگزر گیااب گونگلوؤں سے مٹی جھاڑنے کا کیا فائدہ۔'' غالبایدایک مثال اس پوری لغت نویسی سے طریق کا راور حکمتِ عملی کی عکائی کے لیے کائی ہے۔
گونگلوؤں سے مٹی جھاڑنا، رسی کام کرنے یا بے دلی سے کوئی کام رسی طور پر انجام دے کر جان
گونگلوؤں سے مٹی جھاڑنا، رسی کام کرنے یا بے دلی سے کوئی کام رسی طور میں بھی انھی معانی میں
چھڑانے کے معانی میں استعال ہوتا ہے۔ یہ جملہ کم اذکم میرے علم میں تو اردو میں بھی انھی معانی میں
ستعال ہورہا ہے۔ گونگلو یا شاہم نامی جڑ جھاڑ کے قابل استعال بنانے کی بجائے دھوکے قابل استعال استعال اور معانی کے ساتھ ستعال ہورہا ہے۔ گونگلو یا شاہم نامی کا اور کثرت سے مستعمل محاورہ کس طرح غلط استعال اور معانی کے ساتھ بنائے جاتے ہیں۔ اتنا سامنے کا اور کثرت سے مستعمل محاورہ کس طرح غلط استعال اور معانی واستعال نصف سے بچھکم صفحے پر دے کر گو یاعلم کے دریا بہادے گئے ہیں۔ اگر الفاظ اور ان کے معانی واستعال نصف سے بچھکم صفحے پر دے کر گو یا علم کے دریا بہادے گئے ہیں۔ اگر الفاظ اور ان کے معانی واستعال نصف سے بچھکم صفحے پر دے کر گو یا علم ہے تو علم کی ما ہیت اور صدافت کا اندازہ لگانا پچھڑ یا گیا ہے، وہ شہر سے رسی نظر اور مہل پیندی کا مظاہرہ کیا گیا ہے، وہ نہیں ہے۔ دریا میں ہے۔ دریا ہیں ہی میں جس سرسری نظر اور مہل پیندی کا مظاہرہ کیا گیا ہے، وہ نہیں ہے۔ دریا ہیں ہیں جس سرسری نظر اور مہل پیندی کا مظاہرہ کیا گیا ہے، وہ

قابل دیدہ۔
سلینگ لغت سے کی لفظ معنی میں توسیع بھی ہے اور یہ توسیع دوسطے کی ہوتی ہے۔ ایک محاوراتی سطے
اور دوسری وہ معنویاتی توسیع جو وقت کے ساتھ ساتھ کی بھی لفظ میں واقع ہوتی ہے۔ انھی دوطرح کی
توسیعات کے ریکارڈ کے لیے لغت میں اضافے کیے جاتے ہیں اور نگ لغت کھنے کی گنجائش بھی بنتی ہے۔
بعض ایسے اردو، انگریزی اور پنجا بی الفاظ ہیں جو ایک سے زیادہ اشیاء کے اساء کے طور پر استعمال ہوتے
ہیں۔ الفاظ کے اس کثیر المعنی استعمال سے ناوا قفیت بھی سلینگ لغت نویسوں کے ہاں اکثر مل جاتی ہے۔
مثال کے طور پر قاسم یعقوب کی سلینگ لغت کی چند مثالیں دیکھئے:

كتے فيل ہونا:

سائیل کے پہیوں میں استعال ہونے والی گولیوں کا خراب ہونا سائیل کے پہیوں کوروال رکھنے کے لیے چھوٹی چھوٹی کے پہیوں میں '' کہا جاتا ہے۔ کے لیے چھوٹی چھوٹی کی گولیاں استعال ہوتی ہیں جے پنجاب کے اکثر علاقوں میں '' کہا جاتا ہے۔ کہی لفظ'' سے'' بھی بولا جاتا ہے۔ مجیدامجد نے بھی اس لفظ کوا پنی ایک نظم'' بیدو پہیے'' میں استعال کیا ہے۔

"ا پی دهن میں چلتے رہو

چلتے پہیوں میں چکراتے ہیں جھنکاریں، چلتے کروں کی پیڈل روک کے دیکھو، زنجیروں کے دندانوں میں کتے بول

المح بين"

(کلیات مجیدامجد)

استعال: میری سائیل کے کتے فیل ہو چکے ہیں۔

" (کتا کسی بھی معنے میں سلینگ الفاظ کے ذیل میں نہیں آتا۔ کیونکہ سائیکل کے رپورس لاک (Reverse Lock) کے علاوہ کنویں پر چلتے رہٹ کا بھی کتا ہی کہلاتا ہے۔ جو پہنے کی طرح معکوں حرکت کورو کئے کا کا م کرتا ہے۔ سوکتا با قاعدہ اسم آلہ بھی ہے جے سلینگ کے

زمرے میں لکھناکی طور پر مناسب نہیں۔ای سلسلے کی ایک اور مثال شیشہ پینا کی ہے۔ قاسم لکھتے ہیں: شیشہ پینا:

عقہ پینا،ایک قتم کے دھویں سے نشہ کرنا، موکنگ کرنا، دھواں پینا۔ مقہ پینا،ایک قتم کے دھویں سے نشہ کرنا، موکنگ کرنا، دھواں پینا۔ منعال: آج کل کے نوجوانوں میں شیشہ پینے کارواج سائٹر گیا ہے۔

شیشہ دراصل ایک جیموٹے نفیس حقے کا نام ہے۔جس میں نوجوان نسل مختلف ذائقوں کا دھواں کشید کرتی ہے۔ اس میں بعض اوقات رید کیف آور دھواں (نشرآور) ہوتا ہے اور عموماً شیشہ محض کسی بھی فلیورڈ حقے کی حیثیت رکھتا ہے۔اگر شیشہ پیناسلینگ قرار دیا جائے گا تو اس کے ذیل میں حقہ پینا اور سگریٹ پینا بھی بطور ممکبر سلینگ لکھا جانا چاہے۔الی غلطیوں کے ذیل میں بوہنی کرنا، بہاری، بھراجم اور بلو پرنٹ بھی و کیھے جاسکتے ہیں۔

انگریزی زبان اور ثقافت ہماری زبان اور ثقافت میں کچھاس طرح شامل ہورہ ہیں کہ ان کو الگ کر کے بطور سلینگ یا تحریم (Taboo) پیش کرناممکن نہیں رہا۔ بعض ایسے الفاظ ہیں جو کشرت الگ کر کے بطور سلینگ یا تحریم (Taboo) پیش کرناممکن نہیں رہا۔ بعض ایسے الفاظ ہیں جو کشرت استعال اور عمومیت کے سبب روز مرہ میں شامل ہو گئے ہیں اور ان میں نہتو سیع معنی ہوئی اور نہ ہی انہیں غیر ثقہ اور غیر معیاری الفاظ کے طور پر استعال کیا جاتا ہے۔ اس ضمن میں سینڈ ہینڈ اور سائز زیروکی مثال دیکھنا کافی ہوگا۔

سكنديند:

پہلے سے استعال شدہ ،جس میں نیاین نہ ہو۔

وہ چیز جو پہلے سے استعال کی جا چکی ہے یاجس کے اندر نیااور تازہ دم تاثر قائم نہ ہو۔ سینڈ بینڈ

کی جاتی ہے۔

تعال: م كيھونئ چيز دكھانا، كهيں سكنڈ بينڈن دے دينا۔

נופטונ:

الیمالزی جس کے بستان غیر معمولی حد تک چھوٹے ہوں۔" سائز" کی طرح زیروسائز بھی ایک سلینگ کے طور پر کثرت سے بولا جاتا ہے۔ یعنی لڑکی کے سینے کا بہت کم ابھار۔

استعال: پاڑی توزیروسائزے۔

سانی تسہیل کا ایک اصول ہے کہ وہ لفظ جے بولنے میں زیادہ وقت یادقت گے اس کے مقابلے میں جلدی بولا جانے والا اور مخضر لفظ زیادہ رواج پا جاتا ہے۔ اس اصول کے تحت مخففات اورا میرو بیمز بنائے جاتے ہیں۔ سینڈ ہینڈ پہلے ہے استعال شدہ اور پرانے کے ہرمعنی کو محیط ہے لہذا اسے آتھی معنوں میں استعال کیا جاتا ہے۔ اس سے مرادا گربا کرہ نہ ہونا قرار دیا جاتا (جن معنوں میں بیا چھا خاصا مستعمل ہے بھی) تو شاید اسے سلینگ سمجھنا زیادہ آسان ہوتا۔ زیروسائز یا سائز زیروایک با قاعدہ مستعمل ہے بھی) تو شاید اسے سلینگ سمجھنا زیادہ آسان ہوتا۔ زیروسائز یا سائز زیروایک با قاعدہ

اصطلاح کا روپ دھار چکا ہے۔ شوبرنس سے متعلق خواتین سائز زیرو کے خبط میں مبتلا ہیں۔ ہم ہر دوسرے چوتھے کی نہ کسی ہیروئین کے سائز زیروہونے کی خواہش یااس کو ملی جامہ پہنانے کا سنتے ہیں۔ جن معنوں میں قاسم یعقوب نے سائز زیرواستعال کیا ہے، ان میں انگریزی کا لفظ''فلیٹ'' اور پنجا بی میں ''پیٹا'' زیادہ استعال کیا جاتا ہے۔ سائز زیروعمو ماعوام الناس میں زیر جاموں کے ناپ کے ساتھ مخصوص

ہے۔ ایک فاش غلطی جو پنجابی الفاظ کے تلفظ کے ذیل میں دونوں لغت نویسوں سے ہوئی وہ دلچیپ ہونے کے ساتھ ساتھ عبرت انگیز بھی ہے۔ پنجابی مے مختلف علاقائی لیجوں میں فونیائی تبدیلی سے کیسے ایک پورالفظ تبدیل ہوجاتا ہے۔اس کی مثال قاسم یعقوب کی سلینگ لغت سے ملاحظہ ہو:

جانوال:

بوقوف شخص، کی کی سادہ لوحی کا مذاق اڑانا۔ استعال: اس چانو لے سے پوچھو کہ دہ کیا کرنا چاہتا ہے، کچھ توسمجھ میں آئے۔ گھھی مارنا:

بغيرتا خير كيد ستخط كرنا، مرسري وستخط كرنا_

استعال: فير كاونت ختم ہونے والا ہے، ذرا جلدى اس بير پر كھى مروا دو_

چانواں اور ککھی مارنا کے معانی اور استعمال میں جو بھی توسیع یا تبدیلی ہوئی ہو بہر حال اس کے تلفظ میں کافی تبدیلی آئی ہے۔ تفحص اور وقت نظری کی بیہ مثال چیٹم کشااور نئے تنقیدی و تحقیقی رویوں کی بھر پور عکاسی ہے۔

جھوٹی چھوٹی اور تقریباً ہر صفح پر موجود مختلف النوع اغلاط میں سے اس مضمون کی آخری غلطی سلینگ لغت کا پہلاا ندراج ہے۔ بیضرب المثل دراصل حال ہی میں آنے والی ہندوستانی پنجا بی فلم کا ایک مکالمہ ہے۔ ساڈا کتا کتا تے تہاڈا کتا ٹوئ ، جیسے اردو میں ترجمہ کیا جائے تو'' ہمارا کتا کتا اور آپ کا کتا نوئ' بن جاتا ہے۔ قاسم یعقوب کی سلینگ لغت میں '' آ' کے ذیل میں سب سے پہلا اندراج اس محاورے یا ڈائیلاگ کا ہے۔ البتداس کی صورت' آپ کا کتا کتا، ہمارا کتا ٹوئ ،' میں بدل گئی ہے۔ میں اس روش پر بغیر کوئی تبھرہ کیے اپنی بات آگ بڑھاتی ہوں۔

بادی النظر میں ایسامحسوں ہوتا ہے کہ دونوں حضرات نے لغت نویسی کے وقت معاشرے اور زبان کی اصلاح کا فریضہ خود پر فرض کر کے کام آغاز کیا اور پورا خیال رکھا کہ بھولے سے بھی ایسالفظ نہ لکھا جائے جوقاری کی اخلاقی اقدار کی زوپر آجائے یا مخرب اخلاق گردانا جائے۔ یا درہے کہ لغت نویسی کوئی مواعظ کی کتاب نہیں جے لوگ دین ودنیا کی بہتری اور رہنمائی کے لیے پڑھتے ہوں یا اس میں موجود الفاظ وتراکیب ومحاورات کی ذمہ داری لغت نویس کے سر پر ہو۔ ملے میں لکھے چکی ہول کہ بیر ریکارڈ ہے، الفاظ وتراکیب ومحاورات کی ذمہ داری لغت نویس کے سر پر ہو۔ ملے میں لکھے چکی ہول کہ بیر ریکارڈ ہے،

جِم وکاست ریکارڈ ۔ ہمارے ہاں اولیت کاسہراسجانے کالپکا کوئی نئی اور معیوب بات نہیں لیکن اولیت کے چکر اور جلدی ہیں فرض سے کوتا ہی دراصل قاری کو گراہ کرنے کی ایک کوشش ہے جو ہرگز بھی عملی وادبی لحاظ ہے مستحسن نہیں ۔ ایسامحسوں ہوتا ہے ان کے دلائل کا لب لباب میہ ہے کہ سلینگ محض بازاری یا نحش اور کیک الفاظ نہیں کسی لفظ کاغیر سے اور غیر معیاری استعمال ہے۔ گو یاسلینگ محض زبان کے غلط استعمال ہے محدود کر کے اسے غیر سے الفاظ قرار دے دیا گیا ہے۔ اگر سلینگ سے مراد محض غیر معیاری لسانی اظہارات ہیں توسمی الرحمان فاروقی کی لغات دوز مرہ ان دولغات سے کہیں وقع کتاب ہے۔ اظہارات ہیں توسمی الرحمان فاروقی کی لغات دوز مرہ ان دولغات سے کہیں وقع کتاب ہے۔

جہاں تک اخلاقیات کا تعلق ہے تو ہر شعبے کی اخلاقیات یا ضابطہ اخلاق الگ ہوتا ہے۔ ایک محاورہ ہے ''شرع میں شرم کسی' ' یعنی فقہی مسائل یا آ داب زندگ ہے متعلق معاملات کی تشریح دونے میں شرم یا عار کہا کام ۔ لغت نو لی بھی ایسی ہی شرع ہیں گوئی شرم یا عار نہیں ہوتی اور یہاں جس نے کی شرم ، کا کیا کام ۔ لغت نو لی ایسی ہوتی اور یہاں جس نے کی شرم ، اس کے بچوٹے کرم والا معاملہ در پیش ہوتا ہے ۔ لغت نو لی ایک بھاری پتھر ہے ، سلینگ لغت نو لی اس کے بھی بھاری پتھر ہے ، سلینگ لغت نو لی اس کے وقت ہے بھی بھاری تر یا ریکارڈ کی دری کے وقت ہے بھی بھاری تر یا ریکارڈ کی دری کے وقت قوانین واصول اخلاق شدت سے یا در ہیں وہ اس بھاری پتھر کو اٹھائے؟ یہ ایک اہم اور بڑا کام ہے لہذا اس کوان کے سپرد کرنا یا ان کے لیے چھوڑ نا زیادہ مناسب کام ہے۔ جن میں قدر سے زیادہ اخلاقی جرات موجود ہو۔

لغات روز مرہ میں ممس الرحمان فاردتی کی بحث کا سارا زورالفاظ کے تواعدی لحاظ ہے غیر معیاری اور غیر ضبح ہونے پر ہے۔ ان کا بنیادی تھیس سے ہے کہ اردوزبان کے مزاج ہے ہم آ ہنگ نہ ہونے والے الفاظ جوزبان کا ظاہری حسن خراب کر کے اس کی ترکیب میں خلل ڈالتے ہیں، زبان کا حصہ نہیں بنے چاہیں۔لیکن اگر اس کے باوجود اگر کوئی لفظ اردوزبان میں جم جاتا ہے تو یقینا اس میں یا تو کوئی خوبصورتی موجود ہے اور یا پھروہ زبان کی قوت اظہار میں کمی کو پورا کر رہا ہے۔فاروتی صاحب کے اس تو بھیس سے سلینگ یارکیک اظہار یوں کو دیس نکالا دے کرایک مطہر و معطر سلینگ لغت ترتیب دینا کہاں کی علمی واد کی خدمت ہے؟

سلینگ الفاظ ساجی حد بندیوں کے خلاف بغاوت کے ساتھ ساتھ لسانی معیارات ہے انحراف مجی ہیں۔ڈاکٹررؤف پار کیھاولین سلینگ لغت کے مقدمے میں لکھتے ہیں: در راگر ساتھ میں ساتھ کے ساتھ کے مقدمے میں ساتھ کے ساتھ کے ساتھ کے ساتھ کا ساتھ کے ساتھ کا ساتھ کا ساتھ کا ساتھ

''سلینگ الفاظ ومحاورات زبان کی زندگی اور حرارت کے ساتھ ساتھ اس کے بولنے والوں کی نفسیات، ساجی رجحانات، طرز زندگی اور تخلیقی صلاحیتوں کے بھی عکاس ہوتے ہیں۔سلینگ نه صرف ساج پر تنقید کرتا ہے بلکہ یہ ساجی رجحانات کی ایک خاص انداز میں نشان دہی بھی کرتا ہے۔''(ص:۲۲)

ساجی تبدیلیوں اور رجحانات کے زیرا از اوران کی عکای کرتے ہوئے سیلنگ کی تشکیل ورّ و تج

كسليط مين قاسم يعقوب كانقط نظر بهي ملاحظه سيجي

'سلینگ ان الفاظ اورمحاورات کی زبان ہے جو پہلے ہے موجود معنی کی توسیع ہوتی ہے۔ یہ معنیاتی توسیع جذبات کی شدت، نے ساجی رویے، نئی مثین یا ایجاد کی نمائندگی، کسی نے لہج کے غلبے کے نتیج میں وقوع پذیر ہوتی ہے۔

سلینگ کے اندرایک قسم کا ستہزائی بن ، اظہار کا میڑھا بن ، زبان کا قواعدی انحراف اور بعض

اوقات دوسری زبان کے ادھارلفظ کابگاڑ موجود ہوتا ہے۔ سلینگ زبان کو گھٹیا کہنازبان کے میکانیاتی عمل سے نا آشائی ہے۔ گھٹیا، غلیظ، سستااور رکیک اظہار بھی انسانی جذبات وافعال کا اظہاریہ ہے جومعیاری زبان میں موجود ہوتا ہے۔ معیاری زبان جب ابتذالی جذبات کا اظہار نہیں کریاتی توسلینگ راہ پانا ہے یعنی معیاری زبان کی اس

طرح کے اظہارات میں توسیع ہونے گئی ہے۔" (ص:۲۶م)

ہم سب جانے ہیں کہ انفار میشن ٹیکنالوجی کی بدولت غیر ملکی زبانوں اور ثقافتوں کی بلغار ، مخلوط تعلیم
کا فروغ ، ساجی را بطے کی مختلف راستوں ، گلوبل ویلج کے انثرات کی بدولت ہماری روز مرہ گفتگو کے موضوعات اور اظہار یوں میں انقلابی تبدیلیاں آئی ہیں۔ بہت سے ایسے اظہارات تکیہ کلام کی کی حیثیت اختیار کر چکے ہیں جنہیں غیر معیاری یا غیر اخلاقی گردانا جاتا تھا۔ میڈیا پر چلنے والے اشتہارات تک دومعنی اور جنسیت سے بھر پورز بان استعمال کررہے ہیں اور انٹر مینمنٹ انڈسٹری میں ایسے گیت بن اور قبول عام کا درجہ حاصل کررہے ہیں جو ذومعنویت کی سطح ہے آگے بڑھ کر کھلم کھلا اظہارات ممنوعہ کررہے ہیں۔ کا درجہ حاصل کررہے ہیں جو ذومعنویت کی سطح ہے آگے بڑھ کر کھلم کھلا اظہارات ممنوعہ کررہے ہیں۔ کا درجہ حاصل کررہے ہیں جو ذومعنویت کی سطح ہے آگے بڑھ کر کھلم کھلا اظہارات ممنوعہ کررہے ہیں۔ کا کا م مرانجام دینے لگ جائیں۔

لغت نویس اس امر پرمنفق ہیں کہ اخلاقی حد بندیوں سے ماور اہوکر جولفظ بھی لسانی اظہار یہ بن رہاہے، وہ معتبر اور مستند ہے۔ لغت نویس کسی لفظ کے اندراج پر ہتک عزت یا شریبندی کا مجرم قرار نہیں پاتا۔ اس کی حیثیت اس مردگا مُنا کالوجسٹ کی ہی ہے جس کے لیے مریضہ صرف مریضہ ہے، وہ اس کا

علاج كرتاب،ال عدظ نبيس الماتا- چنانچة قاسم يعقوب كاليكهناب كه:

''سلینگ کا بہت سا حصہ فحق بھی ہوتا ہے نہیں دانستہ شامل نہیں کیا گیا۔ ایسے الفاظ جوتحریری آداب میں ساسکتے سے انہیں شامل کر دیا گیا ہے۔' ایک عجیب مخصے کا شکار بنا دیتا ہے۔ اس سلینگ به لغت سے قبل کھی گئی تمام لغات بہر حال ان سلینگ لغات سے زیادہ وسع المشرب اور جرات مندانہ تھیں کہ ان کی ترتیب وقد وین کے وقت لغت نویسوں کی واحد وفاداری اور ذمہ داری کا مرکز زبان کی خدمت تھا کہ ان کی ترتیب وقد وین کے وقت لغت نویسوں کی واحد وفاداری اور ذمہ داری کا مرکز زبان کی خدمت تھا ۔ ان دوسلی بنگ لغات کو اردو پر ساجی اثرات کے ساتھ ساتھ لغت (ذخیرہ الفاظ) میں سلینگیت کے ۔ ان دوسلی بنگ لغات کو اردو پر ساجی اثرات کے ساتھ ساتھ لغت (ذخیرہ الفاظ) میں سلینگیت کے جائزے کے لئے بطور نمونہ specimen ستعال کیا جائے تو حاصلِ مطالعہ دواصول بنائے جا سکتے

بول: اردوزبان کے لسانی اظہاریے پہلے ہے کہیں کم ہو کر محض لسانی اور قواعدی سطح پر انحراف کی صورت اختیار کر چکے ہیں۔ اردو بولنے والوں کے رکیک جذبات اور سوقیاند اظہارات میں شدید کی واقع ہوئی ہے۔

دوم: اردوسلینگ کاذخیرهالفاظ انتهائی کم ہوگیا ہے۔اوریہ بہرحال کی بھی طرح خوش آئندنبیں ہے۔ لغت نویسی بنیادی طور پراداروں کا کام ہے۔ دونوں لغات اس لحاظ سے قابل تحسین ہیں کہ افراد نے اداروں کا کام کرنے کا بیڑ ہ اٹھایا اور اسے حتی الوسع سرانجام دینے کی کوشش کی۔ ظاہر ہے اولین كوششول ميں خاميال بھى رہ جاتى ہيں،ليكن ايسے مشكل كام كى اوليت كاسپرا بھى ايك بڑا كام ہے۔ان دونوں لغات کی سب سے اچھی بات سلینگ کی تعریف اور دائر ہ کار کے مباحث ہیں جن پر بڑی تفصیلی بحث كا كئ ہے۔ اگر چان مباحث ميں بھي سلينگ كى لسانى غير فصاحت پر زياد ہ زور ديا گيا ہے ليكن سيم از کم سلینگ کی ابعاد کو بیجھنے کی ایک عمدہ کوشش ضرور ہیں۔ ضرورت اس امر کی ہے کہ اردو کا کوئی مقتدر ادارہ اس کام کا بیڑہ اٹھائے اور ان دونوں حضرات کی خدمات کے ساتھ ساتھ دیگر ماہرین لغت کی خدمات بھی حاصل کرے اور ایک ایسی مبسوط اخت تیار کرے جو نہ صرف سے کہ سلینگ کی تعریف، وائر ہ كار،ابعاد،وظا نُف اورابميت پرروشني ڈالے بلك بيعسبي اورلساني وسيع المشربي كي عمد ومثال بهي ہے۔ سلینگ پر بات امجی شروع موئی ہے۔ اردومیں یا کوئی آگرین ک درآ مدکر دوتصور نہیں بلکہ بیہ ہرزندہ زبان کے تحرک کی علامت عمل ہے۔ کمس الرحمن فاروتی ، ذاکٹررؤف یار کیجداور قاسم اجھوب کے مباحث میں چندمعروضات کا اضافہ میری طرف ہے بھی کہ اس موضوع پر بات کی گنجائش بہت زیادہ ے۔ بیضروری نبیں کہ اردو میں بھی سلینگ کو بطور ایک اصطلاح استعمال کیا جائے کیونکہ سلینگ 'اپنے تمام معانی کے مخلف شیدز کے ساتھ انگریزی زبان ہی میں بہتر جھ آتا ہے۔ اردومی اس کے متبادل لفظ جواس کے قریب زین معانی دے سکتا ہو،استعال کیا جاتا جا ہے۔ کیونکہ اللّم یزی میں افظ سلینگ کی تمام خصوصیات ان افعال (verbs) سے مسلک ہیں جو Sling, slyng اور دیگر استعالات میں موجود يں۔اردوميںعموماُاس كا ترجمه "عاميانه زبان، يا ناشائسة زبان "كياجا تا ہے اورجب میں سليگ لغت کود گالیوں کی ڈکشنری'' کہتی ہوں تواس سے میری مرادیجی دومعانی ہوتے ہیں۔سلیک کی کوئی جامع تعریف ندہونا بھی ایک اہم وجہ ہے کہ اس کے متبادل کوئی ایسا جامع اور جمہ محرافظ فراہم نہیں کیا جا سکا۔ جیما کہ پہلے وض کیا جا چکا ہے کہ انگریزی میں پہلفظ اپنے تمام تر مفاہم کی گفیائش لیے ہوئے ہے۔ لہذا اردومیں متبادل بھی ایساہونا جاہے جوسلینگ کے تقریباً تمام یا زیادہ سے زیادہ معانی کے شارزا پے اندر رکھا ہو۔ اردو میں عموما غیر معیاری، غیر تقد، غیر متند، ناشائت، مبتدل اظہارات کے لیے لفظ سلیک متعمل ہے۔جیما کرسلینگ لغات کے جائزے ہے بھی بات سائے آتی ہے کہ عومان کا ستعال لمانی

غیرفصاحت کے لیے کیا جارہا ہے۔جویقینا سے محدود کرنے کی ایک کوشش ہے۔ زبان متعلّ تبدیلی کی زد پردهراایک پراسرار ۱۶ جمل ہے۔اس میں اضافے اور تبدیلیاں معاشر تی عمل ہیں اور کسی بھی عبد کی زندگی کا آئینہ بھی ہیں۔سلینگ عوام بلکہ عام لوگوں کا عام اظہار ہے۔ بیاظہار ایک طرف مروج زبان کے معیاری ڈھانچے سے ایک صحت مند بغاوت ہے تو دوسری طرف زبان میں تازگی اور بڑھوتری کی كوشش بهي _سلينك عموماً شعوري طورير بنائے كئے الفاظ يا اظہار يے ہيں اوراس عمل ميں نے الفاظ كے ساتھ ساتھ پرانے الفاظ کے معانی میں توسیع ، انھیں معانی اور نیا تناظر بھی عطا ہوجا تا ہے۔لطف کی بات يهے كەالفاظ دھالنے كايمل عمومانو جوانوں كاموتا بي نوجوان نەصرف بيركموجوده روايات اوراصول وضوابط سے متنفر ہوتے ہیں اور اپنی انفرادیت کے اظہار کے لیے جہاں وہ لباس اور انداز واطوار میں منفردلگناچاہے ہیں وہیں زبان میں ان کی اس شخصیت کے اظہار، بغاوت اور منفرد ہونے کے شوق کی عکاس ہوتی ہے۔ یہی زبان سلینگ کی تشکیل کا پہلا قدم ہوتی ہے۔ یہاں سوال میہ پیدا ہوتا ہے کہ اس

طرح سلینگ اور کنید میں کیا فرق ہوگا؟ کہ آخروہ بھی محدودگروہ کی مخصوص زبان ہے۔

سلینگ دواصل زبان کاکسی خاص علاقے میں عام لوگوں کا معیاری یا مکسالی زبان سے بنا ہوا اظہاریہی ہے۔ایک علاقے کاسلینگ دوسرے علاقے کا معیاری اظہاریہ ہوسکتا ہے اوراس کے لیے مقامی بولی یا زبان میں کسی دوسری زبان کی شمولیت سلینگ سازی کاعمل تیز ترکرتی ہے۔اس طرز کا سلینگ ہرعلاقے کا الگ بھی ہوسکتا ہے اور کثیر ثقافتی اور کثیر اللسانی معاشرے میں کئی دوسری زبانوں کے دخول اورتعامل سے ملکی یا بین الصوبائی سطح تک بھی جاسکتا ہے۔مثلاً اردو پنجابی، پشتو،سندھی، بلوچی، بلتی، شینا اور دیگر قومی زبانوں کے الفاظ کی شمولیت اور استعمال کاعامی انداز ملکی سطح کاسلینگ بن سکتا ہے۔ ایسی سلینگ کی تشکیل کراچی اور اسلام آباد جیے شہروں میں زیادہ ہوسکتی ہے۔ جہاں بین الصوبائی اور بین اللساني تعامل زياده موليكن بياحتياط لمحوظ رب كمص قوى زبانول كالفاظ محاورات كالنكوافرا نكاميس دخول اورانجذ ابسلینگ سازی کے زمرے میں نہیں آیا۔ بلکہ صوری اور معنوی سطح پر کسی جدت کی شرط سلینگ سازی کی شرط اول ہے۔اگر جملہ کی بھی زبان کے قواعد کے مطابق ہے تو محض دوسری زبان میں استعال الصلينگ قرانبين د مسكتا -اس كى وضاحت ايك مثال سے كرنا كافي ہوگا _

بنجانی کالفظ التر 'جمعنی جوتاایک اسم ب، انگریزی ation 'اٹھاکر' التریش'' بنالیناسلینگ ہے جس کے معنی جوتاباری، ہیں اور پینہ صرف تواعدی لحاظ ہے غلط بلکہ معانی کی توسیع میں استہزاا ورطنز کا پہلو بھی سمینے ہوئے ہے۔ دوسری طرف انھی معانی کا حامل'' جوتم پیزار''سلینگ شازنہیں ہوگا کہ وہ طنز واستہزا یا معانی کی توسیع کا حامل نہیں ۔سلینگ کے ممن میں دوسرا بڑا مغالطہ عام بول چال کی زبان اور سلینگ کو یا ہم خلط ملط کرنا ہے۔ Colloquial زبان عوامی زبان ہونے کے باوجود سلینگ نہیں ہوتی۔ کیونکہ کولوکیکل زبان دراصل بول چال کی معیاری عموی زبان ہے۔اس کی خصوصیات میں وہ ندرت اور تاثر

نہیں جوسلینگ کی خصوصیت ہے۔ ای تاثر کو چونکانے (Shock) اور جینکا دینے کے معنوں میں بھی استعال کیا گیاہے۔ کو پاسلینگ بقول شاعر:

بات آدهی کر اثر دونا

ے جیسی زبان ہے۔اب وہ مقام آپنچاہے کہ جہاں ہم اس قابل ہوجاتے ہیں کہ سلینگ کا متبادل اردو لفظ اوراس کی کوئی جامع تعریف متعین کرنے کی کوشش کریں۔

المسلینگ عام لوگول کی ایجاد کردہ وہ لغت ہے جے وہ اپنے دائرہ مہولت کے مطابق تخلیق کرتے ہیں۔ یہ لغت معیاری زبان کی تحدید اور فرسودگی کے خلاف شعوری بغاوت ہے جو انسانی جذبات واحساسات کے اظہار کے لیے کسی معنوی قدعن کوئیس مانتی بلکہ اجتماع میں انفرادی اور گروہی آزادی اور شاخت کی کوشش کرتی ہے۔"

لہذاسلینگ کوعام لوگوں اور عام طرز اظہار کے ساتھ ساتھ دائرہ کاری عمومیت کے سب ''عامی زبان'' کہنازیادہ مناسب ہوگا۔ (اس نام کے لیے علی محمد فرشی کی شکرگز ارہوں۔) سلینگ کوعمو ما زبان کا درجہ نہیں دیا جا سکتا لیکن درحقیقت کینٹ، جارگن اور آرگو کی سطح سے بلندہوکر عام مقبولیت کا حامل لفظ یا اظہار بیاس بات کا مستحق ہے کہا ہے ایک متوازی زبان تسلیم کیا جائے۔ میرے موقف کی تائید میں میں بیاں دود لائل چیش کروں گی۔

اول عامی زبان کے دو مدارج ہیں۔ پہلامخصوص گردہ یا طبقے تک محدود ہونا۔ مثلاً طالب علموں، عورتوں، کی خاص طبقے عموماً علاقے کی عامی زبان جواس گروہ یا طبقے کی انفرادیت کا اظہار ہواور چونکہ سلینگ (عامی زبان) کا ایک اہم وظیفہ سریت (Secrecy) ہے لہذا ایک مخصوص طبقے عمریا گروہ کے افراد کا اپنے معاملات دوسروں سے پوشیدہ رکھنے کے لیے استعمال کیا گیا عامی اظہار یہ کی حد تک اصطلاح سے ملا جاتا ہے۔

دوئم ، کی بھی خاص طبقے ، گروہ یا عمر کا کوئی عامی اظہار ہے جب اس گروہ کی سطح نے نکل کر عوامی بول چال اور غیر رسی گفتگو کا مقام حاصل کرلے نیز ادب میں استعال ہونے گئے تو وہ یقینا زبان کہلانے کا مستحق ہے۔ یہاں اس مغالطے کی وضاحت بھی ضروری ہے کہ عامی اظہار یہ مخض زبانی ہوتا ہے اور تحریر میں جگر نہیں پاتا۔ اگر ایسا ہوتا توسلینگ لغت نویسوں کومنٹو، کرشن چندر وغیرہ سے استناد نہ کرنا پڑتا۔ اگر عامی اظہار بیادب میں بھی راہ پاجاتا ہے تو آخروہ کوئی تحریریں ہیں جن میں اس کا داخلہ نہیں ہوتا اور بیغیر معیاری قرار پاتا ہے؟ میرا خیال ہے کہ تنقید اور تحقیق کی زبان ان اظہار یوں کو تبول نہیں کرتی لہذا بیہ صرف اس بناء پرغیر معیاری قرار پاتے ہیں۔ ورند دیکھا جائے تو تحریر کا اور کون ساایسا میڈ بیم ہے۔ جس میں عامی اظہار یہ استعال نہیں ہور ہا؟ تحریری اور زبانی زبان کے فاصلے اب استے سمٹ چکے ہیں کہ پرانی تعریفات اب قابل عمل نہیں رہی ہیں۔ تحریری صورت زبان میں ذاتی سطح پر موبائل میں جزء ، خطوط ، ای

میلن، انٹرنیف چید (Chat) شامل ہیں جبکہ اجھا می تحریری صورت میں لغات، اخبارات، نیوز گیل یون امریک پیپ را است. کے فکر زن اشہارات، رسالے اور میگزین، ویب سائٹس، بلاگز، کتب، انٹرنیٹ شامل ہیں۔ موسیقی الر کے فکر زن اشہارات، رسالے اور میگزین، ویب سائٹس، بلاگز، کتب، انٹرنیٹ شامل ہیں۔ موسیقی الر ے بررہ ہمارات ایک بلیٹن، اجھا می ابلاغ کی وہ صورتیں ہیں جن میں تحریر کی صوری وصوتی شکل اظہارہم تکر ریڈیواور آن لائن بلیٹن، اجھا می ابلاغ کی وہ صورتیں ہیں جن میں تحریر کی صوری وصوتی شکل اظہارہم تکر رید وادران مان است. پنچتی ہے۔ گویاان تمام ذرائع پرموجود عامی اظہارات تحریر کا حصہ تو ہوں گے۔ چنانچہ عامی افت اولی یں ہے۔ ریاں ۔ کے لیے بیسہولت میسر ہوگئ ہے کہ وہ الفاظ کے استناد اور استعال کے لیے ان تمام ذرائع کو استہال ے یہ بیاں تک کہ میڈیا پر چلنے والے ہیں۔ یہاں تک کہ میڈیا پر چلنے والے کرے کہ بیاب تک کہ میڈیا پر چلنے والے کا اشتہارات تک سند بن سکتے ہیں کیونکہ ریموا می نفسیات اور دلچین کو مد نظر رکھ کر بنائے گئے ہوتے ہیں۔ مضمون کے آخر میں ایک مشورہ یا تجویز دینا جا ہوں گی د زبان کی تدریس میں ادب کو استعال کی جاتار ہاہے۔تمام نصابات میں زبان کی تدریس کا مرکزی میڈیم یا ذریعہ ادب پارے ہوتے ہیں۔اگر عامی زبان کوجھی نصاب کاایک حصہ بنادیا جائے تو نہ صرف میر کہ طالب علموں کی دلچیسی ساجی علوم کی تحصیل میں بڑھے گی بلکہ وہ اس زبان کواپنے سے زیادہ متعلق سمجھ کرزیادہ اپنائیت اور جوش کا مظاہرہ بھی کریں ے۔دوسری طرف عامی اظہار یے Lingua of the gutter کالگالیبل بھی ہے جائے گااور اے زبان کی توسیع ،تشکیل اور تجدید کی ایک صحت مندانہ کوشش کے طور پر بھی دیکھا جائے گا۔ اجی علوم کے طالب علموں کے لیے عامی اظہار ہے، ساج کے رویوں اور رجحانات کے سجھنے میں کتنے معاون ثابت ہو <u>کتے ہیں</u>،اس کا ندازہ لگانا کوئی مشکل کا م تونہیں۔

آپ ہمارے کتابی سلسلے کا حصہ بن سکتے ہیں مرید اس طرح کی شان دار، مفید اور نایاب کتب کے حصول کے لئے ہمارے وائن کریں ہمارے وائن کریں

ايدمن پيينل

عبدالله عتيق : 03478848884 سدره طاهر : 03340120123 حسنين سالوۍ : 03056406067

شعور کی عمر سیمون ڈی بوق است ترجہ: بوٹس خان

سیمون ڈی بووَا فرانسی کہانی کار اور وجودی مفکر کے طور پر جانی جاتی ہیں جنسیں اپنی عظیم کتاب محلا ہے۔ The Second Sex ہے متاب تا نمٹی علقوں میں بنیادی حوالے کا درجہ رکھتی ہے۔ یہاں اُن کی تخلیقات میں سے ایک اہم تحریر کا ترجمہ پیش کیا جارہا ہے واُن کے فنی مقام ومرتبہ کو بچھنے میں مدددےگا۔ (ی خ)

کیا میری گھڑی ارک گئی ہے؟ نہیں ۔ لیکن اس کی سوئیاں تو گھوئی ہوئی محسون نہیں ہوئیں ۔ ان کی طرف دیکھوا در کی اور چیز کے متعلق سوچو۔۔۔ کسی بھی اور چیز کے متعلق: گزرے ہوئے کل کے متعلق ؛ گزرے ہوئے کل کے متعلق ؛ گزرے ہوئے کل کے متعلق ؛ تظار کے اعصابی دباؤ کے باوجود ، ایک پرسکون ، عام سا ، روانی کے ساتھ گزرجانے والا دن۔ زم خو بیداری۔ آندر ہے ایک عجیب وضع کے ساتھ مڑکر بستر پرلیٹا ہوا ہے ، اس کی آنکھوں پر بڑی ہے ، بیچ کی بیداری۔ آندر ہے ایک ہاتھ دیوار کے ساتھ دبا ہوا ہے ، جیسے وہ الجھن اور نیند کے دباؤ میں ہو ، اس کی ضرورت طرح اس کا ایک ہاتھ دیوار کے ساتھ دبا ہوا ہے ، جیسے وہ الجھن اور نیند کے دباؤ میں ہو ، اس کی ضرورت کے کہوہ دیوار کے ساتھ دبا ہوا ہے ، جیسے وہ الجھن اور نیند کے دباؤ میں ہو ، اس کی ضرورت کے کہوہ دیوار کے ساتھ دبا ہوا ہے ۔ میں اس کے پلنگ کے کنار سے پر ہیڑھ گئی ، میں نے اس کے کدوہ دنیا کی ثابت قدمی کی جانچ کر سکے ۔ میں اس کے پلنگ کے کنار سے پر ہیڑھ گئی ، میں نے اس کے کندھے پر ہاتھ درگھا۔

"آ کھنے گئے ہیں"

میں لائبریری میں ناشتے کی ٹرے لے گئی: میں نے ایک کتاب آٹھائی جوکل ہی آئی تھی۔۔۔
میں پہلے ہی سمری انداز میں اس کے آ دھے صفحے پڑھ چکی تھی۔ کتنی بورہ ،اس سب میں ابلاغ نہیں ہو پارہا۔اگرآپ واقعی چاہتے ہیں کہ اس کا ابلاغ ہوتو کسی نہ کی طرح آپ اس کا انظام کرو، بے شک، مرخص کے ساتھ نہ میں آندرے کو اپنے موڈ کے متعلق نہیں بتاتی ہم مفیرا ہم تفکرات؛ یقینا اس کے بھی اپنے کھراز ہوں گے؛ لیکن مجموع طور پر ایسا کچھ نہیں ہے جوہم ایک دوسرے کے متعلق نہیں جانے۔ میں نے چین کی چائے کو انڈھیلا، گر ماگرم اور تیز۔ ہم نے اپنی اپنی ڈاک دیسرے کے متعلق نہیں جانے کو بیا، جولائی کے سورج کا کمرے میں سیلاب آ رہا تھا۔ بہتارہ فعہ ہم ایک دوسرے کے آسے سامنے اس چھوٹے میز پر بیٹھے ہوں گے سامنے رکھے گر ماگرم تیز بہتارہ فعہ ہم ایک دوسرے کے آسنے سامنے اس چھوٹے میز پر بیٹھے ہوں گے سامنے رکھے گر ماگرم تیز

چائے کے پیالوں کے ساتھ؟ ہم کل صبح پھرایا ہی کریں گے پوراسال کریں گے۔اگلے دی سال کریں ا گے۔۔۔ پیلی میٹھی می زم یاد اور دل گلی کے ایک وعدے کے قبضے میں ہے۔کیا ہم تیس سال کے ہیں یا ساٹھ کے ہو گئے ہیں؟

آندرے کے بال سفید ہوگئے تھے جب وہ ابھی جوان ہی تھا: ابتدائی عمر میں برف جیسے بال،
اس کی جلد کی واضح تازگی پر زور دیتے تھے، وہ خاص طور پر وجیہ نظر آتا تھا۔وہ ابھی بھی وجیہ نظر آتا تھا۔وں اس کی جلد سخت ہوگئی ہے، جوان آندرے اور آتکھوں میں مسکراہ ف کی چمک موجود ہے۔فوٹو گراف البم اس کے خلاف کہ سکتی ہے، جوان آندرے کی تصویراس کے موجود ہے جو ان آندرے کی تصویراس کے موجودہ چہرے کی تقدیر این کرتی ہے، میری آتکھیں اسے کسی عمر سے بھی منسوب نہیں کرتی ہے، میری آتکھیں اسے کسی عمر سے بھی منسوب نیس خاموشیوں اسے ابول سے، جھگڑوں سے، بغل گیر ہونے ،اعترافات کرنے ،
خاموشیوں اور دل کی اچا تک تیز ہوتی ہوئی دھڑ کنوں سے بھری ہوئی ہے: اس سب کے باوجود توالے لگا خاموشیوں اور دل کی اچا تک بڑھا ہوئی ہوئی دھڑ کنوں سے بھری ہوئی ہے: اس سب کے باوجود توالے لگا

وه كفرا موار" مين اميدكرتا مول كرتمهارا كام شيك چل رباموكا" اس في كها-

"تمہارا بھی" میں نے جوابا کہا۔ اس نے کوئی جواب نہیں دیا۔

اس طرح کی تحقیق میں بہت سارے ایے مواقع آ جاتے ہیں جب اہم بیش رفت نہیں ہو پاتی ۔جس طرح وہ کام کرنے کا عادی ہے وہ اسے خوش دلی سے قبول نہیں کرتا۔

میں نے کھڑی کھولی۔ پیری، موسم گر ماکی شدیدگری سے نڈھال۔اسفالٹ اور آنے والے جھڑ کی بو۔ میری آئکھیں آندرے کا پیچھا کرتی ہیں۔ ممکن ہے بیان لمحات کے دوران کی بات ہوجب میں نے اسے فائب ہوتے ہوئے دیکھا، وہ میرے لئے موجود ہے بہت زیادہ وضاحت کے ساتھ: اس کا لمبا قد چھوٹا ہو گیا ہے، اس کا ہرقدم واپسی کی راہ کے نشان بنار ہاہے؛ وہ فائب ہو گئے ہیں اور گلی سنسان محسوں ہور ہی ہے؛ لیکن دراصل بیتوانائی کا میدان ہے جواسے میرے پاس واپس آنے کے لئے اس کی قیادت کرے گا، اس کی قدرتی عادت کے عین مطابق: اس کی موجود گی کے مقابلے میں، میں اسے زیادہ یقین کیساتھ حرکت کرتا ہواد یکھتی ہوں۔

میں کافی دیر تک بالکنی پررکی رہی۔ میں نے اپنی چھٹی منزل سے بہت زیادہ چھلے ہوئے پیرس کو دیکھا، سلیٹ سے ڈھٹی چھٹی کر اڑتے ہوئے کبوتروں کے ساتھ، وہ جو پھولوں کے گھلے لگتے ہیں دراصل چہنیاں ہیں۔ سرخ یا بیلی کونجیں۔۔۔ پانچ ، نو، دس: ان میں سے میں دس گن سکتی ہوں۔۔۔ آسان کے برخلاف ان کے آئی بازوں کو پکڑلو: دائیں طرف دور میری نظریں ایک عظیم بلند دیوار کے مقابل مکراتی ہیں جس میں چھوٹے چھوٹے سوراخ ہیں۔۔۔ایک نیا بلاک: میں مخروطی شکل کے مینار مقابل مکراتی ہیں جس میں چھوٹے سوراخ ہیں۔۔۔ایک نیا بلاک: میں مخروطی شکل کے مینار

ریکے تی ہوں۔۔۔ حال ہی میں کمی ممارتیں تعمیر ہوئی ہیں۔ ایڈ گر کوئینٹ بلیوارڈ کے جھے میں درختوں کی قطار میں کب سے کاریں کھڑی ہیں؟ لینڈ سکیپ کے نئے بن کو میں دیکھ رہی ہوں اور یقینا اے گھور کرد کچھ رہی ہوں؛ مجھے یادئیس ہے میں نے پہلے بھی اسے دیکھا ہو۔ میں دوتصویروں کودیکھنا چا ہوں گی، پہلو ہے پہلو آگے اور پیچھے ایک ترتیب کے ساتھ تا کہ میں ان میں عدم تفاوت کی وجہ سے جیرت کا اظہار کر سکوں نہیں: واقعی نہیں۔ دنیا اسے خود وجود میں لاتی ہے ایک ابدی وجود کی صورت میری آئے ہموں کے سامنے: میں اتی جلدی اس کے مختلف پہلوؤں کے بارے میں عادی ہوجاتی ہوں یہ مجھے تبدیل ہوتے ہوئے جو رئیس ہوتے۔

کارڈ انڈ یکس الفاظ تاج رہے ہیں جو جھے ارتکازے دوک رہے ہیں۔ آج ہیں کہ میں کام کروں؛ پر میرے وہاغ میں الفاظ تاج رہے ہیں جو جھے ارتکازے دوک رہے ہیں۔ آج شام فیلی تے یہاں موجود ہوگا۔ وہ تقریباً ایک ماہ سے دورہے ۔ میں اسکے کمرے میں گئ۔ کتا بیں اور کا غذا بھی بھی ادھرا دھر بھرے پڑے ہیں۔ ۔ ۔ ایک پرانا سرمی سویٹر ، خفتی رنگ کے پاجاموں کی ایک جوڑی ۔ ۔ میرے دل میں چاہت ہی نہیں تھی کہ میں اس کمرے کو ترتیب دے سکوں مزید ہی کہ میرے پاس فارغ وقت ہی نہیں تھا، نہ ہی میرے پاس بھیے تھے ؛ اور شاکد اس لئے بھی کہ میں یہ یقین کرنا نہیں چاہتی تھی کہ فیل تے میرے ساتھ تعلق ختم کرچکا ہے ۔ میں لائبریری میں واپس گئی جو کہ گلاب کے پھولوں کی خوشبو سے بھری ہوئی تھی ، ساتھ ایسانی تازہ اور سادہ ذبین پر اثر جیسے بہت سارا سلاد ہو۔ میں جیران ہوئی کہ میں نے بھی ہی اس ایسانی تازہ اور سادہ ذبین پر اثر جیسے بہت سارا سلاد ہو۔ میں جیران ہوئی کہ میں نے بھی ہی اس بڑے تیول پڑے تیول پر گھو منے لگیس ، پچھ سادہ اور کی کی نہیں تھی۔ میری آئی تعین خوثی ہے دیوان پر بڑے تیول پر گھو منے لگیس ، پچھ سادہ اور کی اس کے گئے میں تو ابھی جی خمارے میں ہوں۔ ادای رونے سے دور بہہ سکتی ہے۔ لیکن خوثی کی بے میری آسانی سے جھ کارے میں ہوں۔ ادای رونے سے دور بہہ سکتی ہے۔ لیکن خوثی کی بے میری آسانی سے ایسانی سے چھ کارہ حاصل نہیں کیا جاسکتا۔

 میں انہیں اس طرح دیمتی ہوں۔۔۔ عور تیں اور مرد: جو میرے سے تھوڑے ہی بڑے ہوں۔ ایک دان
میں انہیں اس طرح دیمتی ہوں۔۔۔ عور تیں اور مرد: جو میرے سے تھوڑے کے لئے جھے مڑے مانگے ہے۔
میں تصائی کی دکان پراس عورت کی طرف متوجہ ہوئی اس نے پاس کوئی بلی نہیں ہے۔ اس طرق اپنی بلیوں کے لئے!"اس مرد نے کہا جب وہ چلی گئی۔ "اس کے پاس کوئی بلی نہیں ہے۔ اس طرق اپنی بلیوں کے لئے بنائے گی!" تصائی کے لئے بید کچھی کی بات تھی ۔ فیل وقت وہ سٹالوں کے نئے مور بہ گوشت وہ اپنے گئی اس سے جہلے کہ لمبا نیگروان سب کوصفائی کرتے ہوئے گڑیں میں سے جہلے کہ لمبا نیگروان سب کوصفائی کرتے ہوئے گڑیں میں ڈوال دیوہ آنہیں چن لینا چاہتی تھی۔ ایک ماہ میں ایک سواسی فرانک میں گزراہ کرنا: دس لا کھے نائد اوگر

ال حاصر ارسان بین است کا میرے اور پچھ پھول ، میں بازار میں شہلی رہی۔ ریٹا کرڈ: ایسا لگتا ہے کہ جیسے میں نے پچھ پھل خریدے اور پچھ پھول ، میں بازار میں شہلی رہی۔ دل میں کرزہ طاری کر مسکرا دیا گیا ہو۔ ایسے الفاظ میرے دل میں کرزہ طاری کر دیتا ہے۔ میں غلط تھی۔ مجھے وقت کو کندھوں سے زرا دیتے ہیں۔ فارغ وقت کا کمباعرصہ مجھے خوف زدہ کر دیتا ہے۔ میں غلط تھی۔ مجھے وقت کو کندھوں سے زرا دور پچھے وسعت میں تلاش کرنا چاہئے تھا؛ لیکن میں نے اسے ترتیب دیا۔ اور کتنی خوشی کی بات ہے کہ ضروری کا موں کے بغیر رہا جائے ، کسی طرح کی کوئی پابندی نہیں! اس کے باوجود وقتاً فو قتاً ایک بے کل میرے اور پچھاجاتی ہے۔ میں اپنی پہلی تقرری کو یا دکرتی ہوں ، پہلی کلاس کو اور مردہ پتوں کو جومیرے وطن کی اس خزاں میں میرے پاؤں کے نیچ چرمرائے تھے۔ ان دنوں مجھے ریٹا کر منٹ غیر تھی گئی تھی ، بالکل موت کی طرح ، اس وقت میرے اور اس دن کے درمیان وقت کا پھلا و تقریباً دوگنا تھا جتنا کہ میں بالکل موت کی طرح ، اس وقت میرے اور اس دن کے درمیان وقت کا پھلا و تقریباً دوگنا تھا جتنا کہ میں بالکل موت کی طرح ، اس دفت میرے اور اس دیں باد کی بات ہے جب بیدونت آیا۔ میس نے تمام سرحدیں پار کر لیں لیکن وہ تمام سرحدیں کم واضح ہیں۔ بیوالی سرحدین کی بات ہے جب بیدونت آیا۔ میس نے تمام سرحدیں پار کر لیں لیکن وہ تمام سرحدیں کم واضح ہیں۔ بیوالی سرحدین کی بات ہے جب بیدونت آیا۔ میس نے تمام سرحدیں کا دور کیوں سے جب بیدونت آیا۔ میس نے تمام سرحدیں کم واضح ہیں۔ بیوالی سرحدین کم واضح ہیں۔ بیوالی سرحدین کم دور کیا

میں گرواپی آئی؛ میں اپنے میز کے ساتھ کری پر بیٹھ گئی۔ بغیر کی کام کے اس دکش میچ کومیر کے بھیکا ہونا چاہئے تھا۔ میں رک گئی جب ایک بیخے ولا تھا تو بیتو کچن میں میز بچھانے جیسا تھا۔۔ بالکل میل میں میری دادی امال کے کچن جیسا (میں میلی جا کراسے دوبارہ دیکھنا چاہتی ہوں)۔۔۔ دیہاتی گھر کے میز، اس کے بنچوں، اس کے تا نبے کے برتنوں، اور واضح شہیروں کے ساتھ : اس فرق کے ساتھ کہ یہاں گیس سٹووکی بجائے گئنگ رہ فن اور ریفر پجریٹر ہیں۔ (بیہ کون ساسال تھا جب فرانس میں ریفر پجریٹر آیا؟ میں نے تو اپنا دس سال پہلے خریدا تھا لیکن یہاں بیہ پہلے سے ہی معمول کی بات تھی۔ انہوں نے فرت کا استعمال کب شروع کیا؟ جنگ سے پہلے؟ یا فوری بعد؟ ان میں سے پچھالی چیزیں بھی ہیں جواب مجھے یا ذہیں۔)

"ہم نے ایک نے منشور کے الفاظ کا تعین کیا ہے لین میرے گئے تو یہاں کوئی ابہام نہیں ہے۔
اس کا ہاتی ساری تحریر پر کوئی زیادہ اثر نہیں پڑے گا۔ فرانسی تو اعنت ملامت بھی نہیں کرتے۔ بچاؤے معلق، خاص طور پر ایٹم بم کے ہارے میں۔۔۔ کی بھی چیز کے متعلق کہ بھی تو جھے لگنا کہ میں دوز خ میں رور ہی ہوں، کیو ہا چلی جاؤں، یا مائے نہیں، سنجیدگ ہے، میں نے ایسا بھی نہیں سوچا۔ یہاں یہ مکن ہے کہ کوئی بھی خض اپنے آپ کوکار آمد بنالے۔"

"آپِاب کام نبیں کر سکتے۔"

"يكونى بهت برى تباي نهيس موكى_"

میں نے سلاد، ہیم، پنیر، اور پھل میز پرر کھے۔" کیاتم بھی اتنای دل گرفتہ ہوجتنا کہ دوسرے؟ ایسا پہلی دفعہ تونہیں ہوا کہ آپ لوگ مقبولیت حاصل کرنے میں ناکام رہے ہو۔" " نہیں۔"

"مبيل-"

" پھرتواچھی بات ہے؟"

"تم مجھنے کے لئے انتخاب نہیں کر تیں۔"

وہ ہمیشہ مجھے کہنا کہ آج کل تمام نے خیالات اس کے ساتھیوں کے طرف ہے آتے ہیں اور یہ کہ وہ اتنا بوڑھا ہوگیا ہے کہ اب وہ نگ دریافتیں نہیں کرسکتا : میں اس میں یقین نہیں رکھتی۔ "اوہ، میں د کھے سکتی ہوں کہتم کیا سوچ رہے ہو۔ "میں نے کہا۔" میرااس میں یقین نہیں ہے۔ "

"تم سے خلطی ہوگئ ہے۔ یہ پندرہ سال پہلے کی بات ہے جب مجھے آخری خیال آیا تھا۔" بندرہ سال۔وہ کسی بھی ایسے بنجر دور میں سے پہلے ہیں گزرا تھا جو اتنی طویل مدت تک جاری رہا ہو لیکن وہ اس نقطے پر پہنچنے سے پہلے ہی بیا خذ کر چکا ہے،کوئی شک نہیں کہ سی تخلیقی کام کی تحریک کے لئے اس قسم

وہ ن سے پر دینے سے چہے بی میہ احد سرچھ ہے ، وی سک بین کہ ی میں ہم می حرید ہے ہے اس م کا ایک وقفے کی ضرورت ہوتی ہے۔ مجھے فرانسی شاعر ویلیری کی کچھ سطریں یا دا آر ہی ہیں فرانسی میں:

ظاموتی کا برایم موقع ہے ایک کیے ہوئے چل کا

غیرمتوقع کھل تصور سے بیدائش تک کے ست دور میں ہی ملے گا۔ وہ ہم جس کا جزباتی اشتراک میں سے کیا ہے وہ ابھی پوری نہیں ہوئی۔ یہ ہم اپنے شکوک، ناکامی، کی پیش رفت کے نہ ہونے کی ادائ ، کی بیش رفت کے نہ ہونے کی ادائ ، گرروشنی کی جھلک، ایک امید، ایک مفروضہ جس کی تصدیق ہو چکی ہو، کے ساتھ؛ پھر ہفتوں ادر مہینوں کی فکر مند ثابت قدمی، کا میابی کا نشہ مجھے آندر سے کے کام کی زیادہ بھی ہو جھنیں ہے لیکن میراضدی اعتاد اس کی روح میں دوبارہ جان ڈال دیتا ہے۔ میراعتاد ابھی بھی متزلز لنہیں ہوا۔ میں کیوں نہ اس کا اظہار اس کی رون جو کی بخارزدہ اس سے کروں؟ میں جھی تغیین نہیں کروں گی کہ میں دوبارہ سے کہ تہمیں تہارا ہوا اس کی آنکھوں میں دریا فت کی بخارزدہ خوثی دیکتے ہوئی نہیں دیکھوں گی۔ میں نے کہا" یہاں ثابت کرنے کے لئے پیچھنیں ہے کہ تہمیں تہارا ہوا

" نہیں ، میری عمر میں ہر مخص ایک د ماغ کی عادت رکھتا ہے جو قوت اختر اع میں رکاوٹ بنی كادوسراجهونكانبين ملحگا"

ہے۔اور میں سال برسال زیادہ بے خبر ہوتا جار ہا ہوں۔" "میں تہمیں اب ہے اُن آنے والے دس سالوں کی طرف تو جدد لاؤں گی۔تم شائدستر سال کی عمر ا

"تم اورتمهاري رجائيت پسندي: مين تههيل يقين دلاتا هول كه ايسانهيس هوگا-" ميں اپني بہترين دريافت يالو-"

"تم اورتمهاري قنوطيت!" ہم مکرائے۔اس کے باوجود کہ یہاں مسکرانے کے لئے پچھ موجود نہیں تھا۔ آندرے کی ہزیمت کی کوئی جائز بنیاد نہیں تھی۔اس باراس کی منطقی شدت میں کمی آئی ہے۔یقین مانیئے،فرائیڈ نے اپنے ایک خط میں کہا تھا کہ کچھ لوگ ایک خاص عمر میں جا کر کچھ نیا دریا فت کرنے کے اہل نہیں رہتے اور یہ بہت دکھ كِي بات ہے۔ليكن اس وقت وہ آندرے سے عمر ميں بہت بڑا تھا۔ بہر حال بيا نتہا كَى اداى اب بھى مجھے مملین کرتی ہے،اگر چاس کا کوئی جواز نبیں ہے۔اوراس کی وجہ یہ ہے کہ آندرےاس کو کیول جگہ دیتا ہے کہ وہ ایک عموی بحران کی حالت میں ہے۔ یہ مجھے جیران کرتا ہے، لیکن معاملے کی سچائی یہی ہے کہ وہ اس حقیقت کو قبول نہیں کر پارہا کہ وہ ساٹھ سال سے تجاوز کر چکا ہے۔ یہاں تک میر اتعلق ہے تو میرے پاس ابھی بھی دل کوخوش کرنے کے لئے بے شار چیزیں موجود ہیں: لیکن اس کے پاس نہیں ہیں۔ پہلے تووہ ہر چیز میں دلچی رکھتا تھا:اب توسب سے بڑا کام ہی یہی ہے کہاہے تھینچ کر لے جایا جائے کی فلم یا کی نمائش کے لئے ماکسی دوست کو ملنے جانے کے لئے۔

" كتخ دكه كى بات بكراب تهبيل سيرك لئے جانا اجھانہيں لگتا۔ "ميں نے كہا۔ " بیدن بہت پیارے ہیں! میں ابھی سوچ رہی تھی کہ مِلّی واپس جانا اور فانٹین بلیو کے جنگل میں جانامیں نے کیے پندکیا ہے۔"

"تم ایک جران کرنے والی عورت ہو۔"اس نے ایک مسکراہٹ کے ساتھ کہا۔ "تم سارے بورپ کو جانتی ہولیکن اس وقت جوتم دیکھنا چاہتی ہو وہ تو پیرس کے مضافات میں ہے

" كيون نبين؟ چاميو كاچرچ بھى كم خوب صورت نبيل ہے كيونكه ميں قديم يوناني شهرا يكرو پوليس تك جاچكى ہوں۔"

" بالكل شيك _ يونهي چاريا پانچ دن كے لئے ليبارٹري بند ہوتی ہے ميں وعدہ كرتا ہوں كہ ہم كار میں ایک لمیاسفرکریں گے۔"

ہارے پاس وقت ہے کہ ہم ایک سے زائد بارجا سکتے ہیں کیونکہ ہم اگست کے آغاز تک پیرس

"آپ بہت زیادہ کام کرتے ہو_"

یہاں کرنے کہ لئے کیارہ جائے گا جب دنیاا پنی خوشبو کھودے گی؟ جو پھے بھی بچاہ وہ صرف وت گاراتا ہے۔ میں بزات خود بدنصیبی کے دور سے گزری ہوں ، دس سال پہلے۔ میں اپنے جم سے نفرت کرنے لگ گئ تھی ؛ فی لی تی بڑا ہو گیا تھا۔ روسو پر لکھی اپنی کتاب کی کامیابی کے بعد میں اپنے اپ کواندرے کھو کھلا محسوں کرنے لگ گئ تھی۔ جو ل جو ل میں بڑی ہوتی گئی میرے دکھ میں کی آتی گئی۔ پھر میں نے موظیس کیو پر کام کرنا شروع کردیا؛ میں نے فی لی بے کوسول سروس کے امتحان میں ڈال دیااور اسے مقالہ شروع کرانے میں کامیاب ہوئی۔ جھے سور بون یو نیورٹی میں لیکچرشپ کی نوکری ل گئی، مال جھے یو نیورٹی میں لیکچرشپ کی نوکری ل گئی، معالم پرداختی برنا ہوگئ تھی۔ جھے لگا تھا کہ میں زندگی کی طرف دوبارہ لوٹ رہی ہوں۔ اگر آندرے معالم پرداختی برضا ہوگئ تھی۔ جھے لگا تھا کہ میں زندگی کی طرف دوبارہ لوٹ رہی ہوں۔ اگر آندرے میت جلدا پنی عمر کے متحلق اگاہ نہ ہوتا، میں بڑی آسانی سے میسراپنے بارے میں بھول چکی ہوتی۔ وہ دوبارہ باہر چلا گیا اور میں ایک نے دوت کے لئے بالکنی پر تھم بری رہی۔ میں نے آسان کے نیلے پس منظر میں ایک سندشری لال کرین کو مڑتے ہوئے دیکھا پھر میں نے ایک سیاہ کیڑے کو آسانوں کے نے ایک میں میں ایک سندشری لال کرین کو مڑتے ہوئے دیکھا پھر میں نے ایک سیاہ کیڑے کو آسانوں کے نے ایک میں جھاگ دار، برفانی کئیر بناتے ہوئے دیکھا۔

دنیا کی ابدی جوانی کو دیکھ کر مجھے اپنا سائس رکتا ہوا محسوں ہوا۔ کوئی ایسی چیزجس سے میں محبت کرتی تھی ختم ہوگئ تھی اور بہت ساری دوسری چیزیں مجھے لگئیں تھیں۔ کل شام میں راسپیل ہولیوار آ پرجا رہی تھی اور آسان کرمزی رنگ کا تھا: مجھے ایسے لگ رہا تھا کہ میں کی اجنبی سیارے پر تھوم رہی ہوں جہاں گھالی بنفٹی رنگ کی ہوسکتی ہے اور زمین نیلی۔ نی اُ ون لائیٹ کے اشتہار کی سرخ چکا چوندروشنی درختوں میں ردپوش ہور ہی تھی۔ وہ ساٹھ سال کا تھا جب اینڈرس چران ہور ہاتھا کہ اب ہم سویڈن کو چوہیں سے میں ردپوش ہور ہی تھی۔ وہ ساٹھ سال کا تھا جب اینڈرس چران ہور ہاتھا کہ اب ہم سویڈن کو چوہیں سے کمی مور ہی تھی۔ وہ ساٹھ سال کو تھا جب کہ اس کی جوانی کے دنوں میں ایک ہفتہ درکار ہوتا کہا۔ میں ایک ہفتہ درکار ہوتا تھا۔ میں بار کرنے کے اہل ہو گئے ہیں، جب کہ اس کی جوانی کے دنوں میں ایک ہفتے میں بینی گئے میں! ایک نیکسی مجھے موظیسوری پارک لے گئی جہاں مجھے مارٹن کو ملنا تھا۔ جیسے ہی میں باغ میں پنجی گئی ہوئی ایک نیکسی مجھے موظیسوری پارک لے گئی جہاں مجھے مارٹن کو ملنا تھا۔ جیسے ہی میں باغ میں پنجی گئی ہوئی ایک نیکسی مجھے موظیسوری پارک لے گئی جہاں مجھے مارٹن کو ملنا تھا۔ جیسے ہی میں باغ میں پنجی گئی ہوئی ایک نیکسی مجھے موظیسوری پارک لے گئی جہاں مجھے مارٹن کو ملنا تھا۔ جیسے ہی میں باغ میں پنجی گئی ہوئی ایک نیکسی مجھے موظیسوری پارک لے گئی جہاں مجھے مارٹن کو ملنا تھا۔ جیسے ہی میں باغ میں پنجی گئی ہوئی ایک نیکسی مجھے موظیسوری پارک لے گئی جہاں مجھے مارٹن کو ملنا تھا۔ جیسے ہی میں باغ میں پنجی گئی ہوئی

گھاں کی خوشہو سے میرے دل کی گھنٹیاں بجنا شروع ہوگئیں۔۔۔ بلندالیائن چراہ گا ہوں کی خوشہو جہاں میں آندرے کے ساتھ گھوہا کرتی تھی، میرے کندھوں پرایک تھیلا ہوتا، ایسی ہی ایک خوشہو میرے آئے میں آندرے کے ساتھ گھوہا کرتی تھی، میرے کندھوں پرایک تھیلا ہوتا، ایسی ہی ایک خوشہو میرے اسلی ہوتی کہ بیمیرے بچپن کے مرغز اروں کی خوشی دریافت کر کی تھی۔ میرے پاس اتنی فرصت نہیں ہے کہ شن نے اپنے ہی جھے ایک طویل ماضی رکھنے کی خوشی دریافت کر کی تھی۔ میرے پاس اتنی فرصت نہیں ہے کہ شن اپنے آپ کو یہ بتا سکوں، لیکن اکثر ایسا ہوا ہے، غیر متوقع طور پر، میں نے اسے دیکھا ہے، شفاف حال اپنے آپ کو یہ بتا سکوں، لیکن اکثر ایسا ہوا ہے، غیر متوقع طور پر، میں نے اسے دیکھا ہے، شفاف حال کے سندر کے پسی منظر کے طور پر۔ ایک ایسا پسی منظر جواسے اس کا رنگ اور روشن دیتا ہے بالکل ایسے ہی جسے سندر کی تبدیل ہوتی ہوئی چکا چوندروشن میں دکھتے ہوئے پتھر اور ریت۔ ایک دفعہ مجھے ستقبل کے منصوبوں اور وعدوں سے محبت کرنے دو! اب میرے احساسات اور میری خوشیاں گز رہے ہوئے وقت کے منالی ساتھ ہموار اور زم ہیں۔

"ہیلو!"

مارٹن کینے کی میرس پر بیٹی لیمن جوس پی رہی تھی۔ گہرے سیاہ بال، نیلی آنکھیں، نارنجی اور بیل پٹیوں اور بنظی اشارے کے ساتھ ایک مخضر لباس: ساتھ میں ایک خوب صورت عورت ۔ چالیس سال کی۔ جب میں تیس سال کی تھی تو میں بیان کر مسکرائی تھی آندرے نے والد بیان کر رہے تھے کہ چالیس سال کی عمر کی "ایک بیاری نوجوان عورت": اور اب یہی الفاظ میرے لبول پر تھے، جب میں نے مارٹن کے متعلق سوچا۔ اب تو مجھے ہر محض ہی جوان معلوم ہوتا ہے۔ وہ میری طرف و کھے کر مسکرائی۔ "کیا تم میرے لئے ابنی کتاب لائی ہو؟"

"يقينا_ا

جو کچھ میں نے اس پر لکھا تھا اس نے اس کی طرف دیکھا۔" آپ کا بہت شکریہ "اس نے اک رسان کے ساتھ کہا۔ اس نے مزید کہا "میں ایک لمبے عرصے سے اسے پڑھ رہی ہوں لیکن تعلیمی سال کے اختیام پر ہر مخض بہت مصردف ہوتا ہے۔ مجھے جولائی چودہ تک انتظار کرنا ہوگا۔"

" مجھے بیجان کر بہت زیادہ خوش ہوگی کہتم کیاسوچ رہی ہو۔"

مجھاں کے فیلے پر بہت زیادہ اعتماد ہے، کہنے کی بات سے کہ ہم ہمیشہ ایک دوسرے کو بھتی رہیں ہیں۔ میں ممل طور پراس کے ساتھ برابری محسوس کرنا چاہتی ہوں اگر اس نے میرے ساتھ تھوڑ اسا بھی پرانا استاد شاگرد کا حتر ام برقر ارندر کھاتو، اگر چہوہ خودا یک ٹیچر ہے، شادی شدہ ہے اور ایک خاندان کی ماں ہے۔

ں ہیں ہے۔ " آج کل ادب پڑھانامشکل ہے۔ تمہاری کتابوں کے بغیر میں نہیں جانتی کہ اسے کیسے تیار کیا جائے۔"اس نے شرماتے ہوئے کہا،" کیا آپ اس کے ساتھ خوش ہیں؟" میں اس کی طرف دیکھ کرمسکرائی۔ "مچے کہوں، ہاں۔" اس کی آنکھوں میں امبھی بھی ایک سوال تھا۔۔۔ جے وہ لفظوں میں بیان کرنائبیں چاہتی تھی۔
ہلے میں نے پیش قدمی کی۔ ""تم جانتی ہو کہ میں کیا کرنا چاہتی ہوں۔۔۔ جنگ کے دور کے شائع شدہ
شقیدی کاموں پرغور کرتے ہوئے آغاز کروں اور پھرایک نیاطریقہ تجویز کروں کے جس کی وجہ سے بیمکن
ہوکہ س طرح مصنف کے کام تک راستہ بنایا جائے، اسے گہرائی میں دیکھا جائے، اس کے مقابلے میں
اسے زیادہ درست طریقے سے کیا جائے جیسا کہ اس سے پہلے بھی نہ ہوا ہو۔ میں امید کرتی ہوئی کہ میں
کامیاب ہوئی ہوں۔"

بی کش ایک امید سے زیادہ ہے، یہ توایقان ہے، یہ توکی شک وشبہ کے بغیر کی چیز پراعتاد کرنا ہے۔ اس نے میرے دل کوسورج کی روشی سے بھر دیا۔ ایک پیارادن: مجھے محور کر دیاان درختوں نے، لان، سیر جہاں میں اپنی سہیلوں اور ساتھی طالب علموں کے ساتھ گھو ماکرتی تھی، پچھے مرچکے ہیں، یازندگی نے ہمیں علیحدہ کر دیا ہے۔ خوثی کی بات سے ہے کہ۔۔۔ آندرے کے برخلاف جوائب کی سے بھی نہیں ماتا۔۔ میں نے اپنے بچھٹا گردوں کو اور اپنے نو جوان ساتھیوں کو دوست بنایا تھا۔ میں انہیں اپنی عمر کی عورتوں سے بہتر بچھتی تھی۔ ان کا تجسس میری زندگی کو ہمیز لگا تا ہے: یہ جھے ان کے متقبل میں لے جاتا ہے، میری اپنی قبر کے دوسری طرف۔

مارٹن نے اپنے کھلے ہاتھ سے کتاب کو تھپتھپایا۔"ابھی بھی اج کی اس شام میں، میں اس میں ڈوب سکتی ہوں۔کیا آپ میں ہے کی نے اسے پڑھاہے؟"

"صرف آندرے۔ لیکن اس کے نزدیک توادب ایک بہت بڑا سودانہیں ہے۔"
اس کے نزدیک اب کوئی بھی بہت بڑا معاملہ نہیں ہے۔ وہ میرے لئے اتنا ہی شکست خوردہ ہے جتنا کہ وہ
اپ کے نزدیک اب کوئی بھی بہت بڑا معاملہ نہیں ہے۔ وہ میرے لئے اتنا ہی شکست خوردہ ہے جتنا کہ وہ
اپ لئے۔ وہ مجھے ایسانہیں کہتا لیکن اسے اندر تک یقین ہے کہ اب کے بعد میں ایسا پچھنیں کروں گی
جس سے میری ساکھ میں اضافہ ہوگا۔ اس سے مجھے کوئی پریشانی نہیں ہے، میں جانتی ہوں کہ وہ غلط ہے۔
میں نے تو بس این بہترین کتاب کھی ہے، دوسری چلد ابھی آگے چلے گی۔

"تمهارابيثا؟"

" میں نے اسے پروف بھیج ہیں، وہ میرے ساتھ اس کے متعلق بات کرے گا۔۔۔وہ آج شام واپس آئے گا۔"

ہم نے فی لی نے کے متعلق بات کی ہے، اس کے تھیسیز کے بارے میں، اس کے لکھنے کے بارے میں، اس کے لکھنے کے بارے میں کرتی ہوں، وہ الفاظ سے پیار کرتی ہوادہ اور وہ لوگ جواسے جانتے ہیں کہ انہیں کیے استعال کرنا ہے۔ وہ صرف اپنے آپ کوا جازت دیتی ہے کہ وہ اپنے پیٹے اور گھر کے ساتھ زندہ رہ سکے۔ وہ گاڑی میں بڑھا کر مجھے اپنے لئل اسٹن لے گئی۔
سکے۔ وہ گاڑی میں بڑھا کر مجھے اپنے لئل اسٹن لے گئی۔
"کیاتم جلد پیرس واپس آؤگی؟"

"میرانبیں خیال کہ میں دوبارہ واپس آؤں گی۔ میں تو یہاں ہے آرام کے لئے سیری نینی ۔ کے ہاں سے یونے چلی جاؤں گی۔"

" كياتم چينيوں كے دوران كوئي تھوڑ ابہت كام كروگ؟"

یا ایر میں کام کرنا چاہوں گی۔لیکن میرے پاس ہمیشہ کم وقت ہوتا ہے۔میرے اندر تمہارے

جتی طانت نہیں ہے۔"

میں طاقت کا معاملہ میں ہے۔ میں نے اپنے آپ ہے کہا جیسے ہی میں اس سے الگ ہوئی: میں اس سے الگ ہوئی: میں اس سے الگ ہوئی: میں اس سے بغیر رہ نہیں سکتی۔ کیوں؟ لیکن میں کیوں فی لی پے کو ایک دانشور بنانے کی شوقین ہول جب کے آ ندرے چاہتا ہے کہ وہ کوئی دوسراراستہ چن لے؟ جب میں پچی تھی، جب میں نوجوان تھی، کتا بول نے مجھے مایوی ہے بچایا: مجھے اس بات پر یقین تھا کہ سب سے زیادہ قدر ثقافت ہی گی ہے میرے لئے یہ ممکن ہی نہ تھا کہ میں اپنے اس ایقان کو معروضی طور پردیکھوں۔

کین میں میری جین کھا نابنانے میں مصروف تھی ہمیں فی لی پے کے پسندیدہ کھانے تیار کرنا سے میں نے دیکھا کہ تمام کام ٹھیک چل رہا ہے۔ میں نے اخبار پڑھے اور ایک مشکل کراس ورڈ پزل لے لیاجس پرمیرا پون گھنٹرلگ گیا: بھی بھی بہا چھا لگتا ہے کہ اپنی توجہ کچھ وقت کے لئے الن مربعوں کے ایک سیٹ پرمرکوز کی جائے یہاں مکنہ طور پر الفاظ موجود ہوتے ہیں اگر چہ وہ نظر نہیں آتے: میں اپ ذہن کوفوٹو گرا فک ڈویلپر کے طور پر استعمال کرتی ہوں کہ وہ ابھر کر سامنے آجا میں ۔۔۔میرا تا تر ہے کہ میں نہیں اویر نکال سکتی ہوں کا غذکی گہرائی میں سے ان کی چھی ہوئی جگہ ہے۔

جب آخری مرابع مجردیا گیا تو میں نے اپنے کیڑوں کی الماری میں ہے سب سے خوب صورت

کیڑوں کا چناؤ کیا۔۔۔گلا کی اور سرمی سلک۔ جب میں پچاس سال کی تھی مجیشہ اپنے کیڑے یا تو

مہت خوشگوار لگتے یا گیر بالکل ہے کیف: اب میں جانتی ہوں کہ کس کی مجھے اجازت ہے اور کس کی نہیں،
اب میں بغیر پریشانی کے کیڑے کہن لیتی ہوں۔ بغیر کی خوشی کے۔ بہت نزد یکی اور محبت بھرا جو تعلق میں

نے اپنے کیڑوں کے ساتھ قائم کیا تھا اب ختم ہوگیا ہے۔ بحر حال اب میں اپنی شکل کی طرف خوشی کے
ساتھ دیکھ کئی ہوں۔ یہ فیلی تی تھا جس نے ایک دن مجھے کہا" آپ کیوں گول مٹول نظر آرہی ہیں۔ (
اس نے بمشکل ہی اس بات کا احساس کیا ہوگا کہ میں دیل ہوگئی ہوں۔) میں اب ڈائیٹ کر رہی ہوں۔
میں نے وزن چیک کرنے کی مشین لے لی ہے۔ اس سے پہلے ایسا بھی نہیں ہوا کہ میں نے اپنے وزن
میں نے وزن چیک کرنے کی مشین لے لی ہے۔ اس سے پہلے ایسا بھی نہیں ہوا کہ میں نے اپنے وزن
میں نے وزن چیک کرنے کی مشین نے لی ہے۔ اس سے پہلے ایسا بھی نہیں ہوا کہ میں نے اپنے وزن
میں کے وزن جی ادھر ہی ہوں! جتنا کم میں نے اپنے آپ کوجم کے ساتھ شاخت کیا ہے اتنا ہی
مجھے لگتا ہے کہ مجھے اپنا خیال کرنا چاہئے۔ اس کا انحصار میرے او پر ہے اتنی بور فرض شاہی کے ساتھ میں
اس کی دیکھ بھال کرتی ہوں جیسا کہ میں نے کسی حد تک اس کی دیکھ بھال کی ہے وزن میں پچھے کی آئی ہے
مہم کا کہ بی جو اپنا کہ دوست کی خواہش ہے اسے میری مدد کی ضرورت ہے۔ آندرے ایک شراب کی بوتل

لایا، میں نے اسے مختذا ہونے کے لئے رکھ دیا؛ ہم نے کچھ دیر گفتگو کی اس کے بعداس نے اپنی والدہ کو فون کیا۔ وہ اکثر انہیں فون کر تا ہے۔ وہ کافی صحت مند ہیں۔ وہ ابھی بھی تند خوجنگہو کے طور کیمونٹ یارٹی کے عہدے پر موجود ہیں۔ وہ چوراس سال کی ہیں اور وہ ولانو واڈی ایوی نون میں اپنے گھر میں اسمیلی رہتی ہے۔ وہ الن کے بارے میں فکر مند ہے۔ اس نے ٹیلی فون پر قبقہدلگایا؛ میں نے اسے چیختے ہوئے اور احتجاج کرتے ہوئے سالیکن اس نے جلد ہی گفتگو کو مختر کر دیا۔ مانتے کو اگر موقع ملے تو وہ بہت باتونی ہوجاتی ہے۔

"انہوں نے کیا کہاہے؟"

"ان کے نزدیک میہ بات یقین ہے کہ کی نہ کی دن مزید پانچ لاکھ چینی روس کا بارڈر پارکر جائیں ا کے یادہ کہیں بھی بم چینک دیں گے، کہیں بھی ، عالمی جنگ شروع کرنے کے چاؤمیں۔وہ مجھے الزام رے رہیں تھیں کہ میں ان کا طرفدار ہوگیا ہوں: انہیں کوئی بھی آ مادہ نہیں کر پار ہاہے، میں بھی نہیں۔"

" كياوه څيك بين؟ وه اكتاب كاشكارتونبين؟" " جمعه كې پر خشر مه گرد لا يې س

" وہ ہمیں دیکھ کر بہت خوش ہوں گی ؛ جہاں تک اکتاب کا تعلق ہے تو وہ اس لفظ سے واقف نہیں

"-U

وہ تین بچوں کے ساتھ سکول ٹیچر رہیں ہیں۔ان کاریٹائر ہونا خوتی کی بات ہے لیکن انہوں نے کام کرنا بنرنہیں کیا۔ ہم ان کی با تیں کرتے ہیں، چینیوں کی با تیں کرتے ہیں، دومروں کی طرح ہم بھی ولی ہی با تیں کرنا پیندگرتے ہیں جن کے متعلق ہم بہت کم جانتے ہیں۔ آندرے نے ایک میگزین کھول ایلاور وہاں ہیں تھی، اپنی گھڑی کی طرف دیکھتے ہوئے جس کی سوئیاں گھومتی ہوئی محمول نہیں ہوتیں۔ ایلااور وہاں ہیں تھی، اپنی گھڑی کی طرف دیکھتے ہوئے جس کی سوئیاں گھومتی ہوئی محمول نہیں ہوتیں۔ اولیا نگ ہی وہ بیاں تھا: ہر دفعہ اس کا چہرہ دیکھتے ہوئے جس کی سوئیاں گھومتی ہوئی محمول نالی شاہبت کے ہوئے ،اس میں آندرے کی واضح طور پر شاہت تھی۔ اس نے بڑے زور سے جھے گھے لگایا کئے ہوئے ،اس میں آندرے کی واضح طور پر شاہت تھی۔ اس نے بڑے کراز کواپنے گال پرمحمول کیا۔ میں نے وشکوار با تیں کر تے ہوئے ، میں نے اس کی فلا لین کی جیکٹ کے گداز کواپنے گال پرمحمول کیا۔ میں نے اس کی فلا لین کی جیکٹ کے گداز کواپنے گال پرمحمول کرائی اس کی مسکراہ نے میں اپنے ہوئوں کے نیچا ایک زم ،گرم گال کومحموں کرکے جران رہ گئی۔ آئرین میں ہمیشہ اس بھی ہیں ہوتی ہے۔ سنہرے بال؛ مجوری نیل واسک کی آئرین کو چوم سکوں: وہ میں بیت فراخ ماتھا۔ جلد ہی میں نے اسے علی جوری میں ہیشہ کرتی تھی جب میں تی لی ہے کے ساتھ اس کی تھی جیسا کہ میں ہمیشہ کرتی تھی جب میں تی اے جگانے جاتی تو مالی کے سے ساتھ اس کی تھی جیسا کہ میں ہمیشہ کرتی تھی جب میں تی اے جگانے جاتی تو اس کے ماشچے کو چھوتی۔

"ایک قطرہ بھی نہیں حتی کہ ایک وہسکی کا؟" آندرے نے پوچھا "نہیں شکریہ بیس تھوڑ اسا فروٹ جوس لول گی-"

کتنی تمجھدارہے وہ! وہ کتنی تمجھدار وضع داری کے ساتھ کپڑے پہنتی ہے۔معقول بالوں کا ہمیز سٹائیل، ہموار، اپنے فراخ ما تھے کوایک جھالر کے ساتھ چھپاتے ہوئے۔ اناڑی پن سے کیا گیا میک اپ؛

جب میں عورتوں کے کسی میگزین کو مرسری سا پڑھتی تو میں اپنے آپ سے کہتی " آئرین یہاں کیوں ہے!"اکثر ایسا ہوا ہے کہ جب بھی میں نے اسے دیکھا میں نے اسے واضح طور پر پہچان لیا۔"وو خوب صورت ہے " آندرے نے زور دے کر کہا۔ وہ دن بھی تھے جب میں اس سے اتفاق کرتی تھی۔۔۔کان اور ناک کی نفاست _موتیوں جیسی ملائم جلد پر زور دیتی ہوئی گہری نیلی پلکیں۔ جب وہ الياس كو منه كوراس كے چرے سے لباس كھكتا ہے تو آپ سب اس كے منه كوراس كى تفورى كو د کھے پاتے ہو۔ کیوں؟ کیوں فی لی ہے اس طرح کی عورتوں کے پیچے بھا گتا ہے، سپاٹ، بےرخ اور نمود ونمائش کی رسیا؟ بیرثابت کرنے کے لئے کہ وہ انہیں اپنی طرف مائل کرسکتا ہے، بغیر کسی شک وشبہ کے وہ اییا کرسکتا ہے۔ وہ ان کا شوقین نہیں ہے۔ میں ہمیشہ سوچتی ہوں کہ اگر وہ ان سے محبت کرنے لگ پڑا۔۔۔۔ میں ہمیشہ سوچتی ہوں اے محبت میں نہیں پڑنا چاہئے اور ایک شام وہ مجھے کہنے لگا" میرے پاس آپ کے لئے ایک بڑی خبر ہے" ایک ضرورت سے زائد جزباتی ہوتے ہوئے بچے کی مانندجس کی سالگره مو، جو بهت زیاده کھیلا مو، بهت زیاده بنسامو، بهت زیاده چلایا مو۔ یہاں تو جیسے کوئی حادث ہو گیا ہو میرے سینے میں جیسے کوئی گھنٹی بج رہی ہو،خون میرے گالوں تک چڑھ آیا، میری تمام تر طاقت اپنے لرزتے ہوئے ہونٹوں کی لرزش کو قابو کرنے میں صرف ہوگئی۔ سردیوں کی ایک شام، گرائے ہوئے پردے اور تکیوں کی قوس وقزاح میں لیمپ کی روشی ، تب اس نے اچا تک ایک خانج کو کھول دیا ،غیر موجودگی کی کھائی۔ "تم اے پند کروگی: وہ ایک ایس عورت ہے جو برسر روز گار ہے۔ "بڑے لمے وقفول کے لئے وہ سکر بٹ گرل کے طور پر کام کرتی ہے۔ میں بیسب جانتی ہوں اس کے ساتھ ایک نوجوان شادی شدہ خاتون۔وہ عورتیں ایک مبہم طرح کی نوکری رکھتی ہیں اور ان کابیدعوی ہوتا ہے کہ وہ اپنے دماغ کو استعال کرتی ہیں کھیل کے لئے جانا، اچھے کیڑے زیب تن کرنا، اپنے گھروں کو بے عیب طریقوں سے جلانا،ان کے بچوں کواچھی طرح یالنا،اپن ایک ساجی زندگی رکھنا۔۔۔قصم مختصر ہرجگہ کا میابی۔اوروہ واقعی اس کے بارے میں قطعی طور پرفکر مندنہیں ہوتیں۔اس نے میرے خون کو مخمند کردیا۔

جون کے آغاز میں ،جس دن یو نیورٹی بند ہوئی ، فی لی ہے اور آئرین اٹلی کے شہرسارڈ مینا چلے گئے تھے۔جب کہ ہم ای میز پردو پہر کا کھانا کھارہے تھے جس پر میں اکثر فیلی نے کے ساتھ کھانا کھایا كرتى تقى (آؤ،اپنسوپ كوختم كرو: تھوڑا سا گوشت اور لےلو،اپنے ليگجر پر جانے سے پہلے پچھ تو پیٹ میں اتارلو۔) ہم نے ان کے سفر کے متعلق بہت ساری گفتگو کی۔۔۔ آئرین کے والدین کے طرف سے شادی کاایک خوب صورت تحفه، جو کهاس طرح کا تحفید ہے کی سکت رکھتے ہیں۔ وہ تمام تر وقت زیادہ تر خاموش رہی آیک ذہین عورت کی طرح جو پیجانتی ہو کہ ایک شاندار بلکہ چرت انگیز تبھر ہ کرنے کے لئے سیح وقت کا انتظار کیسے کیا جاتا ہے۔ وقفے وقفے سے وہ اپنے مشاہدے کے پچھ قطرے بڑکا دیتی ، جیران کن۔۔۔یا کم از کم میرے لئے جیران کن۔۔۔اپنی حماقت سے یاعامیانہ پن سے۔ ہم لائبریری واپس آگئے۔ فیلی پے نے میرے ڈیسک کی طرف دیکھا۔ "کیا کام ٹھیک جارہا ہے؟"

> "بہت اچھا۔ تمہارے پاس پروف پڑھنے کے لئے وقت نہیں ہے؟" " نہیں؟ کیاتم اس کا تصور کر سکتے ہو؟ مجھے بہت افسوں ہے۔"

"تم كتاب پر فعو هے، ميرے پاس تمہارے لئے ايک کا پي ہے۔ "اس کی لا پروائی نے مجھے کی حد تک افسردہ کردیالیکن میں نے اس کا اظہار نہیں ہونے دیا۔ میں نے کہا" تمہاراا پے متعلق کیا خیال ہے؟ کیا اب دوبارہ تم اپنے مکالے کے شجیدہ کام کی طرف لوٹ رہے ہو؟"اس نے اس کا جواب نہیں دیا۔ اس نے عجیب نظروں سے آئرین کی طرف دیکھا۔

" كيامعالمه ٢٠٠٠ كيا آپلوگ دوباره سفر پرجانے والے ہو؟"

" نہیں۔ دوبارہ خاموثی۔ اور تب اس نے بچھ بدمزاجی ہے کہا" اوہ ، کیا آپ ناراض ہیں۔ کیا آپ باراض ہیں۔ کیا آپ نہیں وقت میں پڑھنااور آپ مجھے قصور وارکھ ہرار ہی ہیں ، میں ای ماہ فیصلہ کرلوں گا۔ بیمشکل کام ہا یک ہی وقت میں پڑھنااور تصیمز پر کام کرنا چاہئے اس کے بغیر یو نیورٹی میں میرا کوئی مستقبل نہیں ہے۔ میں اسے چھوڑ رہا ہوں۔ "

"تم زمين بركس چيزكى بات كررہم بو؟"

" میں یو نیورٹی چھوڑ رہا ہوں۔ میں ابھی کم عمر نو جوان ہوں، میں اس کے علاوہ بھی کچھ کرسکتا

ہول۔"

" لیکن میمکن نہیں ہے۔اب چونکہ ریتمہارے پاس ہےتم اے نہیں چھوڑ سکتے" میں نے سخت ناراض ہوتے ہوئے کہا۔

"سنو۔ایک دفعہ کا ذکر ہے یو نیورٹی کمیچر ہونے کے ناطے ہمارامتنقبل تابناک تھا۔ اِن دنوں صرف میں ہی نہیں جو کہا ہے طالب علموں کی دیکھ بھال کرنامشکل سجھتے ہیں اورکوئی بھی کام اپنے طور پر کر لیتے ہیں:ایسے بہت سارے لوگ ہیں۔"

" یہ بالکل سچی بات ہے۔" آندرے نے کہا۔" تیس طالب علموں کا مطلب ہے ایک طالب علموں کا مطلب ہے ایک طالب علم ضرب تیس۔ پپاس طالب علم تو ایک ہجوم ہوتے ہیں۔ باں یہ یقینی ہے کہ ہم کوئی طریقہ نکال لیس جس علم ضرب تیس۔ پپاس طالب علم تو ایک ہجوم اپنا تھیسز مکمل کرسکو۔" سے تہیں اپنے لئے زیادہ وقت مل سکے اورتم اپنا تھیسز مکمل کرسکو۔" " نہیں۔ " آئرین نے فیصلہ کن انداز میں کہا۔

12

" پڑھائی اور تحقیق۔۔۔ان لوگوں کو واقعی بہت پُری ادائیگی ہور ہی ہے۔ میراایک کزن ہے: کیسٹ ہے بیشنل ریسرچ سنٹر میں وہ ایک مہینے کے آٹھ سوفرانک کمار ہاہے۔وہ ایک ڈائی نیکٹری ٹی عیسٹ ہے۔ بیشنل ریسرچ سنٹر میں وہ ایک مہینے کے آٹھ سوفرانگ کمار ہا ہے۔وہ ایک ڈائی نیکٹری ٹی کے ۔۔۔ یہاں اے تین ہزار ملیں گے۔ "

"بيرقم كامعاملة بين ب- "فى لى تيے نے كہا-"يقينانين ب- بير پانى ميں تيرنے كى گنتي بھى ہ- "

کھتی اور سے جو ہے ہے۔ اور اس طرح یقین اور ہمیں دیکھتی رہی وہ ہمارے متعلق کیا سوچتی ہے۔ اور اس نے پرے طریقے سے نبھا یا ہے۔۔۔ اس طریقے سے آپ آ دھا میل دور سے گھوں گھوں کی آ واز من سے برے طریقے سے نبھا یا ہے۔۔۔ اس طریقے سے آپ آ دھا میل دور سے گھوں گھوں کی آ واز من سے بیں۔ اسب سے برھ کرید کہ میں تمہارا دل تو ڑ نانہیں چاہتی۔۔۔ اسے میرے مقابلے پر کھڑا نہ کرو، میرے نزدیک بیرسب مجھے غیر منصفانہ ہوگا۔ اس کے باوجود میرے پاس تمہیں کہنے کے لئے کچھ نہ پئی ہوں کہ بیرہت زیادہ ہے۔ آ ندرے یقینا ایک بڑا ہے، اگر میں اپنے آپ کو یہاں ندروکوں تو میں کہ سکتی ہوں کہ بیرہت زیادہ ہے۔ آ ندرے یقینا ایک بڑا مائنس دان ہے اور ایک عورت ہوتے ہوئے میری کا درکردگی ٹری نہیں ہے۔ لیکن ہم دنیا سے کٹ کر، مائنس دان ہے اور ایک عورت ہوتے ہیں۔ نی سل کے دانشور معاشرے کے ساتھ فوری را بطے کہ متمنی ہوتے ہیں۔ ایک طرت ہے۔ اس کے کرزندگی گزار نے کے لئے نہیں بنا؛ یہاں دیگر پیشہ درانہ مواقع ایسے بھی ہیں جن میں وہ کہیں زیادہ بہر کرزندگی گزار نے کے لئے نہیں بنا؛ یہاں دیگر پیشہ درانہ مواقع ایسے بھی ہیں جن میں وہ کہیں زیادہ بہر کا درکردگی دکھا سکتا ہے۔ "اور اس طرح یقینا مقالہ کھنا تھی طور پر ایک پر انی ٹو پی کی طرح ہے۔ "اس نے ختم کرتے ہوئے کہا۔

بات م رہے ہوتے ہوں۔

ہوت کہی بھی وہ کیوں برنمادیو پیکرگئی ہے؟ اس سب کے باوجود وراصل آئرین آئی بیوتو ف نہیں ہے جتا کہ وہ نظر آتی ہے۔ اس کا اپنا ایک وجود ہے وہ اپنا ایک وزن رکھتی ہے: اس نے میری اس تمام فن کو ملیامیٹ کردیا ہے جے میں نے فیل پے کے ساتھ ل کرحاصل کیا تھا۔۔۔ایک فناس پر اور ایک فنا اس ملیامیٹ کردیا ہے جے میں نے فیل پے کے ساتھ ل کرحاصل کیا تھا۔۔۔ایک فناس پر اور ایک فنا اس میں وے کئی؛ کے لئے۔ایک بھی میرے لئے بہت مشکل۔ " میں اس مضمون کوتریب نہیں وے کئی؛ میرے سرمیں ورد ہے۔ میرے لئے ایک ورخواست لکھ دویہ کہتے ہوئے کہ میں بیار ہوں۔ " نہیں"۔

میرے سرمیں ورد ہے۔ میرے لئے ایک ورخواست لکھ دویہ کہتے ہوئے کہ میں بیار ہوں۔ " نہیں" و جوان لڑی کا چرہ بوڑھا اور خوت ہوگیا۔ سبز آئکھیں میرے اوپر گھونپ دی گئیں۔ " کنی نا مہر بان ہو مصیبت، ایسٹر کی ان چھیوں کے دوران جب ہم نے فیلی پے کو پیرس میں چھوڑا۔" میں تہاری وگری کا مصیبت، ایسٹر کی ان چھیوں کے دوران جب ہم نے فیلی پے کو پیرس میں چھوڑا۔" میں تہاری وگری کا مصیبت، ایسٹر کی ان چھیوں کے دوران جب ہم نے فیلی پے کو پیرس میں چھوڑا۔" میں تہاری وگری کا بھدا بی ندئیس گانا چاہتا۔" اور وہ ایک نفرت بھری آواز میں چلا یا۔ " میرا خیال مت رکھو؛ جھے کی ک بوراہ نہیں ہے۔ اور میں اس کے سامنے ٹو مانوین بیاں چھی کے درمیان کے ایسٹر ہوگیا۔" تمہارا کیا مطلب ہے پھرتم کیا کرنا چاہتے ہو؟"

آئرین جواب دینا چاہتی تھی۔ فی لی پے نے اے ٹوکا۔" آئرین کے باپ کے دماغ میں بہت

کچھے۔" " کیابہت کچھ؟ کیا کاروبار؟" " سیند

"ابھی اس کا کچھ پتانہیں ہے۔"

" حميں اپناسفرشروع كرنے سے پہلے بيسب بات كرنا چاہئے ہى تم نے بميں كوں كچنبيں

" ميں اپنے ذہن كوبدلنا جا ہتا تھا۔"

"?[5

میرے اندراچا نک ایک غصے کی لہر دوڑ گئی: بہ قابل یقین نہیں ہے کہ اوں ہی اس کے دیاغ میں یو نیورٹی چھوڑنے کی ہل چل چھ گئی۔اس لمحاس نے مجھے بتانے ہے گریز کیا۔

" یقینا آپ دونوں مجھے اس کا زمہ دار کھبرا سکتے ہیں۔" فی لی نے نے نصے سے کہا۔اس کی آئی ہوں۔ آنکھوں کا سبزرنگ مجھے اس طوفانی رنگ کی طرف لے گیا جس کو میں بہت اچھی طرح جانتی ہوں۔ "نہیں۔" آندرے نے کہا۔" ہرخص کواپنی پند کے پیشے کا چناؤ کرنا چاہئے۔"

"اوركياتم إس كالزام مجھے دوگى؟"

"میں نہیں مجھتی کہ پنے کمانے کے لئے اتنی بڑی آرزوہونا چاہئے۔" میں نے کہا" میں حیران ہوئی ہوں۔"

" میں تہبیں کہہ چکا ہول کہ پیپوں کا معاملہ ہیں ہے۔"

" پھر کیاہے، وضاحت سے بتاؤ۔"

" میں بتانہیں سکتا۔ مجھے اپنے سسر سے بات کرنا ہوگی۔ میں ان کی پیشکش کواس وقت تک قبول نہیں کروں گا جب تک کہاس کی کوئی بڑی قدر نہ ہو۔ "

میں نے زی کے ساتھ ، جتنی ہو سکتی تھی ، اس کے ساتھ کچھاور بحث کی۔ میں اسے تھیمز کی قدر کے متعلق قائل کرنے کی کوشش کرتی رہی اورا سے مضامین اور تحقیق کے متعلق بنائے گئے ابتدائی منصوبوں کو یا دولاتی رہی۔ اس نے بڑی تابعداری سے جواب دیا لیکن میرے الفاظ نے اس پر کوئی اثر نہیں کیا۔ نہیں ، اب اس کا میرے ساتھ کوئی تعلق نہیں ہے ، بالکل بھی نہیں۔ اس کی تو اب ظاہری وضع قطع بھی تبدیل ہوگئی ہے۔ ایک اور طرح کا ہمیر کٹ۔ زیادہ اپ ٹو ڈیٹ پہناوہ۔۔۔سولہویں صدی کے لوکل گورنمنٹ کی افتطامیہ کے فیشن کے کپڑے۔ بیمن ہوں جس نے اس کی زندگی کا ماڈل بنایا تھا۔ اب میں گورنمنٹ کی افتطامیہ کے فیشن کے کپڑے۔ بیمن ہوں جس نے اس کی زندگی کا ماڈل بنایا تھا۔ اب میں اسے باہر سے دیکھ ورتی ہوں ، ایک دور کھڑی تماشائی۔ بیتمام ماؤں کا مشتر کہ المیہ ہے کیکن کے بیہ کہنے میں آسانی محسوس ہوتی ہے کہورتوں کا مشتر کہ المیہ ہے۔

آندرے نے انہیں لف میں دیکھا اور میں دیوان پر گرگئ - ہر چیز باطل --- خوشیول کے آندرے نے انہیں لف میں دیکھا

دن،غیرموجودگی کے نیچے اصل موجودگی۔۔۔ میض یقین ہے کہ فیلی ہے یہاں پچھ گھنٹوں کے لئے موجود میں اس کا انظار کر رہی تھی کہ وہ واپس آ رہے ہیں بھی بھی واپس نہ جانے کے لئے: وہ ہمیشہ گھرے تھا۔ میں اس کا انظار کر رہی تھی کہ وہ واپس آ رہے ہیں جس باہرجائے گا۔ ہمارے درمیان وقفہ اس ہے نہیں زیادہ حتمی تھا جتنا کہ میں نے سوچا تھا۔ میں اس کے کام میں اس کی مدونہیں کرسکتی تھی؛ اب ہمارے درمیان کوئی مشتر کہ دلچپیاں نہیں تھیں۔کیارقم کا اس کے نزریک واقعی کوئی مطلب ہے؟ یا وہ صرف آئرین کے لئے راستہ بنار ہا ہے؟ کیا وہ اس کے ساتھ اتی ہی مجت کرتا ہے؟ کسی کو پیتومعلوم ہونا چاہئے کہ دہ را تیں اسٹھے گزارتے ہیں؟ اس میں کوئی شک والی بات نہیں ہے کہ وہ اپنے جسم کو کمل طور پر مطمئن کرسکتی ہے اور ایسے ہی اپنے غرور کو: میں دیکھ سکتی ہوں کہ وہ ا پے فیشن ایبل خارج کے نیچے قابل قدر ہیجان کی صلاحیت رکھتی ہے۔وہ بندھن جوایک مرداورعورت کے پیچ طبعی خوشی وجود میں لاتا ہے میں کچھالیا ہے جس کے میلان کی اہمیت کا مجھے کی طورانداز ہبیں ہے۔ کے پیچ طبعی خوشی وجود میں لاتا ہے میں کچھالیا ہے جس کے میلان کی اہمیت کا مجھے کی طورانداز ہبیں ہے۔ جِہاں تک میراتعلق ہے تو میرے اندرتو اب جنسی رویہ موجود نہیں ہے۔ میں اسے ہمیشہ بے توجہی کاسکون كہتى ہوں: میں نے اسے اچانک كى اور روشنى میں ديكھنا شروع كيا۔۔۔ بيتو مثله كرنا ہے؛ بيتوا حساس کاختم ہونا ہے۔اس کی کمی اس کی ضرورتوں ، دکھوں اور خوشیوں جو کہ اس کے ساتھ جڑی ہوئی ہیں کے معالمے میں مجھے اندھا کر رہی ہیں۔ مجھے ایسامحسوں ہوتا ہے کہ اب میں فی لی ہے کے بارے میں کچھ بھی نہیں جانتی۔ایک بات یقین ہے۔۔۔ وہ بیانہ جس کے مطابق میں اس کی بہت زیادہ کی محسوں کرتی ہوں۔اس کے متعلق شائداس کا شکریدادا کرنا چاہئے کہ کم وہیش میں نے اپنی عمر کے مطابق اپنے اپ کو قبول کرلیا ہے۔ وہ اپنی جوانی کے ساتھ ساتھ مجھے بھی اپنے ساتھ لے کر چلا ہے۔ وہ مجھے کی مائز میں چوہیں گھنے کی ریس میں لے جاتا تھا، اوپ آرٹ شومیں ، ایک بار ایسا بھی ہوا ہے۔اس کی چنچل، اخراعی موجودگی نے گھر بھر دیا تھا۔ کیا مجھے اس خاموثی کو بڑھنے دینا چاہئے ، یہ چوکی ، اچھے برتاؤ کے دنوں کے بہاؤ، جوآئندہ مجھی نہیں ٹولمیں گے کسی بھی ان دیکھے وجود ہے؟

میں نے آندرے ہے کہا "فیلی ہے کواپے حواس میں واپس لانے کے لئے آپ میری مدد کیوں نہیں کرتے؟ تم ایک دم سے راستہ دے دیتے ہو۔ ہمیں اپنے درمیان شائداسے ماکل کرنے کی کوشش کرنا چاہے۔"

"اوگوں کو کھلا چھوڑ دینا چاہئے۔انہیں کبھی بھی خوفنا ک طریقے سے پڑھانانہیں چاہئے۔" "لیکن اس کی اپنے مقالے میں دلچپی تھی۔ایک نقطے پر، بہت ہی مبہم طریقے سے بیان کئے گئے نقطے پر۔میں اسے مجھور ہی تھی۔"

"تم بر مخض كوسمجه ليت مو-"

ایک وقت تھا آندرے کی بھی دوسرے فخص کے نقط نظر کو بجھنے سے عاری تھا جیسا کہ وہ اپنے آپ کو آج کل اس کا سیاسی نقط نظر کمزوز نہیں ہوا وہ اکیلے میں اپنے لئے مختاط ہوتا ہے۔وہ لوگوں سے

مغذرت کرتا ہے، وہ ان کی وضاحت کرتا ہے، وہ ان کو قبول کرتا ہے۔ایک ایسی بچ پر جو بھی بھی پاگل بنادیا کرتی تھی۔ میں کہتی گئی" کیا آپ کولگنا ہے کہ بیسہ کمانائی زندگی کا اہم گول ہے؟"
"میں واقعی نہیں جانتی کہ ہمارے گول کیا شے اور نہ ہی یہ کہ وہ موز وں تھے۔"
کیا وہ واقعی وہی کہدر ہاتھا جس کا اسے یقین تھا یا وہ صرف مجھے تنگ کر کے مزہ لے رہاتھا؟
ایساوہ بھی کبھار کر لیتا تھا جب وہ یہ سوچتا تھا کہ مجھے میر سے اعتقادات اور میر سے اصولوں کے مطابق ترتیب دیا جاسکے۔ عام طور پر میں اس کے ساتھ بہت اچھی طرح بیش آتی تھی۔۔۔ میں بھی اس کے کھیل کا حصہ بن جاتی ۔ لیکن اس وفعہ میر اموز نہیں تھا کہ اسے غیر شجیدہ لیا جائے۔ میری آواز بلند ہو گئی۔" تم کیوں اس طرح کی زندگی نہیں گزارتے جیسی کہ ہم نے گزاری کیا تم سجھتے ہو کہ زندگی گزار نے گئے۔" تم کیوں اس طرح کی زندگی نہیں گزارتے جیسی کہ ہم نے گزاری کیا تم سجھتے ہو کہ زندگی گزار نے

" كيونكددوسرى صورت مين جم ايمانبين كريكتے_"

" دوسری صورت میں ہم ایسانہیں کر سکتے کیونکہ وہ ہمارا طریقہ زیست تھا جوہمیں درست معلوم ہوتا

" نہیں، جہاں تک میرے جانے کاتعلق ہے، دریافت کرنے کا، وہ ایک پاگل بن تھا، ایک جذبہ تھا یا وہ بھی عصابی خلل کی ایک صورت تھی تھوڑے ہے بھی اخلاقی جواز کے بغیر۔" مذبہ تھا یا وہ بھی عصابی خلل کی ایک صورت تھی تھوڑے ہے بھی اخلاقی جواز کے بغیر۔" " میں نے بھی نہیں سوچا کہ ہرشخص کواپیائی کرنا چاہئے۔"

جب میں گہرائی میں سوچتی ہوں کہ شائد ہر شخص کواپیا ہی کرنا چاہئے لیکن میں اس نقطے پر بحث نہیں کرسکتی۔ میں نے کہا" میہ شخص کا سوال نہیں ہے، فیلی ہے کا ہے۔وہ اپنے ایک ساتھی کی دلچیں کی وجہ سے تبدیل ہوا ہے وہ بھی پیسہ بنانے کی ایک مشکوک ڈیل کی وجہ سے ۔ یہ وہ نہیں ہے جس کے لئے میں نے اسے پالا پوسا تھا۔"

آندرے کی جھلک دکھائی دی۔"ایک نوجوان کے لئے مشکل ہے کہ اس کے ایے والدین ہوں جو بہت زیادہ کا میاب ہوں۔ وہ بیسو ہے کہ وہ بیمشاہدہ کرنے میں ناکام ہواہے کہ اس کی مناسب حدیں کہاں ہیں اور وہ فرض کرسکتا تھا کہ وہ ان اقدامات کی پیروی کرے اور بہتر طریقے ہے ان کا مقابلہ کر ے۔ وہ اپنی رقم کسی اور گھوڑے پرلگانے کواہمیت دیتا۔"

"فیلی نے نے بہت اچھا آغاز کیا تھا۔"

"تم نے ای کی مدد کی۔ وہ تمہارے سائے میں کام کررہاتھا۔ بچے کہوں، وہ تمہارے بغیر زیادہ دور نہیں جاسکے گا۔ اس کا حساس کرنے کے لئے کافی ہے کہ اس کی سوچ بڑی واضح ہے۔ "

"فیلی ہے کے بارے میں ہمارے درمیان ایک بنیادی اختلاف موجود رہا ہے۔ یمکن ہے آندرے برہمی کا شکل ہو کے وزیر ہاں نے سائنس کی بجائے ادب کو چناتھا: یاممکن ہے کہ بیکلاسک باپ بیٹے کی پیشہ وارا نہ شکار ہو کیونکہ اس نے سائنس کی بجائے ادب کو چناتھا: یاممکن ہے کہ بیکلاسک باپ بیٹے کی پیشہ وارا نہ

چشک ہو۔ کیونکہ اس نے ہمیشہ اے اوسط معیار کا شخص ہی سمجھا اور یہی ایک راستہ تھا اے اوسط معیار کی طرف راہنمائی کرنے کا۔" " میں والے اور اگراس میں الے کہا۔" تم نے اسے بھی مجھی اعتماد نہیں دیا اور اگراس میں اعتماد نہیں " میں جانتی ہوں۔" میں نے کہا۔" تم نے اسے بھی مجھی اعتماد نہیں دیا اور اگر اس میں اعتماد نہیں ہے تواس کی وجہ بیہ کہ وہ اپنے آپ کوتمہاری آلکھوں سے دیکھتا ہے۔" "مكن ہے۔" آندرے نے مصالحت اميد ليج ميں كہا۔ "میرےمعاملے میں، جو محض زمددارہے وہ آئرین ہے۔ بیروہی ہے جواس پر دباؤڈ التی ہے۔ وہ چاہتی ہے کہاس کا خاوند بہت زیادہ رقم کمائے۔ بیصرف وہی ہے جواسے مجھ سے دور کرکے بہت خوش "اوهتم ساس نه بنو! ده اتن عى اچھى ہے جتنى كەكوئى اورازكى ہوتى ۔" " کیسی کوئی اورلاکی؟ وہ تو ہیت ناک باتیں کرتی ہے۔" "وہ ایسا بھی بھی کرتی ہے۔ بھی بھی وہ بہت تیز ہوتی ہے۔ بیعفریت بن زہانت کی کی کی بجائے جزباتی غیر ہمواری کی علامت ہے۔اور اگروہ کسی بھی اور چیز کے علاوہ سب سے زیادہ پیمے کی تمنائی ہوتی تواس نے بھی بھی فی لی تے سٹادی نہ کی ہوتی جو کہ بالکل امیر نہیں ہے۔" "اس نے دیکھا کہ وہ امیر بن سکتا ہے۔" "اس نے کسی ایسے مخص کا نتخاب نہیں کیا جس نے اپنی اصل سے بڑھ کراپنی اہمیت کا احساس دلا يا بووه كم حيثيت نبيس إس نے ان تمام معاملات كا جائزه كے كر بى اس كا چناؤ كيا ہے۔" "اگرتم اے بہت زیادہ پندکرتے ہوتو بیتمہارے لئے بہتر ہے۔" "جبتم کی ہے مجت کرتے ہو تہہیں اس شخص کوجس ہے تم محبت کرتے ہوتو اس کی اہمیت کے حوالے سے اسے کریڈیٹ دینا جائے۔" "يہ ہے ۔" میں نے کہا۔"اس کے باوجود آئرین مجھےدل شکن لگتی ہے۔" "وه جس پس منظرے آئی ہاس پرآپ کوغور کرنا ہوگا۔" "بدشمتی ہے وہ ایسی ہاتوں کی طرف کم ہی توجہ دیتی ہے۔ وہ انجھی ادھرہی ہے۔" "وہموٹے، بااثر، اہم بور ژوا، پیموں سے جڑے ہوئے، اس سے کہیں زیادہ گھناونے لگتے ہیں جتنی کہ فیشن ایمل کھو کھلی دنیاجس کے خلاف میں لڑکی ہونے کے ناطے بغاوت کرتی ہوں۔" ہم کچھ دیر کے لئے چپ رہے۔ کھڑی سے باہر نیون اشتہار کی پھڑ پھڑ اتی ہوئی سرخ روشی سبز میں تبدیل ہوگئ: بڑی دیوار کی آنکھیں شدت سے چیکنے لگیں۔ایک محبت بھری رات میں فیلی نے کے ساتھ آخری ڈرنک کے لئے کیفے کی ٹیرس پرجاؤں گی۔۔۔ کہنے کے لئے کوئی بات نہیں ہے۔ آندرے۔ شائدوہ چہل قدی کے لئے آنا پند کرے، ظاہر ہوہ پہلے ہے ہی نیند میں ہے۔ میں نے کہا" میں حیران

ہوں کرفی لی ہے نے اس سے کیوں شادی کی ہے۔"

"اوہ تم جانتی ہو باہر سے ان چیزوں کی تفہیم ممکن نہیں ہوتی۔"اس نے سرد آواز میں جواب دیا۔ اس کا چبرہ اتر اہوا تھا: وہ اپنی ایک انگلی سے اپنے گال کومسوڑھوں تک دبار ہاتھا۔۔۔اضطراب کی حالت میں جے اس نے پچھ عرصہ پہلے ہی اپنایا تھا۔

" كياتمهار بوانت مين در د مور با بي؟"

" نہيں۔"

" پھرتم اپنے مسور هول كے ساتھ كيول الجھے ہوئے ہو؟"

" میں یقین کرنے کی کوشش کررہا ہوں کہ بین تکلیف نہیں دیں گے۔"

" پچھے سال وہ ہردس منٹ بعدا پنی بض چیک کرتا تھا۔ پیچے ہے کہ ان کا بلڈ پریشر پچھزیا دہ تھا،
علاج کے بعد وہ سترہ پر سخکم ہوگیا ہے، یہ ہماری عمر کے لوگوں کے لئے بہترین ہے۔ انہوں نے اپنے
گال کو انگلیوں سے دبائے رکھا؛ ان کی آئسیں بالکل خالی تھیں ؛ بوڑھا شخص ہونے کے ناطے وہ کھیل رہا
تھا، اور وہ اختتا م کرے گا مجھے امادہ کرکے کہ وہ بوڑھا ہورہا ہے۔ اس ہولناک کمچ میں میں نے سوچا: فیلی
نے جارہا ہے اور اب مجھے اپنی باقی ماندہ زندگی ایک بوڑھے شخص کے ساتھ گزارنا ہوگی! مجھے لگا کہ میں چلا
رہی ہوں، " رکو۔ میں یہ سب برداشت نہیں کر سکتی۔ " اس کے باوجود کہ اس نے میری آوازی تھی وہ
مسکرائے، وہ اپنے آپ میں واپس آئے، اور ہم سونے کے لئے بستر پر چلے گئے۔

وہ ابھی تک سوئے ہوئے تھے۔ میں جاؤں اور جاگرانہیں جگاؤں۔ ہم پائپ کے ذریعے گرما گرم چین کی چاہئے گئیں گے۔ کی صبح کل جیسی نہیں ہے۔ جمھے بیجان لینا چاہئے کہ میں فیلی پیسے کو کھو چکی ہوں۔۔۔ جمھے دوبارہ جان جانا چاہئے۔ جمھے لازی طور پر بیجانا چاہئے۔ جب وہ جارہا تھا تواس نے جمھے اپنی شادی کے متعلق بتایا تھا: اس نے جمھے اپنی پیدئش کے وقت چھوڑا۔۔۔ میری جگه ایک نری نے سنجال کی تھی۔ میں نے کیا تصور کیا تھا؟ کیونکہ اس میں بہت زیادہ طلب تھی میرا خیال تھا کہ میں بہت زیادہ طلب تھی میرا خیال تھا کہ میں نے اے اپنی تھی میرا خیال تھا کہ میں نے اے اپنی تھی میرا خیال تھا کہ میں نے اے اپنی تھی میرا خیال تھا کہ میں نے اے اپنی تھی میں ان اس ایک تھی میں ان اور اس کے سرال کے ساتھ دیکھاوہ میرے ساتھ تھا لیکن ایک محف کے طور پرنہیں۔ میں نے خیال کیا کہ وہ ایک گی کھیل رہا ہے: صرف میں تی ایک ہوں جواصلی نی لی نے کو جانتی ہوں۔ اور اس نے اس بات کو اہمیت دی ہے کہ وہ میرے سے دور چلا جائے ، ہمارے اپنی تھی جوڑ کو تو ڑ نے کے لئے ، میں نے زندگی کو پر سے چھنٹنے کے لئے اسے اتی تکلیفوں سے ہمارے اپنی میں تبدیل ہو جائے ۔ آؤ۔ آئدرے نے اکثر مجھے اندھی رجائیت پندی کا بنایا تھا تا کہ وہ ایک اجبنی میں تبدیل ہو جائے ۔ آؤ۔ آئدرے نے اکثر مجھے اندھی رجائیت پندی کا بنیاس سے تھی کہ یونیورٹی سے باہر کی دنیا میں کوئی نجات نہیں ہے اور نہ ہی ہی کہ مقالہ کھنا واضح طور پر ایسا سوچ ہی نہیں سکتی تھی کہ یونیورٹی سے باہر کی دنیا میں کوئی نجات نہیں ہے اور نہ ہی ہی کہ مقالہ کھنا واضح طور پر ایسا سوچ ہی

آ نورے کیوں لید ہے؟ میں نے مسلس چار گھنے بغیرر کے کام کیا ہے: میراسر بھاری ہے، اس بھاری ہے، اس بھاری ہے، اس بھاری ہوں ہیں ہوں میری دل آزاری کے بعدوہ جب بھی اس بھر بیت ہیں ہوں ہیں ہوں میری دل آزاری کے بعدوہ جب بھی اس ملر بیت ہیں ہوں میری دل آزاری کے بعدوہ جب بھی اس ملر بیت ہیں ہوں میری دل آزاری کے بعدوہ جب بھی اس میری ادا ہوں ہوا ہوا ہوں کر تا اور چھوٹے چھوٹے پیغام لکھ بھیجتا۔ میں بجھنیں پائی، میرا دل بیس ہا ہوں میری ادا ہی ہے کہ بھی ہا کہ بھیجتا۔ میں بجھنیں پائی، میرا دل بیس ہی ہوا ہوں میری ادا ہی ہے کہ بھی ہوں کہ میری ادا ہی ہورہی ہے، اور دنیا اس پر بلنے کے گئی ہوں اور ہوا ہی بھی بھاتی جارہ ہوں ہے، و نیا اند جرے میں ملفوف ہورہی ہے، اور دنیا اس پر بلنے کے گئی ہوں ہورہی ہوں ہورہی ہوں ہی ہورہی ہوں کا واحد دوست معالم ہورہی ہوں ہورہی ہوں کہ ہورہی ہوں ہورہی ہورہی ہوں ہورہی ہورہی

تالے میں چائی گھوی ہے؛ اس نے مجھے چوما ہے؛ وہ ذہنی طور پرمصروف نظر آرہا ہے۔" مجھے دیر ہوگئی ہے۔"

" إل شاند- "

فلی با آیا تعاادر مجھ تعلیمی ادارے اکول نامیل کے گیا تھا۔ ہم نے اکتھے ڈرنگ کیا ہے۔ "قمات یہاں گیوں نہیں لے آئے؟"

"د و مير ك ما تصليحد كي مين بات كرنا جا بتا تعا- "

اس طرح تو میں اکیلائی ہوں جو بتا سے کہاس نے کیا کہا ہے۔" (کیا وہ ملک سے باہر جار ہا

ہے، بہت دیر کے لئے ، سالہا سال کے لئے؟): "تم اس صورتحال کو پندنہیں کرتی ہے پچھلی ہے پچھلی ہے اس مرتحال کو پندنہیں کرتی ہے پچھلی ہے پچھلی رات وہ یہ بتانے کے لئے نہیں آیا تھالیکن اب یہ تمام طے ہے۔ اس کے سسر نے اس کے لئے ایک نوکری تلاش کر لی ہے۔ وہ منسٹری اف کلچر میں جائے گا۔ اس نے مجھے بتایا ہے کہ اس کی عمر کے کسی بھی شخص کے لئے یہ ایک شاندرنو کری ہے۔ تم دیکھ کتی ہواس کا کیا مطلب ہے۔ "
سیناممکن ہے۔ فیلی تے؟ "

یہ ناممکن ہے۔ اس نے ہمارے خیالات کوآ کے پہنچایا ہے۔ الجیریا کی جنگ میں اس نے بہت زیادہ خطرات کومول لیا تھا۔۔۔ ایسی جنگ جس نے ہمارے دِلوں کوتو ژکررکھ دیا تھا اور اب ایسا لگتا ہے کہ جوہ ہوا ہی نہیں تھا۔ اپنٹی گالسٹ مظاہرے میں اس نے اپنے آپ کومزادی تھی۔ پچھلے ایکشن میں اس نے بھی انہیں ہی ووٹ دیا تھا جنہیں ہم نے دیا تھا۔۔۔

" وہ کہتا ہے کہ اس نے ترقی کر کی ہے۔ وہ اب سجھنے لگ گیا ہے کہ فرانس کے بائیں بازو کی منفیت پسندی اسے کہیں نہیں کے جائے گی، بس یہی ہوا ہے، ختم، وہ تیرتار ہنا چاہتا ہے، دنیا پراپنی گرفت قائم رکھنے کے لئے ،کھ بنانا چاہتا ہے، تغییر کرنا چاہتا ہے۔ "

" کوئی بھی دومراسوچ سکتا ہے کہ بیسب کچھ آئرین نے کہا ہے۔" "ہاں یہ فیلی نے تھا۔" آندرے نے سخت آواز میں کہا۔

اچانک ہر چیزا پن اپنی جگہ پر واپس اگئی۔میرے اندرے غصفہ ہوگیا۔" تو پھر یہی سب پچھ ہے؟ وہ چلتا پر زہ ہے۔۔۔ ایک ایسی مخلوق جو کا میابی کے لئے پچھ بھی کرنے کو تیار ہو۔ وہ اپنی رزیل خواہشات کے لئے اپنے اصول تبدیل کر رہا ہے۔ میں امید کرتی ہوں کہتم نے اسے بتایا ہوگا کہ تمہارے اس کے متعلق کیا خیالات ہیں۔" ۔

"میں نے اے کہا ہے کہ میں اس چیز کے خلاف ہوں۔" " کیاتم نے اس کا ذہن تبدیل کرنے کی کوشش نہیں کی؟" "یقینامیں نے کوشش کی۔ میں نے بڑی دلیس دی ہیں۔"

"دلیلیں دی ہیں! تم اے ڈراسکتے تھے۔۔۔اسے کہتے ہم اسے دوبارہ دیکھنانہیں چاہتے۔تم نے بہت نرمی دکھائی: میں تہہیں جانتی ہوں۔"ایک دم میرے اوپرشکوک اور بے چین احساسات کا ایک برفانی تو دہ ٹوٹ پڑا جے میں نے واپس دھکیل دیا۔اس نے بھی بھی کچھ بھی نہیں رکھا ماسوانمود ونمائش، فیشن اور ہاں بہت اچھے کپڑے بہنے والی عوت بھی؟ آئرین ہی کیوں اور چرچ میں ایک بڑے بللے کی جیسی شادی؟ اس نے کیوں اپنے سسرالیوں کوخوش کرنے کے لئے اس طرح کی پراشتیاق خواہش کا اظہار کیا۔۔۔اس طرح کی کامیا ہی کیوں؟ وہ اس طرح کی حد بندیوں کو جانتا تھا، ایک مجھل کی طرح جو اپنی میں رہتی ہے۔ میں نے کبھی بھی ایخ آپ پرسوال اٹھانانہیں چاہا اور اگر آئدرے نے بھی ایپ یا میں رہتی ہے۔ میں نے کبھی بھی ایپ آپ پرسوال اٹھانانہیں چاہا اور اگر آئدرے نے بھی

ناخوشگوار تقید کرنے کی کوشش کی تو میں ہمیشہ فیلپ کے لئے کھڑی ہوئی۔ میراتمام ترسر کش انتماردل کی بی ناخوشگوار تقید کرنے کی کوشش کی تو میں فیلی پے نے ایک اور چیرہ دکھا دیا۔ اخلاتی سی کروی پر بخی نواہشیں،
میں تبدیل ہو گیا۔ ایک واقعے میں فیلی پے نے ایک اور چیرہ دکھا دیا۔ اخلاتی سی کر میں اس مے مخضر بات کرنا چاہتی ہوں۔"
میں غصے سے ٹیلی فون کی طرف بڑھی۔ آندر سے نے مجھے روک دیا۔ " پہلے پر سکون ہوجاؤ۔
میں غصے سے ٹیلی فون کی طرف بڑھی۔ آندر سے میر سے دماغ کوسکون ملے گا۔"
ایک نقط کی شخص کے لئے کوئی بہتری نہیں لائے گا۔ اس سے میر سے دماغ کوسکون ملے گا۔"
" بلیز۔"
" مجھے اکیلا چھوڑ دو۔"
" مجھے اکیلا چھوڑ دو۔"
" مجھے اکیلا چھوڑ دو۔"

" جھے الیلا چھوڑ دو۔"
" میں نے فیلی ہے کانمبر ڈائل کیا۔تمہارے والد نے مجھے ابھی ابھی بتایا ہے کہ تم منسٹری اف "میں نے فیلی ہے کانمبر ڈائل کیا۔تمہارے والد نے مجھے ابھی ابھی بتایا ہے کہ تم منسٹری اف ڈیفنس میں ایک بڑے عہدے پر ملازمت شروع کررہے ہو۔مبارک ہو!" ڈیفنس میں ایک بڑے عہدے پر ملازمت شروع کررہے ہو۔مبارک ہو!"

"اوه آپاسےالیانہ جھیں۔"اس نے مجھے کہا۔

ارہ اپ سے بیات ہوئے میں۔ " بچر مجھے کیسا تمجھنا چاہئے؟ مجھے خوش ہونا چاہئے ۔تم اپنے آپ سے شرمندہ ہو کہ تم نے میرے سامنے میہ بات کرنے کی جرات نہیں گی ۔"

یہ بات رہے کی برات یاں۔ " مجھے کوئی شرمند گی نہیں ہے۔ کوئی بھی شخص اپنی رائے پر نظر ثانی کرسکتا ہے۔" " نظر ثانی! صرف چھ ماہ پہلے کی بات ہے۔ تم حکومت کی مکمل کلچرل پالیسی کی مزمت کر رہے

ستح_اا

" تبتم یہاں تھے! میں کوشش کروں گی کہ بیسب پچھ تبدیل ہوجائے۔"

" آؤ، آؤ، تم میں بیصلاحت نہیں ہے اور بیتم بھی جانے ہو۔ تم ان کا ایک چھوٹا ساکھیل کھیلوگ اتفاجیا جیسونااور تم ایک چھوٹے ہے۔ لکش زریعہ معاش سے اپنے آپ کوتر اشو گے۔ تمہارا مقصد صرف اپنی خواہش کو پورا کرنا ہے اور کچھ بھی نہیں ۔۔۔ " مجھے نہیں یاد کہ اس کے علاوہ میں نے اسے اور کیا کہا۔ وہ چلا یا " شٹ اُپ، شٹ اُپ۔ " میں کہتی گئ: اس نے مجھے ٹو گا، اس کی آواز نفرت سے بھر گئ اور آخر میں وہ غصے سے چلا یا۔ میں سونہیں ہوں کیونکہ میں تمہار سے بڑھا سے کی ضد میں حصد دار نہیں ہوں۔ "

"یکانی ہے۔جب تک میں زندہ ہوں میں تمہیں دوبارہ دیکھنا پندنہیں کروں گا۔" میں سکتے میں آگئی: میں نیچے بیٹھ گئ، مجھے پسینہ آناشروع ہو گیااور میں نے کا نیناشروع کردیا میری ٹانگیں میرابو جھ آٹھانے کے قابل ندر ہیں۔ہم ایک دفعہ پھر ہمیشہ ہمیشہ کے لئے ٹوٹ گئے ؛ یہ تصادم واقعی شجیدہ تھا۔ میں اسے دوبارہ نہیں دیکھوں گا۔اس کے اصولوں کی تبدیلی نے مجھے بیار کردیا ہے اور اس کے الفاظ نے میرے دل کوٹری طرح توڑ دیا ہے کیونکہ دہ ہمارے دل کو گہرائی سے توڑ نا چاہتا تھا۔

"اس نے ہماری تو بین کی ہے۔اس نے ہمارے بڑھا کے کی ضد کے متعلق بات کی ہے۔ میں اے دوبارہ نبد کی صدر کے متعلق بات کی ہے۔ میں اسے دوبارہ نبد کیھو۔"

" تم بھی بہت بخت ہوتے ہمیں بھی جزبات کی بنیاد پرایسابر تا دُنہیں کرنا چاہئے تھا۔ " " كيول نبير؟ اس نے مارے جزبات كا زرائجى خيال نبير ركھا۔ اس نے مارى بجائے جملى ترجح زریعه معاش کودی اورا سے اس توڑ پھوڑ کی قیمت ادا کرنا پڑے گی۔" " وه کسی تو ژپھوڑ کی تو قع نہیں رکھتا۔اس کے علاوہ یہاں کچے نہیں ہوگا: مجھے کچھ نہیں ہوا ہے۔" "جهال تک میراتعلق ہے یہاں میسب کھے پہلے ہی ہو چکا ہے: میرے اور فیلی ہے کے درمیان ہر چیزختم ہوگئ ہے۔"میں نے اپنامنہ بند کرلیا۔ میں ابھی بھی غصے سے کانپ رہی تھی۔ " ابھی کچھ وقت کے لئے تو فی لی ہے جیب اور حیلا ساز بن گیا ہے۔ " آندرے نے کہا۔ " تم اے تسلیم ہیں کروگی لیکن میں نے تو واضح طور پر دیکھ لیا ہے۔ابھی تک میں یقین نہیں کرتا کہ وہ اس نتیجے پر "ے کا ہے۔" " و ہ توصرف جاہ طلب ایک جھوٹا ساچو ہاہے۔" " ہاں۔" آندرے نے الجھی ہوائی آواز میں کہا۔" لیکن کیوں؟" "تمہاراكيامطلب ب، كيول؟" " جیسا کہ ہم پچھلی سے پچھلی شام کہدرہے تھے اس میں کچھ نہ کچھ حصہ ہماری زمدداری کا مجمی وہ پچکیا یا۔" میتم ہوجس نے جاہ طلبی اس کے دماغ میں ڈالی۔اپنے آپ کو چھوڑ کروہ مقابلۃ ہے اعتنا المحض ہے اور بلاشبہ میں نے بھی اس کے اندراحساس بغاوت پیدا کیا ہے۔" " ساراقصور آئرین کا ہے۔ " میں پھٹ پڑی۔ اگر اس نے اس سے شادی نہ کی ہوتی ، اگروہ ایے ماحول میں نہ ہوتاوہ اس طرح چھوڑ کرنہ چلاجا تا۔" "لیکن وہ اس سے شادی کر چکا ہے اور اس نے بیشادی جزوی طور پر کی ہے وہ اس طرح کے ماحول کے لوگوں سے مرعوب ہوتا ہے۔ کافی عرصے سے ہماری اقدار اس کی اقدار نہیں رہیں۔ مجھے اس کی بے شار وجہیں نظر آتیں ہیں۔۔۔" "تم اس کاساتھ نہیں دو گے۔" "میں وضاحت کرنے کی کوشش کررہاموں۔" " كوئى بھى وضاحت مجھے قائل نہيں كرے گا۔ ميں يہ بھى نہيں چاہتى كەتم اے دوبار ہ ديكھو۔ " "اس طرح کی کوئی غلطی نہ کرنا۔ میں اس کی حمایت نہیں کروں گا۔ میں اسے مختی ہے ز دکروں گا۔ میں اے ملوں گا اورتم بھی۔" " نہیں میں اسے نہیں ملوں گی۔اوراگرتم مجھے نیچا دکھاؤگے، جو کچھے مجھے وہ ٹیلی فون پر کہہ چکا ہے اس کے بعد، میں اے زیادہ بے رحمی سے لوں گی۔ تمام زندگی میں جتنا بھی تم نے مجھے غصہ دیا ہے میں

اےاس ہے کہیں زیادہ محسوس کرتی ہوں۔اس کے متعلق میرے ساتھ مزید کوئی بات نہ کرو۔" ہے، سے میں ریارہ اول میں اسلامی ہے۔ ہم نے تقریبا خاموش رہ کررات کا کھانا کھایا و، بھی تیزیز اور ہم دونوں نے ایک ایک کتاب اٹھالی۔ میں آئرین کے خلاف کڑوا ہٹ محسویں کر رہی تھی ، آندرے ے خلاف بھی اور عمومی طور پر پوری دنیا کے خلاف میرے اندر کڑواہٹ موجود تھی۔" یقینا ہماری زمہ کے خلاف بھی اور عمومی طور پر پوری دنیا کے خلاف میرے اندر کڑواہٹ موجود تھی۔" یقینا ہماری زمہ داری کا بھی حصہ ہے۔" جواز اور وجو ہات و هونڈ هناکتنی چھوٹی سی بات ہے۔ "تمہارے بڑھانے کی ے۔ ضد" وہ ان الفاظ کے ساتھ میرے او پر چلا یا تھا۔ کتنا یقینی تھا اس کا پیار ہمارے گئے ، میرے گئے : در اصل میں نے بھی بھی کسی چیز کو بہت زیادہ اہمیت نہیں دی۔۔۔ میں اس کے لئے پچھ بھی نہیں تھی ؛ بس ایک پرانا زوی مال معمولی تفصیلات کے ساتھ ۔اور مجھے صرف یہی کرنا تھا کہ میں بھی اسے ای طرح زوی مال میں بھینک دوں۔تمام شب غصے سے میرادم گھٹتار ہا۔اگلی مبح، یونہی آندرے گیا، میں فیلی نے کے کرے میں چلی گئی،سارے پرانے خطوط کو پھاڑ کر،تمام پرانے کاغذات کو باہر پھینک دیا،اس کی تمام كتابول كوايك سوٹ كيس ميں بند كيا، سويٹروں، پا جاموں اوراس كى تمام چيزوں كو جوالماريوں ميں موجود تھی ان کوایک دوسرے کے اوپر ڈھیر کر دیا۔ تمام خالی شیلفوں کو دیکھتے ہوئے میری آنکھیں آنسوؤں ہے بھر گئیں۔ بہت ساری متحرک، غالب یادیں میرے اندر جا گناشروع ہوگئیں۔ میں نے ان تمام کی گردنیں مروڑ دیں۔وہ مجھے چھوڑ گیا ہے اس نے مجھے دھوکہ دیا ہے،میرا تمسنحراڑ ایا ہے،میری ہتک کی ہے۔ میں اے بھی معاف نہیں کروں گی۔

' فیلی ہے کا زکر کئے بغیر ہمارے دو دن گزر گئے۔ تیسری صبح، جب ہم اپنی ڈاک دیکھ رہے تھے، میں نے آندرے سے کہا" فیلی ہے کی طرف سے ایک خط ہے۔"

"ميس في تصور كياوه كهدر ما موكامين معذرت خواه مول _"

"وه اپناوقت ضائع كرر ماب مجھے يه خطنبيں پڑھنا چاہئے۔"

"اوہ! اس کے باوجود،اسے دیکھ تولوئم جانتی ہواس کے لئے پہلا قدم اٹھانا کتنا مشکل ہوگا۔ اے ایک موقع دو۔"

"یقینانہیں۔"میں نے خط کود ہرا کیااورا سے ایک لفافے میں ڈال کر فیلی ہے گا پہۃ لکھودیا۔" پلیزا ہے میری جگہتم پوسٹ کردینا۔"

میں نے ہیشہ اس کی دکش مسکراہ وں اور خوب صورت اطوار کو بہت آسانی سے ٹالا تھا۔ مجھے اس دفعہ اسے نہیں ٹالنا چاہئے۔

دودن بعد، مبتح سویرے، آئرین کی طرف سے فون آیا۔ " میں پانچ من کے لئے آپ سے بات کرناچاہتی ہوں۔"

ایک بہت مختصرلباس، ننگے بازو، کمرتک آتے ہوئے بال: وہ ایک لڑی کی طرح نظر آرہی تھی،

بہت نوجوان ، معصوم صورت اور شرمیلی میں نے ابھی تک اسے اس مخصوص رول میں نہیں دیکھا تھا۔ میں نے اس اندرآنے دیا۔ یقیناً وہ فیلی نے کی عذر داری پیش کرنے کے لئے آئی تھی ۔اس کے خط کو واپس سجیجنے کے ممل نے اسے بُری طرح رکھی کیا تھا۔اس نے جو کچھ ٹیلی فون پر کہا تھا اس کی اِس نے معذرت کی ۔اس کا بیم مطلب نہیں تھا۔ ہاں میں اس کی فطرت جانتی ہوں ۔۔۔ وہ فوری طور پر غصے میں آ جاتا ہے کی ۔اس کا بیم مطلب نہیں تھا۔ ہاں میں اس کی فطرت جانتی ہوں ۔۔۔ وہ فوری طور پر غیصے میں آ جاتا ہے گھر وہ کچھ بھی کہ سکتا ہے وہ واقعی بہت زیادہ گرم ہوا کی طرح ہے۔اے مکمل طور پر میرے ساتھ اسے زکال لینا چاہے تھا۔

"وه خود كيول نبيس آيا؟"

"وہ ڈراہوا تھا کہآ پ بختی کے ساتھاس کے لئے دروازہ بند کردیں گی۔"

" میں صرف یہی کرسکتی ہوں۔ میں اسے دوبارہ دِ مکھنانہیں چاہتی فل سٹاپ۔ دی اینڈ۔"

"اس نے اصرار کیا۔میرااس کے لئے غصہ ہونا کبھی وہ برادشت نہیں کرے گا:اس نے کبھی تصور

ہی نہیں کیا کہ میں کیے چیزوں کو شدت کے ساتھ دل سے لگالیتی ہوں۔اس صورت میں اسے بیوتو ف

لوگوں میں شامل ہوجانا چاہئے:اسے جہنم میں چلا جانا چاہئے۔"

" آپاس کا احساس نہیں کرسکتی ۔ پاپانے اس کے لئے کیا معجزہ کردیا ہے: اس طرح کی نوکری، اس عمر میں مطلق طور پرجیریت انگیز۔آپ اپنے لئے اسے ستقبل کی قربانی کانہیں کہ سکتی۔" "اس کا ایک مستقبل ہے۔۔۔ صاف ستھرا،اس کے اپنے تصورات کے مطابق۔"

"میں معذرت خواہ ہوں۔۔۔ تمہارے تصورات کے مطابق جس کے لئے وہ تیار ہو چکاہے۔"

" وہ ترقی کرتا چلا جائے گا؛ بید ڈھن ہے اور ہم بیہ جانتے ہیں۔ اپنے مفادات کے ساتھ وہ ابنی
آراء کی گھنٹیوں کی جھنکار پیدا کرے گا۔ ابھی تک تو وہ اپنے پُرے عقیدے کے درمیان میں ہے۔ اس کا
ایک ہی تصورہے اور وہ ہے کا میا بی۔ ابھی تک تو وہ اپنے آپ کو دھوکہ دے رہا ہے اور وہ بیہ جانتا ہے۔ یہی

كچھ ہے جودسويں درج كا ہے۔" ميں نے بيسب جزباتى انداز ميں كہا۔

آئرین نے مجھے گندی نظرے دیکھا۔ "میں تصور کرتی ہوں کہ تمہاری اپنی زندگی ہمیشہ کمل رہی ہادراس کئے تہہیں اجازت مل جاتی ہے کہتم ہر خض کو بہت زیادہ اونچائی سے جج کرسکو۔ "

میں بہت زیادہ ضد کا مظاہرہ کررہی تھی۔ "میں نے ہمیشہ کوشش کی ہے کہ میں ایماندار رہوں۔

میں چاہتی تھی کہ فیلپ بھی ایساہی کرے۔ مجھے افسوس ہے کہتم نے اسے رائے سے بھٹکادیا ہے۔" اس پر ہنسی کا دورہ پڑ گیا۔ " کوئی بھی شخص بیسوچ سکتا ہے کہ وہ نقب زن بن گیاہے یا کوئی

ال پر بن کا دورہ پر کیا۔ " کوئی بی میں میر سوچ سنگا ہے کہ وہ نفب زن بن کیا ہے یا لوگ دھوکے باز۔"

"ایسے ایقان والے شخص کے طور پر میں نہیں مجھتی کہ اس کے لئے ریکوئی باو قارا متخاب ہے۔"

آئر ين كھڙى موئى۔" بحرحال بيايك عجيب بات ہے كه آپ كا بياعلى اخلاقى موقف ہے۔"اس

نے بڑی آ منگی ہے کہا۔" آپ ہے کہیں زیادہ اس کے باپ کی سیای وابسگی ہے؛ اور اس نے فل نے بڑی آ منگی ہے کہا۔" آپ ہے کہیں زیادہ اس کے باپ کی سیای وابسگی ہے؛ اور اس نے فل ے برق میں ہے۔ جہاں تک آپ کا تعلق ہے۔۔۔" میں نے دخل اندازی کے ۔۔۔۔" میں نے دخل اندازی کے علقہ ماری کے دخل اندازی کے بیا ہوئے کہا"اس نے بیعلق تو ڑانہیں ہے۔۔۔تم میہ کہدرہی ہوکہ وہ ایک دوسرے کول علے ہیں؟" "میں نہیں جانتی۔"اس نے تیزی سے جواب دیا" میں جانتی ہول کدانہوں نے بھی بھی تعلق نیر كرنے كى بات نہيں كى جب فيلى تے نے اپنے فيلے كے متعلق انہيں آگاہ كيا تھا۔" "يفون كال سے بہلے كى بات ب-اس كے بعد كيا موا؟" "مين نهيں جانتی۔" "تمنهيں جانتي كه فيلى بي كياد يكھا ہے اور كيانهيں ديكھا۔" وہ خودسر نظر آرہی تھی۔اس نے کہا" نہیں۔" " کھیک ہے۔اس سے کوئی فرق نہیں پڑتا۔ "میں نے کہا۔ میں تواس کے لئے ایسے ہی تھی جیسے دروازہ میں نے اپنے دماغ کوا پنی آخری گفتگو کے حوالے كرديا۔ايندعايررت موئ كياس نے بات كو خفركرديا ہے۔۔۔ايك مكار جوث۔۔۔كيا۔اك بری علطی تھی؟ تمام معاملات پرمیراذ ہن پہلے سے بنا ہوا تھا۔تقریبا بنا ہوا۔ غصے کے اظہار کے لئے۔ كافى نہيں ہے۔ بس يميرے لئے كافى ہے كەميرااذيت اور پريشانى سے دم كھ اے۔ جیے بی آندرے اندرآیا میں اس کے ساتھ چل پڑی۔ "تم نے کیوں نہیں بتایا کتم فیلی ہے و دوباره ملے ہو؟" " آئرين - وه مجھے يهي كہنآئى ہے كما كرآپ اے ل سكتے ہوتو ميں كيون نہيں - " " میں تمہیں بتار ہاہوں کہ میں اے دو بارہ بھی ملوں گا۔" " میں تنہ ہر رہی ہوں کہ میں اسے بہت زیادہ غصے سے لوں گی۔ بیتم تھے جس نے اسے مجھے خط لکھنے کے لئے ماکل کیا۔" " نہیں۔ایانہیں ہے۔" "يقيناايا اى ب- اوه توتم مير ب ساتھ مذاق كرد ب مو، شيك ب: "تم جانے موكداس كے لئے پہلاقدم آشانا کتنامشکل تھا۔ اور بیکام تم نے کیا ہے! راز داری ہے۔" "تہاری اطلاع کے لئے عرض ہے کہ پہلا قدم اس نے خود آ تھایا۔" " تمہاری خواہش پر متم دونوں نے میرے پیچھے بیسازش تیاری تم نے میرے ساتھ ایک بچ کی طرح کاسلوک کیا۔ بالکل نادرست۔" میرے ذہن میں اچا نک ہی سرخ دھواں بھر گیا،میری آئھوں میں سرخ دھندتھی،کوئی سرخ چیز

میرے گلے میں چیخ رہی تھی۔ میں فیلی نے کے خلاف غصے کی عادی ہوگئ تھی: میں اپ آپ کو جانتی ہوں۔ میں بھی انہیں میں ہوں۔ میں ہوں۔ لیک ہوں۔ لیک جوب سے ہوا (سے بہت کم ہے، بہت ہی نایاب) میں آندرے کے لئے شدت سے غضبنا کہ ہوگئ، میدوہ طوفان تھا جو مجھے اس سے ہزاروں میل دور لے گیااور مجھے اپ سے بھی، ایک صحرامیں جو بیک وقت بہت گرم بھی تھااور شدید مرد بھی۔

"تم نے اے سے پہلے میرے ساتھ بھی جھوٹ نہیں بولا!ایسا پہلی دفعہ ہوا ہے۔"

" ممين اس بات براتفاق كرلينا چاہے كرمين غلطتى _"

" مجھ سے جھوٹ بولنے کے لئے ، فیلی ہے کو دوبارہ ملنے کی غلطی ، آئرین کے ساتھ مل کر میرے خلاف سازش کرنے کی غلطی ، مجھے بیوقوف بنانے کی غلطی ۔ بیتوغلطی میں بہت دورجانا ہے۔" "شنو ۔۔۔کیاتم میری بات خاموثی سے س سکتی ہو۔"

" نہیں۔ میں تمہارے ساتھ کوئی بات کرنانہیں چاہتی؛ میں تنہیں دوبارہ دیکھنا بھی نہیں چاہتی۔ میں سب خود کرلوں گی: میں واک کے لئے باہر جارہی ہوں۔"

"واک کے لئے چلی جاؤگی پھر، اپنے آپ کو شنڈ اکرنے کی کوشش کرو۔ "اس نے رو کھے پن ہے کہا۔

میں گیوں میں سے گزری، اور میں نے چہل قدی کی جیسا کہ میں اپنے غصے یا خوف کو یا اپنی ذہنی تصاویر سے چھٹکا دا حاصل کرنے کے لئے کرتی ہوں۔ میں اب بیں سال کی نہیں تھی اور نہ ہی بچاس سال کی نہیں تھی اور ایک گلاس شراب اپنے اندرا تاری، نیون کی ظالمانہ چکا چوند سے میری آئکھوں کو تکلیف پہنچے دہی تھی۔ فیلی نے: بیسب تمام ہوا۔ شادی کرلی: دوسری طرف سے بھاگا ہوا ایک بھگوڑا۔ آندر سے ہی میر اسب بچھ تھا جے میں نے چھوڑ دیا اور وہ یہاں تھا۔۔۔ میر سے پاس شائد اب وہ بھی نہیں ہے۔ میں نے فرض کیا کہ ہم ایک دوسر سے کو گھیک اندرتک دیکھ کے تاہ ہیں کہ ہم اکٹھ ہیں، ایک دوسر سے سے بڑے ہوئے ہیں جڑواں۔ اس نے میر سے سے الگ اپنے آپ کو بند کر لیا ہے، میر سے سے جھوٹ بول کر؛ اور یہاں میں کیفے کی خ پر بیٹی موگی ہوں، بالکل اکبی سیس سلسل اپنے ذہن میں اس کے چیر سے کو، اس کی اواد کو، یاد کرتی رہی اور اس اس آگ کو جو میر سے اندر گئی ہوئی تھی اس کو دھوکئی رہی۔ بیان بھاریوں کی طرح تھی جس میں آپ اپنائی اس آگ کو جو میر سے اندر گئی ہوئی تھی اس کو دیوکئی وں میں تبدیل کرتی ہے اور آپ ہرسائس اللے کے لئے مجبورہ وتے ہو۔۔۔ ہرسائس آپ کے پھی میں وں کوکٹروں میں تبدیل کرتی ہے اور آپ ہرسائس لینے کے لئے مجبورہ وتے ہو۔۔

میں یہاں سے نکلی اور گلیوں میں دوبارہ چہل قدمی کرنا شروع کر دی۔ اب کیا ہوگا؟ میں نے بدحوای میں اپنے آپ سے کہا۔ ہم علیحدہ نہیں ہوں گے۔ ہم دونوں تنہا۔۔۔ ہم پہلوبہ پہلوزندگی کریں گے۔ میں اپنے اختلافات کو فن کر دوں گی ،ان خیالات کوجن کومیں بھولنا نہیں چاہتی۔ یہ تصور کہ ایک دن

میراغصہ مجھے بہت زابنانے کے لئے چھوڑ دےگا۔ میں گھر پنجی تو میز پرایک خط پڑا تھا: میں سنیما جار ہا ہوں۔ میں نے اپنے بیڈروم کا درواز ، کھول آندرے کے پاجامے بیڈ پر پڑے تھے، اس کی مکیفن جے وہ سلیرز کے طور پر استعال کرتا تی

روازے میں پڑی تھی، ایک پائپ، تمبا کو کا ایک پیکٹ اور اس کے بلڈ پریشر کی دوائی بیڈے سائیڈ ٹیل دروازے میں پڑی تھی، ایک پائپ، تمبا کو کا ایک پیکٹ اور اس کے بلڈ پریشر کی دوائی بیڈے سائیڈ ٹیل ر برائ تھی۔ ایک کمھے کے لئے وہ یہاں موجود تھا۔۔۔ ایک دل چھیدنے والی موجود گی۔۔۔ اگر چیاہے پر برائ تھی۔ ایک کمھے کے لئے وہ یہاں موجود تھا۔۔۔ ایک دل چھیدنے والی موجود گی۔۔۔ اگر چیاہے

پر پر ں ں۔ بیک ہے۔ پیاری یا جلاوطنی کی وجہ سے میرے سے دور سمجھا جائے اور میں اسے بھولی اور بکھری ہوئی چیز ول میں دکھیے

ر ہی تھی۔میری آ تکھیں میں آنسوآ گئے۔میں نے نیندی گولی لی اور بستریر چلی گئے۔

جب میں صبح جاگی تو وہ سویا ہوا تھا، ایک ہاتھ دیوار کی طرف کئے عجیب اندز میں مڑا ہوا۔ میں نے دوسری طرف دیکھنا شروع کردیا۔اس کے لئے سی بھی طرح کا کوئی احساس نہ تھا۔میرادل اجڑے ہوئے اس چرچ کی طرح تھاجس میں ایک عرصے سے چراغ کی شمطا ہث کی تھوڑی سی مجمی گری بدانہ ہوئی ہو،اداس اور مجمد سلیرز اور یائی نے بھی میرے اندرکوئی احساس پیدا نہ کیا؛ انہوں نے ایک محبوب مخض کوزئن میں دورد تھیل دیا تھا؛ بیسب پچھایک ایسے اجنبی مخص کی توسیع تھا جومیری طرح ایک ہی حجبت کے نیچے رہتا تھا۔ غصے کا خوف ناک انحراف جومجت کی وجہ سے پیدا ہوتا ہے اور جو غصے کو تُلّ

میں نے اس سے گفتگونہیں کی۔ جب وہ لائبریری میں جائے پی رہا تھا میں اپنے کمرے میں مخبری رہی۔جانے سے پہلے اس نے کہا" کیاتم اے باہر نہیں لے جانا چاہوگی؟"

يهال" بابرلے جانے كے لئے " كرنبيں ب-

اس غصےاور تکلف کےخلاف الفاظ چینے گئے تھے،میرے دل میں سےختی۔

سارا دن میں آندرے کے متعلق سوچتی رہی ،اور کچھ تھا جو وقتاً فوقتاً میرے ذہن میں ممثما تا تھا۔ جسے کچھ ماتھے میں نکرایا ہو، جب کسی کی بصارت میں انتشار ہواور کوئی شخص مختلف بلندیوں سے دنیا ک دومختلف تصاویر دیکھتا ہواور وہ اس اہل نہ ہوکہ وہ دیکھ سکے کہ کیا اوپر ہے اور کیا نیچے۔ میرے پاس دو تصویر ستھیں، ماضی کا آندرے، اور حال کا آندرے، بیایک ہی جگہ پراکھے نہیں ہوتے تھے۔ کہیں نہ كہيں كوئى خرالى تھى _موجود ہلحدا يك جھوٹ تھا: يہ ہم نہيں تھے جومتعلقين تھے: ندآ ندرے، ندميں: سب کچھکی اور جگہ پر دقوع پذیر ہور ہاتھا۔ یا تو ماضی سراب تھا یا میں آندرے کے متعلق مکمل طور پر غلط تھی۔نہ بی ایک اور نہ بی دوسرامیں نے اپنے آپ سے کہامیں کب واضع طور پر دوبارہ دیکھ سکوں گی۔ سیائی تو بھی تھی کہ وہ تبدیل ہو گیا تھا۔ بوڑھا ہو گیا تھا۔اب وہ چیزوں کو آئی اہمیت نہیں دیتا تھا۔ پہلے تو وہ فیلی پے کے رویے میں باغیانہ پن محسوں کرتا تھا،اب وہ صرف رد کرنے سے زیادہ کچھنیں کرتا تھا۔اے میرے چھے سازش نہیں کرنا چاہئے تھی ؛ اسے میرے ساتھ جھوٹ نہیں بولنا چاہئے تھا۔ اس کی حساسیت اور اخلاقی اقدار کے عمدہ کنارے ختم ہو گئے تھے۔ کیا وہ اسی رجحان کو جاری رکھے گا؟ زیادہ سے زیادہ لاتعلقی۔ ۔۔۔ میں اسے برداشت نہیں کرسکتی۔

دل کی بیکا بلی لطف اندوزی اور دانائی کہلاتی ہے: دراصل بیموت ہے جوآپ کیا ندرون میں نیج بیٹے تی جاتی ہے۔ ابھی نہیں ،فوری نہیں ۔ای دن میری کتاب پر پہلی تقید ظاہر ہوئی ۔ لائٹیر نے میرے او پر الزام لگایا کہ میں بار بارایک ہی میدان میں گھومی ہوں ۔ وہ ایک پرانا بیوتوف ہے اور مجھ نفرت کرتا ہے ۔ میں نے بھی بھی بیا ہے آپ کومحوں نہیں ہونے دیا لیکن میرے بدترین مزاج میں اس نے میری آزردگی کو بڑھا وہ یا۔ اس سلسلے میں مجھے آندرے سے بات کرنا چاہیے ،لیکن اس کا مطلب ہوگا اس کے ساتھ امن پسندی: بیمیں چاہتی نہیں ۔

" میں نے لیبارٹری بند کر دی ہے۔" اس شام اس نے خوشگوار مسکراہٹ کے ساتھ کہا" ہم ولانیؤ اورا ٹلی جا کتے ہیں جس دن تم جا ہو۔"

"ہم نے طے کیا تھا کہ یہ مہینہ ہم پیرس میں رہیں گے۔"میں نے مخضراً کہا۔ "تم اپناذ ہن تبدیل کرسکتی ہو۔" "میں ایسانہیں کرسکتی۔"

آندرے کا چہرہ ساہ پڑ گیا۔" کیاتم ایک لمجوفت کے لئے ناراض ہونے جارہی ہو؟" "میں ڈرتی ہول کہ میں ہوں۔"

"ہال تم غلط ہو۔ جو کچھ ہو چکا بیاس تناسب سے باہر ہے۔" "ہر مخص کے اپنے اپنے میعار ہوتے ہیں۔"

"تمہارے خیالات بھٹے ہوئے ہیں۔تمہارے ساتھ ایسا ہوتا ہے۔رجائیت پندی یامنظم ضدگی اوٹ میں تم سچائی کو اپنے آپ سے چھیاتے ہوا در جب بیتمہارے اوپر غلبہ پالیتی ہے تو یا تو تم گر سندگی اوٹ میں تم سچائی کو اپنے آپ سے چھیاتے ہوا در جب بیتمہارے اوپر غلبہ پالیتی ہے تو یا تو تم گر سکتے ہو۔۔۔اوریقینا میں بہت بڑی چیزوں کو برداشت کر سکتے ہو۔۔۔اوریقینا میں بہت بڑی چیزوں کو برداشت کر سکتے ہوں۔۔۔وہ بیہ بیٹ باندہے۔"

"جب كرتمهارى رائ بهت بى كمتر موتى ب-"

" نہیں۔ بیصرف اتنا ہے کہ میں اس کی صلاحیتوں اور اس کے کر دار کے بارے میں بہت زیادہ الجھاؤ کا شکارنہیں رہا۔ اس کے باوجو دمیں اس کے متعلق بہت بلندسو چتا ہوں۔"

"ایک بچرایی چیز نہیں ہوتا کہ جس کا تجزیرتم لیبارٹری کے تجربے کی طرح کر سکتے ہو۔جو پچھے اسے اس کے والدین بنانا چاہتے ہیں وہ ویسا بن جاتا ہے۔تم نے اسے کھونے کے لئے سہارادیا اور سیاس کے لئے کسی بھی طرح کی مدذ نہیں تھی۔"

"اورتم نے ہمیشہ جیتنے کے لئے اے سامادیا تی ایک لئے کے ایک جیزی اور تم نے ہمیشہ کوشش کی ہے کہ ادائیگی کر کے اس کودیت ہوتو تم اسے پاتے ہو۔اور تم اسے پائیس سکتیں ہم نے ہمیشہ کوشش کی ہے کہ ادائیگی کر کے اس میں سے حاصل کیا جائے ؟ تم عیض وغضب میں اڑی ہو، تم نے ہمیشہ لوگوں پر دائیس یا بائیس کا الزام لگایا ہے۔۔۔کوئی بھی چیز حتی طور پر غلطی میں آپ کو تبول نہیں کرتی ۔ " " کی چیز میں اعتادر کھنا غلطی میں ہونانہیں ہے۔"

"جسون تم ابنی غلطی کوتسلیم کرلو گے اس دن خنزیرا ژناشروع کردیں گے۔"

میں جانتی ہوں۔ جب میں پچی تی تو میں ہمیشہ سے غلطی پڑھی اور میرے لئے بیا تنامشکل تھا کہ میں جانتی ہوں۔ جب میں پچی تی تو میں ہمیشہ کے لئے اپنے آپ کوالزام دوں لیکن میرا میں تحصیحی راہتے پر آ جاؤں اور اب میں ڈرتی ہوں کہ میں ہمیشہ کے لئے اپنے آپ کوالزام دوں لیکن میرا ایسا کوئی موڈ نہیں ہے کہ میں اسے تسلیم کروں۔ میں نے وہسکی کی بوتل کو پکڑا۔ " نا قابل یقین! تم وکیل کے طور پرمیرے خلاف مقدمہ چلاؤگ!"

میں نے ایک گلاس بھرااوراہے ایک ہی گھونٹ میں پی گئی۔ آندرے کا چرہ؛ آندرے کی آواز:ایک بی شخص، دوسر مے شخص میں تبدیل ہو گیا بمحبوب، نفرت شدہ۔ بیانحراف میرے جسم کے اندر تک از گیا۔میری نمیں،میرے پٹھے،شنج کی کیکی میں سکڑ گئے۔

"بالکل آغاز میں تم نے سکون سے بات چیت کرنے سے انکار کردیا تھا۔اس کی بجائے ہرجگہ تمہارارنگ فق ہونا شروع ہوگیا تھا۔اوراب تم نے پینا شروع کردی ہے؟ میں صفحکہ خیز ہے۔"اس نے کہا جیسے ہی میں نے اپنادوسرا گلاس شروع کیا۔

"اگرمیں چاہوں تومیں پیوں گی۔تمہارا کچھ لینادینانہیں: مجھے اکیلا چھوڑ دو۔"

میں بوتل اٹھا کرا پے کمرے میں لے آئی۔ میں ایک جاسوی کہائی کے ماتھ بستر پرلیٹ گی گین میں اے پڑھ نہ کی۔ فیلپ۔ میں نے اس حد تک اپ غصے کو آندرے کے خلاف لیا کہ اس کا تصور معمولی سازائل ہوا۔ اچا تک ہی وہ میرے سامنے آگیا وہ سکی کے نشے میں جھولتے ہوئے میری طرف د کچھ کرنا قابل برداشت طور پر مسکراتے ہوئے۔ اس کے متعلق بہت بلندرائے : نہیں۔ میں اس سے مجت کرتا ہوں اس کی کمزور یوں کے ساتھ: اگر وہ کم جزباتی ہے، اگر وہ پرسکون اور غیر متعلق ہے تو پھراسے میری ضرورت کم ہے۔ وہ اتنا محبت بھر اُشفیق بھی نہ ہوتا اگر معاف کرنے کی مانگ کرنے کو وہ پچھا ہمیت نہ دیتا۔ ہماری مصافحتیں، ہمارے آنسو، ہمارے ہوسے۔ ان دنوں تو یہ چھوٹی چھوٹی تھوٹی تھوٹی اُس کو اپنا اس انٹے بیا ، دیوار یں تبدیل ہونا شروع ہوگئی اور میں بدہوش ہوگئی۔ انڈیل ، دیوار یں تبدیل ہونا شروع ہوگئی اور میں بدہوش ہوگئی۔

روشیٰ نے میری پکول کے ذریعے اپنا راستہ بنا یا۔ میں نے انہیں بندرہے دیا۔ میراسر بھاری تھا: میں موت کی طرح آزردہ تھی۔ میں اپنے خوابوں کو یا دکرنے سے عاری تھی۔ میں سیاہ گرائیوں کی تہد "اورتم نے ہمیشہ جیتنے کے لئے اسے سہارا دیا۔ تم ایسا کرنے میں آ زادتھی۔لیکن جب تم کی جزار کھودیتے ہوتو تم اسے پاتے ہو۔اور تم اسے پانبیں سکتیں۔ تم نے ہمیشہ کوشش کی ہے کہ ادائیگ کر کے ان میں سے حاصل کیا جائے ؛ تم غیض وغضب میں آڑی ہو ہم نے ہمیشہ لوگوں پر دائی یا بائیں کا الزام لاکا ہے۔۔۔ کوئی بھی چیز حتی طور پر خلطی میں آپ کو تبول نہیں کرتی۔ "

" کسی چیز میں اعتماد رکھناغلطی میں ہو تاشیں ہے۔"

"جسون تم این الطی کوشلیم کراو سے اس دن فنزیراز ناشرویا کرویں گے۔"

میں جانتی ہوں۔ جب میں پلی تھی تو میں تجیشہ سے فلطی پرتھی اور میرے گئے بیا تنامشکی تھا کہ میں سمجے رائے پرآ جائل اور اب میں ڈرتی ہوں کہ میں جمیشہ کے گئے اپنے آپ کوالز ام دول ۔ لیکن میرا ایسا کوئی موڈ نبیس ہے کہ میں اسے تسلیم کروں ۔ میں نے دہستی کی ہوتی کو گھڑا۔ " تا قابل بھیمن اتم و کیل کے طور پر میرے فلاف مقدمہ میلا ایک ا"

میں نے ایک گاس ہمرااور است ایک عی گھونٹ میں ٹی گئی۔ آٹھ ہے۔ کا جم وہ آٹھ رے کی آوالہ: ایک عی بھی دوسرے فعلم میں تبدیل ہو کہا تھیوب انفرت شدو۔ بیالواف میں ہے جسم سالتہ تک اتر کہا۔ میری نسیں ،میرے پھے۔ بن کی کیک میں شکر کئے۔

" بِالْکِلِّ آنَازِ مِی آم نے مُنْمُون سے بات بیت آرئے ہے النار آرہ یا تفایہ اس کی رہا۔ ؛ بگر تمہارارنگ فن بونا شروع ہو کیا تفایہ اورا ہے نے بینا شروع کردی ہے؟ یہ معتقلہ فیز ہے۔ ''ال نے کہا جسے بی میں نے ابناووسرا کھاس شروع کہا۔

"اكريس جابول تويس ويول كي يرتمها را وكل ليانو بالتيس: مجيها كيا مجهوز دو ..."

روشیٰ نے میری پکوں کے ذریعے اپناراستہ بنا پارمیں نے انہیں بندر ہے دیا۔ میراس جارتی قا: میں موت کی طرح آزردو تھی۔ میں اپنے خوابوں کو یاد کرنے سے عاری تھی۔ میں سیاد گیرائیوں کی آنہ میں ڈوب گئی: سال اور سانس گھٹنا۔۔۔ ڈیزل آئل کی طرح۔۔۔اوراب،اس صبح، میں صرف سطح تک ج پہنچ پائی ہوں۔ میں نے اپٹی آئکھیں کھولیں۔ آندرے پانگ کے پائے کے ساتھ ایک آرام کری پر جیٹما مسکراتے ہوئے میری طرف دیکھ دہاتھا۔" میری پیاری۔اس طرح تو ہم نہیں جایا نمیں گے۔"

یہ وہی تھا، ماضی، حال، آندرے، وہی آدی: میں نے اس کی تصدیق کے لیے انہی تک میرے
سنے میں آئی سلاخ موجود تھی۔ میرے ہونٹ پھڑ پھڑائے۔ پہلے ہے بھی زیادہ اکڑن، تہہ میں ڈوبی
ہوئی، رات اور تنہائی کی گہرائی میں ڈوبا ہوا میرامن ۔ کیا بڑے ہوئے ہاتھ کو پکڑنے کی کوشش کروں۔
وہی ہی پُرسکون آواز میں با تیں کرتے ہوئے جس سے میں محبت کرتی ہوں۔ اس نے تسلیم کیا کہ وہ فلطی
پرتھا۔ لیکن یہ میری وجہ سے تھا کہ اس نے فیلی تے سے بات کی تھی۔ وہ جانتا تھا کہ ہم دونوں ہی بہت
زیادہ دل گرفتہ ہیں، اس سے پہلے کہ ہمارے درمیان تعلق ہمیشہ کے لئے ختم ہوجائے اس نے بالکل صحیح
وقت پرقدم واپس بڑھانے کا فیصلہ کیا۔

"تم ہمیشہ ہی بہت زیادہ نرم دل اور چوکس رہے ہو،اور تہمیں اس چیز کا ندازہ ہی نہیں ہے کہ میں کتنی زیادہ دو کھی ہول کہ اس وقت تم کتنی زیادہ دو کھی ہول کہ اس وقت تم بھی میرے ساتھ شدید غصے میں تھے۔لیکن سے مت بھولوہم ایک دوسرے کے لئے کیا ہیں:تم اس واقعے کو پکڑ کر ہمیشہ میرے خلاف کھڑے نہیں ہو سکتے۔"

میں خفیف سامسکرائی ؛ وہ میرے قریب آیا اوراس نے میرے کندھوں پراپناایک بازور کھ دیا۔ میں اس کے ساتھ چیٹ گئی اور خاموثی سے رونا شروع کر دیا۔ آنسوؤں کی گرم طبعی خوثی میرے گالوں سے نیچے کی طرف بہنا شروع ہوگئی۔کیساسکون! کیسا تھکا دینے والاعمل ہے کہ اس شخص سے آپ نفرت کرنے گئیں جس سے آپ محبت کرتے ہوں۔

"میں جانتا ہوں کہ میں نے کیوں تم سے جھوٹ بولا۔" اس نے پچھ توقف کے بعد مجھ سے کہا:

اس لئے کہ میں بوڑھا ہور ہا ہوں۔ میں جانتا تھا کہ تہمیں سچ بتانے کا مطلب ایک سانحہ ہوتا: پچرمیرے

لئے واپسی کا کوئی چارہ نہ ہوتا، کیکن اب صرف لڑائی کا تصور ہی مجھے تھ کا دیتا ہے۔ میں نے صرف آسان
راہ چنی۔"

"اس کا مطلب ہے کہ تم مجھ ہے، اور ہے اور ہجوٹ بولتے رہتے؟"

"نہیں ۔ میں تم سے وعدہ کرتا ہوں ۔ میں اب گا ہے بگا ہے بھی مکی صورت فیلی ہے ہے نہیں ملوں گا۔ ہمارے پاس ایک دوسرے کو کہنے کے لئے بہت کچھنیں ہے۔"

"لڑا ئیوں نے تمہیں تھکا دیا ہے۔ لیکن کل شام تم نے ،اس وجہ ہے، مجھے فری طرح رونے کے "الڑا ئیوں نے تمہیں تھکا دیا ہے۔ لیکن کل شام تم نے ،اس وجہ ہے، مجھے فری طرح رونے کے

روبيرات يا تحار" لئے چھوڑ دیا تھا۔"

" میں اسے برداشت نہیں کرسکتا جبتم غصے کی وجہ سے خاموش ہوجاتی ہو۔اس سے کہیں بہتر " میں اسے برداشت نہیں کرسکتا جب تم غصے کی وجہ سے خاموش ہوجاتی ہو۔اس سے کہیں بہتر

ہے کہتم چیخوں اور چلاؤ۔" بیوں اور پیارے میں اس کی طرف دیچے کرمسرائی۔ "شائدتم مھیک کہتے ہو۔ ہمیں اس معالمے سے إبرانا

اس نے مجھے کدھوں سے پکرلیا۔ہم اس سے باہرنگل چکے ہیں، ہاں باہرنگل چکے ہیں؟ار تر میرے ساتھ مزید جھڑ انہیں کروگی؟"

"بِالكل بهي نبيس_اب بيتمام طي موا-"

بات ختم ہوئی: ہم میں دوبارہ دوی قائم ہوگئ۔کیا ہم نے دہ تمام کچھے جوایک دوسرے سے کہنا چاہتے تھے کہدلیا؟ میں تونبیں کہہ کی ،تمام معاملات کے متعلق ۔ ابھی تک ایسا کچھتھا جو کھٹک رہاتھا۔۔۔ ت آندرے نے توبس بڑھایے کوراستہ دے دیا تھا۔اس معاملے میں اب میں اس سے مزید بات کن نہیں جاہی تھی: دوبارہ آسان صاف شفاف ہو گیا تھا۔ اور اس کے متعلق کیا خیال ہے؟ کیااس کے اب بھے ذہنی تحفظات ہیں؟ کیا وہ ابھی تک سنجیدہ ہے مجھے الزام دینے میں جسے وہ منظم طریقے کی صدی رجائیت پیندی کہتا تھا۔طوفان اتنا چھوٹا تھا کہ وہ ہمارے اندر کچھ بھی تبدیل نہ کرسکا:لیکن بیاس چزگی علامت نہیں تھا جیسا کہ بھی ماضی میں۔۔۔جب سے۔۔۔۔واقعتا کچھ تبدیل ہور ہاتھا جس کا ہمیں کوئی

احباس نبيس تفا؟

کچے تبدیل ہو گیا تھا، میں نے اپنے آپ ہے کہا جب ہم موٹر دے پر نوے میل فی گھنٹہ کی رفتار ہے نیچے کی طرف جارہے تھے۔ میں آندرے ہے آ کے بیٹھی تھی ؛ ہماری آئکھیں ایک سڑک اورایک ہی آسان کود کھے رہی تھیں ؛لیکن ہمارے درمیان ،نظر نہ آنے والی اور غیرمحسوس ، جدا کرنے والی ایک پرت موجودتھی کیادہ اس سے آگاہ تھا؟ یقینا۔ وہ آگاہ تھا۔اس نے سے سفر کیوں طے کیا تھا اس کی وجہ پیھی کدوہ امید کرتا تھا کہ کہ اس سفر کی وجہ سے ماضی کے تمام اسفار کی یاد مجھے زندگی کی طرف لوٹاسکتی ہے اور اس طرح ہم دوبارہ کمل طور پراکٹھے ہوسکتے ہیں: بیاس طرح کا سفرتونہیں تھا، کیکن، وہ بہت آ گے کی طرف نہیں دیکھ رہاتھا، جہاں سے تھوڑی سی خوشی کشید کی جاسکے۔ مجھے اس کی رحم دلی کی وجہ ہے اس کاشکر گزار ہونا چاہئے تھا:لیکن ایسا تھانہیں۔ میں اس کی بے حسی کی وجہ سے ٹوٹی ہوئی تھی۔ میں بہت واضح طور پر محسوس کردہی تھی کہ میں تقریبا انکار کر چکی تھی الیکن اس نے میرے انکارکومیری بیارخواہش کی نشانی کے طور پرلیا۔ ہماری زندگی میں لڑائیاں جھڑے ہوتے تھے،لیکن سنجیدہ معاملات پر۔۔۔مثلاً، فیلی ہے کی پرورش كرنے پر۔وه حقق تنازعات تھے جنہيں ہم نے پرتشدد طریقے سے حل كيا، فورى طور پر،ليكن بہتری کے لئے۔اس بار بہت تیزی سے چھاتی ہوئی دھند تھی، بغیر آگ کے دھواں تھا؛ اور بہت زیادہ ابہام ہونے کی وجہ سے وہ دودن واضح طور پرصاف نہیں تھے۔اور دوبارہ پھر، پرانے وقتوں میں ہاری طوفانی مصالحت کی جگہ بستر ہی تھا۔ جنسی انبساط کی خواہش میں چھوٹی حچوٹی شکایات جل کررا کھ ہوجا تیں ،

اور ہم دوبارہ اپنے آپ کواکٹھامحسوں کرتے ،خوش اور تجدید شدہ۔اب ہم ان دسائل سے محروم ہو چکے

میں نے ایک سائن پوسٹ کود یکھا: اور اسے بار بار گھورتی رہی۔ " کیا؟ مِلّی ؟ پہلے ہے؟ ہم نے بیں من يبلي بي توسفرشروع كيا تفا-"

"میں نے بہت تیز ڈرائیونگ کی ہے۔" آندرے نے کہا۔

مِلّی ۔ جب والدہ ہمیں نانی مال سے ملوانے کے لئے ہمیں لے جایا کرتیں کیسی میم تھی! پیگاؤں تھا، گندم کے سنہری وسیع کھیت، اور ہم نے ان کھیتوں کے کناروں سے پوست کے پھولوں کو چنا۔ دور دراز کارگا دُں اب بالزاک کے دنوں کے نی لئی یا اوٹوال کے مقابلے میں پیری کے قریب تھا۔

آ ندرے کو کار پارک کرنے میں مشکل پیش آئی، کیونکہ بیکاروباری دن تھا۔۔۔کاروں اور پیدل چلنے والوں کےغول کےغول میں نے ڈھکی ہوئی مارکیٹ کو پہچان لیا، لائن ڈی اُ ور، گھراوران کی چیک دھیک کھوتی ہوتی ہوئی ٹاکلیں لیکن چوراہا ،مختلف سٹالز لگانے کی وجہ سے ، مکمل طور پر تبدیل ہو چکا تھا۔ ملا شک کے برتن اور کھلونے ،عورتول کے ہیٹ، ڈبہ بندخوراک،سینٹ اور جیولری، کسی بھی صورت برانے زمانے کے میلوں کی یا نہیں دلاتے تھے۔ یہ فرنچ ریٹیل چین مون او پر کس یا آنو کی دکا نیں تھیں جو . اوین ائر میں پھیلی ہوئی تھیں۔ دیواریں اور شیشے کے دروازے: ایک بڑی دکتی ہوئی سٹیشزی شاپ، حیکتے ہوئے كۆرز كے ساتھ كتابوں اور رسالوں سے بھرى ہوئى ۔ نانى ماں كا گھر گاؤں سے تھوڑ اباہر ہواكر تا تھا، جویا نج منزله ممارت میں تبدیل ہوگیا،اب وہ گاؤں کے اندر تھا۔

" كياتم كچھ پينا پند كروگى؟"

"اوه نہیں!" میں نے کہا۔"اب میرامِلی نہیں ہے۔کوئی چیز بھی اب و لی نہیں تھی اور یہ قینی تھا: نەملى، نەفىلىپ، نەآندرك-كىلىس؟

"بس من ميں مِلْي بينيناايك معجزه ب-"ميں نے كارميں سوار ہوتے ہوئے كہا-

"صرف بيهِ مِلَّى نه تقااب_"

"يتم ہو۔ تبدیل ہوتی ہوئی دنیا کا نظارا، معجزاتی اور دل توڑنے ولا، بیک وقت دونوں۔" میں نے بہت زیادہ گہرائی سے سوچا۔"تم میری رجائیت پسندی پر پھر ہنسو گے،لیکن میمرے لئے آخر کارایک معجزہ ہی ہے۔"

" تو میرے لئے بھی ایسا ہی ہے۔ بوڑھا ہونے کا دل تو ڑنے والا پہلوکسی شخص کے اردگرد کی

چیزوں میں نہیں بلکہ سی شخص کے وجود میں ہوتا ہے۔"

"میں ایسانہیں مجھتی۔ آپ اپنے آپ میں کھو سکتے ہو بیامکان ہے، لیکن آپ کچھ پاتے بھی ہو۔" " آپ جتنا پاتے ہواس ہے کہیں زیادہ کھوتے ہو۔ میں آپ کوسچائی بتاؤں، یہاں کیا ہے جو

ماصل كيا جاسكا تها، بحرحال كياآب بتاسكتي إين؟" "بیخوشگوارے کسی کے پاس لمبامضی مو-" سے رور ہے۔ اس ہے؟ یہاں تک میراتعلق ہے تو یہ میرے پائ نہیں ہے۔ یہ ا " بیروچو کہ بیتمہارے پاس ہے؟ یہاں تک میراتعلق ہے تو یہ میرے پائ نہیں ہے۔ یہ آ صرف ایخ آپ کو بتار ہی ہو۔" "مِن جانتي موں كەبيى - بيرهال كوگېرائي مهياكرتا ب-" " محمك ب_اس كے علاوہ؟" "تم چیزوں کا بہت زیادہ دانشوران عبورر کھتے ہوتم یقینا، ایک بہت بڑے سودے کو بھول رے ہو؛لیکن ایک طرح ہے کوئی ایک شخص جو چیزیں بھول جاتا ہے وہ اس کے پاس ہی ہوتی ہیں۔" " تمہارے موقف کے مطابق ، کہا جا سکتا ہے۔ جہاں تک میراتعلق ہے، میں تو بہت زیادہ لاعلم ہوں ہر چیز کے متعلق جو کہ میرا خاص مضمون نہیں ہے۔ مجھے واپس یو نیورٹی جانا چاہئے ایک عام انڈر الريجوئيك طالب علم كى طرح تاكه كواثم فزكس كواب أو أيث كرسكول-" " تہیں یہاں ایسا کرنے ہے کئے کچھ بھی نہیں ہے۔" "شائد میں کروں۔" " يعجب ب- "ميں نے کہا۔ " ہم ہر چیز پر رضامند تھے؛لیکن اس پرنہیں تھے۔ میں نہیں دیکھ سکتی کہتم بڑھتی ہوئی عمر میں کیا وهسكرايا-"جواني-" "وہ اپنے وجود میں بذاتہ کوئی قابل قدر چیز نہیں ہے۔" "جوانی اور وہ جواطالوی بڑی خوب صورتی ہے کہتے ہیں سٹیمنا۔ جوش، آگ جو تہمیں محبت کرنے اور خلیق کرنے کے قابل بناتی ہے۔جبتم بیکودیتے ہوتم سب کھ کھودیتے ہو۔" اس نے ایک ایس تان میں کہا کہ میں نے کوشش ہی نہیں کی کہاہے بیش کوشی کا الزام دول۔ کچھ اییا تھا جوا ہے مسلسل پریشان کررہا تھا،کوئی ایسی چیڑھی جس کے متعلق میں بالکل نہیں جانتی تھی۔۔۔ میں اے جاننا بھی نہیں چاہتی تھی۔۔۔اس ہے مجھے ڈرلگتا تھا۔شا کدیدوہی کچھ تھا جوہمیں ایک دوسرے سے "میں بھی بھی یے تقین نہیں رسکتی کتم اب چھ بھی تخلیق نہیں کر سکتے۔"میں نے کہا۔ "بے چل آرڈ کہتا ہے بڑے سائنسدان اپنی زندگی کے پہلے آدھے جھے میں سائنس کے لئے اہم ہوتے ہیں اور دوسرے آدھے تھے میں خطرناک۔ وہ مجھے سائنس دان سمجھتے ہیں۔ میں اب صرف به کر شکتا ہوں کہ میں کوشش کروں کہ میں زیادہ خطرناک ثابت نہ ہوں۔"

میں نے کوئی جواب نہیں دیا۔ بچ یا جھوٹ،وہ جو پچھ بھی کہدر ہاتھااس پراس کا یقین تھا:اس پر احتاج كرنافضول تفام يتمجه ك قابل تها كه ميرى رجائيت يبندى اس جنجها دستكا شكاركرتي ے: ایک طرح سے بیاس کے مسلے سے گریز کا ایک طریقہ تھا۔لیکن میں کیا کرسکتی ہوں؟ میں اس کے ے اس مسلے کو انہیں کرسکتی تھی ۔ بہترین طریقہ تو یہی تھا کہ خاموش رہاجائے۔ہم نے خاموثی میں سفر کیا ياں كى كەم جىچ جىچ گئے۔

"جِرج کی مرکزی عمارت کا بیروالا حصه واقعی خوب صورت ہے۔" آندرے نے کہا جیسا کہ ہم جرچ کے اندرجا چکے تھے۔ یہ مجھے سائز میں ایک ایے بی چرچ کی یاددلاتا ہے۔ صرف یہ کہاں کا

تاب زياده عده ٢-"

"بال يخوب صورت ب_مين ساينز كو بحول جامول_" " پرویے ہی موٹے ہنگل ستون ہیں ، ان جرواں پلے ستونوں کے مقابلے ہیں۔" " كياياداشت بيتمهاري!"

"ہم نے شعوری طور پر چرچ کے اس مرکزی حصے کود کھنا شروع کیا،عبادتی گیت گانے والوں کا طا كفه فن تعمير - چرچ كم خوب صورت نهيس تفاك ميس ايتھنز ميں قديم شهرا يكر ديوليس كى بلندى تك گئي تھي لیکن میری ذہنی حالت اب و لیے نہیں تھی جیسی کہ بیان دنوں تھی جب ہم نے منظم طریقے سے ایک پرانی سینڈ بینڈ کار میں اکلی ڈی فرانس کے خطے کی منظم تحقیق کی تھی۔ اور ہم دونوں میں ہے کوئی بھی تحض اس پر بات نہیں کر رہا تھا۔ میری نہ تو چرچ کے مرکزی حصے میں کوئی خاص دلچین تھی اور نہ ہی چرچ کے اس كرے ميں جہاں دنياوى امور نيٹائے جاتے ہيں جس سے بھی ہم محور ہواكرتے تھے۔

جیے بی ہم چرچ سے باہر نکلے تو آندرے نے مجھ سے کہا " کیا تمہیں بتا ہے کدریٹورنٹ ٹری ئے ڈی أوراجي بھي يہاں موجود ہے؟"

" أوَ عِلْتِ بِين اورد كِيعتِ بِين -"

پانی کے کنارے پر چھوٹی می سرائے ،اپنے سادہ،لذت دارکھانوں کے ساتھ، بھی اس کا شار ہارے پندیدہ مقامات میں ہواکرتا تھا۔ہم نے اپنی شادی کی بچیویں سالگرہ بہیں منائی تھی اوراس کے بعد ہم دوبارہ یہاں واپس نہیں آئے تھے۔اس گاؤں کی اپنی خاموثی اوراپ جھوٹے گول پھروں کے فرش میں کچھ تبدیل نہیں ہوا تھا۔ہم اس کی مین سٹریٹ کی دونوں اطراف میں چلتے رہے: ریسٹورنٹ ٹری ٹے ڈی اور غائب ہو گیا۔ جہاں ہم رکے تھے، ہم نے صحرامیں ریسٹورنٹ کو پیندنہیں كيا: كونكه شائد مم اس كاموازندا بن يادول سي كررم تھے-

"اب ہم کیا کریں؟"میں نے پوچھا۔ "ہم نے امراء کی آبادی چی فے ڈی واکس اور بلینڈی کے قلعہ کے متعلق سوچا۔" 109

" كياتم جانا چاہتے ہو؟" " كيون نہيں؟"

الس نے اس بات کی کوئی پرواہ ہی نہیں کی اور نہ ہی جی سے کی نے بھی اس کے کی نے بھی اس کے اس کا اور نہ ہی جی اس کا اور نہ ہی جو گا و شہور الی گا و اس کی چھوٹی سوالوں پھیلی ہوئی خوشبو والی گا و اس کی چھوٹی سوالوں پھیلی ہوئی خوشبو والی گا و اس کی چھوٹی سوالوں پھیلی ہوئی خوشبو والی گا و اس کی چیو و کی نہیں گاڑی میں جارے جس جا اس معاطے میں میں ان کی چیروئی نہیں کر سکتی تھی میں نے محسوس کیا کہ میرے پہلو میں ہونے کے باوجود وہ تنہا ہے ۔ اور میں بھی ۔ فیلی نے نے میرے ساتھ شلی فون پر بار ہا بات کرنے کی کوشش کی ۔ جسے ہی میں اس کی آ واز کو پیچانتی میں فون بند کر رہیں۔ میں نے اپنے آپ سے سوال کیا۔ کیا اس کے معاطے میں میں بہت زیادہ طلب گار ہوں؟ کیا تہ میں نہیں نہیں جہت نے بات کرنا پہند کروں گی کی میں ڈرتی ہوں کہ کہیں تقصان پہنچایا؟ میں اس معاطے میں آندرے سے بات کرنا پہند کروں گی کیکن میں ڈرتی ہوں کہ کہیں دوبارہ لڑائی نہ شروع ہوجائے۔

جی ٹے ڈی واکس اور بلینڈی کا قلعہ: ہم نے اپنا پروگرام جاری رکھا: ہم نے کہا،" مجھے بہت اچھی طرح یاد ہے، یہ مجھے بالکل بھی یادنہیں، یہ مینار بہت شاندار ہیں۔۔۔" لیکن ایک لحاظ ہے محض چیزوں کا نظارا، نہ یہاں ہے اور نہ کہیں اور۔ آپ کو چاہئے کہ آپ انہیں کی بلان یا کسی سوال سے جوڑ دیں۔ میں نے توصرف یہ دیکھا کہ یہ پتھروں کا ایک ڈھیرہے ایک دوسرے کے او پردھرا ہوا۔

یدون ہمیں بہت زیادہ نزدیک نہ لاسکا؛ جیسے ہی ہم پیرس واپس آئے میں نے محسوں کیا، شائد ہم دونوں ہی مایوں ہوئے ہیں اور ہم ایک دوسرے سے بہت دور ہیں۔ میں نے محسوں کیا کہ ہم ایک دوسرے کے ساتھ بات کرنے کے قابل ہی نہیں رہے۔ شائد سب لوگوں نے سن رکھا ہورا بلطے کا نہ ہونا؛ بح ثابت ہور ہاتھا، پھر؟ کیا، جیسا کہ میں نے غصے کی جھلک میں دیکھا، ہم خاموثی اور تنہائی کی مذمت کر رہے تھے؟ کیا یہ سب کچھ ہمیشہ میرے ساتھ ہی ہوتا ہے، کیا یہ صرف ضدی رجائیت پندی کی وجہ سے، میں نے کہا کہ ایسانہیں ہے؟ مجھ ایک کوشش کرنا چاہئے، میں نے اپنے آپ سے کہا جیسے ہی میں بستر پر لیٹی۔ ہم ضبح اس موضوع پر بات کریں گے۔ ہم اس کی گرائی تک چینجنے کی کوشش کریں گے۔ جم اس کی گرائی تک چینجنے کی کوشش کریں گے۔ حقیقت بیہے کہ ہمارا جھگڑا بھر جانے کی وجہ نہیں تھا کیونکہ یہ توصرف ایک علامت ہے۔ ہم چیز کودوبارہ چل پڑنا چاہئے انقلانی انداز میں۔ بحرطور ہمیں فیلی نے کے متعلق بات کرتے ہوئے ڈرنانہیں جائے۔ ایک اکلوتا ممنوعہ موضوع اور ہمارا مکالم کھل طور پر مایوی کا باعث ہوسکتا ہے۔

میں نے چائے انڈھیلی، اور میں نے اس گفتگو کے آغاز کے لئے الفاظ ڈھونڈ ناشروع کئے تب آندرے نے کہا، "تم جانتی ہو کہ میں کیا پند کررہاتھا؟ بالکل سیدھے وِلائِیوَ جاتے ہوئے۔ پیرس جانے کی بجائے بہتر ہے کہ یہی آ رام کیا جائے۔" توبینتیجه تفاجواس نے کل کی ناکامی سے اخذ کیا: وہ قریب آنے کی بجائے دور بھاگ رہاتھا۔ایسا اکثر اوقات ہوتا تھا کہ انہوں نے اپنی مال کے گھر پچھ دن میر سے بغیر گزار ہے، بغیر کی محبت کے احساس کے لیکن بیا یک طریقه تھا اپنے در میان ذاتی گفتگو سے فرار کا میں جلد بازی میں کئے گئی ہی۔ "ایک شاندار خیال ۔ " میں نے جلدی میں کہا۔ " تمہاری والدہ بہت خوش ہوں گی ۔ چلتے ہیں ۔ " "کیاتم میر سے ساتھ چلوگی؟"اس نے غیر تھی لہجے میں یو چھا۔

"تم بہت انچھی طرح جانتے ہو کہ میں فوری طور پر پیرس کوچھوڑ نانہیں چاہتی۔ میں اس تاریخ کوآ جاؤں گی جو ہم مل کر طے کریں گے۔"

"جيےتم پندكرو_"

مجھے ہرحال میں کھیرنا ہوگا: میں کام کرنا چاہتی ہوں اور میں ہیں جاننا چاہوں گی کہ لوگ میری کتاب کو کیے دیکھتے ہیں۔۔۔ میں اپنے دوستوں سے اس کے متعلق بات کرنا چاہوں گی کیکن میں بہت دنگ رہ گئی اس کے اس رویے پر کہ اس نے میرے اوپر کوئی دباؤنہیں ڈالا۔ سروم ہری سے میں نے کہا"تم کب جانا چاہوگے؟"

" میں نہیں جانتا: کیکن جلد۔ یہاں میرے لئے توکرنے کا کوئی کا منہیں ہے۔" " جلدے کیا مراد؟ کل؟ پرسوں؟" " کل صبح کیوں نہیں؟"

توہم پندرہ دن کے لئے ایک دوسرے سے الگ ہوجائیں گے۔ وہ مجھ سے بھی بھی تین یا چار
دن سے زائد دورنہیں رہا، ماسواجب کا نگرس کا اجلاس جاری ہو۔ کیا میں بہت زیادہ ناخوش ہوں؟ انہیں
میرے ساتھ مختلف چیزوں کے متعلق با تیں کرنا چاہیں نہ کہ دور بھا گنا چاہئے۔فل وقت تو ان کی طرح
نہیں تھا، ایک مسئلے سے گریز کرنا۔ میں تو اس کی بس ایک ہی وضاحت دیکھ سکتی تھی۔۔ ہمیشہ ایک ہی
وضاحت۔۔۔وہ بوڑھا ہور ہا ہے۔ میں نے فوری طور پر سوچا، اسے جانے دواور اس کی برھتی ہوئی عمر کو
جسے بڑھ رہی ہے بڑھنے دو۔ میں یقینی طور پر اس کو یہاں روکنے کے لئے ایک انگی بلند کرنے نہیں جارہی
متی ۔۔۔

ہمارے درمیان یہ طے ہوگیا کہ اے کار پر جانا چاہئے۔ اس نے سارادن گیرائی پر ،خریداری کرتے ہوئے اور فون کرتے ہوئے گزارا: اس نے اپنے رفقائے کارکو خدا جافط کہا۔ میں نے اپ بھٹکل ہی ویکھا۔ جب اگلے دن وہ کار پر سوار ہوا ہم نے ایک دوسرے کو چو ما اور مسکرائے۔ پھر میں لائبریری میں واپس آگئی ، بالکل ایک نقصان کے ساتھ۔ میرااحساس بیتھا کہ آندرے مجھے چھٹکارہ پاتھا، مجھے سزادے رہا تھا نہیں: وہ صرف مجھے چھٹکارہ حاصل کرنا چاہتا تھا۔ رہا تھا، مجھے سزادے رہا تھا ختم ہوئی میں ہلکی پھلکی ہوگئی۔ شادی شدہ جوڑے کے طور پر زندگی کا یونہی میری پہلی جیرانی ختم ہوئی میں ہلکی پھلکی ہوگئی۔ شادی شدہ جوڑے کے طور پر زندگی کا

مطلب فیلے ہیں۔ ہم کب کھانا کھا کی ہے؟ تم کیار کھنا پیند کرو گے؟ منصوبے وجود میں آنا شروئ ہو اللہ ویا ہے جیزیں بغیر کی ابتدائی سوچ بچار کے ہونا شروع ہوجاتی ہیں: یہ جاتے ہیں۔ جب کوئی ایک اکیلا ہوتا ہے چیزیں بغیر کی ابتدائی سوچ بچار کے ہونا شروع ہوجاتی ہیں: یہ جاتے ہیں۔ جب کوئی ایک اور جلدی سے آرام دہ ہے۔ میں ضبح دیر سے جاگی؛ میں چاوروں کی فرم گری میں لیٹی یہاں لیٹی رہی ،اور جلدی سے گزرتے اپنے خوابوں کو پڑھتی رہی گری رہی۔ میں چائے پیتے ہوئے اپنے خطوں کو پڑھتی رہی گررتے اپنے خوابوں کو پڑھتی رہی اور گنگناتی رہی۔ " میں تمہارے بغیر بہت اچھی طرح رہ لوں گی۔۔۔ یقینا میں رہ سکتی ہوں۔ " کام کے اوقات میں، میں گلیوں میں مہلتی رہی۔

روں میں ہیں ہوں ہیں ہوں۔ آن بان کی پیھالت تین دن تک جاری رہی۔ چو تھے روز شام کے وقت کی نے جلدی ہے تھو کر گھنٹی کو بجایا۔ صرف ایک ہی شخص ہے جواس طرح گھنٹی بجاتا ہے۔ میرے دل نے شدت سے دھم دھم کر گھنٹی کو بجایا۔ صرف ایک ہی شخص ہے جواس طرح گھنٹی بجاتا ہے۔ میرے دل نے شدت سے دھم دھم

کرناشروع کردیا۔دروازے کے قریب سے میں نے کہا" کون ہے؟" "دروازہ کھولیں" فیلی نے چلایا: میں اتنی دیر تک گھنٹی پر انگلی رکھے رہوں گا جب تک کہ آپ

درواز هبیس کھولیں گی۔"

رور رہاں رساں۔ جونہی میں نے دروازہ کھولا، فورا اس کے بازومیرے اردگرد لیٹے ہوئے تھے اوراس کا سر میرے کندھے پر جھکا ہوا تھا۔ "ڈارلنگ، سویٹ ہارٹ، پلیز، پلیز، میرے سے نفرت مت کرو۔اگرہم ایک دوسرے سے ناراض رہتے ہیں تو ایسی زندگی کو میں برداشت نہیں کرسکتا۔ میں آپ سے محبت کرتا ہوں۔ "

بے شارد فعداس کی مُلتجیانہ آواز میرے غصے کو پُلھلا چکی تھی! میں نے اسے لائبریری میں آنے دیا۔ اس نے مجھ سے بیار کیا؛ میں اس کے متعلق کوئی شک کربی نہیں سکتی۔ کیااس کے علاوہ کوئی اور چیز اہم ہوسکتی ہے؟ شناساالفاظ، میرے چھوٹے سے بچے، عین اس وقت میرے ہو پوئل پرآ رہے تھے، کیکن میں نے انہیں واپس چینک دیا۔ وہ ایک چھوٹا بحینہیں تھا۔

" میرے دل کونرم کرنے کی کوشش مت کرو: اب بہت دیر ہوگئ ہے۔ تم نے ہر چیز کو تباہ کر دیا

"سنو۔شائد میں ہی غلط تھی،شائد میں نے ہی ٹراسلوک کیا۔۔۔ میں نہیں جانتی۔ یہ مجھے تمام شب جگائے گا۔ میں تمہیں کھونانہیں چاہتی۔میرےاو پررحم کروئم مجھے بہت زیادہ ناخوش کررہے ہو!" بچگا نہ آنسواس کی آنکھوں میں نظر آئے۔لیکن اب وہ بچنہیں تھا۔ایک مرد، آئرین کا خاوند، کمل طور پر ایک بالغ شخص۔

" پیسب کچھ تو بہت آسان ہے۔ میں نے کہا۔ "تم خاموثی سے اپنے معاملات کو جاری رکھو، بالکل اچھی طرح جانتے ہوئے ،تم ہمیں شالی قطب سے جنوبی قطب جتنا دورر کھ رہے ہو۔اور تم یہ چاہتے ہوکہ میں اے ایک مسکراہٹ کے ساتھ قبول کرلوں۔۔۔تم چاہتے ہوکہ سب کچھ ویسائی ہوجائے جیسا کہ

يه ملے تھا! نہيں نہيں نہيں۔"

" واقعی آپ بہت سخت ہو۔۔آپ کے اندر بہت زیادہ فریق بنے کی منشاء ہے۔ یہاں والدین اور بچے ہوتے ہیں وہ ایک ہی طرح کی سیاک رائے رکھے بغیر ایک دوسرے سے پیار کرتے ہیں۔"

بی سے مختلف سیا کی نقطہ ونظر کا سوال نہیں ہے۔تم صرف اپنی خواہشات کی وجہ سے اپنی طرف داری
بدل رہے ہو، سی بھی قیمت پر کا میاب ہونے کی خواہش ۔ ای لئے بیسب پچے دسویں درجے کا ہے۔ "
"نہیں نہیں کی بھی صورت نہیں ۔ میرا نقطہ ونظر تبدیل ہو گیا ہے! ممکن ہے میں بہت آسانی سے متاثر ہو
جاتی ہوں کیکن بچ تو بہی ہے کہ میں نے چیزوں کو کسی اور روشنی میں دیکھنا شروع کر دیا ہے۔ میں تہمیں
بیٹین دلاتی ہوں کہ میں تبدیل ہوگئی ہوں!"

" تبتمہیں اس واقع کے متعلق مجھے پہلے بتانا چاہئے تھا۔ میری کمرکے پیچھے پُٹلی کی طرح اپنی تاروں کو کھنچنانہیں چاہئے تھااور پھر میراسامنا کرنا پیظا ہر کرتے ہوئے کہ جیسے پیسب پچھے پہلے سے طے شدہ ہو۔اس کے لئے میں تمہیں معاف نہیں کرسکتی۔"

" میں کوشش نہیں کرسکتا۔ میرے طرف دیکھنے کا آپ کا اپناایک طریقہ ہے جو مجھے ڈرا تا ہے۔ " " آپ نے ہمیشہ سے کہا ہے کہ یہ بھی بھی مناسب عذر نہیں رہا۔ "

" آپ نے ہمیشہ مجھے معاف کیا ہے۔ مجھے اس دفعہ بھی معاف کر دیجے۔ پلیز، پلیز معاف کر دیجے۔ پلیز، پلیز معاف کر دیرے کے خلاف ہوں، میں اور آپ۔ "
دیں۔ میں اس برداشت نہیں کرسکتا کہ ہم ایک دوسرے کے خلاف ہوں، میں اور آپ۔ "
"میں اس کے متعلق کچھ نہیں کرسکتی۔ تم نے ایسے طریقے سے عمل کیا ہے کہ میں تمہار ااحتر ام نہیں کرسکتی۔ "
اس کی آئکھیں تیزی سے طوفانی ہونے لگ گئیں: میں اس کو اہمیت دیتی ہوں۔ اس کا غصہ میرے غصے کو بڑھائے گا۔

" کبھی کبھی تم بہت زیادہ سنگ دلی کی باتیں کرتے ہو۔ یہاں تک میر اتعلق ہے میں کبھی حیران نہیں ہوئی میں تمہارالحاظ کروں یا نہ کروں۔ تم نے جتی بھی چاہی خوفنا کہ شم کی بیوتو فی کی لیکن میری محبت میں تو کمی نہ آئی۔ تم خیال کرتے ہو کہ محبت کا استحقاق ہونا چاہے۔ او، ہاں، تم کر سکتے ہو: اور میں نے تو کوشش کی ہے کہ میں غیر مستحق نہ رہوں۔ ہر چیز جو میں نے ہمیشہ چاہی۔۔ ایک یائلیٹ ، ایک ریس لگانے والا ڈرائیور، ایک رپورٹر: ایکشن، ایڈو پنچر۔۔۔ یہ سب پچھ تھن تمہارے لئے تحض ایک خبط ہے:
میں نے ان تمام چیزوں کی تمہارے لئے قربانی دی ہے۔ ایسا پہلی دفعہ وا ہے کہ میں نے تمہاری نہیں تی، میں نے میرے ساتھ کنارہ شی کرلی۔"

یرے ہوئے میں کئے گئے۔" تم مجھے نیچا دکھانے کی کوشش کررہے ہوتے تبہارارویہ مجھے طیش دلا تاہے: یہی وجہ ہے کہاب میں تمہیں دیکھنانہیں چاہتی۔"

وہ دروازے کی طرف لیکا اس نے غصے ہے اپنے پیچھے دروازہ بندکیا۔ میں بڑے کرے اس کوری رہی ، سوچتی ہوئی ، وہ وہ اپس ظرور آئے گا۔ وہ بمیشہ واپس آیا ہے۔ میرے اندراتی بمت نیس ہے کہ میں تادیراس کے خلاف کھڑی رہ سکوں ؛ اس کے ساتھ ہی میرے آنسو پھٹ پڑنے چا بھیں۔ پانچے ۔ یہ میں تادیراس کے خلاف کھڑی رہ سکوں ؛ اس کے ساتھ ہی میرے آنسو پھٹ پڑنے چا بھیں۔ پانچے ۔ یہ میرے چھوٹے بچے ۔ ۔ یہ بلوغت کیا ہے؟ ایک بچے وقت کے ساتھ ساتھ جاسے سے باہر ہوجا تا ہے۔ میں نے بہت سارے سال سے چن کر علی دہ کئے اور میں نے اسے دوبارہ بیں سال کا دیکھنا شروع کر دیا: اس کے مقالج ٹس کس کی جبی چیز کو پکڑ نانامکن ہے۔ پھر بجی نہیں ، وہ ایک آ دی تھا۔ یہاں ایسی کوئی چھوٹی کی وجہ بھی نہیں ہو کہ دوسروں سے ہٹ کر کم ختی ہے اس کا فیصلہ کیا جائے۔ کیا میں سخت دل ہوں ؟ کیا یہاں لوگ بیں جو بنی ویورٹی کے پیشہ ورانہ کارکردگی میں ناکام ہوگیا ہے؟ کیا اس نے معمولی سی چیز کا پیچھا کیا ہے؟ ناکا میاب نہیں ہونے دیا: کیونکہ اس کواس کی ضرورت تھی۔ ناکا میاب نہیں ہونے دیا: کیونکہ اس کواس کی ضرورت تھی۔ ناکا میاب نہیں ہونے دیا: کیونکہ اس کواس کی ضرورت تھی۔

اگراب میں اس کی مزید ضرورت نہیں رہی ،کیکن میں تواس پر فخر کرتی رہی ہوں ، میں خوش دل سے اس کے ساتھ محبت کرتی رہوں گی لیکن اب وہ مجھ سے دور بھاگ رہا ہے اور بیک وقت میں اس کی مذمت کرتی ہوں۔ مجھے اس کے ساتھ کیساسلوک کرنا جائے۔

میرے او پر دوبارہ ادای طاری ہوگئی، اور اس نے میرا بھی پیچھائیس چھوڑا۔ اس وقت ہوئے بستر میں دیر تک لیٹی رہتی تھی اس کی وجہ یتھی کہ میں بے سہارا، دنیا اور اپنے خاندان کے جاگے ہوئے علم کے پاس جانے ہے گریزال تھی۔ اور جب میں بہتر حالت میں ہوتی تو بھی بھی میں یہ چاہتی کہ دوبارہ بستر میں چلی جا کو اور جب میں رہوں جب تک کہشام نہ ہوجائے۔ میں زبر دہتی اپنے آپ کو کام میں لگا ۔ میں گھنٹول کے صاب سے اپنے ڈیسک پر بیٹھی فروٹ جوس بیتی رہتی یہاں تک کہ دن کا اختام ہو جا تا۔ شام کے اختام پر جب میں کام کرنا بند کردیتی میرے سر میں آگ گی ہوتی اور میری ہڈیاں جن رہی ہوتیں۔ اور بھی بھی یہ وتی اور میری ہڈیاں جن رہی ہوتیں۔ اور بھی بھی یہ وتی اور جب میں جاگی تو اپنے آپ کو انتہا کی پر یشان اور جب میں جاگی تو اپنے آپ کو انتہا کی پر یشان اور بدحواس محسوں کرتی ۔۔۔ اس کے باوجود کہ میر اشعور، پر اسر ار طریقے سے اندھر سے جاگئی پر یشان اور بدحواس محسوں کرتی ۔۔۔ اس کے باوجود کہ میر اشعور، پر اسر ار طریقے سے اندھر سے جاگئی کی حالت میں آ جاتا ، اس سے پہلے کہ دوبارہ وزن کیڑے وہ بھی پار ہوتا۔ یا گھر اس کے علاوہ سے جاگئی کی حالت میں آ جاتا ، اس سے پہلے کہ دوبارہ وزن کیڑے وہ بھی چار ہوتا۔ یا گھر اس کے علاوہ

میں اردگرد کے شاما ماحول کو بے بقینی کی آنکھوں سے گھورتی رہتی۔۔ یہ پُر فریب ہوتا، باطل کا چہا ہواد وسرارخ جس میں میں ڈوب چک ہوں۔ میری نظریں جرت کے ساتھ ان چیزوں میں انگ جا تیں جنہیں میں یورپ کے ہر جھے سے اپنے ساتھ لائی تھی۔ جگہوں نے میرے اسفار کی کی نشانی کو ہوارئیں رکھا تھا، میری یادآ ورکی کے ممل کو ذہن میں لانے کے لئے کی مصیبت کا سامنا نہیں کرنا پڑتا تھا، اس کے باجود وہ یہاں موجود تھیں، گڑیا، برتن، تھوڑے سے زیورات صرف چھوٹی چھوٹی باتیں مجھے متا اس کے باجود وہ یہاں موجود تھیں، گڑیا، برتن، تھوڑے سے زیورات مرف چھوٹی جھوٹی باتیں بھی متوجد کھتیں اور میراذ ہن پہلے ہوئی ویک کھوٹی ۔ ایک سرخ سکارف کے مقابلہ میں ایک بنفٹی کشن: میں نے کب باغیچ میں لگے ہوئے بھولوں کود کھتا تھا، ان کے بشپ اور کارڈینل کے لبادوں اور ان کے مراز دور لیے عضو تناسلوں کے ساتھ جو کہ ہوئی عشق ہوئی کے بھول ہوئی ان کے بھول کی بیلیں، گلالی اور سفید ساتھ ، اس کی سفیدی کے در میان میں پوری طرح کھی آنکھیں، ۔۔۔ کب؟ یہاں تو زمین پر پچھ بھی بچا ساتھ ، اس کی سفیدی کے در میان میں پوری طرح کھی آنکھیں، ۔۔۔ کب؟ یہاں تو زمین پر پچھ بھی بچا سے اور میں اس کے متعاتی بچھ بین جا تی ۔ نہ ہی تجیلوں میں کنول کے پھول اور نہ بی باجرے کے بھول اور نہ بی اور کی اب میں تھدی تی ۔ نہ بی تھیلوں میں کنول کے پھول اور نہ بی باجرے کے بھول اور نہ بی اور کی اس میں تھدی آن ۔ نہ بی تھیلوں میں کنول کے پھول اور نہ بی بی اقدر پر پھیلی ہوئی دنیا تھی جس کی اب میں تھدیت نہیں کر سکتی۔

میں نے ان تاریک باداوں سے اپ آب کو باہر نکالا: میں گلیوں میں گھوتی رہی ہیں نے آسان
کی طرف دیکھا، خستہ مکانوں کو دیکھا۔ کسی چیز نے بھی میرے اندر حرکت پیدا نہ کی۔ چاند کی چاند کی اور
غروب آفاب، بہار کی برتی بارش اور گرم تارکول کی خوشو۔ سال کی چک دھک اور تبدیلی: میں ایسے کھات
کوجانتی ہوں جو فالفس ہیرے کی چک دھک دکھتے ہیں۔ لیکن سیسب ہمیشہ بی بن بلائے میرے پال
چلے آئے۔ یہ غیر متوقع طور پر بر صنا شروع ہوجاتے ہیں، جنگ بندی کے لئے غیر جائے شدہ، وعدے کے
ہونا چاہئے کسی صدتک غیر قانونی طور پر، لائی سے سکول سے باہر آئے ہوئے ، یا میٹرو کے فار جی ان سے محضوظ
ہونا چاہئے کسی صدتک غیر قانونی طور پر، لائی سے سکول سے باہر آئے ، وے ، یا میٹرو کے فار جی ان سے محضوظ
ہوئے۔ اب میں پیرس میں گھوئی مچری ہوں ، فارغ ، آماد واور سروم ہرگ کے ساتھ القطق ۔ میری چھلتی ہوئی
فرصت نے دنیا میرے ہاتھ میں تھا دی اور اس وقت بچھے اسے دیکھنے سے روک دیا۔ بالکل سوری کی
طرح ، گرم شام میں پئی وار بند پردوں سے چھلتی ہوئی ، میرے ذہن میں گرمیوں کی آئی شاندار چک
وک بناتی ہے۔ اگر میں اس کی سخت چکا چوند کا براوراست سامنا کروں تو یہ جھے اندھا بنادے۔

رمک بران ہے۔ ہر ریں اس میں بیاب المرائی ہے۔ ہم بیاب اللہ اللہ ہوئے میں گھر واپس گئی: میں نے آندرے کوفون کیا، یااس نے مجھے کمیلی فون کیا۔ اس کی والدہ پہلے کے مقاطعے میں کہیں زیادہ جھڑ الوہور ہی تھی ؛ وہ پرانے سکول فیلوز کو چلتے ہوئے اور باغبانی کرتے ہوئے و کمچے رہا تھا۔ اس کے خوشگوار دوستانہ رویے نے مجھے اداس کردیا۔ میں نے اپنے آپ سے کہا ہمیں مچمر

وہیں ملنا چاہئے جہاں ہم پہلے ملے تھے، خاموثی کی اس دیوار کے ساتھ جو ہمارے درمیان موجودے ملی فون ___ یکوئی ایسی چیز نہیں ہے جولوگوں کو قریب لے آئے: بیان کے دور ہونے کو واضح کرتا ہے _ آپ اکٹھے نہیں ہوتے جب تک کہ آپ گفتگو کرتے ہوئے ایک دوسرے کودیکے نہیں لیتے۔آپ ایک نہیں ہوتے جب آپ کاغذ کے ایک فکڑے کے سامنے ہوتے ہیں جو آپ کو باطن میں بات کرنے کی اجازت دیتا ہے جب آپ دوسروں سے مخاطب ہوتے ہو۔۔۔ تلاش کرنے اور حقیقت کو یانے کے لئے۔ مجھےاں کو بین خط لکھنے کی طرح لگا: لیکن کیا؟ میرے دکھ میں پریشانی نے گھلنا شروع کر دیا ہے۔ ان دوستوں کوجنہیں میں نے کتاب بھیجی تھی انہیں مجھے بتانے کے لئے لکھنا چاہئے تھا: کسی ایک نے بھی ایسا نہیں کیاحتی کہ مارٹن نے بھی۔ آندرے کے جانے کے ایک ہفتہ بعدا چانک ہی۔ اس کے متعلق نے ثار آر مُكِلز آنا شروع ہو گئے۔ سوموار کو چھینے والے آر مُکِلز نے مجھے مایوس کیا، بدھ والے نے پریشان اور جمعرات والے نے مجھے بہت زیادہ دل گرفتہ سخت ترین الفاظ کی اکتادینے والے تکرار، 'ایک دلچیپ بیان کی مکررا با مروّتی ۔ کوئی بھی مخص میرے کام کی تخلیقیت تک نہیں پہنچ پایا۔ کیامیں اے واضح کرنے كے لئے منظم نبیں كرسكى؟ میں نے مارٹن كو ثبلى فون كيا تجزيدا حقانہ تھا،اس نے كہا؛ مجھے اس كى پرواہ نبيل كرنا چاہئے ۔ جہاں تك اس كى اپنى رائے كاتعلق ہے ميرے علم ميں لانے سے پہلے وہ انتظار كرنا چاہتى تھی جب تک کہ وہ اس کتاب کوختم نہیں کر لیتی: وہ اے مکمل کرنے جارہی تھی اور سوچ رہی تھی کہ ای شام وہ اے کمل کرلے گی، اور اللے ون صبح وہ پیرس آجائے گی۔ جیسے ہی میں نے اپنے منہ میں کڑواہٹ محسوں کی میں نے فون بند کر دیا۔ مارٹن نہیں جاہتی تھی کہ میں ٹیلی فون پراس کے ساتھ بات کروں: تواس کا مطلب ہے کہ اس کا تبصرہ بھی ناموافق ہے۔ میں سمجھ نہیں یائی۔ میں عام طور پراینے کام کے بارے میں اپنے آپ کودھو کے میں نہیں رکھتی۔

ہمیں پارک موظیسورتی میں ملے ہوئے تین ہفتے ہوگئے تھے۔۔تین ہفتے جنہیں سب سے زیادہ نا گوارترین ہفتوں میں گنا جاسکتا تھا،جنہیں میں جانتی تھی۔عام طور پر مارٹن کو دوبارہ ملنے کا خیال ہی مجھے خوش کر دیتا تھا۔لیکن میں بہت زیادہ فکر مندی محسوس کر رہی تھی اس کے مقابلے میں جب میں سول سروس کے امتحان کے نتیجے کا انتظار کر رہی تھی۔پہلی فوری رسی خوش خلق کے بعد میں نے سیدھی چھلانگ لگا دی۔" بہت اچھی ؟ تمہارا کیا خیال ہے اس بارے میں ؟"

اس نے متوازن جملوں میں جواب دیا۔۔۔ میں اس چیز کا نداز ولگا سکتی تھی کہ انہیں بڑی احتیاط کے ساتھ تیار کیا گیا تھا۔ کتاب ایک شاندار تالیف تھی؛ اس نے بہت سارے ابہاموں کو واضح کیا تھا؛ یہ قابل قدر تھاز وردینے میں کہ میرے کام میں کیانیا ہے۔
" کیابزات یہ خود کچھ نیا کہتی ہے؟"
" یہاس کا معانہیں تھا۔"

وہ الجھن کا شکار ہوگئ؟ میں کہتی چلی گئ؛ میں بار بار غصے کا اظہار کرتی رہی۔ جیسے ہی اس نے پیے ر پھامیری پہلی کتابوں میں جو پہلے ہے موجود ہے،جس طریقے کو میں نے اپنایا تھااہے ہی اب آگے ر ما رہی تھی !" دراصل بہت ساری جگہوں پر انہیں میں نے بڑی وضاحت کے ساتھ بیان کیا بریاں میں کچے بھی نیا پیدانہیں کررہی ہوں۔جیسا کہ لیے زیر نے کہا ہے کتاب شائدا تھی بنیا دوں ہے۔"نہیں، میں کچھے بھی نیادوں رایک خلاصهاور تکرار مکررے۔

" مجھے بالکل مختلف کچھ کرنا مطلوب تھا۔"

سے ، ۔ حبیبا کداکٹر ہوتا ہے جیسے ہی کسی کوکوئی ٹری خبر پہنچتی ہے ، ویسے ہی بیک وقت یہ میرے لئے غیر یقیی بھی تھااور حیران کن بھی۔ فیصلے پراتفاق رائے غالب تھا۔اس کے باوجود میں اپنے آپ سے کہدر ہی تقی که میں مکمل طور پرغلط ہوہی نہیں سکتی سب کچھالیا ہی تھا۔

ہم پیرس کے باہرایک باغ میں کھانا کھارہے تھے۔ میں نے اپنی الجھن اور شرمندگی کو چھیانے کی بہت زیادہ کوشش کی۔ آخر میں میں نے کہا" میں خیران ہوں کہ کیا کی شخص کی مذمت کی جانی چاہئے ایک دفعہ دہرانے پرجب وہ ساٹھ سال سے تجاوز کرجائے۔"

" كيبا گمان ہے!"

" يہاں بے شار پينٹر ہيں، ميوزك كمپوزر ہيں، حتى كەفلىفى ہيں جنہوں نے اپنا بہترين كام بڑھاپے میں کیا؛ کیااپ مجھے کی ایک کھاری کے متعلق بتاسکتے ہیں جس نے بڑھاپے میں اپنا بہترین کام كيامو؟"

" ٹھیک ہے۔لیکن اس کےعلاوہ کون ہے؟ مونٹسکیو انسٹھ سال کی عمر میں عملی طور پراپنی کتاب توانین کی روح کے بعدلکھنا ختم کر چکاتھا، بیکتاب اس کے ذہن میں سالہاسال رہی تھی۔"

" يہاں اورلوگوں کو بھی ہونا چاہئے۔"

"لیکن ان میں کوئی ایک بھی ایں المحف نہیں ہے کہ جس کے نام سے ذہن میں چشمے پھوٹما شروع ہو

" آؤاِئتہیں اپنادل چھوٹانہیں کرنا چاہئے۔" مارٹن نے لعن طعن کرتے ہوئے کہا۔" کام کے ہر فخص کے اپنے او نچ اور نچ ہوتے ہیں۔اس دفعہ تم پوری طرح کا میاب نہیں ہویا کیں جوتم کرنا چاہتی تھی: تمهيس ايك اوركوشش كرنا چاہئے۔"

"عام طور يرميري نا كاميول في ميري حوصله افزائي كي-اس مرتبه ير مخلف تعا-" "میں نہیں جانتی کہ کیے۔"

" کیااس کی وجہ میری عمر ہے۔ آندرے کا کہنا ہے کہ سائنسدان بچپا ک سال سے بہت کیا ختر " کیااس کی وجہ میری عمر ہے۔ آندرے کا کہنا ہے کہ سائنسدان بچپا کی سال سے بہت کیا ج سیاں دوجہ بر مرح جاتے ہیں۔ای طرح لکھنے کے معالمے میں بھی کوئی شک نہیں ہے کہ یہاں بھی ایک ایس نائج آ جاتی ہے که یبال وه صرف وقت گزارر ہے ہوتے ہیں۔" " لکھنے کے معاطع میں میرایقین ہے کہایا نہیں ہے۔" مارٹن نے کہا۔ "اورسائنس كے بارے ميں كيا خيال ہے؟" " يبال بيں اہل نہيں ہوں كەكوئى رائے پیش كرسكوں - " میں آندرے کا چرہ دوبارہ دیکھ کتی تھی۔ کیاوہ بھی اسی طرح کی مایوی کومحسوس کرر ہاتھا جیسا کہ میں میں آندرے کا چرہ دوبارہ دیکھ کتی تھی۔ کیاوہ بھی اسی طرح کی مایوی کومحسوس کرر ہاتھا جیسا کہ میں محسوس کر رہی تھی؟ ایک دفعہ اور جمیشہ کے لئے؟ یا بار بار؟ سائنسدان تمہارے دوست ہیں۔ ان کا آندرے کے متعلق کیا خیال ہے؟" " كەدەايكى غظىم سائنس دان ہے-" "ليكن ان كى كيارائ بكراس وقت وه كيا كرر ما بي؟" "بیکداس کے پاس ایک عدہ فیم ہے اور بیکدان کا کام بہت اہم ہے۔" "وہ کہتے ہیں تمام تازہ خیالات ان لوگوں کی طرف ہے آتے ہیں جواس کے ساتھ کام کرتے " پیاچھا ہوسکتا ہے۔ابیامحسوں ہوتا ہے کہ سائنسدان اپنی دریافتیں زندگی کے صرف آغاز میں ى كرتے ہيں _ تقريباسائنس كے تمام نوبيل انعامات جوان لوگوں كو ملے ہيں ۔" میں نے محصنری سانس لی۔" تو ، پھرآندرے محصیک کہتا ہے۔اب وہ کوئی چیز دریافت نہیں کر " كى بھى شخص كويدِ ق نہيں پہنچا كەرەستقبل كے متعلق يہلے ہے ہى كوئى رائے قائم كرلے۔" مارٹن نے غیر متوقع طور پر لہجے کی ایک واضح تبدیلی کے ساتھ کہا۔" آخر کار، کوئی چیز بھی وجود نہیں رکھتی ما سواچند مخصوص مثالوں کے عمومیت کسی چیز کو ثابت نہیں کرتی۔" " مجھے چاہئے کہ میں اس پریقین رکھوں۔" میں نے کہااور پھر دوسری یا تیں کرنے میں مشغول ہو گئی۔ جیسے ہی وہ جانے لگی۔ مارٹن نے بچکچاتے ہوئے کہا" میں تمہاری کتاب دوبارہ پڑھوں گی۔ میں اسے بہت جلد پڑھاوں گی۔" "تم نے اسے پڑھا، اچھی بات ہے، تم اسے ختم نہیں کرسکوگی لیکن جیسا کتم نے کہا، یہ بہت اہم نہیں ہے۔" " کسی بھی طورا ہم نہیں ہے۔ مجھے پورایقین ہے کہتم ابھی بھی بہت ساری بہت اچھی کتا ہیں لکھ سکتی ہو۔" مجھے بھی پورایقین ہے کہ ایسامعاملہ نہیں ہے میں اسے رنہیں کروں گی۔" تم ابھی بہت جوان MY

ہو!"اس نے اضافہ کیا۔

ہوا ال الے الے مجھے اکثر ایسا کہتے ہیں، اور میں اسے صدسے زیادہ تعریف ہمجھتی ہوں۔ اچا نک ہی اس الے نے مجھے غصے میں مبتلا کردیا۔ بیدا یک مبہم تعریف ہے جو کسی کے ناموافق مستقبل کی پشین گوئی کرتا ہے۔ جوان رہنے کا مطلب ہے چاق و چوبند توانائی برقرار رکھنا، زندہ دلی اور زائنی ہوشیاری۔ تو بڑھا بے کی مشتبت کا مطلب ہے دوزاند کا بھیکا چکر، اداسی اور پیراند سالی۔ میں جوان نہیں ہوں: میں نے بڑھا ہے کہ مورن ایس موں: میں نے آپ کو بہت اچھی طرح رکھا ہے، جو کہ ایک مختلف چیز ہے۔ بہت زیادہ محفوظ۔ شائد متم ہو چکی ہوں اور جمیل یا چکی ہوں۔ میں نے بچھے میندگی گولیاں لیس اور بستریر چاگئی۔

اور میں پہت زیادہ متجس تھی۔۔۔ میں بہت زیادہ پریشانی کی بجائے بہت زیادہ بے بین جب میں جاگی تومیں بہت زیادہ متجس تھی۔۔۔ میں بہت زیادہ پریشانی کی بجائے بہت زیادہ بے بین تھی۔ میں نے ٹیلی فون کالوں کوسننا بند کیا اور اپنے روسواور مونشسکیو کو دوبارہ پڑھنے کی تیاری شروع کر دی۔ میں نے دن کے اختیام تک دس گھنٹے پڑھا، بمشکل ایک ہیم سلائس اور دوانڈنے کھانے کے لئے وقفہ کیا۔ بیا یک عجیب تجربہ تھااس نے میرے قلم سے پیدا ہونے والے صفحات کوزندہ کر دیااور میں بھول گئے۔وقا فوقاً وہ میرے اندرد کچیں لیتے رہے۔۔۔انہوں نے مجھے حیران کیا اتنازیادہ کہ جیسے کی اور نے انہیں لکھا ہو۔ انجمی تو میں زخیرہ الفاظ کو پہچان رہی تھی ،فقروں کی ساخت،سطر کو کہاں توڑنا ہے،مبہم رَاكِب، آداب۔ بيصفحات ملكل ميرے وجود كے ساتھ بيراب ہوتے رہے۔ان كے ساتھ بياركرنے والی ایک بے تکلفی تھی۔ایک ایسے بند کمرے کی بوجس میں کوئی شخص بہت دیر تک بندرہا ہو۔ میں نے ایے آپ کومجبور کرنا شروع کر دیا کہ میں چہل قدمی کے لئے باہر جاؤں اور قریبی ریسٹورنٹ میں کھانا کھاؤں: واپس گھر، میں نے بہت تیز کافی کواپنے گلے سے نیچا تارااور میں نے اپنی اس موجودہ کتاب کو کھولا۔ بیسب کچھ میرے ذہن میں تھااور وقت سے پہلے جانتی تھی کے موازنے کے نتائج کیا ہوں گے۔ ہروہ چیز جومیں کہنا جاہتی تھی اپنی دومونوگراف تحریروں ، یعنی خاص سپیشیلا ئز ڈمضامین ، میں میں کہہ چکی تھی۔ وہ خیالات جنہوں نے مونوگراف میں دلچیں پیدا کی تھی ،ایک دوسری شکل میں، میں د ہرانے کے علاوہ کچھنہیں کر رہی تھی۔ میں اپنے آپ کو دھو کہ دے رہی تھی جب میں پیسوچ رہی تھی کہ میں کچھ نیا لکھنے جارہی ہوں لیکن سب سے بُر اکیا تھا، جب میرے طریقوں کومخصوص تناضرے علیحدہ کیا گیا جن پر میں نے انہیں ایلائی کیا تھاان کی اپنی شدت اور لیک ختم ہوگئ ۔ میں نے کچھ نیا پیدانہیں کیا تھا:مطلق طور پر کچھ بھی نہیں ۔اور میں جانتی تھی کہ دوسری جلدای جمود کوطول دینا ہے۔وہ یہاں ہے، پھر: میں نے تین سال ایک فضول کتاب لکھنے پر ضائع کردیئے۔ بیصرف ایک ناکا ی نہیں ہے، دوسروں کی طرح، جس میں شرمندگی اور غلطیوں کے باوجود میں نے چند نے نظریات کو کھولا۔ بے فائدہ۔ صرف

متقبل کے متعلق اپنے ذہن کو پہلے ہے ہی مت بناؤ۔ آرام سے کہنے کو بہت چھ ہے۔ میں

متقبل کود کھی ہوں۔ وہ میرے سامنے کھلا پڑا ہے۔ ہموار، عربیال ،نظروں سے دور جا تا ہوا کہی گوئی مستقبل کود کھی ہوں۔ وہ میرے سامنے کھلا پڑا ہے۔ جب کھر مجھے کیا کرنا چاہئے؟ میرے اندر منصوبہیں ہم کی کوئی خواہش نہیں۔ اب مجھے کھیا نہیں چاہئے۔ تب پھر مجھے کیا کرنا چاہئے؟ میرے اندر کوئی سے ایسانی اپنے بوڑھے لوگوں کو بھڑ کہتے تھے۔ " بے کون ساخالی بن ہے۔۔ میرے ارد گرد ۔ بے فائدہ ۔ بیانی میرا معاملہ تھا۔ میں بھر گئی تھی۔ یہ اندر کی چیز فائدہ بھڑ ۔ ایسانی میرا معاملہ تھا۔ میں بھر گئی تھی۔ میں تیران جب کوئی تا ندر کی چیز فائدہ کی ایسانی میرا کہ لوگ اپنے آپ کوزندہ رکھنے کے لئے س طرح اپنی تنظیم کرتے ہیں جب کہ اپنے اندر کی چیز ہوں کہ کوئی میدنہ ہو۔

ی کی امیدند ہو۔ بغیر کسی فخر سے میں طےشدہ تاریخ سے پہلے جانانہیں چاہوں گی اور میں آندر سے کو ٹیلی فون پر پر بھی نہیں کہوں گی لیکن کتنے کہے ہوں گے بیتین دن جو مسلسل آئیں گے مجھے ایسانگا!ان کے روشن

رنگ کے استیوں میں جڑے ہوئے بٹن پختی سے پیک کی ہوئی شیلفوں پر کتابیں: نہ بی موسیقی اور نہ ہی الفاظ، میرے کرنے کے لئے کچھ بھی نہیں۔ پہلے میں ان کودیکھا کرتی تھی: ر غیب کے حوالے سے یا پھرسکون کے حوالے سے۔اب وہ سب میرے لئے توجہ کومنتشر کرنے والی چیزوں کے علاوہ کچھنیں تھا جن کا غیرمتعلق ہونا مجھے بیار کرتا تھا۔ ایک نمائش کو دیکھو، لُو ور سے کو واپس جاؤ۔ بہت عرصے تک مجھے ایسا کرنے کی فرصت تھی اِن دِنوں جب سے چیزیں میرے پاس نہیں تھیں، ابتوبیاس ہے بھی پر اہو گیا ہے۔اب اگر صرف دس دن پہلے میں کلیساؤں اور قلعوں کواس طرح دیکھ سکتی تھی کہ بیسب پتھروں کا ڈھیرے،اب بیاس ہے بھی بُرا تھا۔ کینویس سے کوئی بھی چیز میرےاویرا ژ انداز نہیں ہور ہی تھی۔میرے لئے تصویریں محض کپڑا تھاجس پر ٹیوبوں سے پچھ رنگ نچوڑے گئے تھے اورجنہیں برش سے پھیلا دیا گیا تھا۔ سرنے مجھے بیزار کردیا تھا: پیمیں پہلے سے ہی دریافت کر چکی تھی۔ میرے تمام دوست چھٹیول کی وجہ سے دور تھے اور کسی بھی صورت نہ تو مجھے ان کے اخلاص کی ضرورت تھی اور نہ ہی ان کے جھوٹے پن کی۔ فیلی تے۔۔۔ میں اس کی کیسے مذمت کروں، اور وہ بھی تکلیف کے ساتھ۔میں نے اس کے تصور کوایک طرف دھیکیل دیا،اس نے میری انکھوں کو آنسوؤں سے بھر دیا۔ اس لئے میں گھر پررہی ،سوچ میں مبتلا۔ یہ بہت ڈراؤنا ہے۔۔۔میں پیرکہنا پیند کررہی تھی کہ بیہ غیر منصفانہ ہے۔۔۔ کہ اسے ایسا ہونا چاہئے کہ بید دونوں طرح سے چل سکے بہت تیز بھی اور بہت آہتہ بھی۔ میں بڑگ کے مقام پرلائی ہے سکول کے دروازوں سے گزررہی تھی۔ میں اتنی ہی جوان تھی جتنا کہ میرے شاگرد، پرانے بھورے بالوں والے استادوں کو ترحم کے ساتھ گھورتے ہوئے۔ ایک کوندا ہوا ،اور میں بزات خودایک بوڑھی استادھی ۔اور پھرلائی سے کے گیٹ میرے اوپر بند ہو گئے۔ سالباسال تک میرے شاگرد مجھے دھو کے میں مبتلا کرتے رہے کہ میری عمر بھی تبدیل نہیں ہوگی: سکول کے ہرسال کے آغاز پر میں انہیں دوبارہ یہاں دیکھتی ،ا تناجوان کہ ہمیشدر ہیں ؛ میں نے اپنے آپ کو نہ تبدیل ہونے والی حالت میں بدل لیا۔وقت کے عظیم سمندر میں میں ایک چٹان کی طرح تھی جس

ے ہریں مگرار ہی تھی جوائے مسلسل تروتازہ کررہیں تھیں ۔۔۔ایک چنان جونةو حرکت کرتی ہے اور نہ ہی ے ہریں اور دن میں تبدیل ہوتی ہے۔ اور اچا نک لہریں مجھے دور بہا کر لے گئیں اور دہ مجھے کے کرآ گے بڑی ہوں ۔ بر می ہوں کے بڑھ رہی تھی اپنے اختیام کی طرف۔اوراس کے ساتھ ہی عین اس وقت بڑی آ مطلی م ظریے کے ماتھ زندگی فیک رہی تھی ،اب تو بہت زیادہ آ ہنگی کے ساتھ، ہر ہر گھنٹہ، ہر ہر منٹ - ہر مخص کو چاہئے کے ما طار کرے جب تک کہ چینی پیکھل نہ جائے، یادین ختم ہوجا نمیں، زخموں کے نشان ختم ہوجا نمیں، رورج غروب ہو جائے، ناخوشی اٹھ جائے اور دور چلی جائے۔ بیان دو آبنکوں کے درمیان عجیب انح اف تھا۔ میرے دن سریٹ دوڑتے ہوئے میرے سے دوراڑ رہے تھے؛ال کے باوجود ہرایک

میں سے گھٹے ہوئے دن مجھے در ماندہ بنارے تھے، بالکل در ماندہ۔

میرے پاس صرف ایک امید بچی تھی، آندرے۔ کیا وہ میرے اندر کے اس خالی بن کو بھر سکتا ے؟ ہاری تعلق داری کہاں کھڑی ہے؟ اور پہلی جگہ پر ہم ایک دوسرے کے لئے کیا تھے،اس ساری زندگی میں جے ہم انتھے زندگی گزارنا کہتے ہیں؟ میں چاہی تھی کہ میں اس کے متعلق بغیر کی دحوکہ دہی کے اپناذین بناؤں۔اس طرح کرنے کے لئے مجھے اپنی تمام زندگی کی کہانی کود ہرانا پڑے گا۔ میں نے ایے آپ سے وعدہ کیا کہ میں ایسا کروں گی۔ میں نے کوشش کی۔ آرام کری کی گرائی میں ، جیت کو گورتے ہوئے میں نے اپنی ابتدائی ملا قاتوں کی دہرائی کی ، اپنی شادی کی ، فیلی ہے کی پیدائش کی میں نے ایسا کچھیں سکھا جومیں پہلے سے نہیں جانی تھی کیسی مفلسی ہے!" ماضی کے وقت کا صحرا۔" فلفی چاٹے بری آنڈنے کہا۔وہ ٹھیک کہدرہاتھا،افسوس!میرے پاس توعام ی شم کا خیال تھا کہ میری زندگی جو میرے پیچھے ہے لینڈسکیپ کی طرح ہے جس میں، جیسے ہی میں خوش ہوں، بندرت کاس کے خم دارراستوں اوراس کی چیچی ہوئی وادیوں کو تلاش کرتے ہوئے، گھوم پھر سکتی ہوں نہیں۔ میں تاریخوں اور ناموں کو د ہراسکتی ہوں ،ایک سکول بوائے کی طرح جواحتیاط سے یاد کئے ہوئے ایے مضمون کے اسباق کو اعتاد سے دہرا سکتا ہوجس کے متعلق وہ کچھ بھی نہ جانتا ہو۔اور لمبے وقفوں کے بعدیباں پھٹی ہوئی ، وصدلی تصویری ابھریں ، تجریدی آرٹ کی طرح جیسا کہ میری فرانس کی پرانی تاریخ کی کتاب میں تھیں: وہ بلا سوچے سمجھے، ایک سفید پس منظر کے مقابل آ کھڑی ہوئیں۔ ماضی کی یاد دہانی کے اس تمام وقفے کے دوران آندرے کے چیرے میں کوئی تبدیلی نہیں آئی۔ میں رک گئے۔

میں نے توصرف یہی کرنا تھا کہ میں منعکس کروں ۔کیاوہ مجھ سے اتنا ہی پیار کرتا ہے جتنا کہ میں اس سے کرتی ہوں؟ پہلے میراخیال تھا کہ وہ کرتا ہے، یا شائدایا کوئی سوال ہمارے لئے کھڑا ہی نہیں ہوتا، کیونکہ اکٹھے ہم خوش تھے۔ جب کہ اس کے کام نے اسے تادیر خوش نہیں رکھا، کیا وہ اس نتیجے پر پہنچ گیا تھا کہ جارا پیاراس کے لئے ناکافی تھا؟ کیااس نے اسے مایوس کیا؟ میں نے خیال کیا کہ وہ میری

طرف ایک حیابی مستقل کی طرح دیکھتا ہے جس کی گھٹدگی اسے بہت عد تک مشتور کرتی ہے گئی ہی صورت اس کے مقدر کو تبدیل کئے بغیر، کیونکہ معاطے کا دل تو کہیں اور رہتا ہے۔ اس معاطے بیل میں کہ معرے سے نیادہ مدنیوں کر سکتی ہے۔ کیا کوئی اور عورت اسے میرے سے زیادہ مدنیوں کر سکتی ہے۔ کیا کوئی اور عورت اسے میرے سے زیادہ مدنیوں کی بہت کیا ہیں؟ کیا اس نے؟ کیا بیس کو دور کیا جاسے؟ بیس اپنے آپ سے سوال کر کر کے تھی کئی نے کہا یہاں کوئی ایسے اس کی کہا ہے کہ میں اپنے آپ سے سوال کر کر کے تھی کئی ہیں۔ انتقاق رائے، اختلاف رائے۔ ۔ یہ بیس ہوں۔ الفاظ کوئی ایس مورت میرے ذہن میں آئے: محبت، انتقاق رائے، اختلاف رائے۔ ۔ یہ بیس ہوں۔ الفاظ کوئی خرنیوں تھی کہ بیس کی جورکھا؟ جب میں نے ریل گاڑی میں قدم رکھا، ہم دی کی تخت ہے۔ معنی سے میرا۔ کیا انہوں نے بھی کہی کھورکھا؟ جب میں نے ریل گاڑی میں قدم رکھا، ہم دی کی تخت لیر، شام سے پہلے، مجھے قطعا کوئی خرنیوں تھی کہ میں کیا تلاش کر رہی ہوں۔

ہر اسمام سے پہتے ہے۔ کے مصادر میں ارساں اسلام استان کے کاروہ تمام ذہنی تصویریں اور الفاظ ،وہ غیر منتشل آواز،
پلیٹ فارم پروہ میر اانظار کر رہاتھا۔ آخر کاروہ تمام ذہنی تصویریں اور الفاظ ،وہ غیر منتشل آواز،
اچا تک طبعی موجودگی کا ظہور۔ دھوپ سے جلا ہوا، بہت زیادہ کمزور، اس کے کئے ہوئے بال، کائن کا پان جا با جا اسلام اور مختر بازووں کی تمین بہتے ہوئے ، شا کد بیاس آندر سے سے مختلف تھا جے میں نے غدا ما لظ کہا تھا، لیکن بیوبی تھا۔ میری خوثی جھوٹی نہیں ہو ما تا کہ دون میں وہ لاشتے میں معدوم نہیں ہو میں اور انہا کی رحمہ لی کے انداز میں مجھے گاڑی میں بٹھایا، جسے ہی ہم نے ولائن ہے کہا کہ خوشگوار طریقے سے ایک طرف سفر شروع کیا اس کی مسکر اہم محبت سے بھری ہوئی تھی۔ ہم بہت حد تک خوشگوار طریقے سے ایک دوسرے کے ساتھ با تیں کرنے کی عادت میں مبتلا تھے یہاں نہ تو افعال اور نہ ہی مسکر اہمیں کوئی بہت زیادہ معن رکھتی تھیں۔ کیا وہ مجھے دوبارہ دیکھر کو اتھی خوش ہوا تھا؟

مانتے نے اپناخشک ہاتھ میرے کندے پر رکھااور جلدی سے میرے ماتھے پر بوسد یا۔ "یہ م ہو، میری بیاری بچی۔ " جب وہ مرجائے گی تو کوئی شخص بھی مجھے " بیاری پچی " کہنے کے لئے موجود نہیں ہو گا۔ مجھے سیجھنے میں بہت مشکل پیش آئی کہ اب میں ان کی عمر سے پندرہ سال بڑی ہوگئی ہوں جب میں ان سے پہلی بار می تھی ۔ پیتالیس سال کی عمر میں مجھے وہ جتنی بوڑھی لگتیں تھیں وہ اتن ہی بوڑھی اب لگتی تھیں۔

میں آندرے کے ساتھ باغ میں بیٹھ گئ: سورج کی مسلسل ضربوں نے گلاب کے پھولوں کو ایسی خوش بُو دے دی تھی جودل کو ایک نوحے کے طور پر چھوتی تھی۔ میں نے اس سے کہا"تم جوان لگ رہے ہو۔" "دیہات میں ایسی ہی زندگی ہوتی ہے۔اورتم کمیسی ہوتم ؟"

"جسمانی طور پر بالکل ٹھیک۔ کیاتم نے میرے تبھرے دیکھے ہیں؟" "ان میں سے کچھے"

"تم نے مجھے کیوں تنبینہیں کی کدمیری کتاب کی کوئی قدرو قیمت نہیں ہے؟" "تم نے بڑھا کربات کی ہے۔"

141

" پیدوسری کتابوں سے مختلف مبیں ہے جیسا کہتم نے تصور کیا لیکن اس میں بہت ساری دلچپ يزي بندي

" تمہارے گئے یہ بہت زیادہ رغبت نہیں رکھتی "

"اوو، يبال تك ميراتعلق ٢- - حقيقى طور پر مين كى بجى چيز كوتادير تمام نبين سكيا ـ مين دنيا كا رازین قاری مول-"

قاری ہوں۔ "یہاں تک کہ مارٹن بھی اے غیر سلی بخش مجھتی ہے۔اب میں نے اے اپ ز ہن میں تبدیل کر لاے، ای طرح اینے آپ کو بھی۔"

ں مرب ہوں ہوں ہوں ہور ہونے کی کوشش کر رہی ہوتم تھوڑ اسالڑ کھڑائی ہو لیکن میں فرض کر رہا بوں کہ تم اپنے رائے کو بڑے واضح طور پر دیکھ رہی ہو:اب تم بالکل سیح طریقے سے اسے دوسری جلد میں

"اوه،افسوس، كتاب مح متعلق بهت زياده تصوريه ب كداس ميس رخي بين - دوسري جلد بهي اتني ہی ری ہوگی جتنی کہ پہلی۔ میں اسے چھوڑ رہی ہوں۔"

"يه بهت جلد بازي مين كيا كيا فيعله ٢ - مجهة م ا پناموده يز هن دو ـ "

" میں اے اپنے ساتھ نہیں لائی ۔ میں جانتی ہوں کہوہ ٹر اہے۔ میرایقین کرو۔ "

اس نے مجھے الجھی ہوئی نظروں سے دیکھا۔ وہ جانتا ہے کہ میں آسانی سے دل شکتہ ہونے والی نبیں۔"اس کی بجائے تم کیا کرنے والی ہو؟"

" کچھ نہیں۔ میں نے سوچا ہے کہ میں اپنا کام دوسال کے لئے چھوڑ دوں۔ایک دم سے يهال خالي ين ہے۔"

اس نے اپنا ہاتھ میرے ہاتھ پر رکھا۔" میں واضح طور پر دیکھ سکتا ہوں کتم پریشان ہو۔اس لئے ایک دن کوئی نہ کوئی نیا خیال تمہارے یاس آ جائے گا۔"

"تم دیکھ رہے ہو کہ رجائیت پیند ہونا کتنا آسان ہے جب کی نہ کسی کااس کے ساتھ کوئی تعلق

وہ کہتا گیا: پیسب کچھ وہی تھا جس کی اسے ضرورت تھی۔اس نے لکھاریوں کی بات کی اس پر بحث كرنادلچين كاباعث موگا۔ وہ كون سانقط موگا جہاں سے مير بے روسواور مير مونشكيو كے متعلق من مرے سے بات کا آغاز ہوگا۔ میں اس پرایک نے زوائے سے بات کرنا چاہتی تھی: اور یہی کچھ تھا جے میں نے ابھی تلاش نہیں کیا تھا۔ میں نے ان چیزوں کو یاد کیا جنہیں آندرے نے بتایا تھا۔ میں وہ لماحمتیں دریافت کر رہی تھی جن کا اس نے زکر کیا تھا جومیرے وجود کے اندر تھیں۔جس طریقے سے میں ایک سوال تک پینچی، میری ذہنی عادت، چیزوں کو دیکھنے کا میرا طریقه، کن چیزوں کو میں آسان کیتی

جزباتی دلیلیں دے رہے تھے۔
میں سونے کے لئے بستر پرجلدی جالیٹی۔ میرا کمرہ لوینڈر، جنگلی پودینے اور صنوبر کی سوئیوں ک
میں سونے کے لئے بستر پرجلدی جالیٹی۔ میرا کمرہ لوینڈر، جنگلی پودینے اور صنوبر کی سوئی سے گئی تھی۔ پہلے بھی ایک سال گزرگیا
تھا! ہرسال پچھلے کے مقابلے میں زیادہ تیزی ہے گزر رہا تھا۔ اس سے پہلے مجھے گہری نیندسونے کے لئے
تھا! ہرسال پچھلے کے مقابلے میں زیادہ تیزی ہے گزر رہا تھا۔ اس سے پہلے مجھے گہری نیندسونے کے لئے
کو ساتھ گھنٹوں کو گھیٹا
میں اتنازیادہ انتظار نہیں کرنا پڑا۔ اس کے باجود کہ میں جانتی ہوں کہ تئی آ ہمتگل کے ساتھ گھنٹوں کو گھیٹا
جاسکتا ہے۔ اس کے باجود میں موت کے خیال کے ساتھ ایک تبلی دینے کے لئے زندگی سے بہت زیادہ
مجت کرتی ہوں۔ ان تمام باتوں کے باوجود میں سوگئی، ایک پُرسکون نیند، کھیتوں کی طرف سے مکمل
خاموثی رہی۔

" كياتم باہرجانا پندكروگى؟"اندرے نے الكي صبح يو چھا۔

"يقينامين جاناجا مول گ-"

" میں تہمیں ایک خوب صورت جگہ دکھانا پند کروں گا جے میں نے دوبارہ دریافت کیا ہے۔ باغ کے کناروں پر ۔ نہانے کی چیزیں لے آؤ۔ "

"ميں تو کچھ جھی نہيں لا ئی۔"

" تمہیں مانتے سے کچھ نہ کچھ کی جائے گا۔ تمہیں اس کی رغبت ہوگی ، میں تمہیں یقین دلا تا ہوں کہا ہاہی ہوگا۔

ہم جنگی کھیتوں کے گردالود تنگ راستوں پرگاڑی چلاتے رہے۔ آندرے نے لمبے وتفول کے لئے گفتگو کو موقوف رکھا۔ وہ سالہا سال سے استے دن یہال نہیں رہا تھا۔ اس کے پاس وقت تھا کہ وہ نئے سرے سے گاؤں کی چھان بین کرے اور اپنے بچپن کے دوستوں کو ملے: وہ پیرس کے مقابلے میں یہاں بہت زیادہ خوش اور جوان نظر آرہا تھا۔ یہ بالکل واضح تھا کہ اس نے یہاں میری کمی کومحسوس نہیں کیا۔ کتنا عرصہ وہ میرے بغیر بچھ کرتے ہوئے رہ سکتا ہے؟

اس نے کارکوروک دیا۔ کیاتم اس زمین کے سبز تختے کود مکھر ہی ہو؟ بیدریا گارڈ ہے: بیایک طرح سے اس کا طاس ہے، نہانے کے لئے بہترین، بیجگہ بزات سرورانگیز ہے۔

120

"ہاں آؤ، کیا بیزیادہ گہرائی میں نہیں ہے؟ ہم دوبارہ اس پر چڑھیں گے۔" "بیربہت زیادہ مشکل نہیں ہے، میں بہت دفعہ بیرکر چکا ہوں۔"

وہ ایک دم سے ڈھلان پر نیچے کی طرف چل پڑا، یقینی قدموں کے ساتھ اور بہت تیز۔ میں اس کے کافی بیچھے رہتے ہوئے چلی گئی، ایک حد میں اور بہت تھوڑ الڑ کھڑاتے ہوئے، ایک دفعہ گرنا یا ہڈی کا ٹوٹا میرے لئے اس عمر میں کوئی بہت مزے کی چیز نہیں ہے۔ میں کافی تیزی کے ساتھ او پر چڑھ سکتی ہوں، لیکن میں نیچے اتر نے میں زیادہ اچھی نہیں ہوں۔

" كياية خوب صورت نبيس ٢٠٠٠

"بهت خوب صورت_"

میں ایک چٹان کے سائے میں بیٹھ گئی۔ یہاں تک نہانے کا تعلق ہے تو۔۔ نہیں۔ میں بہت کر سے طریقے سے تیرتی ہوں۔ اور میں بالکل بھی راضی نہیں ہوں کہ میں اپنا آپ نہانے کے کپڑوں میں دکھاؤں جتی کہآ ندرے کے سامنے۔ ایک بوڑھ شخص کا جسم میں نے اپنے آپ سے کہا؛ پانی میں اسے چھنٹے اڑاتے ہوئے دیکھا، ایک بوڑھی عورت کے مقابلے میں کم بدنما۔ سبز پانی، نیلا آسان، جنوبی پہاڑیوں کی خوشبو: میں اپنے آپ کو پیرس کے مقابلے میں یہاں زیادہ بہتر محسوس کر دی تھی۔ اگراس نے دہاؤڈ الاتو پھر مجھے جلدی سے جانا ہوگا: یہی وہ چیز ہے جووہ نہیں جاہتا۔

وہ میرے پہلومیں ایک پتھر پر بیٹھ گیا۔" شہبیں پانی میں آنا چاہئے۔ یہ بہت حیران کن ہے!" "میں یہاں بہت خوش ہوں۔"

تمہاراوالدہ کے متعلق کیا خیال ہے؟ وہ بہت جیران ہور ہی ہیں؟ کیاتم نے نہیں دیکھا؟" "جیران کن ۔وہ سارادن کیا کرتی ہیں؟"

"وہ بہت کچھ پڑھتی ہیں؛ وہ ریڈیوسنتی ہیں۔ میں نے تجویز دی ہے کہ میں انہیں ٹیلی ویڑن خرید دیتا ہول الیکن انہوں نے انکار کردیا ہے۔انہوں نے کہا ہے۔ بس میں نہیں چاہتی کہ کوئی میرے گھر میں آئے۔ وہ باغبانی کرتی ہیں۔وہ اپنے گروپ کے اجلاسوں میں جاتی ہیں۔وہ نقصان میں نہیں ہیں۔ان کا یہی اوڑھنا بچھونا ہے۔"

"خودمخار۔وہ اپنی زندگی کے بہترین حصیں ہیں۔"

"یقینا۔ یہ ایسے ہی معاملات میں ایک معاملہ ہے کہ یہاں بڑھا پا خوشگوار بن جاتا ہے۔۔۔ایک مشکل زندگی کے بعد بڑھا پا،ایک ایسا شخص جس نے دوسروں کو بہت کم یا بہت زیادہ تھکا یا ہو۔"
جب ہم نے دوبارہ چڑھائی پر چڑھنا شروع کیا تو بہت زیادہ گرمی تھی: جیسا کہ آندرے نے کہا تھا پہلے کے مقابلے میں راستے زیادہ لیے اور سخت ہو گئے تھے۔ہم بہت زیادہ بے تابی کے ساتھ او پر چڑھتے کے مقابلے میں راستے زیادہ لیے اور سخت ہو گئے تھے۔ہم بہت زیادہ جو پرانے دنوں میں بہت زیادہ خوش سے چڑھائی پر چڑھا کرتی تھی ، بہت بیچھا ہے آپ کو گئے ؛ اور میں جو پرانے دنوں میں بہت زیادہ خوش سے چڑھائی پر چڑھا کرتی تھی ، بہت بیچھا ہے آپ کو گئے ؛ اور میں جو پرانے دنوں میں بہت زیادہ خوش سے چڑھائی پر چڑھا کرتی تھی ، بہت بیچھا ہے آپ کو

گھیدٹ رہی تھی: یہ بہت شدت سے غصہ دلا رہا تھا۔سورج میر سے سر میں سورا نے کروہا بیار محبت کی موت کی نزاع کی تیز آ واز میر ہے کا نول میں بھھر رہی تھی! میرا سانس چول رہا ہ ہانپ رہی تھی۔"تم بہت تیز جارہے ہو۔" میں نے کہا۔

"تم اپناوقت لويس او پرجا كرتمهاراا نظار كرول گا_"

میں رک گئی، مجھے تیزی سے پیدا آرہا تھا۔ میں نے دوبارہ چلنا شروع کردیا۔ میرااپ دل کی دھرکنوں یا سانسوں پرکوئی کنٹرول نہیں تھا؛ میری ٹانگیں مشکل سے میراساتھ دے رہی تھیں؛ روثی میری آ تکھوں کو تکلیف دے رہی تھی؛ جھینگر کے محبت کے گیت کی یک رخی، موت کے نغے، کی ناخوشکوارآ واز میرے اعصاب پراٹر انداز ہورہی تھی۔ میراسراور چہرہ جل رہے تھے جب میں کارتک پہنی۔ یعمل کے کناروں پر ہوں۔

"عِي تِاهِ مِوكُي مِول _"

متہیں آ ہتگی کے ساتھ او پر آنا جائے تھا۔"

"ملى تمهار كان چو في حجوفي آسان راستول كويا دكرر باتها_"

"ہم نے گھرواپسی کا سفرخاموثی ہے کیا۔"

ایک جیونی کابت پربہت زیادہ خوا ہوجانا ہے مری غلطی تھے۔ یکن ہمیشہ ہی فوری طور پر غصے میں آ جاتی ہوں: کیا میں کہ سے غصے والی ایک لڑا کا عورت ہوں؟ جھے خیال کرنا چاہیے۔ لیکن میں ابنی نارامنگی پر قائوتہیں پاسکی۔ میں اتنا کہ امحسوں کرری تھی اور میں ڈررہی تھی کہ بچھ لگ گئی، جہاں اندھے افرائر پر میں نے ایک دوٹم کر کھائے اور سونے کے کمرے میں ہمتر پر لیٹنے کے لئے چگی گئی، جہاں اندھے افرائر پر میں ناملیں اور چاوروں کی سفیدی سردی کا مصنوی اجساس ولا رہی تھی۔ میں نے اپنی آسکھیں بند کر لیں؛ خاموشی میں میں نے گھڑی کے بینڈولم کی فلک فلک تی۔ اب الکل ٹھیک، میں اب دیکھئے کی کوشن لیاں کہ بردھتی ہوئی عمر میں کی شخص میں کس چیز کی کی ہوجاتی ہے۔ "بالکل ٹھیک، میں اب دیکھئے کی کوشن کی کہ بردھتی ہوئی عمر میں کی شخص میں کس چیز کی کی ہوجاتی ہے۔ "بالکل ٹھیک، میں اب دیکھئے کی کوشن کے بروں گی، ٹھیک ہے۔ میں نے ہمیشہ ہی زندگی کو فیٹس گیر لڈے " خلست وریخت کے مل" کے والے میں ہوگا ، میرے کا ممال بردھتے ہوئے بہت زیادہ تھ میر اتعلق بھی تھاں تک میرا تجم ہے، میں نے اس کے متعلق بھی فکر ہی ٹیس کی تھی۔ میرا یقین تھا حتی کہ خاموشی بھی کھل دیتی ہے۔ کیا دھول تھا نے اس کے متعلق بھی فکر ہی ٹیس کی تھی۔ میرا یقین تھا حتی کہ خاموشی بھی کھل دیتی ہے۔ کیا دھول قبال ویا قبال دیا تھا اور ویلاری کے مقال بلی میں فرانسی نقاد میٹ بیوا کے الفاط زیادہ ہے تھے" بھی حصوں میں کوئی شخص فیلاری کے مقال با تھا۔ میں لکھنے کے قابل ٹیس رہ تھی ۔ فیلی نے نے میری تمام خواہوں کو جمٹال دیا تھا اور میرے کیا رہا می کو میں کہ جو کھا رہا تھا۔ میں لکھنے نے نے میری تمام خواہوں کو جمٹال دیا تھا اور گھیٹ ری تھی: یہ بہت شدت سے غصہ دلا رہا تھا۔ سورج میر سے سریل سورات کر رہا تھا! جمیئر گھیٹ ری تھی: یہ بہت شدت سے غصہ دلا رہا تھا۔ سورج میر ای تھی؛ میراسانس پھول رہا تھا! اس ل پیارمجت کی موت کی نزاع کی تیز آ واز میر سے کا نول میں بھھر رہی تھی؛ میراسانس پھول رہا تھا! اور نیل ہانپر ہی تھی۔"تم بہت تیز جارے ہو۔" میں نے کہا۔ ہانپ رہی تھی۔"تم بہت تیز جارے ہو۔"

"تم اپناوت لوپی او پرجا کرتمهاراا نظار کروں گا۔"

"م اپناوٹ و ۔ یں ہو ۔ "م اپناوٹ و ۔ یں ہے ہیں آرہا تھا۔ میں نے دوبارہ چلنا شروع کردیا۔ میراا ہے ول کی میں رک گئی، مجھے تیزی سے پسیندآ رہا تھا۔ میں نے دوبارہ چلنا شروع کردیا۔ میراا ہے ول کی یں رک ن کے بیروں ہے۔ دھڑکنوں پاسانسوں پرکوئی کنٹرول نہیں تھا؛ میری ٹانگییں مشکل سے میراساتھ دے رہی تھیں ؛ روشی میری دھڑکنوں پاسانسوں پرکوئی کنٹرول نہیں تھا؛ میری ٹانگییں مشکل سے میراساتھ دے رہی تھیں ؛ روشی میری دھر موں یاسا سوں پروں کر ہوں۔ آگھوں کو تکلیف دے رہی تھی! جھینگر ہے محبت کے گیت کی بیک رخی ،موت کے نغمے، کی ناخوشگوارآواز ا سوں وسیک رہے ہوں میرے اعصاب پراٹر انداز ہور ہی تھی۔ میراسراور چیرہ جل رہے تھے جب میں کارتک پہنچی۔۔ بھے میرے اعصاب پراٹر انداز ہور ہی تھی۔ میراسراور چیرہ جل رہے تھے جب میں کارتک پہنچی۔۔ بھے لگ رہاتھا کہ میں بس ہیٹ سروک کے کناروں پر ہول۔

"ميں تياہ ہو گئي ہوں۔"

تهبين آمنگي كے ساتھ او پر آنا چاہئے تھا۔"

"مِن تمهار إن حِيوثِ حِيوثِ آسان راستوں كو يا دكر رہا تھا۔"

"بم نے گرواپس كاسفرخاموثى سے كيا-"

ایک جیوٹی ی بات پر بہت زیادہ خفا ہوجانا پیمیری علطی تھی۔ میں ہمیشہ ہی فوری طور پر غصے میں آ جاتی ہوں: کیا میں مُرے غصے والی ایک لڑا کاعورت ہوں؟ مجھے خیال کرنا چاہیے لیکن میں اپنی ناراننگی یر قابنیس یا سی میں اتنائر امحسوں کررہی تھی اور میں ڈررہی تھی کہ مجھ لگ رہا تھا کہ مجھے لولگ گئے ۔ میں نے ایک دوٹماٹر کھائے اور سونے کے کمرے میں بستر پر لیٹنے کے لئے چلی گئی، جہاں اندھیرا، فرش پر کی ٹاکلیں اور جادروں کی سفیدی سردی کا مصنوعی احساس دلا رہی تھی۔ میں نے اپنی آئکھیں بند کر لیں؛ خاموثی میں میں نے گھڑی کے پینڈولم کی ٹک ٹک ٹی سے میں نے آندرے سے کہا" میں نہیں دیکھ یاتی کے بڑھتی ہوئی عمر میں کس شخص میں کس چیز کی کمی ہوجاتی ہے۔" بالکل ٹھیک، میں اب دیکھنے کی کوشش خروں گی ، ٹھیک ہے۔ میں نے ہمیشہ بی زندگی کو فیش گرلڈ کے " فکست وریخت کے ممل" کے حوالے ے بچنے سے انکارکیا تھا۔ میں نے سوچاتھا کہ آندرے کے ساتھ میر اتعلق بھی شکست وریخت کا شکار نہیں ہوگا ،میرے کام کاجم مسلسل بڑھتے ہوئے بہت زیادہ شرآ وار ہوتا جائے گا، فیلی نے ہردن زیادہ نے زیادہ ای طرح کا انسان بنا جائے گا جیسا کہ میں اسے بنانا چاہتی تھی۔ یہاں تک میراجم ہے، میں نے اس کے متعلق مجھی فکر ہی نہیں کی تھی۔ میرا یقین تھا حتی کہ خاموثی بھی پھل دیتی ہے۔ کیسا دھوکہ تھا! ویلاری کے مقابلے میں فرانسیسی نقاد سینٹ بیوا کے الفاط زیادہ سیچے بتھے" کچھ حصوں میں کوئی شخص درختوں کی طرح بردھتاہے؛ جب کہ دوسرے حصوں میں برا: ہمیشہ ہی کوئی شخص کھل نہیں دیتا۔" میراجم مجھے بچہ دکھار ہاتھا۔ میں لکھنے کے قابل نہیں رہی تھی: فیلی نے نے میری تمام خواہشوں کو جھٹلا دیا تھااور

ب نے زیادہ کڑواہٹ کے ساتھ و کھ دینے والی بات پیمی کہ میرے آندرے کے ساتھ تعاقات خراب ہور ہے تھے۔ کیسی بیوتونی کی بات ہے، بیرتی کا نشرآ ورتصور، او پر کی طرف بڑھتی ہوئی حرکت، جس سے میں نے محبت کی اب کے لئے تباہی کا لمحہ میرے ہاتھ میں تھا! اس کا پہلے سے بی آغاز ہوگیا تھا۔ اب بیہ بہت تیز ہے اور بہت ست ہے: ہم واقعتا بوڑ ھے اوگوں میں تبدیل ہورے ایں۔

بہت ہر ہے۔ جب میں دوبارہ نیچ گئ تو گرمی نے ایک سبق دیا: مانے کھڑی کے پاس جیٹی کتاب پڑھ رہی تھی جوایک باغ میں کھلتی تھی۔ عمر نے اس کی طاقتوں کو دور نہیں پھینکا تھا؛ لیکن گہرائی میں اس کے اندر، کیا چاا گیا تھا؟ کیا وہ موت کے متعلق سوچ رہی تھی؟ استعفی کے ساتھ؟ خوف کے ساتھ؟ میں نے پوتیجنے کی کوشش نہیں گی۔ "آندرے باؤلز کھیلئے گیا ہے۔ "اس نے کہا۔" وہ سیدھاوا پس آ جائے گا۔ "

میں اس کی مخالف سمت میں بیٹھ گئی۔ جو پچھ بھی ہو، جب میں اٹی سال تک پہنچ جاؤں گی میں ان کے جینے بین ہوں گی۔ میں اپنی سال تک پہنچ جاؤں گی میں ان کے جینے بین ہوں گی۔ میں اپنی سال تک پہنچ جاؤں گی میں ان لیج سے بہت اچھا نکالنے کے ممل کوخود سے نہیں و کھھکی تھی۔ یہاں تک میر اتعلق ہے زندگی بتدرت جمروہ چیزوا پس لے رہی تھی جواس نے مجھے دی تھی: اور ایسا ہونا شروع ہو گیا تھا۔ "اس لئے فیل ہے نے پڑھانا چھوڑ دیا تھا۔ "اس لئے فیل ہے نے پڑھانا چھوڑ دیا تھا۔ "اس لئے فیل ہے نے پڑھانا جھوڑ دیا تھا۔ "اس نے کہا۔ " بیاس کے لئے بہت اچھانہیں تھا: وہ تو ایک خاص طقے میں اہم شخص بنا چاہتا تھا۔"

"بال، بيافسوس كى بات ب_"

" آج کا نو جوان کسی چیز میں بھی یقین نہیں رکھتا۔اور میں آپ دونوں سے زور دے کر کہوں گی کہ دوسری صورت میں آپ کوبھی بہت زیادہ یقین نہیں رکھنا چاہئے۔"

" آندر ماورمیں؟ ہاں، ہم ایسا کر سکتے ہیں۔"

" آندرے تو ہر چیز کے خلاف ہے۔ یہی اس کی غلطی ہے۔ یہی وجہ ہے کہ فیلی تے ٹری طرح تبدیل ہوا ہے۔"

اس فقیقت کے باوجود کہ آندر ہے بھی بھی پارٹی میں شامل نہیں ہوگا اس نے بھی بھی نہیں چاہا کہ وہ خود مستعنی ہوجائے۔ میں اس معاملے پر بحث کرنانہیں چاہتی تھی۔ میں نے انہیں اپنی صبح کی سیر کے متعلق بتایا،اور میں نے یوچھا" آپ نے تصویریں کہاں رکھی ہیں؟"

سیایک رسم ہے: میں ہرسال انہیں پرانی البم میں دیکھتی ہوں۔ لیکن وہ بھی ایک جگہ پرنہیں رہتیں۔ اس نے اسے میز پررکھااس کے ساتھ ایک کارڈ بورڈ کا ڈبہجی تھا۔ یہاں کوئی بہت زیادہ بہت پرانی تصویر بین نہیں تھیں۔ مانتے کی شادی کی تصویر، لمبے، شدید قسم کے کپڑے پہنے ہوئے۔ ایک گروپ فوٹو: وہ اوراس کا خاوند، اس کے بھائی، اس کی بہنیں: پوری ایک سل جن میں سے صرف اب وہی ایک ہے جوزندہ ہے۔ آندرے کے بچپن کی ایک تصویر، پرعظم اور ثابت قدم نظر آتے ہوئے۔ رہتی ہیں ایک ہے جوزندہ ہے۔ آندرے کے بچپن کی ایک تصویر، پرعظم اور ثابت قدم نظر آتے ہوئے۔ رہتی ہیں

سال کی عربیں اپنے دو بھائیوں کے درمیان۔ ہم سوچتے تھے کہ اس کے مرنے کے بعد ہم اے بھی بھی میں اس میں سے کیا حاصل کیا تھا۔ بڑھتی ہوئی عمر کے ساتھ وہ اپنے آپ کو کیسے ترتیب دین؟ موت کے میں اس میں سے کیا حاصل کیا تھا۔ بڑھتی ہوئی عمر کے ساتھ وہ اپنے آپ کو کیسے ترتیب دین؟ موت کے ے اس کے اس کے بعد میں کہ اور کی تھی۔ اس کے بعد میں کم سے کم روئی۔۔۔میرے والدین، میرا ساتھ میری پہلی ملاقات: میں کتناروئی تھی۔ اس کے بعد میں کم سے کم روئی۔۔۔میرے والدین، میرا دیور، میراسسر، ہمارے دوست _ بڑھتی ہوئی عمر کا ایک الگ ہے مطلب - ہرایک کے پیچھے بہت ساری اموات، رونے کے لئے، بھول جانے کے لئے۔ اکثر ، اخبار پڑھتے ہوئے بتا چلا کہ کوئی وفات یا گیا ے۔۔۔ایک کلھاری جے میں پند کرتی تھی، ایک ساتھی کارکن، آندرے کا کوئی پرانا ساتھی، ساتھ کام کرنے والاکوئی سیای درکر،ایک ایسادوست گم گیا جو ہمارے را بطے میں تھا۔اے حیرت انگیز اور عجب و غريب محسوس كرناچاہيے جب، مانتے كى طرح، كوئى يہاں موجود ہو،معدوم ہوتى ہوئى دنيا كى اكبلى گواہ " آپلوگ تصویریں دیکھ رہے ہیں؟" وہ میرے کندھوں کے اوپر سے جھکا۔اس نے پچھ صفحے الن پلٹ کئے اور ایک تصویر کی طرف اشارہ کیا جس میں وہ گیارہ سال کا نظر آتا تھا اپنے دوستوں کے ساتھ ا بن ہی وضع قطع میں۔"ان میں ہے آدھے ہے زیادہ مر گئے ہیں"اس نے کہا۔"ان میں ایک اڑکا پیڑے۔۔۔میں اے دوبارہ ملا ہوں۔اوراس والے کو بھی۔اورپال کو ملا ہوں وہ تصویر میں نہیں ہے۔ يبين سال سے زيادہ پہلے كى بات ہے جب ہم ملے تھے۔ ميں انہيں بڑى مشكل سے پہچان يا يا ہوں تم یقین نہیں کروگی وہ میرے ہم عمر ہیں۔وہ واقعی بوڑھےلوگوں میں تبدیل ہو گئے ہیں۔ مانتے ہے کہیں زیادہ تباہ حال۔ یہ پریشانی کی بات ہے۔"

"اس زندگی کی وجہ سے جووہ جیئے ہیں؟"

"بال-كسان مونے كے ناطحان خطول ميں انسان ضائع موجا تا ہے-"

"تم نے ان کے ساتھ اپناموازنہ کرتے ہوئے اپنے آپ کوجوان محسول کیا ہوگا۔"

"جوان نبيل بس كرامت اميز طريقے سے مرعات يا فته -"

اس نے البم کو بند کر دیا۔" میں ڈنرے پہلے تہمیں ولا نیو کے کرجانا چاہوں گا تا کہ ہم وہاں ڈرنگ کرسکیں۔"

" محميك ہے۔"

کار میں اس نے باؤلزگی گیم کے متعلق بتایا جودہ جیت کرآیا تھا؛ جب سے وہ یہاں آیا تھادہ اس میں کافی پیش رفت کر رہا تھا۔ اس کا موڈ کافی خوشگوارلگ رہا تھا؛ میرے الٹ پلٹ کے ممل سے وہ متاثر نہیں ہوا تھا، میر امشاہدہ تھا، اگر چہ کڑ واہٹ بھرا۔ اس نے ایک فیرس کے کنارے پرگاڑی کوروک دیا جو نیلے اور سنتری رنگ کے سائبانوں سے ڈھی ہوئی تھی جس کے نیچے بیٹھے لوگ سونف سے کشید کر دہ اشتہا انگیز ہلکی شراب پی رہے جے ؛ سونف کی بُو ہوا میں ہر طرف پھیلی ہوئی تھی۔ اس نے ہم دونوں کیلئے ایک

چوٹاسا آرڈرویا۔ یہاں ایک کمبی خاموثی تھی_۔ " یہ ایک خوشگوارچیوٹا ساچوک ہے۔" "بهت زياده خوش گوار_"

بہت ہے۔ "آپایک افسر دہ آواز میں کہ مکتی ہیں۔ کیا آپ کوافسوں ہے کہ اپ بیرس میں نہیں ہیں؟" "اوه نېيىل _ ميں جگهول کوزياده اېميت نېيىل دى تى مصرف حال کود يھتى ہول _ "

" مِين شَا كُدُلُو گُون كَالْجَعِي خِيالِ نَهِين رَكُعَتِي _ "

"اب نے ایسا کول کہاہے؟"

"تم توزياده باتونی نہيں ہو_"

" مجھے افسوں ہے۔ میں اپنے آپ کوسڑی ہوئی محسوں کر رہی ہوں۔ آج صبح میں نے بہت زیادہ مورج ویکھاہے۔"

"تم اکثر شخت جانی کا مظاہرہ کرتے ہو۔"

"ميں بوڑھي ہور ہي ہول_"

عام طور پرمیری آواز میں دوستانہ پن نہیں ہوتا۔ میں آندرے سے کیا توقع کرتی ؟ایک معجزے ك؟ كدام ايك چيمرى كولېرانا چاہئے اور ميرى كتاب كوبہت اچھا ہوجانا چاہئے اور تمام تبحرے موافق ہوجاتے؟ یامیری ناکامی کااب اس سے زائد کوئی مطلب نہیں ہونا چاہئے کہ میں ایک دفعداس کے ساتھ تقی؟ اس نے میرے لئے بہت سارے چھوٹے چھوٹے معجزات پر کام کیا تھا: ان دنوں جب وہ بہت زیادہ تناؤمیں رہتا تھااپے متعقبل کے قریب پہنچ کے لئے اس کی رضامندی نے مجھے زندگی دی۔اس نے مجھے اعتاد دیا، میرے اعتقاد کو بحال کیا۔اب اس کے پاس وہ طاقت نہیں رہی۔اگر چہوہ اپنے متقبل میں یقین رکھتا ہوا جاتا جائے ، بیکا فی نہیں ہے، وہ میرے کام کے لئے مجھے تلی دے۔

اس نے اپنی جیب سے ایک خط نکالا۔

"فیلی نے نے پیڈط مجھے لکھاہ۔"

"اے کسے بتا جلا کتم یہاں ہو؟"

" جب میں وہاں سے رخصت ہور ہا تھا تو اس سے ایک دن پہلے میں نے اسے فون کیا تھا۔ اس نے مجھے کہاتھا کہتم نے اسے باہر پچینک دیا ہے۔"

" ہاں۔اس کا مجھے کوئی پچھتاوانہیں ہے۔ میں کسی ایسے فخص سے محبت نہیں کرسکتی جس کا میں احرّام نبيل كرتي-"

آ ندرے نے سخت نظروں سے میری طرف دیکھا۔" میں نہیں جانتا کہم کس حد تک سچی ہو۔" "تمهاراكيامطلب ٢٠"

تم صرف ایک اخلاقی جواز پراسے ترتیب دے رہی ہو، جب کداس کی بنیا دسراسر جزباتی ہے اور تم یم محسوس کر رہی ہوکہ تمہارے ساتھ بے وفائی ہور ہی ہے۔" تم یم محسوس کر رہی ہوکہ تمہارے ساتھ ہے۔"

"دونوں، ما یہاں ہو ہود ہیں۔
" بوفائی بھی، اتعلقی بھی: بہت نکلیف دہ زخم ہے میرے لئے کہ میں اس قابل ہوجاؤں کہ اس
حمتعلق کوئی بات کرسکوں۔ ہمارے اندر دوبارہ خاموثی عود کر آئی۔ کیا یہاں ہمارے درمیان کچے بہتر
ہونے جارہا ہے؟ ایک جوڑا جو اسمحے جیئے جارہا ہے صرف اس لئے کہ انہوں نے کسی طرح اس کا آغاز
کیا تھا، بغیر کسی دوسری وجہ کے: کیا بیووہ می پچھ تھا جس میں ہم تبدیل ہونے جارہے بھے؟ کیا ہم الگیا
پندرہ، بیں سال بغیر کسی ناراضی یا دہمنی کے گزاریں گے اور ہرخض اپنی اپنی دنیا میں ملفوف ہوگا، ہمل طور
پراپنے مسئلے میں الجھا ہوا، اپنی ذاتی ناکامی پرکڑھتے ہوئے، الفاظ مکمل طور پربے فائدہ ہوگئے؟ ہمیں
کوئی قدم آٹھائے بغیر زندہ رہنا جائے۔ بیرس میں میں خوش تھی اور بیاداس تھا۔ میں اس کی خوشگواری کو
تاپند کررہی ہوں اور میرے اندر سے جوش ختم ہوگیا ہے۔ میں نے ایک کوشش کی "اسکلے تین دنوں میں
تاپند کررہی ہوں اور میرے اندر سے جوش ختم ہوگیا ہے۔ میں نے ایک کوشش کی "اسکلے تین دنوں میں
تاپند کررہی ہوں اور میرے اندر سے جوش ختم ہوگیا ہے۔ میں نے ایک کوشش کی "اسکلے تین دنوں میں

"ا گرتم جانا چاہتی ہوتو مجھے پسند ہے۔"

"اگرتہیں پندے تو مجھے پندے۔"

" كيونكة تم جلبول كوبالكل بهي كوئي اجميت نهيس ديتيس؟"

"تمہارے ساتھ بھی ایسائی ہے، کافی دفعہ ایسا ہواہے۔"

اس نے کوئی جواب نہیں دیا۔ ہماری مواصلت میں پچھ غلط ہوگیا تھا: ہر مخص اسے ایسے ہی لے رہا تھا جیسے پچھ کی رہ گئی ہو۔ کیا بھی ہم اس حالت سے باہر نکل پائیں گے؟ کل ہی کیوں ، آج کیوں نہیں: روم ہی کیوں یہاں کیوں نہیں؟

> " شیک ہے۔ ہم واپس چلتے ہیں "میں نے ایک وقفے کے بعد کہا۔ ہم نے مانے کے ساتھ تاش کھیلتے ہوئے وقت گزارا۔

اگے دن میں نے سورج اور جھینگروں کی چیختی ہوئی تیز آوازوں کا سامنا کرنے سے انکار کردیا۔
کیا نقطہ تھا؟ میں جانتی تھی کہ جس شخص نے بھی پوپ کے کل کی مخالفت کی ہو، چاہے وہ قدیم رومن پانی کا نظام پونٹ ڈوگارڈ آ ہو، میں تو و لیم ہی ہے حرکت رہوں گی جیسا کہ میں اس چھوٹے قطعہ اراضی میں رہی۔ میں نے سردرد کا بہانہ کیا تا کہ گھر میں ہی رہوں۔ آندرے کوئی درجن بھر کتا ہیں لے آیا، اور ان میں ایک کی گہرائی میں ڈوب گیا۔ میں نے اپنے آپ کواپ ٹو ڈیٹ کیا اور ان تمام کے متعلق معلومات میں ایک کی گہرائی میں ڈوب گیا۔ میں نے اپنے آپ کواپ ٹو ڈیٹ کیا اور ان تمام کے متعلق معلومات حاصل کئیں۔ میں نے مانے کی لائبریری کود یکھا۔ ان میں گار نیر کی کلاسکس تھیں، کچھ پلی ایڈ کے حاصل کئیں۔ میں نے مانے کی لائبریری کود یکھا۔ ان میں گار نیر کی کلاسکس تھیں، پچھ پلی ایڈ کے مجموعے شے جنہیں ہم نے مانے کو تحقے کے طور پر دیا تھا۔ یہاں بہت ساری کتا ہیں تھیں جن کو پڑھنے

کے لئے میرے پاس موقع نہیں تھا کہ میں سالول اور سالول پیچھے چلی جاتی: میں انہیں بھول چکی تھی۔ ان کوروہارہ پڑھتے ہوویہ ہی وہ یادرہتی ہے؛ یا کم از کم ان کاروہ اس موقع نہیں کہ بیا آپ کو یاد ہیں۔ پہلی تازگی ختم ہوجاتی ہے۔ بیجھ دینے کے لئے کم از کے پاس کیا ہے، بیدوہ لکھاری ہیں جنہول نے جھے بنایا ہے جو کہ میں ہول اور جو میں رہوں گی؟ میں نے بھے بنایا ہے جو کہ میں ہول اور جو میں رہوں گی؟ میں نے بچے جلدوں کو کھولا اور پچھ معفول کو پلٹا: ان تمام کا زائقہ اتنائی بیار کرنے والا تھا جتنا کہ میری اپنی کیا ہوں کاروں کاروا گفتہ۔

وں ۔ پہ بہ بنی آنکھوں سے؟ کیاتم چاند کاسفر کروگی؟ آندرے نے قبقہ لگاتی ہوئی آواز میں پوچھا۔ "تم جانتے ہو کہ میراکیا مطلب ہے۔ میں جان جاؤں گی کہوہ یہاں ہیں۔میرے بچے،ودروی ہیں۔امریکی اپنی خاص اسیجن کے ساتھ ایک میل پیچھےرہ گئے ہیں۔"

"بان ماما_آپروسيول كوچاند پرديكھوگى _" آندرے نے محبت سے كہا_

"اورتم سوچوں ہم نے غاروں سے آغاز کیا تھا،" مانے استغراق کے عالم میں کہتی گئی،"انہیں دی انگلیوں کے ساتھ ہماری مدد کرتے ہوئے۔ اور ہم اس نقطے پر پہنچ گئے ہیں ہم خوداس کو تسلیم کروگے کہ یہ خوش آئند ہے۔"

"انسان کی تاریخ بہت عمدہ ہے، بالکل سچائی کے ساتھ۔" آندرے نے کہا" بیافسوں کی بات

ب كدانسان بهت زياده اداس ب-"

" یہ ہمیشہ اداس نہیں رہا۔ اگر تمہارے چینیوں نے دنیا کوئکڑوں میں نہ اڑا ڈالا تو ہمارے بچوں
" یہ ہمیشہ اداس نہیں رہا۔ اگر تمہارے چینیوں نے دنیا کوئکڑوں میں نہ اڑا ڈالا تو ہمارے بچوں
کے بچے سوشل ازم دیکھیں گے۔ میں اس کود کھنے کے لئے اگلے بچاس سالوں کے لئے رضا مندی
" کیا عورت ہے! کیا بیتم سن رہی ہو؟ اس نے مجھ سے کہا۔ وہ اگلے بچاس سالوں کے لئے رضا مندی

دےرہی ہے۔"

"کیاتم ایسانہیں کرو گے، آندرے؟"

"نہیں، ماما۔ صاف بات ہے ہے کہ میں ایسانہیں کروں گا۔ تاریخ اس طرح کے پرجس راستوں

"نہیں، ماما۔ صاف بات ہے ہے کہ میں ایسانہیں کروں گا۔ تاریخ اس طرح کے پرجس را تاثر تو

کا پیچھا کرتی ہے جنہیں میں بڑی مشکل ہے محسوں کرتا ہوں کہ یہ میرے لئے پچھ کرے گا۔ میرا تاثر تو

کا پیچھا کرتی ہے جنہیں میں بڑی مشکل ہے تو پچاس سال کے وقت میں۔۔۔"

یہی ہے کہ ایک کنارے کی طرف رہا جائے تو پچاس سال کے وقت میں۔۔۔"
"میں جانتی ہوں:تم کسی بھی چیز میں بھین نہیں رکھتے۔" مانتے نے ناخوش سے کہا۔
"میں جانتی ہوں:تم کسی بھی چیز میں تھین نہیں رکھتے۔" مانتے نے ناخوش سے کہا۔

" پہ پورانچ نہیں ہے۔" " تمہاراکس چیز میں یقین ہے؟" "لوگ مشکلات کاشکار ہیں، حقیقت سے کہ سب مجھ بہت زیاہ قابل نفرت ہے۔ ہر مخص کوا ہے۔ ختم کرنے کی کوشش کرنا چاہے اور تمہیں سچائی بتانے کے لئے ،اس کے علاوہ مجھے پچھے بھی اہم محسول نین "_ | 1797

"اس معاملے میں، "میں نے کہا، " بموں کاسہارا کیوں نہلیا جائے؟ ہلاکتیں کیوں نہیں؟ ہر چر کو

او پر جانے دواور یہاں ہر چیز کا اختام ہے۔"

"ایبالجمی وقت تھا کہلوگ ایسی خواہش کرنے پر مجبور تھے۔لیکن میں امیدکور جے دوں گا تا کہ

یہاں زندگی رہے، زندگی بغیر دکھوں کے۔"

"زندگ جس كساته كچه كياجاسك،" مانتے نے جنگجو يا نہ طريقے ہے كہا۔

آندرے کی آواز کالہجہ مجھے مار گیا: وہ اتنالا پرواہ نہیں تھا جتنا کہ وہ محسوس ہور ہاتھا۔" بیافسوس کی بات ہے کہ انسان اتنا افسردہ ہو۔" کس طرح کے احساس کے ساتھ اس نے بیکہا تھا! میں نے اس کی طرف دیکھااور میں نے احساسات کی الیمی لہروں کومحسوں کیا کہ میں یک دم یقین سے بھر گئی۔ ہم بھی بھی دواجنی نہیں رہے۔ان دِنوں میں سے ایک،شائد آنے والے کل، ہم ایک دوسرے کودوبارہ تلاش کرلیں گے۔ میرادل ایک دفعہ پھراس کے ساتھ تھا۔ رات کے کھانے کے بعد سے میں تھی جس نے تجویز پیش کی کہ باہر جانا چاہئے۔ہم نے سینٹ آندرے کے قلعے کی طرف آہتہ آہتہ چڑھائی شروع کی۔ میں نے کہا " کیاتم واقعی یقین رکھتے ہوکہ کوئی چیز بھی اہمیت نہیں رکھتی ،اس کے علاوہ کہ دکھوں کو دورر کھنے کے لئے مجه كياجائي؟"

"ان كوكون كن سكتا ہے؟"

" يكوئى خوشگوارمل نہيں ہے۔"

" نہیں۔ اگرچہ بیزیادہ خوش کن نہیں ہاس کے باجود کوئی شخص بھی بنہیں جانتا کہ اس کو کیے طے کیا جائے۔ "وہ کچھ دیر کے لئے خاموش ہوا۔ "مامایہ کہنے میں حق بجانب نہیں ہے کہ ہم کی چیز میں بھی یقین نہیں رکھتے لیکن یہاں حقیقی طور پر کوئی وجہ موجود نہیں ہے جو مکمل طور پر ہماری ہو ،ہم ہو۔ایس۔ایس۔آر اوراس کے مجھوتوں کے لئے ہیں ہیں ؛نہی ہم چین کے لئے ہیں۔فرانس میں بھی ہم کسی نظام حکومت کے ساتھ نہیں ہیں اور نہ ہی ان پارٹیوں کے ساتھ ہیں جواپوزیشن میں ہیں۔"

"بهآرام سے عاری حالات ہیں،"اس نے کہا۔

" يركى نۇسى طور فىلى بے كے رويے كى وضاحت كى طرف جار ہاہے: ہر چيز كے خلاف ہونا، جب آت میں سال کے ہوں ،اس کے متعلق بہت بلندی سے سوچنا کچھ بھی نہیں ہے۔"

"اورنه بی اس وقت جب آپ ساٹھ کے ہوجا تیں لیکن یہاں تو کسی ایک کی آراءکورد کرنے کی كوئي وجدموجودنيس ب-"

" كيابيه واقعي اي كي آراء تھيں؟" "كيامطلب ب؟"

اوہ ،وہ یقینا صرح ناانصافی اور مجموعی کریشن کی وجہ سے بیزار ہوا لیکن اس کا جمعی ہجی سای ز ہن بیں رہا۔اس نے ہماری ہی آ راء کولیا کیونکہ دوسری صورت میں وہ کچھ بھی نہ کرتا۔۔۔اس نے دنیا کو ہماری نظروں سے دیکھالیکن وہ کس حد تک گہرائی میں اس بات پریقین رکھتا تھا؟"

"ان خطرات کے متعلق آپ کیا کہیں گے جواس نے الجیریا کی جنگ کے دوران مول لئے؟"

" حقیقی طور پرای نے اس کے اندر بغاوت پیدا کی ۔اور پھرتقریریں اوراحتجاج اور منشور۔۔۔ بیتمام ممل اورمہم جو کی ۔اس سے طعی طور پر بیٹا بت نہیں ہوتا کہ وہ لیفٹ کے ساتھ وابستہ تھا۔"

" یہ، فیلی ہے کے دفاع کا عجیب طریقہ ہے، کینے کراس کے نکڑے نکڑے کردو۔"

" نہیں۔ میں اسے تھنچ کر ٹکڑ ہے ٹکڑ نے نہیں کر رہا۔ جتنا میں اس کے اوپر سوچتا ہوں اس کے لئے مجھے اپنے ہی جواز ملتے ہیں۔ میں بیددیکھتا ہوں کہ ہم اس کا کس قدروزن کم کررہے ہیں: آخر کار اے، ہر قیمت پر، ہمارے خلاف کھڑا ہونا پڑا۔۔۔اور جب الجیریا کی بات کی جائے۔۔۔وہ بیاری کی حد تک مغالطے میں مبتلا تھا۔اس کے کسی بھی ساتھی نے اپنے آپ کوخطرے میں نہیں ڈالا ،کیااس وقت ےاس کا کسی نے نوٹس لیا۔اور یہاں اگر کوئی عظیم آدی ہے تووہ ڈی گوتے ہے۔"

ہم قلعے کے نیچے گھاس پر بیٹھ گئے۔ میں نے آندرے کی آواز سی پُرسکون اور قائل کرنے والی؛ ہم دوبارہ ایک دوسرے سے بات کر سکتے تھے، میرے اندرکوئی چیز پچھل گئے تھے۔ پہلی دفعہ میں نے فیلپ كِ متعلق بغير كى غصے كے سوچ بچار كى _ بغير كى خوشى كے، شائد، ليكن سكون كے ساتھ: شائدا چانك آندرے میرے بہت قریب ہو گیا تھا کہ فیلی ہے کی تصویر مبہم اور دھند لی ہوگئ تھی۔" ہم اس کا وزن کم كرتے رہے ہيں۔" ميں نے ايمانداري سے كہا۔" كياتم مجھتے ہوكہ مجھے اس سے دوبارہ ملنا جائے؟" میں نے پوچھا۔

" بدانتها کی طور پراسے تکلیف دے گا اگراس کے ساتھ گفتگو کی شرا کط طے نہیں ہوتیں اورتم چلی جاتى موتو: اور بيكون سانقطه موكا؟"

"میں اے تکلیف دینانہیں جا ہتی ۔ میں لاتعلقی محسوس کرتی ہوں، یہی سب کچھ ہے۔" "اوہ، یقیناً،اس کے اور جارے درمیان بھی ایسانہیں ہوا۔"

میں نے آندرے کی طرف دیکھا۔ایسامحسوں ہور ہاتھا کہ آندرے اور میرے جے پہلے ہے ہی ہر چیز ایک جیسی تھی۔ چاند چمک رہا تھا، ایسا ہی چھوٹے ستاروں کے ساتھ تھا جو وفاواری کے ساتھ اس کی ہمراہی میں تھے:ایک عظیم امن مجھ پراتر آیا جھوٹے شارے جومیں دیکھرہی ہوں، جاند کی طرف تھنچے ہوئے ہیں۔ پرانے الفاظ، جیسا کہ وہ پہلی دفعہ لکھے گئے، میری زبان پر تھے۔ بیدہ کڑیاں تھیں جو مجھے گزشته صدیوں سے جوڑے ہوئے تھیں، جب شارے جیکتے ہیں بالکل ایسے ہی جیسے یا ال وقت ہا۔

رے ہیں۔ ان کا دوبار ووجود پذیر ہونا اور ان کے ہمیشہ رہنے نے جیسے اور اس کسے بیس سال والا یا۔ جیسے ان کا دوبار ووجود پذیر ہونا اور ان کے ہمیشہ رہنے نے بیسے ، اور اس کسے بیس بیا ہے آپ سے ایسے اور اس کسے بیس بیا ہوئے ہیں انہوں بیس سے ، اور اس کسے بیس بیا ہوئے ہیں انہوں کسے کے کانی سے بیان موجود تھی ، اور بیس اپنے پاؤل بیس فرش کی ٹائلیں دیکھتے ہوئے۔ وابستگی کی سے ہوئے ، ان کودیکھنے کی خوشی بیس انہیں دیکھتے ہوئے۔ وابستگی کی سے باجود بیاں جیسیدنے والی دکشی تھی۔ "کسے کے متعلق بیسی فظیم چیز ہے " بیس نے کہا " انصویروں کی ساخت خراب ہوسکتے والی دکشی دھند لے ہوسکتے ہیں۔ لیکن الفاظ آپ کے ساتھ رہتے ہیں۔ "
ساخت خراب ہوسکتی ہے : ان کے دیگ دھند لے ہوسکتے ہیں۔ لیکن الفاظ آپ کے ساتھ رہتے ہیں۔ "
ساخت خراب ہوسکتی ہے : ان کے دیگ دھند لے ہوسکتے ہیں۔ لیکن الفاظ آپ کے ساتھ رہتے ہیں۔ "
سیم ایسا کیوں سوچ رہی ہو؟" آندرے نے کہا۔ بیس نے اوکاس ای نیکولیٹ کی دوسطوں یا

حوالہ دیااور میں نے انہیں بڑے افسوں کے ساتھ شامل کیا

"يبال كتني خوب صورت راتمي بي! "

"الى-سافسوى كابت بي كتم طينبيس أتمي -"

میں نے کہنا شروع کیا۔افسوس کی بات ہے؟لیکن تم مجھے آنے نہیں دیتیں۔

" میں؟ مجھے یہ پندے۔ یہ ہوجس نے انکارکیا ہے۔ جب میں تم سے کہا تھا کہ ' کیوں نہ انجی ولائیؤ چلیں؟"" تم نے کہا تھا کیا خوب صورت خیال ہے۔ آؤ چلتے ہیں۔ '

" دراصل جیسا یہ تھا دیسانہیں تھا۔۔۔تم نے کہا۔۔۔۔اُور مجھے ہوبہویا دے کہتم نے کیا کہا تھا ا مجھے جو پہند کرنا چاہئے وہ یہ ہے کہ وِلانیوَ جانا چاہئے۔تم مجھ سے تنگ تھیں :تم صرف یہ چاہتی تھی کہتم اس جہنم سے دور چلی جاؤ۔"

"تم پاگل ہو! میرا واضع طور پرمطلب تھا کہ میں پیند کروں گی کہ ہم ولائیؤ جا کیں۔اور تمہارا جواب تھا ، ٹھیک ہے چلی جاؤاتم نے ایسی آ واز میں کہا تھا جس نے مجھے بالکل ٹھنڈا کردیا تھا۔اس کے باوجود، میں نے تمہارےاویر دباؤڈ الا تھا۔"

"اوہ، صرف ترتیب کے معاملے کے طور پرتم یقین طور پرمیرے انکار کی اہمیت کو تسلیم کرتیں۔" " کم از کم ایسانہیں ہے۔"

وہ اتنامخلص تھا کہ مجھے میرے اپنے شکوک نے جکڑ لیا۔ کیا میں نے غلطی کی تھی؟ یہ سارا منظر میرے ذہن میں چپکا ہوا ہے: میں اسے تبدیل نہیں کرسکتی۔ ہاں میں اس کوتسلیم کرتی ہوں کہ وہ جھوٹ نہیں بولتا۔

"یکتی بیوتونی کی بات ہے "میں نے کہا" اس نے مجھے اتنا پریشان کیا ہے جب میں دیکھتی ہوں کہم اپناذ ہن بنا چکے ہو کہم میرے بغیر جارہے ہو۔ "

IMM

میں نے بڑی گہرائی میں سوچا۔ "مجھے تمہارے او پراعتبار نہیں ہے۔ "
"کونکہ میں نے تمہارے ساتھ جھوٹ بولا ہے؟ "
"تمہیں لگتا ہے کہ بچھ عرصہ پہلے میں تبدیل ہوگیا تھا؟ "
"تم اپنے اپ کوایک بوڑھے آ دی کے طور پر پیش کررہے تھے۔ "
"یکیل نہیں تھا۔۔۔ تم نے تو خود مجھے کہا تھا، "میں بوڑھا ہوں ہا ہوں۔ یکل کی بات ہے۔ "
"تم اپنے آپ کوجانے دو۔ تمام طرح کے معاملات میں۔ "
"مثال کے طور پر؟ "
"ید داب کی بات ہے۔ یہ تو اپنے مسوڑھوں کوڈھیلا کرنے کا معاملہ ہے۔ "
"اوہ ، یہ ہے۔۔ "

" " "

"میراجرایبان سے پچھ متاثر ہواہے؛اگریباں پچھ مسئلہ ہوتا ہے تو پھر مجھے دانت نکلوانا پڑیں گے اور پھر مجھے مصنوی بتیسی کاسہارالینا ہوگاتم سمجھ رہی ہو کہ میں کیا کہدریا ہوں!"

میں سمجھ رہی ہوں کہ اس کا کیا مطلب ہے۔ بھی بھی میں خواب دیکھتی ہوں کہ میرے تمام دانت کورے فکڑے ہوکر میرے منہ میں گرگئے ہیں اور اس کے ساتھ ہی پیرانہ سالی کا زوال میرے او پر چھا رہاہے۔مصنوعی دانت۔۔۔

"تم نے مجھے کیوں نہیں بتایا؟"

" یہاں کچھ ناخوشگوارقشم کی چھوٹی چیوٹی چیزیں ہیں ہرایک کا ایک دوسرے کے ساتھ تعلق

"--

"يوايك غلطى بھى موسكتى ہے۔اس طرح غلط فہمياں پيدا موتى ہيں۔"

" ہوسکتا ہے۔" وہ کھڑا ہوا۔" آؤ ہمیں نزلہ ہوجائے گا۔"

میں بھی اٹھ کھٹری ہوئی۔ ہم گھاس والی ڈھلان پرآ ہت آ ہت نیچ کی طرف چلنے لگے۔ "ایک مد

تک تم یہ کہنے میں حق بجانب ہوکہ میں اس کی وجہ ہوسکتا ہوں۔ "آندرے نے کہا۔ "شائد میں نے زیادہ

ہی بڑھا چڑھادیا ہے۔ جب میں نے ان تمام ساتھیوں کو دیکھا جو میرے سے زیادہ خستہ حال ہیں، میں

انجی بھی چیزوں کو ویسے ہی دیکھتا ہوں جیسی کہ وہ ہیں، کی بھی صورت تکلیف کا اظہار کئے بغیر، میں نے

انجی بھی چیزوں کو ویسے ہی دیکھتا ہوں جیسی کہ وہ ہیں، کی بھی صورت تکلیف کا اظہار کئے بغیر، میں نے

انجی بھی چیزوں کو ویسے ہی دیکھتا ہوں جیسی کہ وہ ہیں، کی بھی صورت تکلیف کا اظہار کئے بغیر، میں نے

"اوہ تو یہ بات ہے، پھر! میں نے سوچا کہ یہ میں ہوں جو یہاں موجود نہیں تھی جس نے تہیں
"اوہ تو یہ بات ہے، پھر! میں نے سوچا کہ یہ میں ہوں جو یہاں موجود نہیں تھی جس نے تہیں

ددباره خوش مزاج بنادیا ہے۔"

" كيااظبار إلى سے بہت دور: يتمام ترتمهارے كھاتے ميں ہے كه ميں تہيكراوں كه يل ا پے آپ کوا پنے ہاتھ میں لے لوں۔ میں نہیں چاہتا کہ میں بوڑھا بیزار بنول۔ بوڑھا ہونا ٹھیک نے :ليكن بيزار مونا نبيس-"

میں نے اس کا بازو پکڑا۔: میں نے اسے دبایا۔ میں نے آندرے کو دریافت کرلیا تھا میں نے اے بھی گمنہیں کیا تھااور میں اسے بھی گمنہیں کروں گی۔ہم نے باغ میں چلنا شروع کردیااورایک منور كدرخت كے يخ كے ساتھ ننج پر بيٹھ گئے۔ چانداوراس كے چھوٹے چھوٹے ستارے گھر كے او پر جگر)

رے تھے۔ "ابھی تک۔" میں نے کہا۔ بیرچ ہے کہ بوڑھی عمرا پنا وجودر کھتی ہے۔اور بیرکوئی مزاق نہیں ہے

كوئى يكاس فاس يالياب-"

اس نے اپنا ہاتھ میرے ہاتھ پر رکھا۔"اپنے آپ کوالی باتیں نہ کہو۔ میں سوچتا ہوں کہ میں جانتا ہوں کہتم اس کتاب کے ساتھ کیوں کامیاب نہ ہوسکی تم نے بہت معیاری قتم کی امنگ کے ساتھ اس کا آغاز کیا تھا۔۔۔ کچھ بالکل نیا کرنے کی امنگ اوراپنے اپ کوغالب رکھنے کی امنگ۔ یہی مہلک غلطی ہے۔روسو اورمونشکو کو سمجھنے کے لئے اورائے سمجھانے کے لئے، بیایک ٹھول منصوبہ تھا،ای نے تمہیں ایک لمے رائے پر لے کر جانا تھا۔ اگر واقعثا کوئی چیز تمہیں گرفت میں لیتی ہے تو،تم دوبارہ بہت احِما كام كرسكتي مو_"

"ب كاسب،ميرااد في كام جوب وه رب كالم مجھا پئي حدود كا پتا ہے۔" "اپے بارے میں نقطء نظر کے حوالے ہے تم بہت زیادہ آ گے نہیں جا تھے ، یہ بات سے ہے۔ اس کے باوجودتم قاری میں ایک دلچی پیدا کرسکتی ہو، انہیں سوچنے پرنگا دواور انہیں مالا مال کردو۔"

" ہمیں ایسی امید کرنا چاہے۔"

" يهال تك مير اتعلق ب، ميس في في المركيا ب مين ايك اورسال كام كرول كى چرچيور دول گى۔ مجھے دوبارہ سکھنا چاہے، مجھے اپنے آپ کو اپ ٹو ڈیٹ کرنا چاہئے اور مجھے اپنی کمیال دور کرنی

"تمہاراكياخيال بے كميں دوبارا چل سكوں كى تاز وقوت كے ساتھ؟"

" نہیں کیکن یہاں کچھ چیزیں ہیں جنہیں میں نہیں جانتی اور جنہیں میں جاننا چاہتی ہوں ۔صرف اس كئے كەميى انبين جانناچا جتى مول-"

"تمہارے لئے یہی کافی ہوگا؟"

" کچھ وقت کے لئے ، تمام معاملات کو۔ بہت دور تک دیکھنے کی کوشش نہ کرو۔ " التم فيك كهتي مورا

INY

ااہم نے ہمیشہ بہت دورتک دیکھا ہے۔ کیااب ہمیں قابل مدتی زندگی کو جینا کے لیمنا چاہئے؟ ہم بادوں کے نیچے پہلو بہ پہلو بیٹے گئے، ہمارے ارد گر دہوا میں تیرتی ہوئی تیزصنوبر کی خوشہوتھی؛ ہمارے ہاتھا یک دوسرے کے ہاتھوں کو چھور ہے تھے۔ ایک لمحے کے لئے تو دفت سماکت ہوگیا تھا۔ اور بہ جلد ہی دوبارہ ہہنا شروع کر دے گا۔ پھر کیا؟ کیا میں کام کرنے کے قابل رہوں گی یانہیں؟ کیا فیلی پے ہم متعلق میرک کو داہ ختم ہوجائے گی؟ کیا میرے اندر بڑھتی ہوئی عمرکا خوف رک جائے گا؟ بہت دورتک آگے مت دیکھو۔ آگے موت اور الودا عی کلمات کی ہولنا کیاں ہیں: یہ مصنوعی دانت ہیں، شدید طور پر لاحق مارے بغیر بھی چتی ہے، علمی بنجرین ہے، اگر بجیب دنیا کی تنہائی ہے جس کواب ہم نہیں سمجھتے اور یہ مارے بغیر بھی چتی در ہے گیا میں اندو ہو ہواؤں گی کہ ان آفاق کی طرف اپنی نظرین ندا شاؤں؟ کیا میں انہیں بغیر کی خوف کے پکڑ ناسکھ جاؤں گی۔ ہم اسمحے ہیں: یہی ہماری اچھی قسمت ہے۔ ہم ایک دوسرے کی مدد کریں گے اس آخری مہم میں زندہ رہنے کے لئے، ایک ایسی مہم جس میں ہم واپس نہیں دوسرے کی مدد کریں گے اس آخری مہم میں زندہ رہنے کے لئے، ایک ایسی مہم جس میں ہم واپس نہیں میا سے گھا؟ میں نہیں جائی۔ ہمیں اچھی امید کرنا چاہئے۔ آئی گے۔ کیا یہ ہمارے کی چنا و نہیں ہیں۔

" مجھے لگتا ہے آپ علامت سے کم اور تمثیل سے زیادہ کام لے رہے ہیں۔ عکامت کثیر المفہوم ہوتی ہے اور اکثر و بیشتر وہ تاریخ ، اسطور ، قو می حافظہ وغیرہ دھندلی چیزوں سے منسلک ہوتی ہے۔ اس کے برخلاف تمثیل کے ایک ہی معنی ہوتے ہیں اور اس کا تعلق تاریخ وغیرہ سے نہیں ہوتا۔ آپ کوشش کرتے ہیں علامتی انداز بیان کی اور جا پڑتے ہیں تاریخ وغیرہ سے نہیں ہوتا۔ آپ کوشش کرتے ہیں علامت میں کی نہ کسی شے کا دخل تمثیل میں ، یعنی آپ لوگ تجرید کی طرف مائل ہیں۔علامت میں کسی نہ کسی شے کا دخل ضرور ہوتا ہے ، تمثیل میں ، فیصرا ورنٹر ، میں کہ ۔ "

ناول نگار مار بووَرگاس بوسا': ایک عظیم کہانی کار ناول نگار مار بووَرگاس بوسا': ایک عظیم کہانی کار رجہ وتعارف: جمم الدین احمر—

۲۰۱۰ء کے لیے نوبیل انعام برائے ادب وصول پانے والے کے نام کا اعلان کرتے ہوئے مویڈش اکیڈی نے مؤقف اختیار کیا: ''۱۰۰ء کا نوبیل انعام وَرگاس پوسا کواُن کی بُنت کاری کے مضبوط فن اور فرد کی مزاحمت، بغاوت اور شکست کی مؤثر اور نمایاں تخلیق کاری پر دیا گیا ہے۔' نوبیل انعام کے علاوہ انھیں دیگر بے شار معروف اور اہم انعامت و اعزازات حاصل کا اعزاز بھی حاصل ہے۔ مار یو ورگاس پوسا جس کا ہی اور انہم انعامت و اعزازات حاصل کا اعزاز بھی حاصل ہے۔ مار یو ورگاس پوسا جس کا ہی اور '' تا کا دیا ہی کا میں اپنے ابتدائی افسانوں '' قائدین'' اور '' دادا'' سے کیا۔ مار یو ورگاس پوسا کہ جس تھی رکی ہیں۔ میں اپنے ابتدائی افسانوں '' قائدین'' اور '' دادا'' سے کیا۔ مار یو ورگاس پوسا کا میں تحریر کی ہیں۔ میں اپنے ابتدائی افسانوں کا گری ہیں۔ کا دبی کی سے مابعد جدیدت کی العد جدیدت کی مابعد جدیدت کی طرف سفرے۔

این والدین اُرئیسٹو وَرگاس مالڈونا ڈواور ڈورایوساکی اکلوتی اولاد ماریوورگاس یوساکانام ہیانوی روائ کے مطابق ہے کہ اصل نام ماریو کے بعد پہلاجشہ (ورگاس) دوھیالی اور دُوسراجشہ (پیسا) نتھیالی خاندانی نام۔ تاہم پُورا نام جارج ماریو پیڈرو وَرگاس ہے۔ مستقبل میں نواب (Marquis) کے خطاب کااعزاز پانے والے پہلے فرد ماریوورگاس یوسا ۲۸-مارچ ۱۹۳۱ء کو پیرو کے صوبائی صدرمقام ایرے کیو پامیں ایک متوسط گھرانے میں پیدا ہوے۔ ماریو کے جتم کے فوراً بعدان کے والد نے انکشاف کیا کہ اُن کے والد ہی جرمن عورت کے ساتھ تعلقات ہیں۔ اپنے والدین میں طلاق ہونے تک ماریوورگاس یوسا نے ایک جرمن عورت کے ساتھ تعلقات ہیں۔ اپنے والدین میں طلاق ہونے تک ماریوورگاس یوسانے ایک برس کا عرصہ اپنے نھیال میں بسرکیا۔ پھروہ اپنی ماں اور اُن کے خاندان ماریووی بتانا نہیں جو ہے ہیں۔ وہ لوگ دوبارہ پیرولوٹ آئے۔ دس برس کی عمر میں یوسالیما چلے گئے۔ اُن کے والدین میں علی میں یوسالیما چلے گئے۔ اُن کے والدین کے والدین

بہا میں اُنھوں نے ۱۹۸۷ء تا ۱۹۸۹ء ایک کرسچن مُل سکول ، کالجیو لا سلے سے تعلیم حاصل کی۔عمر کے لیما ہیں اس انھیں لیما کی ملٹری اکیڈی بھیج دیا گیا۔ سولہ کے من میں گریجوایش کرنے ہے جال ہی ماریو ودھویں برائی ہے۔ اور میں بطور صحافی کام کرنا شروع کر دیا تھا۔ اُنھوں نے ملٹری اکیڈی چھوڑ کر پیرو سے ے ایک میں اپنا پہلاتھیر ڈراما"La huida del Inca" بھی تحریر کیا۔ ۱۹۵۲ء میں ابل الم الما الما المارين على المعد، جامعه سان ماركوس مين داخله ليا اور قانون اور ادب كي تعليم حاصل امریدی تا ایس کی عمر میں دس برس بڑی اپنی ماموں (خالہ) زاد جُولیا اور تو مُدی سے شادی ی ۔ میں سان مارکوس کی نیشنل کو نیورٹی سے گر یجوایشن کے بعد اُنھیں ۱۹۲۰ء میں سپین کی ہوں۔ اس اور میں میڈرڈ میں وظیفہ ملا۔ جہاں یوسانے ڈاکٹریٹ کا مقالہ'' گارشیا مارکیز: فیصلے کی کہانی'' تحریر کیا جے اُنھوں نے اے 194ء میں شائع کروایا۔ کتابی ضخامت کا بیمقالہ جب اشاعت پذیر ہوا ہوں رہ ہے۔ نوؤرگاس بوسا کی اپنے نوبیل انعام یافتہ دوست مارکیز ہے میں برس سے بول چال بندھی۔میڈرڈ کے ووری کیا ہے۔ وظفے کی معیاد ختم ہونے پر تعلیمی وظفیہ ملنے کی توقع پر فرانس گئے لیکن پیرس جنچنے پرا نکار کا سامنا کر ناپڑا۔ تک دی کے باوجود ماریواور مجولیانے پیرس ہی میں رہنے کا فیصلہ کیا۔ جہاں ماریونے بسیارنو کی کا آغاز كا _ بوليا كے ساتھ از دواجى زندگى چند برس أور چل سكى اور بالاً خر ١٩٦٣ ، من طلاق ہوگئ _ ايك برس بعد ماریونے اپنی عم زاد پیٹریشیا یوسا سے شادی کرلی۔ دیگر بے شارلا طبی امریکی مصنفین کی طرح وہ بھی زندگی بحرسیاست میں متحرک رہے۔ بتدریج بائیں بازوکی سیاست سے لبرل ازم یا نیولبرل ازم کوا پنایا۔ گوٹروع اُنھوں نے کیو بامیں فیدرل کاستروکی انقلابی حکومت کی حمایت کی لیکن بعد میں کیو بائے آمرادر اُس کے آ مرانہ دورِ حکومت سے مایوس ہو گئے۔ ۱۹۹۰ء میں فرینے ڈیموکر یفکو کے ساتھ اتحاد کر کے بیرو كى صدارت كانتخاب ميں جصة لياليكن فكست سے دوچار ہوئے۔ أنحول نے ١٩٩٠ ميں ميكسكن فلى ديژن پرايك جمله كها جو بعد كے عشروں ميں دُنيا بھر ميں زبانِ زدِعام ہوكرمحاورہ بن گيا: ''ميكسيكومكمل آمریت ہے۔"

مار یو و رگاس یوسا به یک وقت مصنف، سیاست دان، صحافی اور مضمون نگار ہیں۔ وہ، بشمول او بی مختلہ وصحافت، ادب کی ہمہ جہت اصناف میں لکھتے ہیں۔ اُن کے ناول مزاح نگاری، پراسراوتل، تاریخ ادر سیای بلچل کو موضوع بناتے ہیں۔ اُن کے ناول'' کپتان پانتو جا اور سیش سروی''،'' چجی بجولیا اور مصنف'' پرفلمیں بھی بنیں جن کے وہ خُو داشتر اکی ہدایت کار تھے۔ وہ لا طینی امریکا کے نہایت اہم ناول مصنف '' پرفلمیں بھی بنیں جن کے وہ خُو داشتر اکی ہدایت کار تھے۔ وہ لا طینی امریکا کے نیگر مصنفین سے اُن کی ماریک نے اُس کا نمائندہ لکھاری ہیں۔ پچھ نقادوں کے نزدیک لا طینی امریکا کے دیگر مصنفین سے اُن کی عالمی شہرت کہیں زیادہ ہے۔

ماریو وَرگاس بوسا کی شہرت کا آغاز ساٹھ کی دہائی میں اُن کے تین ناولوں سے ہوا۔" ہیروکا زمانہ" (یا" شہراور کتے") لِیما ملٹری سکول کے کیڈٹوں پرلکھا ہوا مصنف کے ذاتی تجربات پرمشمل پلاٹ كا حامل ناول ہے۔ "سبز گھر" نامی ایک تحبہ خانے كی ديو بالائی جہتیں كرداروں پر مختلف انداز میں ارث ہ حاں ، دن ہے۔ بر سر مرکزی کردار بونی فیشیا نامی دوشیزہ گرجا کی راہبہ بننے والی ہوتی ہے کہ اُس کی اندرونی انداز ہوتی ہیں۔مرکزی کردار بونی فیشیا نامی دوشیزہ گرجا کی راہبہ بننے والی ہوتی ہے کہ اُس کی اندرونی میں بریں اول قرار دیے ہیں۔ ' کیتھیڈرل میں مباحث' ایک وزیر کے بیٹے اور شوفر کا بیانیہ ہے۔ جن کا کیتھیڈرل نای شراب خانے میں مکالمہ ہوتا ہے۔وزیر زادہ ایک بدنام زمانہ زیرِ زمین شخصیت کے آل میں اپنے باپ کے کردار کے بارے میں هائق جانا چاہتا ہے۔ آمریت کا کردار بھی بین السطور حلیٰ ے۔ اِن کامیاب نادلوں نے لوگوں کی توجہا پی جانب مبذول کروالی اور نقاد بھی اِن کے نفیس ا^{سا}وب ے متاثر ہونے بغیر مندرہ سکے۔ اِس کے بعد یوسا کی تحریروں میں نمایاں تبدیلی ہوئی۔ وہ سیای اور معاشرتی مسائل جیے سنجدہ موضوعات منتخب کرنے گئے۔ ۱۹۷۳ء میں پہلامخضرطنزید ناول" کیتان یا نتوجااور پیشل سروں'' تھاجس کے پلاٹ کے عناصر کوسابقہ ناول''سبزگھر'' سے مشابہ قرار دیا جا تاہے۔ ے ۱۹۷۷ء میں پہلی بیوی بحولیا ٹور تُو سُدی کے ہمراہ متاہلانہ زندگی کو بنیاد بنا کرناول'' چچی بحولیا اور مصنف'' لکھااور انتساب بھی مجولیا کے نام کیا۔ اِس ناول کو مخیل اور ثقافت کے ادغام کی بہترین مثال سمجھا جاتا ہے۔جواب آن غزل، مجولیا بور تُوسیدی نے آپ مین "جو باتیں نتھا وَرگاس نہیں کریایا" میں باہی تعلّقات کو بیان کیا کہ پوسانے اُن کی از دواجی زندگی کے منفی پہلوؤں کے بارے میں مبالغہ آرائی ہے كام ليااورات ادبي كيريئر مين جُولياك مددگاري كرداركوهما كرپيش كيا ب_ يوسا كا اگلااجم ناول" وُنا کے خاتمے کی جنگ' ۱۹۸۱ء میں منصه شہود پر آیا۔اب اُنھوں نے مختصر ناول لکھنے شروع کیے۔ ۱۹۸۳ء میں "ایلی جاندرومیتا کی حقیقی زندگی"، ۱۹۸۷ء میں "یالومینومولیروکوکس نے قبل کیا؟"، پھر تقریباً پندرہ برس بعد ۲۰۰۰ء میں اہم ترین ناول'' بکری کی ضیافت'' سامنے آیا جے'' وُنیا کے خاتمے کی جنگ' کے بعد کامل،مضبوط اور بہترین ناول قرار دیا گیا۔

نوبیل اعزاز کی تقریب سے خطاب میں اپنے نوبیل خطبے" مدحت درمطالعبۂ فسانہ (فکشن)"میں مار يوة رگاس بوسانے مطالعے كى اہميت كى يوں مدح سرائى كى:

" كم دبيش ستر برس بعد بھى مجھے بخو بى ياد ہے كەلفظوں كو كتابوں ميں ڈھالنے كے طلسم نے زمان و مكان كى قيودكوتو ژتے ہوئے ميرى زندگى كوكس قدر مالا مال كيا۔....مطالعہ خوا بوں كوزندگى ميں ڈھالتا ہے اورادب کی کا ئنات نے لڑکین ہی میں زندگی کے خوابوں کومیرے سامنے نہاں کر دیا تھا۔ میں نے جب ابتدائی کہانیاں لکھیں تو میری مال نے مجھے بتایا کہ میں نے اپنی پڑھی ہوئی کہانیاں ہی لکھ دی ہیں۔ اِس بات سے میں افسر دہ ہوگیا، میں اُن کے انجام بدلنا چاہتا تھا۔..... کہانیوں کی تخلیق آسان کا منہیں تھا۔ . جب أنهيں الفاظ كا رُوپ ديا جاتا تو خيال كاغذ پر دُهندلا جاتا اور نا كا مى خيالات وتصوّرات كا مقدّر بہبرتی۔ پھرائھیں کیے حیات بخشی جائے؟ خُوش بختی سے ماہرین موجود تھے،اسا تذہ تھے جن سے سکھا

اور جن کی تقلید کی جاستی عی - قلا برٹ نے سکھایا کہ صلاحیت غیر تسلیم شدہ تنظیم اور طویل صبر وقحل ہے۔ اور بن کا میں ہوں ہے۔ فاکنر نے موضوع کی قدر میں اضافہ کرنے اور اُسے خامیوں سے بچانے والی بیئت۔ لکھت اور بُنت کا سرے ہوں بیت سے اردیت کا سروانعیس ، فی کنز ، بالزیک ، ٹالٹائی ، کونرڈ ، تھامس مین نے سکھایا کہ دسعتِ ہوں خیال اور اولوالعزی بھی اُسلُو ب اور بیانے کی ہنروری جتنی اہم ہے۔..... لکھنے کی طرح مطالعہ بھی زندگی موں گے۔ادب مبرف حسن کے خواب کو بی جمارے اندر سرایت نبیل کر تابل کہ ہمدنوع ظلم وستم سے ہوں۔ آگاہی بھی دیتا ہے۔انحیں اُوچھے کہ ایپ خوف پر قابُو پانے کے لیے حکومیں شہریوں پر پابندیاں کیوں عايد كرتى بين؟اس ليح كدوة تخيااتى كتابون من شتر ب مبارا زادى كے خطرات سے آشا بين، آگاه ہیں کہ تحریک آمیز فکشن قارئمین تک رسائی پاتا ہے تو ووا بنی اصل آزادی اور حقیقی زندگی کے خوف کا بی سرے ہیں۔ مختلف النسل لوگوں کے درمیان اوب نیل کا کام کرتا ہے۔انسانوں میں بھائی چارہ قائم کرتے ہوے سرحدوں کومنا تا ہے۔ لڑکھن میں فرانسی ادب سے متاثر ہوکر میں نے پیری جانے کا خواب دیکھا۔ مجھے یقین تھا کہ وہاں رو کراورا س فضامیں سانس کے کرجس میں بالزیک، منیز ہال، بود لیئراور پراؤسٹ سانس لیتے ہیں، سیاا دیب بن جاؤں گا۔اگر میں ہیرو نہ تچوز تا تو تھن اتوارادر چھٹی والے دنوں کا فرنسی نام والا تکھاری ہوتا۔ یہ بچ ہے کہ میں فرانس اور فرانسی ثقافت کے نا قابل فراموش اسباق کامقروض موں۔ میں آس زیائے میں فرانس میں دیاجب سارتر سے اور کامیو حیات تھے اور لکھ رہے تھے۔ ۔ جب جدید اور تن کی اوب نمویار ہاتھا۔ ۔ میں نے ستر کی دہائی میں ہیانیہ میں بتائے یا مج برسوں میں بسیانوی ثقافت ، کتب ، جدید نتیالات اور فن کی اقدار واقسام ت بہت کھے حاصل کیا۔ ۔۔۔۔۔اوب کی طرف لوٹآ ہوں۔ ۔۔ بھین میں میرے تائے، بیائے، مائے، خالو، اُن کے ملے بٹیاں،میرے دوست اور میں مل کر ٹارزن اور ساگائی کی کہانیاں مکر رنگھا کرتے تھے۔ ۔۔۔ لکھنا ہارا فائدانی کھیل تھا،میرے لیے باعث کشش کھیل۔میرے الخداکو پیارے :و گئے۔....أى دوز، گیارہ برس کی عمر میں ، میری شخصیت میسر بدل گئی۔ میری معصومیت تحوینی اور میرے اندر تنبانی ، تکم، بلوغت اور ہراس نے بسیرا کرلیا۔ میری نجات مطالع ، اچھی کتابی پڑھنے اور افقول میں بناہ لینے میں تھی۔۔۔۔۔فلا برٹ نے کہا تھا:'' لکھنا زندگی کا ایک طور ہے۔'' ہاں، یقینا تخیل ہے لکھنے کا ایک طور۔۔۔۔ ادب زندگی کی وہ جھوٹی تصویر ہے جوبہتر زندگی کو سجھنے میں مدود تی ہے۔ حقیقی زندگی میں ہم پر ہونے والى ناجمواريون اوريريشانيون كى ادب تلافى كرتا ہے من جميشه إس تصور برمتخير ر بابون كه قديم زمانے میں ہمارے اجداد، جوحیوانوں جیسی زندگی بسرکرتے تھے اور جنعیں صرف نی نی وجود میں آنے والى زبان كى برترى حاصل تحى، غارول مين آگ كے كرد دائروں ميں بين كركبانياں كھڑتے اور ساتے تحے۔ وی ہماری منزل کا فیصلہ گن لمحہ تھا۔ کیوں کہ وہی دائر سے تخیل اور کہانی کی بنیاد ہے، تبذیب کا

آغاز ٹھیرے اور طویل سفر کے بعد ۔۔۔۔ آج ہم ستاروں کے سفر پر ہیں۔ سبجھنے کی کوشش والا بیمل تحریراور کہانیوں کے جنم سے مزید بھلا پھولا۔ ۔۔۔۔ فکشن تفریح سے بڑھ کر چیز ہے، ذہنی مشقت سے زیادہ احساسات کومہمیز کرنے والی۔۔۔۔۔ادب کے بغیر دُنیا خواہشات، نظریات یا تو قیر کی دُنیائہیں ۔۔۔۔ادب انسان سے سچاانسان بنا تا ہے، ہمارے پاس ناموجود شے کو پانے کی آس دِلا تا ہے؛ جوہم نہیں وہ ہونے کی اُمید جگا تا ہے اور نامکن کومکن میں بدلتا ہے۔۔۔۔۔۔''

واوا

—مار يووَرگاس يوسا—

جب کوئی مہنی ٹوٹتی ،مینڈکٹرا تا یا باغ کے عقب میں باور چی خانے کا شیشہ بجتا تو بُوڑ ھا اُچل کر پیتھر کی نشست سے سیاے فرش پراُ تر تا اور مشاق نظروں سے سنج میں دیکھتا۔لیکن لڑ کا ابھی تک نہیں آیا تھا۔ کھانے کے کمرے سے چھولوں سے سم کمرے میں کھلنے والی کھڑ کیوں سے اُس نے دیکھا جہاں کچھ دیر قبل شمع دان کی کرنیں تھیں جن کی روشن میں نیچے پردوں کے سائے آ ہستہ آ ہستہ ایک سے دُوس ک حرکت کررہے تھے۔اوکین ہی ہے اُس کی نزدیک کی نظر کم زورز ہی تھی لہذا اُس کی پیجانے کی کوشش بے کارتھی کہ آیاوہ پہلے ہے وہاں موجود تھے یاوہ بے قرار سائے اُونچے درختوں کے آرہے تھے۔ وہ واپس اپنی نشست پر گیااور انتظار کرنے لگا۔ گزشتہ شب بارش ہوئی تھی۔ زمین اور پھول کی سلی خُوش گوارخُوش بوچھوڑ رہے تھے۔لیکن حشرات منڈلا رہے تھے اور وہ مایوی ہے اپنے سر پر ہاتھ پھیر ر ہاتھا۔ ذَون نُولُوجیواُ تھیں ایک بارتھی اُڑا کر دُور کرنے میں کا میاب نہیں ہوَ اتھا۔ ہرایک سیکنڈ کے بعد اُس کی لرزتی ہوئی مھوڑی، ماتھے اور آنکھوں کے إرديگر دکوئی نہ کیڑاڈ نگ مارجا تا۔جس جوش وخروش نے اُسے دِن بھرتازہ دَم اور پُرجوش رکھا تھاوہ اب ماند پڑنے اور وہ قدرے مایوں ہونے لگا تھا۔اُسے ٹھنڈ لگرہی تھی۔وسیع وعریض باغ کااندھرا أے ستانے اوروہ کسی کی متواتر تو ہیں آمیز شبیہ ہے ذہنی کرب كاشكار ہونے لگا تھا--شايد باور چى يابٹلركاسايە--جواچانك ہى اپنے پوشيدہ مقام سے سامنے آكراً سے مششدر كرتا-" و ون يولوجيو، آپ رات كاندهر على يهال باغ ميس كيا كرر بي اورأس كا بیٹااور پوتا آ جاتے اوراُنھیں یقین ہوجا تا کہ وہ شھیا گیا ہے۔ ہیجان زدگی سے کا نیتے ہوے اُس نے اپنا سرموڑا اُور کبوتروں کے پنجرے سے مکرا کر گلِ داؤدی، بالچھڑاور گلابوں کے تختوں کے درمیان عقبی دروازے کوجانے والے تنگ راستے کا مقالگایا۔ اُسے اِس بات پر بھی قرار نہیں آیا کہ اِس سے پہلے تین بارد کیچ چکا تھا کہ دروازہ ہم وااُور قفل کھلاہ وَ اسے۔اوروہ کی کی نگاہوں میں آئے بغیر چند ہی سیکنڈوں میں باہر گلی میں فرار ہوسکتا تھا۔

اوراگر ہو پہلے ہی آگیا ہوتو کیا ہوگا؟ اُس نے مضطرب ہوکر سوچا۔ کیوں کدا سے ہوش کھوئے اور
وقت کے احساس سے بے نیاز ہو ہے، جیسے اُس نے جیسکی لے لی ہو، ایک سکنڈ یا چند منٹ ہی ہو ہوں گے کدائی دوران وہ باغ کے بھو لے بسر سے راستے سے چوری چیچے گھر میں داخل ہوگیا ہوگا۔ اُس نے صرف اُس لمجے روعمل کا اظہار کیا جب وہ اپنے ہاتھ میں پکڑی کی شے کو مار زبا تھا اور اب وہ غیر محسوس طور پر مجھوٹ کر اُس کی ران سے نگر اربی تھی ۔ لیکن میمکن نہیں تھا۔ لڑکا اب تک باغ سے نہیں گزرا تھا کوں کدائس کی مراسیمہ چاپ سے بُوڑ ھے گی آئکھ کل جاتی یا پھر جب اپنے دادا کو بادر جی خانے کو جانے والے راستے کے عین رسر سے پر جھکے اور سویا ہو آیا تا تو وہ چھوٹا سے لڑکا انجی اُنے اُنے تا۔

اس خیال نے اُسے مرت بخشی۔ اب بُوابند ہوگئ تھی۔ اُس کا جہم ماحول کا عادی اور کیلی ختم ہو

گئ تھی۔ ابنی جیک کی جیبوں کو ٹولتے ہوے اُسے سخت اور گول موم بتی ملی جے وہ آئ سے پہر نکروالی

وُکان سے لا یا تھا۔ بُوڑھا خُوش ہوکرا ندھیرے میں مُسکرایا: اُسے سامان یہنے والی عورت کا جیرت زدہ

تاثریاد آگیا۔ جب عورت اُسے مختلف حجموں کے مومی دیتے اور موم بتیاں دکھاری تھی تو وہ خاموش متانت

ہوگیا۔ جب عورت اُسے مختلف حجموں کے مومی دیتے اور موم بتیاں دکھاری تھی تا اور گھما تا رہا۔ 'نیہ۔''

اُس نے بیتا تاثر دیتے ہوے جیسے وہ کوئی نا گوار فریصنہ سرانجام دے رہا ہوسر لیج اشارے سے کہا۔ سامان

ہوگیا۔ سہ پہر کا بقیہ وقت اُس نے بیشنا چاہا تو ذَون اُبولوجیونے مُن کر دیا اور جلدی سے دُکان سے روانہ

ہوگیا۔ سہ پہر کا بقیہ وقت اُس نے بیشنا کلب کے تاش والے جھوٹے کر دیا اور جلدی سے دُکان سے روانہ

کوئی نیس آتا تھا۔ بیروں کی تو جہ کا مرکز نہ بننے کی سخت احتیاط کے پیشن نظر اُس نے دروازے کوئفل لگادیا

مور کیا۔ سہ پہر کا بقیہ وقت اُس نے باکل ویسے ہی ایک ریشی رو مال میں لیسٹ رکھا تھا جیسا دریافت والے روز

بیکٹ نکالا۔ اُس نے اُسے بالکل ویسے ہی ایک ریشی رو مال میں لیسٹ رکھا تھا جیسا دریافت والے روز

اُس نے خُود لیا ہو اُتھا۔

اندھرا خُوب بھلنے پراُس نے ٹیکسی پکڑی اور ڈرائیور سے شہر کے گردا گردمضافات کا چگر لگانے کو کہا تھا۔ پُرلطف شھنڈی ہُوا چل رہی تھی اور دیہی علاقے کے وسط میں سُرمی اور سُرخی مائل آسان بے حداً سرار بھرانظارہ دے رہا تھا۔ سڑک پر دوڑتی ہوئی کار میں عمر رسیدہ شخص کی آتکھیں۔۔ ڈھلکی ہوئی چلد اور چہرے کی واحد جیتی جاگئی چیز اور حلقوں میں رھنسی ہوئی آتکھیں۔۔ بھٹک کر کر سڑک کے ساتھ ساتھ چلتی نہر کے کنارے پر پڑیں۔اُس چیز پراُس کی اچا نک ہی نظر پڑی تھی۔۔ ساتھ چلتی نہر کے کنارے پر پڑیں۔اُس چیز پراُس کی اچا نک ہی نظر پڑی تھی۔۔ دو شھیرو!''وہ بولالیکن ڈرائیورنے اُس کی آ واز نہیں شُنی۔۔ " معیروازکو!" جب کارهم می اوروه کی تودے پارکر کے داپس آیا تو ؤون نولوجیونے اُس چن یرو، رو. بب کا بیری است. تصدیق کی جو در حقیقت ایک کھو پڑی تھی۔اُسے اپنے ہاتھوں میں تھام کراُس سخت، ٹھوس، نامعلوم اور سمدین کی بودر میک بیک میں اور کھال کے بغیر، بے ناک اور بے آنکھوں والی کھو پڑی کا جس میں پچھے نہ گھب سکنے والی قشم کی گوشت اور کھال کے بغیر، بے ناک اور بے آنکھوں والی کھو پڑی کا بن بن چھنے سب کے اشتیاق میں آگروہ شنڈی ہُوااُوردیجی علاقہ سب کچھ جُھلا ہیٹھا۔وہ جم میں تیجوئی بغورمعائنہ کرتے ہوےاشتیاق میں آگروہ شنڈی ہُوااُوردیجی علاقہ سب کچھ جُھلا ہیٹھا۔وہ جم میں تیجوئی اور کی بچتے کی گئی تھی۔وہ دھول متی ہے أئی ہوئی اوراُس کے صنجے سر میں سِکتے جتنا بڑا اُ یک کِنگر یول والا روں کے اس مار کا خلامکمل طور تکونی اور مُنھ کے دہانے سے ایک کم چوڑی پٹی سے جُدا تھا جوٹھوڑی جتی زردنہیں تھی۔اُس نے بےاختیاراُس کی آنکھوں کےخلامیں اپنی اُنگلیاں ڈالیس،سرپرٹوپی کی مانندہاتھ رکھااور پھر نچلے کھو کھلے حقے میں اپنی تھی تھونس کرائے سہارا دے کر کھٹرا کیا۔اُسے اِن حرکات ہے عجب مرت محسوں ہوئی۔ پھراُس نے اپنی ایک اُنگلی ناک کی مثلث پررکھی اور دُومری مُنھ میں لمبی اور تیکھی زبان کی طرح ڈالی۔اُس نے بیمل کئی بار دُھرائے اور بیٹھسوں کرکے کہ وہ کھو پڑی زندہ ہےاُ ہے

کی کواپنی دریافت ہے آگاہ کے بغیراُس نے دوروز تک اُسے اپنے دفتر میں بے صداحتاط ہے کیڑے میں لیپٹے کر بریف کیس میں رکھا۔ دریافت ہے اگلی سہ پہروہ کمرے سے نکلے بغیرنسلوں یُرانے اعلیٰ اور پُرتعیش فرنیچر کے درمیان اضطراب کے عالم میں ٹہلتا رہا۔ اُس نے شاذ ہی اپنا سراُ ٹھایا: یہ کہا جا سکتا ہے کہ وہ نہایت ڈوب کر اور قدرے سراسیگی ہے قالین کے وسط میں پڑی اُس مردود اور طلسماتی شے کا اُسے پرنظر تک ڈالے بغیر مشاہدہ کررہا تھا۔ اِس خیال نے اُسے جزیز اورخلجان کا شکار کر دیا۔اُس کادِل رونے کو چاہ رہاتھا۔ پہلے ہی کھے ہے، سوائے اُس ایک بار کے جب وہ کھڑ کی کے سامنے کھڑا تھا،منصوبہ اُس کے دماغ سے نکل ہی نہیں یا یا تھا۔ اُس کے تصوّر میں سیاہ کبوتر گھر تھا۔ سوراخوال ہے بھراہؤا، بےشاررَاستوں والا جوخالی اور بے جان نہیں بلکہ کبوتر وں سے بھرا ہوتا تھا جوبعض اوقات درختوں اور چھولوں کی کیاریوں پراڑاریاں بھرتے رہتے تھے۔اُسے ہڑک بھری یادآئی کہ وہ کس قدر ناتواں اور محبت کرنے والے ہوتے تھے: وہ اُس پراعتاد کرتے ہوے اُس کی تھیلی پر بیٹھتے جس پر ہمیشہ اُن کے لیے دانے ہوتے تھے۔ جب وہ اُنھیں بھینچا تووہ اپنی آنکھیں اُدھ مندی کر لیتے اور منھی کاذراسا لمِنا اُن پرلرزہ طاری کردیتا۔ پھراس نے اُن کے بارے میں سوچنا بند کردیا۔ جب بٹلریہ بتانے آیا کہ رات کا خوان تیار ہے تب تک وہ اپنی ذہن بناچکا تھا۔اُس رات وہ اچھی نیندسو یا۔اگلی صبح وہ رات کودیکھا مؤاخواب ہُمول چکا تھا جس میں اُس نے کھڑگی سے دُور بین کے ذریعے دیکھا تھا کہ بڑی بڑی سُرخ چیونٹیوں کی ایک فوج نے اچا نک ہی کبوتر وں کے گھر پرحملہ کر کے اُنھیں بے چین کر دیا تھا۔

أس كا خيال تھا كەنھوپردى كى صفائى گوقدر بے مشكل سے ليكن جلد ہوجائے گى ليكن أس كا خيال غلط تھا۔ دھول۔ جےوہ دھول ہی سمجھا تھااوراُ سے دانتوں سے کاٹ کراُس کی بوہے اُس کے بارے نضلے

کا قیاس لگایا تھا۔۔اندرونی تہوں سے خت سے چمٹی اور سر کے پچھلے حقے میں دھات کی مانند چک رہی تھی۔ ہ کیا ہے۔ ۔فیدریشمی رومال خانسری دھبوں سے بھر گیا تھالیکن غلاظت کی تہہ بدستورز ہی۔ ؤون ایولوجیو کا بھِنا معیدر ت اٹھا۔ایک بارتواس نے عاجز آ کر کھو پڑی کو چلا کر مارالیکن اُس کالڑھکنا بند ہونے سے پہلے ہی اُسے ہوں۔ پیجیتاوا ہونے لگا۔وہ اپنی نشست سے اُٹھااور اُس نے فرش پررینگتے ہوے اُس تک پہنچ کراُسے احتیاط چیں ہے۔ ہے اُٹھایا۔ پھراُس نے اندازہ لگایا کہ اگروہ کوئی چکنائی والی شے استعال کرے توصفائی ممکن ہے۔ اُس نے فون پر باور چی خانے سے زیتون کے تیل کا ایک ڈ تالانے کا حکم صادر کیا اور راہداری میں بیرے کا انظار کرنے لگا۔ اُس نے بیرے لڑ کے کی نظروں کی پروا کیے بغیر، جواُس کے کندھوں کے اُوپرے كرے كے اندرجھا نكنے كرر ہاتھا،أس كے ہاتھوں سے ڈبتا چھين كربے در دى سے كھولا۔ بيجان ز دگی سے رومال کوتیل میں بھگو یا اور پہلے زمی سے اور پھر آ ہتہ آ ہتہ رد ہم بڑھاتے ہوے وہ اُ کتا جانے کی حد تک أے رگڑتا رہا۔جلد بی اُس نے بتا چل گیا کہ علاج نے کام کیا ہے۔ اُس کا دھیان پیروں پر پڑنے والےریت کے ذرّات کی طرف گیانہ جیک کے کف اور آسین کے زیتون کے تیل میں ہمیگ جانے کی سمت۔اوہ اچھل کراپنے قدمول پر کھڑا ہوتے ہوے اپنے مُنھ کے عین سامنے پکڑی کھو پڑی کوا چنہے ہے تکنے لگا: صاف، چمک دار،ساکت جس کے رخساروں کی ہڈیوں پر تھے تھے قطرے پینے کی مانند نیچ كى طرف بهدرے تھے۔اُس نے ایک بار پھراُسے پیارے لپیٹا، بریف كیس میں بند كیااور نیشنل كلب ے روانہ ہو گیا۔ اُس نے پلازاسان مارٹن سے ٹیکسی پکڑی جس نے اُسے اُس کے گھر کے بچھواڑے اُتارا۔ رات اُتر آئی تھی۔ گلی کے سردینم اندھرے میں وہ ایک لمحے کے لیے تھا۔ اُسے ڈرتھا کہ کہیں دروازہ بندنہ ہو۔ بے دلی ہے اُس نے ہاتھ بڑھا یا تو وہ پیجان کرنہال ہوگیا کہ دی گھوم رہی ہاور ہلکی ی چیں سے دروازہ راستہ دے رہاہے۔

عین اُسی لمحے اُسے بھولوں والے آرائٹی کمرے سے آوازیں سنائی دیں۔ وہ اپنے خیالات میں اِتنا کھو یاہؤا تھا کہ وہ اپنی جذباتی سرگری کا سبب تک بھول بیٹا۔ آوازیں اور حرکات وسکنات اِس قدر غیر متوقع تھیں کہ اُسے اپنا دِل اُس مرتے ہوئے خض کا سالگا جے آسیجن گلی ہو۔ اُس کا پہلا کا م نیچے بیٹھ کر اُوٹ میں چھنے کا تھالیکن اُس نے یہ کا م اِسے بھونڈ سے انداز میں کیا کہ وہ اُٹھی ہوئی جگہ سے بھسل کر اپنا جرہ زمین سے فکرا بیٹھا۔ اُسے اپنی بیشانی میں در دکی لہراُٹھتی محسوس ہوئی اور منھ میں کہلی مٹی کی بدذ الگلی۔ چہرہ زمین نے اُٹھنے کی رتی برابر کوشش نہیں کی اور وہیں گھاس میں پڑا کا نیخے ہوئے بشکل سانس لیتار ہا۔ البتد اُس نے گر نے کے دوران بھی اپنے اُس ہاتھ کو اُٹھائے رکھا جس میں کھو پڑی تھا می ہوئی تھی۔ پس وہ صاف سے مری حالت میں زمین سے چند اِنچ ہاندر ہیں۔

صاف ھری حاست ہی رہیں ہے ۔ جس جگہ دہ گرا تھا آرائش کمرہ وہاں ہے کم وہیش پچاس گز کے فاصلے پر تھا۔ ڈون یُولوجیوکو آوازیں نفیس گنگناہٹ کی طرح منائی دے رہی تھیں۔ تاہم اُسے اُن کی سمجھنیں آرہی تھی۔وہ کراہتا ہوًا

اُٹھا۔ جائزہ لیتے اُس نے سیب ہے،جس کی جڑیں کھانے کے کمرے تک پینچی ہوئی تھیں، بڑے ہے ب چبوترے کے وسط میں ایک دبلا پتلا سایہ دیکھا جوائے اپنے بیٹے کا لگا۔ اُس کے ساتھ ہی ایک مورت تھی، تیز طرار، پست قامت اور بے نیازی ہے کندھے اُنچکتی ہوئی۔وہ اُس کی بہوتھی۔اُس نے اپنی آٹکھیں تیز طرار، پست قامت اور بے نیازی ہے کندھے اُنچکتی ہوئی۔وہ اُس کی بہوتھی۔اُس نے اپنی آٹکھیں یر مل کر پلکیں جھیکتے ہوے مجسسانہ نگا ہیں دوڑا تیں کین اُسے لڑ کے کی جھلک تک دِکھا کی نہیں دی۔ پھر مل کر پلکیں جھیکتے ہوے مجسسانہ نگا ہیں دوڑا تیں کیا اُس نے اُس کی ہنی سُنی ،لا کے کی کھری، بے سامحتہ اور کھل کر لگا یا ہؤا قبقہہ جو باغ کوایک پرندے کی ما نند پارکر گیا۔ اُس نے مزیدا نظار نہیں کیا۔ جیب ہے موم بتی نکالی اور ٹٹو لتے ہوے شاخیں، گھاس پھونس اور گول چیٹے پھر جمع کیے۔ پھرتی ہے موم بٹی کواچھی طرح پینقر پر جمایا اور پینقر کوراستے میں ایک رُکاوٹ کی طرح رکھ دیا۔ پھراس نے کمال مہارت ہے موم بتی کا توازن قائم رکھتے ہوئے کھویڑی کوأس ك أويرر كدويا۔ جوش سے ساكت موكر أس نے اپنى نگابيں مھوس اور چكنائى زدہ چيز پر جمائيں۔ وہ مرور ہوگیا: بلندی بالکل شیک تھی۔ شمع کا چھوٹا ساسفید جصہ بالچھڑ کی طرح سر کے سوراخ سے نکا ہوا تھا۔ وہ زیادہ دیر تک دیکھ نہیں پایا۔ باپ کی آواز بلند ہوگئ تھی اگر چپاُس کے الفاظ اب بھی نا قابل فہم تھے۔ تاہم بُوڑھے کومعلوم تھا کہ وہ دونوں لڑکے سے مخاطب ہیں۔ تینوں افراد کے مابین کچھے جملوں کا تیادلہ ہؤا: باپ کی بھاری بھر کم اور دِھرے دِھرے جوش پکڑتی ،عورت کی شیریں اوراُس کے پوتے کی تیکھی شرارتی آوازیں۔ لکلخت آوازیں تھم گئیں۔ سکوت بے حد مختصر تھا۔ اُس کے پوتے نے چلاتے ہوے خاموثی کوتوڑا۔"لیکن یا در کھیں۔ آج میری سزاختم ہوگئ ہے۔آپ نے سات دِن کا کہا تھااور آج ساتواں دِن يُورا ہو گيا ہے۔ بين كل سے نہيں جاؤں گا۔ "آخرى الفاظ كے ساتھ ہى أس نے قدموں کی چاپ نئی۔

کیا وہ بھاگنے کے لیے آرہا تھا؟ وہ فیصلہ کُن کھے تھا۔ ذَ وَن اُولوجیو نے اپنے اندراُ بلتے ہوے اشتعال پر قابُو پایا اورا پے منصوبے پر ممل کرنے لگا۔ پہلی تبلی کو تب تک کھو پڑی پر تھا ہے رکھا جب آگ بگڑی کی تب تک کھو پڑی پر تھا ہے رکھا جب آگ بگڑی کی تب تک کھو پڑی پر تھا ہے رکھا جب تک چند سینڈ وں بعدموم بی روثن نہ ہوگئ ۔ وہ جھجکا کیوں کہ اُس نے وہ دیکھا جس کا اُس نے تصوّر بھی منہیں کیا تھا۔ لیکن پھر ایک ایک شعلہ لیکافت مو کھے پھوں کے ڈھیر پر پڑنے والے بھاری قدم سے بیدا ہونے والی آواز کی مانند چڑ چڑ کر تاہو ااُس کے ہاتھوں کے درمیان جلنے لگا اور کھو پڑی مکمل طور روشن ہو کر اپنی آئکھوں ، مر، ناک اور مُنھ کے خلا وک سے روشن پھینئے گئی۔ '' یہ ساری کی ساری روشن ہوگئی ہے۔'' وہ سشدر ہوکر چیخا۔ وہ احتقانہ انداز میں محور شعلوں میں لیٹی سحر انگیز کھو پڑی کے روبروسا کت کھڑا اُس کے ہاتھوں کی تاربار دھرا تارہا۔'' یہ زیتون کا تیل ہے۔''

عین اُسی لیج اُسے ایک چیخ منائی دی، وحشانہ چیخ، بہت سے نیزوں سے پھاڑے جانے والے جانور کی سی چیخ لڑکا اُس کے مقابل تھا۔ اُس کے ہاتھ پھیلے ہوے اور اُنگلیاں تشنی ہور ہی تھیں۔ وہ تیتے جانور کی سی چیخ لڑکا اُس کے مقابل تھا۔ اُس کے ہاتھ پھیلے ہوے اور اُنگلیاں تشنی ہور ہی تھیں۔ وہ تیتے

''کیامعانی کی کامل نفی ممکن ہے؟ اصل ہیہ کہ جب معانی کی نفی کا دعویٰ کیا جاتا ہے تو وہ دعویٰ ایک خاص وقت اور مخصوص تناظر میں قایم کیے گئے معانی کی نفی کا ہوتا ہے۔ دوسر لفظوں میں فی نفسہ معانی کانہیں بلکہ مخصوص معانی یا معنیکی Stability کی نفی ہراصر ارکیا جاتا ہے۔ معانی کا انہدام ، معانی کی آفر میش کے شعور کے بعد ہی ممکن ہوتا ہے۔ ہر معنی اور قدر ایک خاص لمحے ، تناظر ، تاریخ کے محور پرتشکیل پاتی ہے۔ معنی اور قدر محلی اور قدر معنی کی آفر نیش کا میشعور ہی اس کی ماورائی اور مستقل نہیں ، اپنی اصل میں ساجی تشکیل ہیں۔ معنی کی آفر نیش کا پیشعور ہی اس کی نفی کا سامان کرتا ہے۔'

(ناصرعباس نير،لسانيات اور تنقيد)

چینی زبان میں مائیکروفکشن: منتخب کہانیاں ترجمہ:منیرفیاض

مائیکروفکشن جدیدفکشن نگاری کی ایک اہم صنف کے طور پر متعارف ہور ہی ہے۔ باوثوق سے نہیں کہا جاسکتا ہے اس کا مستقبل کیا ہے گر اس صنف نے دنیا بھر کے ادب کو اپنی پلیٹ میں نہیں کہا جا سکتا ہے اس کا مستقبل کیا ہے گر اس صنف نے دنیا بھر کے ادب کو اپنی پلیٹ میں لے رکھا ہے۔ اُردو مائیکر وفکشن کی طرح چائنز زبان میں بھی مائکر وفکشن لکھا جا رہا ہے۔ ذیل میں چائنز مائیکر وفکشن کی بچے منتخب کہانیاں پیش کی جا رہی ہیں جو چینی ثقافت کے پس منظر میں اس صنف کی حدود و تو انائی کو سمجھنے میں مدد دے گیں۔ اس کے علاوہ ہمارے ہال کس قسم کا مائیکر وفکشن سامنے آرہا ہے، یہاں تقابلی طور پر بہتر انداز سے جانا جاسکتا ہے۔ (م ف

لڑائی —ماچینگشین—

دوآ دی ایک عورت سے محبت کرتے تھے۔

"اباوركوئى راستىنىن"، ايك نے كہا_" بميں ايك دوسرے سے لا ائى كرنا ہوگى۔"

''میں تیار ہول''، دوسرے نے کہااور اکٹھے چل پڑے۔

لرائی کے احاطے میں پہنچ کرانہوں نے تکواریں سونت لیں لڑائی ہونا یقینی تھا۔

"ركو!"، وه حسينه چلائي-

''کیاتمہارے پاس اس بات کا کوئی جادوئی حل ہے؟''، دونوں بہ یک آواز بولے۔ ''میری چھوٹی بہن مجھ سے کہیں زیادہ حسین ہے۔''،حسینہ نے لجاتے ہوئے کہا۔''تم میں سے

ایک اس سے شادی کرسکتا ہے اور دوسرا مجھ سے۔ایسا کرنے سے اس اوائی کی بھی کوئی ضرورت سے "

'' جمیں پھر بھی پیلڑائی لڑنا ہوگی ، دونوں میں سے سی ایک کی موت تک ۔''، پہلا بولا۔ ''مگر کیوں؟''،حسینہ نے سوال کیا۔

تا یا کی یا دراشت —ماچینگ شین —

اس سال تا یا ساٹھ سال کے ہو گئے تھے۔ پچھ سال قبل سینے کے کینسر سے تائی کے انتقال کے بعد سے ان کی یا دواشت خراب ہوگئ تھی۔ انہیں کوئی بھی بات یا زنہیں رہتی تھی۔ کئی مرتبہ ایسا بھی ہوا کہ وہ باہر کسی کام سے گئے اور واپسی کاراستہ بھول گئے۔ پچھلی مرتبہ بھی ایک پولیس والا انہیں گھر چھوڑ کر گیا تھا۔ ان کی بیٹی نے انہیں ایک موبائل فون لا کر دیا۔ اس نے انہیں بتایا کہ اگر وہ بھی گم ہوجا بمیں تو آسانی سے گھر فون کر سکتے ہیں۔

اسےفون نمبر یا نہیں رہتا تھا۔

ان کا دوسرا بیٹا ایک دن ایک خوش خبری لے کے گھر آیا۔ شہر کی فون کمپنی اپیے صارفین کو اپنا آٹھ ہندسوں کا فون نمبرخود منتخب کرنے کی سہولت دے رہی تھی۔اس نے سب سے پہلے جا کراپنا مجوز ہنبر بگ کروالیا تھاجس کے بہت سے لوگ طلبگار تھے۔ ینمبر 000000000 تھا۔

'' یہ توبڑا کام ہوگیا۔''،اس نے ہنس کرکہا،''اب اباجی کبھی گھر کانمبرنہیں بھولیں گے۔'' تا یا نے ساری شام بینمبر یاد کرتے گزاری۔ پھرانہوں نے یقین دہانی کروائی کہ انہیں بینمبر یوری طرح یاد ہوگیا ہے۔

وه پُرکھو گئے۔

مقامی پولیس کا ایک سپاہی انہیں گھر چھوڑ کر گیا۔

''کیا آپاتنے بوڑھے ہو گئے ہیں کہ آپ کو آٹھ صفر بھی یا نہیں رہے؟''، ان کے دوسرے بیٹے کی آواز میں غصے کی جھلکتھی۔

" مجھے یا دتھا۔ گرمیں پریشان ہو گیا تھا کہ مجھے پہلے کون ساصفر دبانا ہے۔" تا یا کی میٹی نے ایک ماہرِ نفسیات ڈاکٹروانگ کو گھر بلا یا کہ وہ تا یا سے بات کریں۔ ڈاکٹروانگ نے تا یا سے دو گھنٹے اکیلے بات چیت کی ۔جاتے ہوئے انہوں نے تا یا کی میٹی کو کاغذ کا ایک ٹکڑا تھا یا جس پرایک نمبرلکھا ہوا تھا اور کہا کہ وہ اس نمبر کوفون نمبر کے طور پر استعال کر کے دیکھے۔ دوسرے بیٹے نے بینمبرایک کاغذ پرلکھ کے تا یا کودکھا یا۔ تا یا نے ایک نظر دیکھا اور پھر چلا کر کہا۔ '' یمیں یادر کھسکتا ہوں''،ان کی آنکھوں ہے آنسو بہنے گئے۔ اس کے بعد عجیب صورتحال تھی۔ تا یا کئی مرتبہ کم ہوئے گر ہر مرتبہ وہ گھر کانمبر درست ماتے رہے اور انہیں گھرلے آیا جا تارہا۔ یونون نمبر یادر کھنا کوئی آسان نہیں تھا۔ 19731998۔ گرتا یا کی تائی سے شادی 1973 میں ہوئی تھی اور 1998 میں تائی کا انتقال ہوا تھا۔

> جذبے _لیُوؤ ولُو_

لیا نگ زی ایک سال ہے جنوب میں کام کررہا تھا۔اس کے باس نے اسے دھوکہ دیا اوراس کی سے ابول سے تخواہوں سمیت فرارہوگیا۔

سال کے اختتام پروہ تھکا ماندہ، کٹا پُوا گھریلٹا۔

اس کی بیوی اس کے قریب آئی، اس کی جیبوں کو تادیر کھنگالا، اور پھر تیورا کر بولی،'' کیسے آ دمی ہو تم! ساراسال گھومتے پھرتے رہے، اور، اور کیا،! ساری کمائی مجوئے میں لٹا آئے ہو کیا؟''

اس کی بوڑھی ماں آئی، اس کے قریب آگراس کے سارے بدن پرہاتھ پھیرا۔ پھرایک تشکر آمیز مسکراہٹ ہونٹوں پر جائے بولی: "اہم بات رہے کہتم ٹھیک ہوتہ ہیں کوئی جسمانی نقصان نہیں پہنچااور کوئی تکلیف نہیں ہے۔ اچھی بات ہے کہتم سیح سلامت گھرآ گئے ہو۔ اور اگراس سال تم نے کمائی نہیں کی تو کیا ہوا، اگلے سال ہوجائے گی۔"

لیا نگ زی نے اپنی سفید بالوں والی ماں کو دیکھا، اور اس کے رُندھے ہوئے حلق سے صرف ایک لفط نکلا: ''ماں!!!''

> بوسه — تُوتُو—

'بوسہ'ایکمشہورمصور کی ایک نئی تصویر کا نام تھا۔ س جب پہلی مرتبہ اس کی نمائش ہوئی تو یہ بہت سے شائقین کو گلیری میں تھینچ لائی۔لوگوں نے قرطاس کی مکمل طور پرسفید سطح پر بوسہ ڈھونڈ نے کی کوشش کی مگرکوئی اس کا نشان تک بھی تلاش نہ کرسکا۔انہیں بہت مایوی ہوئی۔ پچھ نے کہا کہ آپ کوتصویر میں بوسہ تب ہی دکھائی دے گا گرآپ دل سے اسے دیکھنا چاہیں تو،اورزیادہ تر لوگ توصرف ہوسے کا نشان تلاش کررہے تھے۔

ا چانک ایک عورت خود پر قابونه رکھ سکی اور تصویر کو چوم لیا۔ اس لیے چیری جیسے سرخ ہونٹوں کا

1 ..

نثان قرطاس پر چھپ گیا۔

پولیس کو بلا یا گیااورانہوں نے فور اُاس عورت کو گر فنار کر لیا۔

عدالت نے بھی جلد ہی اس پرفن پارے کی تباہی کا مقدمہ بنالیا۔مقدے کی پیشی پراس نے صفائی پیش کی،''میں بھی ایک فنکار ہوں۔قرطاس کی سفیدی اور پاکیزگی دیکھ کرمیں خود پر قابونہ رکھ کی اوراسے چوم لیا۔''

'بوس' کا مصور عدالت میں پیش ہوااور اپنی ملز مہے حق میں دلیل دینے لگا،''جس ملزم کو آپ نے گرفتار کیا ہے وہ دراصل اس فن پارے کی خالق ہے۔اس نے بوسہ کو کمل کیا اور اس کی سے نجات دلائی جواس میں تھی۔''

عورت کور ہا کردیا گیا۔

اس سال گلوبل آرٹ ایوارڈ کا سونے کا تمغہ مشتر کہ طور پر 'بوسہ' کے دونوں تخلیق کاروں کو دیا

برف باری —ژینگ دی—

وہ اپنے ہاتھ استعال کرنے کے قابل تھا، حالانکہ اے بھکڑی لگی ہوئی تھی۔اس نے کیپٹن ماکی ٹانگ کو اپنے بدن سے ہٹایا۔وہ آہتہ سے بینچ پر بیٹھ گیا۔اچانک اس کی آنکھوں میں چک آگئ۔چابیوں کا گچھاکیپٹن ماکی کمرے لٹکا ہواتھا۔

اس نے ایک چانی نکالی ،اوراسے منہ میں پکڑ کے ،کافی مشکل سے اپنی پھکڑی کھول لی۔اس نے ٹھوکر مارتے ہوئےٹرک کا درواز ہ کھولا اور باہرنکل آیا۔

انجى تك برف بارى مورى تقى - مرچيز پرزم ،سفيد برف كى تېه جى موئى تقى -

ا پنی خوشی کووہ کوئی نام نہیں دے پار ہاتھا۔وہ اپنے ذہن میں بار بار دہرا تار ہا،''میں آزاد ہوں! میں آزاد ہوں! میں اُڑ کے دور جانا چاہتا ہوں۔ میں کی ایسی جگہ جا کہ چھپ جانا چاہتا ہوں جہاں یہ مجھے مجھی نہ ڈھونڈ سکیں!''

وہ پلٹااور ہاتھ کیپٹن ماکی جیب میں گھسادیا۔اس کا خیال تھا کہاہے کچھر قم مل جائے گی جواس کے کام آئے گی۔

'' ۲۰۰۲ کی پہلی برف باری — ''وہ ایک آ دی کی آ واز پر اچھلا جو بیہ مشہورگا نا گار ہا تھا۔ میہ کیپٹن ما کے فون کی گھنٹی کی آ واز تھی!

اس نے گھنٹی کے خاموش ہونے کا انتظار کیا اور پھرفون نکال کے اسے دیکھا۔ دومِسڈ کالیس اور

بهت سارے بیغامات تھے۔اس نے ایک بیغام کھولاتو الفاظ اچھال کرسامنے آگئے:'' پا پا، برف پڑری ب-ابناخيال ركمنا!" اس نے ایک اور پیغام کھولا: '' و ئیر، جلدی آجاؤ۔ سبتمہاراا نظار کررہے ہیں!'' وہ اپنی بیوی اور بین کے بارے میں سوچنے لگا۔اسے پتہ تھا کہ ان تمام سالوں میں وہ بھی اس کا - いころしろ وه جذبات کے بھنور میں کھڑاسو چتار ہااور بہت کی کیفیات سے گزرتار ہا۔ اچانک ای نے اپنے آپ کوزورے مُکارسید کیا۔" میں بہت براانسان ہول!" اس نے کیٹین ما کےفون ہی ہے شعبہء حادثات کوفون ملایا۔'' ہائے ، کیا بیہ • اا ہے؟ ایک حادثہ ہو گیا ہے۔گاڑی تباہ ہوگئ ہے۔ دوافسرزخی حالت میں بے ہوش پڑے ہیں۔ بیمقام _____'' کال ختم ہوئی تو وہ دوبارہ ٹرک پر چڑھ گیا۔اس نے اپنی شرٹ بھاڑی اور کینیٹن میا کی زخی باز و پر باندھ دی، اور کیٹن کے سرکواپنی ران کے تکیے پررکھ دیا۔ پھر خاموثی سے بیٹھ کے امدادی یارٹی کے

كاركنول كي آمد كا انظار كرنے لگا۔

اوربابر برف گرتی ربی ---

کنول پھول کا گھر محن حامد ترجمہ: عارف بخاری

محن حامد پاکتانی انگریزی ادیب ہیں۔ان کے تین انگریزی ناولوں: the reluctant fundamentalist

Moth smoke

how get filthy in rising Asia

کی آج کل دھوم مجی ہوئی ہے۔ مغربی اور مشرقی انگریزی دان طبقے میں بہت دلچیں اور سنجیدگی اے پڑھے جاتے ہیں۔ زیر نظر مضمون ان کی مضامین کی کتاب Discontent and Its سے پڑھے جاتے ہیں۔ زیر نظر مضمون ان کی مضامین کی کتاب Civilizations سے کیا گیا ترجمہے۔ (عب)

اٹھارہ برس کی عمر میں اپنا پیدائش شہرلا ہور چھوڑنے کے بعد میں کسی بھی ایک جگہ پر چار برس سے
زیادہ نہیں رہا۔ لہذا جولائی 2001 میں لندن آنے پر مجھے توقع نتھی کہ میں یہاں ذیادہ دیررہ پاوئنگا۔
پچھلے ہفتے اپنی تیسویں اور الوداعی سالگرہ پارٹی کے دوران میں نے اپنے پرانے JBL سپیکرزاپنے ایک
دوست کے پاس رکھوا دیے۔ میں نے یہ سپیکرزاپنے کالج کے پہلے دن خریدے تھے اور انھیں شہر شہر
اپنے ساتھ بزرگوں کی نشانی کی طرح گھما تا پھرتا تھا۔ "ان کا اچھا خیال رکھنا۔ "میں نے دوست سے کہا
"میں بارہ ماہ میں لوٹ آوں گا۔"

میرے دوست نے جومیری طرح ایک خانہ بدوش لا موریا تھا، ہمارے بارے میں ایک تھیوری گھڑر کھی تھی ہم دونوں اردو بولتے ،مٹر قیمہ پکاتے ، بھنگڑا ڈالتے ، اور با قاعدہ دیر تک سوتے تھے۔ ہماری جڑیں قائم تھیں۔ پھر بھی ہم تیرتے سچیرتے تھے۔ لہذا اس نے ہمیں کنول پھول کا نام دیا۔وہ پھول جوخشک زمیں میں نہیں بلکہ ندی نالوں میں جڑیں بنا تا ہے۔

میں لندن میں اترا، بہت سے غیر ملکیوں کی مانند، ایسے لندن کو تلاش کرنے جو وجود ہی نہیں رکھتا تھا۔ یا پھر یوں کہیے، میں ایسالندن و ھونڈ رہا تھا جو تمام تر وہی ظاہر کرے جو دراصل اسکا ایک معمولی سا حصہ تھا۔ کہاں تھے وہ بدمعاش جو مجھے منہ پر " یا کی " کہہ سکتے تھے؟ کہاں تھا" مگنز "اور " پکرنگ" کا مخصوص لہجہ؟ كہاں تھے بئير كے كنستر؟ كہاں تھے ہفتہ واركر كاف يہي ؟

وں ہو۔ ہاں سے بیرے فلیٹ سے اوپر والا فلیٹ ایک امریکی خاتون کا تھا۔ اور پنجے والا فرانسیمی اطالوی جوڑے کا۔ قربی کیفے کے ویٹر مشرقی پورپ سے تعلق رکھتے تھے۔ لائیسنس وفتر کا مینجر سری کنگن تھا۔ یہ شہر نیویارک سے زیادہ گوراتھا گرنسلا ای طرح ہمہ جہت۔ مجھے لندن سے پہلی نظر کاعشق ہر گرنبیں ہوا تھا۔ نہیں، بلکہ میں نے لندن سے ایک تکلفانہ مصافحہ سے آغاز تعلق کیا تھا۔ میری گرگٹ والی جلد پہ انہیں، بلکہ میں نے لندن سے ایک تکلفانہ مصافحہ سے آغاز تعلق کیا تھا۔ میری گرگٹ والی جلد پہری تک نیویارک کارنگ چڑھا ہوا تھا۔ اور پھر میں نے لندن کو ذیادہ مہنگا، خاموش اور ست روجی پایا تھا۔ میں اپنے راتوں کو جینے خگھاڑتے ، ترتی کی ابدی دوڑ میں مبتلا شہر کی توانائی کی کی کومسوس کر رہاتھا۔ تھا۔ میں اپنے راتوں کو جینے خگھاڑتے ، ترتی کی ابدی دوڑ میں مبتلا شہر کی توانائی کی کی کومسوس کر رہاتھا۔ پھر حالات بدل گئے 11/9 سے حملوں نے مسلم امریکن شاخت کی تجسیم پر بہت منفی اثر ڈالا۔

چرحالات بدل کے 11/9 کے مملول کے سم امرین شاخت کا بیم پر بہت کا افر ذالا۔
چونکہ میں نہذیادہ ، نمازی ہوں ، نہ میں امریکی پاسپورٹ یافتہ ، مجھے بیسب محسول نہیں ہونا چاہیئے تھا گر میں نے کیا۔ بہت گہرے طور پر۔ مجھے لگا میرے وجود کے دو جھے اچا نک ایک دوسرے سیسر بریکار ہوگئے ہیں۔ایک مدت تک میں اس عالمی تناظر میں بدقت فکشن تخلیق کر تار ہا۔ پھر مجھے صحافت اور مضمون نولی کی طرف مڑنا پڑا۔ میں نے اپنے والدین اور ہمشیرہ کے خوف کے بارے میں ایک مضمون ایک امریکی جریدے کیلئے لکھا۔ اس پر چھنے اس کا ایک بیراحزف کرویا کہ اکثر مسلم اکثریت ممالک میں امریکہ کے بارے میں غصہ پایا جاتا تھا۔ بعینہ ،ایسا ہی ایک مضمون ایک برطانوی اخبار میں مکمل اور من وعن شائع ہو بارے میں غصہ پایا جاتا تھا۔ بعینہ ،ایسا ہی ایک مضمون ایک برطانوی اخبار میں مکمل اور من وعن شائع ہو بارے میں غصہ پایا جاتا تھا۔ بعینہ ،ایسا ہی ایک مضمون ایک برطانوی اخبار میں مکمل اور من وعن شائع ہو

یہ پہلاموقع تھا کہ مجھے امریکہ کی بڑھتی ہوئی خودساختہ سنرشپ کا تجربہ ہوا۔ دوسری طرف مجھے برطانیہ کی مقابلہ آزادانہ پریس کا بھی تجربہ ہوا۔ میں نے لندن میں چھنے والی تحریروں کا ذیادہ سے ذیادہ مطالعہ شروع کیا۔ میں جیران بھی ہوا اور متاثر بھی۔ بطور مصنف مجھے لندن کی فضا آزاد نہ گئی، نہ صرف ان تحریروں میں جو میں جو میں اور ریستوراں کی میزوں پرسنا تھا۔ میرافکشن پھر سے روان ہوگیا اور جب میرے ایک سال کام کی مدت کا خاتمہ آپہنچا ہو میرے اس کوغیر معینہ مدت تک بڑھا لیا۔

جتنامیراقیام بڑھتا گیا۔لندن مجھ پہ حاوی ہوتا گیا۔لندن کے لیج دریافت کئے، کنگے سڑیٹ پر بلیو بار دریافت کئے، کنگلے سڑیٹ پر بلیو بار دریافت کیا،ایسٹ اینٹ میں کباب ہاوس دریافت کیا۔ قیام کے دوسرے برس کے موسم سرمامیس میں نے دس لا کھلوگوں کے ہمراہ عراق پر مجوزہ حملے خلاف ہائیڈ پارک کا مارچ کیا۔اپنا اردگر دمیس دیکھتا،خصوصا دا داوں کو اپنے پوتوں کے ساتھ تو میں کہتا۔"میں بھی انھی میں سے ہوں" میں بھی لندن والا ہوں۔

بیایک پریشان کن خیال تھا۔ چونکہ مجھے آ وارگی کا چہ کا تھا، سومیں نے بیخیال جلد ہی خود سے دور کر دیا فکری اور سیاسی حوالے سے مجھے لندن میں بہت می قابل ستائش باتیں نظر آئیں۔اور میراوت بہت اچھا گزرتا لیکن ابھی میں نے دل کھول کے لندن سے محبت نہیں کی ۔ لا ہور میری پہلی محبت تھا اور نیو یارک میراسب سے جزباتی افیئر۔میرا خیال تھا کہ لندن اور میں فقط دوئ کیلئے ہے ہیں۔

پھرایک اگست کی سے پہر، اندن میں میرے تیسرے برت اندن نے مجھے میری بیگم ہے ماوایا۔
میری اس نے سے ملاقات میداویل میں ایک پب کے باہر ہوئی۔ وہ اور میں لا ہور میں ایک ہی گلی میں
پیدا ہوئے تھے۔ ہم اجنبی تھے۔ ہم نیڈنر پہ ملنا طے کیا۔ ایک ہفتے بعد وہ لا ہور واپس ہوئی۔ پھر ہم نے
"الانگ ڈسٹینس ڈیٹ " ماری۔ یہ ایک پر جوش گر دیوالیہ کر دینے والا تجربہ تھا۔ جس میں سمندر پار
فلد کئس، پری بیڈ کا لنگ کارڈ، اور انٹرنیٹ کالز شامل تھیں۔ دوسال بعد ہماری شادی ہوگئی۔ لندن
نے مجھے خاوند ہونے کی راحت سے روشاس کرایا۔ ریستوران، میوزیم ،سینما، پیزاڈ لیوری، لیٹ
نائٹ وڈیوان ڈیمانڈ: ان تمام چیزوں نے نئے رومانوی روپ دھار لئے۔ ہم آدھی رات کو گھنٹوں
پیدل چلے ، ٹورش کوراہ دکھاتے۔

چرچال آرمز میں ہمیں ایک آدھ خالی میزمل ہی جاتی۔ چا ہے دات جتی بھی دش والی ہوتی۔ ہے ہم نے نہر کے کنارے دھوپ میں گپشپ کی۔ اوراب میراوہ دوست کے پاس میرے پرانے JBL نیمرز تھے، وہ نیو یارک سے براستہ وینکووراب ایمسٹرڈیم آگیا ہے۔ میں نے اس سے پیکرزوا پس نہیں مانگے، لیکن میں نے اس سے بار ہا کہہ چکا ہوں کہ وہ لندن کو ایک بار آزمالے اور پھر یہاں پانچ برس کی مانگے، لیکن میں نے اس سے بار ہا کہہ چکا ہوں کہ وہ لندن کو ایک بار آزمالے اور پھر یہاں پانچ برس کی میں رہائش کے بعد ، میں آج اپنے آپ کو بہت ہی مختلف انداز میں لندن سے جڑا پاتا ہوں۔ زندگی میں رہائش کے بعد ، میں آج اپنے آپ کو بہت ہی مختلف انداز میں لندن سے جڑا پاتا ہوں۔ زندگی میں بہلی بار میں یہاں فلیٹ خرید نے کا سوچ رہا ہوں۔ ایسانہیں ہے کہ میں امیر ہونے کے خواب و کھر ہا ہوں، بلکہ یوں ہے کہ میں یہاں رکنے کے سینے و کھر ہا ہوں۔

الندن میں ایک جادوئی اثر ہے۔ بیایک کنول کے پھول کوز مین میں جڑیں گاڑنے پر مجبور کرسکتا ہے۔

آپ ہمارے کتابی سلسلے کا حصہ بن سکتے ہیں مزید اس طرح کی شال دار، مفید اور نایاب کتب کے حصول کے لئے ہمارے وٹس ایپ گروپ کو جوائن کریں

ايد من پيينل

عبدالله عتيق : 03478848884 سدره طامر : 03340120123 حسين سالوي : 03056406067

مرماية الهام

کلام: بابافریدالدین شکر گنج منظوم اُردور جمه: ارشد محمود ناشاد

بابافریدالدین مسعود گنج شکر نے اپنی زبان کی مضاس، فلاسفی، سادگی سے یہال کے باشدوں پر لامحدود اثرات ڈالے اور لوگوں کے دل جیت لئے موسیقی کے دلدادہ، بت پرستوں کو مذہبی اشلوک، اقوال، اشعار، قوالی، نعت اور حمد کی صورت میں پیش کر کے اسلام کی طرف راغب کیا ۔ بغل میں چھری منہ میں رام رام کاراگ الاپ والے ایک دوسرے کیلئے جان و مال قربان کرنے کیلئے تیار ہوگئے ۔ ایک ایسا معاشر تی انقلاب بر پا ہواجس کی مثال پوری دنیا کے دیگر مذاہب میں نہیں ملتی ۔ حلال وحرام کے شعور سے معاشر تی انقلاب بر پا ہواجس کی مثال پوری دنیا کے دیگر مذاہب میں نہیں ملتی ۔ حلال وحرام کے شعور سے نابلد، سود، سور کے گوشت و دیگر برائیوں سے دور ہوتے گئے ۔ بیصرف علاء پینے کرام، صوفیا، مشائخ اور درویشوں کی طرف سے محبت، قربانی، امن، برابری اور تمام افراد کی عزت بغیر کی ذات پات کے لافانی پیغام کا نتیجہ تھا۔ انہوں نے اپنے آپ کو مقامی ثقافت میں ڈھال کر اسلام پھیلا یا۔ صوفیاء پینے کرام نے عملی زندگی میں لوگوں میں ایک دوسرے کے ساتھ ہدردی کے ساتھ چیش آنے کا پیغام و یا۔ صوفیاء پینے کرام کی شاعری نے ان پر گہرے اثرات ڈالے۔ انہوں نے مقامی زبانوں کو ٹو د سیکھا بلکہ مقامی لوگوں کو ان کی مقامی مادری زبانوں میں اسلامی تعلیمات کا درس دیا۔

ان بزرگان دین میں سلسلہ چشتہ کے معروف صوفی وروحانی بزرگ اور پنجابی ادب کے باوا آدم حضرت بابا فرید الدین مسعود گئے شکر سرفہرست ہیں جنہیں بابا فرید کے نام سے بھی جانا جاتا ہے۔ بابا فرید الدین 1188 سن عیسوی (584 ہجری) کو ملتان کے علاقہ کھیت وال (نز دیک ٹاٹے پور) راوال میں پیدا ہوئے۔ آپ کا اسم گرامی مسعود اور القابات فرید الدین اور گئے شکر ہیں۔ آپ کے والد جمال الدین سلمان پرشیا ہے ہجرت کر کے کھیت وال (راوال) ٹاٹے پورضلع ملتان جو کہ ملتان ہے 25 کلومیٹر کے سلمان پرشیا ہے ہجرت کر کے کھیت وال (راوال) ٹاٹے پورضلع ملتان جو کہ ملتان ہے حتر سے ملتا ہوئی۔ آپ کا سلسلہ خلیفہ دوئم حضرت عمر سے ملتا ہے کی والدہ مولا ناوجا ہت دین خوندی کی بیٹی بی بی قرسم خاتون تھیں۔

ابتدائی تعلیم آپ نے اپنے والدے حاصل کی - بابا فریدالدین کی مادری زبان پنجابی اورسرائیکی

تقی۔ ابتدائی تعلیم کے بعد آپ نے ملتان کے مواوی منہاج الدین تر ندی ہے تربی، فاری، قرآن،
سنت، تغییر، اصول، معانی، فلسفه، منطق، ریاضی اور بہت کی تعلیم حاصل کی۔ دینی ود نیوی تعلیم سے حصول
کیلئے بینی، بخارا، بہت المقدی، مکہ مکر مد، مدینہ منورہ، غرنی، بغداد، بدختاں اور قندهار کا سفر لیے کیا اور
ظاہری و باطنی تعلیم مکمل کی اور وہاں کے علاء پند و مشائخ ہے کہ نیف ہوئے۔ جونہی درجہ کمال کو پہنچ تو
حضرت خواجہ قطب الدین، بختیار کاکی بیعت کی اور کئی سال ان کی محبت میں وہلی اور حصار میں رہے۔
مرشد نے آپ کو سند ظافت عطا کی۔ برصغیر پاک و ہند میں سلسلہ چشتی کی سعادت و رہنمائی کاکار عظیم
مرشد نے آپ کو سند ظافت عطا کی۔ برصغیر پاک و ہند میں سلسلہ چشتی کی سعادت و رہنمائی کاکار عظیم
مرشد نے آپ کو سند ظافت عطا کی۔ برصغیر پاک و ہند میں سلسلہ چشتی کی سعادت و رہنمائی کاکار عظیم
مرشد نے آپ کو سند ظافت عطا کی۔ برصغیر پاک و ہند میں سلسلہ چشتی کی سعادت و رہنمائی کاکار عظیم
مرشد نے آپ کو سند ظافت عطا کی۔ برصغیر پاک و ہند میں سلسلہ چشتی کی سعادت و رہنمائی کاکار عظیم
مرشد نے آپ کو سند ظافت عطا کی۔ برصغیر پاک و ہند میں سلسلہ پشتی کی سعادت و رہنمائی کاکار عظیم
مرشد نے آپ کو سند ظافت عطا کی۔ برصغیر پاک و ہند میں سلسلہ پشتیر کی سعادت و رہنمائی کاکار تھیں کی اسلام قبول کیا۔ حضرت بابا فرید اللہ بن مستود گئے شکر کی شادی اس کی عمر میں و فات پائی۔ ان کا مزار شہنشاہ مح تفاق نے تعیر کروایا جوآپ کے مربید تھے۔
مربید تھے۔

حفزت بابافریدالدین مسعود گنج شکر کی وفات کے 150 – 200 سال بعد سکھوں کے گور و بابا گور و نا نک اور شاہ حسین پیدا ہوئے سکھوں کے گور و بابا گور و نا نک نے ان کی شاعری کو اپنی کتاب گرنتھ میں محفوظ کیا ۔ ان کی شاعری میں فاری ،عربی سنسکرت کے الفاظ ملتے ہیں ۔ وہ پنجابی شاعری کے پہلے شاعر ہیں۔ (تعارف: محمد اشرف قاضی ۔ پاکپتن)

> (۱) فريدا جال لب تال نينهه ، كيا لب تال گوژا نينهه گچر حجث لنگھائي ، چھپر مئنځ مينهه

فرید! ہوں ہے جس میں ذرا بھی ، جھوٹا ہے وہ پیار ٹوٹا چھپر روک کے رکھے کب تک؟ مینہد کی دھار (۲)

کندهی ویبن نه ڈھا ، تُوں بھی لیکھا دیونا جدهر رب رضا ، وہن تداؤں گو کرے 公

آبِ روال مت کاٹ کنارے ، اپ آپ میں رہ جس جانب ہے رب کی رضا ، تو، اس جانب کو بہہ جس جانب ہے رب کی رضا ، تو، اس جانب کو بہہ جس جانب ہے رب کی رضا

کاگا پُونڈ نہ پنجرا ، بے تاں اُڈر جا جت پنجرے میرا شوہ وے ماس نہ تدوں کھا

کاگا دیکھ نہ نوچ بدن کو ، دُور کہیں اُڑ جا کاگا دیکھ نہ نوچ بدن کو ، دُور کہیں اُڑ جا بدن میں ساجن کا ڈیرا ہے ، اس کا گوشت نہ کھا

یاڑ پٹولا دھج کری ، کمبلوی پھریو جنسی ویسیں شوہ ملے ، سے ای ویس کریو

فرید! بیہ جامهٔ ریشم پھاڑ دے ، پہن فقیری کملی جس کو پہن کے سائیں ملے ہے وہ پوشاک بھلی (۵)

فریدا گلیکیں چکو ، دُور گھر ، نال پیارے نینہہ چلاں تال کھے نینہہ چلاں تال کھے نینہہ

اللہ اللہ کھی ہیں ہر سو کیچیٹر ، دُور مقام یار جاوں ہووے کمبل گیلا، کھیروں، ٹوٹے پیار جاوں ہووے کمبل گیلا، کھیروں، ٹوٹے پیار (۲)

فریدا میں بھولاوا پگ دا ، مت میلی ہو جاءِ گیبلا روح نہ جان ای ، سر بھی مٹی کھاءِ

فرید ہمیشہ گلاہ کو اپنی ، دھول سے رکھے پاک بے چارے کو علم نہیں ہے سر بھی ہو گا خاک (2)

فريدا خاک نه يندي ، خاکو جيد نه کو ۽ جيونديال پيرال تلے ، مويال أپر ہو ۽ فرید نه خاک کو برا کبو مم ، خاک کا درجه اعلا جیتے بوجھ مہارے تیرا ، موت کے بعد ہے پردا فريدا وكقال سيق دينهه هميا ، مولال سيق رات کھڑا پکارے پاتن ، بیڑا کپر وات فريد وُ کھول ميں ہر دان گزرا اور غم ميں ہر رات کھیون ہار پُکار رہا ہے ، ناؤ بھنور کے ہات فریدا گور نمانی سٹر کرے ، یکھریا گھر آؤ سَر پُر مِين سِے آونا ، مرنوں نه ورياو فريد لكارك قبر بميشه ، " آ جا اين گر آخر تو نے م جانا ہے ،، مرنے سے در" (۱۰) کندهی اُتے رُکھڑا ، پکرک بنھے دھیر فریدا کچ بھانڈے رکھے ، کچر تاکیل پیر فرید رہے سلامت کب تک ، پیر کنار دریا ک تک یانی کو روکے گا ، نازک کیا بھانڈا

ہیمنگ وے کےساتھا لیک گفتگو

ترجمه:اصغربشير

یدانٹرویو پیرس ریویو کے شارہ ۱۸، بہار ۱۹۵۸ میں شائع ہوا۔ بیانٹرویو جارج پلمپٹن نے کیا۔اس انٹرویو کا اصل انگریزی فیکسٹ پیرس ریویو کی ویب سائٹ پر موجود ہے(ادارہ)

سوال: کیاتحریری عمل کے اصل لحات مرت آمیز ہوتے ہیں؟

جواب: بهت زیاده (بےمد)

موال: کیاآپاس مل کے بارے میں کھے بتا کتے ہیں؟ آپ کام کب کرتے ہیں؟ کیا آپ شیدول کی ختی ہے یابندی کرتے ہیں؟

جواب: جب میں کی کتاب یا کہانی پرکام کردہا ہوتا ہوں تو میری کوشش ہوتی ہے کہ ہرت ہو پھوٹے کے بعد جتی جلدی ہو سکے کھنا شروع کردوں۔اس وقت کوئی خلل نہیں ڈالٹا اور موسم خوشگوار ہو یا سرد آپ جب لکھنے پرآتے ہیں تو پر جوش ہوجاتے ہیں۔ آپ اپنے لکھے ہوئے کو دوبارہ پڑھتے ہیں اور آپ ہمیشہ اس وقت رکتے ہیں جب آپ کو پیتہ ہوکہ آگے کیا ہونے والا ہے۔اس کے بعد آپ لکھتے جاتے ہیں۔ آپ اس وقت تک لکھتے ہیں جب تک آپ کے اندر توانائی باتی رہتی ہے۔ جب آپ جان جاتے ہیں کہ آگے کیا ہوئے دالا ہے۔ اس کے بعد آپ جان جاتے ہیں کہ آگے کیا ہوئے دالا ہے۔ جب آپ جان جاتے ہیں کہ آگے کیا ہوگا، آپ رک جاتے ہیں اور سارا دن ای میں گزار دیتے ہیں جی کہ آپ اگے دن دوبارہ ای جگہ کیا ہوگا ہوگا کہ جاتے ہیں۔ جب آپ رکتے ہیں تو آپ خالی ہو چکے ہوتے ہیں۔ لیکن بھی کچھ دیر پہلے تک کام کرتے رہتے ہیں۔ جب آپ رکتے ہیں تو آپ خالی ہو چکے ہوتے ہیں۔ لیکن بھی کمل خالی نہیں ہوتے بلکہ لخظ ہو گھر مقے رہتے ہیں جیم مجبوب سے وصل کے بعد محسوس ہوتا ہے۔ کوئی چیز آپ کو تکلیف نہیں دیتی اور نہ بی کھر وقوع پذیر ہوتا ہے، یہاں تک کہ اگلے دن آپ یہ کام دوبارہ چیز آپ کو تکلیف نہیں دیتی اور نہ بی کھر وقوع پذیر ہوتا ہے، یہاں تک کہ اگلے دن آپ یہ کام دوبارہ کرتے ہیں۔ اس کے انظار سے گزرنا مشکل ہوتا ہے۔

موال: کیا آپ این ذبن میں زیر تھیل منصوبے کے بارے میں آنے والے خیالات ترک کر سکتے ہیں؟ اس صورت میں جبکہ آپ ٹائپ رائٹر سے دور ہوں؟

جواب: باشك ليكن سيكام كرنے كے ليے تربيت كى ضرورت ہوتى ہاور بيتربيت حاصل كى جاتى

ے۔اے ماصل کرنا پڑتا ہے۔

۔ سوال: کیا آپ اپنے پچھلے دن تک کی تحریر میں اگلے دن کوئی تبدیلی کرتے ہیں یا پھرفن پارے کے مکمل ہونے تک تبدیلیوں کوموقوف رکھتے ہیں؟

جواب: میں ہمیشہ اپنے لکھے ہوئے میں تبدیلی کرتار ہتا ہوں جہاں تک کہ کل کے لکھے ہوئے میں بھی۔ جب یہ مکمل ہوجا تا ہے آپ قدرتی طور پراس ہے آگے بڑھتے ہیں۔ آپ کوتبدیلی اور تھی کا ایک اور موقع اس وقت میسر آتا ہے جب کو کی دوسرااس کوٹائپ کرتا ہے اور آپ اسے صاف حالت میں کمپوز شدہ دیکھتے ہیں۔ پروف ریڈنگ میں اس کا آخری موقع ہوتا ہے۔ آپ ان مواقعوں کے ممنون ہوتے ہیں۔ سوال: آپ تحریر کی در تک کس حد تک کرتے ہیں؟

جواب: اس کا انحصارکام سے اطمینان پر ہوتا ہے۔ میں نے فیئرویل ٹو آرمز Farewell to) (Arms کا آخری صفحہ 39 دفعہ دوبارہ کھا یہاں تک کہ میں اس سے مطمئن ہوگیا۔ سوال: کیا اس میں کوئی تکنیکی مسئلہ تھا؟ وہ کیا تھا جس نے آپ کو الجھن میں ڈالے رکھا؟ جواب: صحیح الفاظ کا انتخاب

موال: كيااي كهج موئ كودوباره پره صفے توانا كى ملى ب؟

جواب: اپنے لکھے ہوئے کو دوبارہ پڑھنا آپ کو اس مقام پر لے آتا ہے جہاں ہے اے آگے جانا چاہیے۔ بیرجاننا اتنا ہی اچھا ہے جتنا یہ کہ آپ اے یہاں تک لاتے ہیں۔ کہیں نہ کہیں توانائی موجود رہتی ہے۔

موال: کیاا ہے مواقع بھی آتے ہیں جب کی بھی طرف سے قلیقی تحریک نہیں ملتی؟
جواب: یہ فطری عمل ہے لیکن اگر آپ اس مقام پر رکو جہاں آپ جانے ہوں کہ آگے کیا ہوگا تو آپ جاری رہتے ہیں۔ جب تک آپ شروع کرتے ہیں سبٹھیک ہوجا تا ہے۔ توانائی آ جاتی ہے۔
موال: تھورنٹن ولڈر (Thornton Wilder) حافظے کی تدابیر کی بات کرتا ہے جس سے مصنف دن کے کام کے دوران جاری رکھتے ہیں۔ وہ کہتے ہیں کہ ایک دفعہ آپ نے آئیں بتایا کہ آپ نے 20 پنسلیس تر اشیں۔

جواب: میرانہیں خیال میرے پاس ایک وقت میں جھی20 پنسلیں بھی رہی ہوں۔سات نمبر کی دو پنسلیں استعال کرناایک اچھےون کا کام ہے۔

پنسلیں استعال کرناایک اچھے دن کا کام ہے۔ سوال: آپ نے کام کے لیے نہایت سود مند جہیں کوئی پائیں؟ کتابوں پر کام کے لحاظ سے دی امبوں منڈس (The Ambos Mundos) ہوٹل لازمی طور پرایک رہی ہوگی۔کیا گردو پیش کا کام پر کوئی اثر ہوتا ہے؟

، جواب: موانا کادی امبوس منڈس کام کرنے کے لحاظ سے ایک اچھی جگہتی۔ فنکا (Finca) بھی کام

کے لحاظ سے شاندار جگہ تھی۔ شائداب بھی ہو۔ لیکن میں نے ہر جگہ اچھا کام کیا ہے۔ میرامطلب ہے کہ میں کام کرنے کے قابل رہا ہوں ساتھ ہی ساتھ میں بوقلمونی حالات میں بھی کام کرسکتا ہوں۔ ٹیلی فون اور

ملاقاتی کام کوتباہ کردیتے ہیں۔

موال: کیا جذباتی استحکام اچھا کھنے کے لیے ضروری ہے؟ آپ نے ایک دفعہ مجھے بتایا تھا کہ آپ

صرف ای وقت اچھالکھ کتے ہیں جب آپ عشق میں گرفتار ہوں۔ کیا آپ اس کومزید بیان کر سکتے ہیں؟

مواب: کیا سوال ہے! لیکن کوشش کے آپ کو پور نے نمبر ملے ہیں۔ آپ کسی بھی وقت لکھ سکتے ہیں اور

جواب: کیا سوال ہے! لیکن کوشش کے آپ کو پور نے نمبر ملے ہیں۔ آپ کسی بھی وقت لکھ سکتے ہیں اور

لوگ آپ کو تنہا چھوڑ جا میں گے اور آپ کے کام میں خلا نہیں ڈالیس گے۔ یا پھر آپ خود ایسا کر سکتے ہیں

لوگ آپ کو تنہا چھوڑ جا میں گے اور آپ کے کام میں خلا نہیں ڈالیس گے۔ یا پھر آپ خود ایسا کر سکتے ہیں

اگر آپ اس بارے میں بے رحم واقع ہوئے ہیں۔ لیکن بہترین تحریر واقعی اس وقت معرض وجود میں آئی

ہے جب آپ عشق میں گرفتار ہوں۔ اگر بیسب آپ کے لیے ایک جیسا ہے بہتر ہوگا کہ میں اس کی مزید

وضاحت نہ کروں۔

وسائے ہوروں۔
سوال: معاثی تحفظ کے بارے میں کیا کہیں گے؟ کیا بیا چھی تحریر کے لیے ضرر رساں ہے؟
جواب: اگر یہ بہت جلد آ جائے اور آپ کو زندگی ہے آئی ہی محبت ہوجتنی کہ کام ہے ہے تو اس طرح کی تر غیبات سے مزاحمت کرنے کے لیے بڑے کر دار کی ضرورت ہوگی۔ ایک دفعہ لکھنا آپ کی بڑی برائی اور خوشی بن جائے پھر موت ہی اسے روک سکتی ہے۔ معاشی تحفظ پھر بہت مددگار ہوتا ہے کیونکہ بیآپ کو اور خوشی بن جائے پھر موت ہی اس تناسب پریٹانی کھنے کی صلاحیت کو تباہ کردیتی ہے۔ بری صحت اس تناسب پریٹانی پیدا کرتی ہے جو کہ آپ کے لاشعور پر حملہ کرتی ہے اور آپ کی میصوئی تباہ سے بری ہے کہ بیہ پریٹانی پیدا کرتی ہے جو کہ آپ کے لاشعور پر حملہ کرتی ہے اور آپ کی میصوئی تباہ

کردی ہے۔

موال: کیا آپ ٹھیکاس کھے کو یادکر سکتے ہیں جب آپ نے لکھاری بنے کا سوچا؟ جواب: نہیں، میں ہمیشہ ہے کھاری بننا چاہتا تھا۔

موال: فلپ ینگ،آپ کے بارے میں اپنی کتاب میں خیال پیش کرتا ہے کہ 1918 میں مارٹر کے دھاکے سے لگنے والے زخموں کے شدید صدموں کا آپ پر بطور لکھاری بہت اثر ہے۔ مجھے یاد ہے کہ میڈرڈ میں آپ نے اس کے تھیس کے بارے میں مختصر بات کی تھی، کہ اس میں تھوڑی بہت حقیقت موجود ہے، اور یہ کہنے لگے تھے کہ آپ کے خیال میں ایک آرٹسٹ کا ساز وسامان اس کی حاصل شدہ شخصیت نہیں ہوتی، بلکہ مینڈیلیت کی اصطلاح میں، وراثتی ہوتی ہے۔

جواب: ظاہر ہے کہ اس سال میڈرڈ میں میراد ماغ بالکل متوازن تونہیں ہوگا۔ صرف یہ بات ہوگی کہ میں فی کخضرا مسئرینگ اوراس کے اوب کے جراحتی نظریہ کے بارے میں بات کی ہوگی۔ شائداس سال کی دور ماغی چوٹوں اور کھو پڑی کے چھانے نے مجھے اپنی آراء کے بارے میں بے پرواہ بنادیا تھا۔ مجھے یاد ہے کہ میں نے آپ کو بتایا تھا کہ تصور وراثی نسلی تجربات کا نتیجہ ہوسکتا ہے۔ یہ دماغی چوٹ سے پہلے کی

خوشگوار گفتگو میں بالکل ٹھیک محسوس ہوتا ہے،لیکن میرا خیال ہے کم وبیشتر ای سے اس کا تعلق ہے۔ پس آزادی کے الگے صدمے تک اس کو پیلی چھوڑ دیتے ہیں۔ کیا آپ منفق ہیں؟ اور آپ کا شکریہ کہ آپ روری نے رشتہ داروں کے نام نہ لیے وگر نہ ہوسکتا تھامیں ان میں الجھ جاتا۔ گفتگو کا مزہ کھوج لگانے میں ہے لیکن اس كازياده تر حصداور برغير متعلقه چيز نبيل لکهي جاني چاہيد-ايک دفعه اگرآپ لکھ چکے ہيں تو آپ کواس کی تائد کرنی پڑتی ہے۔ ہوسکتا ہے آپ نے میہ بات میدد مکھنے کے لیے کی ہوکہ میں اس پریقین رکھتا ہوں کہ نہیں۔آپ کے اٹھائے گئے سوال پر، زخمول کے اثرات میں بہت تغیر پایا جاتا ہے۔ سادہ زخم جن میں بڈی نہیں ٹوٹی بہت کم اہمیت کے حامل ہیں۔ ریجھی کھاراعتاد بھی دیتے ہیں۔ایسے زخم جو ہڑیوں اور اعصاب کاشد یدنقصان کرتے ہیں،لکھاریوںسمیت کی کے لیے بھی ٹھیک نہیں ہیں۔ سوال: آپ کی نظر میں ایک لکھاری بننے کے متمنی کے لیے بہترین دانشوران، تربیت کیا ہوگی؟ جواب: کہنے کوتواہے چاہیے کہ وہ پھانی لے لے کیونکہ اچھالکھنا ناممکن حد تک مشکل ہے۔ پھراہے بے رحی سے نیچا تارنا چاہیے اور بقیہ زندگی وہ اپنے اندر سے مجبور ہوکر اپنے تین اچھے سے اچھا لکھنے کی کوشش کرتارہے۔ کم از کم اس کے پاس شروع کرنے کے لیے پیانسی لگنے کی کہانی تو ہوگی۔ موال: ان کے بارے میں کیا کہیں گے جنھوں نے اکیڈ مک کیرئیرا پنالیا ہے؟ کیا آپ موچے ہیں کہ تدریع عبدول پرفائز لکھار یول کی بڑی تعدادا پن ادبی کیرئیر پر مجھوتہ کر چکی ہے؟ جواب: اس کا انحصاراس بات پر ہے کہ آپ کس کو مجھوتہ کہتے ہیں۔کیا سمجھوتے کا استعال وہ ہے جو غورت كرتى ہے؟ يابدايك سياستدان كالمجھوتہ ہے؟ يابدوه مجھوتہ ہے جوآپ كريانے والے يادرذى سے کرتے ہیں کہآپ اے زیادہ پیے دیں گےلیکن بعد میں دیں گے؟ ایک لکھاری جولکھ سکتا ہے اور پڑھا سكتا ہے اے دونوں كرنے كے قابل ہونا چاہے۔ بہت سے باصلاحت لوگ اس بات كوثابت كر يكے ہيں کہ ایسا ہوسکتا ہے۔ میں جانتا ہوں کہ میں ایسانہ کرسکا اور ان کی تعریف کرتا ہوں جوابیا کرنے کے قابل رہے ہیں۔ تاہم میں یہ بھی سوچتا ہوں کہ اکیڈ مک زندگی بیرونی تجربے میں ایک وقفہ شامل کردیتی ہے جو کہ نتیجاً دنیا کے علم کی بردھور ی کی حدود کومحدود کرسکتا ہے۔علم لکھاری سے زیادہ ذمہ داری کی مانگ کرتا ہاورلکھت کومزیدمشکل بنادیتا ہے۔متعل قدر کا حامل فن پارہ لکھنے کی کوشش کرنا ایک کل وقتی کام ہے اگر چیاصل تحریر پردن کے پچھ گھنٹے ہی لگائے جائیں۔ایک مصنف کا کنویں سے موازنہ کیا جاسکتا ہے۔ کئی شم کے کنووں کی طرح کئی قتم کے مصنف ہوتے ہیں۔ اہم بات بیہے کہ کنویں میں یانی اچھا ہو، اور اس سے با قاعدہ ایک خاص مقدار نکالنااس سے بہتر ہے کہ سارایانی نکال کر خشک کرلیا جائے اوراس کے دوبارہ بھرنے کا انتظار کیا جائے۔ مجھے احساس ہے کہ میں سوال سے دور ہٹ رہا ہوں لیکن سوال کچھ ولجيب نهبين تفايه موال: کیا آپ نوجوان لکھاریوں کے لیے اخبار میں کام کرنا تجویز کریں گے؟ کنساس ٹی سار کے

ماتھ زینگ کیس طرح آپ کی مددگاردہی؟ جواب: سٹار میں آپ کومجبور کیا جاتا تھا کہ آپ سادہ توضی جملے لکھنا سیکھیں۔ یہ کی کے لیے بھی مفید ہوسکتا ے۔اخبار میں کام کا نو جوان لکھاریوں کو نقصان نہیں دے گا اور ان کی مدد کرسکتا ہے اگر وہ اس ہے بروقت جان چیڑا لیں۔ بیرسب سے زیادہ گردآ لود کلیٹوں میں سے ایک ہے اور میں اس کے لیے معذرت خواہ ہوں لیکن جب کسی بوڑھے ہے اکتادینے والے سوال پوچھتے ہیں تو آپ کو پرانے ، تھکے

ہوئے جواب منے کے لیے تیارر ہناچاہے۔ سوال: آپ نے ایک دفعہ ٹرانس اٹلائنگ ریو یو میں لکھا تھا کہ صحافت میں لکھنے کی واحد وجہا چھامعاوضہ تھا۔ آپ نے کہا: "اور جب آپ اپ پاس موجود قیمتی اشیاء کوان کے بارے میں لکھ کر تباہ کرتے ہیں، آپاں کے لیے بڑے معاوضے کے خواہش مند ہوتے ہیں۔" کیا آپ لکھنے کوخود کٹی کی ایک تشم کے

جواب: مجھے نبیں یاد کہ میں نے ایسا بھی لکھا ہے۔ لیکن سے بات احمقانہ محسوس ہوسکتی ہے کہ شا تدمیں نے ناخن کودانتوں سے چبانے سے بیچنے کے لیے ایسا کہا ہواور معقول بیان دیا ہو۔ میں یقینا لکھنے کوخود کٹی کی قتم کے طور پرنہیں سوچتا اگر چہ صحافت، ایک خاص مقام پر پہنچ جانے کے بعد، ایک سنجیدہ تخلیقی لکھاری کے لیےروزانہ کی خود کثی ہوسکتا ہے۔

سوال: آپ کے خیال میں دوسر ہے لکھاریوں کی صحبت کی دانشورانہ تحریک مصنف کے لیے کوئی اہمیت

ك حامل ہے؟

جواب: يقينا

سوال: بیسویں کی دہائی کے پیرس میں، کیا آپ کودوسرے لکھاریوں اور فنکاروں کے ساتھ گروہی جذبے کی فہمتھی؟

جواب: نہیں۔ایا کوئی گروہی جذبہیں تھا۔ہم ایک دوسرے کی عزت کرتے تھے۔ میں کئ ایک مصوروں کی عزت کرتا تھا جن میں ہے کچھ میری عمر کے تھے جبکہ دوسرے زیادہ عمر کے تھے گرس، یکاسو، براک،مونٹ(جواس وقت زندہ تھا)اور چندا یک لکھاری: جوائس،ایز را، دی گڈآ ف شین ___ سوال: جبآپ لکھتے ہیں، کیا آپ نے بھی خود کواس وقت زیر مطالعہ کی دوسری کتاب سے متاثر یا یا؟ جواب: جوائس کے پیسس لکھنے کے عرصے کے بعد بھی نہیں۔اس کا اثر براہ راست نہیں تھا۔لیکن ان دنوں جب ہارے جانے پہچانے الفاظ ہم سے احر از کررہے تھے، اور ہمیں ایک ایک لفظ کے لیے لڑنا یر تا تھا،اس کے کام کااثر تھا کہ جس سے سب کچھ بدل گیا،اور ہمارے لیے ممکن بنایا کہ ہم یابندیوں سے فرارہو تکیں۔

سوال: کیا آپ نے لکھاریوں سے لکھنے کے بارے میں کچھ سیھا؟ مثال کے طور پر آپ نے کل مجھے

بتایا تھا کہ جوائس ابی تحریر کے بارے میں گفتگو برداشت نہیں کرسکتا تھا۔

بیا۔ آپ اپنی فیلڈ کے لوگوں کے درمیان گفتگو میں دوسرے لکھاریوں کی کتابوں کو ہاکا لیتے ہیں۔ جتنا اچھا لکھاری ہوگا اتنائی کم وہ اپنے لکھے ہوئے کے بارے میں بولے گا۔جوائس ایک عظیم لکھاری تھا اور وہ صرف احمقوں کوئی واضح کرسکتا تھا کہ وہ کیا کر رہا تھا۔ دوسرے قابل احتر ام لکھاریوں ہے وہ گمان کرتا تھا کہ دہ اس کے کام کو پڑھنے کے بعد سمجھنے کے قابل ہو نگے۔

موال: ایسامحسوس ہوتا ہے کہ آپ پچھے سالوں میں لکھاریوں کی صحبت سے کتراتے رہے ہیں۔ کیوں؟ جواب: بیزیادہ بیچیدہ ہے۔ آپ لکھت میں جتنا آگے بڑھتے جاتے ہیں اتنائی تنہا ہوتے جاتے ہیں۔ آپ کی ان سے آپ کے زیادہ تر پرانے اورا چھے دوست مرجاتے ہیں۔ دوسرے دور پلے جاتے ہیں۔ آپ کی ان سے ملاقات بھی کھارئی ہوتی ہے، لیکن آپ لکھتے ہیں اور آپ کا ان سے ربط ویسائی رہتا ہے جیسا کہ پرانے دوں میں کیفے پرآپ اکٹھے ہوتے ہیں۔ آپ ایک دوسرے پرجگتیں لگاتے ہیں، کبھی کبھار پر مسرت فرن میں کیفے پرآپ اکٹھے ہوتے ہیں۔ لیکن آپ زیادہ تنہا ہیں کیونکہ ایسے بی فخش اور غیر ذمہ دارانہ خطوط بھی قریباً گفتگو جیسے اچھے ہوتے ہیں۔ لیکن آپ زیادہ تنہا ہیں کیونکہ ایسے بی تو ایسا کوکام کرنا چاہے اور کام کا وقت ہمیشہ سے مختصر رہا ہے اور اگر آپ اسے ضائع کردیتے ہیں تو ایسا محسوس ہوتا ہے۔ جیسے آپ سے نا قابل معانی گناہ سرز دہوا ہو۔

موال: آپ کے کام پرآپ اپنے ہمعصر کھاریوں جیے شین ، ایزرا پاؤنڈ ، یا میکس پرکن کے اثرات کے مارے میں کہا کہیں گے؟

جواب: مجھے افسوس ہے کہ میں اس طرح کے بوسٹ مارٹم کے حوالے ہے کی قابل نہیں ہوں۔ اس طرح کے معاملات کو نیٹانے کے لیے اوبی اورغیرا دبی تفتیقی افسران موجود ہیں۔ مس طین نے کی حد تک معقول سقم کے ساتھ میرے کام پراپنے اثرات کے بارے میں لکھا ہے۔ اس کے لیے" دی من آل سو رائزز (The Sun Also Rises)" نائی کتاب ہے مکالمہ سکھنے کے بعد ایسا لکھنا ضروری تھا۔ میں اس کا بہت شوقین تھا اور سوچتا تھا کہ بیٹا ندار تھا کہ اس نے مکالمہ لکھنا سکھ لیا ہے۔ یہ میرے لیے میں اس کا بہت شوقین تھا اور سوچتا تھا کہ بیٹا ندار تھا کہ اس نے مکالمہ لکھنا سکھ لیا ہے۔ یہ میرے لیے بیٹاس کا اتنا شدید اثر ہوگا۔ اس نے دوسرے طریقوں ہے بہت اچھا لکھا ہے۔ ایز رااس موضوعات پر پراس کا اتنا شدید اثر ہوگا۔ اس نے دوسرے طریقوں ہے بہت اچھا لکھا ہے۔ ایز رااس موضوعات پر بہت ذہین تھا جن کو وہ قیقی طور پر جانتا تھا۔ اس طرح کی با قیل آپ کو پورتو نہیں کرتی ؟ یہ پنیٹیس سال بہت ذہین تھا جن کو وہ قیقی طور پر جانتا تھا۔ اس طرح کی باقتی قویرے لیے بیزاری کا باعث ہے۔ یہ بہتر پرائے کیٹروں کو دھوتے ہوئے گھر کے پچھلے باغیجی کی ادبی گفتگو میرے لیے بیزاری کا باعث ہے۔ یہ گر گرڈ کا اس ہے کے لیے شکر بیا داکر دوں جو میں نے اس سے لفظوں کے مجر درشتوں کے بارے میں سکھا ہے۔ میں کہتا ہوں کہ میں اس کا بڑا دلدادہ تھا، میں ایز را کے ساتھ بطور تھا میں دوست اور قطیم شاعر کے طور پر اخلاص کی دوبارہ تھد ای کرتا ہوں ، اور کہتا ہوں کہ مجھے میکس پر کن سے اتنا لگاؤ تھا کہ شاعر کے طور پر اخلاص کی دوبارہ تھد ای کرتا ہوں ، اور کہتا ہوں کہ مجھے میکس پر کن سے اتنا لگاؤ تھا کہ

میں کبھی بہت کم میں کررکا کہ وہ مرگیا ہے۔ اس نے کبھی مجھے اپنے لکھے میں کوئی تبدیلی کرنے کوئیں کہا موائے چند لفظوں کے جو کہ اس وقت نا قابل اشاعت تھے۔ خالی جگہ چھوڑ دی گئی اور جو کوئی ان افظوں کہ جو کہ اس وقت نا قابل اشاعت تھے۔ خالی جگہ چھوڑ دی گئی اور جو کوئی ان افظوں کہ جو کہ اس وقت نا قابل اشاعت سے وہ ایڈ یٹرنہیں تھا۔ وہ ایک سمجھدار دوست اور جانبا اس سے پند جھے۔ جو نا نا کہ پیلنا اور عجیب انداز سے ہونٹ ہلانے کے انداز بہت پند سے۔ زبر دست ساتھی تھا۔ مجھے اس کا ٹو پی پہننا اور عجیب انداز سے ہونٹ ہلانے کے انداز بہت پند سے۔ موال نے وہ کون ہیں جس کو آپ اپنے ادبی اسلاف کے طور پر مانتے ہیں جن سے آپ نے سب سے سوال نے وہ کون ہیں جس کو آپ اپنے ادبی اسلاف کے طور پر مانتے ہیں جن سے آپ نے سب سے سوال نے وہ کون ہیں جس کو آپ اپنے ادبی اسلاف کے طور پر مانتے ہیں جن سے آپ نے سب سے

زیادہ سیھا ہے؟
جواب: مارک ٹوین، فلا برف، سٹینڈ ھال، ہاچ، ٹر کینو، ٹالٹائی، دستو فیوسکی، چیخو ف، اینڈریو مارویل، جواب: مارک ٹوین، فلا برف، سٹینڈ ھال، ہاچ، ٹر کینو، ٹالٹائی، دستو فیوسکی، چیخو ف، اینڈریو مارویل، جان ڈون، موزارٹ، کو کیکویدو، دانتے، ورجل، طانوریٹو، ہائیرویمس باش، بروگل، پٹینر، گویا، گی اوٹا، سازین، گاہ گواین، سین جوان ڈی لا کروز، گئوراسب کے نام یادکرنے میں پورادن لگےگا۔ پھراییا لگےگا جیسے میں اپنی زندگی اور کام پراٹر انداز ہونے والے افراد کو یادکرنے کی کوشش کرنے کے بجائے اس علم وضل کا دعوی کررہا ہوں جس کا میں مالک نہیں ہوں۔ یہ ایک پرانا اکنا دینے والا سوال نہیں ہے بلکہ بیا یک بہت اچھا مگر شجیدہ سوال ہاور مالک نہیں ہوں۔ یہ ایک پرانا اکنا دینے والا سوال نہیں ہے بلکہ بیا یک بہت اچھا مگر شجیدہ سوال ہاور اس کے لیے ضمیر کے تجزیے کی ضرورت ہے۔ میں اس میں مصوروں کو بھی شامل کروں گا کیونکہ میں ان سے بھی لکھاریوں جتنا ہی سیکھتا ہوں ۔ آپ یو چھر ہے ہیں ایسا کیسے ہوتا ہے؟ اس کی وضاحت میں ایک اور دن گےگا۔ آ دی موسیقاروں اور ہم آ ہگی کے مطالعہ سے جو سکھتا ہے اس سے گئی بندی مزید واضح میں ایک میں اور ناگ

سوال: كياآب وكى ساز بجاتے بھى بين؟

جواب: میں چیلو بجایا کرتا تھا۔ میری ماں نے مجھے ایک سال موسیقی اور کن بندی سکھانے کے لیے سکول سے باہررکھا۔وہ سوچی تھی کہ مجھ میں صلاحیت ہے، لیکن میں شیانٹ سے قطعاً عاری تھا۔ہم چیمبر میوزک بجاتے سے ۔کوئی وائلن بجانے آتا؛ میری بہن بڑی سارگی بجاتی، اور ماں پیانو بجاتی تھی۔ وہ چیلو۔۔۔جو میں بجاتا تھا مجھ سے براکس نے دنیا میں نہیں بجایا ہوگا۔ بے شک اس کے علاوہ دوسری بہت ساری چیزیں کرنے کے لیے بھی میں سکول سے باہرتھا۔

سوال: کیا آپ نے اپنی فہرست میں موجود لکھاریوں کا دوبارہ مطالعہ بھی کہی کیا ہے؟ مثال کے طور پر، ٹوین؟

جواب: آپ کوٹوین کے ساتھ دو تین سال کا انظار کرنا پڑتا ہے۔ آپ کو بہت اچھا یا د ہوجا تا ہے۔ میں شیکسپیر کا کچھ نہ کچھ ہرسال پڑھتا ہوں، (کنگ) لیئر ہمیشہ پڑھتا ہوں۔ اگر آپ اے پڑھتے ہیں تو یہ آپ کوخوش کر دیتا ہے۔

سوال: اس کا مطلب ہے کہ مطالعہ ایک منتقل پیشہ اور سرت ہے۔

جواب: میں ہمیشہ کتابیں پڑھتار ہتا ہوں۔۔۔اتی کہ جتنی موجود ہوں۔ میں خود کومسلسل مہیا کرتار ہتا ہوں تا کہ میری رسد ہمیشہ موجود رہے۔

سوال: کیاآپ نے بھی مسودے پڑھے ہیں؟

جواب: مصنف کوذاتی طور پرجانے کے بخیرایا کرنے سے آپ مصیبت میں مبتلا ہو سکتے ہیں۔ پھی سال پہلے مجھ پرایک آدمی نے ادبی سرقہ کا مقدمہ دائر کیا۔ اس کا دعوی تھا کہ میں نے فارہوم دائیل فراز "For Whom the Bell Tools" کا خیال اس کے تحریر کردہ غیرشائع شدہ اسکرین کے فاکہ سے اٹھایا ہے۔ اس نے بیاسکرین کا فاکہ کی بالی وڈ پارٹی میں پڑھا تھا۔ اس کے بقول میں وہاں موجود تھا۔ ارنی نام کا ایک ساتھی بھی وہاں موجود تھا جو کہ اس کوئن رہا تھا۔ اس نے اس آدمی کی بنیاد پر مجھ پر ایک ملین ڈالر کا مقدمہ دائر کیا۔ اس وقت اس نے نارتھ ویسٹ موعد پر پیس Mounted Police" ورسٹ موعد پر ایک مین ڈالر کا مقدمہ دائر کیا۔ اس وقت اس نے نارتھ ویسٹ موعد پر وڈیومرز پر بھی اس دعوی کے ساتھ مقدمہ دائر کیا کہ بید دونوں پکچرز بھی اس گے اور کیس جیت لیا۔ وہ آدمی دیوالیہ ثابت ہوا۔

موال: اچھا، کیا ہم اس فہرست کی طرف واپس جاسکتے ہیں اور کسی ایک مصور کے بارے میں بات کر سکتے ہیں جوالی علامتی خصوصیت آپ کے کام سے سکتے ہیں جیسے ہیرونی مس باچ ؟ اس کے کام کی ڈراونے خواب والی علامتی خصوصیت آپ کے کام سے بہت دور محسوس ہوتی ہے۔

جواب: مجھے ڈراونے خواب آتے ہیں اور میں ان کو بھی جانتا ہوں جو دوسروں کو آتے ہیں لیکن آپ کو انہیں لکھنے کی ضرورت نہیں ہے۔ اگر آپ کی الیمی چیز کوتحریر میں فروگذاشت کریں جس کو آپ جانتے ہیں اور اس کی کو اٹنی نظر آئے گی۔ جب ایک مصنف ان چیز دل کوچھوڑ تا ہے جن کو دہ نہیں جانتا تو وہ اس کی تحریر میں سورا خول کی طرح نظر آئیں گے۔

سوال: کیااس کا مطلب بیہ کہ آپ کی اسٹ میں موجود لوگوں کی تحریروں کا گہراعلم آپ کوان گڑھوں کو بھر نے میں مدودیتا ہے جن کی ابھی آپ بات کررہے تھے؟ یا پھر وہ شعوری طور پر لکھنے کی تکنیک پروان چڑھانے میں مددگار تھے؟

جواب: ان کود مکھنا،سننا،محسوس کرنا اور نہ کرنا، اورلکھنا سب پچھ سکھنے کا حصہ تھے۔کنوال وہیں ہوتا ہے جہاں نمی ہوتی ہے۔کم از کم آپ کی اپنی نمی کے بارے میں کوئی نہیں جانتا کہ یہ کس سے اور کس سے ل کر بنی ہوتی ہے۔

سوال: کیا آپ اس بات کا اعتراف کررہ ہیں کہ آپ کے ناولز میں علامت نگاری پائی جاتی ہے؟ جواب: میرامفروضہ ہے کہ علامتیں موجود ہیں جیسا کہ نقادان کی تلاش میں لگےرہتے ہیں۔اگر برانہ لگے تو مجھے ان کے بارے میں بات کرنا اور سوال یو چھے جانا پندنہیں ہے۔ساتھ ہی ساتھ اپنی کتابوں اور

کہانیوں کی وضاحت کے بارے میں پوچھے جانے کے بغیر کتابیں اور کہانیاں بھی کافی مشکل ہے۔ مزید براں یہ وضاحت کرنے والوں کو ان کے کام سے محروم کر دیتا ہے۔ اگر پانچ یا چھے یا زیادہ وضاحت کرنے والے اپنا کام جاری رکھ سکتے ہیں تو پھر کیوں مجھے ان درمیان مداخلت کرنی چاہیے؟ میں جو پکھ لکھتا ہوں اسے پڑھنے کی خوش کے لیے پڑھیں۔ جو پچھآپ کو اس میں ملتا ہے یہ پیمانے ہوگا کہ مطالعہ نے

آپ کوکیا یاددلایا ہے۔ موال: اس حوالے سے صرف ایک اور سوال ہو چھوں گا: ایڈ وائزی سٹاف ایڈیٹرز میں سے کی نے بل رنگ کے تمام کر داروں اور ناول دی س آلسور اُٹرز (The Sun Also Rises) کے کر داروں میں پائی جانے والی مشاہبتوں کے بارے میں جیرانی کا اظہار کیا ہے۔ ایڈیٹر اس سوچ کا مالک ہے کہ آپ نے شعوری طور پراپنے المیہ کو بیلوں کی لڑائی کی روایت کے مطابق پیش کرنے کی کوشش کی۔ نے شعوری طور پراپنے المیہ کو بیلوں کی لڑائی کی روایت کے مطابق پیش کرنے کی کوشش کی۔

ے حوری حور پراپ ہیدر میں مان کا ایڈیٹر کا روبیہ کچھ غیر معقول تھا۔ دی من آلسورائز زیس جواب: ایسامحسوس ہوتا ہے کہ ایڈوائزی سٹاف ایڈیٹر کا روبیہ کچھ غیر معقول تھا۔ دی من آلسورائز زیس جیکے مختلف طریقے سے زخمی ہوا تھا اور اس کے خصبے جڑے ہوئے تھے اور تباہ نہیں ہوئے تھے۔ اس طرح اس کے اندرایک آدمی کی تمام خصوصیات موجود تھیں لیکن ان کی تخمیل کرنے میں ناکام تھا۔ اس میں ایک نمایاں فرق بیہے کہ اس کا زخم نفسیاتی ہونے کے بجائے جسمانی تھا، اور وہ غیر مؤثر نہیں تھا۔

موال كيافن يركي جانے والے سوالات غصد دلاتے ہيں؟

جواب ایک سلجھا ہوا سوال مرت اور غصہ میں سے کچھ بھی نہیں ہوتا۔ مجھے ابھی بھی یقین ہے کہ ایک کھاری کے لیے اپنے لکھنے کے طریقے کے بارے میں بات کرنابری بات ہے۔ وہ آنکھول سے پڑھے جانے کے لیے لکھتا ہے اوراس سلسلے میں کوئی وضاحت یا مقالے کی ضرورت نہیں ہوئی چاہیے۔ سوال اس حوالے سے مجھے یاد ہے کہا آپ نے آگاہ کیا تھا کہ ایک مصنف کے لیے ایک جاری کام کے بارے میں بات کرنا خطرناک ہے کیونکہ جیسا کہ کہا جاسکتا ہے کہ وہ اسے باتوں میں اڑا سکتا ہے۔ ایسا کیوں ہوتا ہے؟ بیسوال میں اس لیے پوچھ رہا ہوں کہ بہت سے مصنفین ، جن میں سے ٹوین، وائلڈ، کیوں ہوتا ہے؟ بیسوال میں اس لیے پوچھ رہا ہوں کہ بہت سے مصنفین ، جن میں سے ٹوین، وائلڈ، کھر بر، اورسٹیفٹر کے نام ذہن میں آرہے ہیں، ایسے لگتے ہیں کہ جضوں نے اپنے مواد کوسا معین کوسنا کر بالش کیا ہے۔

جواب: میں نہیں مان سکتا کہ ٹوائن نے ہمکل بیری فن کا سامعین پر تجربہ کیا ہوگا۔ اگر اس نے ایسا کیا تھا تو شائد انہوں نے اس سے اس میں موجودا چھے حصول کو گوا کر اس میں فضول جھے ڈلوا دیے ہو نگے۔ وائلڈ کو جانے والے اس کے بارے میں کہتے تھے کہ وہ لکھاری کی بجائے اچھی گفتگو کرنے والا تھا۔ سٹیفنز لکھنے سے بہتر گفتگو کرتا تھا۔ اس کی تحریراوراس کی گفتگو بھی بھارنا قابل یقین ہوجاتی تھیں۔ تھا۔ سٹیفنز لکھنے سے بہتر گفتگو کرتا تھا۔ اس کی تحریراوراس کی گفتگو بھی بھارنا قابل یقین ہوجاتی تھیں۔ میں نے سنا کہ بی کہانیاں بدل گئی جیسے جو وہ بوڑھا ہوتا گیا۔ اگر تھر براتنی اچھی گفتگو کرسکتا ہے جتناا چھاوہ کھتا ہے تو وہ لازی طور پر عظیم ترین اور سب سے کم بورنگ گفتگو کرنے والا ہوگا۔ اپنے کام کے بارے کھتا ہے تو وہ لازی طور پر عظیم ترین اور سب سے کم بورنگ گفتگو کرنے والا ہوگا۔ اپنے کام کے بارے

میں بہترین گفتگو کرنے والے آ دمی جے میں جانتا ہوں وہ جان بیل مونٹ، دی میٹاڈور ہے، جس کی زبان سب سے زیادہ شیریں اور سب سے زیادہ تیز ہے۔

سوال: آپ کواپنامخصوص سٹائل تراشنے میں کن حد تک شعوری کوشش کرنا پڑی؟

جواب: یہ تھکا دینے والاسوال ہمیشہ سے کیا جاتا ہے اور اگر آپ اس کا جواب دینے کئی دن گزار دیں گے تو آپ خود شنای کے اس معیار پر ہوں گے جہاں آپ کچھ ہیں لکھ کیں گے۔ میں اس کا جواب یوں دے سکتا ہوں کہ جے نو آ موز سٹائل کہتے ہیں وہ دراصل پہلے سے نا موجود چیز کو بنانے کی پہلی کوشش کے اندر چھیا ہوا ناگزیر بے ڈھنگا بین ہے۔ کوئی نئی کلاسیک پچھلی کلاسیک سے مماثل نہیں ہے۔ پہلی نظر میں لوگوں کو صرف بے ڈھنگا بین نظر آتا ہے۔ وہ زیادہ ادراک پذیر نہیں ہوتے۔ جب اس طرح کا ڈھنگا بین وہ دکھاتے رہتے ہیں تو لوگ سوچتے ہیں کہ یہ لکھاری کا سٹائل ہے اور وہ اس کی نقل اتارتے ہیں۔ یہ افسوں ناک ہے۔

سوال: آپ نے ایک دفعہ مجھے لکھا تھا کہ وہ حالات جن میں فکشن لکھا جاتا ہے بہت کارآ مد ہو سکتے ہیں۔ کیا ہم اس کو 'دی کلرز'، ٹین انڈینز' اور'ٹو ڈے از فرائیڈ نے پر بھی لا گوکر سکتے ہیں؟ جیسا کہ آپ نے کہا تھا کہ آپ نے اپنا پہلا ناول دی من آلسورائز ز بھی ای دن شروع کیا تھا۔

جواب: چلود کیھتے ہیں۔ سن آلسورائز زمیں نے اپنی سالگرہ ۱۲ جولائی کو ویلنھیا میں لکھنا شروع کیا تھا۔
میں اور میری ہوی ہاڈلی کچھ دن پہلے ویلنشیا چلے گئے سختے تا کہ فیریا کے لیے اپھے فکٹ خرید سکیں جو کہ
جولائی کی ۲۲ کوشروع ہونا تھا۔ میری عمر کے دوسر کلھاری اس وقت تک ایک ایک ایک ناول لکھ چکے سخے
اور مجھے ایک پیرا گراف لکھتے ہوئے دشواری کا سامنا تھا۔ پس میں نے اپنی سالگرہ پر کتاب لکھنا شروع
کی، فیریا کے دوران، بستر پر، شبح سویر ہے۔۔۔ پھر میں ہر جگہ لکھتا رہا۔ ہم میڈرڈ گئے وہاں بھی لکھتا رہا۔

میہال فیریا نہیں تھا اس لیے ہمیں اپنے کمرے میں ٹیمبل بھی مل گیا اور میں نے بڑی عیا تی کیسا تھ ٹیمبل پر
میٹھ کر لکھا اور پاسا ہے الواریز میں واقع ہوئل کی بیئر بار کے کونے میں بھی بیٹھ کر لکھا۔ یہاں تک کہ میں
ہنڈے چلا گیا۔ یہاں پر وسیع اور لیے ساحل پر ایک چھوٹا اور ستا ہوئل تھا۔ یہاں میں نے اچھی طرح
کام کیا۔ یہاں سے میں پیرس چلا گیا ور میں نے سامل کے اوپر واقع اپار شمنٹ میں کام شروع کرنے کے
مام کیا۔ یہاں سے میں پیرس چلا گیا ور میں نے سامل کے اوپر واقع اپار شمنٹ میں کام شروع کرنے کے
دز بردست تھا۔ اس نے کہا ''جیم ، تمھا را اس سے کیا مطلب ہے کہ تم نے ایک ناول لکھا؟ ایک ناول
نوبہہ تم ایک سفری بھی چلار ہے ہو۔'' میری نیتھن کی ہاتوں سے زیادہ حوصلہ شکی نہیں ہوئی تھی۔ میں
نوبہہ تم ایک سفری بھی چلار ہے ہو۔'' میری نیتھن کی ہاتوں سے زیادہ حوصلہ شکی نہیں ہوئی تھی۔ میں
مین رہا۔

آپ نے جن کہانیوں کا ذکر کیا ہے کہ یہ میں نے ۲۱ مئی کو میڈرڈ میں ایک ہی دن میں گئی تھی جب کہ برفباری کی وجہ سیسان اسائیڈروبل فائٹ بھی رک گئی تھی۔ پہلے میں نے دی کلرز ککسی جو کہ میں اس سے پہلے بھی کھنے کی کوشش کر چکا تھا لیکن نا کا م رہا تھا۔ پھر کئی کے بعد میں خود کو گرم رکھنے کے لیے بہت میں چھپ گیااور ٹو ڈے از فرائیڈ ہے ککسی۔ میں اس وقت اتناز رخیرتھا کہ مجھے لگا میں پاگل ، وجاؤں گا میں جو کہ برائے بل میں ہے لیاس تبدیل کیااور فور نوس جو کہ پرائے بل میں اس وقت اتناز رخیرتھا کہ مجھے لگا میں پاگل ، وجاؤں گا میر سے پاس لکھنے کے لیے چھاور کہانیاں تھیں۔ پس میں نے لباس تبدیل کیااور فور نوس جو کہ پرائے بل فائٹروں کا مخصوص کیفے ہے ، میں جا کر کا فی پی اور واپس آگر ٹین انڈینر بکھی۔ میں بہت اواس ،و گیا تھا۔ میں اس لیے میں نے بچھ برانڈی پی اور سوگیا۔ میں کھانا پینا بھول چکا تھا۔ مقامی لکھاریوں میں سے ایک میرے لیے ٹیک والی مجھلی ،سٹیک ، تووں کی چیس ، ولڈ یہینائس شراب کی بوتل لایا۔

وہ عورت جو ہولل چلاتی تھی ہمیشہ میری خوراک کے حوالے سے پریشان رہتی تھی کہ میں نے ملے کھی طرح سے کھانانہیں کھایااوروہ بیرے کو بیٹے دیتی تھی۔ مجھے یاد ہے کہ میں بستر میں ہی بیٹھا کھا تااور ولڈ یہیناس بیتار ہتا۔ اس بیرے نے کہا تھا کہ وہ ایک اور بوتل لائے گا۔ اس نے کہا کہ سینورا بو چور ہی تھی کیا میں ساری رات لکھنا چاہتا ہوں۔ میں نے کہا نہیں۔ میں نے سوچا میں پچھ دیر کے لیے لیہ جاوں گا۔ بیرے نے بوچھا کہ میں ایک اور لکھنے کی گوشش کیوں نہیں کرتا۔ میں نے کہا مجھ سے صرف جاوں گا۔ بیرے نے بوچھا کہ میں ایک اور لکھنے کی گوشش کیوں نہیں کرتا۔ میں نے کہا مجھ سے صرف ایک ہی لکھنے کی تو قع کی جاتی ہے۔ اس نے کہانان سنس۔ میں شیح کوشش کروں گامیں نے کہا۔ اس نے کہا آپ کو کیا لگتا ہے بوڑھی عورت نے آپ کے لیے کھانا کیوں بھیجا تھا؟

میں نے اسے بتایا کہ میں تھا ہوا ہوں۔اس نے کہانان سنس (پیلفظ نان سنس نہیں تھا) تم تین معمولی سے کہانیوں کے بعد تھک گئے ہو۔میرے لیے ایک کا ترجمہ کرو۔

مجھے اکیلا چھوڑ دو، میں نے کہا، اگرتم مجھے اکیلانہیں چھوڑ و گے تو میں لکھوں گا کیے؟ پس میں بستر میں اٹھ میٹے اور ولڈ یہیناس پی اور سوچا کہ میں تو بہت ہی اچھالکھاری ہوں گا اگر پہلی کہانی آئ ہی اچھی ہوئی جتی میں نے امید کی تھی۔

موال: آپ کے ذہن میں افسانہ کا تصور کس قدر واضح ہے؟ کیاتھیم، پلاٹ یا کر دارافسانے کی رفتار کے ساتھ بدلتے ہیں؟

جواب: بعض اوقات آپ کو کہانی کا پتہ ہوتا ہے۔ بعض اوقات آپ کو بنانا پڑتی ہے۔ جیسے جیسے کہانی آگے بڑھتی ہے آپ کوذرا خیال نہیں ہوتا کہاس کا نتیجہ کیا ہوگا۔ ہر چیز وقت کے ساتھ بدلتی ہے۔ اس سے حرکت بنتی ہے جو کہانی کوجنم دیتی ہے۔ بعض اوقات حرکت اتنی آہتہ ہوتی ہے کہ یہ متحرک محسوس نہیں ہوتی لیکن تبدیلی اور حرکت ہمیشہ موجو درہتی ہے۔

سوال: کیاناول کے ساتھ بھی بہی صورت حال ہے یا آپ آغاز اور تند ہی سے کام شروع کرنے سے کیلے ملزوع کرنے سے پہلے کمل خاکہ بناتے ہیں؟

جواب: فارہوم دابیل ٹولز ایک ایسامئلہ تھا جس کا مجھے دوز اندسامنا کرنا پڑتا تھا۔اصولی طور پر میں جانتا تھا کہ بالآخر کیا ہوگا۔لیکن ہرروز جو بچھ میں لکھتا تھااس کا دقوع ہونا میری ایجاد تھی۔

سوال: کیا آپ کے ناول جیسے دی گرین ہلز آف افریقہ، ٹو ہیوا پنڈ ہیوناٹ، اوران ٹو دی ٹریز، افسانہ کے طور پر شروع کیے گئے تھے اور ناول کی صورت میں وقوع پذیر ہوئے؟ اگر ایسا ہے تو کیا دونوں ہیتیں اتن مماثل ہیں کہ ایک مصنف ایک سے دوسری ہیت میں اپنے نقط نظر میں کی تبدیلی کے بغیر حرکت کرسکتا ہے؟

جواب: نہیں، یہ پی تہیں ہے۔ دی گرین ہزآف افریقہ ایک ناول نہیں ہے بلکہ بیا یک تبی کتاب لکھنے کی کوشش میں لکھی گئی تحریر ہے۔ اس کا مقصد یہ جاننا تھا کہ کیا ایک ملک کا چہرہ ایک مہینے کے تخلیقی کا م کے ذریعہ پیش کیا جاسکتا ہے۔ یہ کا م میں نے دو کہانیاں 'دی شارٹ بپی لائف آف فرانسس میکبر' اور'دی سنوز آف کیلی منجارو' لکھنے کے بعد شروع کیا۔ یہ کہانیاں میں نے اس تجربے اور علم کی بنیاد پر لکھی تھیں جو میں نے ایک ماہ کے لمبے شکار کے دورہ سے حاصل کیا تھا۔ یہی دورہ'دی گرین ہز' کے حقیقی بیان کی بنیاد ہی ناور اینڈ ہیونا ٹ اور'اکروس دی ریوراینڈ انٹودی ٹریز' دونوں کو میں نے بطور افسانہ لکھنا شروع کیا ہے۔ 'ٹو ہیوا بیٹڈ ہیونا ٹ اور'اکروس دی ریوراینڈ انٹودی ٹریز' دونوں کو میں نے بطور افسانہ لکھنا شروع کیا

سوال: کیا آپ کے لیے ایک تصنیفی روجیک سے دوسرے کی طرف جانا آسان ہے؟ یا پھرآپ ایک پر دجیکٹ کوختم کرنے کے بعدد وسرے کو شروع کرتے ہیں؟

جواب: بید حقیقت کہ میں ان سوالوں کے جواب دینے کے لیے اپنے سنجیدہ کام کونظر انداز کر رہا ہوں ثابت کرتا ہے کہ میں اتنااحمق ہوں کہ مجھے اس کی سزاملنی چاہیے۔ آپ فکرند کریں۔ مجھے سزامل جائے گی۔ ۔ آپ فکرند کریں۔ مجھے سزامل جائے گی۔

سوال: کیاآپ کا دوسرے لکھاریوں سے مقابلہ ہے؟

جواب: مجھی نہیں۔ میں کئی مرحوم لکھاریوں ہے بہتر لکھنے کی کوشش کیا کرتا تھا جن کے بارے میں میں مجھے یقین تھا۔ ایک لمبے عرصے ہے میں اپنی بہترین کوشش کرکے اچھا لکھنے کی کوشش کررہا ہوں۔ بھی کھارقسمت اچھی ہوتی ہے اور میں خود ہے بھی اچھا لکھ لیتا ہوں۔

موال: کیا آپ کے خیال میں عمر کے ساتھ ایک مصنف کی طاقت کم ہوتی ہے؟ 'دی گرین ہلز آف افریقہ' میں آپ نے ذکر کیا کہ امریکی مصنفین ایک خاص عمر میں بچوں کولوریاں سنانے والے Old) (Mother Hubbord بن جاتے ہیں۔

، جواب: میں اس بارے میں نہیں جانتا۔ وہ لوگ جن کو پینہ ہے وہ کیا کررہے ہیں انہیں اپنی آخری عمر تک وہ کام کرنا چاہیے۔اس کتاب میں جس کا آپ نے حوالہ دیا ہے، اگر آپ دیکھیں تو آپ کو پینہ چلے گا کہ میں مزاح سے خالی آسٹریین کر دار کے بارے میں پرزورانداز میں اپنی رائے کا اظہار کررہا تھا جو کہ مجھے بات کرنے پرمجبور کررہا تھا جب کہ میں پچھاور کرنا چاہتا تھا۔ یک نے تھنکو کی تفصیل لکھی۔ بیالی اُنگر نہیں جس میں ادائیگیوں کالامتنا ہی سلسلہ ہوتا ہے بلکہ اس میں سے اکثر بیانات التھے تھے۔ نہیں جس میں ادائیگیوں کالامتنا ہی سلسلہ ہوتا ہے بلکہ اس میں سے اکثر بیانات التھے تھے۔ یں سیں اور اور ہے۔ سوال: ہم نے کردار پر بات نہیں کی کیا آپ کے کام کے کردار کی رعایت کے بغیر حقق زندگی سے سے ہیں! جواب: یقیناً وہ حقیقی زندگی ہے ہیں ہیں۔ کچھ حقیقی زندگی ہے لیے گئے ہیں۔زیادہ تر کرداروں کوار اپنےلوگوں کے بارے میں علم مجھاور تجربے کی بنیاد پرایجاد کرتے ہیں۔ ب ریں ۔ سوال: آپ حقیقی زندگی کے کرداروں کوفرضی کرداروں میں بدلنے والے عمل کے بارے میں کیا کہیں 3? -جواب: اگر میں وضاحت کردوں کہ ایسا بھی بھار کس طرح کیا جاتا ہے تو سے بہتان لگانے والے ویل کے لیے بینڈ بک ہوگی۔ سوال: کیا آپ بھی ای ایم فوسٹر کی طرح فلیٹ اور راونڈ کر داروں میں تفریق کرتے ہیں؟ جواب: اگرآپ کی کو بیان کرتے ہیں یہ فلیٹ ہے، جیسا کہ ایک پیرا گراف ہوتا ہے۔ میرے نقط نظ ہے بیایک ناکامی ہے۔اگرآپ اے اپنے علم کی بنیاد پر بناتے ہیں تواس کی تمام جہتیں ہونی جاہیں۔ موال: النيخون كردارول سات كوخاص انسيت م؟ جواب: يەتوبېت كمبى فېرست ہوگى-سوال: پھرتو آپ خودا پنی کتابیں پڑھ کرلطف اندوز ہوتے ہوں گے۔ آپ کو بیاحساس تونہیں ہوتا ہوگا كرآپان مين تبديليان كرناچات بين؟ جواب: ان كامطالعهائي آپ كوخوش كرنے كے ليے كرتا ہوں جب ميرے ليے لكھنا مشكل ہوتا ہوا و بھر مجھے یاد آتا ہے کہ کھنا ہمیشہ ہے مشکل رہا ہے اور بھی کھاریے قریباً ناممکن ہوجا تا تھا۔ موال: آپای کردارول کونام کیے دیے ہیں؟ جواب: جيساجهاساجهادياجاسك سوال: کیا کہانی کاعنوان آپ کے ذہن میں اس وقت آجا تاہے جب آپ کہانی لکھرہے ہوتے ہیں؟ جواب: نہیں۔ میں کتاب یا کہانی ختم کرنے کے بعد عنوانات کی فہرست بنالیتا ہوں۔ بھی مجھارتو یہ تعداد سوتک چلی جاتی ہے۔ پھر میں انہیں خارج کرنا شروع کرتا ہوں بھی کھار بھی کوچھوڑ دیتا ہوں۔ سوال: کیا آپ ایسااس کہانی کے ساتھ بھی کرتے ہیں جس کاعنوان متن میں موجود ہوتا ہے جیے مثال كے طور پر الزلائك وائث اللي فنٹس؟ جواب: ہاں۔عنوان بعد میں آتا ہے۔ میں پرونیز میں ایک لڑکی سے ملا جہال میں لیے سے پہلے کتورا

مچھلی (oysters) کھانے کے لیے گیا تھا۔ مجھے پتہ تھااس نے اسقاطِ حمل کروایا ہوا ہے۔ میں اس کے

پاس گیااور ہم ادھرادھر کی باتیں کرنے گئے۔لین گھرواپس آتے ہوئے رائے میں مجھے ایک کہانی کا خیال آیا۔ میں نے کنچ چھوڑ ااور دو پہراہے کھتے ہوئے گزار دی۔

سوال: اچھاجب آپ لکھتے نہیں ہو، آپ مستقل مشاہدہ میں مصروف رہتے ہو، کی ایسی چیز کی تلاش میں رہتے ہوجس کواستعال کیا جاسکتا ہے؟

جواب: یقینا۔ اگرایک مصنف مشاہدہ چھوڑ دے وہ ختم ہوجاتا ہے۔ لیکن اسے شعوری طور پر مشاہدہ کی ضرورت نہیں ہوتی نہ ہی اسے سوچنے کی ضرورت ہوتی ہے کہ بیہ مشاہدہ کس طرح کارآ مد ہوگا۔ شائد یہ شروع میں جو کچھوہ دیکھا ہے چیزوں کے اس ذخیرہ میں جلی جائیں گی جن کو وہ جانتا ہے یا جن کو وہ دیکھ ہوگا۔ آگراس کے جاننے کا کوئی استعمال ہے تو میں آئس برگ اصول کے تحت ہیں تاہوں ۔ آگر اس کے جاننے کا کوئی استعمال ہے تو میں آئس برگ اصول کے تحت ہیں جو بھی ہوگا ہے۔ اگر اس کے جاننے کا کوئی استعمال ہے تو میں آئس برگ اصول کے تحت ہیں جو بھی ہوئا ہوں ۔ آئس برگ کا کے ۸ مصد پانی کے اندر ہوتا ہے اور ۸ / احصہ نظر آر باہوتا ہے۔ ہروہ چیز جو آپ جانتے ہیں آپ خارج کر کتھ ہیں اور اس سے آپ کا آئس برگ مضبوط ہوگا۔ بیدہ حصد ہوتا ہے جونظر نہیں آتا۔ اگر مصنف کی چیز کو اس لیے چھوڑ تا ہے کہ وہ اس بارے میں نہیں جانتا تو اس کی کہانی میں خلارہ جائے گا۔

دی اولڈ مین اینڈ دی کی ایک ہزار صفحات پر مشمل ہوسکتا تھا۔ گاؤں میں موجود ہر کرداراس کا حصہ حصہ ہوتا اور روزی کمانے، پیدا ہونے، تنج پیدا کرنے، وغیرہ جیسے تمام معاملات اس کا حصہ ہوتے۔ دوسرے مصنفین اس کواعلیٰ اور بہترین طریقے سے کرتے ہیں۔ تحریم میں آپ اس تک محدود ہوتے ہیں جس کو پہلے ہی مناسب طور پر کرلیا گیا ہے۔ پس میں نے پچھا ور کرنا سکھنے کی کوشش کی ہے۔ ہوتے ہیں جس کو پہلے ہی مناسب طور پر کرلیا گیا ہے۔ پس میں نے پچھا ور کرنا سکھنے کی کوشش کی ہے۔ اس کہ میں نے ہرغیر ضروری چیز کو خارج کرنے کی کوشش کی تا کہ قاری تک تجربے کی ترسیل ہوسکے۔ اس طرح کہ جب وہ پڑھ چکا ہوتو بیاس کے تجربے کا حصہ بن جائے اور اسے ایسامحسوس ہوجیسا اس کے ساتھ طرح کہ جب وہ پڑھ چکا ہوتو بیاس کے تجربے کا حصہ بن جائے اور اسے ایسامحسوس ہوجیسا اس کے ساتھ ایساوتو کی نیر بہت ذیادہ محنت کی ہے۔

بہرحال،اس کے ہونے کے مل کو نظر انداز کر کے دیکھا جائے تو اس دفعہ میری قسمت نا قابل یقین رہی جس کی وجہ سے میں مکمل تجربہ کی ترسیل کرسکا اور بیابیا تھا کہ پہلے کی نے اس جیسی ترسیل نہیں کی مخص ۔ قسمت بیتھی کہ میر سے پاس ایک اچھا آ دمی اور ایک اچھا لڑکا تھا۔اب لکھاری بھول چکے ہیں کہ ابھی تک ایس چیزیں پائی جاتی ہیں۔ پھر سمندر بالکل آ دمی کی طرح لکھنے کے قابل چیز ہے۔ پس میں اس حوالے سے خوش قسمت تھا۔ میں نے مارلن کا ملاپ دیکھا ہے اور اس کے بارے میں جانتا ہوں۔ پس میں نے اسے چھوڑ دیا۔ میں نے اسے چھوڑ دیا۔ میں نے اپنی کی حد میں بچاس سے زائد سپرم وہیل کا غول دیکھا ہوا ہے۔ میں نے ایک دفعہ قریباً ۲۰ فسل ہی وہیل پر برچھی ماری لیکن نشانہ چوک گیا۔ پس میں نے اسے چھوڑ دیا۔ وہ شمام کہانیاں جو میں نے مجھیرے گاؤں سے نتھی میں نے چھوڑ دیں۔لیکن علم ہی وہ چیز ہوتی ہے جو ایک آئس برگ کا یانی کے زیریں حصہ بنا تا ہے۔

سوال: ارکی بالڈمیک میش (Archibald MacLeish) نے تجربہ کی قاری تک ترسیل کے متعلق سوال: ارکی بالڈمیک میش کی کورٹ دیتے بیان دیا ہے۔ اس کے مطابق آپ نے کشاس می شار کے دنوں میں ہیں بال گیمز کی کورٹ دیتے بیان دیا ہے۔ اس کے مطابق آپ نے کشاس می شار کے دنوں میں اس کے ماتھاں ہوئے اس طریقہ کو پروان چڑھایا۔ اس کا سادہ طور پر مطلب میتھا کہ تجربہ قاری کو اس چیز کا شعور کی ادراک طرح محفوظ کیا جاتا کہ اس میں کل کے اظہار کا اثر ہو۔ اس طرح میتجربہ قاری کو اس چیز کا شعور کی ادراک طرح محفوظ کیا جاتا کہ اس میں کل کے اظہار کا اثر ہو۔ اس طرح میتجربہ قاری کو اس چیز کا شعور کی ادراک

دیتا ہے جس کو و داا تعودی طور پر جانتا ہوتا ہے۔ جواب و اقعات کا بیان غیر مستند ہوتا ہے۔ میں نے بھی دی سار کے لیے بیس بال پر بیس لکھا۔ آر کی جو یاد کرنے کی کوشش کرتا رہا یہ و و تعاجو میں • ۱۹۲ م کے آس پاس میں شکا کو میں سکھنے کی کوشش کر رہا تھا۔ میں ان دنوں الیک تو جہ سے محروم چیزوں کی تاش کر رہا تھا جو جذبات پیدا کرتی تھیں ۔ جیسے ایک آوٹ فیلڈرا ہے دستانے کو اوپر اچھالٹا کرتا ہے یہ دیکھے بغیر کہ یہ سس جکہ پر کرتا ہے۔ ای طرت کی وامری چیزیں ہیں جو میں نے ہالکل ایسے نوے کی جیسے ایک مصور نا کہ بناتا ہے۔ آپ نے بلیک بران کے جیس رنگ اور پر اپنے رپر رکٹ اور جس انداز ہے وو آوی کو تھما ویتا ہے۔ ایک جہت کی جینے کی جو آپ کے

كباني بان ت ملا تحرك كرني هي

سوال: کیا آپ نے بھی ایسی صورت مال و ہوان کیا جس کے وہ سے جس آپ و فود کوئی علم کنیں تھا ا جواب: بدایک جیب سوال ہے ۔ وائی علم ہے آپ کی سروانم بروائی جنسی تعلقات ہے آپ اس حالت میں جواب شبت ہے ۔ ایک مستف واکر وو کی کا تن ہے آو وہ ہوئات کیجی ارتا ۔ وہ علم ہے آ اتی اوالیے وائی جور بہ بتا تا باا برباد کرتا ہے اور بھی کیما دائی کے باش فیم واضع علم موتا ہے جس کا فین کوئی جو اواس آئی یا فیلی تجرب بوسکتا ہے ۔ ایک کھر یلو کہتر کو اس شرین او کا گون شخصا تا ہے ۔ ویک فائد کی جو اواس آئی یا کہاں سے آتی ہے: ایک وکاری کئے جس سو تھے کی مس سے بیدا موتی ہے ۔ وال مواد کی تو تن کے انتخاص

موال: آپ کوایک تجرب کے بارے میں افسانو ٹی طور پر کھنے کے لیے اس سے اس صد تک طبحہ و ہونا پڑتا ہے؟ مثال کے طور پر افریقن ائیر کے کریش ہونے میں آپ شاش تھے؟

جواب: ال کاالحمار تجرب پر ہے۔ آپ کا ایک حمد اس کو آنازے ممل شاہد کی ساتھ ویکا ہے۔ دومرا حصد بہت مشغول ہوتا ہے۔ میرا خیال ہے گدائ خوالے سے ایما کو فی احمول فیاں ہے کہ کی وقتی ویر بعد اس کے بارے میں لکھنا چاہے۔ اس کا زیاد و تر انحمار اس بات پر ہوگا کہ ایک فروس حد اپنی مورک کی آوتوں (Recuperative Powers) پر انحمار کرتا ہے۔ یقیعة ایک تجرب کا رمصن کے بحال کی قوتوں (کو بطح ہوئے ایم کر افٹ کس طرق کریش ہوسکتا ہے۔ ووکئی اہم چیزیں بہت جلد سیکو لیتا ہے۔ کیا وہ چیزیں اس کے لیے اہم ہول کی یانیوں ۔ اس کا انحمار اس کی جا بہت ہوئے اس مول کی یانیوں ۔ اس کا انحمار اس کی جا پر ہوگا ہوتا ہے۔ مول کی یانیوں ۔ اس کا انحمار اس کی جا پر ہوئے ہوئے ہوئے ہم ہول کی یانیوں ۔ اس کا انحمار اس کی جا پر ہوگا ہوتا ہے۔ مول کی یانیوں ۔ اس کا انحمار اس کی جا پر ہوئے ہوئے ہوئے ہوئے ہوئے اس مول کی یانیوں رہے جو انہوں ہیشہ بیار کیا جا ہے۔ مول کی بیانیوں رہے جو انہوں ہیشہ بیار کیا جا ہے ہما تھ بھا کا موال میں شدھ ہوئے کیا ہوئے ہوئے انہوں رہیے ہوئے کہ موال مول کی جو بیا کا موال میں دیج ہوئے ہوئے کا موال مول مول کی جو بھا کا موال میں دیتے ہوئے ہوئے کی ہوئے کا موال مول کی جو بیا کا موال مول کی جو بیا کا موال مول مول کی جو بیا کا موال مول کی جو بیا کی مول کی جو بیا کی مول کی جو بیا کی مول کی جو بیا کا موال مول کی جو بیا کی مول کی جو بیا کا موال مول کی جو بیا کی مول کی کی جو بیا کا موال مول کی جو بیا کا موال کی بیا کی جو بیا کی مول کی کی ہوئی کی ہوئی کی ہوئی کی جو بیا کا موال مول کی ہوئی کی ہوئی کی کی جو بیا کی مول کی کی جو بیا کی کو بیا کی کی جو بیا کی کو بیا کی کو بیا کی کو بیا کی ہوئی کی کی کو بیا کو بیا کی کو بیا کو بیا کو بیا کی کو بیا کی کو بیا کی کو بیا کی کو بیا کو بیا کی کو بی

کیونکہ کی کوانہیں بوڑھا ہے میں نہیں دیکھنا پڑتا۔ نہ ہی ان لڑا ئیوں سے اوگوں کا واسطہ پڑتا ہے جو وہ اپنے مرنے سے پہلے چیزوں کو بدلا ہوا دیکھنے کے لیے کرتے ہیں۔ وہ جو پہلے مرجاتے ہیں یا بہت جلد آسانی سے چھوڑ جاتے ہیں انہیں ہراچھی وجہ کے ساتھ ترجیح دی جاتی ہے کیونکہ وہ قابلِ مجھاور انسانی ہوتے ہیں۔ ناکا می اور چھی ہوئی بزولی زیادہ انسانی اور زیادہ پہند کی جاتی ہے۔

سوال: کیا میں آپ سے پوچھ سکتا ہوں کہ کس حد تک ایک مصنف کی اپنے وقت کے ساجی و سیاس ... معاملات سے دلچیسی ہونی جاہیے؟

جواب: ہرایک کا پناشعور ہوتا ہے اورا یے کوئی اصول نہیں ہونے چاہیں جوشعور کوکام کرنے کے بارے میں بتائیں۔ایک سیاسی ذہن کے مصنف کے بارے میں آپ صرف یہ بات یقین سے کہہ کتے ہیں کہ اس کا کام اس صورت باقی رہ سکتا ہے جب ہم اس کو پڑھتے ہوئے سیاست کونظر انداز کر کے پڑھیں گے۔ بہت سارے سیاسی فہرست میں شامل مصنفین اپنی ہدردیاں بدلتے رہتے ہیں۔ بیان کے اور ان کے سیاسی تجزیوں کے لیے بہت مسرت آمیز ہوتا ہے۔ حتی کہ بعض اوقات ان کو اپنے نقط نظر بہت جلدی میں دوبارہ لکھنے پڑتے ہیں۔شائداس کا احترام اس لیے کرنا چاہے کہ یہ خوشی کے تعاقب کی ایک جلدی میں دوبارہ لکھنے پڑتے ہیں۔شائداس کا احترام اس لیے کرنا چاہے کہ یہ خوشی کے تعاقب کی ایک حلای ہے۔

موال: کیاایز را پاونڈ کے علیحدگی پندکیسپر پرسیای رسوخ کا آپ کے اس عقیدے پرکوئی اثر پڑا کہ ایک شاعر کوسینٹ ایلز بھاسپتال سے رہا کر دینا جاہیے؟

جواب: نہیں۔ کی صورت نہیں۔ میرامانا ہے کہ ایز راکور ہاکر دینا چاہیے اور اسے اس معاہدے پر کہ وہ اب ہر طرح کی سیاست سے اجتناب کریں گے اٹلی میں شاعری کرنے کی اجازت دینی چاہیے۔ مجھے کا سپر کوجلد از جلد جیل میں دیکھے کرخوشی ہوگی۔ ایک عظیم شاعر کے لیے لازی نہیں کہ اس کے نوجوان نسل پر اثر ات ہوں۔ مقامی کا سپر صرف کھاریوں کو اخلاق، انداز، اور سوچ سے معذور کرنے تک ہی محدود نہیں رہے ہوں گے۔ اگر کسی کے نام لوں تو ور لین، رمباد، شلے، بائرن، باڈیلیئر، پروست، گائیڈوغیرہ کے نام ذہن میں آتے ہیں۔ مجھے یقین ہے کہ اس انٹرویو کے دس سال بعد سے بیان کرنے کے لیے ایک فرور سے کی ضرورت ہوگی کہ کا سپر کون تھا۔

سوال: آپ اپن کام میں ناصحانہ نیت کے بارے میں کیا کہیں گے؟

جواب: ناصح ایک لفظ ہے جس کوغلط استعال کیا گیا ہے اور بیکار کردیا گیا ہے۔ ڈیتھ ان دی آفٹرنون ایک ناصحانہ کتاب ہے۔

میں ہوں ہے۔ ایک مصنف اپنے تمام کام میں صرف ایک یا دوخیالات سے تعلق رکھتا ہے۔ آپ موال: یہ کہا گیا ہے کہ ایک مصنف اپنے تمام کام میں صرف ایک یا دوخیالات سے تعلق رکھتا ہے۔ آپ کیا کہیں گے کہ آپ کے کام ایک یا دوآئیڈیاز کو بیان کرتے ہیں؟

جواب: ایساکس نے کہا؟ یہ بہت ہی زیادہ سادہ محسوس ہوتا ہے۔ وہ آ دمی جس نے یہ بات کبی ہمکن

ہای کے میاں ایک یادو خیالات مول-، و پ و یہ ایک اس میں اس کرنازیادہ مناسب ہوگا؛ گراہم گرین نے کہا کہ نمایاں جذبہ ایک سوال: اچھا، شائد بیاس طرح بیان کرنازیادہ مناسب ہوگا؛ گراہم گرین نے کہا کہ نمایاں جذبہ ایک ناولوں کی الماری کو نظام کی وحدانیت دیتا ہے۔جیسا کہ آپ نے خود کہا،میرایقین ہے، کہ ظیم تحریر بمیشہ نا انصانی کی سے پیدا ہوتی ہے۔ کیا آپ کے خیال میں ایک ناول نگار پراس طرح کی کوئی مجبور کردیے

والى ص غالب آسكتى سے؟

جواب: مسررين ميں اس طرح كے بيان دينے كى مہارت ہے جوكہ مجھ ميں نہيں ہے۔ يدميرے لے نامکن ہوگا کہ میں ناولوں کی ایک الماری کے متعلق اس طرح کا کوئی عمومی بیان دوں اگر چہ میں عمومیت کی کوشش کروں گا۔انصاف اور ناانصافی کی حس کے بغیر مصنف کے لیے بہتر ہوگا کہ وہ ناول لکھنے کے بجائے شاندارطلباء کے سی سالانہ گزٹ کوایڈیٹ کرئے۔ بیایک اور عمومی بیان ہے۔ آپ نے دیکھا کہ ان کا بیان زیادہ مشکل نہیں ہے جب وہ کافی حد تک واضح ہوں۔ایک اچھے مصنف کے لیے سے لازی صلاحت سے کہاں کے اندر پیدائش طور پر جھنگوں سے محفوظ گندگی کا ڈیٹکٹر موجود ہو۔ بدا کہ مصنف کاریڈارہوتاہےاورتماعظیم صنفین میں بیموجودہوتاہے۔

سوال: بالآخرایک بنیادی سوال: ایک تخلیقی لکھاری ہونے کے لحاظ سے آپ کے خیال میں آپ کے فن کا اصل کام کیا ہے؟ یہ بذات خود حقیقت ہونے کے بجائے حقیقت کی نمائندگی کیوں ہے؟

جواب: اس کی وجہ سے پریشان کیوں ہو گئے؟ ان تمام چیزوں سے جو وقوع پذیر ہو چکی ہیں اور وہ تمام چیزیں جوموجود ہیں اور وہ تمام چیزیں جوآپ جانتے ہیں اور وہ تمام جن کے بارے میں آپ جان نہیں کتے ،آپان کو ملاکرا پنی ایجاد کے ذریعہ کوئی چیز بناتے ہیں تو پینمائندگی نہیں ہوتی بلکہ بیا یک نئی چیز ہوتی ہے جو کی بھی زندہ اور حقیقی چیز سے زیادہ حقیقی ہوتی ہے۔اورآپاسے زندہ کرتے ہیں اوراگرآپاس المجمى طرح بناتے ہیں تو آپ اے لافانیت دے دیتے ہیں۔ یہی وجہ ہے کہ آپ لکھتے ہیں اور اس کی اس کے علاوہ کوئی اور وجہبیں ہوتی جو آپ جانتے ہوتے ہیں۔ لیکن ان وجو ہات کے بارے میں کیا جن کے بارے میں کوئی نہیں جانتا؟

گائتری چکرورتی سپائیوک سے ایک گفتگو -تعارف وترجمہ: فیاض ندیم_

"گائتری چکرورتی سپائیوک ایک یو نیورٹی پروفیسر ہیں اور انسٹی ٹیوٹ آف کم پیریٹولٹر پچر اینڈ موسائٹ کی بانی ممبر ہیں۔ وہ ۲۴ فروری ۱۹۴۲ کو کلکتہ، انڈیا میں پیدا ہوئیں۔ اور ۱۹۵۹ میں پریزیڈینٹ کا لیے کلکتہ سے انگاش میں بی اے (آنز) کیا۔ ۱۹۲۷ میں کا نیل یو نیورٹ میں پریزیڈینٹ کا کی کلکتہ سے آنگاش میں بی اے (آنز) کیا۔ ۱۹۲۷ میں کا نیل یو نیورٹ سے کمپیریٹولٹر پچر میں ڈاکٹریٹ کیا، ۱۹۹۹ میں ٹوروٹٹو یو نیورٹ سے ڈاکٹر ان لٹر پچر اور ہومینیٹیز میں لندن یو نیورٹ سے ڈاکٹر ان لٹر پچر اور ہومینیٹیز میں لندن یو نیورٹ سے ڈاکٹریٹ کی ڈریاں ہیں۔ انہوں نے فیمیزم، سیاسیات اور ثقافت، بعد از نوآبادیاتی مطالعہ، ادبی تنقید، رد تشکیل، مار کسزم، بعد از ساختیات اور تراجم پر بہت ساکام کیا۔ اُن کے تراجم میں سب سے زیادہ ٹر ہرت ذاک ڈریڈ اکی کتاب" آف گراما ٹولوجی" کیا۔ اُن کے تراجم میں سب سے زیادہ ٹر جمہ کیا، بلکہ ڈاک ڈریڈ اکا تحقیق تعارف بھی کے ترجمہ حاص" ہوئی، جس کا نہ صرف انہوں نے ترجمہ کیا، بلکہ ڈاک ڈریڈ اکا تحقیق تعارف بھی کیا زاتوں کے مطاوح کے دیہا توں میں کھا۔ اس کے علاوہ وہ ایک سرگرم ساجی کارکن بھی ہیں۔ انہوں نے بھارت کے دیہا توں میں بیل زاتوں کے لئے سکول بھی کھولے جہاں وہ ان لوگوں کے درمیان سیاس آگائی کی مہم بھی چلا

۲۹ جولائی ۲۰۱۷ کولاس اینجلس ریویوآف بکس کی دیب سائٹ پرستیوپالین کے ساتھ گائٹری چکر درتی کاایک انٹرویوشائع ہوا۔ یہاں اس انٹرویوکا اردور جمہ پیش کیا جارہاہے۔" (ف ن)

اں وقت رد تفکیل کے جوش ہے لبریز دن کی دوسرے زمانے کی متجس باقیات کے طور پر محص ہوتے ہیں۔ لبے بالوں اور پیراشوٹ کی پینٹوں کی طرح فیشن سے باہر۔ پھر بھی اس کی مرکزی تخریک ۔۔۔۔متن اور معانی کے درمیان تعلق کو واضح کرنا ، اور مغربی دانشور اندروایت کے مخفی تعصبات پر تنقید ہے۔ یہ یہ تحریک کہ بیتحریک کرنا تک سرایت کر چکے ہیں کہ یہ بھلانا مشکل ہے کہ بیتحریک

کی وقت کس قدر دلیپ تھی۔اس سال جان ہا کپن یو نیورٹی پریس نے رو تشکیل کی خوبیوں کے بارے وقت کس قدر دلیپ تھی۔اس سال جان ہا گالو جی "جور د تشکیل کے بارے ایک بنیادی متن ہے عوامی مباحث کو خزاک ڈریڈا کے "آف گراما ٹالو جی "جور د تشکیل کے بارے ایڈیشن کی اشاعت مرکز خان شدہ متنازعہ ابتدائی ایڈیشن کے چالیس سال بعد والے ایڈیشن کی اشاعت مرکز میں مترجم گائٹری چکرورتی سپائی وک گی کے ذریعے ایک نئی زندگی دی ہے۔ یہ کتاب اس کی ابتدائی انگریزی مترجم گائٹری چکرورتی سپائی وک گی

نی رجہ شدہ شکل ہے۔ آج سپائی وک ایک تعلیم سارہ ہیں ۔ ایک نہ تھکنے والی عالمہ اور کولمبیا یو نیورٹی ہیں انٹی ٹیوٹ آف کمپر یولٹر بچر اینڈ سوسائٹی کی شریک بانی ہیں۔ جب انہوں نے پہلی مرتبہ ڈریڈا کے مقالہ کے ترجے پر کام کرنا شروع کیا، سپائی وک ایک غیر معروف، اپنی عمر کی تیسری دہائی کے وسط والی متعلمہ تھیں۔۔۔۔ یہ '' نوجوان ایشیائی لڑک'' جیسا کہ انہوں نے بتایا، '' عجیب امریکی اکیڈیمیہ کی کھوٹ میں تھیں'' ۔ سپائی وک ایک بہت مختلف قسم کی مترجم تھیں۔ اُن کی فلنے میں کوئی رسمی تربیت نہیں تھی اور نہ ہی پیدائشی انگریزی یا فرانسی ہولئے والی تھیں۔ لہذا بیا ایک بڑا دلیرانہ تقریباً احمقانہ منصوبہ ہی تھا کہ ایک بہت ہی بیچیدہ اور بڑے نظریہ کا ترجمہ کیا جائے۔انہوں نے ناصرف کتاب کا ترجمہ کیا، بلکہ اپنا تحقیق مقالے کی طوالت کا دیبا چے بھی لکھا، جوڈریڈ اکوا دبی علاء کی نئی نسل سے متعارف کروا تا ہے۔۔۔

آنے والی دہائیوں میں سپائی وک بعض منفر دنا بغوں کی صورت تکھر کرسامنے آئی۔ وہ اولین تا نیش مارکسی سکالر بن گئیں اور پھرا ہے بنیا دی مضمون کیا اچھوت بول سکتے ہیں' کی اشاعت کے ساتھ انہوں نے بعد ازنو آبادیات مطالعہ کے آغاز میں مدد کی لیکن سپائی وک کوئی غیر عملی سکالر نہ تھیں۔ انہوں نے بعد ازنو آبادیات مطالعہ کے آغاز میں مدد کی لیکن سپائی وک کوئی غیر عملی سکالر نہ تھیں۔ انہوں نے کئی ایلیے آبای وطن انڈیا میں ناخواندہ طلباء کے لئے ایک ایلیٹ یو نیورٹی میں گریجو یویشن کے طلبا کو تنقیدی دہائیوں تک تعلیم بھی دی کسی طرح انہوں نے امریکہ کی ایلیٹ یو نیورٹی میں گریجو یویشن کے طلبا کو تنقیدی تعلیم بھی دیتی رہیں۔ تعیوری اور رسوم ورواح کا امتزاج ایک ہی شخصیت میں کم ہی دیکھنے میں ماتا ہے۔ تعلیم بھی دیتی رہیں۔ تعیوری اور رسوم ورواح کا امتزاج ایک ہی شخصیت میں کم ہی دیکھنے میں ماتا ہے۔ اس ابنی عمر کی مترکی دہائی کے وسط میں انہوں نے دنیا بھر میں گھو منے پھرنے والی دانشور طور پر اپنے آپ کو برقر اردکھا ہوا ہے۔

مثیو پالن: آپ نے حال ہی میں ڈریڈا کی کتاب '' آف گراماٹالو بی'' کے ابتدائی ترجے کے الیس سال بعدوالے ایڈیشن کی تھیل کی ہے۔ ہمیں اس کتاب کے نظر ثانی شدہ ایڈیشن کی کیا ضرورت مقی ؟

گائیزی چکرورتی سپائی دک: جب میں نے اس کا ترجمہ کیا، میں نہیں جانی تھی کہ ڈریڈا کون ہے۔ یااس کی سوچ کیا ہے۔ لہذا میں نے اسے متعارف کروانے اور ترجمہ کرنے کی حتی اوس کوشش کی ۔ اور تعارف نے متاثر کیا، جس کے لئے میں شکر گزار ہوں۔ زندگی بھرڈرایڈا کے ساتھ اور اس کے بارے کام کر کے، اب میں اپنے قارئین کو اس عظیم مفکر کے بارے کچھ اور بھی بتا سکتی ہوں۔ اس لئے میں نے اسے اور بڑھایا۔ لہذا بیا یک نے طلیم متن سے چار ہونے کی بجائے گزری ہوئی زندگی کو خراج تحسین ہے۔ برال ان کیا گذشتہ چارد ہائیوں کے دور ان جبکہ آپ نے اسے پہلی دفعہ ترجمہ کیا تھا، ڈریڈا کی کتاب کے بارے آپ کی تفہیم تبدیل ہوئی ؟

جواب: مجھے ایسالگا ہے۔ جب میں نے اسے شروع کیا، تو مجھے نیس لگا تھا کہ میہ کتاب ''یور پی مرکزیت''
کے حوالے سے کس قدرنا قدانہ ہے۔ کیونکہ میہ اصطلاح اس وقت اتی عام نہیں تھی۔ ڈریڈ االجیریا کا یہودی تھا جو جنگ عظیم دوم سے پہلے پیدا ہوا۔ وہ اصل میں اپنے اندر سے مغربی فلنے کے ساتھ الزر ہا تھا۔ ایک شاندارانسان ۔۔ وہ اس میں یور پی مرکزیت کو دیکھ رہا تھا۔ میرانہیں خیال کہ مجھے اس کی اتی سمجھ آئی تھی جنتی اب ہے۔ میں اب اس میں سے گذرتے ہوئے اس دھاگے کو بھی سمجھ رہی ہوں ، ان معانوں میں کہ میں فقط پڑھنا ہی نہیں سیکھنا چاہئے ، بلکہ میر بھی کہ زندگی کیے گذار نی چاہئے۔ جو اس وقت میر سے کہ میں فقط پڑھنا ہی نہیں سیکھنا چاہئے ، بلکہ میر بھی اس وقت سے پچھ زیادہ غلم ہے۔ لہذا میں پچھ تعلق کئے اتنا واضح نہیں تھا۔ اب مجھے ہیگل کے بار سے بھی اس وقت سے پچھ زیادہ غلم ہے۔ لہذا میں پچھ تعلق جوڑنے کے قابل تھی۔

سوال: توكيا آپ اس كتاب كومغربي فلف پر تنقيد كيطور پرديكھتى ہيں؟

جواب: رقت کیل ای سے متعلق ہے؛ ٹھیک؟ یہ فقط تشکیل نہیں ہے۔ میرے استادیال ڈی مان نے ایک دوسرے بڑے نقاد فریڈ رک جیمسن سے کہا تھا'' فریڈ تم صرف ای کی رقت کیل کر سکتے ہو، جس سے تم پیار کرتے ہو۔ کیونکہ تم بیا ہے اندر سے کررہے ہوتے ہو۔ حقیق لگا گلت کے ساتھ ہے تم ایک طرح سے اس کا اندر باہر لارہے ہوتے ہو۔ بیاس طرح کی تنقید ہے۔

موال: ڈریڈاکس چیز کی رڈ تشکیل کررہا تھا؟ وہ مغربی فلفے کی نئی روشی میں کس طرح وضاحت کرنے کوشش کررہاتھا؟

جواب: اس کی توجہ کا مرکز بلاتبدیلی صدیوں کا غلبہ ہے۔ مکمل گروہ خارج ہو گئے، کیونکہ ایک طرح کا عالب بیانیہ مشخکم ہو چکا ہے۔ اس نے افریقی زبان دانی کے بارے ایک بہت مضبوط بات بھی کہی: وہ البی بیانیہ مشخکم ہو چکا ہے۔ اس نے افریقی زبان دانی کے بارے ایک بہت مضبوط بات بھی کہی: وہ اپنی سات پشتیں یا در کھ سکتے ہیں؛ ہم نے بیصلاحیت کھودی ہے۔ اُن کی''تحریروں'' کا ٹھکانہ نفسیاتی مادہ

ير موتا ب، في ياداث كتي بين - وريذا في الصفرائذ عنسلك كيا - لبذاه وكبتا تما أر مقات ا پر ہوتا ہے، سے یاداست ہے ہیں۔ (Coded) ہوتی ہے، تا کددوسر سے اوک چاہے ہوں و توریر طرف بہت وصیان سے ویکھو، میرکوؤؤ (Coded) ہوتی ہے، تا کددوسر سے اوک چاہے ہوں و توریر مجی ہوں مجھ عیں کہ ہم کیا کہدر ہے ہیں۔ وود یکھتا تھا کداس چیز کو فلفے کی روایات میں کس طرت و پایان

ے۔ موال: آپ نے سب سے پہلے" آف گراما عالوجی" کا ترجمہ ساٹھ کی دہائی کے اوا خرجی شروع کیا۔ آپ اس وت ایک غیرمعروف رکالرخیس _ اور ڈریڈ اانجھی متحدہ امریکہ میں زیادہ فہیں جانا جاتا تھا۔ یہ جست نظرياتي ي، بهت مشكل كتاب تمي جو پڑھنے ميں مشكل پيش كرتي تھي۔ آپ اس قدر مشكل پراجيك

كيول حاصل كرنا جا بتي تعيس؟

جواب: خوب: میں ڈریڈ اکو بالکل نہیں جانتی تھی۔ میں پچپیں سال کی تھی اور ۱۹۶۷ میں او نیور ٹی آ ف آيودا ميں اسسٹنٹ پر دفيسرتھی۔اور میں خودکوا پنی دانشورانہ کھوج میں مصروف رکھنے کی کوشش کررہی تھی لبذامیں فہرست میں موجودایسی کتابوں کا آرڈردیا کرتی تھی جواتی عجیب محسوس ہوتی تھیں کہ مجھے پڑھنے پراکساتی تحیں۔لبذاای طرح میں نے اس کتاب کا بھی آرڈردیا تھا۔

موال: توآپ نے اے اس کے اصل فرانسی متن میں پڑھااور پھرسوچا کہاس کا ایک انگریزی ترجمہ بھی

جواب: نبیں نبیں۔ میں نے کسی طرح اے پڑھنے کا بندوبست کیا۔اورسوچا کہ بیاایک غیرمعمولی کتاب ے۔ یہ انٹرنیٹ سے پہلے کی بات ہے۔ لہذا کوئی بھی مجھے ڈریڈا کے بارے بتانہیں رہا تھا۔ جب میں نے کا رنیئل کو چپوڑ اتو میراا ستاد بھی ڈریڈ اسے نہیں ملاتھا۔لہذا مجھے جے معنوں میں نہیں معلوم تھا کہ وہ کون تحاریس نے سوچا کہ ٹھیک ہے، میں بھی ایک ہوشیار غیر ملکی خاتون ہوں۔ اور وہ ایک غیر معروف لکھاری ہے۔ گوئی بھی مجھے اس کی کتاب کے بارے پراجیک دینے پررضا مندنہیں ہوگا، تو کیول نہ میں اس کا ترجمه كرنے كى كوشش كروں؟ اور ميں نے ايك كاك فيل يار في ميں من ركھا تھا كہ ميسوچوسٹس يو نيور ي يريس تراجم پركام كرر باب، لبذامين نے اسے ايك بہت ہى معصومان ساالتجائية خط لكھا۔ ١٩٦٧ كے اواخر میں یا ۱۹۶۸ کے شردعات میں۔انہوں نے بعد میں مجھے بتایا کہ میرا خط اتناد لیرانداور پیارا پایا گیا کہ مجھے موقع فراہم کرنے کا فیصلہ کرلیا گیا (قبقہہ)۔ یہ بہت مضحکہ خیزی بات ہے، لیکن ایسا ہی ہوا تھا۔ سوال: بہت ہی عاجزانہ ی شروعات ایک ایسی کتاب کی جو کلاسک بننے جار ہی تھی۔ جواب: آپ کومعلوم ہے کہ میں بہت حیران ہوئی تھی۔آپ کو میری جگہ پر آ کر سجھنا ہوگا۔۔۔ نہ تو انگریزی اور نہ بی فرانسی میری پہلی زبان تھی۔ اور میں نے انڈیا کو فقط ۱۹۶۱ میں چھوڑا تھا۔ میرا تعارف بہت ہی عاجزانہ سا تعارف تھا۔ کیونکہ رسی طور پر میں نے بھی ایک کورس بھی فلفے کانہیں پڑھا موال: اوربیہ بہت ہی کمباتعارف تھا۔ آپ کا ڈریڈاکی کتاب کے بارے تعارف اپ آپ میں تقریباً ایک کتاب ہے۔

رہے۔ بیمیرے معاہدے میں شامل تھا۔ کیونکہ میں اس پر کتاب لکھنا چاہتی تھی۔ البذا میں نے معاہدے میں لکھا کہ میں ترجمہ نہیں کرول گی ،اگر میں ایک مونوگراف کی طوالت کا تعارف نہ لکھ تکی۔ میں اپنی عمر کی دوسری دہائی کے وسط میں تھی۔ جب میں نے وہ خط لکھا۔ اب فقط اس سے مجھے شرمندگی اور خجالت کا احساس ہوتا ہے۔

سوال: كياآپ كا دُريد اسے اس ترجے كے دوران كافى رابطر ما؟

واب بنہیں میں اسے بالکل نہیں جانتی تھی۔ میں تواسے ۱۹۷۱ میں لمی۔ اور میں نے اسے بالکل نہیں پہچانا تھا۔ جب تک کہوہ میرے پاس آئے اور فرانسیسی میں کہا،'' میرانام ژاک ڈریڈا ہے'' اور میں تقریباً مربی گئ تھی۔

سوال: لیکن میرا خیال ہے کہ اس کے بعد آپ انہیں کافی اچھی طرح جانتی تھیں۔

جواب: ہاں ہم دوست بن گئے۔ ہم اتحادی تھے۔ آپ بجھ سکتے ہیں کدایک چیز جووہ شاید اس وقت مجھے بہتر بہتر بجھتا تھا، وہ اس ایشیائی لڑکی کا مطلب تھا، جو یقیناً زیادہ فرانسی نہیں جانی تھی، اس کتاب کواپنے ہی انداز میں یور پیمن اعلی فلسفلے کے ادارے سے بہت باہر دنیا کے ساخیش کرنے جا رہی تھی۔ میں اور وہ کھانے کے لئے باہر جاتے تھے۔ ۔۔ اور وہ ایک سانولہ سا آدمی تھا، سفارڈی (Sephardic)، الجیریا کا یہودی۔۔۔ اور لوگ اسے انڈین بجھتے تھے، اور میں ہندو ستانی تھی اور میں سازھی بھی پہن لیتی تھی، اور میر سافرڈی (Sephardic)، الجیریا کا یہودی۔۔۔ اور لوگ اسے انڈین بجھتے تھے، اور میں ہندو ستانی موں نو وہ ان انسان کی صورت حال کی تھی مزاح تھا کہ وہ کہا کرتا تھا، '' ہاں میں ہندوستانی ہوں''۔ وہ اس نو جوان انسان کی صورت حال کی خوبصورتی کو بچھتا تھا جو نہ تو فرانسی میں پی آپ ڈی تھی، اور نہ پیدائش فرانسی بولنے والی تھی، اور دنیا سے مین کو دنیا کے سامنے پیش کرنے جارہ کی تھی، اس وجہ سے نہیں کہدوہ کو کی اس کے جو بھی کہ دہ کون ہے۔ وہ اس کے متن کو دنیا کے سامنے پیش کرنے جارہ کی تھی، اس وجہ سے نہیں کہدوہ کو کی اس می جو ایسا تھا، جس بی بی تھی کہ دوہ کو کی اس کے لئے کوئی کشش موجود تھی۔ اس مورت حال میں بچھا اسا تھا، جس بی بی ان کے کہ کہ مطالے میں اس کے لئے کوئی کشش موجود تھی۔

سوال: آپ ہندوستان کی تقسیم سے بچھ سال پہلے کلکتہ میں پیدا ہوئیں؟ کیا آپ دانشوروں کے خاندان میں پیدا ہوئیں؟

جواب: ہاں۔میری ماں کی چودہ سال کی عمر میں شادی ہوگئ، اور میرے بھائی کی پیدائیش اس وقت ہوئی جب اُن کی عمر پندرہ سال تھی۔میرے باپ کی پیدائش ایک گاؤں میں ہوئی جو ہمالیہ کے پہاڑوں کے دامن میں تھا، جواب بنگلہ دیش میں ہے، ایک ایسی برادری میں جہاں وہ چھ یا سات سال کی عمر تک کپڑے تک نہیں پہنچ تھے۔ وہ اپنچ جسم کے درمیان میں فقط ایک دھاتی کڑا پہنتے تھے۔ جب، کول جاتے تو دھوتی پہنچ سھے۔ سردیوں کے موسم میں وہ الاؤکے گردا پنے کندھوں پراو نیال لپیٹ کر دینے سکول جاتے تھے۔ پھر بھی بید دونوں لوگ حقیقی طور پر دانشور تھے، اور بعد میں دانشور اندزندگی گذاری، اور اپنے جاتے تھے۔ پھر بھی بید دونوں لوگ حقیقی طور پر دانشور تھے، اور بعد میں دانشور اندزندگی گذاری، اور اپنے مال یہ جوں کی سمجھداری کی زندگی گذار نے والی پرورش کی ۔ حقوتی نسواں کا جامی باپ اور تا نیڈیت پہند مال یہ پھوں کی سمجھداری کی زندگی گذار نے والی پرورش کی ۔ حقوتی نسواں کا جامی مقروض ہوں ۔ بیا یک غیر معمولی پرورش تھی ۔ میں تقریباً ہمرچیز کے لئے اپنے والدین کی مقروض ہوں ۔ بیا کہ خاندان پر بھی کافی سوال: کیا تھیم نے جوملک کو بھارت اور پاکستان میں توڑ نے کا باعث بنی، آپ کے خاندان پر بھی کافی

ار دالا:
جواب: آپ جانے ہیں ہم اے آزادی بھی خیال کرتے ہیں۔ آزادی کا نشان تقیم کی وحشت کے جواب: آپ جانے ہیں ہم اے آزادی بھی خیال کرتے ہیں۔ آزادی کا نشان تقیم کی وحشت کے ساتھ ہے۔ لہذاتقیم قیمت تھی جو ہم پر واجب الا داہوئی۔ اچھا، اس کے اثرات ہمارے خاندان سے زیادہ ہمارے دشتہ داروں پر زیادہ تھے۔ ہیرے والد دراصل مشرقی بنگال سے بھاگ آئے تھے، جواب بنگلہ دیش ہے۔ جب انہوں نے ہائی سکول کے امتحان میں اچھی کار کر دگی دکھائی، اس کے والد نے اس بنگلہ دیش ہے۔ جب انہوں نے ہائی سکول کے امتحان میں اچھی کار کر دگی دکھائی، اس کے والد نے اس کے کہا، ''اوع تبہم کی گاؤں میں ڈاکیا لگو گے'' اور میراباپ زیادہ کا خواہش مند تھا۔ لہذا بغیر کھٹ کے وہ کہاہ میں ملکتہ ہیں کیلئہ میں اموات کا باعث بنے ہماری زندگیوں پر اثر ڈالا، یقیناً وہ خوناک فیادات تھے جو ۲ ۱۹۳ میں کلکتہ میں اموات کا باعث بنے ، اور ۲ ۱۹۳۳ اور اس کے بعد کا مصنوئی پیدا کیا گیا تھی خاصی سوشل ور کرتھیں، ضبح پانچ بجے گھرے نکل جاتی تھیں اور پناہ ہوئے۔ میری ماں جو اس وقت اچھی خاصی سوشل ور کرتھیں، ضبح پانچ بجے گھرے نکل جاتی تھیں اور پناہ گزینوں کی آباد کاری میں مدد کرنے کے لئے ریلوے شیشن جایا کرتی تھیں۔ یہ چند ایک چزیں ہیں جنہوں نے میرے بین پر اثر ڈالا۔

سوال: آپ نے یقیناً میجی دیکھاہوگا کہ مسلمانوں پر کس طرح غیری چھاپ لگی؟ ایک

جواب: بلکل اور یہ ہندوستان میں بڑھ رہا ہے۔ کے ۱۹۳۳ میں میں بہت چھوٹی تھی۔ میری عمریائی سال متھی۔ ہندو یا مسلمان میں فرق سجھنے کے قابل نہیں تھی، کیونکہ میں ایک عام کی گھریلولڑی تھی۔ لیکن یہ سبب کچھ ہمارے اردگر دتھا۔ یہ یہاں ہندومسلم فسادات میں تھا، یہ کوئی معمول کے نہیں تھے، کیونکہ اس وقت تک یہاں صدیوں سے ایک قسم کی تصادم بقائے باہمی کی می صورت حال تھی۔ لیکن جب یہ ہمارے ہمائے میں شروع ہوا، آپ اللہ اکبراور ہارا ہارا ہمادیو کے نعرے من سکتے تھے، اور آپ جانے تھے کہ کسی کو مارا جا رہا ہے، اور آپ قل و غارت گری دیکھتے ہو۔ لیکن میں بہت چھوٹی تھی اور گھر میں ذات کسی کو مارا جا رہا ہے، اور آپ قل و غارت گری دیکھتے ہو۔ لیکن میں بہت چھوٹی تھی اور گھر میں ذات ہوتے اور مذہب یا کسی بھی چیز کا کوئی زیادہ فرق نہیں رکھا جا تا تھا۔ اور میرے باپ کے مسلمان طلبا کا رویہ بہت مددگارانہ ہوتا تھا، یہاں تک کہ وہ ہندووانہ لباس بہن کر بھی آ جاتے تھے اور اسے بتاتے تھے رویہ بہت مددگارانہ ہوتا تھا، یہاں تک کہ وہ ہندووانہ لباس بہن کر بھی آ جاتے تھے اور اسے بتاتے تھے کہ شام کے وقت کی فون کال کا جواب نہ دیں۔ میرا باپ خود بھی ایک غیر متشدد آ دی تھا۔ چھوٹے سے کہ شام کے وقت کی فون کال کا جواب نہ دیں۔ میرا باپ خود بھی ایک غیر متشدد آ دی تھا۔ جھوٹے سے

گھر کے دروازے کھول کر، وہ ٹیری پر مسلمان مردوں کے ساتھ کھڑا ،وتا تھا،اور بچے اور عور تیں گھر کے اندراوروہ کہتا تھا کہ'' جب تک میں زندہ ہوں ،تہیں کوئی جھونہیں سکتا''ہم فرق کے بارے میں زیادہ نہیں سوچتے تھے۔ بچوں کے طور پر ہم سوچتے تھے کہ ہم سب ایک جھے اوگ ہی ہیں۔

سوال: آپ نے اپنی انڈرگر بچویٹ ڈگری بھارت سے حاصل کی ، آپ متحدہ امریکہ میں کیسے آئے؟
جواب: میں نے اپنی ڈگری کلکتہ یو نیورٹی سے حاصل کی ۔ اور میں اپنے ایم اے کی ڈگری پر کام کر رہی تھی ۔ میں صرف اٹھارہ سال کی تھی اور میر اباپ نہیں تھا۔ جب میں تیرہ سال کی تھی تو اس کی وفات ہوگئی تھی ۔ اور میں نے محسوس کیا کہ میری فرسٹ ڈویژن نہیں آنے والی ، کیونکہ میں ایک جزئل کی ایڈیڑتھی اور یو نیورٹی کے لئے میں بہت نا قدانہ کو تھی ۔ لہذا میں نے رقم ادھار لی ، اور یک طرفہ ٹکٹ فریدی ، اور میری جیب میں ۱۸ ڈالرز تھے۔ میں برطانی نہیں جانا چاہی تھی ۔ کیونکہ مجھے ایک دوسرا بی اے لینا پڑنا تھا، اور میرا بیدآ زادی کے فوراً بعد کا وفت تھا۔ تو بید وجہتھی کہ میں ریاست ہائے متحدہ امریکہ میں آئی۔ میں کارئل میں آئی ، کیونکہ مجھے صرف ہارورڈ ، بیل اور کارئل کے ناموں کا بتا تھا اور میں نے سوچا کہ ہارورڈ اور بیل (یو نیورسٹیاں) میری اہلیت سے زیادہ اجھے درح کی ہیں۔

سوال: آج آپ بعدازنوآبادیاتی مطالعات کے بانیوں میں شارہوتی ہیں۔کیا آپ کے اس کام اوررڈ تشکیل اورڈریڈ اکے تراجم والے پہلے کام میں کوئی جوڑہے؟

کہی کی چیز پہ استعال نہیں کیا۔ تھیوری بنانا ایک مشق ہے۔ اسے داخلی بنایا جاچکا ہے۔ آپ اپنی سویق میں بدل چکے ہوتے ہیں، اور بیآپ کے کام میں نظر آر ہا ہوتا ہے۔ توبیہ ہجوہ وا۔ میں بدل چکے ہوتے ہیں، اور بیآپ کے کام میں نظر آر ہا ہوتا ہے۔ اول سکتا ہے؟ Can the subaltern سوال: آپ کا ۱۹۸۵ والا مضمون" کیا ماتحت (شودر) بول سکتا ہے؟ ۱۹۸۵ والا مضمون" کیا ماتحت (شودر) بنیا دی متن کی حیثیت اختیار کر چکا ہے۔ کیا آپ بتا ج speak "بعد از نوآبادیاتی مطالعات میں ایک بنیا دی متن کی حیثیت اختیار کر چکا ہے۔ کیا آپ بتا

مكتى بين كدافظ شودر subaltern كامطلب كيا ہے؟ جواب: بیاُن کوظاہر کرتا ہے جواحکامات نہیں دیتے۔، بیصرف احکامات وصول کرتے ہیں۔ بیانتو نیو گرا کی Antonio Gramsci کی طرف ہے آیا ہے جس نے اس لفظ کوموجودہ بنایا ہے۔ وہ ان لوگوں کود مکھر ہاتھا جو درحقیقت محنت کش طبقہ ہے ہیں تھے یا سر مایا دارنہ نظام کے متاثرین نہیں تھے۔ وہ ان لوگوں کی طرف دیکھر ہاتھا جواس منطق سے باہر تھے۔ کیونکہ وہ خودسارڈ بینیا سے تھا جو کہ شال کے بلنداطاليه (High Italy of the North) عيام تفاليكن" شودر" كا مطلب وه لوگ بجي ہیں جن کی رسائی شہریت کی ساخت (Structure of Citizenship) تک نہیں۔ اب میں آج کے انڈیا کے بارے بات کررہی ہوں،جس کے دوٹروں کا بڑا حصہ بے زمین ناخواندہ لوگوں پر مشمل ہے۔ وہ ووٹ تو دے سکتے ہیں لیکن اُن کی شہری ساخت تک رسائی نہیں ہے۔ لہذا ہے شودر ہیں۔ مجھے معلوم ہوا ہے کہ میری مال کی خالہ نے ۱۹۲۷ میں جب وہ سترہ سال کی تھی، کٹک کرخود کثی کر لی تھی کیونکہوہ بادشاہت کے خلاف کام کرنے والے ایک گروپ کا حصی تھیں۔وہ (کسی کو) مارنے کے قابل نہیں تھیں، لہذااس نے خود کا مارلیا لیکن اُس نے اپنی جان لینے میں چاردن تک انتظار کیا جب تک کداُن کو ماہواری نہ ہوگئ، تا کہ لوگ مین سمجھ لیں کہ وہ اس لئے خود شی کررہی ہے کیونکہ اُس کونا جائز حمل ہوگیا ہے۔ ایے عمل سے وہ یہ ثابت کرنا جا ہی تھیں کہ عور تیں فقط مردوں کی ملکیت نہیں ہیں۔آپ اندازہ لگا سکتے ہیں کہ بیا تظارکس قدر تکلیف دہ ہوگا۔؟ توانہوں نے اپنے جسم سے مکالمہ کیا۔ سوال: لبذاانهول نے این آپ کوایک سیاس عمل کے طور برقل کیا؟

جواب: ہاں سیای ممل کے طور پر، کیونکہ آپ یہی کرتے ہیں، جب آپ جان لے کراپے آپ کو بچانہیں ہے۔ گیات ہے۔ جہ آپ اسیای ممل کے طور پر، کیونکہ آپ یہی کرتے ہیں، جب آپ جھے ان چیزوں کی زیادہ سمجھ نہیں ہے، لیکن ہم نے دوستو وسکی کو کو پڑھا ہے، اور ہم نے ہندوستان میں بادشا ہت کے خلاف جدو جہد کے بارے کافی کی چیزیں ہوئی ہیں۔ اور وہ اپنی عمر کی دوسری دہائی میں تھیں، لہذا انہوں نے انظار کیا، کیونکہ اوسط درج کے گھرانوں میں اس عمر کی زیادہ تر لڑکیاں اس لئے خودشی کرتی ہیں کیونکہ وہ ناجا نزطر سے سے حاملہ ہوجاتی ہیں۔ انہوں نے میری نافی کے لئے ایک خط بھی چھوڑا۔ میں نے یہ کہانی اپنی مال سے تی ایکن میں نے یہ بات واضح نہیں کی کہ ضمون میں موجود لڑکی میری نانیوں (Great Aunts) میں سے تھیں۔ ایک ماتحت کے طور پر، ان ساختوں سے ممل طور پر میں موجود لڑکی میری نانیوں (Great Aunts) میں سے تھیں۔ ایک ماتحت کے طور پر، ان ساختوں سے ممل طور پر

باہر،اس نے اپنجم سے مکالمہ کیا،لیکن کی نہ جا تکی۔ یہ کہنا کہ ماتحت بول نہیں کتے ، بالکل ایسے ہی کہنا کہ انصاف نہیں ہے۔

سوال: تو اگروہ بوتی، تواہے کوئی نہستا؟

جواب: یہ حقیقت ''شودروں''کے لئے سچائی ہے۔ میں نے اپنا آپ کو اپنی کا ان اور اپنا ایجنڈ کے دورکرلیا، جب میں نے سجھنا شروع کیا کہ ''شودر''کا مطلب ہے کیا۔اور میں ہندوستان میں شودروں کے گروپوں کے اندر تک گئی، جہاں پر میر ساکولز ہیں۔ یہ دہ لوگ ہیں جن کی ذہنی کا وشوں کو میر سے اپنا آبا کی ہندوز اتوں نے ہزاروں سالوں تک جھٹلا یا۔ لہذا میں روز انددیکھتی ہوں کہ اگر دہ اولئے بھی ہیں، انہیں اس طرح سے بولئے کی اجازت نہیں ہے جو ہم فوری طور پر سمجھ کتے ہیں۔ کچھ لوگ ان کی طرف جا گیرداراندانداز میں خیرات کرتے ہیں، اور بہت رفاہی ہیں، لیکن ایسے کچھ بھی تبدیل نہیں ہوتا۔ میں وہاں تیس سال تک پڑھاتی رہی ہوں۔ لیکن بیت ہواجب میں نے اپنے آپ سے پو چھنا شروع کیا میں وہاں تیس سال تک پڑھاتی رہی ہوں۔ لیکن بیت ہواجب میں نے اپنے آپ سے پو چھنا شروع کیا کہ کیا مجھے فقط فرانسی تھیوری کا ماہر ہی بنتا ہے؟

سوال: ایک چیز جوآپ کے کیرئیر میں بہت دلچپ ہے، وہ بیر کہ آپ کے پاس دواعز ازات ہیں۔ آپ کولمبیا یو نیورٹی میں مشہور پروفیسر ہیں اور آپ عشروں سے واپس انڈیا بھی غیرخواندہ طلبا کے ساتھ دیہاتی سکولوں میں کام کرنے کے لئے جاتی ہیں۔ آپ ان سکولز میں کیا کرتی ہیں؟

جواب: میں بچول کو پڑھا کراہا تذہ کی تربیت کرتی ہوں۔اور میں انہیں دکھاتی ہوں، جنامیں کرسکتی ہوں کہ ریاسی کیوریکم (نصاب) کو کیے پڑھایا جاتا ہے۔ میں پڑھانے کا ایک ایسا طریقہ بھی وضع کرنا چاہتی ہوں جو حقیقت میں جمہوری اداروں کو چھوٹے بچول کی ذہنی عادت بناسکیں، کیونکہ ان کے ساتھ بات کرنے کا کوئی فاکدہ نہیں۔ یہ بچول کو پڑھانے کا ٹھیک طریقہ نہیں ہے؛ یہ گیلے سیمنٹ پر لکھنے جیسا ہے۔لہذا ایسا کرنا بہت مشکل کام ہے۔ یہ ایک بڑا چیلئے ہے، کیونکہ بھی زئین ہیں جنہیں ہم نے تباہ کیا ہے۔ان لوگوں کے پاس بچھنیں ہے۔اس لیے میں نے بچول کو پڑھا کراسا تذہ کی تربیت کرنے کی کوشش کرتی ہوں۔ میں وہاں سال میں آٹھ یا نوم رتبہ جاتی ہوں۔ ایکن میں ان کے ساتھ مہنے میں دوبار کوشش کرتی ہوں۔ کل ہی بچھاسا تذہ اپنی گرانوں سے متعلق بچھ مشکلات پر بات کررہے تھے۔ فون پر بات کرتی ہوں۔ کل ہی بچھاسا تذہ اپنی گرانوں سے متعلق بچھ مشکلات پر بات کررہے تھے۔ فون پر بات کرتی ہوں۔ کا سامنا رہا ہے، اس انداز سے گفتگو کرنے میں کہ یہ قیقی طور پر آپ تک پہنی عصر، بھے سالوں سے مشکلات کا سامنا رہا ہے، اس انداز سے گفتگو کرنے میں کہ یہ قیقی طور پر آپ تک پہنی سے کئنے سالوں سے مشکلات کا سامنا رہا ہے، اس انداز سے گفتگو کرنے میں کہ یہ قیقی طور پر آپ تک پہنی سے کئنے سالوں سے مشکلات کا سامنا رہا ہے، اس انداز سے گفتگو کرنے میں کہ یہ قیقی طور پر آپ تک پہنی سے کئنے سالوں سے مشکلات کا سامنا رہا ہے، اس انداز سے گفتگو کرنے میں کہ یہ قیقی طور پر آپ تک پہنی کہ بہت اہم چیلئے ہے۔

سے مہدایہ ایک بہت اہم ن ہے۔ سوال: خواندگی پڑھانے کا عام طور پرمطلب ہے، لکھنے اور پڑھنے کی بنیادیں پڑھانا، لیکن آپ کھ زیادہ گہری بات کا زکر کررہی ہیں۔ آپ جمہوریت کی بات کررہی ہیں، اوران بچوں کوسوال کرنے کی

طاقت پڑھانے کی بات کرہی ہیں۔

جواب: میرے اساتذہ بھی ای قبیلے ہے ہیں۔ زیادہ تر بے زمین لوگ۔ میرا مطلب ہے خواندگی اور حساب نے آپ میں کھی ای قبیلے ہے ہیں۔ زیادہ تر بے تعلیم موجود ہے، بہت بری تعلیم ہے۔ حساب اپنے آپ میں کچھ نہیں ہیں، خاص طور پراس وقت جب جو تعلیم موجود ہے، بہت بری تعلیم ہے۔ میں خواندگی اور حساب کو بہت اہم گردانتی ہوں۔ بہر حال، میں دویا تین پڑھے لکھے لوگوں کو اس قبیلے میں خواندگی اور حساب کو بہت اہم گردانتی ہوں، جن کے ساتھ میں برابری کا زہنی مکالمہ کرنے کے قابل ہو سکی ہوں کیونکہ انہیں بری تعلیم نے بربا ذہیں کیا۔

سوال: اس سے بیظاہر ہوتا ہے، کہ آپ کہنا ہے چاہ رہی ہیں کہ فیقی تعلیم اپنی تعریف کے مطابق دراصل تہ ہشتہ

اخلاقی مشق ہے۔ جواب: اخلاقیات کچھ حد تک ایسی چیز ہے جے پڑھایا نہیں جاسکتا، کیونکہ اخلاقیات فقط بھے کام کرنا ہی نہیں ہوتا۔ یادر کھیں، جمہوریت ایک سیاسی نظام ہے، ضروری نہیں کہ بیا پنے آپ میں اخلاقی سٹم بھی ہو۔اُن لوگوں کے لئے بنیادی جمہوری نقطۂ نظر جوانتہائی ٹیلی سطح پر ہیں بید یا در کھنا ہے کہ ہم اپنے بچوں کو سکول میں صرف خواندگی کے لئے نہیں بھیج رہے۔اوراس نے مجھے اس کے متعلق جو میں او پر کی سطح پر کر

رہی ہوں، بہت کچھ سکھایا ہے۔ کولمبیا میں میں جنوبی ایشیا کے بار نے ہیں پڑھاتی۔ وہاں میں اپنی جنم بھومی سے متند خبرین ہیں لاتی۔ میں مغربیت پند ہوں، لہذا میں نیویارک شہر میں پی ایج ڈی کے طلبا کو انگریزی، فرانسیسی اور جرمن مواد پڑھاتی ہوں۔ بیتقریباً بلندی کے اتنا قریب ہے، جتنا آپ جا سکتے

ہیں۔اورصرف خواندگی سے اتنادور، جتنادورآپ کے لئے ہوناممکن ہے۔اور پھرمیرے پاس تصور کی گئی دنیا کی سب سے بڑی جمہوریت سے بے زمین ان پڑھ ہیں۔ بیایک بہت اچھا تجربہہے کہ ایک

شخص ان دونوں سروں کی جمہوری انداز میں کس طرح خدمت کرسکتا ہے۔

سوال: پھر بھی جب میں آپ کے کیرئیر کی طرف دیکھتا ہوں تو اس میں ایک بڑا تضاد نظر آتا ہے۔ آپ کولمبیا میں پی ایچ ڈی طلبا کو پڑھارہی ہیں، جہاں آپ کواد بی تھیوری کی بڑی گروسمجھا جاتا ہے، بہت نظریاتی سی کتا بہیں پڑھاتے ہوئے، جیسا کہ ڈریڈا کی آف گراما ٹالوجی۔ اور پھر آپ ان سکولوں میں ناخواندہ بچوں کے ساتھ مصروف سرگرم کارکن ہیں، جس کا بظاہر اعلی تھیوری کی دنیا سے کوئی تعلق نہیں۔ کیا ان دونوں دنیاؤں کے بچ واقعی کوئی تعلق ہے؟

جواب: ہاں ہے۔ اگرآپ اس زمانے کے بارے میں بات کررہے ہیں جب لوگ تھیوری کے بارے میں یا جیل کی کوٹھڑی میں گرامسی کے بارے میں سوچ رہے تھے۔ میں روزالسم برگ (Rosa) میں یا جیل کی کوٹھڑی میں گرامسی کے بارے میں سوچ رہے تھے۔ میں روزالسم برگ (Luxumburg) سے بھی بہت متاثر ہوں جو حالت پر یقین رکھتا تھا۔ لیکن میں ان سکولوں میں پڑھاتے ہوئے تھیوری کولاگونہیں کرتی۔ یہای طرح ہے جیسے مجھے پائی میں جوئے ہوئے ہوئے ہوں ہوں۔ ابھی بھی جب بھی میں کلاس میں جاتے ہوئے ہر بار میں جوئے ہر بار خوف زدہ ہوتی ہوں۔ لیکن بات ہے کہ بعد میں، جب میں تجربے کے بارے سوچتی ہوں، تو میں دیکھ

سكتى ہوں كہ تھيورى كس طرح اس تجربے كے ساتھ مرغم ہوتى ہے جويس نے پڑھانے كے ساتھ حاصل کیا، اور تھیوری کا کون ساحصہ باتی بچاہے، کیونکہ تھیوری بنانا بھی ایک عمل ہے۔ بیوہ کچھ ہے جوہم اپنے اعلی در جون کے طلبا کو پڑھانے کے قابل نہیں ہوئے ہیں۔

سوال: کیا آپ جھتی ہیں کہ تھیوری کاحقیقی دنیا کے مسائل پر واقعی کوئی سیاس اثرے؟

جواب: خوب، میں کل اینے گر یجوئٹ سیمنار میں ماؤ پڑھا رہی تھی۔ میں The little red book نہیں پڑھارہی تھی۔ میں اس کا دانشورانه موادیڑھارہی تھی۔''حونانی کسان'' والامواد، اور پیر" On Contradiction" اور" On Practice" اور "On Contradiction" جی ۔امریکامیں ماؤ کے بارے اچھی حمائت حاصل کرنا بہت مشکل ہے۔ بعض اوقات ایک ہندوستانی کے طور پر بھی کیونکہ ہم ایک دوسرے کے ساتھ مقالبے میں ہیں۔ لیکن میسب ٹھیک ہے۔ وہاں ان سب مستعار شدہ نظریات کے بارے میں سوال کرنے والا ایک دانشور موجود ہے۔ لیکن ہم بیدد کھ رہے تھے کہ وہ ہیگل کے ساتھ کیا کر رہاہ، اور یقیناً ہم چین متن دیکھ رہے تھے۔ میں اب چھ یاسات سال سے چین سکھر ہی ہوں، لیکن میری چینی یقیناً اچھی نہیں ہے۔لیکن گریجویٹ طالب علم جواپنا پرچیدے رہا تھادراصل ایک انگریزی آدمی ہے، جو ہانگ کانگ میں جوان ہوا، اور پھر ہانگ کانگ میں اپنے حالات کے بارے بہت تنقيد يا نداز مين جديد چيني مطالعه كر رباتها - للنداجم دونول اس غير معمولي مضمون" O n Contradiction" کودیکھرہے تھے۔ ماؤنے ہیگل کوصرف لینن یااس کے بعد آنے والوں کے زریعے پڑھاتھا۔اورگرامسی خودئی ذہانت کی بات ایک متقل راغب کے طور پر کرتا ہے۔لہذا اگر کوئی نہیں بھی جانتا کہوہ تھیوری بنار ہاہے، وہ ایسا کررہاہے۔اگرآپ ایک اصول بناتے ہیں اور گروہوں سے بات کرتے ہیں،آپ تھیوری کی تشکیل کررہے ہیں۔ دراصل ایک طرح یا دوسری طرح تھیوری تشکیل کئے بغیرا آپ کے لئے سو چناممکن ہی نہیں ہے۔ میں نہیں مجھتی کہ سی کواپنے طور پر تھیوری کی برتری پر فقط ال وجہ سے اتنا یقین کرنا چاہئے کیونکہ وہ تھیوری کی حمائت کرتا ہے۔لیکن میرا خیال ہے کہ یہی ہورہا ہے۔تھیوری ایک اس طرح کی چیز بن چکی ہے جو ہر چیز سے الگ ہو چکی ہے،لیکن دراصل بیا لگنہیں ہ۔بددنیامیں ہے۔

سوال: آپ کا اس تنقید کے بارے کیا خیال جوسارے یو نیورٹی دانشور کررہے ہیں، بہت نظریاتی کام، جو بچھتے ہیں کہ وہ بنیادی ہیں لیکن وہ فقط اپنے آپوری ٹاورز میں ہیں، جن کاحقیقی دنیا کے مسائل پرکوئی

اٹر نہیں۔کیاالی تنقید کی آپ کے لئے کوئی اہمیت ہے؟ جواب: میں ان کا بارے میں اتن ہی تنقیدی نظر رکھتی ہوں جتنی کہ دھرنا دینے والے سر گرم قسم کے کارکنوں کے بارے میں۔ مین یقینی طور پریہ جھتی ہوں کہ انہیں ایک حقیقی چیک کی ضرورت ہے۔ دراصل پیصرف آیوری ٹاورنہیں ہے۔ میں اقدار کے بارے ورلڈا کنا مک فورم کی گلوبل ایجنڈ اسمیٹی میں 7 TZ

مجى شامل موں۔ میں وہاں جاتی موں كيونكه ميد ميرا فيلڈ ورك ہے۔ میں نتی نبیر ليكن میں جيشے كي ریڈار کے نیچان نیک نیت لوگوں کے لئے دنیابڑی انجان ہے۔ لبنداہاں میں ان لوگوں کے لئے بڑی میں رہے ہوں جو بیرجانے بغیر مدد کوسامنے آتے ہیں کہ جھنے کے قابل بننے کے لئے کس پیزی صرورت ہوتی ہے۔ اور تہد میں پہلاجق، انکار کاحق ہے۔ یدوہ کچھ ہے جودیہاتوں میں میں طلبا کو گئے ہوں۔ میں کہتی ہوں،'' میں تمہاری دشمن ہوں، میں اچھی ہوں اور میرے والدین اجھے تھے، ^{ایک}ن رو پشتیں ہزاروں سالوں کا کیا دور نہیں کر عکتیں۔

موال: آپ کول کہتی ہیں کہ آپ اُن کی دھمن ہیں؟

جواب: کیونکہ میں ذات میں ہندوہوں۔ میں اعلی ذات ہے ہوں۔ہم وہ ہیں جنہوں نے ان لوگوں کو اچھوت بنایا ہے۔ ہم نے ان کوزہنی کام کاحق دینے سے انکار کیا ہے، تا کہ بیہ ہماری خدمت کرسکیں، تا كدان كى مزدورى كے لئے تربيت كى جاسكے۔ يەكوئى الىي چيز نبيس ہے جہال پرآپ كہدكيس، "ديكھو، ا چھے والدین، میں اچھا ہوں''۔ میں اُن سے اس طرح کے سوالات بھی کرتی ہوں، کیونکہ میں اُن کے ساتھ کچھ ماحولیاتی زراعت بھی کرتی ہوں، للبذامیں بہت سارے بے زمین کسانوں کے ساتھ اس برگد ك درخت كے نيج بيٹ تى ہوں _للذا ميں اُن سے پوچھتى ہوں كە يہاں كتنى ذاتيں ہيں؟ اوروہ جانتے ہيں كه ميں ذاتوں پر نقين نہيں رکھتی، للذا وہ نہيں جانتے كەانہيں كيا كہنا ثاہے۔ ميں أن كو جوابات نہيں بتاتی، میں کولمبیا یو نیورٹ میں بھی طلبا کو جوابات نہیں بتاتی۔اورایک چھوٹی سی آواز ابھرتی ہے،'' دو'' تو مي كهتي مول، "محيك، وه كوني بين؟" _توبيآ دمي كهتا ہے اميراورغريب _اور ميل كهتي مول، "بهت خوب، آ گے آؤادراب مجھے دیکھو'' اور یقیناً میں اُن کے مقابلے میں غیریقینی حد تک امیر ہول، ٹھیک؟ تو میں نے کہا،''بس مت بھولو میں امیر ہوں اور آپ غریب ہو، لہذا ہم دونوں ایک ہی گروپ سے بالکل نہیں ہیں'' توبیحقیقت کا چیک ہے جو ہر کے پاس ہونا چاہے۔ بجائے اس احقانہ خدمت خلق کے جس میں ایک بہت ی رقم دان کرتا ہے لیکن رقم کا استعمال نہیں سکھا تا۔ رقم میرے اور آپ کے لئے اس شخص سے بہت مختلف معانی رکھتی ہے جس نے بھی پیپے نہیں دیکھا ہوتا۔ لہذاحقیقت کی جانچ نہ صرف اُن بائیں بازو والول کے لئے ضروری ہے جو یو نیورسٹیول میں پڑھاتے ہیں، بلکہاس کی وسیع پیانے برضرورت ہے۔ موال: میراایک آخری سوال ہے۔ آجکل غیر سائٹسی علوم (Humanities) کی حالت کے بارے میں بہت رویا پیٹا جارہا ہے۔ہم اکثر سنتے ہیں کہ غیرسائٹسی علوم بحران کا شکار ہیں،کیا آپ خیال کرتی ہیں کہ پیرسب سی ہے؟

جواب: بال فيرساننس علوم كى بقدرى موكى ب- بداب منافع بخش نہيں رب - جيسا كديس نے ٹورانٹو یو نیورٹی کے چانسلرکولکھا، جب وہ تقابلی ادب کے ڈیپار ممنٹ کو بند کرنے جارہے تھے، میں نے کہا،" دیکھیں ہم ثقافتوں کی صحت کی دیکھ بھال کا نظام ہیں۔ آپ علم کے نظم ونسق کی تھنکوں کے ساتھ اخلاقیات کی بیمائش نہیں کر سکتے۔ آپ کو رون کو آہتہ پکانا پڑے گا، بہی غیرسائٹسی عاوم ہیں۔ ہم زہن کے جم خاند میں زاتی استاد ہیں۔ آپ جانتے ہیں آپ اپنے جسم کی مشق کہیں بہت تیزی ہے جا کرنہیں کر سکتے۔ سکتے کے جم خاند میں زواتی استاد ہیں۔ اس طرح آپ یقینا ایجھے از ہان ، سکھنے کی رفتار ہے نہیں بنا سکتے۔ اس طرح حقیقتاً ہم نے خود اپنے آپ کو ایک بے قدری کی اجازت دی ہوئی ہے۔ میں نے اپنی ساری عمر لوگوں کو میہ مجھانے میں گذار دی ہے کہ ہمیں دعوی کرنا چاہئے کہ ہم کس قدر مفید ہیں اور صرف ساری عمر لوگوں کو میہ مجھانے میں گذار دی ہے کہ ہمیں دعوی کرنا چاہئے کہ ہم کس قدر مفید ہیں اور صرف اپنی آپ کو اُن تعریف ہوئی کے اس باب سے۔ ہمیں غیر سائٹسی علوم کی بے قدری نہیں ہونے دینی چاہئے۔ اگر سے جین اس بیس کے اس باب سے۔ ہمیں غیر سائٹسی علوم کی بے قدری نہیں ہونے گا۔ میں یقینا اس جھوئی کی بات چیت میں اس بارے زیادہ نہیں کہ پائی ہوں۔ ایکن مجھے یقین ہے کہ انہی دنوں میں کسی دن ہم اس پر کمی گفتگو کریں گے۔

علامها قبال او بن یو نیورشی ،اسلام آباد شعبه اُردو کا تحقیقی و تنقیدی مجله

ر وتعبير"

ادارت: ڈاکٹرعبدالعزیزساحر

احمر جاوید سے تھیوری اور جدید فکریات پر پچھ سوالات سوالات: صفدررشید —

احمد جاوید صاحب ایک ہمہ جہت اور ہمہ گرخصیت ہیں۔ انھیں و کھ کریقین ہوتا ہے کہ تاریخ میں متحضر اور انسائکلو پیڈیائی علم کی حامل شخصیات کی داستانیں قصیمیں۔ راقم کوان سے چنر نشتیں کرنے کا موقع ملا، جس میں مختلف موضوعات پران کا مؤقف سامنے آیا۔ پروگرام کے مطابق ابھی چند نشتیں ہونا ہیں۔ امید ہے کہ ای برس اس ساری گفتگو کو کتا بی شکل شائع کر دیا جائے گا۔ جناب شمس الرحمن فاروتی ہے بھی دوانٹرویوکرنے کا موقع ملا، یہ بھی ای کتاب کا حصہ ہوں گے۔ مدیر نقاط، برادرم قاسم یعقوب کے علم میں یہ مکالمات ہیں، ان کے حکم پراحمد جاوید صاحب سے ہونے والی گفتگو کا صرف وہ حصہ پیش خدمت جو تھیوری اور ما بعد جدیدیت سے متعلق ہے۔

(901)

سوال: تھیوری پرآپ نے جو گفتگو کی"جی" میں تحریری شکل میں موجود ہے۔ پوسٹ ماڈرن ازم کے حوالے سے بیعام اعتراض ہے کہ یہاں religious text محفوظ نہیں، معنی کی تکثیریت ہا اور کوئی مرکز نہیں۔ اس نقطے پرترتی پنداور مذہبی طبقے کا اتحاد ہے۔ کیا ہر نظر یے کوتھیوری سے خطرات لاتی ہیں؟ جواب: تھیوری پر نہیں بلکہ صرف ایک تھیوری پر۔ deconstruction تھیوری جو ہے، وہ کل تھیوری تو نہیں ہے نہ ایک تھیوری ہے۔ اس میں بلاشبہ بیمشکل ہے کہ text اضافی ہوجائے، اصل چیز context ہے۔ اس میں مذہبی لائن کو بھی اندیشہ ہے، ہر نظریاتی ذہن اس کو اپنے لیے خطرہ سمجھے گا۔ اور بیہ ہے۔ بیہ بات ٹھیک ہے۔ جیسے میں پہلے عرض کر رہا تھا کہ سب سے پہلے تو تبدیلی سے ماورا اجواب ہوتا ہے۔ کا مندیل ہوئے بیٹے و تبدیلی سے اس میں مدیر ہوتا ہے۔ موری تو تعلم پیدا ہوتا ہے۔ ماورا اہم اور تبدیلی سے تو تعلم پیدا ہوتا ہے۔ موری سے موری سے موری سے موری سے موری سے تعدیل س

مختلف ہے اوراس کا توڑہے جیسے ہم اپنی دین علم کی تاریخ میں نہیں دیکھتے ہیں کے دین کا مجموعی ۔۔۔اور اس کے addresses بدلتے رہے ہیں۔

تقیوری کہتے ہیں Subject اور Oject کا ایک ہوجانا اور اس وحدت کا شعور کے لیے قابل اور ال کق اظہار ہوجانا، اب یہ تھیوری ہے۔ یا دوسری افریف یہ ہے کہ کوئی الیک طوfinition کا آجانا جو پورے وجود پر apply ہو سکے۔ جب ہم تھیوری کہتے ہیں تو تھیوری میں بہت کچھ آجا تا ہے ، لیکن انہی تھیور پر میں جیسے Deconstruction بھی ہے تو در یدا کا جو اور یدا کا Deconstruction بھی ۔ تو در یدا کا بخاوت ہے اور Deconstruction کہتے ہیں اور text کے تعلق میں یہ خطرہ ہے کہ وہ Text سے text سے اور text کے میں اور text کے جو اس طرح ہے۔ وہ ایک میں مین خطرہ ہے کہ وہ Support کہتے ہیں اور کھی کہتے ہیں اور کھی کہتے ہیں۔ میں از اور Support کہتے ہیں اور کھی کے خطرہ ہے یہ کی میرے ذبین میں آزاد Discourse کی بنیاد بن جاتا ہے یعنی اس کا ریفزنس بن جاتا ہے۔ ان معنوں میں خطرہ ہے ، یہ کہنا ٹھیک ہے ، نظریاتی ذبین کے لیے خطرہ ہے یا دوروسری تھیوری جو ہو جو وہ میں کیا جاسکتا۔

سوال: اگر flatly انکارکارویه بوتو؟

جواب: حفاظت عارضی ہے۔انفرادی اور عارضی ہے۔ حفاظت ہے انکار کرنے میں لیکن اس کا پھیلاؤ اس کی غیر شعوری تا ثیرات،اس کا ذہن میں مزاج کی حیثیت اختیار کرلینا، یہ توممکن رہے گا۔

سوال: ممكن بكريسبايك transitionى ثابت مو؟

جواب: ہوسکتی ہے لیکن سال وقت ہوگی جب اسے contest کرنے والی تھیوریز آگیں گی، جب ہی سے transition ہوگی نا۔ اجتماعی ذہن تھیوری سے خالی نہیں رہ سکتا۔ ہر تہذیب کا ایک ذہن ہوتا ہے، تھیوریز کا ایک سیٹ اپنے اندر رکھتا ہے اور اس کی applications کی اقدار بیدا کرتا ہے۔ تو اس میں دو طرح کے طبقات ہوتے ہیں ایک وہ جے خطرے سے بچنا ہے اور وہ انکار کے مؤقف پر کھڑا ہوتا ہے، دوسرا وہ جے خطرے کا از الدکرنا ہے، خطرے کا از الدکرنا ہوجائے تو خطرے سے بخطرے کی افسیات رکھنے والا طبقہ اگر غافل ہوجائے تو خطرے سے بچنے کی نفسیات رکھنے والا طبقہ بھی اپنے مقصد میں کا میاب نہیں ہوسکتا۔

موال: آخ کل نوآ بادیاتی مطالعات کے باعث ہمارے ہاں سرسید، حالی اور آزاد کوایک کٹہرے میں لا کھڑا کیا ہے۔ اگر چہ ایسے شواہد موجود ہیں کہ ان کی رائے درست ہے لیکن بالکل ہی ان لوگوں کو ایک کٹہرے میں لا کھڑا کرنا یک طرفہ کارروائی گئی ہے۔ تو کیاس میں کوئی توازن کی بھی صورت ہے کہ ہم ایسے بزرگوں کی کلیت میں دیکھیں اور انھیں ساتھ لے کرچلیں؟

چواب: ہاں، یہ بہت اچھا ہے کیونکہ نوآ بادیاتی نظام اپنا ساسی تسلط جن علاقوں اور تہذیبوں پر ختم

کرنے پر مجبور ہوجاتا ہے بھروہ تہذیب جواس نظام کے زیر تساط رہی ہوں ہوں ہے اسے روسی کے اسے اس کے روسی کے اس کے ر ماضی قریب کے بارے میں اس کے تصورات کی فارمیشن میں ایک مبالغہ اور عدم توازن ضرور بیدا روسی ، مریب می بارے بارے میں اس میں اس اور ایاتی تساطی جوزیادہ مستقل اور مضبوط یادگاریں ہے۔ ہم بھی ای نفسیات کا شکار ہیں۔ ہمارے ہاں نوآ بادیاتی تساطی جوزیادہ مستقل اور مضبوط یادگاریں ہے۔ ہیں وہ ہم نے اس نظام سے نام نہاد آزادی حاصل کر کے بھی قبول کر رکھی ہیں مختلف عنوا نات ہے۔ محتلف مصلحوں کا لیبل لگا کر۔ تو ہمارے لئے سرسیداوران کا سکول ایک سافٹ ٹارگٹ ہے۔ اوران مختلف مصلحوں کا لیبل لگا کر۔ تو ہمارے لئے سرسیداوران کا سکول ایک سافٹ ٹارگٹ ہے۔ اوران ٹارگٹ پر hit کرنے پر بھی ہمارےرویوں میں عدم توازن کے ساتھ ساتھ ایک دوہرا پن اور دولتی بھی ے۔مثال کے طور پراگر ہم سرسید پرفوکس کریں اور ہم بیدد یکھیں کہ سرسید کونوآ بادیاتی اسکیم کا ایک کارند ، اورا یجنٹ قراردینے کارویہ ہمارے یہاں کے جن طبقات میں پایا جاتا ہے، وہ دوطرح کے طبقات ہیں اوران کے دوطرح کے ورلڈ دیو ہیں۔مطلب ایسانہیں ہے کہ وہ ایک ہی مذہبی اور طبقہ اہل مدارس کا جو مرسید پر میچ یا غلط جرح کرد ہاہے، مرسید کو تیج یا غلط القابات دے رہاہے یا ہنداسلامی تاریخ میں سرسید کے کاموں کی درست یا نادرست تعبیر کر کے اس پرافیک کررہا ہے۔ ہمارے ہال مسئلہ اتنا سادہ نہیں ہے، سرسید کوٹارگٹ بنا کرانہیں استعار کا ایجنٹ مجھتے ہوئے ان پراعتر اضات کی پلغار ہوئی ہے وہ دوطرح کے طبقات کی طرف ہے ہوئی ہے۔ایک تو طبقہ جور دایتی ، مذہبی طبقہ ہے۔ ذہنی سطح پر بھی اوراخلاتی سطح پر بھی اور تبذی سطح پر بھی۔۔۔جوایک روایتی طبقہ ہے۔اور دوسراوہ طبقہ ہے جوجد ید تعلیم یافتہ ہے اور اس کے ساتھ ساتھ اس کے ذہن میں سوسائٹی کی تشکیل کے بارے میں تصورات جو ہیں وہ مکمل طور پر غیر مذہبی ہیں۔ پہطقہ میں سرسد پرجرح کرنے میں ،ان پر نفتر کرنے میں آ گے آ گے ہے۔اس سے ہماری تہذیب ا بن مجموعی موقف پرنہیں بہنج سکی۔استعار نے ہمارے یہاں ایک لیفشٹ ری ایکشن بیدا کیا،ایک رائشك رى ايكشن پيدا كيا_اور دونوں استعار كى سطحى تعبيرات پرمتفق ہيں اور دونوں كى كوتاہ بينى كا ايك ثبوت یہ ہے کہ وہ سرسید کو گو یا استعار کے دائر ہ تسلط کی مرکزی شخصیت قرار دیتے ہیں ، فرض کرتے ہیں۔ درآں حال ہے کہ بیرو میا پے منطقی دروبست میں بھی درست نہیں ہے اور اس کے ساتھ ساتھ اس رویے کو اختیار کر لینے والوں کے یہاں استعارا وراس کے مابعد نتائج کا جوتصورا ورشعوریا یا جاتا ہے وہ بھی گراہ کن حدتک ناقص ہے اور خطرناک حدتک نامکمل ہے۔اگر ہم آپ کے سوال میں اپنی طرف سے پچھ توسیع کر لیں یعنی آپ کے سوال کی عبارت میں کچھا جزاءا پی طرف سے بڑھالیں تو پھرایک جواب تیار کیا جاسکتا ہے۔وہ یہ ہے کہ بیڑھیک ہے کہ نوآ بادیاتی نظام اپنے محکوموں کی تہذیبی اور ذہنی تشکیل نو کامنصوبہ رکھتا تھا بہ ڈاکومنٹ ہے یعنی بیکوئی تھیوری آف کانسپر لیی نہیں، بلکہ شواہد کے ساتھ ہے۔ تو برصغیر میں جو صرف مسلم برصغیر نہیں تھا،اس برصغیر میں برطانوی استعارا ہے تسلط کوطول اور گہرائی دینے کے لئے اپنے ببیک ورلڈویوکوبھی نافذ کرنا چاہتا تھا یعنی وہ اپنے پاور اسٹر یکچرز کومضبوط کرنے کے ساتھ ساتھ اپنے تہذی، ذہنی اور اخلاقی غلبہ کوبھی establish کرنا چاہتا تھا۔ظاہر ہے کہ بیان کی سمجھ میں آنے والی حکمت عملی

ہے کہ وہ اپنے آپ کواپنے محکوموں کے لئے آئیڈیل بنانا چاہتے تھے۔وہ اپنی قبولیت کے اساب بڑھانا عائج سے، وہ اپنے محکوموں کے اندر دورویے پیدا ہونے سے بچنا چاہتے تھے، ایک روبی تصادم کا، ہے۔ انقلاب کا، جدوجہد کا اور دوسرا رویہ تھا کہ اپنے تہذیبی اقدار پر قائم رہنے کے نتیجے میں ان سے مختلف ہونے کا شعور۔ تو وہ ان دنوں رویوں کا سد باب کرنا چاہتے تھے تو ان کے کاموں کا ایک حصہ جو تھا وہ طاقت سے تعلق رکھتا تھا تو انہول نے وہ ادارے مضبوط کئے اور وہ اسٹریکچرز مضبوط کئے۔ دوسرا تھا تهذیب کی تشکیل نویعنی برصغیر کی pluralistic لیکن مشترک اقدار رکھنے والی تہذیب کواس حد تک قانونی سطح پر متعلیمی سطح پر اوراخلاقی سطح پر بدلنا که یبال لوگوں میں اپنی تہذیبی ناتمامی بلکہ پسماندگی کا شعور establish بوجائے۔

اس بات کو میں اس طرح بھی عرض کرنا چاہتا ہوں کہ ہمارے سلسلے میں استعار کا سب سے کاری حربه بيرتها كه جم اپنے او پر تہذیبی ، ذہنی اور اخلاقی اعتاد ہے محروم ہوجا نمیں اور جم خود کو پورپ یا مغرب کے نقابل میں رکھ کراس تیقن ہے و مکھنے کے عادی ہوجائیں کہ ترقی اور کمال ہرپیانے پر مغرب کی حویل میں ہے اور تنزل اور پسماندگی ہرسطے پر ہمارا مقدر ہے اور ہم اپنی تہذیب یا اینے آپ سے انحراف اور ا نکار کئے بغیرا پنی بقا کا سامان نہیں کر سکتے ۔ تو انگریزوں نے پیرذ ہنیت، بے اعتادی اور تہذیب سے اجمّا عي روگرداني كو generate كرنے والااجمّاعي لاشعور بهارے اندرپيدا كردكھا يا تھا۔ توان كويہاں آ کراپنی طافت کے بل پر رہنا ایک خاص مدت تک وہ سوانح استعار نہیں ہے۔ ان کا آ کر رہنا اور یہاں سے چلے جاناان کے تسلط میں کسی بھی کمی کا سبب نہیں بنا۔اس صورت حال میں ہمیں اپنے تہذیبی موقف کوتشکیل دیناہے یا دینا جاہے تھاجس میں ہم مکمل طور پرنا کام رہے۔اوراس نا کامی کے شواہد میں ے ایک مضبوط مظہر یہ ہے کہ ہم نے ایک انتہائی تنگ نظری ہے مسلمانوں میں تعلیمی انقلاب لانے کی کوششیں کرنے والے کچھ کرداروں کوان کے ذہن میں موجود مصلحوں کونظرا نداز کرکے اپنا ہدف تنقید بنایا،ان میں سرسدسرفہرست ہیں،سلم تہذیبی اسٹر کچرمیں۔

دوسری بات سے کیمکن ہے کہ اس سوال میں سے بات طلب نہ کی گئی ہولیکن ویسے ہی بیان کرتا ہوں ا پی سکین کے لئے کہ ہمازاتصورانسان،تصورد نیایہاں تک کہ ہماراتصور خدا۔۔۔یکی ہجی تہذیب کے ورلڈ و یو کی تھیل کی اور تشکیل کرنے والے تین مستقل عناصر ہیں، تین مستقل جہتیں ہیں جو ہماری کا نئات کا جغرافیہ متعین کرتی ہے۔ تو انگریز نے ان تینوں بنیادی تصورات کی تشکیل میں مداخلت کی۔ ان تینوں بنیادی تصورات کو virgin اور اور یجنل نہیں رہے دیا۔ یہ ہے استعار کی سب سے بری فتح یعنی آج ہاراتصورِانسان وہی ہے جوہم نے ان سے سیکھا ہے یا جے ہم ان سے سیکھنے کی کوشش کرنے میں کامیاب یا ناکام ہیں۔اور ہمارے دیگر لیعنی تصور خدا تک وہی ہے جومغرب کے لئے قابل قبول ہو۔اورمغرب کی جوایک Metaphisical ہواس سے برآ مد ہوا ہو یعنی Metaphisical اور

scientific Reason استے گہرے زخم کھانے کے بعد کھرونچے لگانے والی جماڑیوں سے اُٹر آاور مختر وال کو نظر انداز کر دینا یہ بڑی نادانی کی بات ہے۔ تو سرسیدا حمد خان وغیرہ الیے حضرات جو اِٹی یہ خخر وں کو نظر انداز کر دینا یہ بڑی نادانی کی بات ہے۔ تو سرسیدا حمد خان وغیرہ الیے حضرات جو اِٹی یہ نیا یہ نویادہ سے دیادہ سے دیادہ سے کھی کا نئے جس اِن پر آئی زیادہ طاقت صرف کر دینا دہ میرے خیال میں حکمت کے جس خلاف ہے، کھرونچے گئے ہیں۔ ان پر آئی زیادہ طاقت صرف کر دینا دہ میرے خیال میں حکمت کے جس خلاف ہے، دیات کے جس خلاف ہے۔ اور صورت حال کے بارے میں ہماری دائش پر سوالیہ نشان اٹھاتی ہے۔ سرسید میں اسلامی ماڈرن ہسٹری کے سب سے اور صورت ملم تہذیب کے جدید دورین سب سے بڑے معمار ہیں۔ مطلب واحد معمار ہیں موجودہ مسلم تہذیب کے۔

اب اس کام کوصرف اتناسمجھ لینا کہ بیدانگریزوں کے کہنے پر کیا گیا بیسادہ دلی یا بدنیتی والی بات ہے۔ سرسید کے کام کا مثبت پہلویہ ہے کہ جو چیزیں استعار کے آگے ہماری غلامی کا سبب بنیں تھیں ،سرسد نے ان اسباب کو بھانینے میں کوئی غلطی نہیں کی اور ان اسباب کودور کرنے کی کامیاب کوشش کی ۔اب مسئلہ یہ ہے کہ سرسد کی کامیانی میں ،اب منطق پہلوان کا بہ ہے کہ سرسید کی کامیابی کے بیشتر عناصرا ہے ہیں جو ہمیں ہمارے دورِ مغلوبی اور محکومی ہے نکالنے کی بجائے اس میں رکھنے کا سبب بن چکے ہیں۔ یہ سرسید کے Discredit میں بات کی جاتی ہاوراس پہلو سے میں جب بھی سرسید پر بات کروں گا تو تنقیدی بات کروں گالیکن دوسرے پہلو ہے کہ کسی بھی قوم کواپنی تہذیبی، اپنی تاریخی پیش رفت کے لئے اپنے روا تی بن سے تھوڑا سا فاصلہ بھی پیدا کرنا ضروری ہوجا تا ہے۔اس بات کومسلم برصغیر میں صرف سرسید متمجھے تھے۔ان دونوں پہلوؤں کونظر میں رکھنا چاہیے ورنہ پیسب جوہیں بیتوا یہے ہیں کہ ہم اپنی نا کا می اور نا ہلی کا سارا بارسرسید وغیرہ پر ڈال کر فارغ ہوجاتے ہیں اور اس سلسلے میں جو ہماری مجر مانہ غفلت اور نالائقی ہاس کی طرف تو جنہیں ہونے دیے۔مثال کے طور پر ہمارے پاس نوآ بادیات کے مطالعے کی کوئی قابلِ اعتبار روایت مسلمانوں میں پنپ نہیں سکی، مندوؤں میں بہت مضبوط ہے کیونکہ مسلمان انگریزوں کوآئیڈیلائز کرنے میں ہندوؤں سے زیادہ چست ثابت ہوئے اس برصغیر میں۔ای طرح پیہ کہ دورِ استعارا پنے ظاہر میں بیت جانے کے باوجودا پنی تا ثیراور معنویت میں روز افزوں حالت میں برقرارے اس کاشعور مسلم civilizational mind مائنڈ کو برصغیر میں سرے سے نہیں ہے۔اس سے لئر ناتو دور کی بات ہے وہ نظر ہی نہیں آ رہاہے جس سے لئر ناہے۔ان سب کوتا ہیوں کو بھانینے کے لئے ہم صحافتی سطح کی اخبار میں بریا جدلیات کو کام میں لا کرتاریخ کا سامنا کرنے کی خوش فہمی میں مبتلا ہیں۔ بیٹھیک ہے کہ سرسیدے بہت بڑے بڑے blunders ہوئے کی ذرا آپ وہ دورد کھنے کہ اس دور میں مسلمانوں سے اخلاص رکھ کرمحض ان کی دنیاوی بہتری جوان کی نظر میں آزادی سے زیادہ اہم تھی ،اس صورت میں دیکھئے تو آپ کو لگے کہاس خیال کا پیدا ہوجانا فطری ہے کہ ہمیں آزادی کی نہیں خوشحالی اور بہتری کی ضرورت ہے یعنی ہم پہلے خوشحال اور بہتر ہو جائیں دنیاوی لحاظ سے پھر آزادی

خود بخو دحاصل ہوجائے گ۔ مثال کے طور پرائی perspective کا قیام سرسید کی situation میں فطری ہے۔ اور سرسید نے بہی perspective قائم کیا، وہ کوئی اصاب ترین کے لئے نہیں اٹھے سے وہ کوئی اصاب دین کے لئے نہیں اٹھے سے وہ کوئی معروف معنوں میں انقلابی ایجنڈ الے کرنہیں اٹھے سے ۔ انہوں نے positively یک مجازی معالی کے well defined goal کے ساتھ اپنے کا موں کا آغاز کر کے انہیں کمل کر کے دکھایا کہ مسلمانوں کی دنیوی بہتری ائی تعلیم میں رسوخ پیدا کرنے دریعے ہے ممکن ہے جن علوم کو حاصل کر مغرب آج حاکم کی پوزیشن پر ہے۔

منطقی غلطی ہے۔ اُس situation میں کوئی بھی چیز اس کے contaxt ہے۔ اُس میں کوئی بڑی دینی یااد فی منطقی غلطی ہے۔ اُس situation میں کوئی بھی چیز اس کے contaxt ہے۔ اُس contaxt میں کوئی بھی چیز اس کے situation ہے۔ توسب سے بڑا contaxt ہوتا ہے۔ سرسید نے اپنے contaxt میں جو کام کیا ہے اس کام کے مثبت عناصر بھی بہت سے ہیں جنہیں نظر انداز کر کے ان کے منفی عناصر کی تشخیص درست طور پرنہیں کی جاسکتی۔

''جس طرح تخلیقی ادب میں مختلف عناصر کے ربطِ باہم کی دریافت ایک تخلیقی روکی منت کش ہوتی ہے، ای طرح تنقیدی ادب میں رب وسلسل کی دریافت کا سلسلہ شخصی روم ل ہی سے بڑی حد تک متشکل ہوتا ہے۔ نقاد جب کی فن کار کی تخلیق کا جائزہ لیتے ہوئے اسے ادب کے تاریخی تسلسل کی ایک کڑی ثابت کرتا ہے تو دراصل دیسائی کام سرنا جم دیتا ہے جو دو ذہنی منازل کے اقصال سے کی فن کار نے سرانجام دیا تھا اور جے ہم ایک تخلیق کارنامہ قرار دیتے ہیں۔''

"ماهِ میر" آخرکون سے میرتقی میر پر بنائی گئی؟ —سیرکاشف رضا—

ماہ میں اردو کے عظیم شاعر میرتقی میر کی زندگی کودورِ حاضر کے ایک شاعر جمال کی زندگی ہے ملا کر دکھایا گیاہے۔ یوں پیلم تمام کی تمام میرتقی میر کی زندگی پرتونہیں الیکن اس میں میرتقی میر کی زندگی کی جھلکیاں بھی دکھائی گئی ہیں۔میر کے بعض قصے تو محر حسین آزاد کی کتاب 'آبِ حیات' کی وجہ سے اولی ۔ حلقوں میں زباں زدِخواص وعوام ہیں، جواس فلم میں بھی سموئے گئے ہیں،مثلاً میر کی جانب سے پیرکہنا کہ فی زمانه صرف دوشاع بین،ایک وه خوداور دوسرے میرزاسودا۔میر دردآ دھے شاعر بیں اور میرسوز کو بھی شامل کر کیجی تو یہ یونے تین ہو گئے۔ پھروہ قصہ کہ نواب صاحب ان کے شعر سنتے ہوئے مجھلیوں سے کھلنے میں مگن ہیں۔ مگر کچھ وا قعات ایے شامل کیے گئے ہیں جن کا میرتقی میرکی زندگی سے واسط نہیں۔مثلاً میر تقی میرکوعالم نو جوانی میں کھنو کے نواب آصف الدّ ولہ کے دربارے وابستہ دکھا یا گیا ہے۔حقیقت سے كەمىرصاحب جب تكھنو گئے توان كى عمرسا ٹھ سال ہو چكى تھى ۔مير كى جس محبوبہ كونواب آصف الدولہ كے دربارے وابستہ بتایا گیا ہےان کا کوئی وجوز نہیں تھا۔میرا پنی زندگی میں ایک سے زیادہ خواتین سے محبت کے رشتے میں منسلک ہوئے۔ان میں سے وہ خاتون جن کا نام مہتاب بتایا جاتا ہے ان کے بارے میں میر کے سوانح پر کام کرنے والوں کا کہنا ہیہ ہے کہ اس کا تعلق میر اور ان کے مامول سراج الدین علی خان آرز و کے گھرانے سے تھااور میر کے اپنے مامول سے اختلافات کا ایک سبب وہی بنی تھیں۔ یہ بھی ثابت نہیں کہان کا نام مہتاب بیگم ہی تھا۔میرنے اپنی مثنوی 'خواب وخیال' میں اس ابتدائی محبت کا ذکر کرتے ہوئے ابتداء یوں کی ہے کہ انھیں عالم جنون میں اپن محبوبہ کی شکل مہتاب میں نظر آتی تھی اس لیے بعض محققین نے ان کی محبوبہ کا نام'مہتاب بیگم' بتایا ہے۔ چلیے اتنا تو ٹھیک ہے لیکن جب مہتاب بیگم نواب آصف الدوله کے دربارے وابستہبیں تھیں تونواب صاحب ان کو پرویوز بھی نہیں کر سکتے تھے جیسا کہ اس فلم میں دکھایا گیا ہے۔ جب میر کی نواب آصف الدولہ سے ملاقات ہوئی تو وہ جوان نہیں بل کہ بزرگ تنصاورمیر کی زندگی میں ہی ان کی وفات بھی ہوگئی ،گرفلم میں نواب آصف الدولہ کو جوان دکھا یا گیا ہے۔ ہاں میر کی زندگی میں آنے والی ایک اور خاتون کا ذکر ممس الرحمان فاروقی نے اپنے ایک افسانے میں کیا ہے۔'نورالسعادۃ' نامی اس خاتون کا تعلق ناچنے گانے والوں سے ہے۔امکانی طور پر بیسارا قصہ فاروتی صاحب کے فکشن نگار ذہن کا کرشمہ ہے۔ سر مصببائی نے اگر اس افسانے سے استفادہ کیا بھی ہے تو اے تسلیم کرنے سے گریز کیا ہے۔ اگر وہ اس کہانی سے استفادہ کرنا ہی چاہتے تھے تو بوری طرح کرتے ،اس طرح کہانی میں وہ جھول پیدا نہ ہوتے جوفلم میں بہت واضح طور پر نظراً تے ہیں۔

فلم میں معروف شاعرانشاء اللہ خال انشاء میرے ملئے آئے ہیں تو میر انھیں اپنی مثنوی کے پچھ اشعارسناتے ہیں۔ ان اشعار میں کتوں کا ذکر ہے۔ اب جانے یہ ڈائر یکٹر کی کارستانی ہے یا مصنف کی ،
کہ میرصاحب کتوں سے متعلق میداشعارسناتے ہوئے چیرے پرایسے تاٹرات پیدا کرتے ہیں اور لیجے
کے اتار چڑھاؤ میں ایسا طنز پیدا کرتے ہیں جس سے میدعلوم ہوتا ہے کہ وہ سیدانشاء کو بھی کتوں میں شامل کررہے ہیں۔ میر کوسیدانشاء سے جس اندازسے بات کرتے ہوئے دکھا یا گیا ہے وہ بھی نہ میر کے شایانِ شان ہے نہ سیدانشاء کے۔ سیدانشاء اللہ خال انشاء اپنے عہد کے صرف معروف شاعر ہی نہیں سے بلکہ مان ہے بلکہ بہت بڑے عالم بھی تھے۔ کئ زبا نیں جانے تھے۔ اردوقواعد پر ابتدائی کام افھوں نے کیا اور ایک مرتبہ جب بات چیمری کہ اردو میں فاری عربی انفاظ کی بھر مار ہے تو 'رانی کینگی کی کہانی' کے نام ہے ایک داستان کھی جس میں ایک بھی لفظ عربی یا فاری کا نہیں تھا۔ ایسامکن ہی نہیں کہ میر تھی شیر عیسا شاعر انشاء اللہ خال انشاء کے مقام ہے آگاہ نہ ہو، چہ جائے کہ فیس سیدانشاء سے بدتمیزی کرتے بلکہ نمیں کے سے اللہ خال انشاء کے دماغی برتے ہیں تو انحیں چا ہے تھا کہ میر کے ملا قاتی شاعر کا نام پچھاورر کھ لیتے ، انشاء اللہ خال الشاء نہ در کھتے۔ بیں تو آخیں چا ہے تھا کہ میر کے ملا قاتی شاعر کا نام پچھاورر کھ لیتے ، انشاء اللہ خال الشاء نہ در کھتے۔ ندر کھتے۔

یہ ذکر تو ہوافلم کی واقعاتی اغلاط کا فلم میں دوٹر یک ہیں اور دوسر سے ٹریک کی کہانی ایک جدید شاعر جمال کے گردگھوئی ہے جس کی زندگی میر کی زندگی سے مشابہ دکھائی گئی ہے۔ مگراس ٹریک کی کہانی میں جھول بہت ہیں فلم میں دورِ جدید کے جس شاعر کو دکھایا گیا ہے اس کی زندگی اتفاقات سے بھر پور ہے کہانی میں کئی ایسے خلاہیں جو کہانی پر بحث کر کے بہ آسانی دور کیے جاسکتے تھے، مگرلگتا ہے کہ ڈائر یکٹر نے کہانی کو کسی الوہ می تحف کی طرح قبول کیا ہوا تھا۔ ایسے خلایا فلاز عموماً ان کہانی کاروں کی کہانی میں نظر آتے ہیں جنھوں نے بھی کوئی جاسوی کہانی نہ پڑھی ہواور صرف خوابوں ہی کی دنیا میں زندگی گزار دی ہو۔ آئے کہانی کے ان گیپس کا بچھ ذکر کرتے ہیں۔

نو جوان شاعر جمال کوبس میں سفر کے دوران ایک لڑکی ہے محبت ہوجاتی ہے۔اس لڑکی کا کردار ایمان علی نے ادا کیا ہے لڑکی کے بس سے اترتے ہی جمال اس کا پیچھا کرنے کی کوشش کرتا ہے مگر وہ نظر سے او جھل ہوجاتی ہے۔ پھر حسنِ اتفاق سے وہی لڑکی حلقہ ءار باب ذوق کے اس اجلاس میں نظر آتی ہے جس میں جمال اپناایک تنقیدی مقالہ پیش کرتا ہے۔لڑکی جمال کے مقالے سے متاثر ہوتی ہے اور جمال کا موبائل نمبر نوٹ کر کے جلقے کے اجلاس کے دوران ہی وہاں سے اٹھ کھڑی ہوتی ہے۔ جمال ،جس کی تحریر پر طقے میں بحث جاری ہے، وہ بھی اٹھ کھڑا ہوتا ہے اور لڑکی کا پیچھا کرتا ہے۔ کرا بٹی یا لا ہور میں عاقہ،

اربابِ ذوق کے اجلاس سے کوئی اور صاحب تو اٹھ کرجا کتے ہیں گرخود مصنف کا اٹھ کر جانا ایسا فیر معمول اربابِ ذوق کے اجلاک منانے نہ آئے، یہ بہت واقعہ ہوتا ہے کہ اسے واقعہ ہوتا ہے کہ اسے واک آؤٹ ہی کہا جائے گا۔ ایسے واقعے کے بعد کوئی اسے منانے نہ آئے، یہ بہت واقعہ ہوتا ہے کہ جولاکی اسمیلی حلقہ ، اربابِ ذوق کے اجلاک میں شرکت کے لیے آئی عجب بات ہے۔ دوسرے میں کہ جولاکی اسمیلی حلقہ ، اربابِ ذوق کے اجلاک میں شرکت کے لیے آئی ہے وہ جمال کو اپنانا م بھی تو بتا گئی ہے۔ اپنے مسائل سے بھی تو آگاہ کر سکتی ہے۔ لڑکی اجلاک سے با اللہ ہے جو جمال کو اپنانا م بھی تو بتا سکتی ہے۔ اپنے مسائل سے بھی تو آگاہ کر سکتی ہے۔ لڑکی اجلاک سے با اللہ ہے تو جمال کو اپنانا م بھی تو بتا سکتی ہے۔ اپنے مسائل سے بھی تو آگاہ کر سکتی ہے۔ لڑکی اجلاک سے با اللہ ہے تو جمال کو اپنی ایم ایس پر میر کا شعر بھی جی تو آگاہ کر سکتی

ول سے مرے لگا نہ تیرا دل، ہزار حیف میں شیشہ ایک عمر سے مشاقِ سنگ تھا

جمال بتا پوچھتا ہے تو بتاتی ہے کہ: ع۔تم جہاں کے ہو، وال کے ہم بھی ہیں۔اس پر جمال کا دوران مراج سمجھ جاتا ہے کہ وہ جمال ہی کے محلے کی ہے مگر جمال فوری طور پر یہ پتانہیں لگا پاتا کہ وہ اس کے محلے میں ہتی کہاں ہے۔ حلقے میں لڑکی کی آمد کے حسنِ اتفاق کے بعد ایساسوئے اتفاق اس لیے لازم سمجھا گیا کہ جمال کو اس وحشت کا شکار کیا جا سکے جس سے مصنف سرمد صہبائی فلم میں ایک خاص کا م لیما چاہے ہیں۔ویے اسے بھی حسنِ اتفاق ہی کہا جا سکے جس سے مصنف سرمد صہبائی فلم میں ایک خاص کا م لیما چاہتے ہیں۔ویے اسے بھی حسنِ اتفاق ہی کہا جا سکتا ہے کہ ایک لڑکی حلقہ ءار باب ذوق میں کی کی تحریر

س کراس پرعاشق ہوجائے اور تحریر بھی وہ جوایک تنقیدی تحریر ہے۔

قلم میں کچھ اور مناظر بھی ایسے ہیں جو حقیقت کے بجائے ماورائے حقیقت یا جادوئی حقیقت کی و نیا ہے تعلق رکھتے ہیں۔ مثلاً نو جوان شاعر جمال کافی ہاؤس میں جیھائی وی دیکھ رہا ہے جس پرایک ادبی پروگرام آربا ہے اوراس پر ڈاکٹر کلیم گفتگو سنتے ہی پورے کافی ہاؤس میں موجود لوگ اٹھ کر کھڑے ہوں ہوجاتے ہیں اور پوری توجہ نے ڈاکٹر کلیم کی گفتگو سنتے ہی پورے کافی ہاؤس میں کہ آن کل کے ٹی وی ناظرین کے سما صفا گر کوئی ملکہ وجسن پردہ واسکرین پردعوت گناہ بھی دے رہی ہو تب بھی وہ کم از کم ایسا اشتیات تو ظاہر نہیں کریں گے۔ ناول کا مرکزی کردار جمال اس سین کے دوران موبائل فون سے پروگرام میں لائیوکال کرتا ہے تو اینکر گھرا کر پروگرام کے خاتمے کا اعلان کر دیتا ہے۔ آپ بھی دے ہوں گے کہ شاید جمال نے اینکر کی آف شور کمپنی کے بارے میں انکشاف کرنے کی کوشش کی ہوگی؟ جی نہیں جمال نے صرف ڈاکٹر کلیم کے موقف سے اختلاف ظاہر کیا تھا۔ فلم کے پروڈ یوسر خرم شہزادا تنا تو جانتے ہی ہوں گے کہ ایسی برمزگی کے موقف سے اختلاف ظاہر کیا تھا۔ فلم کے پروڈ یوسر خرم شہزادا تنا تو جانتے ہی ہوں گے کہ ایسی برمزگی کے موقع پر کنٹرول روم میں بیٹھا عملہ کالری کال ڈراپ کر دیتا ہے، پروگرام کو وائنڈ اپنہیں کیا جاتا۔

جمال ایک نوجوان شاعر ہے جسے کلا سیکی ادب سے دلچی نہیں۔ وہ نٹری نظمیں کہتا ہے اور پاپولر ادب تخلیق کرنے والی ایک خاتون اس سے بار بارملتی ادب تخلیق کرنے والی ایک خاتون اس سے بار بارملتی ہے اور اس سے آز ارش کرتی ہے کہ وہ اس کی نئی کتاب پرایک کالم لکھ دے۔ جمال اس سے انکار کرتا ہے

تو وہ لڑکی اخبار میں جمال کا کالم بند کرادی ہے۔ اس لڑکی کو پیجی معلوم ہے کہ وہ تو بس لفظوں کو ادھراُ دھر کرتی ہے اور شاعری تو وہ ہے جو جمال کرتا ہے۔ حالا نکہ عام طور پر پاپولرککھاری خود کو بڑالکھاری بھی ہجھتے ہیں اور جمال جیسے بزعم خود بقراطوں کو زیادہ گھاس بھی نہیں ڈالتے۔ ویسے اس لڑکی کا کر دار جن خاتون نے ادا کیا ہے انھوں نے او درا یکنگ کے کافی ریکارڈ توڑے ہیں۔

جمال ایک اینگری ینگ مین ہاور خود کو ایک منفر دشاع سمجھتا ہے جس کا ہرشاء کو تق بھی حاصل ہے۔ لیکن اسے میر تقی میر کے ان اشعار میں ہے بھی بچھ کی سمجھیں آتی جو ایک لڑک اسے ایس ایم ایس پر لکھ کھ کر بھیجتی ہے۔ لگتا یہی ہے کہ اس نے ابھی تک میر تھیے شاء کا شیک سے مطالعہ بھی نہیں کیا۔ یہ ایک جیرت انگیز بات ہے۔ کالج یابونی ورشی میں ممتاز ہونے کی کافی لوگوں کو خواہش ہوتی ہے۔ جمال کا کروار ان لڑکوں کا پروٹو ٹائپ نظر آتا ہے جو کالج یا یونی ورشی میں ایک اپ انسلیکھوئل پرسونا کی افرادیت کی دھاک بھیانا چاہتے ہیں۔ جو ایک دو کتا ہیں پڑھ کر بی اپنے علاوہ باتی سب کو خطی اور جابل انفرادیت کی دھاک بھیانا چاہتے ہیں۔ جو ایک دو کتا ہیں پڑھ کر بی اپنے علاوہ باتی سب کو خطی اور جابل بل کہ دجھاکل سمجھنے لگتے ہیں، بل کہ میر عام اس کا اعلان بھی کرتے پھرتے ہیں۔ میں بھی ابھی چند برس بلے کالج یونی ورش میں پڑھتا تھا اور میری ملا قات الیے نمونوں سے ہوتی تھی جنھوں نے یہ طے کیا تھا کہ ادب کی تخلیق تو خیر بعد میں بھی ہوتی رہے گی فی الوقت پہلی فرصت میں عظیم ہولیا جائے۔ جمال ایسا ہی دھلیم شاعر ہے، جے محبت تک اپنے عظیم شاعر نہونے کے بعد ہوتی ہے۔

و اکٹر کلیم ایک جانب تو جدید شاعری کے مداح نہیں اور جمال آیک ٹی وی پروگرام میں لائیوکال کر کے ان کی ہے عزتی بھی کر چکا ہے لیکن جب جمال بیار ہوتا ہے تو وہ اس کی عیادت کو آتے ہیں اور اسے یہ بتاتے ہیں کہ وہ ایک بین الاقوامی انتقالو جی کے لیے اس کی نظموں کا ترجہ کرنا چاہتے ہیں۔ ترجے کی غرض نے نظمیں وہ بعد میں لیتے ہیں گر جمال کے لیے پچاس ہزار روپے کا چیک پہلے ہی اپنے ماتھ لیتے آتے ہیں۔ یہ ایسا موقع ہے جب جمال کا کردارادا کرنے والے فہد مصطفی ڈاکٹر کلیم کی باتیں غورے سنتے دکھائی دیتے ہیں۔ یوں ہمارا و عظیم شاعز پچاس ہزار روپ کا چیک ملتے ہی اپنے سینئر حریف فورے سنتے دکھائی دیتے ہیں۔ یوں ہمارا و عظیم کی روا گی کے بعد معلوم ہوتی ہے کہ وہ ایک لڑکی اس کے کی عزت کرنے لگتا ہے۔ یہ بات اے ڈاکٹر کلیم کی روا گی کے بعد معلوم ہوتی ہے کہ وہ ایک لڑکی اس کے مکان کے قریب ہی ایک گھر پر رہتی ہے۔ لڑکی جیت ہے دکھائی دیا تاہے۔

ایک الی کتاب جس میں قاری کودلچی بھی پیدا ہو چکی ہو گئے روز میں پڑھی جاسکتی ہے؟ میرا خیال ہے دو تین روز میں ۔ چلے ان دو تین روز کو بڑھا کر پندرہ روز کر لیتے ہیں۔ ان دو تین یا پندرہ سولہ دوز کے بعد جمال ڈاکٹر کلیم ہے آخری ملاقات کرتا ہے اور والیس اپنے مکان میں آتا ہے تواہے وہ ایک لوگ دہن بنی اپنے دولہا کے ساتھ گلی میں بارات کے ساتھ آتی دکھائی دیتی ہے۔ دولہا کے ساتھ گلی میں بارات کے ساتھ آتی دکھائی دیتی ہے۔ دولہا کے ماتھ کے میں طعنہ دیتا ہے کہ انھوں نے میرکی جس وحشت کا تذکرہ کرنے داکھوں نے میرکی جس وحشت کا تذکرہ کرنے

179

میں ابنی کتاب کے پچاس صفحات صرف کیے، انھوں نے خود ساری زندگی اس سے گریز کیا۔ ڈاکٹر کلیم
نے 'وحشت' سے گریز یوں کیا تھا کہ اپنی مجبوبہ کے ساتھ ہوائی جہاز کے ذریعے فرار کا منصوبہ پورائہیں گیا
تھااور اپنے والد کی بات مان کراپنے شہر میں ، پیٹھے رہ گئے تھے فلم میں جمال کا کر دار دیکھ کر جمیں لیقین
ہوتا ہے کہ جمال تو کم از کم اس وحشت' سے متصف ہوگا جو وہ ڈاکٹر کلیم میں مفقو دو کھور ہا ہے۔ گروہ بھی اپنی
مجبوبہ کو کسی اور کی دلہن ہے دیکھتا رہ جاتا ہے اور'وحشت' کے عالم میں پچھنیں کریا تا۔ حالانکہ اس سلیلے
میں عملی قدم تو اسے مجبوبہ کی شادی سے پہلے اٹھا نا چا ہے تھا۔

فلم میں اوبی جملوں اور نظریات کی بھی بھر مار ہے۔ ایک نظریہ یہ پیش کیا گیا ہے کہ روایت اور

'کلاسیک میں فرق ہوتا ہے۔ روایت ختم ہوجاتی ہے جب کہ کلاسیک ہمیشہ زندہ رہنے والی چیز ہوتی ہے۔

یہ جملہ ٹی ایس ایلیٹ نے نہیں سناور نہ کم از کم وہ تو پھڑک کررہ جا تا۔ ایلیٹ نے 'روایت' کو کی بھی شاعریا

ادیب کے لیے اہم ترین ماخذ قرار دیا تھا، مگر فلم 'ماہ میر' کا مصنف 'روایت' کے انتہائی اہم لفظ کو شایر

'روایت' کے لفظ سے خلط ملط کر گیا۔ ایک اور نظریہ میرکی 'وحشت' کا ہے۔ ڈاکٹر کلیم نے اپنی محبوبہ کے

ساتھ فرار نہ ہوکر 'وحشت' سے گریز کیا اور ایک آ رام دہ زندگی کوتر جے دی۔ جمال ایسی آ رام دہ زندگی کے

امکانات کو نج کر بیٹھا ہے اور ساجی باغی کی زندگی بسرکر رہا ہے۔

جمال ڈاکٹرکلیم کوطعنہ دیتا ہے تو انھیں دل میں درداٹھتا ہے۔ فلم دیکھنے والا ہرشخص جان لیتا ہے کہ ڈاکٹرکلیم کودل کا دورہ پڑا ہے، لیکن جمال کو یہ بات معلوم نہیں۔ وہ ڈاکٹرکلیم کے سونے کے کمرے سے ان کی دوالا تا ہے، دوالا تا ہے، ڈاکٹرکلیم کو دیتا ہے، دوالا تا ہے، ڈاکٹرکلیم کو دیتا ہے، دوالا تا ہے، ڈاکٹرکلیم کو دیتا ہے، دو تین مرتبہ ڈاکٹرکو بلانے کی پیش کش کرتا ہے اور پھر گھر سے جلتا بنتا ہے۔ ڈاکٹرکلیم کے کمرے میں ہما نواب کی تصویر میں دکھتے ہوئے بھی وہ زیادہ تیز روی کا مظاہرہ نہیں کرتا۔ ایک ایسے کردار کو اگر مفرد کردارنہ کہا جائے تو یقینا اس سے زیادتی ہوگی۔

اگےروز وہ کافی ہاؤس میں جاتا ہے توٹی وی پرڈاکٹرکلیم کے انتقال کی خبر چل رہی ہوتی ہے۔
ایک پبلشر، جواس سے پہلے جمال کوشاعری کے بجائے کوئی ڈھنگ کی کتاب لکھنے کامشورہ دے چکاہ،
جمال کے پاس آتا ہے اور اسے بید خفیہ اطلاع بریکنگ نیوز کی صورت میں دیتا ہے کہ اس نے جمال کی
کتاب نہ صرف چھا ہے کا فیصلہ کیا ہے بل کہ وہ کتاب چھاپ بھی دی ہے، بل کہ وہ کتاب اس کے ہاتھ
میں بھی موجود ہے، بل کہ اس پرڈاکٹرکلیم اپنا دیبا چہ بھی لکھ مرے ہیں۔ جمال شاید اپنی وحشت میں یہ
بات بھی فراموش کر بیٹھا تھا کہ اس نے اپنی کتاب ایک پبلشر کودے رکھی تھی۔

جمال کی اس کتاب کا نام ہے ماوعریاں ۔ یوں یہ بات فلم کے آخر میں جا کر کھلی کہ جمال کے پردہ ء زنگاری میں کون معثوق چھپا بیٹھا تھا۔ یہ سرمدصہبائی خود ہی تھے جن کے تازہ شعری مجموعے کا نام بھی 'ماوعریاں' ہے۔ یعنی سرمدصہبائی صاحب نے فلم کے نام سے بیسارا کھیل اپنی شاعرانہ عظمت اور

شعری نظریات کی دری کو ثابت کرنے کے لیے رچایا تھا۔ ڈائر یکٹراور پروڈ یوسرصاحب جانے انجانے میں اس کھیل کا حصہ ہے اور شاید انھیں اس کے لیے معاف کیا جاسکتا ہے کہ شاید انٹلیکی وکڑ میں ان کی ملاقات صرف سرمدصہبائی صاحب ہے ہی ہوئی تھی۔

کہانی میں اتنے زیادہ جھول ہونے کے بعد کیا یا مام دیکھنے کے قابل رہ جاتی ہے۔ میرا خیال ہے يه جھول ايک اچھے ڈائر يکٹر کو دور کر لينے چاہئيں تھے ليکن ڈائر يکٹرنے شايداس اسکر پٹ کوايک تبرک ے کے طور پر قبول کیا تھا۔اپنے ایک انٹرویو میں ڈائر یکٹرنے کہاہے کہ وہ سمرید صہبائی ہے ڈرتے تھے کیونکہ وہ تھوڑی ی بھی او پچ نے برداشت نہیں کرتے تھے۔سرمدصہائی سے تو قع ہے کہ انھوں نے ابنی فلم میں میرتقی میر کے اشعار درست پڑھوانے پرتو خاص طور پراصرار کیا ہوگا۔منظرصہائی کی قرات تو بہت اچھی تھی،ایمان علی نے بھی شعروں کے وزن سے انصاف ہی کیا، مگر فہد مصطفی ایک دومرتبہ شعر غلط پڑھ گئے۔ تب بھی میں بیکھوں گا کہ بیفلم دیکھنے کے قابل ہے۔منظر صہبائی نے نہ صرف اشعار بلکہ نثر کی قرات بھی خوب کی ہے۔اس کے علاوہ انھوں نے ایک نقاد اور انٹلیکچوکل کا کردار بھی خوب نبھایا ہے۔ ایمان علی میرتقی میرکی محبوبہ کے کردار میں خوب بچی ہیں۔ واقعی میرکی محبوبہ کو اتنا ہی خوب صورت ہونا چاہے تھا۔ فلم کے ڈائر یکٹرنے ایمان علی کی خوب صورتی نمایاں کرنے میں اپنے فن کی ساری قوتیں صرف كردى ہیں۔بس میں ایمان علی كے پيروں اور ہاتھوں كى جھلك واقعی دل فریب ہے۔ایک جھول بہاں مجى موجود ہے كہ بس ميں جاتى ہوئى ايمان على كے پيروں ميں سونے كى پازيب بھى موجود ہے۔ كم ازكم کراچی میں تو بس میں سفر کرنے والی کوئی خاتون اس کارسک نہیں لے سکتی۔ ایمان علی جہاں جہاں میرتقی میر کی محبوبہ کے روپ میں جلوہ گر ہوئی ہیں وہاں ان کی جلوہ آرائی اور بھی قابلِ دید ہے۔ایک منظر میں وہ میرتقی میرکاایک ہوں ناک شعرسنا کرمیر صاحب کوآگاہ کرتی ہیں کہ اب وہ وصال کے لیے آمادہ ہیں۔ ایے میں ان کی نوکرانی کباب میں بڑی بن کر کرے میں آ جاتی ہے۔شایدیہ بتانا مطلوب ہے کہان دنوں الی قریبی ملا قاتوں کے لیے دروازوں کی اوٹ کا تکلف نہیں کیا جاتا تھا، یا پھر شایدفلم مغلِ اعظم کی یادآ گئی ہوجس میں شہزادہ سلیم کوانار کلی کاحسین چہرہ مور کے پنکھ سے چھوتے ہوئے اس چینال دل آرام نے دیکھ لیا تھا۔وہ نوکرانی نواب صاحب کے تحا نُف کی خبرلائی ہے جے مہتاب بیگم بروچیم قبول کر لیتی ہیں۔اس پرمیرصاحب ناراض ہوجاتے ہیں اور بتاتے ہیں کہ وہ خواب دیکھ سکتے ہیں اور پیر سکتے ہیں اوروہ کر مکتے ہیں۔اس موقع پروہ مہتاب بیگم کو بانہوں سے پکڑ کراس کا چیرہ اپنے چیرے کے قریب لے آتے ہیں۔اس موقع پرمہتاب بیگم کے چہرہ کی سیڈکٹرس کے چہرے میں تبدیل ہوجاتا ہے۔اس کے ہونے، میرصاحب کے ہونوں کے بالکل نیچ، کھلے ہوئے ہیں اوراس کی آئکھیں بہت مجھر ہو چلی ہیں۔اس موقع پرمیر تقی میر کے بجائے فیض احرفیض کامصرعہ یاد آتا ہے کہ: ہائے اس شوخ کے آہت ہے تھلتے ہوئے ہونٹ نے رمیرتقی میراس موقع پرمہتاب بیگم کوشعر پرشعرسنائے چلے جاتے ہیں، حالانکہ اییا موقع تو نثر کا موقع ہوتا ہے اورا چھے اچھے شاعراس موقع پر شاعری چھوڑ کریہ کہتے ہیں کہ خالا فریا بشنو' کیکن اس موقع پر ڈائر بکٹر کو یادآ گیا کہ وہ میلم پاکستان میں بنار ہے ہیں اور اول لیوں کی شکی تشنہ ہی

رہ جاتی ہے۔

فلم میں مرتق میر کی دوغر لیں بہت چھی طرح گائی اور فلمائی گئی ہیں۔ مہتاب بیگم بہندی مصنف فلم میں مرتق میر کی دوغر لیں بہت چھی طرح گائی اور فلمائی گئی ہیں۔ مہتاب بیگم بہندی خاور اس پرعدم تین کوہمیں اس فلم کی خاطر معرض التوا، میں رکھنا ہے، یہاں بھی بہت خوب صورت دکھائی دیتی ہیں۔ وہ میرتقی میر کے اشعار اپنے بحید بھاؤ کے میں رکھنا ہے، یہاں بھی بہت خوب صورت دکھائی دیتی ہیں۔ ایک غزل میں میر کا میہ مصرعہ بھی آتا ہے کہ:
ساتھ سناتی ہیں تو معانی کی پچھٹی جہات سامنے آتی ہیں۔ ایک غزل میں میر کا میہ مصرعہ بھی آتا ہے کہ:

د'اب دیکھ لے کہ سینہ بھی تازہ ہوا ہے چاک' ۔ ایمان علی کی دہمنِ ایماں پرفارمنس میں اس مصرے کا درخاتون د'اب درخاتون ایک اورخاتون ایک اورخاتون ایک بیامنہوم سامنے آتا ہے جو دیگر مفاہیم ہے کہیں زیادہ دل فریب ہے۔گانوں میں ایک اورخاتون تھی کرتی دکھائی دیتی ہیں اور میہ بات کہنے کے لیے سی ماہر رقص کی ضرورت نہیں کہ ان کا رقص بالکل بھی خوش گوارنیں۔

کہانی میں جتے جھول ہیں ان کاخمیاز اسب سے زیادہ فہد مصطفی کو بھگتنا پڑا۔ ایک سین میں وہ
البتہ خوب بچے جس میں ان کا دوست سران دئ جانے ہے پہلے ان سے آخری ملاقات کرتا ہے۔ البتہ ہی
یہ چاہتا تھا کہ میر تھی میر کے کردار میں ان کا لہداس لہج سے پچھ مختلف ہوتا جوانھوں نے جدید دور کے
شاعر جمال کے کردار کے لیے اپنا یا۔ جدیدشاعر جمال کو اپناشین قاف درست رکھنے کے لیے تصنع کی اتن
ضرورت نہیں تھی جتی میر تھی میر کے کردار کو۔ فہد مصطفی نے میر کے کردار سے کافی انصاف کیا گرجب میر
صاحب اپنے ہی شعروزن سے خارج کر دیتے ہیں توسوچے میر کے مداحوں کے دل پر کیا گزرتی ہوگ۔
البتہ علی خان نے نواب صاحب کا جھوٹا سا کردار خوب نبھالیا۔ سراج کے کردار میں پارس مردر شیک
رہے۔ ہما نواب بھی ڈاکٹر کلیم کی سابق محبوبہ سال کردار خوب نبھا لیا۔ سراج کے کردار میں پارس مردر شیک
رہے۔ ہما نواب بھی ڈاکٹر کلیم کی کھنگی زبان میں پیا سے کو اسٹر صہائی اس موقع پر فلم میں پہلی مرتبہ
کلیم سے اچا تک ملاقات کوفلم کی تعلیکی زبان میں پیا سکتا تھا مگر منظر صہائی اس موقع پر فلم میں پہلی مرتبہ
زبردست قسم کی ڈرامائیت پیدا کرنے کا موجب بن سکتا تھا مگر منظر صہائی اس موقع پر فلم میں پہلی مرتبہ
د بے د بے رہے۔ اپنی موت کے سین میں وہ انتہائی غیر موثر نظر آئے۔ جہاں جہاں اپنی آ داز سے
ا کی کرنا تھا وہاں وہ انتہائی کام یاب رہے لیکن فریکل ا کیننگ کرتے ہوئے دہ و دو یہ کام یاب نہ ہو

ارے میں تو آپ کو یہ بتانے چلاتھا کفلم کی کہانی میں اتنے زیادہ جھول ہونے کے باوجود کیا یہ فلم دیکھنے کے تابل ہے اور بتا یہ گیا کہ اداکاروں کی اداکاری میں تھوڑے بہت مسائل موجود ہیں ۔لیکن شرط دیکھنے کے قابل ہے اور بتا یہ گیا کہ اداکاروں کی اداکاری میں تھوڑے بہت مسائل موجود ہیں ۔لیکن شرط دیکھنے کو ایک کہ ایمان علی کسی ڈراھے کسی فلم میں اتنی خوب

صورت نظر نہیں آئیں جتنا الجم شہزاد نے انھیں اس فلم میں پیش کیا ہے۔ انھیں میر کی محبوبہ کے روپ میں

ریمناایک خوش گوار تجربہ ہے جس کے لیے للم کا نکٹ خرید ناکوئی گھائے کا سودانہیں۔اردو کے ظیم شاعر پر
ایک فلم بنائی گئی ہے تواس کی حوصلہ افزائی کرنی ہی چاہیے۔
کہانی میں جھول نہ ہوتے اور سرمد صہبائی اس فلم کواپئی مخصوص افقاد طبع یا ایڈیوسکریسیز سے محفوظ رکھتے توبیہ
ایک یادگارفلم بن سکتی تھی۔کیا خبر بہی وہ وحشت 'ہوجے وہ اس فلم کے ذریعے تق بجانب ثابت کرنا چاہتے
ہوں۔لیکن فلم کی صنف ان کی اس وحشت کا بوجھ برداشت نہ کریائی۔سواب سرمد صہبائی کو میرکی زبان
میں بہی کہنا چاہیے کہ نا الائق اپنی وحشت کے اس عرصے کا میدان نہیں۔

تنقیدی و خلیقی ادب کے سب سے معیاری رسالے

'' و نیاز او'

ادارت: آصف فرخی

شهرزاد، کراچی

" مکالمی''

ادارت: مبین مرزا آفس ۱۵، کتاب مارکیث، گلی ۳، اُردوبازار، کراجی

فنِ موسيقى: سر، لفظ اور تال _ ياسرا قبال —

فن موسیقی تین چیزوں کاامتزاج ہے: سر، لفظ اور تال موسیقی میں ان تینوں عناصر کی اپنی اپنی جدا گانداہمیت ہے۔زیر نظرمقالے میں لفظ کی غنائی نوعیت کوموسیقی کی مختلف فارمز کے ذریعے زیر بحث لا یا جائے گا۔ ہر لفظ اپنی ایک غنائی ترکیب کے ساتھ وجود میں آتا ہے۔اس کحاظ سے صوت ،افظ اور فن دونوں پر مقدم مخبرتی ہے کیونکہ صوت سے ہی لفظ تشکیل یا تا ہے اور غنا (موسیقی) بھی صوت ہی ۔ رتیب یاتی ہے۔لفظ آوازوں کا ایک ایسا مجموعہ ہوتا ہے۔ آوازوں کے اس مجموعے کوایک خاص معنویت دے دی جاتی ہے۔ ماہر لسانیات کے نزدیک زبان گلے سے نکلی ہوئی الی آوازوں پر مشتل ہوتی ہے جس میں اس کی معنویت اس زبان کے بولنے والوں نے شعوری طور پر متعین کی ہوتی ہے۔ اس کی معنویت میں اشاروں ، چیرے اور ہاتھوں کی حرکات وسکنات سے اضافہ بھی کیا جاتا ہے۔ کچھ لوگ زبان کے اس ممل کوشعوری کی بجائے نفسیاتی عمل قرار دیتے ہیں ، کچھاس عمل کو حیاتیات سے جوڑ دیتے ہیں اور کچھ کے نز دیک زبان مخصوص علامات کا ایک نظام ہوتا ہے۔ پیش نظر مضمون میں موسیقی کے حوالے ے ہماراتعلق صرف لفظ کے معنوی اور صوتی تصورے ہوگا۔لفظ اور معانی کا آپس جورشتہ استوار ہوا ہے بیمل کس بنیاد پر ہوا ہے یعنی اس کے پس منظر میں وہ کیا عوامل کار فر ماہوتے ہیں جولفظ کی معنویت کا تعین کرتے ہیں۔ بیدہ پیچیدہ مسئلہ ہے جوصد یوں سے ماہر لسانیات کا موضوع رہا ہے۔موسیقی کا لفظ اور معانی کے اس بیجیدہ مسلے سے ایک خاص تعلق ہوتا ہے دوسرالفظ کے غنائی یا صوتی تصور کے حوالے سے دیکھا جائے تو موسیقی میں حروف علت (Vowel) حروف سیج (Consonant) کی نسبت زیادہ اہمیت رکھتے ہیں۔اگریہ کہا جائے کہ موسیقی کا اصل تعلق حروف علت سے ہو غلط نہ ہوگا کیونکہ یہی وہ حردف ہیں جن کو کھنچ تان کر کے یا گھٹا بڑھا کران سے صوتیت یا غنا پیدا کی جاتی ہے۔اس امر کی وضاحت كے ليے ايك جمله مثال كے طور ير لے ليتے ہيں كه: يس آج گرجاؤلگا

یں آج گرجاؤں کا میں آج گرجاؤں گا مِن آج گھر جاؤں گا مِن آج گھر جاؤں گا مِن آج گھرجاؤں گا؟ مِن آج گھرجاؤں گا!

اس جملے کوروز مرہ کے مطابق مختلف طریقوں سے ادا کر کے مختلف معانی پیدا کیے جا کتے ہیں۔ جملے سے مختلف معانی برآ مدکر نے کے لیے صرف الفاظ پرتا کید کو بدلنا ہوگا۔ جملے میں مختلف مقابات پر تخبر نے اور کچھ الفاظ کو کھنے کراوا کرنے سے مفاہیم میں تبدیلی واقع ہوتی جائے گی۔ یہ مختی آفرین کم اساسی حیثیت رکھتا ہے۔ موسیقی میں حروف علت پر مخن آفرین کے اس مگل سے ایک ہی لفظ سے جرت، سے مختلف احساسات اور اس کی معنویت کو برآ مدکر نا ممکن ہے۔ اس طرح ایک ہی لفظ سے جرت، استجاب، خوف، امید، مرت، طزنی ، اثبات اور استفہام کی معنویت برآ مدکی جا سکتی ہے۔ اور ایک ہی لفظ سے کثیر المعانی کے اس امرکی مثالوں کو صرف اور صرف موسیقی سے ہی تجھا جا سکتا ہے جب ایک لفظ کو مختوب برقتی ہے۔ زبان کے عام بول چال کے لیج میں لفظوں کی معنویت محتوب تعین ہوتی ہے جبکہ موسیقی میں ماہر مغنی اپنے غنائی لیج کے اتار چڑھاؤے ان کے مغنی اور معنویت معنوب میں دو بدل کرتا ہے۔ معنی آفرین کا بیمل موسیقی میں خاص کران جذبات و کیفیات کے احساسات میں دو بدل کرتا ہے۔ معنی آفرین کا بیمل موسیقی میں خاص کران جذبات و کیفیات کے احساسات میں دو بدل کرتا ہے۔ معنی آفرین کا بیمل موسیقی میں خاص کران جذبات و کیفیات کے احساسات میں دو بدل کرتا ہے۔ معنی آفرین کا بیمل موسیقی میں خاص کران جذبات و کیفیات کے المال کا سبب بنتا ہے جہاں ابلاغ کے دیگر ذرائع پوری طرح ساتھ نہیں دے پاتے۔ بقول رشید ملک:

"جہاں ابلاغ کے مختلف ذرائع کی سرحدیں ختم ہوتی ہیں وہاں سے موسیقی کی اقلیم شروع ہوتی ہے۔ موسیقی کجھی ایک زبان ہے۔ جس کے اپنے حروف جھی ، اپنے الفاظ ، اپنی لسانی ترکیبیں ، اپناروز مرہ ، صرف ونحواور فصاحت و بلاغت کے لیے اپنے معیار ہیں۔ یہ زبان ان کیفیات اور جذبات کا ابلاغ کرتی ہے جن کی ترسیل کی اور ذریعے سے ممکن نہیں۔ "
(راگ درین کا تنقیدی جائزہ مے 454)

یمی وجہ ہے کہ کی فلم میں ڈرامائی عناصر کوتقویت دیے میں موسیقی ایک اہم اور بنیادی کردار اداکرتی ہے۔ فلمی گانوں کوفلمی سین، کسی ایکٹری شخصیت یا اس کے جذبات واحساسات کواجا گر کرنے یا ابھارنے کے لیے تر تیب دیا جاتا ہے۔ بعض دفعہ فلم یا ڈراما میں کسی کردار کی باطنی کیفیت کا ابلاغ کسی گانے ہی کے ذریعے ممکن ہوتا ہے۔ فلمی موسیقی میں شعری ضابطے بنیادی اہمیت رکھتے ہیں اور گانے کے الفاظ کا معانی کے ساتھ گہرا اور مضبوط رشتہ استوار کرنے کے لیجا ہے فن موسیقی کے دیگر اصول و ضوابط کونظر انداز ہی کیوں نہ کرنا پڑے۔ یہی صور تحال عوامی موسیقی میں ہوتی ہے عوامی موسیقی میں بھی ضوابط کونظر انداز ہی کیوں نہ کرنا پڑے۔ یہی صور تحال عوامی موسیقی میں ہوتی ہے عوامی موسیقی میں بھی

ہرے. ہوتے ہیں۔جس سے ڈرامائی کیفیت کا تاثر بھر پورانداز سیا بھر کرسامنیآ جا تا ہے۔

كلا كيل موسيقي ياموسيقي كي آرث فارم جو كافي رياضت طلب فن ہے۔ فلمي موسيقي اور عوائي موسیقی ہے کافی مختلف ہے۔فلمی موسیقی اورعوامی موسیقی کے برعکس اس میں لفظول کوسر کے تابع کر کے اور کیا جاتا ہے۔ یہی وجہ ہے کہ موسیقی کی اس آرٹ فارم میں ہمیشہ سر کو اولیت حاصل رہی ہے۔ راگ كا آلاپ ، گانے كو كمل طور پر راگ كے رچاؤ كے ساتھ مخصوص كلاسيكل لے تال ميں پيش كر، کلا کی موسیقی کی خاصیت ہے۔کلا کی گائیکی میں فن موسیقی کی تمام حدود و قیوداورضا بطوں کا یابندی کے ساتھ خیال رکھا جاتا ہے۔جب کہ لمی موسیقی یاعوامی موسیقی میں یہ پابندیاں ضروری نہیں ہوتیں۔ کلا کی موسیقی میں جو گانے والا ہوتا ہے وہ ایک منجھا ہوا مغنی ہوتا ہے جونن کی باریکیوں پر مکمل دسترس رکھتا ہے اورگانے کے دوران اس کی پیش کش باقی تمام چیزوں پر حاوی رہتی ہے۔مثلاً وہ سازوں میں خود کو یابند كركينبيل كائے كااورنه بى اس كى كائيكى كاانداز يہلے سے متعين كرده موگا۔اس كا تان، پلا،مركى، زمزمهاوردوس النكاروغيره برچكرمين يهلي والے تان، يلٹے اورزمزمه ع مختلف اور جدا گانه مول گ_موسیق کی جمالیات مجمی یمی تقاضا کرتی ہے کہ غنائی ترکیبوں کی تکرار پیدانہ کی جائے کیوں که اعادیا ورتکرار ہے فن یارہ معیار ہے گرجا تا ہے۔ گانے کے آغاز سے لے کراختیام تک وہ ہر چیز ہے آزادرے گالیکن اس کی گائیکی موسیقی کے اصول وضوابط سے باہر نہیں جائے گی۔ پوری گائیکی کے دوران مغنی کا ساراز درراگ کومتشکل کرنے پر صرف ہوگا۔ کیوں کہ کلا سیکی موسیقی اور دیگر موسیقی کے اوضاع میں یہی فرق ہوتا ہے کہ کلا یکی موسیقی میں راگ اپنی تمام رعنائیوں اور جمالیات کیساتھ سامنے آتا ہے کلا کی گائیک اورفلمی موسیقی کے گائیک میں وہی فرق ہوتا ہے جوفلمی شاعر اورغیر فلمی شاعر میں ہوتا ہے۔ فلمی شاعرا پنی شاعری اور موضوع کی نخلیق کے حوالے سے فلمی کہانی اوراس کے ڈرامائی عناصر کا یا بند ہوگا جب کے غیرفلمی شاعرالی تمام روشوں ہے آزاد ہوگا جن کا تعین پہلے ہے کیا گیا ہوگا۔ فلمی شاعر کے برعکس غیرفلمی شاعر مخیل ،موضوع اور جذبات واحساسات میں پہلے ہے متعین کی گئی کسی چیز کا پابند

نہیں ہوگا۔اس کی شاعری اس کے اپنے جذبات، تجربات اور مشاہدات کی غماز ہوگی لیکن شاعری کے اصول وضوابط کا وہ پوری طرح خیال رکھے گا۔

اسوں و جہاں تک کلا کی موسیقی میں لفظ اوراس کے معانی کا تعلق ہے تو کلا کی موسیقی کی آرٹ فارم جہاں تک کلا کی موسیقی میں لفظ اوراس کے معانی کا تعلق ہوتو کلا کی موسیقی کی آرٹ فارم میں لفظ اور معنی کا آپس میں رشتہ معطل ہوجا تا ہے لفظ کو اس طرح نمر میں تو رم دو کر ادا کیا جاتا ہے کہ اس کی غنائی اہمیت تو بڑھ جاتی ہے لیکن معنوی سطح پر وہ گر جاتا ہے۔اس ضمن میں رشید ملک رقم طراز ہیں۔

"جب موسیقی آرٹ فارم بنتی ہے تو الفاظ اور معانی کا رشتہ معطل ہوجاتا ہے۔لفظ ابنی ادبی حیثیت کھودیتا ہے۔اورا پنی انفرادیت سے دست کش ہوکرئی نی صور تیں اختیار کرتا چلاجاتا ہے۔" (راگ درین کا شقیدی جائزہ۔۔ض ،448)

دهروید، خیال، ترانه ، پربنده، دهار، تروث اور پدجوموسیقی کی آرث فارم کی اہم اقسام ہیں ان میں پوری توجہ سر پر ہی رہتی ہے اور لفظ مکروں میں تقسیم اس طرح ہوجا تا ہے کہ اس کی پیچان کرنا مشكل ہوجاتا ہے۔الفاظ كى شكل وصورت يعنى مارفولوجى بالكل بدل جاتى ہے۔دوسر لفظوں ميں موسیقی کی آرٹ فارم میں شعری ضابطے ثانوی سطح پر چلے جاتے ہیں اور موسیقی کی شعریات کی یابندی اورسر کی ادائیگی ہر چیز سے مقدم ہو جاتی ہے۔موسیقی کی اس فارم میں سروں کے ذریعے جذبے یا احساس کی ترسیل کی جارہی ہوتی ہے جو کافی مشکل کام ہوتا ہے۔لفظ کی معنویت کوغنائی ترکیب سیر آید کیا جار ہا ہوتا ہے۔ نیم کلا سیکی موسیقی کی قارمزی نسبت موسیقی کی آرٹ فارم کے قدرے زیادہ قریب ہے۔ نیم کلا سیکی موسیقی میں مخمری ،غزل اور کافی وغیرہ آجاتے ہیں لیکن ان میں بھی لفظ کامعنی کے ساتھ ممکمل طور پررشتہ قائم رہتا ہے اور گائیکی کے دوران شعری ضا بطے زیادہ اہمیت اختیار کیے رکھتے ہیں۔جبکہ موسیقی کی آرٹ فارم میں لفظ کے معانی غنامیں معدوم ہوجاتے ہیں۔بعض اوقات تولفظ کی ادائیگی کواس طرح غنائی ترکیب میں باندھاجاتا ہے اس کی شکل بھی بگر کررہ جاتی ہے۔دراصل موسیقی کی آرٹ فارم جو خالص کلا کی موسیقی پرمشمل ہے اس میں مغنی فن موسیقی کے تمام اصولوں و ضوابط کودیگر تمام چیزوں پر چاہےوہ شاعری ہے، لفظ یااس کی معنوی وضاحت ہے ،سب پر مقدم سمجھتا ہے۔اس کی وجہ رہے کہ موسیقی کی آرٹ فارم اپنی ذات میں مکمل ایک زبان ہے جس میں جذبات واحساسات اور مافی الضمیر کا ابلاغ سروں کے ذریعے کیا جاتا ہے۔اور ایسے خفیف جذبات و احساسات جن کا ابلاغ لفظ اور اس کی معنوی کش مکش میں پھنس کررہ جاتا ہے، ایسے جذبات و احساسات کا ابلاغ موسیقی کی آرف فارم کیذریع ہی ممکن ہوتا ہے۔ بشرطیکہ اس فارم میں" ابلاغ کے فن" پرمغنی پوری طرح دسترس رکھتا ہو۔اس کے فن میں کسی طرح کا جھول نہ ہواور وہ لفظوں کے صوتی تاثر سيم معنى پيداكرنا جانتا مولفظ كى صوتى تاشير كے حوالے سے ابوالا عجاز حفيظ صديقى لكھتے ہيں:

"معانی ہے الگ ہو کر بھی ہرلفظ کا اپناایک خاص تاثر ہوتا ہے جس کا تعلق ان حروف کی آوازوں اوران کی ترتیب ہے ہوتا ہے جن سے کوئی لفظ بنا ہے کوئی لفظ ناچتا ، گنگنا تا ہے، کوئی روتا بسورتا ہے۔ کوئی لبھا تا ہے، کوئی سننے والے کے ذہن پر خوف کا تاثر جھوڑتا ہے اور کوئی سرخوثی وسرمتی کا تا از دیتا ہے۔ لفظ کے اس تا اڑ کوجس کا تعلق لفظ کی آواز وں سے ہوتا ہے صوتی تا از

كتي بي " (كشاف تقيدى اصطلاحات، ص-116)

ب میں اور معانی کے اصوات کی موسیقیت اور معانی کی افظ کی موسیقیت اور معانی کی موسیقیت ۔ اول الذکر کا تعلق اس صوتی تا تر ہے ہے جوان حروف کی آ واز ول پر مشتمل ہوتا ہے جس سے وہ لفظ تشکیل یا تا ہے۔صوتی تا تر سے تشکیل پانے والی موسیقی لفظ کی خارجی موسیقی کہلائے گی۔موخرالذ کر کاتعلق لفظ کی معنوی تا شیرے ہوتا ہیلفظ کے معنوی احساس سے ایک لطیف موسیقیت وجودیں آتی ہے۔معنوی تا رہے پیدا ہونے والی موسیقی لفظ کی داخلی موسیقی کہلائے گا۔

کلا کی موسیقی میں تیسرااہم شعبہ تال کا ہوتا ہے۔موسیقی کی آرٹ فارم میں تال کا جکرائے متعین کردہ ماتروں کے ساتھ ایک دائرہ میں حرکت کرتا ہے۔ تال دوحصوں پر مشتمل ہوتی ہے ایک تال کے ماتروں کا آدھا چکر جہاں کمل ہوگا اس مقام والا ماترا خالی (خال) کہلائے گااور جہاں ماترے ا پنامکمل چکر پورا کردیں گے وہ مقام ہم کہلائے گا۔ مثال کے طور پرتین تال کے ٹھیلے کا چکر دیکھیں تو اس میں خالی اور سم کی وضاحت ہوجائے گی:

تن تن نا دها (سم) وهنوهن وهادهن دهاد الأخال)

اس تال کے کی اگر تقطیع کی جائے تو اس تال کے چار جھے بنتے ہیں اور ہر حصہ چار ماتروں پر مشتمل بزيل مين اس كي قطيع ويكهين:

تين تال، ماتروں كى تعداد 16

1_دها دهن دهن نا (جارماترے/اركان)

2_دها دهن دهن نا (چارماترے/اركان)

3-تا تن تن نا (چارماترے/اركان) يدهدفالى يافال كبلاتام

4_دها دهن دهن نا (چارماترے_اركان)

ای طرح دیگر تالوں میں مجھی ماتروں کی تقسیم ای فارمولے پر ہوتی ہے البتہ ہر تال میں ماتروں کی تعداد الگ الگ متعین ہوتی ہے۔جیسے مغلی، دھادرا، کہروا، جھپت تال، یک تال وغیرہ میں ماتروں کی تعداد ایک دوسرے سے مختلف ہے۔ ہر تال کا اپنا ایک الگ تشخص اور اپنی انفرادیت ہے۔ موسیقی کی کوئی فارم بھی تال کے بغیرتشکیل نہیں پاسکتی۔ بندش کے لفظ چاہے وہ حروف سیجے پرمشمل ہوں یاحروف علت پر سب تال میں بندھے ہوتے ہیں۔ بالکل ای طرح جس طرح کی موزوں شعر کے الفاظ اس کی بحر کے ساتھ بندھے ہوتے ہیں۔

تال کے ماتروں کے حساب ہے ہیں پوری بندش کا صوتی ڈھانچ تشکیل پاتا ہے اور ماتروں میں چلتی کے حساب ہے ہیں سراور الفاظ متحرک یا ساکن ہوتے رہتے ہیں۔ تال کی لے دوصور توں میں چلتی ہے۔ بلمپت لے اس میں ماتروں کے درمیان وقفہ اس قدر زیادہ ہوتا ہے بعنی لے اس قدر آ ہت ہوتی ہے کہ تال کی پیچان رکھنا بھی مشکل ہوجا تا ہے ، اس لے میں تال کے چکر کو سیجھنا کافی ذہانت اور محت طلب کام ہوتا ہے۔ خیال ، دھر پد، تروث ، ترانہ وغیرہ جیسی آرٹ فارمز کوگاتے ہوئے مغنی کوکوتال کی اس کے اس میں لے کی رفتار تیز کی اس کے اس میں لے کی رفتار تیز ہوتا ہے۔ لے کی دوسری صورت ڈرت لے کی ہے اس میں لے کی رفتار تیز ہوتا ہے۔ اور کافی وغیرہ کا چلن اس میں تال کے چکر کو سیجھنا قدرے آسان ہوتا ہے۔ غزل ہٹھری، گیت ، اور کافی وغیرہ کا چلن اس کے میں تقریباً ہوتا ہے۔

موسیقی کی آرف فارم میں مغنی بلمپت لے میں جب بندش پیش کررہا ہوتا ہے تو لفظ کو وہ سرکے تابع کر کے اس طرح ادا کرتا ہے کے لفظ کامعنی کے ساتھ دشتہ کم سرکے ساتھ ذیادہ ہوتا ہے۔ مغنی لفظ کے صوتی تاثر ہے ہی اس کی معنویت کشید کرتا ہے۔ لیکن غنائی ترکیب کا بیٹل کانی مشکل ہوتا ہے۔ لبذا موسیقی کی آرف فارم میں جہال مغنی کے لیے فن میں پختہ کار ہونا ضروری ہے وہاں سامعین کا بھی اس فن کی مبادیات کے حوالے سے تربیت یا فتہ ہونا ضروری ہے۔ ورنہ بھینس کے آگے بین بجانے کے مترادف ہوگا۔ کیوں کہ زبان وہی کارآ مد ثابت ہوتی ہے جو اس زبان کو بچھنے اور بولنے والوں کے درمیان رہ کر بولی جائے۔ مضمون کی غرض وغایت کے پیش نظر موسیقی میں لفظ ، سوراور تال کے مرکب سے مس طرح فن موسیقی تشکیل پاتا ہے۔ اور لفظ کی موسیقیت سے کی احساس کی کس طرح تربیل ہوتی ہے۔

كتابيات

1 ـ رشید ملک، راگ در پن کا تنقیدی جائزه مع متن وتر جمه مجلس تی ادب، لا مور، 1998 2 جمیل جالبی، ایلیٹ کے مضامین، سنگ میل پبلی کیشنز، لا مور، 2006 3 ـ جمس الرحمٰن فاروقی ، شعر، غیر شعراور نثر، پورب اکادی، اسلام آباد، 2014 4 ـ ابوالا عجاز حفیظ صدیقی، کشاف تنقیدی اصطلاحات، مقتدره قومی زبان، اسلام آباد، 1985 5 ـ قاسم یحقوب، تنقید کی شعریات، پورب اکادی، اسلام آباد، 6 ـ الجم شیرازی، مبادیات موسیقی، اردوسائنس بورڈ، لا مور، 2005

الجمليمي

(1)

میں نے گوتم سے سیھی ہوئی خامثی کی ریاضت میں خود سے تکلم کیا جب کہیں گہری اور پوری کیسوئی سے شانت چرے پہ دھیما تبہم کیا

بھر گئیں میرے لفظوں میں شیرینیاں نیج کھلنے لگے مجھ میں انجیر کے میں نے برگد کی چھاؤں سے معنی پئنے، خلق بہتی ندی سے ترنم کیا

تاج رکھا مرے پاؤں تخت نے پیچھے مُو کر نہ دیکھا مرے بخت نے خواہشوں کی فصیلیں تی رہ گئیں، لاکھ آسائشوں نے طلاطم کیا

مہل ایے کیا رفعتی کا ساں، دل کی شریانوں میں بھر لیا تھا دھوال آئکھ کو جھلملاتی لویں سونپ دیں، بالکونی سے مہتاب کو گم کیا

فتح کرنا مجھے کتنا آسان تھا ہس کے ملنے میں کب کوئی نقصان تھا تم نے اچھی نگاہوں سے دیکھا تھا بس، تیغ کھینجی نہ کوئی تصادم کیا

اے مرے عشق میں تیراممنون ہول، جو بھی ہول تیری نسبت کا مرہون ہول میرے دن کی سیابی میں روغن بھرا، میرے شب کے چراغوں کو انجم کیا ہنی پرانی ہوسکتی ہے ، آنبو تازہ رہتا ہے وُکھ سبنے سے زندہ ہونے کا اندازہ رہتا ہے

ایک ہی مطلب ہوسکتا ہے ٹوٹے کا نچ لگانے کا ان دیواروں کے اندر بھی اک دروازہ رہتا ہے

کان لگائے رکھتا ہوں اک بھید بھری سرگوثی پر ورنہ روز تعاقب میں کوئی آوازہ رہتا ہے

دوجسموں کالمس پڑا ہے اک کروٹ کی دوری پر لاحاصل کی تمہ میں ابھی کوئی خمیازہ رہتا ہے

تم پر چی ہے زیبائش، صاف گھروں میں رہے ہو ہم آئند ساز ہیں ہم پر دھول کا غازہ رہتا ہے

دل میں نومولود تمنا جتی قبر کی جگہ نہیں کاندھے پر ہرروزکسی خواہش کا جنازہ رہتا ہے

الجمليمي

(r)

سبھی میں ہوتا ہے مجھ میں ذرا زیادہ ہے مرے وجود میں، میں کم، خدا زیادہ ہے

چراغ ہاتھ میں لے کر میں آ نہیں سکتا میں جس جگہ ہوں ، وہاں پر ہوا زیادہ ہے

ہارے رشتے میں سے ہے، معاملے میں نہیں ہارے رشتے میں جھوٹی أنا زیادہ ہے

میں خیر و شر کے توازن میں رہنا چاہتا ہوں مجھے پتہ تو چلے مجھ میں کیا زیادہ ہے

دنوں کے بعد مجھے اُس نے دُکھ دیا تھا کوئی میں اُس سے یہ بھی نہیں کہہ سکا،زیادہ ہے

یونمی نہیں ملے معنی ، مری خموثی کو بس اینے آپ کو میں نے سا زیادہ ہے سمی کے سانے کی شندک بنا رہی ہے جوان مارے گھر میں ہے مہمال کہاں سے آلیوں

(r)

اندھے سفر میں ، خواب سا منظر بھی آئے ؟ اس راہ میں مجھی تو مرا گھر بھی آئے ؟

میں نے کہا نہ تھا کہ یہ دریائے عشق ہے اک دن کنار چشم سے باہر بھی آئے گا

اک عمر سے جو شخص کھڑا ہے برونِ خواب اک روز میرے خواب کے اندر بھی آئے گا

آ تکھوں سے دور ہوتی ہوئی اے زمینِ شوق اک روز جانے والا پلٹ کر بھی آئے گا

اس رائے پہ میں نے بسر کی ہے زندگی اس راہ میں ابھی مرا دفتر بھی آئے گا

اس راہ میں ہیں کھیت بھی، جنگل بھی، دشت بھی اور اس کے بعد نیلا سمندر بھی آئے گا

شانوں تک آ گئے مرے بچوں کے سر جواز یہ باغ میرے قد کے برابر بھی آئے گا

(m) غم کی ایجاد مرے خاک پہ آئے سے ہوگی مری تفیدیق مرے اشک بہانے سے ہوگی

جواز جعفري

(1)

اُفق سے دور، کسی کہکشاں سے آیا ہُوا میں اس زمین پہ ہوں، آساں سے آیا ہُوا

میں اس زمیں پہ ہمیشہ تھہر نہیں سکتا کہ میں ہوں اور کس خاک دال سے آیا ہُوا

یہاں تک آیا ہوں راہِ قبول پر چل کر کہ میں نہیں کی بابِ نہاں سے آیا ہُوا

عجب طرح کا تحیر ہے اُس سراپے میں کہ جیسے وہ ہے کسی داستاں سے آیا ہُوا

جو زخم آج تھی کو دے رہا ہے سینے میں وہ زخم ہے کسی طرز بیاں سے آیا ہُوا

مجھی کھلا تھا کسی کہکشاں کی مٹی میں یہاں میہ پھول ہے ابر روال سے آیا ہُوا

747

لہلہاتے ہیں جو دو رویہ یہاں امن کے باغ ساری رونق مرے اک پیر لگانے سے ہوئی

را کھ کرتی چلی جاتی ہے مرے شہر، جو آگ ابتدا اس کی گھنے پیڑ جلانے سے ہوئی

رسمِ انکار جے رنگ پہ تم دیکھتے ہو ابتدا اس کی لیمیں میرے گھرانے سے ہوئی

اں لوائی میں مجھے کون ہرا سکتا تھا؟ یعنی یہ ہار تو لشکر کو بلانے سے ہوئی

یہ جو اک دانہ ، سرِ خوشتہ گندم ہے جواز مری آزادی مکمل ای دانے سے ہوئی

نعيم ثا <u>تب</u>

(1)

اک نے جو میرے پاؤں میں دستار بچینک دی میں نے بھی اپنے ہاتھ سے تلوار بچینک دی

کب یوں ہُوا کہ گنگ زباں ہوگئ مری کب یوں ہُوا کہ جراتِ انکار سچینک دی

سامیہ تھا جس کا باعثِ آرامِ جاں مجھے تُو نے اُٹھا کے مجھ پہ، وہ دیوار پھینک دی

اب میں بھی مطمئن ہوں زمانے تری طرح مجھ میں جو ہو رہی تھی ، وہ تکرار بھینک دی

(۲) تلخ ماضی کی روایت اوڑھ کر جی رہے ہو کیوں ہزیمت اوڑھ کر

آئیں گے مدِ مقابل ایک روز اپنی اپنی ہم عدادت اوڑھ کر اک ہُوا تھا جانبِ یثرب روال سو گیا تھا اک امانت اوڑھ کر

ہم بھی اپنے داؤ پہ قائم رہے وہ بھی نکلے تھے شرارت اوڑھ کر

اوڑھنے کو کچھ ضروری ہے اگر آؤ سو جائیں محبت اوڑھ کر

عابدسيال

(1)

جو ملنا تجمی ملنا خرابی کا او گلبه کیا عدم دستیابی کا او

چکاچوند درش کے چھینٹے اُڑی کرشمہ کوئی بے حجابی کا بو

جو سینے سے سرکے بیہ انجانی سل تنفس بحال اضطرابی کا ہو

افق تا افق تیرتا جائے دل خیال اُس رخِ ماہتابی کا ہو

کریں جاگتی آنکھ سے سیر حن تاثر گر نیم خوابی کا ہو

(۲) منڈیریں خالی ہونے ، آئکھیں بھر آنے کا قصہ ہواؤ بس کرو! میہ کب تھا دہرانے کا قصہ

بہت کچھ ایک سا ہوتے ہوئے بھی مختلف ہے جینوں پر لکھا ایک ایک دیوانے کا قصہ

بہت سے عمر کے اوراق کیلے کر گیا ہے جے رکنا تھا ، اُس آنسو کے بہہ جانے کا قصہ

کئی کچھ اور قصے چھٹر کر ٹھنڈا ہوا ہے ذرا جلدی میں اک قصے کو نمٹانے کا قصہ

کی شکلیں بدل کر جاری و ساری ہے عابد ! حریصِ دانۂ گندم کو بہکانے کا قصہ

سجاربلوچ

گردِ تنہائی تلے اب تو فسانہ ہوا میں لاتعلق ہوں زمانے سے زمانہ ہوا میں

اس طرف جاتے ہوئے کیا ترے پر جلتے ہیں کیوں ترا طائرِ تنہائی ٹھکانہ ہوا میں

منتظر تھا کسی آہٹ کا ازل سے بیہ شور بس مرے ہونٹ ملے یعنی بہانہ ہوا میں

ہجر و ہجرت کو بہم نبے سروسامانی ہوئی اشکِ بے زار کی صورت ہی روانہ ہوا میں

شکریہ دنیا، کہ مجھ کو نظر انداز کیا شکر ہے میرے خدا کا کہ خدا نہ ہوا میں

طارق بالتمي

شاہداشرف

فاقد متی ہی سے ہوں ، جو کچھ ہوں این استی ای سے جول ، جو کچے جول

تری جدائی کا صدمہ اُٹھا نہیں سکتا

گزر رہی ہے جو مجھ پر بتا نہیں سکتا

تو کون ہے ، مجھے کچھ بھی نہیں خبر تیری کی رفعت کا نہیں ہول ممنون میں کون ہوں ، مجھے کوئی بتا نہیں سکتا یعنی پستی ہی سے ہوں ، جو کچھ ہوں

میں اپنے آپ سے اڑنے لگا ہوں تیرے لیے جنسِ ارزال ہے سے عمرِ دورال

مجھے مدد کے لیے بھی بلا نہیں سکتا ای ستی ہی سے ہوں جو گچھ ہوں

انھی لوگوں سے تو ہے میرا وجود اپی بتی ہی سے ہوں جو کچھ ہوں

مرے خدایا! مجھے نیند کیوں نہیں آتی بغیر اس کے کوئی خواب آ نہیں سکتا

اک انارکی ہے زندہ طارق خود پری بی سے ہوں ، جو کچھ ہوں

مجھے کبھی بھی محبت نہیں ہوئی اے دوست یہ ایا زخم ہے جو میں دکھا نہیں سکتا

فلک کو دیکھنا اور سوچنا کئی کئی دن ترس گیا ہوں مجھے دیکھنے کو شاہد ، میں جزا کی کی بل ہے ، سزا کئی کئی دن

حاب أتار كے خود كو دكھا نہيں سكتا؟

دریائے شوق! کیوں نہ تجھے بے کرال کروں

سائی ویت ہے ہلکی ک ریگزار میں چاپ چھنے لگی ہے آگھ میں ہر حد اعتدال يکارتی ہے کی کو ہوا کئی کئی دن

گفتار مختلف کہیں رفتار مختلف کیے تمہارے ساتھ میں اے ہم زہاں رہوں

انڈیلتا ہوں کچھ اس طور سے لہو کی شب جلائے رکھتا ہوں پیم دیا ، کئی کئی دن

یہ میرے سر سوار ہیں طارق جو بلکے لوگ میں کیوں نہ ان یہ صورت کوہ ِ گرال گروں یہ برگ یونمی تو شاخوں پہ ہنتے بتے نہیں میں روتا رہتا ہوں پیڑوں میں جا کئی کئی دن

زمانے تجھ سے ملاقات کیے ممکن ہو میں خود سے رہتا ہول ہو کر جدا کئی کئی دن

اس فكر ير آشوب سے آئكھول ميں كئي رات كس طور كرول جمع مين خوابول مين بني رات

صدا نکلتی ہے ہونٹوں سے واجبی کوئی بل تلاش كرتا ہے مجھ كو خدا كئى كئى دن

ہر شام وہی ہجر کے اوراق ، وہی میں ہونٹول یہ پھر آجاتی ہے سو بار رٹی رات

کی طلم میں ہے دشتِ خامثی طارق کہیں سے آتی ہے کوئی ندا کئی کئی دن

آئکھول میں رہے وقت کے بوسیدہ مناظر اوجھل ہوا دن اور نہ لیکوں سے ہی رات

میں ہوں خراب حال ،مرے ہم زبال زبول ساقط پڑے پیانۂ جامد میں ہیں کھے اب دل کی بات کہیے ،کہوں تو کہاں کہوں کچھ بل نہ بڑھا دن ،کوئی لخطہ نہ گھٹی رات

دل نے جو لے لیا انھیں حویلِ روح میں شاید کہ کشادہ ہو فضا ساتویں دن کی ممکن نہیں مجھی ہوں مرے دل برال برول اعصاب کو جکڑے مرے ، چھائی ہے چھٹی بات

کوں اب کہیں یہ ملتے نہیں وہ کلی سے لب تہذیب سحر کیے سکھاؤں اسے طارق یه کیا ہر ایک بزم ، زبانِ سال سنول یه رات ، اکھر رات ، اجد رات ، مجی رات

عمران عامی

عماداظير

ہم یہ تہت نہیں ، الزام لگا کے ہو اور اس کام سے شہرت مجمی کما کتے ہو

اور امامت کا مصلحہ ہے سر آب روال تم اگر بیوں کو اسکول نہیں دے سکتے كم ہے كم جاركتابيں تو ولا كتے ہو

اک نجوی نے مرے ہاتھ براھے اور کہا تم کی کو بھی کہیں ہاتھ دِکھا کتے ہو

رزق اور عشق کمانا، تمهین کیا مشکل ہے شعر كهه ليتے ہو ، تصوير بنا كتے ہو

ول نه مانے تو کی وقت بھی جا مکتے ہو

باغ تو باغ حمبیں دشت سلای دے گا ثاخ کریہ یہ اگر پھول کھلا کتے ہو

ما گئی آئھ سے دیکھا ہے سر آب روال بر می ہے جزیرہ ہے ، سر آب روال

صف افراد ہے دریا کے کنارے یہ کھڑی

ایک صندوق ہے ، صندوق یہ ہیں نقش قدیم اس کے ہمراہ عریضہ ہے سر آب روال

عالم خلق ہے بت ساز نکالا جس نے وہ خدا اب بھی اکیلا ہے سر آب روال

ایک تو وہ ہے جو لبرول میں بناتا ہے بھنور دوسرا اس کے علاوہ ہے سر آب روال بیٹھ کتے ہو مرے یاس، اگر دل جاہ ال آئے میں وهر کتے تھے کتنے ول عالی کی نے سوچا نہیں چکنا چور کرتے ہوئے اس قدر زور سے ہم بات نہیں کر کتے جتی خاموثی سے تم شور مچا کتے ہو

(r)

بول المحت بين تو غذار كبا جاتا ب

ات كر كيت ہوتم مجھ سے مُخبت كے عوض بات رے اور مصیبت میں مجھے کال ملا کتے ہو پیپ رہیں تو ہمیں نیار کہا جاتا ہے

تم مری آنکھ نہیں،دل میں رکے ہو، عامی ا جھے چھوڑ نہیں، توڑ کے جا کتے ہو

یہ جگہ نیند میں چلنے کیلیے ٹھیک نہیں اِل جُله خواب کو آزار کہا جاتا ہے

(1)

ی نہیں کہ بلاؤں کو دور کرتے ہوئے سسکیاں رات ہواؤں میں کوئی مجرتا ہے وہ مجھ تک آیا کئی دل عبور کرتے ہوئے اور چراغوں کو، عزادار کہا جاتا ہے

حین تر نظر آیا غرور کرتے ہوئے آپ کو صاحب دیتار کہا جاتا ہے

جو سادگ مين بلا كا حسين دِكَمَا تَمَا آيَّ، بيني، وه آپ تيم، اتجما اجماً!!

ماری آنکھ کے دریا میں دیکھ کتے ہو ان کا اُحوال پرندوں سے بھی یوچھے گا

جِماغ کھلتے ہوئے پھول نور کرتے ہوئے جن درختوں کو ثمربار کہا جاتا ہے

یاں کے لوگ ادب آداب کے نہیں قابل دو قدم خود سے نکل جائے جو آگے ' اُس کو مجھے یقیں تھا 'میاں 'جی حضور کرتے ہوئے شاہ کا حاشیہ بردار کہا جاتا ہے

اب ایے علم پہ الزام کیا دھریں جس نے ہم و مرے ساتھ ذرا سوچ کے چلنا کہ مجھے

شعور چھین لیے باشعور کرتے ہوئے اِن دنوں راہ کی دیوار کہا جاتا ہے

گر ایک دن مری ہمزاد سے ہوئی باتیں جس طرح بول رہی ہیں تری آ تکھیں عامی'!

ایس سے جومرے ان کو دور کرتے ہوئے ایس خاموثی کو اظہار کہا جاتا ہے

(r)

جب اس نے آہ مجری، سرخ اب دکھائی، عِد وہ دو دیے جو ہوا کے سبب دکھائی میا

میں جزوی اندھا تھا ، دو چار رنگ دکھتے تے جب اس نے مجھ سے کہاد کھی،سب دکھائی رہے

خلا میں گھوروں تو جو چبرے بننے لگتے ہی پتہ نہیں سے کہاں اور کب دکھائی دیئے

نظر جھکی ہی نہ تھی اس سے قبل حمرت ہے کہ اس کے پاول بچھڑنے کی شب دکھائی دئے

سفر میں جانا مرے دوست وہ نہیں جو گھ نظر تو آتے تھے ہر روز، اب دکھائی دیے

دبے ہوئے تھے کئی خواب آنسووں کے تلے میں رو کے سویا جواک شام، تب دکھائی دیۓ

(٣)

مری بھنووں کے عین درمیان بن گیا جبیں پہ انتظار کا نشان بن گیا

سنا ہوا تھا ہجر مستقل تناو ہے وہی ہوا ، مرا بدن کمان بن گیا

ہوا ہے، روشیٰ سے رابطہ نہیں رہا جدھر تھیں کھڑکیاں، ادھر مکان بن گیا عميرجي

(1)

کھے سفینے ہیں جو غرقاب اکٹھے ہوں گے آنکھ میں خواب ، تہہ آب اکٹھے ہوں گے

جن کے دل جوڑتے یہ عمر بتا دی میں نے جب مروں گا تو یہ احباب اکٹھے ہوں گے

منتشر کر کے زمانوں کو کھنگالا جائے تب کہیں جاکے مرے خواب اکٹھے ہوں گے

ایک ہی عشق میں دونوں کا جنوں ضم ہو گا بیاس مکساں ہے تو سیراب اکٹھے ہوں گے

مجھ کو رفتار، چیک تجھ کو گھٹانی ہو گی ورنہ کیے زر و سیماب اکٹھے ہوں گے

اس کی تہہ ہے بھی دریافت کیا جاول گا میں جس سمندر میں یہ سیلاب اکٹھے ہوں گے

14.

میں سرے پاوں تک تمام کان بن گیا جو کٹ گیاس شجر کا شجرہ نکالنا ہے

میب چپ میں اک صدا کا واہمہ ہوا خیال ہے خاندان کو اطلاع دے دوں

میں ایک کردار سے بڑا تنگ ہوں قلم کار! مجھے کہانی میں ڈال، غصہ نکالنا ہے ادر ایک دن کھنچی ہوئی کیر مٹ گئی ماں یقیں بنا، یقیں مگان بن گیا

(0)

شروع دن سے گھر میں سن رہا تھا اس لئے کوت میری مادری زبان بن گیا ایک تاریخ مقرر په تو بر ماه ملے جوت میں کی شخص کو تنخواه ملے

رنگ اکھڑ جائے تو ظاہر ہو پلستر کی نمی قبقبہ کھور کے دیکھو تو تمہیںآہ ملے

مرے بروں نے عادتا چنا تھا ایک وشت وو بس گیا، رحیم یار خان بن گیا

جمع تھے رات مرے گھر ترے کھکرائے ہوئے ایک درگاہ ہے سب راندو درگاہ کے اک ادای کے جزیرے یہ ہوں اشکوں میں گھرا میں نکل جاوں اگر خشک گزرگاہ کے

برے محل ہے، رفتہ رفتہ نکالنا ہے بيا ۽ تجھ ميں جو ميرا حصه ، نكالنا ب

اک ملاقات کے ملنے کی خبر ایے لگی جیے مزدور کو ہرتال کی افواہ ملے

یہ روح برسول سے وفن ہے، تم مدد کرو گے؟ بدن کے ملبے سے اس کو زندہ نکالنا ہے

گھر پہنچنے کی نہ جلدی نہ تمنا ہے کوئی جس نے ملنا ہو مجھے ،آئے، سرراہ کے نظر میں رکھنا کہیں کوئی غم شاس گا بک مجھے سخن بیخا ہے ، خرچہ نکالناہے

نکال لایا ہوں ایک پنجرے سے اک پرندہ اب اس پرندے کے دل سے پنجرہ نکالنا ہے

يہ ميں برسول سے کچھ برس پیچھے چل رہی ہے میں برش چھوڑ چکا ، آخری تصویر کے بعد مجھے گھری کا خراب پرزہ نکالنا ہے مجھ سے کچھ بن نہیں پایا تری تصویر کے بعد مشترک دوست بھی چھوٹے ہیں مجھے چھوڑنے پر نم کی ترسیل سے آتکھوں کی تراسیاں مشترک دوست بھی چھوٹے ہیں مجھے چھوڑ نے پر مشترک دوست کی پیرے رہی ہے۔ یعنی دیوار ہٹانی پری تصویر کے بعد سرد خانوں میں کوئی خواب ہاتا : یار، تصویر میں عبا ہوں مگر لوگ ملے ربط کی خیر ہے بس تیری اٹا ای بار یار، سویر میں ہے۔ کئی تصویر سے پہلے، کئی تصویر کے بعد اس طرح جاکہ تھے اوٹ کے آیانہ ہار دومرا عثق میسر ہے گر کرتا نہیں ججر ایبا ہو کہ چبرے پہ ظر آ با روبر، کون دیکھے گا پرانی، نی تصویر کے بعد زخم ایسا ہو کہ دِکھ جائے، دِکھانا نہ بار بھیج دیتا ہوں گر پہلے بتا دوں تجھ کو (A) بس اک ای بیاتو پوری طرح عیال جول می مجھ سے ملا نہیں کوئی مری تصویر کے بعد وہ کہدرہا ہے مجھے رائگال، تو ہاں! وول می خشک د بوار میں سین کا سبب کیا ہو گا؟ اک عدد زنگ لگی کیل تھی تصویر کے بعد جے دکھائی دوں، میری طرف اٹار؛ کرے مجھے وکھائی نہیں دے رہا کہاں ہوں پُر کھیل دونوں کا چلے، تین کا دانہ نہ پڑے میں خود کو تجھ سے مٹاؤل گا احتیاط کے سانھ سرهیاں آتی رہیں، سانپ کا خانہ نہ پڑے تو بس نشان لگا دے جہاں جہاں ہوں می د کھے معمار! پرندے بھی رہیں، گھر بھی بے سمی نے یوچھا کہ تم کون ہو؟ تو بھول گیا نقشہ ایا ہو کوئی پیر گرانا نہ پڑے مجھے کی نے بتایا تو تھا، فلال ہول می میرے ہونؤں یہ کی کس کی خواہش ہے شدید ہر ایک شخص کو اپنی پڑی ہوئی ہے بال ایا کھے کر مجھے سگرٹ کو جلانا نہ پڑے مرا خیال ہے اپنوں کے درمیاں ہوں می

یں چھ کر بھے سرت کو جلانا نہ پڑنے مرا خیال ہے اپنوں کے درمیاں ہوں کی س تعلق ۔ نکلنہ کا کر کر میں میں کہ میں اس سے ایکوں کے درمیاں ہوں میں

اس تعلق سے نگلنے کا کوئی راستہ دے کسی زبان کی چپ کے معانی جانے ہیں اُ اس پہاڑی پہ بھی بارود لگانا نہ پڑے مجھے بتاؤ، خموثی کا ترجمال ہوں میں

121

میں کس سے پوچھوں میدرستہ درست ہے کہ غلط؟ جہاں سے کوئی گزرتا نہیں، وہاں ہوں میں

ادھر ادھر سے نمی کا رساؤ رہتا ہے سڑک سے نیچے بنایا گیا مکاں ہوں میں

جبیں پہ ہجر کی تحریر درج کرنے میں کسی پرانے قلم کی طرح رواں ہوں میں

اظهرفراغ

پڑھنے پڑھانے ، بننے ہنانے کی عمر ہے یہ عمر کب ہارے کمانے کی عمر ہے

لے آئی حجمت پہ کیوں مجھے بے وقت کی گھٹن تیری تو خیر بام پہ آنے کی عمر ہے

تجھ سے بچھڑ کے بھی تجھے ملتا رہوں گا میں مجھ سے طویل میرے زمانے کی عمر ہے

(۲) گویا ہر کام مصلحت کے ساتھ خود کشی بھی مشاورت کے ساتھ

تم نے پھول ابتدا میں دیکھا تھا اب کھلا ہے نئ پرت کے ساتھ

عِلم تھا غار کی طوالت کا صُرف کی روشنی بچت کے ساتھ ہ رانگ فیض ہم درفتوں کا ہے الگ منابت کے ساتھ راستوں کی منابت کے ساتھ

جے ریوان میر پڑھتے ہو ول بھی پڑھتے ہو کیا لغت کے ساتھ

آخری ساعتوں کی خوشیاں ہیں لگ گئے ہیں غبارے حصت کے ساتھ

آؤا اک دوسرے کو دیکھتے ہیں آئے کی معاونت کے ساتھ

غزل ابنی زمین میں لکھی رورِ غالب سے معذرت کے ساتھ

منيرفياض

(1)

نصیب کب ہوا ہونا ترے جمال میں گم میں ہجر زادتھا گلر پس وصال میں گم

نگارِ شام تحجے ڈھونڈتا ملوں گا میں ترے جمال سے آگے ترے خیال میں گم

ازل سے جس کے تعاقب میں چل رہا تھا میں وہ ایک دن بھی ہوا گردِماہ و سال میں گم

ملیں گے اہلِ جہاں کو نے زمانوں میں کئی عروج تمہارے مرے زوال میں گم

بدل گئے ترے موسم مجھے خبر نہ ہوئی میں رہ گیا تھاکسی عرصہ، ملال میں گم

کھڑے ہوئے ہیں کسی مشترک دوراہے پر میں اپنے حال میں گم ہوں وہ اپنے حال میں گم

.

زی جیں کے سبھی مکنہ جوابوں پر زی جیں ہے کی سوال میں گم

(۲) پاند کے ساتھ گئی تجمیل کی تابانی بھی سکیاں لینے لگے رات کے زندانی بھی

فہرِ معلوم کی گلیوں سے گزرتے لوگو رھیان میں رکھنا کوئی کمحہء امکانی بھی

ماتھ چلق ہے کی منزل گم نام کی اور گام دو گام مری بے سروسامانی مجی

آئہ وار مجھے دیکھے چلی جاتی ہے بری تصویر سے لیٹی ہوئی حیرانی بھی

جرزادوں سے تربے خواب کی دولت بھی گئ مو گئی عرصہ تعبیر کی ارزانی بھی

تہ میں پوشیدہ خزانوں کی خبر دیتا ہے ترے دریاؤں کا تھہراؤ بھی، طغیانی بھی

راتی ہے میرے تعاقب میں ہوا بھی فیاض اُگ بھی میرا پتھ پوچھتی ہے، پانی بھی

احرسليم رفي

خوش نصیمی میں، ہولت میں کوئی مر جائے جسے مال باپ کی شفقت میں کوئی مر جائے

یوں تو ہوتا ہے کہ مرتے ہیں محبت میں لوگ مجھی یوں کہ مروت میں کوئی مر جائے

کی سے وعدہ کرے یوں ہی کوئی مرنے کا اور پھر اولیں فرصت میں کوئی مر جائے

خواب میں دیکھتا ہو کوئی کی کو مرتے عین اُس وقت حقیقت میں کوئی مر جائے

وصل کا ایک بھی لمحہ نہ مقدر میں ہو ہجر کی آخری ساعت میں کوئی مر جائے نہ جانے کب تلک سے کیفیت طاری رے کی یہ خالی محمدی متنی دیر تک محماری رے گی

تری آواز کی مھوکر ہو یاضرب خوثی كوئى بھى چوك ہو ميرے ليے كارى رے كى

رمانے تک پہنچ آئے ہیں کچھ پھر لاھک کر گریہ نہر سینے سے یونہی جاری رہے گ

بہت سے اُن سلے خوابوں کے جوڑے ہوں گے اس میں سدا کرے میں اک ناویدہ الماری رہے گی

رے غم کا دیاؤ متقل ہو یا بدل جائے مری افسردگی کی شرح معیاری رہے گی

شجر پرآ گیاہے بور زخموں کا مجمی، شارق المرآئے نہ آئے پر المر باری رے گ

جس باغ کا بودا ہے أدهر كيوں نہيں لگتا؟

ہم دونوں کی ویرانی بھی شامل ہے مگر دشت

سعيدشارق

(۱) بلبوں کے ساتھ بجھ گئے، جلتے تھے جو دیے میں نے بھی کتنے ذکھ درو دیوار کو دیے!

پر بھی میں تیری یاد نہ کر یایا زیب تن ہر چند اس قبا کے سبی داغ وھو دیے

یل بھر کو روشیٰ ی نظر آئی تھی کہ پھر اک شب نے میری آنکھوں میں ناخن کھیو دیے

اینا بھی غم منایا ترے غم کے ساتھ ساتھ اک طاق میں جلانا پڑے مجھ کو دو دیے

ٹوٹا پڑا تھا نیند کا دھاگہ مری طرح سومیں نے اس میں خواب کے موتی یرو دیے

کیا جانے کیا دکھائی دیا اس کو دفعتا کشتی بچالی اور مسافر ڈبو دیے وہ زخم مجھے بار دگر کیوں نہیں لگتا؟

محرا ہی نظر آتا ہے، گھر کیوں نہیں لگتا!

کیوں خرچ کیے جاتا ہوں تیری بھی اُدای اب تیرا ضرر اپنا ضرر کیوں نہیں لگتا!

یہ ان جھوئے احساس کی ہر پُور میں گردش اس طرح جمیں زندگی بھر کیوں نہیں لگتا!

کیا ہے کہ مجھی کھولوں میں ڈھلتی نہیں کلیاں! شاخِ شجرِ غم پہ شمر کیوں نہیں لگتا!

کوں روح نہیں کا نیتی کچھ سوچ کے ، شارق! ڈرتا ہوں کہ اب ہجر سے ڈر کیوں نہیں لگتا

وقاص عزيز

(1)

مہک دلوں میں بھرنے لگی ہے وصل بھری اُمنگ شارخ پریدن بی ہے وصل بھری

کئی دنوں کی تھکن کا عذاب دُور ہُوا ہوائے حال کہیں سے چلی ہے وصل بحری

رّا خیال سکوتِ فراق توڑ گیا جمالِ یار تری آگھی ہے وصل بھری

تو آنکھ بھر کے مرے آنسوؤں کو دیکھ ذرا اِن آئنوں میں اُذیت چھی ہے وصل بھری

زمین ہجر میں وُشوار تھا وقاص عزیز ً غزل کی تو ہے لیکن کی ہے وصل بحری

(r)

مُسافتوں کی مبک نے مجھے نہال کیا سو میں نے رشتہ دشتِ سفر بحال کیا

چراغ آیا نظر تو نظر بیطنے لگی بدن میں حدت ِجراں نے وہ کمال کیا خاموش وستکول پہ خزال کا گمال ہوا دل کے شجر کا عہدِ نمو میں زیال ہوا

خوابوں کی آنچ آنکھ کی لکڑی میں لگ گئی پھر نیند نیند نیند نظر کا دھواں ہوا

اک عمر کا حساب لگایا تو رو پڑا پھر درد کو سمیٹ کے خواب روال ہوا

کٹتے شجر کی چیخ مجھے چیرتی رہی میں زرد زرد برگ زدہ داستاں ہوا

میں اس کے اُور وہ ہے مرے کمس کا ایس یہ وصل ساتھ ساتھ ہمارے جواں ہوا

کنارِدل پہ مُروّت کی وُھوپ کیا پھیلی محصلے مزاج نے ہر ربط باجمال کیا

ہرے دنوں نے پکارا تو سرد لمحول نے اُداسیوں میں پڑی شام ہی کو شال کیا

میں شام جیسی سڑک پر بھی تنہا چل نہ سکا قدم قدم پہ کسی یاد نے دھال کیا

اسے چھوا تو دَھنک دھیان میں کچھ ایس کھلی خمار یار نے ست رنگ سے گلال کیا

گرتے ہوئے کمال دکھاؤں دعا کرو اپنے لہو سے پھول کھلاؤں دعا کرو

مجھ میں بھی ہو بہار کی نیند کی بھلے میں خواب خوشبوؤں میں نہاؤں دعا کرو

اک عمر کی دعا سے مدینہ ملا مجھے میں اس دعا کا ساتھ نبھاؤں دعا کرو

ان جلتے راستوں پہ کمی تخص کے لیے اپنے بدن کا سایا بچھاؤں دعا کرو

اپنا چراغ روز جلانے کے واسطے شب بھر ہوا کے ہاتھ بناؤں دعا کرو

کل شہر بھر میں میرا تماشا اگر ہے میں کمی تماش بنی میں آؤں دعا کرو

اجر کا کماؤ مرے دل میں ابھی تازہ ہے و موند تا مجرتا مول اس رقم كا مرجم كوني

روز اک طاق میں جاتا ہے دیا یادوں کا کھے اشارات کام کرتے ہیں روز کرتا ہے ترے نام ہے ماتم کوئی

زندگی ایے مرے ساتھ نفا رہتی ہے جیے بڑے ہوئے بچ پہ ہو برہم کوئی

ایک دریا ہے، ترے خواب ہیں، کچھ یادیں بیں آنکھ کے کام میں آباد ہے عالم کوئی بعض اوقات کام کرتے ہیں

نېيں ، ميري وه کچھ نہيں لگتي بم فقط ماتھ کام کرتے ہیں

یہاں گلیوں کا تھم چلتا ہے اور مکانات کام کرتے ہیں

أن كى خواہش بھرى ضرورتيں ہيں ہم بھی ون رات کام کرتے ہیں

کیا خلا مجی کی مدار میں ہے ؟ كيا ساوات كام كرتے بيں ؟؟

ميرا تو خود يه بس نہيں چاتا آپ حفرات کام کرتے ہیں ؟

(۲) کوئی نغمہ ہے کوئی لے ہے نہ سرم کوئی ال په تنهائي ، کوئي دوست نه محرم کوئي اوررات اوردن کے چی کوی پڑاؤنہ پاکر چاہے جانے لكهة تقي، علة علة كه يرهة تقي عِلتِ عِلتِ بِهِمَّاتِ تَقِي "بمتم عك إتم بم سك!" شايدكو كي شكوه تها يااعلانِ جنگ يا گريز ياميت

ان کے نز دیک دوریاں بہت نز دیک تھیں اورنز دیکیاں بہت دور اے در دگرہ گیر گھر، دیکھنے تو دے يەكون بىل جواندرونی محاز پرجنگ ازرے ہیں دشمن باہر ہے ہیں آیا ہتھیار بھی مقامی ہیں

ا پن بی بڈیاں، اپنے ہی ناخن اپنے بی خون کی بو بارود ہوئی جاتی ہے اے در دگرہ گیراگرلازم ہے بہت، ایے جلا كەمجىت كے گيت مونۇل سے بھی جدانہ مول۔

ألثے يكٹے كى كہانى

آ گھاکرٹی كهانيون كوكهانيون ميس تكال لياجائ نكال دياجائے توكيا كوئي خلاا يے بھی رہ جاتے ہیں جہال آسان چیکائے اورز میں بوئی جاسکتی ہو اوربادل لیشمانی مین نبین خودسردگی میں برتے ہوں

نسرين الججم بهثى

تذبذب! تلاش اورتركِ تلاش

مجت کا گیت ہونٹوں کا کھل ہے شاخوں ہے لیک بارش سفر کی آخر منزل میں ہے آؤد یکھیں!بادلاسے برساکر کس طرف گیا، دور كے مسافروں كا كيا شھانہ اللش كرتى آئىسى دوريوں سےدل بستى ركھتى ہيں بلك سلف ميڈ جتجوكاكام زخم كريدنا بسوجهي ختم نه موكا كونكه محبت الصينجتى ب،اى سے لوچھو،رات اوردن میں یزاؤ/کہاں کرنالازم ہے كرمجت كے گيت ہونؤں ہے بھی جدانہ ہول مجيك جاتى بين آستينين جبروت روت تواعلان ہوتاہے آئکھوں نے آنکھوں ہے آنکھیں اٹھالیں اور پیتابیں کب جنگی قیدیوں کی قطاریں بچھلی دیوار کے سائے سائے گزرگئیں سنناجث میں سائے یروئے گئے وہ سب کے سب محبت کی شفقت سے نے گئے مرمحبت سے نہ نی سکے وہ کئی ہوئی زبانوں کے باوجود اجرى سركم كرتے تھے

بمراجا چكاتما رقم ہو چکی تاریخ بھی کو تگی تھی اور وہ بھی اور میں بھی اور ماری چرت بھی غربت نے محبت کو کہیں کا نہ چھوڑ ا غریب کادریابی اُس کاسمندر ہوتا ہے وہ اُس پر ہلکول کے بندھ باندھ کریانیوں کوروگتا اور نیجی نظرول سے اپنے چاند تر اشآہ اوراً سے مخالف سر دہوا ہے بچانے کیلئے بادلوں ニガニガー ایک دن نصب کرتائے صحرائے حیرت میں توحیرت بول پرتی ہے بیکیا کیا تونے امن وتو کے خاتمے کی گھڑی در يافت كرلى؟ میں نے نہاں کہا نهنال اس سے کیا فرق پڑتا تھا

کی گئی گئی دامینہ

کیاایک کہانی کو دوسری سے

توڑااور جوڑا جاسکتا ہے

اس طرح کد دونوں کہانیاں ایک لگنے گیس

کہانیاں جنگے بچھواڑ ہے گھوڑ ہے ہنانے کی آواز
اورغلام فاطمہ کے چکی بینے کی رفتار

میںائی کی دبی دبی سکیاں بھی سنائی دے جائیں

میںائی کی دبی درم توڑا ہو

کہانی جس کے دہانے پر دم توڑا ہو

ایک دھوکا کھائی ہوئی عورت نے جان ہو جھ کر

ادرایک دھوکا کرنے والے مردنے خاموثی اختیار کی ہو

جان ہو جھ کر

آگھا کرٹی مجھے بتاؤتم دونوں پاؤں اکٹھے اٹھا کر

کیوں نہیں چاتیں ؟

بیکیا کیا تونے

حیرت بجوم کرتی ہے، سمندرسو کھ جاتا ہے
میرے ہونٹوں کود کچھ کرائس نے
ہی اندازہ لگا یا
کہ میری پیاس جگہ جگہ سے پھٹ رہی تھی
ہم ایک دوسرے کا نام لینے ہے روک دیئے گئے
ستھے کیونکہ نام لینے سے بچکی آتی تھی
مندرو میرے سرہانے بیٹھ کر
تیرے آنسومیری آنکھوں میں گرتے ہیں
تو پیاس بھڑکی ہے
وہ پیوند کاری کا کام جانتا تھا مگرائس نے نہیں کیا
وہ پیوند کاری کا کام جانتا تھا مگرائس نے نہیں کیا
مجھے اپنے آپ سے شرم آئی مگردل کا ٹانکا

لهونجوژتی خبریں

مقصودوفا

اب دعا تعیں مانگتے ہوئے ڈرلگتا ہے دہشت،امن کے محیفول سے نکال کر پھیلائی جار ہی ہے ایمان خطرے میں ہے ایمان خطرے میں ہے اب محمود وایاز کا ایک صف میں کھڑے دہنا ٹھیک نہیں مفتیوں کا ایک دوسرے کو کا فرکے بغیر مسلمان رہنا ممکن نہیں رہا

جبہ ودستار میں ڈھکے ہوئے پارسا اِن ہائس میں لڑکیوں کے کپڑے اُ تارتے ہیں اور سٹیٹس میں عورت کوشرم وحیا کا زیور پہنا کر تکیل سے تھینچا جا تاہے حجرے میں تعلیم کی دھجیاں بکھرتی رہتی ہیں

جنت فروش، بارود سے بھری ہوئی جیک کے ساتھ ہمبستری کرنے کانسخد مفت تقسیم کرتے ہیں حوروں کے جسمانی فضائل کا نقشہ تھینچ کر شوتی شہادت کوفروغ دیا جاتا ہے دودھ کی نہروں میں نہانے کا مقدس شوق شہروں کوخون میں نہانے کا مقدس شوق شہروں کوخون میں نہلا دیتا ہے بإزار مين نظم كي موت

اور پچھ بیں تھا اس کے میرے درمیان ایک اعتبار ہی تو تھا۔ اور اس نے لکنت لکنت سچے بولنے کی آڑ میں بڑی روانی ہے جھوٹ بول دیا میر ااعتبار

اندهی ہواؤں پراس کا پاؤں آیا تواس کے سمر پر کسا ہوا تجاب ڈھیلا پڑتا چلا گیا اوراس نے بازار میں بال کھول کر اپنی تصویروں کی نمائش لگادی اس کے جسم کی گولا ئیاں ماپنے والوں نے داد کے ڈونگرے برسائے اوراس نے کھوٹ سے بھری ہوئی تعریف قبول اوراس نے کھوٹ سے بھری ہوئی تعریف قبول کرنے میں

ذره برابرد يرندكى

YAY Scanned with CamScanner

ایم بم مارامند پڑاتا ہے , ناالجنی نا گاسا کی اور میروشیما کا د کھنبیں بھولی اورہم جاغی میں تابکاری پھیلانے کے بعد وم تبيرمناتے ہيں

ارشدمعراج

یکیماحری۔! (ڈاکٹرعبدالعزیزماترکے لیے)

(1)

تصوف کے مسائل پرتمہاری فکر گہری ہے عناصر كر اكيمي مظاهر يرمباحث الجفح لكته بين تو پھر کیسااند هیراہے ز مانوں سے جوذ ہن ودل پہر چھایا ہے؟ الوى روشى بھى ہے تو پھر ہم كيوں بھنگتے ہيں؟

بصيرت اور بصارت ہے بھی محروم کب تھے ہم بگولول نے ہمیں گھیرا ہواہ مارى ستبدلى ب ہمیںمعلوم کی منزل سے پچھلے پاؤں لوٹا یا سحركوشام بتلايا

مگرجب دن چڑھے گاتو يہاں منظرنيا ہوگا ہزاروں نور برسوں کی مسافت ہے مسافرلوٹ

مینڈھے کے رنگ اور سینگوں کی بناوٹ پر ہونے والےروحانی مباحث وراب ين آگ أ كلت بي من وسلویٰ کی ضیافت مصندی پڑچک ہے خدابندول کی ضرورتیں پوری کرتے کرتے عاجز آ چاہے رحت کے طلب گارسٹاک ایکینی میں مرکھیلتے ہیں

> حدے میں گرتے ہوئے نیکوکار کی تو ند بیثانی سے پہلے زمین پردگر کھاتی ہے شكم ميں بھڑكتى موئى آگ ديوتا بن جائے تومحراب ماتھے کی بجائے پیٹ پرظاہر ہوتاہے

انصاف طلب كرتا بواجوم مؤكول يررقص كرتاب ایمبولینس کے ہوٹر کی آواز نعروں کے شور میں دم توژدی ہے یے سکول جانے سے ڈرتے ہیں ما تمين لوريان سنانا بھول چکی ہيں ہواسانس نہیں لینے دیتی درختول کی مبزشاخوں سے خاردار تاریں گزرتی ہیں

TAT

وہ جس نے بادلوں پر تص کر کے مثيوں ميں بجلياں بھرديں سوانیز ہے پہسورج کو بتا یااور ساره كان كى لومين نكايا ہاری کا ئناتی چکرورتی کاحسیں کلیہ متقبلي يرركهااور كهدديا "جاعيش كربحية"

آگي گ ہارے واسطے پیغام لائمیں گے ہمارے جینز کی ابجد عکما تھی گے

سارے پھرے روش مورے ہیں کا ئناتی وسعتوں میں روشنی کاراج ہےاور روشیٰ کی ابتدائجی روشیٰ ہے انتہا بھی روشیٰ ہی ہے

انہی میں ہے کی نے ایک خلیے کو ہزاروں میں بدل كرشكل بي مشكل مين وهالا خواب کوجیون بنایا ہے

(r) وہ خرقہ ہوش جو ہجرے میں بیٹا ہے برابرد وربينوں ہے كمنديں ڈالناہے آسانوں پر ای نے ایک دن اعلان کرڈ الا کردنیا بیضوی ہے تو اے سے نے بہت مارا

مگر پیرنجی؟؟ توتم كتسلسل كهين توثوث جاناب

> و جس نے کمپلیکسس کے دریجے کو"الیڈا"اور "ايديس"كيااوربال شعورولا شعوري كيسمندريس أتارا خواب کی تعبیر ہے اٹھکیلیاں بھی کیں نزاکت اور

ہمیں کڑواہٹ کی عادت ہوچکی ہے (احدرضوان کے لیے)

و ہی معتوب تھہراہے وہجس نے''ہول'' کوکالا کہاہے نيم جال بستر پدليان وہ بضیں وقت کی تھاہے زمانوں کا حدودار بع فقط پکوں کی جنبش سے بتاتا

مر مےرضوان! تلخابے کے اک دوگھونٹ اور بیزندگی.... وہی ہے یہ چوٹی اور آھنی سے تھی جس کی ابتدااب وہ

ب(وهزنده)

TAP

مارے درمیاں یکسال بہت کھے ہے مارے ذہن روزانہ کی کارزق نیے ہیں اور بھڑوا گیریت کی بھینٹ چڑھتے ہیں میفظول کی جوبیو پاری سر بازار ہوتی ہے ریہ ہم سے ہوبیں سکتی اوراُس کے نام اب اک نظم بھی کھی نہیں جاتی محبت كاسليقه بهي نبيس آياميس برسول مگریدل که پرصحرانوردی کوئبیں سے تھینج لاتا ہے غم عشاق کے تصناتاب لہوہم کورُلا تا ہے ہماری سادگی دیکھو ہم اکثر مان لیتے ہیں ز مانے کو بدلنے کی اچا نک ٹھان لیتے ہیں مگرانیانہیں ہوتا کہاں ہیے ہم.... كهال يوكمي كارقص..... چلولمیاسااب اک دم لگاتے ہیں بهت لمبا بهت لمبا اڑاتے ہیں دھوئیں کے ساتھ خودگو (تھو....) تمهى رضوان مواحمه توبس جلدی ہے کھولوآ منی درشہر یارال کے جوصد بول سے مقفل ہیں کہیں ایبانہ ہو پریال ماری ستگای کے سبب يهرقاف كولوثين

مِرْ لَنگ پِونڈ تک پینجی ہو کی زخی.... خریدو گےاسے احمر! نبين نا! ہاں مجھاس کی ضرورت ہی نہیں ہے (تہبیں بھی تونہیں ہےنا!) يبحزوا كيريال مجه كونبس أتني (تهبير مجي تونبيس آتيس) بنااس کے پیکس کی ہوئی ہے۔ سوبس لكهو اوراخبارول کےخالی بیٹ میں بجولے ہوئے لوگوں کے قصوں کو بھرو انبين مجرجاودال كردو ادراين باته جمازو نفف شب کے بعد گھرکولوٹ آؤ اور کتابوں سے خرد کی دھند بھیلاؤ اوراين ول كوبهلاؤ تمہارے نام میں اک ظم لکھ سکتا ہوں جےرضوانیت تک ہی پنچنا تھا پنج پایا؟ اوراک اضطرابی ہے ر فظوں کی مشقت میں لگاہے عرگزری ہے"

شاید نیندے جا گئے والے راہ بتا تمیں سفرسلامت کی کوئی خوشخبری لائمیں اور ہمارے دن پھر جائمیں

لیکن دوثی...... پکھنو ڈال سے اڑ جاتے ہیں رہ جا تاہے خالی خالی جنگل اور پھر تیز ہوا کا شور؛ چاہے دھرتی تھورا گائے مٹی کی بو ہاس سفرکڑ واکرتی ہے

دوثی رانا!
الله بخشے
اباجی میہ کہتے ہتے
جب کوئی آفت آنے کوہو
ڈگر پھنو سارے ہجرت کرجاتے ہیں
سفر سلامت، رہتے آپ بتادیے ہیں
کدھر کوجا ئیں
لیکن میہ جو بیل پڑتا ہے، لیے ہجر کی سولی والا
کیسے اس کو پار کریں

اور ہم بس دم لگا تھی

ہاں! چلواب پان کھاتے ہیں ہمیں بھی پان دو بھتا! گرور تنالگادینا کہ کڑواہٹ نگلناہے اے کچھزود کرناہے عدم تکیل کے اک مرطے میں قید ہیں اور قیدر ہناہے

کتابیں......؟
وہ؟
جوآئندہ کی خبرین خوب رکھتی ہیں
جوآئندہ کی خبرین خوب رکھتی ہیں
جوا کساتی ،خردگی بات کرتی ہیں
نہیں رضوان بھائی ٹن!
یہاں ہرلفظ کی قیت چکانے کوعقوبت گہ بنائی
جاچکی ہے
جاچکی ہے
گھرے کہناتم!!!
مجھے بھی ڈرنہیں لگتا''

ہجرت خون کی نڈیا ہے (راناسعیددڈی کے لیے)

دوثی رانا! صبح کے ماتھے پرسندوری تلک لگاہے مند کے ماتھے کے ماشی کا میں مندوری تلک لگاہے وہ نگاہوں کا ہے مرکز سب کی اک تخیر ہے بھی آئھموں میں سانس چلتا ہی نہیں ہے گویا جسم ساکت ہے، ہواٹھ ہری ہے وفت کی نبض کے رک جانے ہے برم استی میں صدائھ ہری ہے

شابداشرف

كرمول واليحويلي

وہ کہ شعلہ سابدن ہے جس کو دستِ قدرت نے تراشااییا خواب میں بھی نہیں دیکھا ہے جے وہ کی اور ہی سیّارے ہے دل پدر کھتے ہوئے قدموں کے ساتھ یاں سیاحت کے لیے آئی ہے

و بلی کے درود بوار پرلعنت برئی ہے زمانہ تھو کتا ہے گزرنے والے اپنی ناک پررومال رکھتے ہیں غلاظت سے بھر سے کمرول میں بچوں کی صدائیں گونجتی ہیں التجائیں منتیں دَم توڑتی ہیں

نگ کرتی ہے کوئی زلفِ شریر ہاتھ بڑھتاہے ہٹانے کے لیے اک کلائی میں پھسلتا کنگن اپنی قسمت پدھ کساٹھتاہے جب سے دیکھاہے صنوبرنے اسے اپنی قامت پہرس آتا ہے التجاعیں ہمیں وَ مِ لُورُ کی ہیں گدھا کھے ہو کے بچوں کے بدن کونو چتے ہیں

لدھا تھے ہوتے بپوں تے بدن توتو چتے ہیں کا کروچ اپنی زبال سے چائتے ہیں ظلم کب سے ہور ہاتھا اور دنیا کو کچھا نداز ہبیں تھا؟ (فجالت کا بیسا مال سر پدر کھ کرکون بتلائے) م گھتے۔ است میں سیسی گھا۔

میں کہ ہے ماریہوں شاعرایسا حیثیت کوئی نہیں ہے جس ک جانتا کوئی نہیں ،کوئی نہیں وہ نگاہوں کا ہے مرکز سب ک میں سرراہ کہیں رُک گیاہوں احترا آناذ راسا جھک گیاہوں احترا آناذ راسا جھک گیاہوں مجھے لگتاہ بلھے شاہ جیے مرگیا ہے عجب دُ کھے

حویلی اب بھی کر وفر ہے کھیتوں میں سلامت ہے لگائی آگ لوگوں نے نہ کوئی اینٹ اکھٹری کیاز میں پھر سے نئے اک واقعے کی منتظر ہے؟ پہر (تصوروا تعے کے تناظر میں لکھی گئاتھ) لید (تصوروا تعے کے تناظر میں لکھی گئاتھ)

حجاب مين لي^{د نظ}م

م ہے کریم ،کر تجھے یقیں نہ ہو توآمرے قریب آ کے اُن گول کالمی جنهیں دیارہیم کی څنگ ہوا عیں کھا گئی وہ کل مرے رفیق تھے علے گئے ،مرے رفیق وآشا مزاج دال علے گئے بلندگر دنوں کے سر، بڑے گھروں کے جانثین زندہ بادرونقوں کے پہلے پہلے ساکنین سبز بخت شہنیوں کی چھاؤں کے یلے ہوئے سلامتی کی جال بہارہے میں طے ہوئے سفیدوسرد یا نیول کے آس یاس کے کیس ہری زمیں بیسورجوں کے اولیں امیں درازقامتوں کے آساں ملے گئے لع بوئے چلے گئے جوبے جاب کررہے تھے روشیٰ کے جاندکو وه جا ڪيڪ جودهورے تھے آنسوؤں سےرات کے جہان کو جورام کررے تھے حسن کے دماغ کو جونوردےرے تھےرات کے چراغ کو جو پھول کی لطافتوں میں خود شریک تھے وهمنظرول ميں ابنہيں جوپتول کی سانس کے اسر تھے میان دشت سو گئے

على اكبرناطق

چل گلوں کی سیر کو

(1)
سخوروں میں خوش نوا
سخوروں میں خوش نوا
نقیب عہد نظم نو
نقل علی خوش نوا
نکل جریم خاک سے
فضائے نیلگوں کے امبروں بہا تکھ ڈال
چل گھوں کی سیر کو
د کچھ باغ بے نوامیں فصل سبز آگئ
ذرای دیر کج کلاہ منظروں کود کچھ
ہزاروں پھول آئے ہیں صبا کی جلسہ گاہ میں
ذرای دیر چل کے اُن سے ہم شخن تو ہو
ذرای دیر چل کے اُن سے ہم شخن تو ہو

(1)

م ہیں) میں (۳) ہاری آبروکے پاسیاں ا يجي توتتي

جوتیرہ تاربانبیوں ہے بھانیتے تھے سانپ کی بھنکارکو برہند پامسافروں کورات کے سراب میں بصارتیں وکھا گئے ،ساعتیں سنا گئے سخن کے تاریاک ذات موتیوں سے باندھ کر یہ چینگتے تھے تیرگی کے بام پر بميرت تح چاندني بشارتوں کی آئتیں، کہانیوں کی دولتیں اُنہی پاستھیں اُنہی کے پاس موقلم، انہی کے پاس رنگ تھے كهندريس زندگي اتارت نگر میں امن کی تلاوتوں کا سحر پھو نکتے تے دنوں کی دھوپ سے نکالتے تھے کائ تھنی شبول میں کرنے والے فتنہ کش ریاضتیں زمین وآسال کے درمیان کشکش کے راز دال إنهين خرتهی بم طرح موائي پاتی بین آگ کے خمير کو وه جانتے تھے شدرگوں سے ظلم کے حصار کا ننے کافن مو ریگ مارتے رہے سے دلوں کے سنگ پر مگرنه ہوسکی ہوائیں ہم نواچراغ کی سميثتي ربى غنيمتوں كى را كھ اور بھر دیے عذاب دودے مکان جم وروح توبول ہوا کہاس ہجوم پشت خارمیں وہ بےزرہ ،نعیر زیت خود ہی کٹ گئے وہی تھے جن کے مجزول کوریسمان ساحری نے کھالیا فراز چوب خشك كيرد مو كے شقی داوں کی تینے زہراُن کے سرچا پڑی سحر کی خامشی میں لٹ گئے وہی کہ جن پہ طخیں گریہ کر کے رہ گئیں جنهيں تواب صدق آب ريگزار ميں بہاكے لے كيا

نے جہاں کے خوش کن ، سفیر لفظ شاعری کے دمزآ شا، بتاذرا وہوں سے جو بانسری کی تان چھیڑ کر چلے گئے دلوں کے آئیوں میں داغ چھوڑ کر چلے گئے مگر کے درق سے نموں کو پالتے رہے نظر کے رنگ سے شفق اجالتے رہے جو آفا بنیر اشک سے اُچھالتے رہے بھوت شام میں قمر کوڈ ھالتے رہے مکوت شام میں قمر کوڈ ھالتے رہے وہ کون شھے دوکون شھے دوکون شھے

(4)

م سخن كراز دار،ا صدائ نور، أن ازل کی خیمه گاه سے ابد کی ربگزار تک ڭىٰ پ^ىئى نشانيوں كوآئكھ سے سوال كر شہمیں ہزاروں دل ملیں گے کنگروں کے درمیا<u>ں</u> کے محطے لہومیں تر وه دل که محلے جا چکے سیاہ پتھروں کی راہ میں ہوں شکار بندروں کی کارگاہ میں چیدے ہوئے شریف دل عدم سے وقت کی لگام جن کے ہاتھ میں نہ آسکی جنہیں نہ شرکی نیوں سے زروفن بیاسکی مرے حبیب شادیاد یمی وہ تھے کہ جن کے پاس رزق نور عقل تھا عصائے خیر کی صداانہی کے پیش بیں رہی يى توتھے قلم کی نوک ہے چراغ کی لؤیں بناگئے جراغ کی لؤوں کو بانبیوں کے راستوں میں رکھ دیا

اگر تمھاری بات کا جواب دول تواہے مفیر نوش برانهجان ترے رفیق وآشا جوجا کیے وہی کہ جن بیآج تک تو گریہ بھی نہ کر کے بتاكه سزآ ئينول مين أن كاحسن بولتانهين برات جاندنی کی طشتِ ماہتاب میں کیا اُن کے أنبى كے زندہ سانس نے ہیں کیا آفتاب كی تمازتی اگرامنی نے دھول کی رگوں میں دے کے پانیوں کاخوں أب صفائے ، گل بنا کے وقفِ کوزہ گر کیا اگرانهی کی چھینیوں کی دھار کے سبب گراں وجود پتھروں سے جھا نکتے ہیں دیوتا وہی کہ جن کی حمد کے سبب حرم کے روزنوں میں بيفقى ہےفاختہ فلک نشان گنبدول کی چوٹیول پیر گہنہ سال اور جوال كبوترول كي الوليال بنارہی ہیں زندگی کے دائرے تو پھر بیمان اے ہمارے نغہ گر ترے رفیق وآشانہیں گئے نہیں گئے وہ رونقوں کے دیوتا وہ زم ساز تالیاں ملانے والے برگ وبارے مجھی تمھارے آس یاس کھیلتے ہیں روز وشب سے طوطیوں کے چیچہوں میں کوئلول کی را گنی میں جھومتے ہیں سبز وسرخ شاخچوں کے روپ میں موائے تازہ بن کے چھورے ہیں زندگی کے تارکو

گناه گار ہاتھ جن کور ہزنوں کی مثل باندھ کے گئے كنوؤل كى قىدىمى ديا أجار منج میں دھویں کے اڑ دہوں کے درمیاں نوید کے زمانوں سے پڑے ہوئے وہی تو ہیں وہی تو ہیں کہ جن کومصلحت کے اونٹ کی سوار یال نهجانس اورمنزلول کے فاصلے ندمث سکے سوموت اور قید کے میان اِن کی روفقیں رہیں مری متاع درد کےشریک بیدہ بی تو ہیں جنہیں مرے سلام تکنیں ملے ندأن يركر سكا سلامتى موآب يرمر حقد يم جم زبال شمصین خرب مکیا کہوں بُنر ورول کی بستیول میں مجلوت آ گئے بی بھوت روپ دھارتے ہیں کموں کے حساب سے ملیں محتم کونکیوں کی سبز کائی کے لباس میں حمام بادگرد کے طلعم میں منارکی صدابلند ممثیوں کے جاند پر نماز خضر کے امام پیش روکی شکل میں بہشت کے نقیب بن کے دوڑتے ہیں بے لقین واد بول کے درمیاں یہی وہ بھوت امن کے پیام بر بجارہے ہیں دغدغوں کے ہاتھ سے عظیم آشتی کی ڈھولکی مرے حبیب اب کہوطویل کا وشوں سے کیا ہوا یمی کھی گل ہے ہو گیا خروج درد کا

گاآہٹ، نېين زگ سکی ذ بن میں ایک نقشہ بٹھائے ہوئے، ایک بے شکل مٹی کی ڈھیری کا جو ایک گمنام رہتے کے اوجھل کنارے پیرکھی ہوئی تھی وه چلتی رہی دائروں میں بھٹکتی رہی، اس کومعلوم تھا،شہر کے سارے کالے پہاڑوں میں خاموش آتش فشاں تھے، يرندول كى آنكھول ميں بھڑكى ہوئى آگ ورنه کہاں ہے آگی اُن کے خستہ پرول میں بھلا کیے وحشت بھری وہ جومیٰ ہے، من کی ڈھیری ہے، ڈھیری پیاگی ہوئی گھاس ہے، گھاس کی باس وہ بھلاشہر کے کالے آتش فشانوں کے بھٹنے سے كهال اين مونے كا احماس ياتى زمیں اُس کے بیروں تلے کھے آتی!

عنبرين صلاح الدين

جرِسلسل

ایک همرخموشال کانقشه پیته تھا اُسے، ذبن ميں ایسے محفوظ تھا جيے اُڑتے پرندوں کو پرواز کرنے کا گرسکھ لینے ندگی بھرنہیں مل سکی ہے پہلے ہی معلوم ہوتا ہے، کن موسموں میں کہاں جااترناب أى نے سے،اپ پروں تلے، كتف أرث يرندول كے ير چرا چراتے ہوئے آخری بارکب یاؤں کے نیچاس کو ملی تھی زمیں، ياداس كونه تفا اُس کے بیروں تلے، اِک خلاسے یرے، آتے جاتے ہوئے رائے ،لوگ ،مر گوشیاں ، وسوسے، گھاس اور کچی قبرین تھیں بکھری ہوئی پھول کھلنے کے، مرجھا کے گرنے کے، شاخوں کے پھرسے نگ کونپلول سے ألجھنے کے ، کتنے ہی موسم أس كانول مين آتى ہوئى سرسراہث، يرندول

داستان گونے برگدی بریده شاخین سمینی اورایک نظراس راه گزرگی طرف دیکھا جهال ایک ضعیف آ جث البينسائے كے بيجھے جلى آربى تقى داستان گو مطمئن احباس كے ساتھ برگد کے قدموں میں بیٹھ گیااورضعیف آہٹ ہے آ کے نکلتی ہوئیں مختلف عمرول کے آوازیں سننے لگا... مجه بي دير ميل داستان گو کے دائیں یا تھی كئ طرح كے چرے ممكنے لگے. کہانی شروع ہوتی ہے... ان دیکھیآ واز ہے اک الگ انداز ہے.....یروں کی آواز ہوا میں پراسرارسر گوشی کی طرح سرسراتی ہے تعاصب دت تعلی ادر بھر دے سے اسے دیکھتے ہیں وه تعارف میں پہلے صحفے کا بھی ذکر کرتے ہیں اوران کے علاوہ یمی کام خفر کرتے ہیں صاحب عالم نے

عماداظهر

تماثا

مداری نے جملہ سازی ہے
کیفیت کو ہاند ھرکھا تھا... پٹاری ہے وہ سانپ
فکنا ہاتی تھا....
جس کی کہانی کسی کے بچپن سے جڑی تھی
مداری نے
ایک سانس میں سانپ کا
وہ خوف طاری کیا
وہ خوف طاری کیا
جانے گئے
لیکن وہ لگا تار
ابھی تک سرکار
اس سانپ یہ جمع ہاندھتا ہے
حقیقت جانتا ہے

متراهك دى اوران كاباتى تعارف نہیں دیتے ہوئے بتایا..... بیفارجس میں آپ بہلی دفعدآئے ہیں をかけらい اس آبردوال سے پہلے کی ہے جس عكس كالوعم تيرتي تحيي دایتان گونے بس اتنا کہااور

برگد کی سٹی ہوئی شاخوں میں آ گ لگ گئی

ایک برق ی بادلوں کے نیج حجومنے لگی

دهند میں کہیں کہیں

کی ہے مس کھائی ہوئیں بوندیں

مهكتے چېرول كو

چیو کے کھلی جھولیوں میں گرتی ہیں ہوائیں تیز چکتی ہیں

دستان گوگی آنکھ کھلتی ہے کہانی اپنی طرح سے چلتی ہے

منيرفياض

كون ستاره

تواس فلك پردمك رباب یے ستارے جے زمانوں مری تمناکے جاندہےروشی ملی ہے

رى جبيں پر ہزار تیرہ شبول کا عہد شکست لکھاہے توکوئی صح اولیں ہے

یقیں کی جس شاخ پر کھلاہے تراسرايا مرے گمانوں کالمس تھا جواسے تروتازہ کر گیاتھا جوخواب ادهورا مرى نظرے چھلك كيا تھا ترى نگاہوں میں اس کی تعبیر دیکھتا ہوں اك البي تحرير ديكها مون جوقرن باقرب

میراچ رہ نجانے کہاں لے گئ میرا ہمزادوالیں کہاں آئے گا، تیرگ (تیرگی۔۔۔)

میرے سینے میں کلبلاتی رہی پیاظہار تک نیآئی

مری نگاہوں ہے کھو گیا گو جمال تیرا شہیبہ تیری مگرتمنا کے آ مجینوں میں محصل رہی ہے

اورنگ زیب نیازی

نروان سے ذراقبل کا ایک منظر

زندگی مجاور نہیں ہے

(روشیٰ۔۔) روشیٰ،میراہمزاد گمسورجوں کے تعاقب میں چلتا ہوا جانے کس نگ گیا۔۔

زندگی کے فرائض میں شامل نہیں ہے اگر بتیاں جلانا اور مٹے ہوئے لفظوں کو ناخنوں سے کھرچ کر دوبارہ زندہ کرنا زندگی قدیم ہے تمام قبروں اور کتبوں سے ہندسوں اور کتبوں سے

زرد برگدتلے شب کا نروان اوندھا پڑا اورڈ الول سے لٹکے ہوئے کائن سانپ ہنتے ہوئے۔۔

منا م ہروں اور کتا ہوں سے ہندسوں اور کتا ہوں سے زندگی آسمان پراُ گنے والی آئکھ ہے جود کیھ سکتی ہے جود کیھ سکتی ہے اس کنارے تک اس کنارے تک کہکشاؤں سے پرے ستاروں کی حدوں تک ستاروں کی حدوں تک زندگی ہمالیہ کی چوٹیوں پر نگلنے والا در خت ہے زندگی ہمالیہ کی چوٹیوں پر نگلنے والا در خت ہے

برخوشی اک کلک ' کی مسافت پید کھی ہوئی مگر عمر کی تختیوں پر محمد ی رومنی سطر کھلتی نہیں کیا کوئی گوتمی آنکھاندر کو کھلتی نہیں

گھرکے باہر گلی تختوں سے مرانام کٹنے لگا شہر بے نام کی رُخ بدلتی ہوا

جس کی جزیں اُ ترسکتی ہیں ساتویں زمین تک زندگی لوہے کی تاروں پر کھلنے والا گلاب کا پھول ہے جس کی خوشبو کومسوس کیا جاسکتا ہے موجود کی روشنی اورناموجود کی تاریکیوں میں زندگی ہوا بہار کی ہے جوگزر عتى ب بغیر کمی مزاحمت کے چری کے درختوں اورشهتوت كى شهنيول كوچومتى موكى زندگی پرندہ ہے جوایک نبی اُڑان بھرسکتا ہے سائبيريا ہے شون سكيسر كي جيل تك زندگی شاختی کارڈ کے بغیرزندہ رہکتی ہے زندگی شاختی کارڈ کے بغیر مرسکتی ہے

سعيداحد

ناوقت سمندر کے کنارے (طویل نظم)

لفظ کے پھول سے

ہانگ کر

رنگ اوڑ ھے ہوئے

ہیخلا

وقت ناوقت کے

فیج بوتا ہوااورسوتا ہوا

اک علامت کے قالین پر

جس کے لاانتہا

نقش ابہام کے

سرمگ دھند کے میں کھلے

ناری کے مجب خواب ہیں

ناری کے عجب خواب ہیں

ناری کے عجب خواب ہیں

لفظ تو۔۔۔ یہ علامت مگر قاتلہ! لفظ کی لفظ کے سحر سے سانس لیتی ہو گی آج لیکن میمی، افظ میرے لیے اجنبی حس وادراک کی دسترس سے ذراہٹ کے ایسے کھڑے جس طرح دو بدن دوریاں بی کے جیتے ہوئے دوریاں بی کے جیتے ہوئے

> لفظ کی قاتلہ! شے کی تجسیم کوتو نے منہا گیا اب کٹہرے میں خاموش ہے اور شے فیصلہ ساز بھی حاکم وقت بھی!

نام ہے پہلے تشہیر اجسام کا دور ہے لفظ کے مذعی دیکھ تو! وقت بھی واقعہ بھی کوئی اور ہے

اورمعدومیت کی ہراگ انتہا! دندناتی ازل گیرتاریکیاں اور بے نام موجودگی کے دیے کی نفی کاسرا! ہاتھ آتانہیں

یہ خلا سرم کی دھند کیے خواب،ابہام کی خوبر د کی فقط ایک اک شے کے ہرروپ کی دھوپ کی (ہڈیوں میں تناؤ کی تاریخ لکھتی ہو گی)

> رف سے لفظ تک لفظ سے عکس و آواز تک میں کہ تخلیق کے سب پرانے نے ذاگئے چھے چکا،رکھ چکا اب قلم ہاتھ سے

رات ہے ہیں ملا
قصرِ اسلوب کے
جیجواں راستوں کے طلعمی سفر
بیچواں راستوں کے طلعمی سفر
بھول کر
تجا کیسویں قرن ہیں
شہر کی رات سے
ترکی رات سے
درج نادرج تاروں بھری
آسانوں کی تھالی نجاتی ہوئی
نوک انگشت پر!

یہ حروف جھی گر۔۔۔؟ تجربہ تھے مرالفظ وآ واز ہے بل بھی خواب سے پانیوں کے بہاؤمیں بہتے ہوئے جوعلامت بھی استعارہ بے كمينچا ۽ كه بس!

حجیل کے جال میں ہنس کی چال ٹیز حمی ہو گی اور در چیش ہےاک سفر خود سے بھی دور کا

گونجتا ہے کوئی پہلیوں سے پرے بے کہائ میں ملبوس بل

کھال کے گھر در ہے جس میں سانس لینے کی دشوار یاں آج ہیں! پھر بھلا غارہے باہر آتے سے پات دو پات کی ادٹ کیا کھیل تھا!

کون سے دن کا درباز ہو

نیکمیں ساحلوں پر کھلے

مرخ ابھر وال مدوّر
گلابوں کونقطہ بہنقطہ
نشیبوں میں روئیدگی کی
جڑوں تک پڑھے

کوئی میں

کوئی تم سوچ کرشاخ تنها کی تنها ئیاں ریت کے کمس کو ایک متروک پل کے خرافات ہیں دوریاں دسترس کی ہوالے اڑی

کون افلاک سے
خواب بن کے اتر تے ہوئے
قوس ،خط ، دائر بے
لہرتے حاشے (ہرطرف)
بے لبای میں ملبوں بُل
اک قرینے سے ایے
سنجالے ہوئے
ہونے ہوکوئی برتن مگر کا نچ کا

وہ بھٹر کٹاالاؤ (حسد!) کالی مونچھوں کے گھچ تلے مسکراہٹ کی کلیاں مرے ہونٹ ہیں!

لوکوئی خود سے بھی چھپ کے تانی ہوئی ایک پستول سے بند کمرے میں منظر کسی شام کا پرغمالی بنانے لگا قبل ازیں کئنگی باندھ کردہ بہت دیر تک آئے میں کم اپنابر ہند بدن زادیہ زادیہ نوک چھیں کے

ریگ آبادے پانیوں کا پڑوی کوئی نخلہ سبزگوں،اندروں سے مجھے

دهوب، پانی، موا اك نياتجربه اورسارے میں پھلی ہوئی كيد كيد مروش مو مرخ انجمروال مدؤر گلابوں کی مانوین خوشبو خون مين كمولت جينياتي جراثيم! __قصورمكر! (موہوم ی مکڑیاں) جذب ومجذوب عدواله حال بنى ربين؟ شے کوزنجیر کرتا ہوا چیکلی کی طرح دل کی د یوارہ نفس ياتى عدالت ایے چیکا ہوا ك فورى صانت كوئى؟ کیل پوست ہو جى طرح ماس ميں جلملاتي إحساس مين! كون بالشتيا خاك ميں ڏن خفيہ پاس میں تان اڑاتی صراحی خزانوں پہ مامورے سمندرکی پہنائی پر كوئي سفلي كمل مسكراتی ہوئی گاتی ہے كوئي منتر ،طريقه طفيلي طبيعت كالهبرى موكى نبض چلنے لگے ناخدا دُل كى نا دَ سمندر پیسطریں بناتی ہے، کھتی لکھاتی ہے، تھیلے پھریرے سوم زک سوم رک تے بادبانوں کے گھرے میں ہے آساں سوم زک نيلكون تخت يرنقش بين اوووربس! صفحه بخت پر كيحي تصويران مث سيابي كاتعبيرين (جاریہے) لفظ لبرول كي مطرول میں بکھرے ہوئے ریت پرلومخ

بھیر —محمالیاس—

زمین کی ملکیت کا جھگڑا قبل مقاتلے کے بعد سیشن ہے آگے پریم کورٹ تک جا پہنچا۔ خاندان تباہ ہوگیا۔ ڈیرے کی عمارت جلا کرخا کستر کردی گئی۔ کوئی شے کی کے کام ندآئی۔ چار پانچ دہائیاں پہلے جوسفید سے کے اُن گنت درخت لگائے گئے تھے، اب آسان کو چھونے لگے تھے۔ اِس جنگل میں صرف سائیس فقیر علی عرف فقیر یا کی کئیا آبادتھی۔ باہم متصادم خاندان کے کسی بھی فردنے فقیر یا کو بے وخل سائیس فقیر علی عرف فقیر یا کی کئیا آبادتھی۔ باہم متصادم خاندان کے کسی بھی فردنے فقیر یا کو بے وخل کرنے کا بھی سوچا بھی ندہوگا۔ وہ تنہا رہ رہا تھا۔ جنگل کے وسط میں نسبتا سب سے اُو نیچ درخت کے قریب۔ ایک بکری رکھی ہوئی تھی جس کے دو لیلے تتھا ور دیے نسل کی عام کی کئیا نے پچھ عرصہ سے ازخود ہی کئیا کی حفاظت کا فریف سنجال رکھا تھا۔

کٹیا کوسوہنی کے نام سے پکارتا اور بکری کو ہیری۔ لیلے دونوں لعلوں کی جوڑی کہلاتے۔ یہ پانچوں نے ی رُوح کچھ اِس طرح گھل مل کے رہ رہے تھے گویا ان میں سے کسی کو اشرف مخلوق ہونے کا دعویٰ نہ ہو۔ جنگلی حیات،خصوصًا پرندوں کی بہتات تھی، جن سے کٹیا کے باسی بہت مانوس تھے۔شہر کا مہنگا

ترین بوش رہائش علاقہ جنگل سے کچھ ہی فاصلے پرتھا۔

کی لیجے کوئی خطرہ بھانپ کر گئیا بھو تکنے گئی تو فقیریا پڑکار کر کہتا: ''نہ سوبیے! عاشقوں کی ناراضگی مول نہیں لیا کرتے۔ مرزایار بددعادے گا۔' سوہنی فورا دُم تیزی سے ہلاکریوں خاموش ہوجاتی، گویا فسیحت یاد آگئی ہو۔ سائی فقیریا کو کھانے کی بھی فکر نہ ہوئی تا ہم صبح وشام کی چائے کے لیے بے تاب ہوجا تا۔ سفیدے کے درختوں کی موکی ٹہنیوں کا انبارلگار کھا تھا۔ ضبح شام چو کھا جلا کر چائے کا پائی رکھتے ہی دونوں لیلوں کو بکری کے نیچ چھوڑ دیتا۔ وہ دودھ پانے کے مرحلے سے گزرتے ہی چسوائے کے لیے بے کے ٹائیس واکر دیتی۔ لیلے ہڑ بڑی مجا دیتے۔ سائیں بکری کے زور و بیٹھ کر آگھوں میں آگھیں واکر دیتی۔ لیلے ہڑ بڑی مجا دیتے۔ سائیں بکری کے زور و بیٹھ کر آگھوں میں آگھیں وال کر تی بندھے الفاظ ہو لئے لگتا: ''ہیرہے! تیرے سارے دودھ پر لعلوں کی جوڑی کا حق ہے۔ وال کر لیگ بندھے الفاظ ہو لئے لگتا: ''ہیرے! تیرے سارے دودھ پر لعلوں کی جوڑی کا حق ہے۔ سرف ایک گھونٹ کا رہا نہ دنیا ملی۔ اللہ سے مرف ایک گھونٹ کا سوال ہے۔ تیری مال برابر مرف ایک گھونٹ کا سوال ہے۔ تیری مال برابر یاری رکھائی۔ روز کہتا ہوں بلاا ہے پاس۔ بلاتا ہی نہیں۔ صرف ایک گھونٹ کا سوال ہے۔ تیری مال برابر

عزے کرتا ہوں۔ اپنا تبسرا بچہ بھی کے صرف ایک گھونٹ مجرائے۔'' عزے کرتا ہوں۔ اپنا تبسرا بچہ بھی کے سرحال سائیں کی بری واقعی پلی بھر بچالتی یا لیلے منہ موڑ کیئے ، یہ بھید اللہ ہی جانتا ہوگا۔ بہر حال سائیں کی چائے بن جاتی۔ وہ بچ مچ ہی بکری کے آگے ہاتھ جوڑ کر سرایے جھے کا دیتا جیسے پرنام کر رہا ہو۔ گئی ہار

بولتا: "تیری مهربانی برطی مهربانی سین" بولتا: "تیری مهربانی برطی مهربانی سینتر پر فقیریا کمبی تقریر شروع کر دیتا۔ اِس دوران بکری موٹی موٹی جنون دوری اُنچل پڑنے پر فقیریا کمبی تقریر شروع کر دیتا۔ اِس دوران بکری موٹی موٹی

جنونِ دوری اُ چِل پڑنے پرسیریا کا سریہ کردی ہوئی۔ جنونِ دوری اُ چِل پڑنے پرسیریا کی سمے جگالی کرنا بھول جاتی ، تا ہم جلد ہی تو جہ ہٹالیتی۔ آ تکھوں سے بوڑھے خبطی کودیکھتے ہوئے کسی کسی لمبحے جگالی کرنا بھول جاتی ، تا ہم جلد ہی تو جہ ہٹالیتی۔ فقیریا کہا کرتا: ''اندھیرمچا ہوا ہے۔ ظلم ہی ظلم ہے۔ انسان نے زمین پر کسی جاندار کونہیں

فقیریا کہا کرتا: "اندھیر مجا ہوا ہے۔ ہم کی سم ہے۔ ہوں کے رسی پر م ج مرارویں افت دی؟ بخشا۔ کاٹ پیٹ کر کھا جاتا ہے۔ نجوڑ لیتا ہے۔ اتنا بے رحم ۔ اللہ نے اس کوکس کیے اتن طاقت دی؟ بخشا۔ کاٹ پیٹ کر کھا جاتا ہے۔ نجوڑ لیتا ہے۔ اتنا بے رحم ۔ اللہ کی بنائی ہوئی، بندہ مالک کیے ہوگیا؟ بڑے بڑے جانوروں کوئیل ڈال کر قید کر لینے کے لیے!!! زمین اللہ کی بنائی ہوئی، بندہ مالک کیے ہوگیا؟

برے برے بار میں ایک دوسرے کا خون بہانے سے بھی باز نہیں آتا۔" رجسٹریاں اپنے نام کروا تا ہے اور پھراس پرایک دوسرے کا خون بہانے سے بھی باز نہیں آتا۔"

عبی ایسا بھی ہوا کہ بمری نے طلق ہے' میں ایں ایں ال' کی لرزتی ہوئی آ واز برآ مدکر دی فقیریا نے اپنے مطلب کا بقیجہ اخذ کر لیا اور فورا کہا:'' تھیک ہے ہیر ہے ! چپ ہوجا تا ہوں۔ تیری اور میری اوقات ہی کیا ہے۔ ہم کچھ نیس کر سکتے۔ یہاں جس کا زور چلا، دوسرے کو د بالیا۔ لوٹ لیا اور مار ڈالا۔ کیے کیے رذیل اور فرعون ، کمزوروں پر حاوی ہو گئے۔ تکبتر کی غلاظت سے بھرے ہوئے چلتے ڈالا۔ کیے کیے رذیل اور فرعون ، کمزوروں پر حاوی ہو گئے۔ تکبتر کی غلاظت سے بھرے ہوئے چلتے گئر تے ڈرم بھلے لوگ کم ہی ہوئے"

یبان تک خیریت بی رہتی گربعض اوقات جنون شدت اختیار کرجاتا۔ آسان کی طرف دیکھ کر براور است اللہ تعالیٰ ہے باتیں کرنے لگئا۔ سیدھے ہاتھ کی بھوڑی پریوں جمالیتا کہ دائیں گال پر انگوٹھا ہوتا اور بائیں پر چاروں انگلیاں۔ پورے جلال میں آ کر اللہ سے سوال کرتا۔ ''ایہہ کمبی اے (بیکیاہے؟) کس طرح کا ڈیز ائن بنایا ہے؟ اے بندہ کہتے ہو۔ بنانا ہی تھاتو کوئی ڈھنگ کی چیز بنائی ہوتی۔ بندوں سے سنا ہے اپ کو تیرانائب کہتے ہوئے ۔۔۔۔۔ نائب اِس طرح کے ہوتے ہیں؟ تیری ویمن پر ہرطرح کا گندڈا لنے اور فیاد کھیلانے والے ۔۔۔۔ ''

چرے ہے ہاتھ ہٹا کرشمری طرف اشارہ کرتے ہوئے کہتا: ''ید دنیا بنائی ہے؟ حدکر دی۔ ہر طرف اندھر مچا ہوا ہے۔ اِس نے اِس طرح رہنا ہے تو مجھے بلاا پنے پاس۔ کیا سنوارلوں گا یہاں؟ تھک گیا ہوں۔ عزرائیل کو تاپ چڑھا ہوا ہے تو کسی اور کی ڈیوٹی لگا۔ بے انت شار فرشتے ہیں۔ اچھی یاری لگائی تیرے ساتھ۔ اب اور خدا کہاں سے لاؤں تیرے ہوتے ہوئے''

پیماندہ بستیوں میں رہنے والے، ذلتوں کے مارے ہوئے لوگ، کرامتوں اور معجزوں کی آس میں اکثر سائیں فقیریا کی کٹیا کا رُخ کرتے۔وہ شاذہ ک کسی کونز دیک آنے دیتا۔ دُورہے ہی ہا نک پکار کے کہتا۔''اوجاہلو!عقل کے اندھو! میرے پاس کچھنیں۔واپسی کا ٹکٹنییں آرہا۔ اِس لیےخوار ہو رہا ہوں۔ جعلی خداوُں کوخود اپنے مقدر کا مالک بنارکھا ہے اور چلے آتے ہو یہاں، دکھوں سے پیڈگارا یانے۔ بودافقیر کیا کرے؟وہ خود پھنسا ہوا ہے.....''

پاسے۔ بعد المحیں کی تلخ نوائی کونظرانداز کرتے ہوئے اگر کوئی ہٹ کا پکا پسپائی اغتیار نہ کرتا تو وہ خشک مہنیوں کے ملکے پھلکے نکڑے وُور سے اُچھالنے لگتا۔ زیادہ تر اوگ اِس خیال سے والیں پلٹ جاتے کہ مجذوب فقیر کوشتعل کر کے کہیں اللہ کے غضب کو دعوت نہ دیے بیٹھیں۔ تا ہم بعض ایسے ضدی بھی ثابت ہوئے کہ فقیریا کے حملے کو خاطر میں نہ لائے۔

محرومیوں، ناکامیوں اور حسرتوں کے مارے ہوئے لوگ،ی ضعیف العتقاد نہ ہے۔ بلکہ کئی العجھے خاصے کھاتے ہیئے، یہاں تک کہ امرا کے رہائٹی علاقے سے چندا یک ارب بتی گھرانوں کے افراد مجھی سائمیں فقیریا کو پینچی ہوئی ہستی تصور کرتے ہے۔ ایسے ہی ایک امیر کبیر خاندان کی نوجوان اور اعلیٰ تعلیم یافتہ لڑکی بے دھڑک کئیا کی طرف بڑھتی چلی آئی۔ سوہنی نے ذراسا بھونک کرسائمیں کو خردار کر دیا۔ پیشتر اس کے کہ وہ ٹہنیوں کی برسات کرتا، لڑکی بآوان بلند ہولی: ''سائمیں جی! بے شک لہولہان کردیں۔ میں ایسے ہی واپس جانے والی نہیں۔''

سائیں نے ہاتھ میں لی ہوئی ٹہنیوں کے فکڑے ڈھیر پر ڈال دیئے اور خاموثی ہے پلٹ کر بیال پر بیٹھ گیا۔ لڑکی نے سوہنی کو پرکیارااور مسکراتے ہوئے بلا جھجک سائیں کے زویرُ و بیال پر تھنے موڑ کر بیٹھ گئے۔ کہنے لگی: ''میرانام مہرین ہے۔ تین سال پہلے پی ایچ ڈی کرنے انگلینڈ چلی گئے تھی۔ گزشتہ نومبر میں ہی والبسآئي مول _ميرے يا ياارب پي بين ياشايداس سے بھي زياده دولت مند _ يانچ بھائيوں كى اكلوتى بهن ہوں۔سب سے چھوتی اور لا ڈلی۔والدین اور بھائی اپنے لیول کی فیملی میں میری نسبت طے کر چکے ہیں۔" " كُرْية إميرى بات سسسائي في وك ديا اور باته اشاره يول كيا كويا ولاسا دے رہا ہو۔ کہنے لگا: ''عشق ضرور کرنا عشق بنابندہ بھید یا بی نہیں سکتا لیکن احتیاط ضروری ہے۔ کسی بے پرواہ سے دل نہ لگانا۔ورنہ میری طرح ماری جاؤگی۔اُوپروالے سے لگائی۔روز فریاد کرتا ہوں، بلالے اب اینے پاس۔ یہاں فضول ذلیل وخوار ہور ہا ہوں۔اُس کو پرواہ ہی نہیں کہ عاشق کووایسی کا ٹکٹ بھیجنا ہے۔جانتا بھی ہے کہ وصال کی ٹرین پربے مگے سوار کا بُراحشر بھی ہوسکتا ہے۔ دوسری بات یا در کھنا کی بِ فيض بِ مهراور بِ وفاتِ بھي پيارند كرنا۔ إس بہتر ہے، بندہ بنا بھيديائے ہى نكل جائے...... مہرین کہنے لگی: ''سائیں جی! کوٹھی کے سیکیورٹی عملے کا ایک گارڈ ہے وہ لڑکا۔ بے فیض اور بِ مبرنہیں۔ مجھ سے صاف کہد یا؛ میڈم جی! میں نے اِس گھر کانمک کھایا ہے۔ بے ایمانی مجھی نہیں كرول گا- جائة ك عجر ميں بسك بسك كرمرجاؤل ميں سيكيورٹي گارو موں - إس محرك عزت وآ برواور جان و مال میرے پاس امانت ہے۔امانت میں خیانت نہیں کرسکتا۔اورمیری جان میری رُوح آپ کی امانت ہے۔ ابھی تھم کریں۔ دوسری بارنہیں پوچھوں گا۔'' الركى نے ذراسا توقف كيا-آئكھيں بھرآئيں- كہنے لكى:"سائيں جي! اُس نے رافل كى نالى سينے پر نگادى اور دونوں ہاتھوں كے انگو شھے ٹرائيگر پر۔ مجھ سے مخاطب ہوكر بولا ؛ حكم كريں۔" لڑی کی اِس بات نے کیا جادو کیا کہ سائیں فقیریا بے خودی میں پاگلوں کی طرح سر مارنے لگا۔ رونوں ہاتھوں کی انگلیوں کو باہم سنگھی کی مانند پھنسایا اورسر کے اوپر سے گدی کوگرفت میں لے کر حجمکنا چلا گیا۔ پیشانی پیال پررکھدی لرزتی ہوئی رفت آمیز آواز میں بولا: "کُٹ لیااِی کُرْ ہے! تیراعشق سُجا، تیراسکیو رنی گارڈ بھی تچااور کھرا۔میرے دل نے گواہی دی ہے کہ تیراباپ بہادراور غیرت والامرد ہے۔ یہی ساری باتیں اُس کو بتا یا تھی وسلے ہے اُس کے کان میں ڈال۔اگر نہ مانا توسمجھ لینا کہ تیرا باپ عزت والانہیں۔کوئی بے غیرت فخص بی اپنی بینی کونکاح کی اوٹ میں اپنی پیند کے مرد کے ساتھ سُلانے کی ضد کرسکتا ہے

دودن اور تین را تیں گزرگئیں صبح کے وقت لعلوں کی جوڑی نے ہیری کونچوڑ ڈالا اور تپ بھی چپوڑنے پرآ مادہ نہ ہوئے توممتا پر حفاظت خوداختیاری کا جذبہ غالب آ گیا۔ دونوں کو باری باری سینگوں ے دُورد حکیل دیا۔ فقیریانے بمری کی تھوتھن کو ہاتھ کا سہارا دیا اور بوسہ لے کر بولا:'' غصہ نہ کر سویتے آا یہ تیرادان پئن تھا۔ بڑی مہر بانی فقیر کو دعوٰی جمانے کاحت نہیں پہنچتا......''

چائے ہے بغیر ہی فقیریا تا دیر پیال پرلیٹار ہا۔نگاہیں آسان پرگاڑ رکھی تھیں۔جسم میں تناؤ ک ی کیفیت طاری ہونے لگی۔ دونوں ٹانگیس واکیس۔اُلٹے ہاتھ کی یانچوں پوروں میں ٹھوڑی بکڑلی اور شكايت آميز لهج مين قدرے بلندآ وازے يكارا:"نه جيج كلك ميں بي تكفائي آيا- يائيدان سے يُرگرا كركث يحث گياتوميراذ مه كوڭىنېيں-"

سوہنی کے ذراہے بھونکنے پرفقیریانے لیئے لیئے ہی آ وازلگائی:"مرزایار ہوگا سومینے! بددعا دے گا۔نہ كر "ا گلے بى لمح آ واز سائى دى: "صاحبان خود آئى ہے سائيس جى! آپ كى اور اپنى ساری با تیں موبائل میں ریکارڈ کر کے لے گئے تھی۔امی ہے کہا کہ دونوں میاں بیوی اطمینان سے بیٹھ کرس لیں اور سوچ سمجھ کر جو بھی فیصلہ کریں ، مجھے بتادیں۔ بچھلی رات ہمارا نکاح ہو گیا۔ہم چندروز میں سب گھر والے چیکے سے اپین چلے جائمیں گے۔ وہال تمام رسومات اداکر کے صاحباں کی زخصتی ہوگیمائمیں جي!آپ کي بڙي مهرياني - مير الأق جو بھي خدمت ہو، حکم كريں -"

سائیں نے ماتھا سہلا یا اور کہا:''میرا صرف تکا چلا ہے۔کوئی خدمت ودمت نہیں ۔اصل کمال تمہارے باپ کا ہے۔شکر ہے مولا کا کہ چوروں عیاروں ٹھگوں اور ظالموں کی بستی میں کوئی مرد بھی ہے اور غیرت والا۔ تیرے لائق ایک ہی خدمت ہے کہ فورا یہاں سے چلی خاؤ۔ عاشقوں کی باتیں بندے کوموہ لیتی ہیں۔وقت تنگ ہے۔ کہیں میری ٹرین ہی نہ چھوٹ جائے۔ پڑا ذکیل ہوتار ہوں گا۔''

مہرین نے کامل سکون سے مسکراتے ہوئے جواب دیا: ''آپ بے شک ڈکا ہی کہتے رہیں۔ میں نے روحانیت اور مائنڈ سائنٹر میں بھی ریسری کی ہے۔ ابھی بڑے بھید ہیں جونہیں کھلے۔ مافوق الفطرت، خرق عادتکرشمہ یا کرامت۔ بھلے اسے کوئی ڈکا کہدلے۔ تھم آخرنہیں لگایا جاسکتا۔مسٹری (mystery) ہے۔ میرامطلب ہے، باطنی علوم کی باتیں بڑی گنجلک ہیں'

سوہنی کچھ یوں بے چین ہوکر کٹیا کومحیط کھلے دائرے میں اُلٹے سید ھے چکر کا ٹیتے ہوئے د بی د بی آ واز میں گوک رہی تھی جیسے کی اُن دیکھے خطرے کی بُوسُونگھ کی ہو فقیریانے چند کمیے خلامیں گھورااور مہرین کی آئکھوں میں دیکھتے ہوئے بولا:''گڑئے! تیرے بندوں نے چارچو فیرے ہے ست باندھ رکھی ہے۔ چلی جااور پھرادھرندآ نا۔ مجھے تیاری کرنے دے۔میری ٹرین چھوٹ جائے گی۔''

'' فرین چھوٹ گئاتو میں آپ کوطیار ہے پر بٹھادوں گی۔''مہرین نے ٹوک دیااور ہوتی گئی:'' فکر یں۔ بندے بہت دُور ہیں۔ جانے جانے ایک اور کام کر جائیں۔ میرے ماموں کی پیدائش بھی ایک طرح کام مجزہ بتائی جاتی ہے۔ نانی کی اُس عمر میں ہوئی، جب عورت ہے ایک اُمید باتی نہیں رہتی۔ چے بہنوں کے اکلوتے بھائی نے پیدا ہونے کے بعد ہڑنے نخرے دکھائے۔ ماں کا دودھ بی نہ اُترا۔ ڈیکا دودھ پیتے ہی نہ تھے۔ بہت کمزور ہو گئے۔ فیملی ڈاکٹر ہندو تھا۔ اُس نے گائے پر نگاہ ڈال کر نانا جی ہے کہا؛ بھائی جی اُس نے بین کا دودھ پلانے ہے منع ضرور کیا تھا لیکن سے کہا کہ گائے او چڑعرکی لے آئیں۔ بوڑھی ماں میں نے بھینس کا دودھ پلانے ہوڑھی گائے کا دودھ فی کر کمزور ہی ہوگا۔ آپ کے پاس مال دولت کی کوئی کی نہیں۔ کوئی بی کے والی بلکل نوجوان عورت تلاش کریں، جوآپ کے بیٹے کودودھ پلائے ۔۔۔۔۔۔''

"کس زمانے کی بات کررہی ہو؟ میرااس سے کیا واسطہ؟" سائی فقیریانے بیزار ہوکر کہا۔
مہرین نے مسکراتے ہوئے کہا: "سائیں جی! قدرت نے وہی کہانی میرے ماموں زاد کے ساتھ دہرائی
ہے۔ پچاس پچپن سال کی عمر میں دوسری ہوی سے بیٹا ہوا ہے۔ اٹھارہ انیس سال کی تندرست توانا اُٹا بھی
مل گئی۔ بڑے بڑے چائلڈ اسپیٹلٹ بھی دیکھ چکے ہیں۔ کئی ننخ آ زمائے۔ جینز میں ہی مسئلہ آ رہا
ہے۔ ڈب کا بیتا ہی نہیں اور اُٹا کا چند قطرے لی کرچھوڑ دیتا ہے۔"

مبرین نے پیچھے مُڑ کر مُھنڈ کی طرف دیکھااوراُو نجی آ واز میں بولی: ''سلیمہ! آ جاؤ۔' سائیں نے پیچھے مُڑ کر مُھنڈ کی طرف دیکھااوراُو نجی آ واز میں بولی: ''سلیمہ کے ساتھ تیرانھیال بھی آ یا بیٹھا ہوگا۔ بلالوسب کو۔ میرا جینا مرنا حرام کر دو۔ اِدھر کا رہوں نہ اُدھر کا۔ تم ولایت سے خاک بھی پڑھ کر نہیں آئی۔ نھیالیوں کی طرح پوری جاہل ہو۔ ڈاکٹری مسئلہ اب بودافقیر طل کرے گا بھوڑی کی عقل ہی استعمال کرلو۔''

سائی مسلسل بولے جارہا تھا۔ سلیمہ ڈیڑھ دو ماہ کا بچہ گود میں لیے پاس آ بیٹھی۔ بھر پور جوان لڑکی کا سینہ لباس میں سانہیں رہا تھا۔ مہرین ڈھن کی چک ثابت ہوئی۔ ذرا سا کھیانی ہنس ہنس کر بولی:''سائیں جی! اِس غریب لڑکی پر ہی رحم کردیں۔ ماموں نے پانچ مرلے کا نیا مکان بے چاری کے

0

چائے پی کرسائی پر بجیب بے خودی کی کیفیت طاری ہوگئے۔ بن روئے ہی آئی تھوں سے

آنو بہنے لگ گئے۔ مہرین اُس کے روئر و پیال پر دوزانو ہو کر بیٹی اور بولی: ''سائیں جی افقیری کہیں

نہیں گئی۔ بلکہ اگل منزل طرک لی ہے۔ مجھی کے اندر بچے بڑے مزے سے پخس چُس دودھ پی رہا ہے۔''

مائیں نے سرکودائیں بائیں جوئی آنویک بارگی چھکے صلق سے بلبلا ہے برآ مدہوئی۔

بول اُٹھا: ''بڑی شاطر ہوصا حباں!اللہ مرزے کا بھرم قائم رکھے۔ اب کیوں بیٹھی ہوئی ہودونوں؟ چلی بھی

بول اُٹھا: ''بڑی شاطر ہوصا حباں!اللہ مرزے کا بھرم قائم رکھے۔ اب کیول بیٹھی ہوئی ہودونوں؟ چلی بھی

جاؤ۔۔۔۔۔'' فقیریا اچا تک اُٹھا اور یوں تن کے کھڑا ہوگیا جسے بوڑ سے بدن میں بے پناہ تو انائی بھرگئی ہو۔

چاور نما لیے صافے کو بھٹک کر سر پر پگڑی باندھنے لگ گیا۔ متوازن آ واز میں بولا: ''آ رہا ہوں بے نکٹا

ہی ۔۔۔۔'' چندقدم عسکری شان سے اُٹھائے اور د کھتے ہی دیکھتے فلک ہوں سفیدے کے درخت پر چڑھنے

شوخ وشک ولایت پلائوی بک ذکرہ گئی۔ بے مگھ سفری بات کچھ بچھ بیں آتے ہی وہ چلا اُٹھی۔ ساتھ ساتھ موبائل پر مدد کے لیے وہ چلا اُٹھی۔ ساتھ ساتھ موبائل پر مدد کے لیے پارتی رہی۔ اے چیرت ہورہی تھی کہ کم وبیش ساٹھ سالھ تھ الدی طرح او پر ہی او پر کیسے چڑھے جارہا ہے بسب سے پہلے مہرین کا ماموں زادہ اُس کی بیوی اور دو ملازم آن پنچے۔ اِس کے بعد آٹھ دس منٹ کے اندراندر پہرے پر کھڑے درجن بھر سلح افراد بھی آگئے۔ اِس اشنامیں سائمی فقیریا خاصی بلندی پر کے اندراندر پہرے پر کھڑے درجن بھر سلح افراد بھی آگئے۔ اِس اشنامیں سائمی فقیریا خاصی بلندی پر

پہنچ گیااورایک دوشاند میں جیٹے ہی ٹانگیں دونوں طرف لڑکالیں۔ سرسے بندھا کیڑااُ تارااور کمرے ذرا اوپر بغلوں کے نیچ سے گزار کرخود کو تنے کے ساتھ باندھ لیا۔ بشمول مبرین نیچ کھڑے لوگوں نے یہی سمجھاتھا کہ وہ خود کشی کی نیت سے ابھی گو دجائے گا۔ وقع طور پراُس کو محفوظ پاکرسب نے اطمینان کا سانس لیا۔ پیشہ ورانہ مدد حاصل کرنے کے لیے مشورے اور رابطے کرنے لگے۔

را سے جہن سے سائمی فقیریا کو رخوں سے باندھ کرنچے اُتارا گیا۔ وہ مر چکا تھا۔ بڑے بھائی ارسلان کے دوست ڈاکٹر تمز و نے موت کی تھدین کرتے ہوئے بتایا کہ متوفی سائمی فقیریا، جو بھی وہ ہے، جب او پر پہنچ کر جینے گیا تو ترکت قلب بند ہوگئی لیکن بغیر در داور تکلیف کے، اِس سکون سے کہ اُس کو خود خبر نہ ہوئی۔ میں اُتھ ڈاکٹر کا رویہ نجھوٹے ہوتے سے تی پچھے پدرانہ سائموا کرتا۔ اس کے قریب آ کر دبی دبی مسکوا ہے ہوئی ہوتے سے تی پچھے پرانہ سائموا کرتا۔ اس کے قریب آ کر دبی دبی مسکوا ہے ہوئی ہے بھی قریب آ کر دبی دبی مسکوا ہت میں دھیے سے بول کیا: ''ایڈ و نچر بے بیا!'' یہ سائمی فقیر صاحب تم سے بھی بڑے مہم جو آگئے۔ ہندہ ابی تھے ہیں ماٹھ پینے نوسال کی تمر میں دومنزاہ مکان کی میز ھیاں احتیاط سے چڑھی جاتی ہیں۔ اور یہ دھنرت آ اُٹھ دس منزلیں بالک سیدھی دائٹ این کی میز ھیاں احتیاط سے چڑھی جاتی ہیں۔ اور یہ دھنرت آ اُٹھ دس منزلیں بالک سیدھی دائٹ این کی پڑھیاں احتیاط سے ڈرھ یہ اجل کو بھی دیا گیا گائے۔''

تعین کا سفر چند انول کے لیے وافر کردیا کیا۔ ہردم چھینے والی از کی بھی بھی کا نظر آئے تھی۔
آشی دیکہ قطعنا راضی پہلے ہی کیار و جیتے جا گئے انسان لگل چکا تھا۔ اب پھر سے نون کی بیاس بھڑک انھی۔
اک مرتب زمین کی ملکیت کے حوالے سے نیمی بلکہ سائمی فقیر ملی ہوف فقیم یا کے جہد فاکی کا امسل وارث ہونے کا قضیہ اُٹھ کھڑا ہوا تھا۔ اسلحہ سے لیس دو کروو صف آ را ہو گئے۔ ایک کروو کا دمویٰ تھا کہ کذیاان ہونے کا قضیہ اُٹھ کھڑا ہوا تھا۔ اسلحہ سے لیس دو کروو صف آ را ہو گئے۔ ایک کروو کا دمویٰ تھا کہ کذیاان کے صفے کے دقیم کی سے البندا سزارای جگہ ہے کا۔ دوس اگروو فیٹ کیا کہ سائمی سرکار نے جس درخت پروصال پایا، وواُن کی صدود میں ہے۔ اس لیے دربار مین اُس جگہ پرتھیم کیا جا با بیال بچھا ہوتا

اگلے بی روز مندا تھ جرے ایک تیسرا گروہ فم فحوتک کر میدان میں آگیا۔ کیلی کا نئے ہے لیس، مرنے ہارنے پر تیار۔ جس میں سائی فقیریا کے سکے بھائی اور قربی رشتہ دار تھے۔ نوب کمن گرج سے اعلان کیا کہ جس کسی نے بھی سرکار کی میت کے قریب جانے کی حمالت کی ، اُس کو فون میں نہلا دیا جائے گا۔ سرکار کے وو خونی رشتے ہے وارث ہیں۔ جسد خاکی ، گجرات کے اُسی نوائی گاؤں میں آسود ؤ خاک ہوگا، جہاں سائی سرکار کی ولادت ہوئی تھی۔

ی کے برب برب کے ایک تینوں متحارب گروہوں نے موریے سنجال لیے اور تز تز گولیاں برسانے لگے۔ ریائی اواروں کو ہوٹی آنے تک پیائی زمین نے دومزیدانسانوں کا خون پی لیااور نصف درجن کے قریب کھائل ہو کر ہیتال پہنچ گئے۔ مہرین کے والداور ماموں کی کوششوں سے انتظامیہ نے میت کومردہ خانہ پہنچایا۔ تمنوں

پارٹیوں کے چیدہ چیدہ لوگ پابند سلاسل ہوئے۔میت کی حوالگی کے لیے تینوں کے وکلانے عدالت ہے رجوع کیا۔عدالت نے فوری تھم جاری کیا کہ حتی فیصلہ آنے تک میت کوامانٹا ڈفن کردیا جائے۔

روں بیارہ کا سے انہاں کی حرارت' نے معجز ہ کر دکھایا۔ آٹھ بیگہ زمین پر گیارہ لاشیں گرانے والوں نے گرات کے حملہ آوروں سے نینے کے لیے ایک دوسرے کو گلے لگالیا۔ ڈھول تاشے سے جشن سلح منایا گیا۔ ایک دوسرے پر قائم کیے گئے تمام مقدمات واپس لے لیے۔ باہمی رضامندی سے طے ہوا کہ سائیں فقیرعلی سرکار کے شایانِ شان دربار کی تعمیراُن کی کٹیا کے مقام پر خاصے وسیح احاطے میں فوری طور سائی سائی نقیرعلی سرکار کے شایانِ شان دربار کی تعمیراُن کی کٹیا کے مقام پر خاصے وسیح احاطے میں فوری طور پر شروع کر دی جائے۔ ماضی قریب کے اِس متحارب خاندان کے افراد کثر ت رائے سے اپنے اپنے دھڑے سے نبیتا بہترین شخص کونا مزد کریں گے، جو مشتر کہ طور پر ''مرجع خلائق درگاہ'' کے متولی کی حیثیت سے فرائض سرانجام دیں گے۔

منزل آ سانوں پر ہوئی۔''

جن جگہ بیال بچھی ہوتی، اُس کوسرکار کی نشست گاہ قرار دیا گیا۔ کٹیا کے اندرایک طرف جائے مراقبہ کی تختی آ دیزاں ہوئی اور دائیں ہاتھ زمین سے سات آٹھ انچے اونچے مٹی گارے کے بن چوترے پرلکھ دیا کہ سرکار عبادت وریاضت کے ساتھ ساتھ استراحت بھی یہاں فرمایا کرتے تھے۔ حالانکہ سائمی کوعبادت کرتے ہوئے بھی بھی کسی نے اپنی آٹکھوں سے نددیکھا تھا۔

خاصا بھاری لوہے کا صندوق رکھ دیا گیا، جس کے پیچھے دیوار پر لکھا تھا: ''سرکار کی زیر تعمیر درگاہ شریف کے لیے زائرین دل کھول کرعطیات دیں اور ثواب دارین حاصل کریں۔'' با قاعد گی سے لنگر پہنے لگا اور ہر آنے والے دن کوزائرین کی تعداد میں اضافہ ہوتا چلا گیا۔ دوسری طرف فقیر علی کے آبائی گھر کوزیارت کا رُوپ دینے پرزوروشور سے کام جاری تھا۔

C

شوہر کے ہمراہ پورپ ادرامریکہ کی سیر کرتے ہوئے مہرین کا دھیان اکثر سائی فقیریا کی طرف لوٹ جاتا۔ گھر کے افراد سے ہردوز ہی انٹرنیٹ پر دابطہ ہوا کرتا۔ ''سائی فقیرعلی سرکار'' کے زیر تعمیر دربار کی تازہ ترین خبریں الب جاتیں۔ نیش کی حوالگی کا مقدمہ پریم کورٹ تک جا پہنچا تھا۔ اِس عرصے میں دومر تبہ مرحوم کے جسدِ خاکی کی یول بے حرمتی کی گئی کہ ایک بار دات کے پچھلے پہر قبر کھول کرتا ہوت جوری کرلیا گیا گئی کہ ایک بار دات کے پچھلے پہر قبر کھول کرتا ہوت جوری کرلیا گیا گئی کہ ایک الاکرائی جگہدو بارہ ذمن کرنا پڑا۔

مہرین مجھنہ پائی کہ وہ اس سانحہ پرغور کرتے ہوئے رنجیدہ کیوں ہوجاتی ہے۔ سائیں نے اپنی زندگی میں حتی الوسع لوگوں کونز دیک نہ آنے دیا اور نذرانے بھی قبول نہ کرتا۔ اُس کی حیات اور موت ایک معمہ بن کررہ گئی۔ ابہام ہی ابہام ۔ مرحوم کو باطنی علوم اور دوجانیت میں تصرف کی چھوٹی بڑی منزل می بھی تھی یا بقول اُس کے تکا چل جایا کرتا تھا۔ اپنے باپ کے بارے میں غور کرنے لگتی۔ کیا واقعی وہ اسنے وسیح القلب اور بہادر انسان ہیں کہ دُوراُ فنادہ پسما نمہ گاؤں کے ایسے لڑکے کو داماد بنانے پر راضی ہوگئے جوغربت کے باعث ایم اے کا امتحان نہ دے سکا۔ ایلومینیم کے کورے میں انداز آآ دھے لائے کہ اور چوتھائی سے پچھوڑ یا دہ دودھ جمع ہوا تھا۔ اُس نے خود بڑے اہتمام سے چائے بنائی تھی۔ پیالہ بحر کر سائیں کو دکی اور باقی کے چند گھونٹ خود پی گئی۔ اُس کو دلی خوتی ہوئی تھی کہ چائے کا ذاکھ سمجے رہا ہے۔ اُس کو دکی اور باقی کے ذیکھوں کے بیالہ منہ کولگا یا، اِدھر تھی میں بچے نے بچو ہی منہ میں لی اور تب چھوڑ اجب سارا دودھ بچس گیا۔ اِس میں کون ساتھا چلا تھا، یہ بات مہرین کے فہم وادراک سے ماوراتھی۔

سائیسرکار کے عُرس مبارک کی تاریخ نزدیک آنے پر مہرین خودکوروک نہ پائی اور وطن واپس آئے پر مہرین خودکوروک نہ پائی اور وطن واپس آگئے۔ پہلی فرصت میں دربار پر پینچی۔ وہی جنگل، جہاں آساں سے قبی سکون کی بھوار برتی ہوئی محسوس ہوتی اور خاموثی تھی، وہال بہلی مجوم، ہنگامہ دھال اور ڈھول ڈھمکے کا شور برداشت نہ کر پائی اور حاضری دیے بغیری گھرلوٹ آئی۔

مہرین ایک عام پاگل دیوانے انسان کی پیشین گوئیوں کے بارے میں سوچے لگتی کہ وہ اپنے الفاظ کا مطلب خود سیحضے کے قابل نہیں ہوتالیکن اُس کے منہ سے نکلی ہوئی بات سی ثابت ہو جاتی ہے۔ مہرین اِسی نقطے پرغور کیا کرتی کہ اُس پاگل شخص کے ذہن میں سے خیال کون ڈالٹا ہے، جو پیشین گوئی کرتے ہوئے الفاظ بن کراُس کی زبان سے ادا ہوتے ہیں۔

ڈاکٹر حمزہ کی اِس بات پر مہرین کورتی بھر شک نہیں تھا کہ دل اچا نک فیل ہو گیا۔اس کے ذہن میں ایک ہی سوال پھانس کی مانند گہرا اُتر گیا تھا کہ بے شخے مسافر کوسفر کرنے کے لیے اے کی پارلوکا آن لائن فکٹ کہاں سے موصول ہوا۔ اُن کے وی آئی پی کلاس سفر کے انتظامات کس کے اکاؤنٹ سے ہوئے ، یہ بھید کھل نہیں پار ہاتھا۔

سفیدموتی —علی اکبرناطق—

وہ ہم ہے پانچ گرچوڑ کے رہاتھ الیکن ہے بات میں نہیں جانا تھا۔ میں نے آو اُسے صرف سکول
میں دیکھا۔اُس دن بالکل ہی موسم تھا، اکتو بر کے پہلے دی دن گرز چکے تھے اور دھوپ میں گرئی نہیں تھی
۔ وہ کھلے گراویڈ میں گری پر بیٹھا، اتنا پُرسکون تھا، جتنا کوئی خزال رسیدہ درخت ہوسکتا ہے۔ پُشت کوکری
پر نکا کر، دونوں پاؤل زمین پرسید ھے رکھے، اُس کی نظریں آسان کی بلندی پردائر سے میں اُڑتی اُن چار
عدد چیلوں پر تھیں، جو ہر چکر کے بعد مزید بلندہ ہوجا تیں اوراب فقطوں کے برابررہ گئیں تھیں۔ میں اُس
عدد چیلوں پر تھیں، جو ہر چکر کے بعد مزید بلندہ ہوجا تیں اوراب فقطوں کے برابررہ گئیں تھیں۔ میں اُس
کے چیھے چکیا کھڑا، اُسے دیکھا رہا۔ مجھے تھیں تھا، میں اپنے مقصد میں کا میاب ہوجاؤں گا۔ جب وہ
مندموتی جیب نے نکا لے گاتو میں ضرور دیکھول گالیکن کافی دیر کھڑے سے رہے کے باوجود ایسا نہ ہوا۔ وہ
ہر طرف ہے ساکت، دونوں باز دگری کی دستوں پرر کھے رہا۔ اُس کی نظریں چیلوں ہے ہٹ کر، سکول
ہول رہے تھے اور تین بچا تھی اُنچیل کرآ می کموٹی شاخوں سے اُلے سید ھے لئنے کی کوشش کر رہے
کی چارہ یواری سے باہر، آموں کے باغ کی طرف مُوٹی شاخوں سے اُلے سید ھے لئنے کی کوشش کر رہے
ہول رہے تھے اور تین بچا تھی اُنچیل کرآ می کموٹی شاخوں سے اُلے سید ھے لئنے کی کوشش کر رہے
ہول رہے تھے اور تین بچا تھی اُنچیل کرآ می کموٹی شاخوں سے اُلے سید ھے لئنے کی کوشش کر رہے کی ہوا کرائٹ سے کرابر کاسفید موتی نہیں نکالا اِن کی کہو تھی ہی بھاگ اُنھا اور با نیتا
ہوا کلاس میں آ گیا، جو ایک دوسر سے گراونڈ میں گھاس کے فرش پر بیٹی تھی ۔ کلاس میں واضل ہوگر میں
ہوا کلاس میں آ گیا، جو ایک دوسر سے گراونڈ میں گھاس کے فرش پر بیٹی تھی ۔ کلاس میں واضل ہوگر میں
ہوا کلاس میں آ گیا، جو ایک دوسر سے گراونڈ میں گھاس کے فرش پر بیٹی تھی ۔ کلاس میں واضل ہوگر میں

سکول کافی بڑا تھا۔ بہت بڑا ہیکن چارد یواری چھوٹی تھی۔ آئی چھوٹی کہ تین فٹ کا بچہ مضافات کو دیکھ سکتا تھا۔ سامنے کی مسجد کے اُو نچے مناراور اُن کے سفید گذید وں پر بیٹھے یا اُڑتے ہوئے کبوتر ایک طرح سے سکول کا حصہ تھے۔ چارد یواری کے اردگرد ہری فصلوں کے پھیلے ہوئے کھیت اور بڑے باغوں کے سیاہ جھرمٹوں کا سایا سکول میں چلا آتا اور گرانڈوں کی سبز گھاس سے ل کرائس میں ایک طلسم ساپیدا ہو جاتا، پھروہ طلسم دھوپ کوایئے حصار میں لے لیتا۔

. مجھے سکول میں دوسراسال تھا۔ اِس عرصے میں بھی نہیں دیکھا، وہ اساتذہ کے پاس بیٹھا ہویا اُس نے سٹاف روم کا زُرخ کیا ہو۔ بس کسی گراونڈ کے دُور کونے میں کری پرخموش بیٹھا، آسانی سے نیلے ، بجورے یا کالے بادلوں والے آسان کودیکھار ہتا یا بھی بھی کتاب کھول کے پڑھنے لگ جاتا، جودہ گھر ہے لانا بھی نہ بھولتا۔ ایسا بھی ہوا کہ سکول کے مغربی کونے میں، جہاں ایک جھوٹا سا بلاٹ تھا، چہل قدی شروع کر دیتا۔ اُس میں چوکیداروں نے سبزیاں کاشت کر رکھی تھیں۔ وہ اُن کا رکوع کی حالت میں ہوکر اورا پنی لائٹی کوسبزیوں کی جڑوں میں مار مار کر بار کی سے جائزہ لیتا پھرتا، گرچوکیداروں سے بول چال کو راہ نہ دیتا۔ میری سمجھ میں نہیں آتا تھا، یہ کون ہے؟ کلاس لیتے یا بچوں کو پڑھاتے میں نے اُسے نہیں دیکھا لیکن میرے لیے جیرانی کی بات بھی کہ سکول کے اُستاداور لڑکے اُس کو اُستاد کے لقب سے ہی منسوب کر سے بہیں کیوں؟

اُن دنوں کلاسیں بھی گراونڈ میں گئی تھیں۔ کھلے آسان سلے۔ ایسانہیں کہ کرنے بیں سے۔ بس استاداور بچ گراونڈ کوئی ترجیح دیے۔ اِس کے باوجود کہ اُس کو میں نے بھی پڑھاتے نہیں دیھا، پھر بھی سکول سے ناخہ نہ کرتا۔ ساٹھ کنال رقبے کے سکول میں، وہ بھی ایک کونے میں ہوتا، بھی دوسرے میں۔ حب تک ایک نظر دیکھ نہیں گا۔ ہرگوئی جانتا جب تک ایک نظر دیکھ نہیں گا۔ ہرگوئی جانتا تھا کہ اُس کے پاس ایک انڈے کے برابر سفیدرنگ کا موتی ہاوراُس موتی میں ایک جن بندہ دوہ جن اُس کے پاس ایک انڈے کے برابر سفیدرنگ کا موتی ہاوراُس موتی میں ایک جن بندہ سرتا را اور گیت بھی سناتا ہے۔ اُس جن نے اِسے بہت سارا جن اُس کے باس اُس نے اسپے گھر میں گڑھا کھود کر چھیا رکھا ہے۔ یہ موتی وہ ایک ڈیما میں چھپا کے خزانہ بھی دیا تھا، جو اِس نے اسپے گھر میں گڑھا کھود کر چھیا رکھا ہے۔ یہ موتی وہ ایک ڈیما میں بھیا کے بیٹوں سے موتی وہ اور کہ اُس کے باس بو چھا لیکن وہ بھی اِتنابی بخبر سمے جناعا م لڑکے۔ اُن کا کہنا تھا، اُن کی والدہ نے ابا جی کے برتن ، کمرہ اور بستر الگ کررکھا ہے اس لیے اُن کواس بارے میں زیادہ معلومات کی والدہ نے ابا جی کے برتن ، کمرہ اور بستر الگ کررکھا ہے اس لیے اُن کواس بارے میں زیادہ معلومات کی والدہ نے ابا جی کے برتن ، کمرہ اور بستر الگ کررکھا ہے اس لیے اُن کواس بارے میں زیادہ معلومات کی والدہ نے ابا جی کے برتن ، کمرہ اور بستر الگ کررکھا ہے اس لیے اُن کواس بارے میں زیادہ معلومات کی والدہ نے ابا جی سے موتی وہ بیا ہوتو اور وہاں جا کر ہم نے نہیں دیکھا کو الیا جی درج ہیں۔ خبر سے جن میں جیب وغریب نا بھی آنے والیا جی درج ہیں۔ شریع میں جیب وغریب نا بھی آنے والیا جی درج ہیں۔ شریع میں جیب وغریب نا بھی کہنے کہ کہنے کہ کہنے کہ کہنے کہ کہنے کہ کہنے کہ کہنے کی والی باتی کی میں درج ہیں۔ شریع میں خبر میں کے بیس میں جو اس کے بیاس بوسیدہ کیا ہوں کا ایک ڈیچر ہے ، جس میں جیب وغریب نا بھی کو کھی والی باتی کی کھی کی کھی کی کھی کے کر کی کھی کی کھی کے کہنے کی کھی کے کہنے کی کھی کے کہنے کی کھی کی کھی کے کہنے کی کھی کی کھی کے کہنے کی کھی کی کھی کے کہ کی کھی کی کی کھی کی کھی کی کے کہنے کی کھی کی کھی کی کھی کے کہ کی کی کھی کی کھی کی کھی کی کھی کے کہ کی کی کے کہ کی کو کھی کی کے کہ کی کھی کی کے کہ کی ک

میری شدید خواہش تھی، میں وہ موتی دیکھوں لیکن جن سے ڈرتا تھا۔ دوتین بار بیضرورہوا کہ وہ کری چھوڑ کر جیسے ہی چہل قدمی کے لیے اُٹھا، میں بھاگ کرگری پاس گیا مگر مجھے وہاں گھاس کے تنگوں کے سواکوئی چیز نظر نہ آئی۔ گری کو ہلا کراس کے پایوں کے نیچ د کیھنے کی مجھے جرات اِس لیے نہ ہوئی، کہیں نیچ جن نہ بیٹھا ہو۔ اُس کے پاس جن کے موجود ہونے کی ایک اور دلیل بھی تھی کہ اُس سے سب سکول نیچ جن نہ بیٹھا ہو۔ اُس کا نام آتے ہی باادب ہوجاتے حالانکہ اِتنا کمزورتھا کہ دس سال کا بچے بھی گانتاد ڈرتے سے اور اُس کا نام آتے ہی باادب ہوجاتے حالانکہ اِتنا کمزورتھا کہ دس سال کا بچے بھی اُسے چت کرلے۔ بالکل ہڈیوں کا ڈھانچا۔ چلتے ہوئے اکثر اُر کھڑا جاتا۔ سٹاف روم میں چائے بنی تو چوکیداراُس کے لیے بھی لے آتا، جے وہ بغیرشکریے کے بول کرلیتا۔

جس دن مَیں نے اُس کے پیچھے جا کر دیکھنے کی کوشش کی، بیدائس سے دوسرے دن کی بات

ہے۔ میں اپنی کلاس میں بیٹھاریاضی کی ایک مشق کررہاتھا کہ لنگڑا چوکیدار، جواُسے چائے دے کرآیا تا أس نے میرانام لیااور کہا منشی فضل حسین صاحب بلاتے ہیں۔ اُس وقت میری عمرمحض آٹھ سال تنج ۔اُستاد نے میری طرف ایسے دیکھا جیسے مجھے اُٹھنے کا حکم دے رہا ہوا۔ میں مردہ ٹانگوں کے ساتھ اُٹھ كرچوكيدارك يحصے چلنے لگا۔ بھا گئے كى طاقت اول تو تھی نہيں، دوم اُس كا جن مجھے ایک قدم نہ بھا گئے دیا ۔ چند لمحوں میں ہم وہاں جا پہنچے اور آج میہ پہلا دن تھا ، جب میں اُس کے اتنا قریب کھڑا تھا کہ اُس سفیدانڈے کے برابرموتی کی خوشبو لےسکتا تھالیکن ابائس کا خیال ڈرکی وجہ سے محوہو گیا۔ چوکیدار یا چکا تھا۔ پچاس قدم کے دائرے میں اب نہ تو کوئی کلاس تھی ، نہ لڑ کا تھا، نہ اُستاد۔ فقط وہ تھااور میں مجرموں کی طرح سامنے کھڑا تھا۔ مجھے اس بات کی حیرانی بالکل نہیں تھی کہ اُس نے میرانام کیے جانا، ظاہر ہے جن

کے لیے بیکوئی مشکل بات نہیں تھی۔

ا اُس کے کہ چہرے کی بجائے وہاں باریک ہڈیاں تھیں لیکن اُن کے اُو پر جلدا تی نرم اور سفیرتھی کہ بڈیاں بری معلوم نہیں ہوتی تھیں۔ ہاتھوں کی ناڑیں نیلی اور ماس کے نیچے کی تہیں بڈیوں کومزیدواضح کررہیں تھیں۔ آئکھیں چمکدارتھیں مگرزیادہ ہی اندرکودھنس چی تھیں، جن کے نیچے سیاہ ملکے بھی پڑگئے تھے۔بال اگر چیسر پرموجود تھے مگروہ اتنے کم کہ کنپٹیوں کی درزیں صاف دیکھ سکتا تھا۔سرپر دوبلی ٹوپی جما كرآتاليكن وہ چلتے وقت ہى سرپرركھتا تھا، جيسے ہى گرى پر بيٹھتا، ٹوپى أتارليتا۔ مجھے أس سے آتکھيں ملانے میں مشکل پیش آ رہی تھی اور میں مسلسل سکول کی دیوار کے ساتھ ساتھ پچی سڑک پر جاتے اُس چروا ہے کود کیھ رہاتھا، جو بے شار بھیڑوں کو ہانکتا، نہر کی طرف بڑھ رہاتھا۔ بھیڑوں کے گزرنے سے غبار اور بُوکی ملکی لہر ہمارے ناکوں کوچھونے لگی۔ یہ بھیٹریں اور چرواہا آئی خاموثی سے گزررہے تھے جیسے ان ك قدموں كے نيچروئى بندھى تھى۔ أى لمح ميں نے سوچا، يہ چروا ہاكيسا آزاد ہے كمأ سے منتى فضل نے این سامنے حاضر نہیں کیا۔

یہ وازمنش فضل حسین کی بجائے کہیں غیب ہے آئی تھی ، جے شنتے ہی میں گھاس پر بیٹھ گیااور پہلی دفعہ میری نظرنے اُس چھڑی کوغورے دیکھا، جوگری کے دائیں پائے سے سہارادے کر کھڑی کی گئی تھی۔ چیڑی کی مٹھی اتنی ملائم تھی کہ میراجی چاہا، أسے پکڑ کردیکھوں اور اُس پر ہاتھ پھیروں مگریہ ایسا خیال تھا جس پر ممل کرنا ناممکن تھا۔ میں بیٹھ گیا اور اُس کی ٹانگوں کے درمیان ، جو پتلون کے اندر بھی صندل کی دو لاٹھیاں محسوں ہور ہی تھیں ، سے جگہ بنا کر گری کے چار پایوں کے درمیان دیکھنے لگا، جہاں خلا کے علاوہ يجهبين تفايه

كس درج مي بيضة مو؟

اُستاد جی ، تیسرے درجے میں ہول ، ماسٹر خالق صاحب پڑھاتے ہیں۔

كيا بكھ يرها؟

اس کامیرے پاس جواب نہیں تھا۔ میں ایک تنگے سے محض زمین کریدنے لگا در پھی نہ اولا۔ تم جانتے ہو میں کون ہوں؟

میں اِس بات پر بھی چُپ رہااور انگلیوں سے گھاس کی جڑیں اُ کھاڑنے لگا۔ مجھے یقین تھا ،کل والے واقعے کی وجہ سے بلایا ہے اور پکھی ہی کھوں بعد اُس بات کی پُرسش ہونے والی ہے چنانچہ اُس کا جواب سوچنے لگا،جس کے متعلق ابھی تک مجھے بچھ بیں سوجھاتھا۔

بیٹا آپ میری بات کا جواب کیوں نہیں دیے ؟ جواب نہیں دو گے تو بات کیے بڑھے گی۔ میں آو اُس وقت سے تم کو جانتا ہوں جب تم ابھی سکول میں داخل نہیں ہوئے تھے۔اچھا، یہ بتاوہ تہمیں کو کی شعر آتا ہے؟

جی اُستاد جی ، آتا ہے۔ اُس کے لیجے کی ملائمت نے میرے اندر حوصلہ پیدا کردیا تھا۔ سناؤ

> ہوئی پر ہہہ ہے ببر کی لڑائی سکندر کے بیٹے نے گولی چلائی سکندر کا بیٹا کھڑا رہ گیا لہو کا پیالہ بھرا رہ گیا

واہ، کمال کردیا تُونے ، بیکس کے شعر ہیں؟ کہاں سے یاد کیے؟

اس بات کا بھی میرے پاس کوئی جواب نہیں تھا اور نہ یہ پتا تھا کب اور کیے یاد ہو گئے اس لیے

پھر چُپ ہور ہا۔ دہ سک آ

اچھا کوئی اور سناؤ۔

وہ نبیوں میں رحمت لقب پانے والا مرادیں غریوں کی بر لائے والا شاباش، بہت ہی خوب۔ اچھا اس شعر کا تو آپ کو پتا ہوگا اس کا ہے؟ جی اُستاد جی ،،اب میں جلدی سے بولا ،، یہ مولوی عنایت کا شعر ہے۔

اِس میں کوئی فٹک نہیں تھا کہ میں نے سینکٹروں باراُس کی زبان سے مناتھا، جب وہ جامع مسجد کے سپیکر پر چندہ ما نگتے ہوئے ایک لمبی نعت پڑھتا تھا۔اُس میں مجھے صرف پیشعرہی یا درہ گیا تھا اور پیکتنا اچھا ہوا کہ میں نے منٹی کوضیح صبح جواب دیا تھا۔

اچھا،میرےزدیک آؤ۔

میں تھوڑ اسا آگے ہوگیا۔ میں جانتا تھا،لڑ کے دُور کھڑے تماشاد کھھرہے تھے اور میرے انجام

کے بارے میں فیصلہ کن بات پرنہیں پہنچ پارے تھے۔سب کویقین تھا ہنٹی فضل حسین بلکہ اُس کے جن کے شکنج میں پھنس چکا ہوں۔

اورزو یک ہوجاؤ۔

میں اور نزدیک ہوگیا۔ اُس نے میرے سرپر ہاتھ پھیرااور کا ندھے پر بھیکی دی۔ میں نے محمول کیا، اُس کے ہاتھ کا وزن کاغذ سے زیادہ نہیں تھا۔ اِس قدر شفقت سے میرے اندر پنپتا ہوا تجس بے اختیار زبان پر آگیا،،اُستادجی،اڑکے کہتے ہیں، آپ کے پاس انڈے برابرسفیدموتی ہے۔

ہاں بیٹا۔ وہ ٹھیک کہتے ہیں، ماسر فضل حسین رواں آواز میں بولا، میرے پاس موتی ہے لیکن یہاں کوئی اُس کے دیکھنے کا ہل نہیں اس لیے اُس کو چھپا کے رکھتا ہوں۔ کل وہ موتی دیکھنے کے لیے آئے۔ سے ہ

> میں سر ہلا کررہ گیااوروہ ہلکا سامسکرادیا۔ اگر میں نے دکھا یااورتم لے کر بھاگ گئے؟

الله ك قسم نبيل لے كر بھا گنا، ميں نے بچگا نداصرار كے ساتھ كہا،،

وہ بنس دیااورٹو پی اُٹھا کرسر پرلے لی، جواُس کی جھولی میں پڑی تھی، پاؤں میں جوتے اڑنے لگا ۔ بہ تیاری گویا اُس کے اُٹھنے اور کسی طرف جانے کی تھی۔

اچھا،ہم ایک کام کرتے ہیں،میرے ساتھ آؤ۔

پیشاب کر دیتے و اُسی وفت چڑیلیں اُس کی گرن توڑ دیتی ہیں۔ چنانچہ ابھی تک کسی کو ایسا کرنے کی

منتی فضل حسین نے مجھے ایک بھاری اور اُ بھری ہوئی جڑ پر بیٹھنے کو کہا، جوایک بڑی چوک ی بن گئی تھی۔ میں اُس کی حکم عدولی کیے بغیر آرام سے بیٹھ گیا۔ لڑکے دُور جھرمٹ بنا کر دیکھ رہے تھے۔ میں کا نیخ لگا کہ مجھے جنوں کو پکڑوانے کے لیے لیآیا۔ میں ایک ہی دم پسینے سے شرابور ہوگیا۔

اِس جگه کو پیچان لو۔روزانه میں شخصیں یہیں پرتین گھنٹے تک پچھ منتر پڑھاؤں گا۔ جب تک وہ منتر تم یا دنہیں کر لیتے۔ میں وہ سفیدموتی تم کونہیں دکھا سکتا۔ کیاتم کومنظور ہے؟ منشی فضل حسین نے لائھی ہے أس جزير الحوكراكاتے موتے كما،

۔ بچ تو بیرتھا کہ ابھی میں موتی کو بھول کر اپنی جان چیٹرانے کے چکروں میں تھا۔ کجا منتریا د کرتا پھروں لیکن جِن خوف مجھ پراتناسوار تھا کہا نکارکرنا میرے بس سے باہرتھا چنانچہ میں نے اوپر نیچے مر ہلادیا۔

بس كل سے سكول كى كتابيں اور منترسب كچھ يہيں دو گھنٹے تك تم كو پڑھاؤں گا۔ تم اپنى كلاس ميں جانے کی بجائے نہیں آ جایا کرنا۔اگرنہیں آ ؤگے توتمھارے پیچھے جن کولگا دوں گا۔

اُس کے بعد حکم ہوا کہ اب گھر چلا جاؤں۔ میں ای انظار میں تھا جکم ملتے ہی اُلٹے یاؤں بھا گا اور گھرآ گیا، جوسکول سے سوقدم کے فاصلے پر تھا۔ گھرآ کر میں نے سارا وا تعدا پی والدہ کوسنا یالیکن وہ بجائے پریشان ہونے کے ہنتی رہی۔اُس نے کہا، بیٹا بیاستاد فضل حسین ہمارا پڑوی اور تمحارے ابا کا گہرا دوست ہے ، بڑا اچھا اُستا د ہے ۔ بہت دنوں سے اس نے کسی کونہیں پڑھایالیکن شھیں پڑھائے گا - تیرے ابانے اس کی منت ساجت کی ہے۔ ماسٹر صاحب سے جی لگا کر سب کچھ سکھنا۔

اب بددوسرول کو کیول نہیں پڑھاتا؟ سارادن خالی بیشار ہتاہے۔

بیٹے جن نے اس پرسایا کیا ہواہے،جس کی وجہ سے وہ زیادہ دیر پڑھانہیں سکتا۔

میری سمجھ میں والدہ کی باتیں نہیں آئیں لیکن پُپ ہو گیا۔ دوسرے دن میں صبح آٹھ ہے بستہ لے کرسکول پہنچا اور ارادہ کیا کہ اپن کلاس کی طرف جاؤں ،اسی کمجے اُس نے مجھے دیکھ لیا۔ پیپل سکول كے مركزى گيك سے اندر داخل ہوتے ہى جنوبى ديوار كے ساتھ تھا، جوسامنے ساٹھ سرقدم پرموجودتھى ۔اُس کے اور گیٹ کے درمیان کوئی شے حائل نہیں تھی۔ مجھے ویکھتے ہی اُس نے لائھی ہلا دی چنانچہ میں أس كى طرف چلا گيا۔

لے بیٹا، آج منتر کا پہلاسبق شروع کرتے ہیں لیکن پہلے ایک ایک سوال آپ کی دری کتابوں کا ہوجائے، اُس نے میرے ہاتھ ہے بستہ لے کرائے ٹٹو لتے ہوئے کہا۔ میں نیچے اُی جڑکی چوکی پر بیٹھ گیا،جس پرکل مجھے بیٹھنے کوکہا گیا تھا۔ اِس کے بعد ڈیڑھ گھنٹے تک اُس نے مجھے اس طرح دری کتب پڑھا

سمی گویابا تیں ہورہی ہیں۔ بین سبجھتا کہ اُس نے مجھے کچھ پڑھا تھا، ہاں جو باتیں کیں وہ سب یہ ہوگئیں۔ پھراچا تک کہا، اب آپ کومنز سکھا میں گے اور دوجھوٹے سے قاعد نے اکال لیے، جن کی زبان کو بڑھ بھی بھی لیکن اُس کو پڑھنے میں مزا آتا تھا۔ دومنز وہیں بیٹھے بیٹھے یا دبھی کرا دیے۔ اُن کا نام ان کے امیر خسروکی پہیلیاں بتا یا اور ختی سے منع کیا کہ کی کواس منز کے بارے میں ایک افظ بھی نہ بتا ہیں ورنہ سارااثر زائل ہوجائے گا۔ اُس نے کہا، ایک اور بات کا دھیان رہے، جس دن می موتی میں نے میں ایک افظ بھی نہ بتا ہیں ورنہ سارااثر زائل ہوجائے گا۔ اُس نے کہا، ایک اور بات کا دھیان رہے، جس دن می موتی گئی نے تیں کہیں کام اوھورا رہ جائے اور جن تم پر چڑھ دوڑے ۔ اس لیے جبلے تمام منز سکھ اوائس کے بعد موتی لیا، سیس کام اوھورا رہ جائے اور جن تم پر چڑھ دوڑے ۔ اس لیے جلدی نہیں کرنا۔ شیطان سیسی بار بار بیک کی بیٹ سے بھر گیا، جس کے اندر بیل کی بیٹ سے بھر گیا، جس کے اندر بیل کی بیٹ سے بھر گیا، جس کے اندر بیل کی سیٹ سے بھر گیا، جس کے اندر بیل کی سیٹ سے بھر گیا، جس کے اندر بیل کی سیٹ سے بھر گیا، جس کے اندر بیل کی سیٹ سے بھر گیا، جس کے اندر بیل کی سیٹ سے بھر گیا، جس کے اندر بیل کی سیٹ سے بھر گیا، جس کے اندر بیل کی سیٹ سے بھر گیا، جس کے اندر بیل کی سیٹ سے بھر گیا، جس کے اندر بیل کی سیٹ سے بھر گیا، جس کے اندر بیل کی سیٹ سے بھر گیا، جس کے اندر بیل کی سیٹ سے بھر گیا، جس کے اندر بیل کی سیٹ سے بھر گیا، جس کے اندر بیل کی سیٹ سے بھر گیا، جس کے اندر بیل کی سیٹ سے بھر گیا، جس کے اندر بیل کی سیٹ سے بھر گیا وری ناک اور دامن کا گرنہ شرخ رنگ کی بیٹ سے بھر گیا، جس کے اندر بیل کی سیٹ سے بھر گیا ہوں کے چھوٹے جھوٹے تھوٹے تھی صاف دلفر بی دکھار ہے تھے۔

او تیراستیاناس، نالائق جگہ بھی نہیں دیکھتے، ماسٹر فضل حسین نے ہش ہش کرتے ہوئے أو پر کی

طرف دیکھا۔

اُستادجی آپ فکرنہ کریں ، میں کل کوغلیل لے کر آؤں گا ، ایک ایک کو تاک تاک کر ماروں گا ، میں نے ماسر کی خوشامد کی اور ایک کچی مٹی کا فکڑا اُٹھا کراُ و پر پھینگا۔

نا بیٹا ،اِن کو مارتے نہیں، یہ پرندے خدا کی اولا دہیں، انہیں مارو گے تو خدا سخت ناراض ہوگا اوروہ بھی شمصیں مارے گا۔

استاد جی خدا تونہیں مارتا ، میں نے پہلے بھی کئی بار انہیں غلیل سے مارا ہے لیکن خدا نے مجھے بھی نہیں مارا۔

ا چھاپہ بتاؤ ، تھیں بھی بخار ہواہے؟ کو بر بر نہ تہ میں شہر گارت

كى بار،ايك دفعةوب موش موكيا تفا_

بس یمی خدا کی مارہے، وہ تھیڑوں سے تھوڑی مار تا ہے؟ بلکہ کل سے تم ایک اور کام بھی کرو ۔گھر سے روزاندایک روٹی اِن کے لیے لاؤاوراُس کے نکڑے کر کے اِن کے آگے پھینکا کرو ۔ہم اِن کے گھر آ کر بیٹھے ہیں، اُس کا معاوضہ بھی توان کو دینا ہے ۔

استاد جی کی بات پر میں کھلکھلا کرہنس دیا۔ بیکوئی ان کا گھر تھوڑی ہے؟ تو اور کس کا گھر ہے؟ کیا بھی تم نے انسانوں کو درختوں پر رہتے دیکھا اور پر ندوں نے بھی

مكان بنائے؟

نہیں تو۔

ا گرنہیں تو پھرمیری بات پر بیننے کی کیا انک ہے؟ بھٹی خدانے درخت اِن پرندوں کے لیے ہی تو

بنائے ہیں۔ بیتوان کی مہربانی ہے کہ ہمیں سائے میں بیٹنے کی اجازت دیتے ہیں۔اگر ہمارے سر پر ٹھونگے مار مارکر نکال باہرکریں تو ہم ان کا کیا بگاڑ لیس گے؟ انسان تو اتنا کم ظرف ہے، اِن درختوں کو سرے ہے، تی کاٹ کراپناسا یا اوران کا گھر تباہ کردیتا ہے۔

بات کچھ کچھ میری سمجھ میں آرہی تھی۔ واقعی استاد جی سے کہتے تھے۔ان کا ٹھونگا بہت بُرا ہوتا ہے۔ مجھے فوراُوہ واقعہ یاد آگیا جب میرے سرکی ٹیڈ کو ابھی دودن ہی ہوئے تھے اور میں باہر صحن میں کھڑا جلبی کا مکڑا کھار ہاتھا توایک کوئے نے ٹیڈ پر وہ زور کا ٹھونگا مارا کہ خون نکل آیا اور جلبی ہاتھ سے گرگئی ، جے دوسرا کوا جلدی سے جھیٹ کرلے گیا تھا۔

میں نے کہا،اُستاد جی ہیدکوئے بہت بُرے ہوتے ہیں، بہت سخت ٹھونگامارتے ہیں۔ میری بات پر ماسٹرفضل حسین کی ہنسی نکل گئی۔وہ بولا،ای لیے تو میں کہتا ہوں، ہرایک پرندے کا نام یادکر کے اُن کودوست بنالو۔

> یہ میرے دوست کیے بنیں گے؟ یہ و ڈرکے اُڑ جاتے ہیں۔ جبتم اِن کوفلیل سے مارو گے تو کیا آ کر تمھارے گلے ملیں؟

اتے میں تفریح کی گھنٹی بجی اور میں نے للچائی ہوئی نظروں سے ماسٹری طرف و یکھا، کہ وہ مجھے چھٹی کرنے کا کہے گامگرائس نے ایک اور کام کیا، اُٹھ کر کھڑا ہوگیا اور کہا، میرے ساتھ آؤ۔ مجھے کیاریوں اور پھولوں کے پاس لے آیا اور ایک شاخ کو جھکا کرائس کے خوبصورت پھول کومیرے سامنے کیا،

يكياے؟

یہ پھول ہے،، میں نے فوراً جواب دیا۔

اوراس کی پتوں کے اندر کیاہے؟

اب پھرمیراعلمی سرمایختم ہوگیا۔ پتیوں کے اندر کیا ہوسکتا تھا، کچھ بھی نہیں تھا، میں کیا جواب دیتا؟ میں نے مسکرا کرکہا،، کچھ بھی تونہیں ہے۔

کیوں کچھنہیں ہے؟اس کی پتیوں کے اندرجو نلے پیلے اور گلا بی ریشے نظراؔتے ہیں، یہ اصل میں خدا کی زم روحیں ہیں اور جوہلی ہلکی خوشبوسونگھ رہے ہو، جےتم دیکھنیں سکتے ، یہ خدا ہے۔ یہی وجہ ہمان مانان جتنے زیادہ بھول اور درخت لگا تا ہے ،اللہ میاں اُس سے اتنا ہی خوش ہوتا ہے اور اُسے بڑے بڑے سفیدموتی دیتا ہے۔

اس کے بعد وہ مجھے دیر تک ایک ایک پھول کی کہانی بتانے لگا ، جن کے اندر جنوں اور پر یوں کے مسکن تھے۔اب مجھے یادآ یا کہ یہ جو بار بار پھولوں اور درختوں کی طرف دیکھتار ہتا تھا، دراصل یہی راز تھا۔ مجھے دوسر بے لڑکوں پر ہنمی آئی ، جن کواس بات کا پتانہیں چل سکا تھا کہ اصل میں ماسر فضل حسین کے ہاتھ یہ موتی اور جن کیسے لگا۔

تمام اڑے کھیل چھوڑ کر ہمارے نز دیک آگئے لیکن اتنا نز دیک بھی نہیں کہ ماسٹر کی باتیں س عمیں بلکہ ایسے فاصلے پر ، جہاں سے خطرہ بھانچے ہی بھاگ سکیں۔ بلکہ ایسے فاصلے پر ، جہاں سے خطرہ بھانچے ہی بھاگ سکیں۔

بلکہ ایے فاصلے پر، جہال سے حطرہ بھا ہے ، ای بھ صوبی اور کب لڑے اپنی کا اسول بیل ہے اور تحت ایے گزرا کہ مجھے بتا ہی نہ چلا ، کب تفریح ختم ہوئی اور کب لڑے اپنی کا اسول بیل ہے گئے۔ میں اُس وقت چونکا جب ختی نے کہا ، اب تم کو جازت ہے ، گھر چلے جاؤ اور میں گھر چلا آیا۔

اب کیا تھا، میں سب کچھ خوش خوش یاد کرنے لگا اور جی ہی جی میں انڈے برابر سفید موتی کے خواب د کھنے لگا۔ پھر بیخ واب راتوں کو بھی آنے گئے۔ کئی بارا یہ ہوا، میس خواب میں موتی کو لیے تبھیا تا اور بھا گا پھر رہا ہوں لیکن فیند سے بیدار ہوتے ہی اپنے خالی ہاتھ د کچھ کر مایوس ہوجا تا۔ ای عالم میں مجھے اور بھا گا پھر رہا ہوں لیکن فیند سے بیدار ہوتے ہی اپنے خالی ہاتھ د کچھ کی اور بیتال بیشی حفظ کی ۔ پھر دن اور مہینے گزرنے گئے۔ پہیلیاں پڑھیں ، کلیا دومنہ پڑھی ، بیتال پچیسی اور بیتال بیشی حفظ کی ۔ پھر منز جلدی یا دہ ہوجا یا ۔ دن مہینے اور مہینوں نے چارسال کا مند د کھے لیا۔ پیپل کی جڑ ، جس پر میں بیشتا تھا، وہ گھس کر کر تے۔ دن مہینے اور مہینوں نے چارسال کا مند د کھے لیا۔ پیپل کی جڑ ، جس پر میں بیشتا تھا، وہ گھس کر کر تے۔ دن مہینے اور میں کی طرح سفید، چکداراور ملائم ہوگئ ۔ جھے ایک ایک جڑ کا حلیا در نقشہ اتنا از بر ہو گیا کہ ذرای تبدیلی کی فور اُ بھانپ لیتا اور پیپل کی شاخیں اور اُن پر پرندوں کے گونسلوں کی تعداد تک یا درای تبدیلی کی خور کی بارا س کو پکڑ کے چلا بھی یا دروی ۔ اب مجھے اٹھی کی مخمی کو بھی بلاا جازت چھونے میں جھجک نہ تھی اور میں کئی بارا س کو پکڑ کے چلا بھی یا دوروگ ۔ اب مجھے اٹھی کی مخمی کو بھی بلاا جازت چھونے میں جھجک نہ تھی اور میں کئی بارا س کو پکڑ کے چلا بھی

ہم دونوں شام کے وقت قصبے کے مضافات میں نکل جاتے۔ وہ آگے آگے میں بیچھے بیچھے۔ باغ، فصلیں، چرواہے، گائیں اور اور فاختاؤں کے لئے میں بجتی ہوئی گھنٹیاں، کوئلوں اور فاختاؤں کے نغے اور قصبے ہے جنگلوں کی طرف شام کواڑا کر جاتے ہوئے ہزاروں پرندے اور کھیتوں سے واپسی پر کسان بیلوں کی جوڑیاں ہنکاتے ہارے دازداں تھے اور ہم اُن کے۔ یا کچے سال گزر گئے۔

دن کیا، رات کیا، گئی منتر پڑھتے تھکتانہیں تھا۔ ایسی ہُڑک گی کہ بعض دفعہ ساری رات جا گنااور جادو کے ملکوں کی سیریں کرتا ۔ آنکھیں سُرخ ہو جاتیں ۔ منترختم ہونے میں نہیں آتے تھے۔ الف لیا۔ امیر حمزہ کا عمرعیار، سامری جادوگر اور قصہ چہار درویش، طوطا کہانی، قصہ جاتم طائی، مثنوی سحر البیان اور زبرِ عشق کے منتروں نے وہ رونق پیدا کی اور ایسے ایسے سفید موتی دکھا دیے کہ اُن کے آگے اُستاد ہی کے موتی کی محمد شیت نہ رہی ۔ اِن منتروں کے علاوہ ساتویں کی دری کتابوں میں بھی لڑ کے تو ایک طرف، اُستادوں کے کان کا شخ لگا۔ ہزاروں ہی شعر، تاریخی قصے، اور دکائیں یوں زبان سے پھسلنیں کی کہ سجان اللہ کہیے۔ مگر اس کے ساتھ ہی ساتھ اُستاد فضل حسین کی کھانی اور خون کی تھوکیں بہت زیادہ بڑھ گئیں۔ وہ لکڑی کی مجھوٹی چھوٹی چھوٹی پٹیوں کی قینچی نما کری ، جس کو تہہ بھی کیا جا سکتا تھا، پر اُسی طرح اکر وں بھیا، مجھے میراورانیس کی ساحری تک لے گیا۔

ایک دن جب ہم ای طرح شام کو مہلتے ہوئے ذرا ٹیوب ویل کے کنویں تک پہنچے،جس کی نال

414

ے شاڈا پانی شرائے ہم ہم کر ایک حوض میں گر رہاتھا، اُس نے مجھ سے کہا، اب وہ موتی تمھارے حوالے کرنے کا وقت آگیا ہے، جس کا تم سے وعدہ کیا تھا۔ میں بنس دیا کیونکہ اب جان چکاتھا کہ موتی کی حقیقت کیا تھی۔ اُس کے پاس کوئی موتی نہیں تھا۔ اُس وقت اُسے ایک شدید کھانی کا دوررہ پڑا، جس میں بہت دیر تک ہلکان ہوتا رہا اور کھانی کے ساتھ خون کے چھینے بھینکا رہا۔ یہ ٹی بی کی آخری اسٹیج تھی۔ بڑی مشکل سے میں اُسے گھر تک لا یا۔ جب اُس کی طبیعت سنجھلی تو اُس کی بیگم نے کہا، بیٹا اب تم چلے جاؤ۔ آپ کے اُستاداب ٹھیک ہیں۔ میں گھر چلا آیا۔ اُس کی رات وہ مرگیا۔ جنازہ ہوا اور پاس کے قبرستان میں بی دفادیا گیا۔ دوس سے دن میں سے بیپل کا پودا قبر کے سرھانے لگا کرائے یانی دے دیا۔ بی دفادیا گیا۔ دوس سے دن میں سے بیپل کا پودا قبر کے سرھانے لگا کرائے یانی دے دیا۔

بالکل یہی دن ہے، یہی موسم تھا، میں بھی وہی تھا، سکول بھی وہی تھالیکن وہ پیپل نظر نہیں آرہا تھا۔
بالکل اِی جگہ پرتھا، جہال دیوبیکل بھدی عمارت کھڑی تھی اوراُس کی پیشانی پرانتہائی ساہ عبارت میں
پرلسل ڈیپار شمنٹ لکھا تھا۔ میں پیپل کی جڑوں کو بوسہ نہیں دے سکتا تھا، وہ میری دسترس سے باہر
میں۔ پرندے غائب ہے، پھولوں کی کیاریوں کی جگہ پکی روشیں بن گئیں۔سکول کے مضافات غائب
ہوکر دورنکل گئے تھے۔ چاروں طرف اُونچی اور بڑی دیوارتھی ،جس کے باہر چروا ہے اور بھیڑوں کی
ہوکر دورنکل گئے تھے۔ چاروں طرف اُونچی اور بڑی دیوارتھی ،جس کے باہر چروا ہے اور بھیڑوں کی
ہوکر دورنکل گئے تھے۔ چاروں طرف اُونچی اور بڑی دیوارتھی ،جس کے باہر چروا ہے اور بھیڑوں کی
ہوکر دورنکل کے تھے۔ چاروں کی چنگاڑیں اور کشیف دھویں کے مرغولے تھے۔ باغوں اور کھلیانوں کو بجری
اور لوہ کی محمارتیں کھا گئیں ۔لڑکوں کی تعداد بہت زیادہ اوراُن کی پوشا کیں بدل چکی تھیں ۔اُن کے
ہاتھوں میں نوٹس کے بھاری رجم دیتھے۔

ا نے بڑے سکول میں نہ کسی استاد کو بتا تھا، نہ پڑھنے والے کو، کہ یہاں کوئی اُستاد نظل سین جی تھا، جس کے پاس انڈے برابر سفید موتی تھا۔ نہ کسی کو بتا تھا کہ بیس کون ہوں؟ اُستاد، طلبا اور سکول کے در، روار میں سے مجھے کوئی نہیں پہچانیا تھا، نہ بیس کسی کو۔

ریروں میں دہے پاؤں وہاں سے نکلا،سیدھا قبرستان کا رُخ کیااوراُستاد فضل حسین کی قبر پرجا پہنچا ہم کے سرہانے کھڑا پیپل کا درخت اب تناور اور گھنا ہو چکا تھا۔اُستاد فضل حسین کی قبر کے علاوہ ارد گرد کی میمیوں قبروں پربھی اُس کی چھاؤں تھی اور شاخوں پرسینکڑوں پرندے چہک رہے تھے۔

> اُردوادب میں تاریخ اور تاریخیت پراہم تنقیدی مضامین اُردوادب میں تاریخیت اُردوادب میں تاریخیت (ڈاکٹرنامیرقمر) ملنے کا پتہ: پورب اکادی اسلام آباد

> > شخص خاکوں کی تاریخ کوزندہ کردینے والی کتاب دروازیے (عرفان جاوید) ملنے کا پیتہ: سنگ میل پبلشرز، لا ہور

پرچھائیں —مبشرعلی زیدی—

میں کئی مہینوں تک سوچتار ہا کہ ایک دن میں پچیبوال گھٹا کیے نگل سکتا ہے؟ میرے پاس کام زیادہ تھا اور چوہیں گھٹے کم پڑجاتے تھے۔ مجھے کام کرنا اچھانہیں لگتا تھا۔ مجھے سوچنا زیادہ بہتر کام لگتا تھا۔ میں چاہتا تھا کہ کہانی سوچوں اور اسے کوئی اور لکھ دے۔ میں کتاب سوچوں اور اے کوئی اور چھاپ دے۔ میں فلم سوچوں اور اسے کوئی اور پروڈیوں کردے۔

میں نے بہت کوشش کی کہ پچیسوال گھنٹا نکال لوں لیکن اس میں کامیاب نہیں ہوسکا۔ سب کے پاس چوہیں گھنٹے ہوں توصرف ایک شخص کے لیے پچیسواں گھنٹا نہیں نکل سکتا۔ آخر مجھے ایک تر کیب سوچھی معہد نور رہ سے تخلقہ کی ا

اور میں نے اپنا آپ تخلیق کرلیا۔

سب لوگ جانے ہیں کہ ایک افسانہ نگار کی بھی حقیقی شخص کو کہانی کا کردار بناسکتا ہے۔ عام افسانہ نگار اور عام قار مین بس ای حد تک جانے ہیں۔ وہ یہ بیس جانے کہ ایک با کمال فکشن رائٹر کسی کردار کو حقیق زندگی میں بھی لے آتا ہے۔ بیاتی خفیہ بات ہے کہ سوائے فکشن رائٹر اور اس کردار کے بھی کوئی نہیں جان پاتا۔
میں کئی افر ادکو کہانیوں کا کردار بناچکا ہوں اور کئی کرداروں کو حقیقی دنیا میں لاچکا ہوں۔ مجھ جیسا ماہراس پورے خطے میں کوئی نہیں۔ لیکن اس بار میں نے ایک ایسا کمال کیا ہے کہ ہزاروں سال میں کسی کو

ال جيباخيال بھي نہيں ايا ہوگا۔

میں نے ایک کہانی کھی اور خود کواس کا کردار بنایا۔ پھراس کردار کوزندگی بخش کرھیتی دنیامیں لے آیا۔ اس طرح میرے دوقالب ہو گئے۔ اب ہر روز میرے پاس چوہیں یا پچپیں گھنے نہیں، اڑتالیس گھنے تھے۔ میں اپنے ہم زاد کو مجسم کرتا اور اسے دفتر بھیج دیتا۔ خود سایہ بن کراند ھیرے میں حجب جاتا۔ ہم زادگاڑی چلاتا، دفتر میں کام کرتا، فون سنتا، بازار سے سوداسلف لاتا اور گھر میں مہمان آتے تو ان کی ہم زادگاڑی چلاتا، دفتر میں اس دوران اپنی اسٹری میں بیٹھ کرکہانیاں سوچتا، اسکر پٹ کھتا، مسودوں پر نظر ثانی کرتا، اپنی پندگی کتا ہیں ہو ھتا۔

جب دن گزرجا تا تو ہم زاد کوطلب کر تا اور اسے سامیہ بنا کر دیوار پر چپکا دیتا۔خود اسٹڈی سے نکل کر بیڈروم میں داخل ہوجا تا جہاں بیوی میری منتظر ہوتی ۔ یہ میری تیسری بیوی ہے اور ہاری شادی کوزیادہ عرصہ بیں گزرا لیکن میں چند مہینے بھی نیارہ ڈیٹر گوار نیس گزرے ۔ مجھے رہ رہ کر پہلی بیوی یادآتی ہے۔ گوار نیس گزرے ۔ مجھے رہ رہ کر پہلی بیوی یادآتی ہے۔

وار ال کررے ۔ میں اس میں گئی تھی۔ جب ہماری شادی ہوئی تو میں سترہ سال کا تھا اور وہ ہوئی تو میں سترہ سال کا تھا اور وہ ہوئی تو کی میں ہوئی تو میں سترہ سال کا تھا اور وہ ہوئی تو اس کے بھیل کی ۔ ہمارے خاندان میں اکثر الیمی شادیاں ہوتی تھیں۔ جب کوئی عورت تھی اور میں بالکل بر تو رہا گیا۔ میری بیوی تجربہ کارعورت تھی اور میں بالکل بر تو رہا گیا۔ دیور یا کزن ہے اس کی شادی کردی جاتی ۔ میری بیوی تجربہ کارعورت تھی اور میں بالکل بر تو رہا گیا۔ دیور میرے ہاتھوں کو اپنے جسم سے آشنا کروا یا اور ہم بہتری ہوات کو اس نے میرے کپڑے اتارے ،خود میرے ہاتھوں کو اپنے جسم سے آشنا کروا یا اور ہم بہتری ہوت

سبق پڑھایا۔ گربہشتن روزاول۔ پہلے دن سے اس بیوی نے میرے جسم پرتسلط جمالیا۔ اسکلے اسکلے دی مہال تک اس کی مرضی چلتی رہی۔ وہ جب چاہتی، جیسی مرضی ہوتی، جیسا آسن چاہتی، مجھے مغلوب کرکے خواہش پوری کرلیتی۔ لیکن پھراس کا جسم ڈھلنے لگا۔ میری جوانی منہ زور ہونے لگی۔ مجھے گھرے ہیں

وارداتوں کے موقع ملنے لگے۔ایک دن میں نے اس بے جوڑ شادی کوختم کردیا۔

ہوں ہوں ہوں ۔ گئیسال تک میں کرائے کے مکانوں میں دن اور کرائے کے جسموں میں راتیں گزارۃ رہا۔ میں میں تاریخ رہا گا

تاوقتيكه مجھايك متقل هكانهيں مل كيا-

میری دوسری بیوی ایک شاعر ہ تھی۔ ہماری پہلی ملاقات بھی ایک مشاعرے میں ہوئی تھی۔ الما ک

ہیری دوسری بیوی ایک شاعر ہ تھی۔ ہماری پہلی ملاقات بھی ایک مشاعرے میں ہوئی تھی۔ الما ک

ہیر باک نظمیں جنسی وارداتوں کا احوال سناتی تھیں ۔ لیکن ایک دن جب میں نے اسے اپنے ساتھ جنسی تجربے پر آمادہ کرنے کی کوشش کی تو پتا چلا کہ وہ اس وقت تک کنواری تھی۔ اس کی نظمیں محض تخیل کا کارنامہ تھیں۔ میں نے اسے سمجھایا کہ جنسی تجربے کے نتیج میں اس کا جسم ہی نہیں ، شاعری بھی نکھر جائے گا۔ وہ نکاح کے بغیر کپڑے اتار نے پر راضی نہ ہوئی۔ میں اتنا تا ولا ہور ہاتھا کہ اس کے حریص باپ کی ۔ وہ نکاح کے بغیر کپڑے اتار نے پر راضی نہ ہوئی۔ میں اتنا تا ولا ہور ہاتھا کہ اس کے حریص باپ کی تمام شرائط مان کراسے خرید لایا۔

اگلے دس سال تک میں اس کے نشیب و فراز سے افسانے گھڑتا رہااور وہ شب بیدار یوں سے لطف اور نظمیں کشید کرتی رہی۔ ہم دونوں کئی گئی کتابوں کے مصنف بن گئے۔ پھرایک دن آیا جب ہماری خواب گاہ میں تمام افسانے اور ساری نظمیں ختم ہوگئیں۔ ہمیں ایک دوسرے کے ہونٹ تک پھیکے لگنے لگے۔ ہمی رضا مندی سے ایک دوسرے کے جسموں کوالوداع کہددیا۔

میں ایک بار پھر کوشوں پر کمندیں ڈالنے لگا۔ جہاں جسم ملتا وہاں ہم بستری کرتا۔ جہاں بستر ملتا وہاں سوجا تا۔

پچاں کے بعد شادی جوئے کی طرح ہوتی ہے۔ جنسی عمل کے شوقین اس عمر میں کسی ہم عمر سے شادی نہیں کرتے ۔ انھیں اپناخون گرم رکھنے کے لیے گرم خون کی ضرورت ہوتی ہے۔ میں نے خود سے آدھی عمر کی خاتون سے شادی کرلی۔

میری تیسری بیوی گھریلوعورت تھی۔اے میرے ماضی کے بارے میں پھیلم نیں تھا۔کثیف افسانے اور مخش نظمیں لکھنا تو در کنار، اس نے بھی پڑھی تک نہیں تھی۔ رات کو جب میں اس کا لباس ا تار تا ہے۔ تو وہ کھسیائی ہوئی بنتی ہے پھروہ انتظار کرتی کہ میں اے آ مادہ کروں ۔ مجھے بہت کوفت ہوتی تھی کیونکہ پہلی بیوی ہمیشہ آ مادہ ملی تھی۔ دوسری بیوی بھی بستر کا کھیل سیکھ ٹی تھی۔ تیسری بیوی چاہتی ہے کہ ساری مینت میں کروں۔ وہ بعض اوقات بہت دیر سے راضی ہوتی تھی۔ اس کے ساتھ کھیل میں اکثر مجھے فکست ہوجاتی۔ پھرہم دونوں کاموڈ سارا دن خراب رہتا۔

ہم زاد خلیق کرنے کے کئی ہفتے بعد مجھے ایک عجیب خیال آیا۔ میں اسے پورا دن دوڑا تا تھا اور خود سایہ بن کرآ رام کرتا تھا۔ رات کواہے پر چھا کیل بنا کر کسی دیوار پر بٹھادیتا تھااورخود بیڈروم میں چلا جاتا

ایک دن گزشتہ رات کی بدمزگی کی وجہ سے میرا موڈ خراب تھا۔اس دن میں نے ہم زاد کو یر چھا تیں میں نہیں بدلا۔خودسایہ بن کر بیڈروم میں جھپ گیااور ہم زادکو بیوی کے ساتھ بستر پر بھیج دیا۔ اس كے بعد ميں نے خودائے آپ كوائى بيوى سے ہم بسترى كرتے ديكھا۔

وہ تھا تو میرا ہی ہم زادلیکن اس کا جذبہ بے حد توانا اور شوق کسی نوجوان جیسا تھا۔اس نے میری طرح بیوی کوفورا بےلباس کرنے کے بجائے اس کے جسم کواپنے ہاتھوں سے خوب مٹولا۔ بھی اس کی چھاتیاں سہلائیں بھی اس کی ناف کے نیچے انگلیاں چلائیں۔ بیوی نے بقر ارہو کر کپڑے اتار چیکے۔ ہم زادنے اپنے ہونوں سے اس کاجسم فتح کرنا شروع کردیا۔ کچھ دیر بعد جب دونوں طرف آگ لگ گئ تواس نے ترب کا پتا چینک کرمقابلہ جیت لیا۔

میں ہکابکا کھڑا میسب دیکھتار ہا۔ کئی بارسو چا کہ ہم زادکوروکوں اور پیج میں کود جاؤں لیکن میمکن نہیں تھا۔ بیوی کے والہانہ انداز پرخون بھی کھولا اور ہم زاد کی کارکردگی پررشک بھی آیا۔ چندمنٹ کے اس کھیل نے مجھے بہت دیر تک من رکھا۔

بوی سوگئ تو میں نے ہم زاد کومتوجہ کیا اور اسے اسٹڈی میں طلب کیا۔وہ وہاں چلا آیا۔میں نے اسے حکم دیا کہ وہ پر چھا تیں بن جائے تا کہ میں مجسم ہوکراپنے بیڈروم میں جاؤں۔ہم زادنے میرانکم مانے سے انکار کردیا۔

"آپ کچھ دیر پہلے تک میرے آقاتھے۔" ہم زادنے کہا،" میں آپ کی پرچھا میں تھا۔لیکن ال جنسى تجربے كے بعد آپ كى بوى كافيعلہ ہے كماس كاشريك حيات ميں رہوں۔وہ مير سے ساتھ خوش ہے کیونکہ آپ اے مطمئن نہیں کر سکتے۔اب آپ کو باقی عمر پر چھا تیں بن کررہنا ہوگا۔"

اندهیرنگری -منزهاحتثام گوندل-

يتانبيں وہاں کوئی چو پٹ قتم کا راجہ تھا یانہیں ، مگرنگری ضرورا ند چرتھی۔ شالنی کی تلاش جاری تھی گر اند جرااتنا تھا کہ ہاتھ کو ہاتھ بھائی نہ دیتا تھا۔اس اند جرنگری میں لوگ تو تھے مگر ان کے جرے نہیں تھے۔اورلوگ بھی اپنی آوازوں کی وجہ سے تھے۔ کھے کہانہیں جاسکتا کہ وہاں کوئی جسم بھی تھے یا خالی آوازی تھیں۔ شالنی ایک تھنگی ہے کوایے ہاتھ میں تھجور کی ٹوکری لے کے چیزیں چنے نکلی تھی، مگروالی نہ آئی توسب کوتشویش ہوئی۔ بیسب جوشالنی کے کم تعداد خونی رشتہ دار تھے جو اندھر تگری سے دورایک الی بتی کے بای تھے جہاں سورج بھی غروب ہی نہ ہوتا تھا۔ توبیث النی تھی جے اند چرنگری کی طرف جانے کا شوق تھا۔ جہاں آساں کا کورہ جھک کرائی گولائی کھل کرتا ہے،اس مرحد کے دوسری طرف بڑا رومانس ہے۔ بہت تی چاہتا ہے اس یار جا کے دیکھا جائے کہ ادھر کیا ہے۔ شالنی کو بھی پیشوق بچین سے تحا۔وہ چزیں اکٹھی کرنے کی شوقین تھی۔خوبصورت چزیں جوزندگی کی آ تکھیں رنگ بھردیں۔اس کی محجور کی نوکری میں ایک عجیب سامجھ نہ آنے والا رنگ اور بہت ی رنگ برنگی سٹریاں بھری تھیں جب وہ م ہوئی۔اب وہ سٹریاں تلیاں بن کے اڑ چکی ہیں۔اوروہ رنگ۔۔۔۔ جو بچھ میں نہیں آتا ،اب ہر طرف پھیلا ہوا ہے۔ کھوتی لاکھی ٹیک کے اس کی تلاش جاری رکھے ہوئے ہیں۔وہ جس پگڈنڈی پہل كاندهر مكرى من مم موكى إلى بكذندى يداب كهاس اك آئى بيديد يملي كوئى آباد بكذندى نہیں تھی، ہمیشہ سے او بڑکھا بڑتھی۔ زمیں سے شروع ہو کے آساں کی طرف اٹھتی ہوئی، مگر عین ای وقت مشرق سے مغرب کی طرف جاتی ہوئی۔ یہ چھر کی بیک وقت عمودی بھی تھی اور افقی بھی ،شالنی کی تلاش میں وہ عجیب رنگ معاون ہوسکتا تھا گراس ہے کی نے کام نہ لیا۔ سارے کھوجی اس افقی راہتے پہ چلے جارے تھے۔اوراب وہ سارے اس اند چرنگری میں ٹا مک ٹو ئیاں ماررے تھے۔

وہ روش بتی کی اجلی الزکی زندگی کی ساری حسین چیزیں اپنی ٹوکری میں بھر کے اس طرف چلی گئ ہے۔اور سیسب اس کی بازیافت کی خواہش میں اند چیرے میں ہاتھ چلارہے ہیں۔ یہاں آوازیں ہیں مظالی آوازیں۔۔۔۔۔۔وجود ناپید ہیں۔آوازیں جو آپس میں تحتم گتھا ہیں۔باریک،موٹی،غلیظ بنیں ہرطرز کی آوازیں اس اندھر تگری کے اندر موجود ہیں۔ یہاں سورج لکتا ہے گرلوگ اس کے اوپر مونی چادر ڈال دیے ہیں۔ کھوجیوں کی صرف ساعت باتی بی ہے، یا پھروہاں جم ہیں ہی نہیں۔

ان آوازوں کے درمیان سے حسین وهنی اورخوبصورت نغے یوں نکل گئے ہیں جسے بدن سے روح نکل جاتی ہے۔ یہ نفے اور دھنیں زیادہ دورنہیں گئے، وہیں ان کے سرول یہ تیردے ہیں، مرتیر کی انبين دي ميخ نبين ديق-اور وه ان محور كن نغمول كو واليل لانا چاہتے بھى نبين، لاؤ ديكيكروں كے شور من _____ آوازی اور گلے____وہ جب چزیں چنے تکلی تھی تو بہت بار نیلی پیلی ہو کے اوثی تقی ۔ تب اس کی ٹوکری ہے گہرے ہرے رنگ کے اجگر اور سنبرے اڑد ھے ایل پڑتے۔ کی بارناگ

بهن اور يوفور بياك وتشمل اور مجى مشام جال كومعطركرتى خوشبو كي بحق بوتي -

شالني كوصرف ظاہرى حسن سے علاقہ تھا۔ وہ ان اجگروں اور اڑ دھوں كو بھى ان كى بيرونى خوبصورتى د كي كورى من دال لاتى تحى _ يهال تك توشيك تعاكيونكديد يائفن اورانا كوند است زهر يلي اور خطرناک نبیں ہوتے ، یہ توصرف شکار کادم گھونٹ کے اسے مارتے ہیں اور پھرنگل لیتے ہیں ، گرایک دن وہ ابی اور علی اور خلے مرح اور خلے رگوں میں جا سہرا(red headed krait) اٹھا لائى حسين چيزوں كوجمع كرنے كاشوق اتناستا بھى نہيں ہوتابياس نے اس كم جانا تھا۔اور ضرورت ے زیادہ حسین اشیاء بہت خطرنا کے بھی ہوتی ہیں، یہ بھی ای تجربے کا اعتشاف تھا۔ اس کی ٹوکری میں بھی حى تجرب موجود تھے، جن كى تفہيم كرنے ساس كے كھوج لگانے دالے قاصر ہيں۔ ب سالديذ تجربة كمس كاب، اوريكي دكه كى بھى آخرى حدب_خوشبوكى كم آزار ہوتى بيں، مربھى كى برى بوے دماغ بھى مجے سکتا ہے۔ان حی تجربوں میں جوبالکل بے ضررتھادہ رتگوں کا تجربہ تھا۔ رتگ کیے بھی ہوں یہ بصارت کو مجى دكينين دية، بياس نة تب جاناتها، جب زعرى كي بكذي يده يدار يتجرب طيرتي جارى تقی۔وہ لڑی جو مجور کی تو کری اٹھا کے اب سے کی دوسری طرف جلی گئے ہے۔

اے کو بنے والے جس اند حریر مگری میں الجھ گئے تھے دہ دہاں تو بھی تھی ہی نہیں۔اس اند حریر مگری کے الكى طرف ايك بهت بى روش دن ب_ووو بال موجود بوسكى ب_يدار ا اسال ليكوج رب تھے کہ یہاس کی ٹوکری سے زندگی کے حن واپس لیما چاہتے تھے، حالاتکہ ان کے حن ان کی ابنی دسترس مں تھے، گرانبیں نظرنبیں آتے۔ وہ سجھتے تھے کہ رعنا ئیاں صرف وہیں تھیں جو شالنی نے اپنی ٹوکری میں

جع كرليس،اياتونيس موتانا، رعنائيال تو ہرجا موتی ہيں اور ہرايک كے ليے موتی ہيں۔جو بھی ان كو تلاشا چاہے تلاش سکتا ہے۔ جتناوہ اے ڈھونڈ رہے تھے اتناوہ اپنے تھے کی رعنا ئیاں بھی ڈھونڈ سکتے تھے ، مگروہ

اند حربگری میں الجھ کئے تھے۔ ٹالنی اب بھی روٹن دن والی تگری میں بیٹی اِس طرف دیکھری ہے۔ (رات سرد ہے۔ یہ اٹھا کیس فروری کی رات ہے۔ بلکی بلکی مجوار اور شنڈی ہوا چل رہی ہے۔ اب سے سے عضے پہلے وہ یہاں سے اٹھ کے گیا ہے۔سفیدلباس کا اجالا اور ایک خاص خوشبو یہاں وہاں تھلے

ہیں۔ عورت محبت کرتی ہوئی کتنی اچھی گئتی ہے۔ وہ چلا گیا ہے جسے وہ جانے نہیں دینا چاہتی، وہ سفید لباس کورت محبت کرتی ہوئی کتنی اچھی گئتی ہے۔ وہ چلا گیا ہے جسے وہ جانے نہیں دینا چاہتی ، وہ سفید لباس کے اجائے اور خوشبو میں محصور ہے، تاحدِ اشتباہ۔ کیا وہ دن بھی ہوتو جسے عورت کے بھیتر میں کوئی کنار ، کی داستاں اب شعور کے قلم کی محتاج نہیں رہی ہتم قریب آئے بیٹھے ہوتو جسے عورت کے بھیتر میں کوئی کنار ،

ٹوٹ گیاہ، وہ بھیگر ہی ہے، اندر ہی اندر بھیگر ہی ہے۔ ا عروا عردی وگدار مندایانی در دحیاتی دا۔۔۔۔اسدامانت علی خان الا پتا ہے۔ جان جاتی ہے جب الله كے جاتے ہوتم __ فريدہ خانم درد ميں جلاتى ہے۔ محبت كا درد بدن كے ايك ايك مام سے برائل ہے۔ تم جاؤیس آ تکھوں یہ ہاتھ رکھ لیتی ہوں۔ فروری کی آخری رات سرد ہے۔ اُس کے پاس دل کی شکل کا ایک سُرخ کشن ہے، جس کے او پرریشمی فر لگی ہے، وہ پہلو کے بل لیٹی ہے کشن اس کے سینے کے ساتھ لگا ے، گفن کی فریدانگلیاں پھیرتے سے اس کے ذہن میں کیا ہے، تم یہ کب جانو گے؟ عورت کے دہاغ کے کی گرے خانے میں مرد کے مضبوط سینے پیا گے گھنے بال ہیں، بیا اس کشن کی فرہے یا سینے کے بال ہیں، یہ وہ زم وگداز التباس ہیں جن کے زم بالے کے اندر مرد کی کرضتگی اپنے تھوں بدن سمیت نہیں سایاتی ہے۔روح کامکالمدووسنا بی نہیں مراس مکالے کے حصار میں رہتا ضرور ہے۔ بیاور بات ہے کہاس کے یاں یانج حواس ہیں، جبکہ ان کے مادراعورت چھٹی جس میں رہتی ہے۔ یہی تو چھ کی دیوارہے جو حقیقت اور التباس کو باہم نہیں ہونے دیتی ہے۔ سرورات میں عورت کشن کی فر میں انگلیاں پھیرتی ہوئی مرد کے اندر جذب ہوری ہے، اُس کی ٹانگوں میں درد ہے جواسے ہے آرام کررہاہے، مردیبال کہیں نہیں، مگر ہرطرف ہے۔ایک وہ مرد تھاجس کے ساتھ وہ خوش نہیں تھی،ایک وہ مردجس کے بغیر وہ خوش نہیں ہے، عورت اپنی چھی حس کے ساتھ جیتی ہے۔ سختی کے اندرے اُسے زم کس کی نوید آجاتی ہے، اور زم نگاہ کے پیچھے چھی عیاری کی داستاں بھی، وہ جس نے زندگی کوحواس کے سہارے جینا ہوتا ہے، ٹھوس دیواروں اور دھاتی برتنوں کے چھالجھی رہتی ہے) یہ بیانیہ جو بریکٹ میں آیا ہے یہ خود ساختہ ہے۔ حالانکہ خود ساختہ چیزیں بریکٹ میں نہیں آتیں، وہ بریک میں لائی جاتی ہیں۔جیسے شالنی کونگری کے اندر لانے کے لیے کوشش کی جارہی ہے۔ شالنی جو کہانے پورے وجود کے ساتھ ایک عورت ہے، ایک عورت جس کے سامنے ادھورے مرد پت پر جاتے ہیں۔ یہ بریک میں جو بیانیہ ہے بیٹالنی کی موجودگی اور اس کے کردار کی طرف اشارہ کررہا ہے۔وہ اس وقت کہال ہے اور کیا کر ہی ہے۔ مگر انہیں اس سے غرض نہیں ،وہ سب جواب یہال نہیں تے بلکہ ایک الی نگری میں اسے تلاش کردہے تھے جوائد حرقتی ۔ حرت یہاں آ کر بر فیلے تو دے کی طرح جم كئ ب،كيا آدم كى ال سل كواتنا ادراك بهى بكران كے اندر سے شالني نكل كئ ب_ حيرت ركوں ميں مخدہوگئ ہے، بیال لیے بین کماس مگری کے واسیوں کو شالنی کی خود میں عدم موجود گی کا حساس ہو گیا ہے بلکه اس لیے کہ میں نے ابھی اُفق کے اُس پار کھڑے سفید پوش پہاڑوں کے پہلو میں لہو بہتا دیکھا ے۔ میں ازل کے روزن پیآ نکھ رکھے بید کھ سکتا ہوں کہ بیلہوشالنی کا ہے۔ اور کہانی یہاں ختم ہوجاتی ہے۔

آپ ہارے کتابی سلطے کا حصہ بھ سکتے بیس مزید اس طرق کی شان دار، مفید اور نایاب کتب کے حصول کے لئے ہمارے وٹس ایپ گروپ کو جوائن کریں

رِّ من پی<u>ن</u>ل

عبدالله عثيق : 03478848884 سدره طاهر : 03340120123 حسين سيالوک : 03056406067

نالائق شاگرد —علی عادل اعوان —

" ہاں نونی پتر ذرہ کھڑا ہوجااور درخت ہے تھوڑا دُور، دھوپ میں آ جااور بتا کے دوکا پہاڑ ہ تو نے کیوں یا دہیں کیا؟"

نونی نے ملج بٹن جیسی گول گول آئکھیں پھڑ کا کراُستاد طفیل کی طرف دیکھااور پھر درخت کے باہرائی دھوپ کو دیکھا، جس میں اُستاد طفیل نے اُسے کھڑا ہونے کو کہا تھا، اور بھی جماعت کے لڑکوں ادر بھی اُستاد طفیل کود کیھتے ہوئے سامنے دھوپ میں آ کھڑا ہُوا۔اُستاد نے پھر اُسی رُعب اور دبد ہے کے ساتھ نُونی سے یو چھا کہ اُسے کل کاسبق کیوں یا زنہیں کیا ، نُونی پہلے سے زیادہ گھرا گیا اور اپنی نیم تو تلی زبان میں بولا "أستاد جي كل مير سے ابا فتح جنگ كئے ہوتے تھے اور میں نے سارادِن كال (كائے) جائیاس کیے پہاڑہ یا نہیں کر سکا! مجھے آج کی بخشیش دے دیں کل مندراں ولی سرکار کی سول پورا پہاڑہ بادکرکے آؤنگا''۔اُستاد طفیل نے بمشکل اپنی ہنمی ضبط کی جبکہ باقی جماعت ہنس ہنس کرلوٹ پوٹ ہوگئ۔ اُستاد کے گھورنے پر جب ساری جماعت خاموش ہوئی تو اُنہوں نے کہا'' کل تو جمعہ تھااور جمعہ کو فتح جنگ سارا بند پڑا ہوتا ہے اور تیرا ابا تو مجھے کل جمعہ کی نماز پر بھی ملاتھا، فتح جنگ وہ کس وقت گیا؟'' نُونی اپنا جھوٹ پکڑے جانے پر ذرہ برابر شرمندہ نہ ہوا بلکہ فوراً بولا'' ماسراجی تنی بیٹک میرے اباہے پوچھ لوکل مل سارا دِن گال چرا تا رہا ہوں''۔اُستاد طفیل تھوڑی دیر خاموش رہے پھر بولے''اچھا نُونی کا کا تجھے گائے چرانے کا اِتنا ہی شوق ہے تو آئندہ تُو گائے چراتے ہوئے ہی سبق یاد کیا کر''اور پھر جماعت کی طرف دیکھتے ہوئے بولے ''ویے بھی ڈنگر چراتے ہوئے پہاڑے بہت اچھے یاد ہوتے ہیں، میں نے جی پورے دس پہاڑے اپنی بکریاں چراتے ہوئے ہی یاد کیے تھے''۔ یہ کہ کر ماسٹر صاحب پھر سے نونی کی طرف متوجہ ہوئے اور اسکو گھورتے ہوئے بولے''چل اب کان پکڑ کر دھوپ میں کھڑا ہوجا اور آدمی چھٹی کا گھنٹا بجنے تک اُونچا اُونچا بول'نُونی مانی گاں چرانی سبق نیس آناٹھناں تے کھانی'، (نُونی مانی گائے چرا تا ہے، سبق یادنہیں ہوتا منہ پر چانے کھا تا ہے) یا در ہے آ واز پورے اسکول میں جانی چاہیے ادر پر بق بھولاتو کان لال کردونگا''۔ إس انو کھے سبق اور انو کھی سز اپر پوری جماعت میں تعقیم گونج اُٹھے جن میں میراقبقہہ سب سے اونچا تھا۔ اِس کے بعد ماسڑ طفیل نے تین کا پہاڑہ رٹانہ شروع کیا۔ قریباً پورہ ایک گھندنونی ماسٹرصاحب کا دیاسبق دہراتارہا جسکے بعد آدھی چٹھی میں ماسٹرصاحب نے نونی کو اپنے ساتھ بٹھا کر کھانا کھلا یا اور پہاڑہ یادکروایا جس پرساری جماعت نونی پر دشک کرنے تگی۔ اُس دن کے

بعدنوني بهي بهاڙے نه پھولا-

أستاد طفيل سوك كاؤں ميں لؤكوں كے مثل سكول كے ماسٹر تھے اور أنكا كھر كاؤں ميں تجديك سامنے والی کلی میں تھا۔ اُکی بیوی کولوگ ماسٹرنی کہتے تصحالانکہ دوہ بالکل انپڑھ تھیں۔ ماسٹر طفیل کے کمر كاكثركام كاوس كالريح كردية تق مثلاً أكل دو بكريال اورايك كائ ذيثان ابنى بكريول اور گائيوں كے ساتھ چرانے لے جاتا اور بھى بھى يكام ارشاد اور سيف انجام دے ديتے۔ اس كاايك فائر تواتكويه وتاكه ماسر صاحب ان كوبهت ثناباش دية ادراكلي تعريف أسكى باب كے سامنے كرديے جرك دوسرافا كده يدتها كدجو بهى يدكام سرانجام ديناوه وونول بكريول كاتحوثر اتحوثرا دودهدوه كرون كي جاسية بندوبت بھی کرلیتا، جیکا بمازہ تو ماسڑ طفیل شام کو بکریوں کے تھنوں سے لگالیتے مگر بھی گلہ نہ کرتے۔ اور شاگرد بھی اِسکوا پنامعاوضہ بھے کر بلاناغہ وصول کرتے۔ اِسکے علاوہ ماسٹرنی کو بازارے سودہ سلف لاکر دینے کی ذے داری اکثر عامریا آصف نبھاتے تھے کہ دواب آٹھ جماعتیں پڑھ کرفارغ ہو گئے تے اورتقر بيابلاناغه فتح جنگ جاتے جہال اپنے جیے دوسرے آوارہ دوستول کے ساتھ اکرم ہولل جے تھلوں كا مولى بحى كما جاتا ہے، يُربيش كرلمي لمي ما تكتے اور شام كوفيضي جماز كر كھر آجاتے۔ إلى كے علاوہ كاوَى بحرين كوئي شادى متكنى يا قرآن خواني اليي نه بهوتي جس يُراستاد طفيل كومع اللي خانه مرعونه كياجاتا اوروابسي يراتح ليے صاف برتن ميں ساتھ لے جانے كے ليے كھانہ بھى ديا جاتا _غرض يورا گاؤل استاد كى وز تركا تارا الطفل يهلي بهل دور ما تھيا گاؤں كايك چھوٹے سے مكان من رہے تھے جوك سوك كاوس سے ٣ كلوميٹر كے فاصلے يرتحا، وہ روز اسكول سائكل يرآتے اور دن كا كھانا آ تھويں جاعت کے کی لڑے (جوسائکل دیہان سے چلاتاہو) کو بھیج کرایے گھرے منگواتے۔ پھرجب انہوں نے اپنی واحداولا دحمیدہ کی شادی اپنے بھتیج ہے کردی اور اسکے بعدوہ اکثریمار ہے لگے تو انہوں نے ابنا مكان الله كر إدهر سوك گاؤں ميں وقار عرف قارى مائى كے يروس ميں قارى كے بھائى سے مكان خريد لا ۔جب ماسر سوک گاؤں میں آئے تو اکی عمر قریباً پینالیس برس تھی اور کنیٹیوں سے بال سفید ہو چکے تھے۔ قاری کے بھائی اِرشاد نے مکان ایک کوفتے جنگ شہر میں جام کی دکان کھول لی اور اُدھرار کا کام بہت چل پڑاتھا۔ اِس گھر میں دوکشادہ کرے تھے ایک آگ جلانے کا کمرہ الگ تھااور سامنے تقریباوی مرلد کا كاضحن تفاجس ميں ماسرنی شام كوجھاڑودے كريانی چيزكتيں توسارا گھرمٹی كى سوندھى خوشبوے مبك أثفتا _ شام كوكن الركاستاد ففيل كم قررياضي كي وال بجيخ آجات_

استاد طفیل کوریاضی میں بہت محارت حاصل تھی اور اسکول کی تقریباً ساری جماعق کوریاضی وہی پڑھاتے تھے۔اسکول کے باتی تمام استاد موک گاؤں سے باہر کے تقے اور فتح جنگ شہرے آتے تھے جو

مع ناتکوں پر اور سائیکلوں پر آجاتے کہ فتح جنگ شمرگاؤں سے سات کلومیٹر دور تھا۔ آدھی تھیٹی کہ وقت گاؤں کے لڑے اپنے اسے گھرول کو چلے جاتے اور آدھے کھنے میں کھانہ کھا کروائی اسکول آجاتے،

جن کے گھرتھوڑے دور ہوتے وہ مجھو کی ہٹی سے بای پکوڑے اور گرم بوللی پل کر بیٹ بھر لیتے جن سے اکثر وہ بیار پڑجاتے اور آدھی چھٹی سے تھوڑی ہی دیر بعدروز ایک یا دولڑ کے چوکیدار کی گرانی میں پیٹ پکڑے گھرجارے ہوتے۔ اور کچھوٹ اسکول کے باہر لگھ شہوت سے کچے کے شہوت کھا کر گزارہ کر لیتے۔

رفع ہاری جماعت کاسب سے شرارتی اور پڑھائی میں بہت ہی الا پروہ اڑکا تھا، لیکن اُ تاہی ذبین ایک ذبین ایک ذبات کے جو وہ اپنے گھر پر سرانجام دیتا۔ اسکے گھرشیشے کی بوٹل کے اندر ترکونوں ، تنکول اور دھا گے سے بن چار پائی تھی جو میرے لیئے جرتاک بجو بہتی کہ یہ چار یائی اسنے کیے نئی۔ اسکے علاوہ دروازے پر گھٹی بجنے کی صورت میں سانے والے کرے میں لگی جیوٹی جھوٹی ہو تھے جلنے بچھنے گئیں۔ بھی وہ مومی لفافوں سے اتن عمدہ بینگ بناتا کہ اڑتی بینگ کو درخت کے ساتھ باندھ دوتو بھی وہ چاندگی مانند خلاء میں گئی دیر تک جامدہ ہی۔ میں رفع کے بجو بے دیکے اکثر کے ساتھ باندھ دوتو بھی وہ چاندگی مانند خلاء میں گئی دیر تک جامدہ ہی۔ میں رفع کے بجو بے دیکھنے اکثر استاد خیل کی آتھوں کا تاراتھا کیو تکے دور یاضی میں اسکا پوری جماعت میں ثانی نہیں تھا۔ میہاڑے یا دکرنے میں اسکا پوری جماعت میں ثانی نہیں تھا۔ میہاڑے یا دکرنے میں اسکا پوری جماعت میں ثانی نہیں تھا۔ میہاڑے یا دکرنے میں اسکا پوری جماعت میں ثانی نہیں تھا۔ میہاڑے یا دکرنے میں اسکا پوری جماعت میں ثانی نہیں تھا۔ میہاڑے یا دکرنے میں اسکا پوری جماعت میں ثانی نہیں تھا۔ میہاڑے یا دور نے میں اسکا پوری جماعت میں ثانی نہیں تھا۔ میہاڑے یا در نے میں اسکا پوری جماعت میں ثانی نہیں تھا۔ میہاڑے یا در نے میں اسکا پوری جماعت میں ثانی نہیں تھا۔ میہاڑے یا در نے اسکول سے دور کر دیا۔

میں نے آئیسیں بند کر لیں اور جب ماسر طفیل کی چھڑی کی تڑائے گی آ واڈ نے میری آئیموں کے سانے

ہونے کی پکوں کا پروہ ہٹا یا تو فیح زمین پر گراہوا تھا۔ ماسر صاحب نے رفیع کو بالوں سے پہلے اِتے غصے میں نیا

جھنجوڑ کر ایباد کھیا کہ وہ والی زمین پر آپر السیس نے ماسر صاحب کو اِس سے پہلے اِتے غصے میں نیا

جھنجوڑ کر ایباد کھیا کہ وہ والی زمین پر آپر السیس نے ماسر صاحب کو اِس سے پہلے اِتے غصے میں نیا

ویکھا تھا۔ رفیع آٹھ کر کھڑا ہوا اور کپڑے جھاڑ کر آدھی مجرم کی طرح میرے برابر میں آگو اور اُس اور اُس اور اُس اور کہ سے بھی اور کہ سے بھی اور کر بھی ہوتا کہ مجرم میں ہوں یا رفیع ماسر صاحب نے اسر سادب نے گھر کی دھریک ہے بی لئک کرسارے شوق پورے کر یگا'۔ میں دوڑ تا ہوا گیا اور رفیع کی تھے اُس کے ہاتھ میں پکڑائی اور کان سے بھڑ کر کھینچہ ہوئے میں گیٹ کی طرف لے گئے ، میں بھی ساتھ پٹل اس کے ہاتھ میں پکڑائی اور کان سے پکڑ کھینچہ ہوئے میں گیٹ کی طرف لے گئے ، میں بھی ساتھ پٹل اس کے ہاتھ میں پکڑائی اور کان سے پکڑ کھینچہ ہوئے میں گیٹ کی طرف لے گئے ، میں بھی ساتھ پٹل دیا۔ گئے میں اس کے ہاتھ میں پکڑائی اور کان سے پکڑ کھینچہ ہوئے میں گیٹ کی طرف اشارہ کرتے ہوئے زور دار آ واز میں کہا '' با اس کے ہاتی اس کی ہاتھ میں پکڑائی اور کان سے بھوجب تک اپنے باپ کوساتھ نہیں لے کرآتے ،ساری زندگی گڑر دیا۔ گئی میری انکو بڑوں کا ادب سکھاتے ہوئے اور سے سلد یا ہے حرام کے تحول نے '' میں صدر درواز سے بالے کھی دیدی۔

میری بھی دیدی۔

مجھے نہیں معلوم کہ رفیع نے گھر جاکر کیا بتایا ، مگر نہ تو اسکا باپ اسکول آیا نہ ہی اسے پھر بھی اسکول کا منہ دیکھا۔ وہ فتح جنگ میں ایک دکان پر درزی کا کام سکھنے چلا گیا اور پچھ ہی سالوں میں ہی ایک ماہر درزی بن گیا۔

آٹھویں پاس کرنے کے بعد ہماری جماعت کے دوہی لاکے تھے جوآگے پڑھنے کے لیے شہر گئے، ایک میں تھا اور دوسرا حامد ، حامد راولپنڈی اپنی خالہ کے گھر چلا گیا اور میں اپنے والد کے سرکاری مکان میں اسلام آباد آگیا۔ پڑھائی کے بوجھا ورشہر کی چک دھک کی وجہ سے اب میں گاؤں کم ہی جاتا ، کچھ عرصہ بعد میری والدہ بھی ہم باپ بیٹے کے پاس شہر میں آگئیں تو میرا گاؤں جانا آئے میں نمک کے برابر رہ گیا کہ سال بھر میں ایک یا دوبار دادی اور تایا سے ملنے چلا جاتا وہ بھی عیدیر۔

میں بیا اے کے امتحان دینے کی تیاری کر دہاتھا جب ہمارے کالج کے ایک بزرگ استاد، جنے علم ودانش اور حسن اخلاق کے چرچ دوسرے کالجوں تک مشہور تھے، کی ریٹائر منٹ کا وقت آگیا تو اساتذہ نے اور کالج کی تظیموں نے انکی قابلیت اور انکی خدمات کے اعتراف میں ایک شام منعقد کی ۔ کالج کے طلباء نے اور قلبی تمام اساتذہ نے شرخالد صاحب کو خراج تحسین پیش کیا ۔ آخر میں شرخالد نے مختصر تقریر کلباء نے اور قریباتمام اساتذہ نے شرخالد صاحب کو خراج تحسین پیش کیا ۔ آخر میں شرخالد نے مختصر تقریر کی جس میں اپنے کر میئر کے چندا ہم اور دلچپ واقعات کا ذکر کیا ۔ شرخالد کی تقریر نے مجھے ماسٹر طفیل کی جس میں اپنے کر میئر کے چندا ہم اور دلچپ واقعات کا ذکر کیا ۔ شرخالد کی تقریر نے مجھے ماسٹر طفیل کی جس میں اپنے کر میئر ہے دیر ماسٹر طفیل کے بارے میں سوچتا رہا، اور ماضی کے واقعات یا دکر تا رہا۔

ال رات مجھے ماسٹر صاحب کی بہت ی باتیں یادآ میں اور اپنے ہم جماعتوں کے بارے میں سوچتار ہاکہ جنگی اکثریت گاؤں میں کھیتی باڑی کر رہی تھی یازیادہ سے زیادہ فتح جنگ شہر میں تھوٹی بڑی د کانوں پر کام کررہے تھے، میں نے فیصلہ کیا کہ گاؤں جاؤ نگا اور ماسٹر صاحب سے ماونگا اور گاؤں کے دوستوں کے ساتھ بیٹھونگا، میراول چاہا کہ ماسٹر طفیل کے لیے بھی ایسی شام سجاؤں۔

میں صبح ہے۔ رفیع کی دکان پر بیٹھا تھا، حامداور آصی بھی موجود ہے۔ میرااور حامد کارعب بی اے
کے متعقبل قریب میں ملنے والی ڈگر یوں کی وجہ ہے باقی دوستوں میں زیادہ تھا۔ باتوں باتوں میں، میں
نے ماسر طفیل کا ذکر کیا تو مجھے پنہ چلا کہ وہ بھی چند ماہ میں ریٹائر ہونے والے ہیں، میں نے سب کوا پنے
کالی کے پر وفیسر کی ریٹائر منٹ کا اور انکی شان میں منعقدہ تقریب کا بتایا تو حامد کے علاوہ سب بہت
جران ہوئے کہ شہر والے اسا تذہ کی قدر نہیں کرتے اور انکو پوری زندگی میں ایک وقوت دے کر فارغ
الذمہ ہوجاتے ہیں۔ ہمارے تو اگر گھر میں مرغ کے تو استاد صاحب کے گھر پہنچائے بغیر ہضم نہیں ہوتی
حالانکہ وہ خودا ہے جھے خاصے کھاتے ہیے ہیں۔ رفیع اس دوران خاموثی ہے ہیٹھاسلائی مشین چلاتا رہا۔ حامد
پولا ''یاردیکھو! ہم تو آئے جو بچھ بھی ہیں اُسکی بنیاد ماسر طفیل ہی نے رکھی، اب اگر ہم میں ہے کوئی نیں
پولا ''یاردیکھو! ہم تو آئے جو بچھ بیں اُسکی بنیاد ماسر طفیل ہی نے رکھی، اب اگر ہم میں ہے کوئی نیں
پولا ''یاردیکھو! ہم تو آئے جو بچھ بیں اُسکی بنیاد ماسر طفیل ہی نے رکھی، اب اگر ہم میں ہے کوئی نیں
پولا ''یاردیکھو! ہم تو آئے جو بچھ بیں اُسکی بنیاد ماسر طفیل ہی نے رکھی، اب اگر ہم میں ہے کوئی نیں
بولا ''یاردیکھو! ہم تو آئے جو بچھ بیں اُسکی بنیاد ماسر طفیل ہی نے رکھی، اب اگر ہم میں ہی کوئی نیں
بولا ''یاردیکھو! ہم تو آئے جو بچھ بین اُسکی نیادہ میں اس اُس کے دفیع نے گھور کر حامد کو دی جی ٹر این این ہے جو بی بی ہو گئی ہیں کہ سکا گراس اتو ارکوتم اور حامد میر سے ساتھ چانا ہم کو گئی گئے ہو؟'' میر سے بیں، تقریب کا تو میں بچونہیں کہ سکتا گراس اتو ارکوتم اور حامد میر سے ساتھ چانا ہم کو گئی گئے ہو؟'' میر سے بیا بی گئی گئی گئی ہو گئی ہو گئے ہے ہو؟'' میر سے بین علی گئی گئی ہو گئی گئی ہو گئی ہو گئے سے بہلے ہی حامد نے حامی بھر لی۔

استاد طفیل کانی کمزور ہو تھے تھے۔ آواز میں بھی پہلے جیسادہ نم ندرہاتھا۔ البتہ گھر ماسٹر نی صاحبہ نے پہلے سے زیادہ سنوارہ ہواتھا صحن پہلے سے چھوٹا ہو گیاتھا کہ ماسٹر صاحب نے ایک کی اینٹوں کا کمرہ ادرایک گائیوں کے لیے اضافی کمرہ بٹالیا تھا۔ گھر کے بچے کچھین میں ایک پست قامت مگر گھنی دھریک ادرایک گائیوں کے بیچے دوبان کی چار پائی ای پہیٹے تھے اورائی پاؤں والی مست حامد نہایت اور ب ہے ہاتھ باند ھے بیٹھا ہواتھا جبکہ میں اور دفیع دوسری چار پائی پر بیٹھے ہوئے تھے۔ مست حامد نہایت اور جامد سے ہمت دیر تک کالج کی تعلیم کے حوالے سے بات کرتے رہے جبکہ دفیع ماسٹر صاحب مجھ سے اور حامد سے بہت دیر تک کالج کی تعلیم کے حوالے سے بات کرتے رہے جبکہ دفیع اسٹر صاحب مجھ سے اور حامد سے بہت دیر تک کالج کی تعلیم کے حوالے سے بات کرتے رہے جبکہ دفیع اسٹر صاحب میں رفیع سے نہیں ہو چھا کہ شاید کی گاؤں کے گا بک کے کپڑے ہوئے ۔ مگر ماسٹر صاحب کے بار سے میں رفیع سے نہیں ہو چھا کہ شاید کی گاؤں کے گا بک کے کپڑے ہوئے ۔ مگر ماسٹر صاحب کے ماتھ بیٹھ کر اپنے اسکول کے زمانے کی پچھ پُرانی با تیں کروں ۔ پچھ دیر رباتھا کہ اسٹر صاحب کے ماتھ بیٹھ کر اپنے اسکول کے زمانے کی پچھ پُرانی با تیں کروں ۔ پچھ دیر رباتھا کہ ماسٹر صاحب کے ماتھ بیٹھ کر اپنے اسکول کے زمانے کی پچھ پُرانی با تیں کروں ۔ پچھ دیر

بعد ماسٹر صاحب رفیع کی طرف مڑتے ہوئے ہوئے ہوئے دونوں شہر میں اچھے عہدوں پر نوکری لگ جائیں کالج پاس کرنے والے ہیں۔ اور پچھ ہی وقت میں بید دونوں شہر میں اچھے عہدوں پر نوکری لگ جائیں کے ، اور تم اپنی کپڑوں کی مشین ہی چلانا۔ میری تو سنتے نہیں سخے تم ، اگر پڑھ جائے تو آئ اکلی طرح کچھ بندے نا؟''۔ رفیع نے میری اور حامد کی جانب باری باری دیکھا ، اور کپڑوں کا لفافہ ماسٹر طفیل کی طرف بنے نا؟''۔ رفیع نے میری اور حامد کی جانب باری باری دیکھا ، اور کپڑوں کا لفافہ ماسٹر طفیل کی طرف بختے نا؟''۔ رفیع نے میری اور حامد کی جانب باری باری دیکھا ، اور کپڑوں کا لفافہ ماسٹر طفیل کی طرف بڑھاتے ہوئے کچھ نہ مجھ آنے والے انداز سے بولا ''ماسٹر صاحب آپ ٹھیک کہتے ہیں، آپی مارس میں مرکاری کلاک تو نہ بن سکوں گا کہ میزوں سے کھیاں اڑا کر ہر پہلی کو اپنی جیب بھر اوں مگر آپی مارہی کی وجہ سے ایک چھوٹا ساورزی ضرور بن گیا ہوں ، یہ کپڑے آپیکے لیے سے ہیں ایک نالائق شاگرد کا تحقہ قبول کر لیجے''۔ اس وقت میرا حال بی تھا کہ زمین جگدد سے اور میں گڑھ جاؤں۔

"موال پیدا ہوتا ہے کہ اُردونظم کی شاہت ایسی کیوں ہے کہ باوجودا پنی خوبیوں کے وہ پر طف والے مکمل طور پر چونکا دینے سے قاصر ہے۔اس کی بڑی وجہ بیہ ہے کہ ہم اپنی نظموں میں جوزبان استعال کرتے ہیں،اس کا ایک مخصوص طرز بیان ہے۔ بیطر زبیان مخصوص طرز بیان ہے۔ بیطر زبیان ہو مختلف ترکیبوں،استعاروں، محاوروں،الفاظ کی بندشوں اور دوسری لسانی جز ئیات سے مختلف ترکیبوں،استعاروں، محاوروں،الفاظ کی بندشوں اور دوسری لسانی جز ئیات سے پر ھو پڑھ کرنہ صرف کان جھنجھلا چکے ہیں بلکہ اب تو تعمیں بھی اور آئھوں کے ساتھ ہاتھ بھی د کھ دیکھ کر اور لکھ لکھ کرتھک چکے ہیں۔ یہی زبان شاعر لکھتا ہے۔ یہی زبان ہمارے ادبی ماحول میں بھھری رہتی ہے اور ای زبان کو راب کو بعد کی دبان شاعر لکھتا ہے۔ یہی زبان ہمارے ادبی ماحول میں بھھری رہتی ہے اور ای زبان کو بعد کی نبان شاعر کھتا ہے۔ یہی زبان بھر بھی کہتی ہے۔لیکن بیزبان نہتو پچھ کہتی ہے کیوں کہ کیفیت ہے۔سکہ بند زبان پھر بھی کہتی ہے۔لیکن بیزبان نہتو پچھ کہتی ہے کیوں کہ کیفیت ہے۔سکہ بند زبان پھر بھی کہتی ہے۔لیکن بیزبان نہتو پچھ کہتی ہے کیوں کہ اس کا کہنا پہلے سے ادبی آب و موامیں موجود ہوتا ہے اور نہ بی اس زبان کوس کر پچھ کھوں کہ ہوتا ہے۔

(جيلانىكامران،اىتازے(نظمين)،باراول 1909ء)

مذاکره:" اُردوز بان میں ای کتاب کلچر'' ابتدائیہ: قاسم یعقوب

شرکائے مذاکرہ

احمان الحق: بلاكر، طالب علم (انجنثير نك)

ذيثان نيم: پرود كشن سروائز رملن، اللي

رفق سنديلوي: نقاد بظم نگار،ايسوي ايث يروفيسر (أردو)

عاصم بخشى: مترجم ، كمپيوٹرانجينئر ، بلاگر ، مضمون نگار ، پروفيسر (كمپيوٹرسائنسز)

عافية اكر: بلاكر، طالب علم (ميريكل)

فياض نديم: بالرهمصنف،اسشنك پروفيسر (حياتيات)

قاسم يعقوب: استنك پروفيسر (أردو)

محمعتان: ویب ڈویلپر، کمپیوٹرانجینئر، لیکچرار (کمپیوٹرسائنسز)

محمميد شابد: بينكآ فيسر، افسانه نگار، مدير

منرفیاض: بلاگر، شاعر، مترجم، اسسٹنٹ پروفیسر (انگریزی)

يامرچهد: مدير، بلاگر،مترجم،استنك پروفيسر(انگريزى)

يۇس خان: ۋائر كىشر (ريئائرۇ)، يې ئى سىايل

ابتدائية:

ادبی میگزین دنیازاد۔ اس کے آخری صفحات میں ایک اشتہار دیکھا تو کئی سولات ذہن میں گردش کر رش کر رش کر رش کر نے لگے۔ کیا اُردو کا اگلا پڑاؤ سکرین پہوگا؟ کیا سکرین تک کسی زبان کی رسائی اُس زبان کا معکوی عمل ہے، تاریخ کا اگلا پڑاؤیا پذیرائی کا درجہ؟ __ان سوالات کے جواب کی کھوٹ سے پہلے اُس اشتہار کو ملاحظہ سیجیے:

"اُردوزبان میں ای کتاب پڑھیے

ایپل ایپ اسٹورے اُردواسپیس ریڈرڈاؤن لوڈ کیجے اور اپنے آئی پیڈ، آئی فون اور آئی پوڈیر مفت اُردو کتا بین ستعلق میں پڑھے۔ یا اپنے آئی فون یا آئی پیڈے یہ کوڈ اسکین کیجے، آپ کو اس کے لیے Reader کی ضرورت ہوگی۔مصنف، ناشران کتب اپنی کتا بیں اور رسائل ڈیجیٹل اشاعت کے لیے مہیا کریں اور ان کی فروخت پردائلٹی حاصل کریں''

مذکورہ اشتہار میں اُردوز بان میں ای کتابوں کی خوشخبری سنائی گئی ہے اور ساتھ ہی اس کے حصول کاطریقہ کاربھی بتا دیا گیا ہے۔ای کلچر تیزی سے ہاری زندگیوں میں داخل ہوتا جا رہا ہے۔ جہاں نظریات، تصاویر، آرٹس باہم ایک دوسرے ہل کرسامنے آتے دکھائی دیتے ہیں۔ مگران کی اہمیت ماركيث ميں دکھائی دينے والے سائن بورڈ زے زيادہ نہيں جو پوري د كان كاايك و يوژئيل الميج د كھار ہے ہوتے ہیں۔ای کلچراصل میں اُس ٹیکنالوجی کی مرہونِ منت ہےجس نے نہ چاہتے ہوئے بھی ہاری زندگیوں کواپنی لپیٹ میں لےلیا ہے۔گھر، دفتر تعلیمی ادارے، ہوٹلز، بازاراورحتی کے عبادت گاہوں میں تجی ای کلچر کا دوردوره دیکھا جا سکتا ہے۔خبرمحض خبرنہیں رہی بلکہ اپنے کلچر میں ایک ساجی سرگری بن کر سامنے آئی ہے ای لیے یا کتان جیسے ترقی پذیر ممالک میں بھی سیاست اور اس سے مسلکہ سرگری کو ایک فیشن اور ساجی سرگرمی کا درجہ بھی ملتا جا رہا ہے۔ ای ٹیکنالوجی نے معاشرے میں ناگزیراشیا کوتو اپنی ضرورت بنا ہی لیا تھااب وہ اشیابھی ای کلچر کا حصہ بنے لگی ہیں جوای کلچر کا ناگزیر حصہ نہیں سمجھی جاتی تھیں۔ بہت پہلے جب لاٹنین کی جگہ بجلی کے بلب آئے تو پیہاجی ترقی کا ایک اگلا مرحلہ سمجھا گیا اور ہُوا بھی ایے۔ای طرح جانوروں کی باربرداری کی جگہ جب جدیدموٹرزنے لی تو پہلے پہل کلچرل تصادم کا خطرہ یدا اُمو اتھا۔ احمدندیم قامی کاافسانہ 'قفل' اس کی خوبصورت مثال ہے۔ مگر پھر رفتہ رفتہ اشیاا یک دوسرے کے متبادل کے طور پراپنائی لانے لگیں۔اس تبدیلی کومض تبادلۂ ذرائع تک محدود جانا گیا۔مگرای کلچرنے اس تباد لے (Exchange) کومخش تبادلہ ہیں قرار دیا بلکہ اپنے وجود کے اثبات سے تبدیل ہونے والی چیزوں کو بھی رد کر دیا اور بیرد بھی اُس چیز کی ساجی ، اورقدر ضرور بیے کا ردین گیا۔ گویا ای کلچرا پنے اندر سمونے والے کلچرکوایک فلفے کے تحت تبول کررہا ہے اوراُس فلفے کی رُوسے ہرگذشتہ چیزا پن جمالیات،

بیانیوں کے ساتھ رد ہور ہی ہے۔ میں تو اسے ایک Hyperbolic تصور سمجھتا ہوں جواشیا کی اصل بیانیوں کے ساتھ رد ہور ہی ہے۔ میں تو اسے کا اسیر ہونے کا فلسفہ ہے۔ ظاہری بات ہے ای کلچر کے مقابلے میں میں بیانی چیز کی ساجی فارم اور قدر مضرور ریکس طرح مقابلہ کرسکتی ہے۔ یوں یہاں ایک مسئلہ تو کھڑا ہو میں بیاں ایک مسئلہ تو کھڑا ہو

میری خیال میں ای کلچر کے اس دور میں ہم قدرِ ضرور پیکو ہی اگر مدِ نظر رکھیں تو ہم اس نام نہاد منے کو کسی کروٹ بٹھا سکتے ہیں۔مثلاً کیا تباد لے کی صورت میں سامنے آنے والی نی صورت حال کیا قابلِ منا کو کسی کروٹ بٹھا سکتے ہیں۔مثلاً کیا تباد لے کی صورت میں سامنے آنے والی نی صورت حال کیا قابلِ آئے اس اہم نکتے پر تفصیل سے بات کریں۔ہم نے دیکھائی دہائیاں پہلے ٹرانپورٹ کا اجنائی نظام متعارف کروایا گیا تھا۔ لوگ اپنی اپنی باری پدایک بس پرسوار ہوتے اور اپنی منزلوں پر، ہوں دقت ہی ہیں، پہنچ جاتے۔ٹرین کلچراس کی ایک مثال ہے مگر پھر پرائیویٹ کلچرنے جست بھری ادراجہا ی کلچر پرانااورغیراخلاتی دکھائی دینے لگا۔ یوں ہرآ دی نے ذاتی سواری کورجے دیناشروع کردی اورد کمجیتے ہی دیکھتے دنیا بھر میں بیالیک ساجی اسٹیٹس گو کی شکل اختیار کرتا گیا۔ آج کل اس کی ایک نہایت بھیا نک شکل اپنے چارٹرڈ طیارے اور سڑکوں پرخوفناک حد تک پھیلتی ٹریفک ہے۔ آپ خوداندازہ کریں کہ ایک مؤک یہ ایک بس ۱۰۰ مسافروں کونہایت کم جگہ اور ایندھن کے ساتھ منزل تک پہنچاتی نظر آتی ے گرایک کاریا ذاتی سواریاں کتنے لوگوں کاحق مار کے ای سڑک پرجگہ اورایندھن کا بے دریغ استعمال کر رى ہوتى ہے۔لہذا بيدايك معكوى عمل تھا جوعر سے بعد ترتى يافتہ اقوام كومحسوس ہُو ااوراب ماس ٹرانز ك نظام دوبارہ یوری دنیامیں اپنی جگہ بنار ہاہے۔ای طرح جب ماڈرن فلنے نے نئی رسات کومتعارف کروایا تو یرانی اقدار حقارت کے ساتھ رو کی جانے لگیں۔ان ٹی رسات میں ایک مال کے دودھ کی جگہ پر فیڈر کا دوده بطور متبادل آنا بھی تھا۔ ماں کی فیڈنگ کاعمل متر وک اور پرانا فیشن سمجھا جانے لگا۔اے غربت اور آؤٹ ڈیٹڈ کہا جانے لگا _گرایک دود ہائیوں کے بعد ہی بیاحساس جڑ پکڑنے لگا کہ فطرت سے لڑنا اچھا نہیں ہوتا، مال کے دودھ کا کوئی متبادل نہیں۔ گویا بیہ معکوی ترقی کاعمل تھا۔ جووایس اُس جگہ پرآگیا۔ چلے اپنے اس" ای کلچر" کی طرف آتے ہیں۔اس ای کلچرمیں جہاں تباد لے (Exchange) کائل مثبت اور تاریخ کے سفر کا اگلا پڑاؤ ہے وہیں یہ کئی جگہوں پیمعکوی بھی ہے۔ مگر ہم کیے فیصلہ کریں ے بیمعکوی ہے یا تاریخ کا اگلا پڑاؤ ہے۔اس کا فیصلہ تبادلۂ اشیا کی دونوں حالتوں کی قدرِضرور بیرکرے گا۔اس کی ایک مثال حال ہی میں نافذ کیا جانے والا ایک ایف آئی آر کا نظام ہے۔ بینظام پولیس کوجرم کاطلاع کے طور پر نافذ کیا گیا۔اس نظام کی رُوسے آپ انٹرنیٹ پرایک فارم پُرکرتے ہیں اور پولیس کو ال"ای کلچر" کے ذریعے اپنے ساتھ یا اپنے سامنے ہونے والے وقوعے سے باخبر کرتے ہیں۔انٹرنیٹ اور پھرفارم کی پُرکرنے کی طویل مشقت ___ اگرغور کیا جائے توبیۃ تبادلہ ہے اس فون کال کا جو براہِ راست چند سینڈز میں کسی ای کلچر کا حصہ بے بغیراطلاع فراہم کرتی تھی۔اس نظام کو دن فائنو پولیس کا نظام کہا جا تا تھا۔اس فون کال سسٹم میں اطلاع دہندہ کی کال کوریکارڈ کرلیا جا تا اور متعلقہ علاقے کے ہرتھانے اور ناکے پرئی جاتی۔ بینسبٹازیادہ آسان، فوری اور عام آ دمی کی دسترس میں رہنے والاسٹم تھا گراس کی جگھاری کھجرنے اسے بیچیدہ اور غیر ضروری لواز مات کا شکار کر دیا۔ میں اسے متبادل کے طور پر قبول کرنے کو جگھاری تیار نہیں۔ گریہ ہوسکتا ہے کہ فون سسٹم اور ای FIR سسٹم اپنے اپنے طور پر کچھ فوائد یا کچھ فتصان مرکز تیار نہیں۔ گریہ ہوسکتا ہے کہ فون سسٹم اور ای FIR سسٹم اپنے اپنے طور پر کچھ فوائد یا کچھ فتصان رکھتا ہو۔ میں سومیر سے خیال میں یہ بھی ایک معکوی عمل ہے گر ای کلچر کی چکا چوند میں اپنا ثقافتی حصار برائے میں کامیاب ہے۔گرقد رضر ور رہے کے ساتھ اپنے پہلے استعمال سے کم تر در جے پر کھڑا ہے۔

بولے میں ہوگئی جا ہے۔ رہم ای کتابوں کا ہے۔ ای کتابیں کس طرح ہاتھ میں گھمائی جا سکتی ہیں۔ ای یا ساف کتاب کیے بہی حال ای کلچر میں ای کتابوں کا ہے۔ ای کتابیں کس طرح ہاتھ میں گھمائی جا سکتی ہیں۔ ای یا ساف کتاب کیے ہارڈ کتاب کا متبادل ہوسکتی ہیں! یا کٹ میں ڈال کے، بس میں اپنے بیگ میں رکھ کے اور سر ہانے رکھنے جیسے سہولیات کے ساتھ ایک کتاب کی طرح بھی مشین کتاب کا متبادل نہیں ہوسکتی۔ ای کتاب کا متبادل نہیں ہوسکتی۔ ای کتاب کا متبادل نہیں ہوسکتی۔ دنیا بھر میں اس تباد لے کومعکوی سمجھا جانے لگا ہے۔ کتب بینی کا بیسلسلہ ای کلچر پر متبادل نہیں ہوسکتی۔ دنیا بھر میں اس تباد لے کومعکوی سمجھا جانے لگا ہے۔ کتب بینی کا بیسلسلہ ای کلچر پر ایک اطلاع کے طور پر تو زندہ ہے مگر کتاب مینی کا دقتی عمل کسی طور بھی ممکن نہیں۔

ای کتاب یاساف کانی اصل میں ہارڈ کانی یا کتاب کا پہلام رصلہ ہے جوابھی خام حالت میں ہوتا ہے۔ ای کلچرنے یہ ہولت دے دی ہے کہ کتاب کا سافٹ ورژن بھی قابلِ مطالعہ بنادیا ہے۔ ہم چوں کہ کتاب کلسافٹ ورژن بھی قابلِ مطالعہ بنادیا ہے۔ ہم چوں کہ کتاب کلجرسے دیے ہی دور بھاگ رہے ہیں اس لیے ہمیں سافٹ کانی کا اگلام رحلہ در کار ہی نہیں۔ ہمیں ایک ٹشو پیپر کی طرح ایک چیز استعمال کرنے کی عادت ڈال دی گئی ہے اس لیے ہم کتاب کے جمالیاتی اور حیاتی ایم کے طلب گار ہی نہیں دے۔ مگر تاریخ ہے ہی نہیں زمانہ حال کے ای کلچر کے تیجر بات نے بھی یہ خابت کیا ہے کہ جو من اور جمالیاتی احساس کتاب کی شکل میں ہے وہ سافٹ کانی میں نہیں۔

اد بی میگزین" دنیازاد' کے اس اشتہار نے اُردوز بان کی ای کلچر میں شمولیت کا اعلان تو کیا ہے مگر شایدان کتابوں کی اہمیت اُن ویوژئیل کلچر سے بڑھ کرنہیں ہوگی جوسوشل اور سائیڈ میڈیا پر روز بروز جڑ پکڑتا جار ہاہے۔

يوس خان

قاسم یعقق ب صاحب آپ کا نقط نظر ہوسکتا ہے، لگتا ہے آپ ابھی ای کلچرسے واقف نہیں ہوئے۔ میں ذاتی طور پر پچھے 7 سال سے ای بکس پڑھ رہا ہوں میرے پاس کوئی 150 سے زائد کتا ہیں ہیں جن سے ملیں چھٹکارہ حاصل کرنا چاہ رہا ہوں۔ میرے پاس تفہیم القران کی 6 جلدیں ہیں لیکن میں یہ بھی کسی کو ملیں چھٹکارہ حاصل کرنا چاہ رہا ہوں۔ میرے پاس تفہیم القران کی 6 جلدیں ہیں لیکن میں یہ بھی کسی کو

من کررہا ہوں لداب ان لائن پی ڈی ایف میں یہ کتابیں میسر ہیں۔ آپ کی بھی وقت اس سے التفاده كركتے ہيں بير كتاب آۋيو ميں موجود ہے بلكماب موگا بير كمان كتابوں كى جگداى وؤيو بكس جگدلے اسماری کی ایس کتاب کو پڑھنے کے ساتھ ساتھ بن بجی عکیں گے۔ مسئلہ عرف میہ کہ آپ ان اُنوائس ے ساتھ کس حد تک جڑے ہوئے ہیں۔ آئندہ سکول میں بچے بھی ای کتاب ہی پڑھیں گے۔ صرف ایک عدد بک ریڈر در کار ہوگا جس میں ساری کتابیں موجود ہوں گی۔جس طرت انسان تیل کے دیئے ہے ہیں۔ بلی سے بلب تک پہنچاای طرح کاغذ کی کتاب سے انسان ای بک پر پہنچ رہاہے۔

قاسم یعقوب یونس صاحب میرے پاس چار ہزار کتاب ہوگی اور سینکڑوں ای بکس بھی، میں پوری طرح آگاہ سے مریکر میں ہوری اس سے مالخط میں ماتھ کی گیلی ہوں ای بکس کی ڈائنامکس ہے۔اور میرازیادہ وقت ای بکس میں ہی گزرتا ہے۔رسم الخط میں ہاتھ کی گیلی رانی کا اپنا کلچر ہے۔ میں گیلی گرانی ہے کچھ کچھ آشنا ہوں مگراب برسوں سے ٹائپ خطاطی ہی کر دہا ہوں۔ یہاں بات ذاتی نہیں بلکہ مجموعی ای کلچر کی ہور ہی ہے۔

ر فیق سند ملوی

كتاب نے روائي كتاب بينى كے تصور پر سواليه نشان لگاديا ہے۔ جھے آپ اطلاع كانام دے رہے ہيں اصلاً ایک نیادروازہ ہے جوای کتاب کے کلچر کی طرف کھل رہا ہے۔آپ معکوی کہدکراہے بنرنبیں کر کھتے کیوں کہ بیآب اور ہماری نسل کے پچھ قار کمین کی رائے تو ہوسکتی ہے،سب کی نہیں۔وقت کے تسلسل میں نے قارئین کی عادات کیا رُخ اختیار کریں گی اس کا ندازہ تو ابھی ہے ہونے لگا ہے مگر ہماری آپ کی سل دِقت کوسہولت پرتر جیج دے رہی ہے اور سیکڑوں کتابوں کی مادی حالتوں کے نم میں مبتلا ہے۔ قبلہ! موبائل فون اب ہمارے ہاتھ میں ، پاکٹ میں یا سرہانے ہی تو رکھا ہوتا ہے! اور یہ بتائے کہ آئی پیڈے کھو جانے سے ای کتابوں کا زیاں کیے ممکن ہوجائے گا۔ آپ اس مواد کو آپی ہارڈ ڈسک میں یاای میل میں محفوط رکھ سکتے ہیں۔آپ نے اپنے کالم میں روایتی کتاب بینی کے حق میں جونتیجہ نکالا ہے،اے آپ آسانی سے دوسرے نتیج میں تبدیل کر سکتے ہیں اور یہ نتیجہ دراصل آپ کے اندیشوں میں بھی موجود ہے۔

قاسم یعقوب آپ نے ای کلچر کی حمایت کی ہے۔ مگر مغرب میں بھی میکچرایک سہولت سے زیادہ جگہ نہیں پا سكا_آج بھى كتاب بارڈ بائنڈ ميں اى طرح بك رہى ہے جس طرح پہلے بكى تقى _ بلك متبادل ميڈياز كے آنے کے باجود کتاب کلچرمیں فرق نہیں آیا۔ ہمیں مستقبل میں اپ کلچری پیش گوئیاں کرنے سے پہلے اس امرير بجي سوچنا ہوگا۔

رفیق سندیلوی

سہولت کی کشش کو کیے نظر انداز کیا جاسکتا ہے اور جناب آپ یہ بات جانے ہیں کہ ویسٹ میں

سہولت کی کشش کو کیے نظر انداز کیا جاس تو کتاب پانچ سوے زیادہ شائع نہیں ہوتی۔ ای بکہ با

ای کتاب بھی فروخت ہور ہی ہے۔ ہمارے ہاں تو کتاب پانچ سوے زیادہ شائع نہیں ہزاروں لوگوں تک بھنے

کلچر ہمارے اردووالوں کے لئے تو بہت سود مند ہے۔ ای بک پی ڈی ایف میں ہزاروں لوگوں تک بھنے

جائے گی۔

منرفیاض درست کہدرہ ہیں رفیق سندیلوی صاحب لیکن قاسم یعقوب کی تحریر سے میں بیسوی رہا موں کہ ہمیں پوراتعلیم کلچر بدلنا ہوگا۔ میں نے پچھلے دوسال میں ای کتا بیس زیادہ پڑھی ہیں۔شروع میں ہوں کہ ہمیں پوراتعلیم کلچر بدلنا ہوگا۔ میں نے پچھلے دوسال میں ای کتا بیس زیادہ پڑھی ہیں۔شروع میں پچھ مشکل ہوئی مگراب ہمولت کی منزل پر ہوں۔وقت لگے گا مگر میر ااندازہ ہے کہ ای کیچر غالب آ جائے

کا۔
تین سال قبل ای کرنگ کی صنعت صرف برطانیہ میں سات ارب پاؤنڈ مالیت تک پہنچ بچی ہے۔
دئی کے مشہور جزیرے نیام کے ساحل پرنالج والیج کے نام سے پوراعلاقہ قائم ہو چکا ہے جہاں ای کرنگ دئی کے مشہور جزیرے نیام کے رفاتر ہیں۔ ور چوکل کلاسوں میں پوری دنیاسے استاد اور شاگر دہر مضمون کی در س و وابستہ جامعات کے دفاتر ہیں۔ ور چوکل کلاسوں میں پوری دنیاسے استاد اور شاگر دہر مضمون کی در س و وابستہ جامعات کے دفاتر ہیں۔ ور چوکل کلاسوں میں استفادہ کرتی ہے۔ دس سال قبل بھی برطانیہ تدریس کررہے ہیں اور ان کی اکثر بیت ای۔ کتابوں سے بھی استفادہ کرتی ہے۔ دس سال قبل بھی برطانیہ میں کالج اور یونیورٹی آنے والے طلبا اپنے ساتھ کتابوں کی جگہ کنڈل (Kindle) کے کرآنا شروع ہو گئر تھے۔

ے ہے۔ سومیں ای کتاب کی تازہ صورتِ حال کو ذہن میں رکھنا چاہیے، محض اپنی ذاتی وابتنگی کی بنا پر فیصلے صادر نہیں کرنے چاہیے۔

ياسرچھە

میں وہ انگیر یٹرسرکٹ (ICs) میں جبتی ترتی ہوتی جائے گی، وائرلیس ٹیکنالوجیز میں جس قدر پیش رفت ہوگی اور وہ چیز جے کلاوڑ کمپیوٹنگ کہتے ہیں، جس میں ڈیٹا کا ذخیرہ لا مکان ہوجاتا ہے میں آئے آئے گئی ہوتی ہوگی ہوگئی آپ کو آج کی مغرب میں زیادہ چھنے والی کتا ہیں قریب کے آنے والے کل میں ای طرح محسوس ہوں گی جس طرح آپ کو عجائب گھروں میں پتھروں پاکھی پرانی تحریریں۔ یہ میں ای طرح محسوس ہوں گی جس طرح آپ کو عجائب گھروں میں پتھروں پاکھی پرانی تحریریں۔ یہ میں ای کا دریا ہے جو واپس مڑتانہیں لگتا، یہ وفت کے سمندر سے ہمکنار ہوگے دہے گا۔

اب بحث آگے اچھے انداز سے جبی بڑے گی اگرہم صاف صاف ڈ مرون میں سوالات ترتیب دے لیں۔رومانویت بہت طاقت ورجذبات کی گھڑی ہوتی ہے۔جدائی سے تکلیف تو ہوگی۔مال کو کی دوسری عورت کو اپنا فرزند سونینا تکلیف دہ نفسیاتی عمل تو ہے۔ مگر زندگی اور تبدیلی کے اصول دل جبیبی چیز

عجیب بات ہے کہ ہم حقیق مباحث کور دمانوی قرار دے کے رد کر رہے ہیں۔ میں نے تو بوری دلیل سے بات کی ہے، بوری مثالوں سے ۔ زندگی کی ڈائنامکس کوسامنے رکھ کر۔ میں نے کوشش کی پ ہے کہ بتاسکوں کہ بیرومانویت نہیں۔ ترقی کا پہیابعض اوقات اپنا فیصلہ واپس بھی لے لیتا ہے۔ جیسے ماں ے۔ کادودھ دوبارہ بچوں کے لیے تجویز کیا جانے لگا۔ ورنہ ساٹھ کی دہائیوں میں یورپ میں ایک دم ماں کی فیڈنگ جہالت لگنے لگی تھی۔ پھر میں نے ماس ٹرانزٹ کی مثال دی۔ میری لا جک غلط بھی ہو سکتی ہے مگر اس روشی میں بات ہوتو زیادہ بہتر ہو محض اپنی ہولت اور پسندکوزیادہ سامنے ندر کھا جائے۔ کہ مجھے کمپیوٹر برزیادہ مہولت ہے کوئی کہتا ہے موبائیل پر پڑھالو، کوئی کہتا ہے کتاب ہو، کوئی کہتا ہے خطاطی بھی ہو، پیض مفروضات ہیں، لا جک سے بات پیش کی جائے۔میرے کچھ سوالات بدستورموجود ہیں: سوال نمبرایک: بورپ میں ای کلچر کی بے حدمقبولیت نے کتاب کلچرکوا پی موت کیوں نہیں ماردیا۔اس

میں ابھی تک جان کیوں باقی ہے؟

سوال نمبردو: كياا كالمجركم يوٹررسم الخط كوبھى نافذ كردے گا۔ يعنى ہاتھ ہے لكھنا بھى ربليس ہوجائے گا؟ اليے سوالات رومانويت تونہيں ہوسكتے ۔ گهرے جوابات كے منتظر ضرور ہيں۔

ياسرچھە:

رومانویت کا لفظ: کچھالوگوں کی وہ والی دلیل ہے کہ روایتی کتاب کو تقیلی میں پکڑ کر بڑھنے کی رومانویت کا کوئی متبادل نہیں۔ یہی سوال نمبرایک کا کچھ حد تک جواب ہے۔ باتی ای-ریڈنگ کا کلچرابھی اولین سطحوں یہ ہے۔ ابھی تو ان ڈیوائیسز کی قیمتیں بھی مسابقت کے درجوں پرنہیں آیا تیں، جوا گلے چند ئى برسوں میں كافى بہتر ہوآ تيں گى تو منظر بہت بدلا بدلا سا ہوجائيگا۔ايك بہت بڑى تبديلى كومكمل جھا جانے میں کھے برس لگتے ہیں۔

سوال تمبردو:

آج كل دفترى امور، اخباروں وغيره ميں ورڈ پراسيسرز كا اتنازياده بڑھتار جمان گوكه ہاتھ سے لکھنے کے لئے بھی کچھ حوصلہ افز اامیدی نہیں رہے دے رہا؛ بہت سارے امتحانات بھی اب کمپیوڑ۔ بیٹر ہوتے جارہے ہیں؛ ہاتھوں کے ذریعے دشخطوں کی جگہ بائیومیٹرک سٹم کا نفوذ ہاتھ سے لکھائی کی بہت بنیادی ضرورت یعنی د شخطوں کے ساتھ بھی ہاتھ ہوتا لگ رہا ہے۔ لیکن سیکی حد تک اتنی جلدی معدومیت کا شکار ہوتانہیں لگتا، ہو یہ بھی جائے گا۔

قاسم لعقوب

میراسوال کالم جسسوال کوقائم کرد ہا ہے اس کا جواب ابھی تک کسی کونے سے نبیں آرہا کہ بعض اوقات ہمیں لگتا ہے کہ ہم جدیدرویوں میں ایک مرحلہ آگے ہیں اور اس مرحلے کورتی کا اگلا مرحلہ مان لیتے ہیں اصل میں وہ ایک مہولت می زیادہ نبیں ہوتا۔ پچھ وقت گزرنے کے بعد ہم محسوں کرتے ہیں کہ نبیں وہ پہلامرحلہ ہی بہتر تھا یوں ہم اس مرحلے کی طرف لوٹ جاتے ہیں۔

میراسوال اس ایک نکتے کی طرف تھا مجھے ایسے لگا کہ ہم ای ک''سہولت'' کو کتاب''کلچو'' کا مبادل نہیں کر سکتے ۔ البتہ بیا یک سہولت کے طور پر موجود ہے اور رہے گی بھی ۔''کلچو'' اپناوجود مانگتا ہے۔ جذبات، جمالیات اور احساسات مانگتا ہے۔ تجربات اور یا دیں کشید کرتا ہے۔ سہولتیں تو بہت کی زندگی میں آتی جاتی رہتی ہیں مگر کلچر نہیں بن یا تیں۔

کیا کتاب صرف ایک"ریڈنگ مثین" ہے؟

اوہ __ اگرکوئیائی کتاب کی جگدا یک کتاب کے وجود کو متبادل ہجھ رہا ہے تو وہ کتاب کی جمالیات کو انسانی جمالیات سے ملاکرد کیھے۔ کیاتھویروں سے انسانوں کا متبادل ہوسکتا ہے؟ جمالیات تصوریروں سے کمل نہیں ہو پاتی جھیل میں پاؤں ڈو بیں ہوں تو پتا چاتا ہے کہ جھیل کیا ہے۔ لہذا کتاب صرف الفاظ پڑھنے کی ایک مشین نہیں پورا کلچر ہے۔ میں اگر آپ کو کتاب کی جلد بندی کی تہذیب برئی کچھ با تیں بتاؤں تو ایک پوری تہذیب کھی جاتے گئے ہاتھ سے کبھی چیزیں کا متبادل ہو سکتی ہے؟ کیا خط اور رسم الخطوط کا سارا کلچر مرجائے گا۔ شاید مرجائے گرایک دم دوبارہ اپنے احساس کے ساتھ زندہ بھی ہوجائے گا۔ کیوں کہ ہوتیں کھی کچرنہیں بن سکتیں۔

ياسرچھە

جب آپ کی بھی شے ہے منسلک کلچر کو ایک غیر متحرک/ جامد تصور سمجھیں گے تو اسے شاید رومانویت ہی کہا جائے گا، یا شاید جوآپ کہدرہ ہیں اسے مطلق حقیقت مان لیا جائے تو معاملہ حل ہوسکتا ہے۔ لیکن مجوراً پھر بھی کہیں گے کہ تلوار نے بندوق ہے ہار مانی، اونٹ، گھوڑے اور ہاتھی نے بکتر بند گاڑیوں اور جیٹ طیاروں کو جگہدی، کبوتر نے ای میل اور موبائل فون کے آگے ہتھیارڈ الے۔ آج بھی تکوارا مراکے دیوان خانوں میں سلمانِ آرائش کے طور پر دیواروں سے معانقہ کر رہی ہوتی ہے، گھوڑے کہیں کہیں ٹانگوں کے آگے بختے نظراتے ہیں، یا پہاڑی علاقوں یا ساحل سمندر پر بچاس روپ کے میادل سواری کے لئے دستیاب ہوتے ہیں۔

ایک نیکنالوجی جب آپ سے پہلے والی نیکنالوجی کی جگہ آتی ہے تو موخرالذکر کے گھرے (traces) بچر ہے دیتی ہے، البتہ اپنی نوع کی چیزوں کے گرد چھوٹی موٹی پنڈولمی حرکت کرتی رہتی ہے۔ آپ کی مثال کو تحلیل کرنے کی جمارت کرتا ہوں، کچھ استقہامیہ سوال پیش کرتا ہوں کہ کیا ماس

راز بنے نے کار کی جگا۔ لی تو کیا شیم میں نیل گاڑی آئی تھی یا گائے، یا کہ میٹر وزاورز مین دوزریلیں۔؟ آج اگر در بھتوں اور پودوں کے خوان سے لتھزی پرائے صفحہ والی ٹیکنالویٹی نئی آئے والی نسلوں کو آئیسیجن کی سانس کا دعد و کر سکے گی یا معروض پر تن کی گذافت کوئی زندور کے گی؟ آئے والا وقت اور ٹیکنالویٹی میں ریمے گی کہ اس کا ماحولیاتی نشان کس قعد داوی مقت و کا رہان امہیک کئے تیں۔

بناب جمی این علمیاتی وجود یاتی (آنادونیش) اور اخارتی است از از مرتب کر کامیخ سوال این تصمید سے این نوع سے بنانا ہوئے اور ہے جواب سوچنا ہوئے اوق بہت بڑا۔ ریمان کیا ہے ویا موتا ہے کل اس کا صداور مراوعہ توانی کی صدے بن توانان کے ا

46421

الی فابل کیشن میں انہیں اس مقصد کے بینی کی تخفی ایوس میں وٹی ریڈرہ اول ما آئی فون ، الگی پیڈ داینڈ رائڈ فون ولیے وی بہ سیات پر ها جاسکتا ہے انبار کنڈل والوں نے اپنی فی ایس کے لیے الگ قارمیت بنایا ہوا ہے واس میں مطالع پر آپ بک مارک رکو سے جی افت کا استعمال کر سکے جی اور اور استعمال کر سکے جی اور انہا کی وور مری سیولیات سے اپنے مطالع کو اور زیادہ یا معنی بنا سے جی اور کو کر کتا ہے معنی ہے ہوئے ہے اور کہ بات کر چھائی پردکو کر کتا ہے کے معنی ایسے بالطف ہے وور کی ان فی جاسس میں کی صدیک فراہم کردیا کیا ہے۔ ووکا جی جو دیت پر یونی کو ویس فراہم کی گئی جی اسمود سے حال کی جاسکتی جی ویسے نیمون کی جاگئی ہی ویسے میں کی جاسکتی جی ویسے کی اور کی جاسکتی ہی ویسے کی کی جاسکتی ہی ویسے کی جاسکتی ہی ویسے میں ان ایسے حال کی جاسکتی ہی ویسے میں کی جاسکتی ہی ویسے کی جاسکتی ہی ویسے کی کا جاسکتی ہی ویسے کی جاسکتی ہی ویسے کی کا جاسکتی ہی ویسے کی جاسکتی ہی ویسے کی کا جاسکتی ہی ویسے کی گئی ہوگئی ہی ویسے کر اور کی کا جاسکتی ہی ویسے کا جاسکتی ہی ویسے کی گئی ہی ویسے کو کا کی جاسکتی ہی ویسے کی کا دور کی کہ میں ویسے کی کا جاسکتی ہی ویسے کا کہ کا جاسکتی ہی ویسے کی کی ایک کا کر باسکتی ہی ویسے کی اور کی کر کا جاسکتی ہی ویسے کو کر کی گئی ہو کا کو کر کر گئی ہیں ویسے کی کا کر کی جاسکتی ہی ویسے کی کو کر کی گئی ہو کر کی گئی ہو گئی گئی ہی ویسے کر کر گئی ہے گئی ہو گئی گئی گئی ہو گئی گئی ہو گئی ہو گئی ہو گئی ہو گئی ہو گئی گئی ہو گئی گئی ہو گئی ہ

5_ تاب کوہار و و سک میں وال کریا انٹرنیٹ کے ذریعے لمجام صے کے لیے محفوظ بنایا جاسکتاہے 5۔ تتاب کوہار و و سک میں وال کریا انٹرنیٹ کے ذریعے لمجام صے کے لیے محفوظ بنایا جاسکتاہے 6-ای بک کہیں زیادہ مہولت سے پڑھی جاسکتی ہے-

6۔ای بکے ہیں زیادہ ہوت کے بیلے پروجانے والے کاغذ کی ناگوار بوادرا ٹرات ہے بچاجا مکتا ہے 7۔اس کے ذریعے پرانی کتابوں کے پیلے پروجانے والے کاغذ کی ناگوار بوادرا ٹرات ہے بچاجا مکتا ہے 7-اس عوریے پران عربی عربی ہے۔ 8-مرچ ایبل ہونے کی وجہ سے حوالہ جات فوری طور پر تلاش کیے جاسکتے ہیں اور زیادہ تیزی سے موالہ

ے فائدہ اٹھایا جاسکتا ہے۔وغیرہ وغیرہ

رہ ہوں ؟ ای کتاب کی اتنی فیوض و برکات کے باوجود اگریہ مجھا جار ہاہے کہ روایتی کتاب کی اہمیت برقی ار رے گی تو مجھے لگنا ہے یہ مجھنا بھی نادرست نہیں ہے۔ یہاں سوال کتاب ہمی ہے اور لگتا ہے کہ انجی تک ہے۔ ب سے مور ذریعہ بھی روای کتاب ہی ہے۔ جی پیدیس اس کے باوجود کہدر ہا ہوں کہ میں نے گذشتہ ب چندسالوں میں بہت زیادہ ای بکس پڑھی ہیں۔ مجھے یوں لگتا ہے کہ پیپر بک کے مطالعے کے دوران میں منن پرزیادہ توجہ مرکوز کریا تا ہوں۔ اچھا ہوسکتا ہے ایسااس کیے ہوں کہ ہمارے مطالعے کی تربیت میں رواین کتاب دخیل رہی ہے اور جب نی نسل جس کا کلی انحصار ای کتاب پر ہوگا ، وہ اس مشکل کومحسوں نہ کے <u>- خیرا</u>س باب میں ایک ریسرچ پیچر کی طرف دھیان جاتا ہے، دوسال پہلے نیٹ پر بیر یسرچ پیچ اپلوڈ کیا گیا تھا۔اس کےمطابق نارو ہے کی استاوا نگریو نیورٹی کی این ما نگان نے کنڈل پرای کتاب کو كاغذ برطبع رواي كتاب پرايك جيسامواد بچاس قارئين كومهيا كيا تھا۔اس نے اٹلی ميں ایک كانفرنس میں ا پئت تحقیق کے نتائج پیش کرتے ہوئے بتایا تھا کہ جومواد پڑھنے والوں کو دیا گیاوہ الزبتھ جارج کا لکھا ہوا 28 صفحات پرمشمل ایک افسانه تھا۔ آ دھے قار ئین کو کاغذ پرطبع شدہ افسانہ پڑھنا تھااور باتی نصف کو کنڈل برای کتاب۔

این مانگان (جوایئے کام کی وجہ سے ریسرچ کے شعبے میں وہاں قدر کی نگاہ سے دیکھی جاتی ہیں)نے مطالعے کی اس نئی سہولت کا بہت گہرائی میں مطالعہ کیا اور بعد از اں دونوں طرح کے قار مین کو ایک امتحان ہے گزارا گیا۔ایما کرتے ہوئے نوٹ کیا گیا تھا کہ وہ قار مین جنہوں نے کاغذ پرمطبوعہ انسانہ پڑھاتھا یاوہ جنہوں نے کنڈل پر پڑھاان کی کہانی پر بظاہر گرفت ایک ی تھی مگر جب 14 وا قعات کی درست درست ترتیب بیان کرنے کی باری آئی تو کنڈل پر پڑھنے والے ایسا کرنے سے قاصر تھے جبكه كاغذ پرمطبوعه افسانه پڑھنے والے اسے بہتر طور پر اور مقابلتا درست ترتیب میں بیان كر سكتے تھے۔ كتاب ككاغذ كوچيوكر پڑھنااوركاغذكوانگلى سے كناروں سے دباكراس كے ايك حصے كوروش كر لینا یااس طرح کے کئی اور حربے مطالعے کے دوران بظاہر کوئی معنی نہیں رکھتے مگر بیایک سطح ہرانسانی فہم ہے معاملہ کر رہے ہوتے ہیں۔ میں تسلیم کرتا ہوں کہ بہت ی ایسی کتابیں جو کہیں دستیاب نہیں تھیں، ماركيث ميں اور لائبريريوں ميں بھي، وہ ميں نے نيث پر پڑھيں اور اگروہ و ہاں ميسر نہ ہوتيں تو ميں انہيں

اں کوشش کے لیے بھی ایک غیر معمولی اراد سے اور عملی اقدام کی ضرورت ہوتی۔ خیراب وہ کتابیں میری انگل سے ایک اشارے پر حاضر ہوسکتی تھیں۔ گر اس کے باوجود میں کتاب کلچر کے فروغ کا حامی ہوں۔ سرعت ترسیل کے باب میں نیکنالوجی کی اہمیت کو مانتے ہوئے ، تا ہم موثر مطالعے کے لیے کتاب زندہ

بالرجضه

با سرے توسطے عرض کروں گا کہ حمید صاحب کا میری نظر میں بہت احترام ہے۔امید ہے کہ وہ میرے اختلاف کو اپنی شخصیت کی نفی ہرگز نہیں جانیں گے بلکہ میرے اختلاف کے حق کوتسلیم کریں گے۔ اختلاف کو اپنی شخصیت کی نفی ہرگز نہیں جانیں گے بلکہ میرے اختلاف کے حق کوتسلیم کریں گے۔ حمید شاہد صاحب کے اوپر مضمون کے اجزائے ترکیبی یا ساختی تحلیلی مکڑے ہے ہیں:

ا۔ای۔ریڈرزاور فارمیٹس کے بارے میں مختلف ڈیوائیسز اور فارمیٹس کا بیان۔ بید حصہ بیانیہ ہے،اس میں دائے کا پہلونہیں۔میرااس حصہ پرکوئی تبصر ونہیں۔

یں ۔ ۲۔ پھر انہوں نے روایق اور موجودہ عہد میں اچھی خاصی حاوی کتاب کی لطف اندوزی کی برابری کو ای۔فارمیش کے برابر کہا۔

ہے حصہ ان کی رائے ہے۔ اس پر میں نقد نہیں کروں گا، کیونکہ میہ میرے تکت ِنظر کے لئے قدری طور پر نوڑل ہے۔

الدائے مضمون کے اگلے جھے میں انہوں نے کچھ تھی مقالوں تحقیقوں کا حوالہ دیا، جوروای کتاب اور تحقیق کی کتاب اور تحقیق کے ختی کتاب اور اور بازیابی کے پی شبت تعلق کو اجا گرکرتی ہیں۔
میں جس جھے کو میں چوتھا حصہ کہہ رہا ہوں، اس میں حمید صاحب نے ای ریڈنگ کتاب اور روایت کتاب کتاب اور روایت کتاب کتاب کتاب اور روایت کتاب کی میں اور میں اپنی عادت انتخاب اور اپنی مہولت کی بنیاد پر ترجیح کو بیان کیا ہے۔
میر شاہد صاحب کے اظہار نے کے کیلی و تجزیاتی اجزاء ﷺ جومیری ناتص رائے میں او پر میں نے مرتب ہوئے سمجھان کی درجہ بندی کو دو بڑے ذمروں میں ڈالا جاسکتا ہے:

• صداوّل سے لے کر حصہ سوئم تک کے جھے بدا ندازِ معروضی ہیں، جبکہ حصبہ چہارم ان کے اظہار بے کا موضوعی حصہ کہا جاسکتا ہے۔

مجھے ان کی موضوع جھے پر کچھ خاص کلام نہیں، کہ مجھے اس کی اخلاقی بہ معنی ethical جزو پر برائے بحث وکہ چندسوال ہوسکتے ہوں گے لیکن میں ان پر یہاں سوال نہیں قائم کروں گا، وہ میر نے خمیر کے کئی گوشے میں کچھاور وقت تک موجو در ہیں گے لیکن ان کے معروضی جھے میں جہاں وہ تحقیقوں کے حوالے دیتے ہیں، میر سے سوال ہیں اور میں وہ سوال ضرور قائم کروں گا۔ ان میں کچھ سوال استقہامیہ ہیں ادر کچھ تقیدی دائے گوقائم کرنے کے سلسلے میں بنیاد کے طور پر۔

پیلے۔وال: ایاب نے جن تحقیقات کے دوالے دیے ان میں تحقیق کے مشمولین (subjects) افراد کی تفصیلات کیا۔ ایاب نے جن تحقیقات کے دوالے دیے ان میں تحقیق کے مشمولین (subjects) افراد کی تفصیلات کیا سیں. ۲ _ان مشمولین کی زبن کی اطلاعات/علوم/ اورتو جہ کے انتشار وار نکاز ، ذخیر ہ اور بازیافت کی کیفیت کے ۲ _ان مشمولین کی زبن کی اطلاعات/علوم/ اورتو جہ کے انتشار وار نکاز ، ذخیر ہ اور بازیافت کی کیفیت کے متعلق محق نے کون کون کی تفصیلات اور ان کے کن محدودات، اگر کوئی تھے، کا بیان و یا؟ م تحقیق کے زیر اثر افراد کس عمر کے تقے اور انہوں نے کب سے اپنے مطالعہ کی عادات کونی راہ الراق يراستواركيا؟ (ایک درخواست مجمی که اگروه ان چیزون کا خلاصه کردین تو زیاده شکرگزاری موگی _) مر چندایک عارضی وقتیه خیال: مرچداید مار فارسیدی ا ارکیا ہم اپنے ریفلیکسز کونی اشیاء * کے ساتھ ہم آ ہنگی کے نئے درجات/سطوح پرآنے کے لئے کچھ وتت دے یا میں گے؟ ٢ _ ما پھرائجی سے طے کر بیٹھناز یادہ معقول ہوگا؟ سوالوں کی پس نوشت/ میرے تعصیات کا اقرار نامہ:

میں نے جب باتھ سے لکھتے لکھتے 1999 میں ٹائمیننگ سیھی تھی تو مجھے وہ کی بورڈ بہت مشکل اوراحمق ی شے رگاتھا،اورٹائینگ کی رفتار بھی نہیں بنی تھی ؛ خیال گذیذ ہوجاتے تھے اور کسی کوسکی پریس کرنا توجہ کے زیادہ حصے کو نگل جاتا تھا۔ مجروقت کے ساتھ ریفلیکسز کامعجزہ ، معجزہ نا لگتے ہوئے عادت کی ڈھل گیا۔ مجرایک اورمصیب آئی جے موبائل فون کہتے ہیں۔ میں نے ۲۰۰۳ میں پہلانو کیا کا بینڈسیٹ خریدا۔اب پہلے دو ایک دن اے کال کرنے ہے پہلے اور بعد میں ان -لاک اور لاک کرنے کاعمل بسینہ آموز، بے بی اور مصيب كبراي كالماجلا ساعمل بن جاتا ليكن كير مع مجزه موكيا _تقريباً يهي حال بثنول والمع مبائل فون ے کچ اسکرین والے موبائل فون پر ۲۰۰۸ میں منتقل ہونے پر ہوا۔ پھرسے وہی ہوا جو ہوتا آر ہاتھا!وہی ترتيب اوروبي احوال!

جب يه الله اسكرين والافون ليا تو انٹرنيث كى ارزانى، دستيانى اور دسترس ورسائى آسان موچكى تحی - میرے رفتائے کارجن میں سے قاسم ، فیاض ندیم ، فیصل را نجھاا ورڈا کٹرعلی احمد کھرل صاحبان شامل جن کے لئے میرااس پر بہت زیادہ مطالعہ وقت اور دیگر کاموں میں صرف کرنا تقریباً ای طرح کے رو ملوں کا حامل تھاجس طرح آج سے کچھ سال پہلے کی دور دراز کے گاؤں میں پتلون کوٹ پہن کے جانے والے کسی مفرت انسان کے ساتھ اس گا وُل کیج ضر ات آ دمین وحواوین کی نظروں اور طنزیہ زبانوں - ياك

پانبیں کیوں میرے ذہن میں مغل باوشاہ کے در بار میں لائے گئے پہلے پہل مے مطبوعہ صفح پر 477

بادشاہ اور اس سے میں مصاحبوں اور دربار یوں میں روح عصر وتقاضہ ہائے مستقبل کے خلاف جنم لینے والانفیاتی احتجاج و برہمی کیوں گھومتے نظر آ رہے ہیں؛ پراب کے بار برہمیوں، احتجاجوں اور اضطرابوں کے پیرائے زیادہ نفیس وخوبصورت لفظوں کے لباسوں میں ملبوس ہیں۔

میرے جیسی رائے رکھنے والول اور مجھ سے مختلف آ راء لینے والوں کے درمیان شاید کچھ اور سال، عشر کے مستقبل کے حائل ہیں جوزیا دہ بہا ندازِ اعتبار بتاسکیں گے کہ کاغذی پیرائن میں لیٹی کتاب ہی ثقافت اور شیکنالوجی کے مطلق مسلمات میں سے ہے یا پھر سیحض کسی پیغام اعلم انجر بے کواپنے اندر سموئے ہوئے ہے، یا کو کھ میں لئے ہوئے ہے۔اس وقت اگر میں زندہ رہا تو پھر میں بخوشی ای میل، سموئے ہوئے ہے۔اس وقت اگر میں زندہ رہا تو پھر میں بخوشی ای میل، سار نے فون کی اُس وقت کی شکل کو بھی بطور غیر مجرداور کسی مطلق مسلماتی لطف سارٹ فون کی اُس وقت کی شکل کو بھی بطور غیر مجرداور کسی مطلق مسلماتی لطف سارٹ تھی کے ترک کرنے کو معتبر جانوں گا۔

وت سے جنگ مت کیجئے۔ بیافواج وعسا کرنہیں رکھتالیکن پھر بھی اب کچھاپے حق میں کر گزرتا ہے۔

ی<u>نس خان</u> محتر مین! ذرا جذبات کوایک طرف رکھیں اورا یماز ون (Amazon) کی روزانہ کی کتابوں کی سیل کوایک نظر دیکھئے:

ای بکس جنوری دو ہزار سولہ 64،10,000 69،9,000 پیربکس جنوری دو ہزار سولہ 69،9,000

قاسم بعقوب صاحب جس کتاب کلچری بات کررہے ہیں وہ ابھی قائم رہے گا کہ جن لوگوں نے اپنی کتاب بین کا آغاز پیپر بک سے کررہے ہیں وہ ای گاور جولوگ اپناای بک سے کررہے ہیں وہ ای کتاب پر رہیں گے۔ ہمارے ہاں کتاب کا مطلب ہے 500 اور ایمازان پر کتاب کا مطلب ہے وہ دی لا کھروزانہ۔

عاصم بخشي

قاسم صاحب، ابتدائیہ اور تمام تبھر نظر سے گزرے ۔ سائنس اور شیکنالوجی ہے ایک مستقل عملی اور شخقیقی تعلق رکھنے کے باوجود میں شایدا پنے آپ کوامبر ٹوا یکو کے اس تاثر سے قریب پا تا ہوں کہ انسانیت شایدا پنی لخلیقی جہت میں کتاب نامی ایجاد کو پہیے، چمچے، فینچی ، ہتھوڑے وغیرہ کی طرح کسی مزید بہتر شکل میں تبدیل نہ کر سکے ۔ اس پس منظر میں ہمیں شایداس سوال پر مزید فور کرنے کی ضرورت ہے کہ کتاب بطور شے آخر ہے کیا، یعنی اس کے ساتھ کس شم کی تخلیقی کو نیات وابستہ ہے ۔ اس سلسلے میں فور کل بیات بیہ ہے کہ انسان اپنی تخلیق کردہ شے کے ساتھ کس شم کی رشتے میں منسلک ہوتا ہے اور اس طلب بات بیہ ہمیان اپنی تخلیق کردہ شے کے ساتھ کس شم کی رشتے میں منسلک ہوتا ہے اور اس رشتے کی تمام تر جہتوں میں سے کوئی جہتوں کو نظر انداز کرنے یا تبدیلی کے عمل سے گزار نے پر قادر ہوتا کی رشتے کی تمام تر جہتوں میں سے کوئی جہتوں کو نظر انداز کرنے یا تبدیلی کے عمل سے گزار نے پر قادر ہوتا

ہے۔ مثال کے طور پر کیا ہم میہ کہنے میں تن بجانب ہیں کہ اس کی ان میں دستِ السان ہی گا ایک آرسیے ہے۔ سمال سے حور پر ہو ہے۔ ہے۔ سمال سے حور پر ہو ہے۔ ہے تو کیا یہ توسیع حیاتیاتی ہے؟ میں اپنے آپ کوان مفکرین سے متفق پاتا ہوں کہ بیہ وسیع حیاتیاتی ہے۔ ہے دیویوں سویوں ہے۔ ہالکل ای طرح (جیے محرم مید شاہر صاحب نے بیان کیا) اگر کتاب انسانی ہاتھ میں آنے کے بعد انسانی بالکل ای طرح (جیے محرم مید شاہر صاحب نے بیان کیا) باس ال سرن رہے رہا ہے۔ فہم کے ساتھ ایک مخصوص توسیعی رہتے میں منسلک ہوجاتی ہے تو میری رائے میں بیررشتہ بھی حیاتیاتی ہے، ، کے ساتھ ایک ترون کا اسلام کے تابید ملی واقعہ ہیں ہوسکتی کہ سی تخلیقی عمل کے نتیجے میں قلب ماہیت اوراس کتاب نامی شے میں اس طرح تبدیلی واقعہ ہیں ہوسکتی کہ سی تخلیقی عمل کے نتیجے میں قلب ماہیت روں بب اللہ ہے۔ کے بعد بھی پیرحیاتیاتی رشتہ بعینہ ویساہی رہے۔ بیاس طرح ہے کہآپ جمچہ یا فینجی یا ہتھوڑے نامی ایجاد کو جتا بھی تبدیلی کے مل ہے گزار لیں وہ تبدیلی انسان سے ان اشیاء 💥 کے حیاتیاتی رشتے کواس حد تک تبدیل نبیں کریں گی کہ پوری کو نیات ہی تبدیلی ہوکررہ جائے۔

اس بس منظر میں Digital Cosmology کامل ایک Digital Cosmology کونا گزیرطور پرایے ساتھ لے کرآتا ہے اور بیا لیک کونیاتی قلب ماہیت ہوتی ہے جس میں شے کی تبدیلی کاممل اے ایک بالکل نئ نہیں تو اس حد تک نئی شے میں ضرور تبدیل کر دیتا ہے کہ اس جدید شے کو اس کی قدیم اسل ے متاز کر دیتا ہے۔ اگر ہم غور کریں تو پندر ہویں صدی کے وسط کے بعدے تاریخ کتابت میں incunabula کے دور کے اختتام کے بعد بہر حال کتاب ایک خاص قتم کی جدت ہے تو گزری لیکن اے ایک ممل قلب ماہیت نہیں کہا جاسکتا کیوں کہ میض طباعت میں ایک تیزی اور سادگی کاعمل تھا جس نے انسان سے اس کے حیاتیاتی رشتے کو بہت زیادہ تبدیل نہیں کیا۔ اس کے برعس Digital Age ایک مختلف دور ہے جس میں ای کتاب بالکل ای طرح ہے جیسے ای سگریٹ یا پھر قلم کی جگہ کی بورڈ'۔ دونوں ایجادات اپنی اصل ہے اس لئے مخلف ہیں کہ Augmented Digital Cosmology کی وجہ سے حیاتیاتی رشتہ ہی بالکل مختلف ہے۔ یہ وہی فرق ہے جو کسی انسان سے بعری تعلق یااس انسان کے Hologram سے بعری تعلق میں ہے۔ ای سگریٹ بینا اصل سگریٹ ینے سے ایک بالکل مختلف عمل ہے۔ بالکل ای طرح 'ای کتاب پڑھنا' کتاب پڑھنے سے مختلف تجربہ

م، قبل از وقت ہے کہ متعقبل میں کیا ہوگالیکن اس طرح لگتا ہے کہ دونوں ایجادات انسانی ثقافت میں ا پنی اپنی مستقل جگہ بنالیں گی اور دونوں کی کونیات بالکل مختلف ہوگی مستقبل کے بارے میں قیاس آرائی پرکافی کلام مکن بے لیکن پہلے ہی بہت سے اہل علم اپنی فیمتی آرا دے چکے ہیں۔

قاسم یعقوب آپ نے بحث کا ایک نیارخ متعین کیا ہے اور کتاب کے انسانی رشتوں میں نفسیاتی عمل کاری ے آگے جائے حیاتیاتی کارگزاری کو ڈھونڈا ہے۔ میں ای کتاب کو ہمیشہ پہلی منزل کہتا آ رہا ہوں. میری

ہرِ کتاب یارسالہ جب پریس میں جاتا ہے تو مجھے اس کتاب کی ایک ایک ڈی دیکھائی جاتی ہے جو پوری اور کمل طور پرای فارم (پی ڈی ایف) میں ہوتی ہے. آپ یقین مائئے مجھے ایسا لگتا ہے کہ ابھی اس کا ایک اور مرحله یعنی ہارڈ فارم ابھی باقی ہے اور وہ محسوساتی (Tangible) فارم ہے۔

چوں کہ ہم نے" کام چلانے" پراکتفا کرلیا ہے لہذاہمیں ایک دم ایسالگا کہ کیوں ندان حروف کو وہیں پڑھلیا جائے ہارڈ فارم کی کیا ضرورت ہے. یوں ہم نے ہارڈ فارم سے پہلے مرحلے کوہی چن لیا۔ میں نے ای شمن میں کہاتھا کہ بیجدت نہیں بلکہ قدامت کی بازیافت ہے. مگر پیگی نہیں بن پائے گا کلچر ہمیشہ محسوساتی اشیاہے بنتا ہے. جمالیات ٹی وی اسکرینوں پرتسکین نہیں ہو پاتی ، پیچھونا اور اپنی آنکھوں سے د یکھنے کا تقاضا کرتی ہے۔ چوں کہ ہرطرف" ٹشو پیپر" کلچرعام ہے،ای زمرے میں ہم نے ای کلچرکو سب پچھ جان لیا۔ مگر شاید کلچرسازی کے ممل میں پیجلدی ہارجائے اور ہم اس اگلے مرحلے کو واقعی پھرآ گے لے تیں۔

عافيهثاكر

آی کتابیں ایک ای فورم پر کتاب کی نمائندگی تو ہوسکتی ہے مگر کسی طرح بھی ہاتھ میں پکڑی کتاب کامتبادل نہیں ہوسکتی۔ سافٹ شکل میں کتابوں تو کیا چند صفحات پڑھنا بھی مشکل ہوتا ہے۔جسای کتاب کی تعریف کرتے مک تھک نہیں رہے وہ ٹیکنالوجی ہمیں بتاتی ہے کہ ای کتاب اور Devices سے Electromagnetic Radiations خارج ہونے سے ہم مختلف بیار یوں میں مبتلا ہو سکتے ہیں۔ کتاب کا ای کلچر بظاہر بہت خوشگوارمحسوں ہوتا ہے مگر ہم اس کے سائیڈ افیکٹس کوہیں جانے۔ای كتاب ير گفتگوكرتے ہوئے جميں ميڈيكلى بھی اشيا كوديكھنا چاہے۔

قاسم لعقوب

____ عافیہ،آپ نے سائیڈ ایفکٹس پرتفصیل سے روشی نہیں ڈالی۔ بیاب تک کا بالکل نیا نکتہ ہے۔ شرکا ہے گذارش ہے کہاہے بھی زیر بحث لا یا جائے

احبان الحق

۔ پ نے اپندایئ میں سب ڈرا بیکس ہی پیش کئے ہیں۔ آپ نے مختلف چیزوں سے جو تقابلی مطالعہ پیش کیا ہے وہ اتنا کامیاب نہیں لگ رہا۔ جہاں تک آپ کی FIR والی مثال کی بات ہے تو ہم نہیں کہہ کتے کہ کال کی نسبت ای میل زیادہ مفیرنہیں ۔ کال پہ ہم تفصیلات تو مہیانہیں کر سکتے جب کہ ایف آئی آریہ ہم سب تفصیلات بتا سکتے ہیں۔میرے خیال میں فی الحال ای میل کا کوئی متبادل نہیں۔ آ نے نے لکھا کہ ٹا پہلٹ یا کمپیوٹر کریش ہونے پہتم ہوجاتے ہیں مگر ایسانہیں ہوتا۔ Cloud Computing بہت عام ہوگئ ہے۔اس کا مطلب ہے کہ ایک کتاب آپ اپنے کمپیوٹر پیمخفوظ کریں

وہ خور بخور آپ کے انٹرنیٹ پی محفوظ ہوجائے گی۔ پھر آپ اس Device کے بھی مختاج نہیں رہتے دنیا وہ خور بخور آپ کے انٹرنیٹ پی محفوظ ہوجائے گی۔ پھر آپ ایسی ہی سروس دینے والی کمپنی کا بھر میں آپ اپنی کتاب کھول کے پڑھ کتے ہیں۔ ایسی ہی سروس دینے والی کمپنی کا میں آپ کے ای ۔ کتاب کے بارے میں خیالات سے مام DROPBOX ہے۔

اتفاق نبیں کرتا۔

زیشان کیم ای کتاب کا جوسب سے مثبت نکتہ مجھے متاثر کرتا ہے کہ درختوں ابنہیں کا ٹا جاسکے گا۔اگر ای کتاب ساری دنیا میں رائج ہوجائے تو درختوں کو تباہ کر کے کاغذ بنانے والی تمام صنعتیں ختم ہوجائیں ای کتاب ساری دنیا میں رائج ہوجائے تو درختوں کو تباہ کر کے کاغذ بنانے والی تمام صنعت کے لیے گی۔یوں ماحولیاتی سطح پر بہت تبدیلیاں وقوع پذیر ہوسکتی ہیں لیکن یورپ میں کاغذ کی صنعت کے لیے الگ ہے درخت لگائے جاتے ہیں مگر ہارے ہاں ایسا کوئی التزام نہیں۔

الدے ورست کا جائے ہیں تھی کہا گیا کہ ہماری کتاب سے وابستگی پیدا ہوجاتی ہے۔ میں عموماً کتاب شروئ ہاں یہ بھی ٹھیک کہا گیا کہ ہماری کتاب سے وابستگی پیدا ہوجاتی ہے۔ میں عموماً کتاب شروئ کرنے سے پہلے تاریخ کھے لیتا ہوں اورختم پر بھی۔ جب بھی کتاب کھولتا ہوں تو مجھے تاریخیں یادآ جاتی ہیں۔ای بک پہالی نشان زدگیاں ممکن نہیں ہوتی کسی کتاب سٹور پر کتاب خرید نااورڈھونڈ نابذات خود ایک خوشگوار تجربہ ہوتا ہے۔ایک خوبصورت سا بک مارک ساتھ خرید نااس تجربے کواورخوبصورت بنادیتا ہے۔ای۔کتاب ایسے ہی ہے جیسے صفحات سے سب رنگ اڑجا میں اوربس کئیریں رہ جا میں۔

محمر عثان:

انفارمیشن نیکنالوجی نے روز مرہ کے ہرکام کوہل کرنے کے ساتھ ساتھ کتاب کلچرکو بھی متاثر کیا ہے۔ای

بک کی آمد ہمارے مطالعے کے شوق کو جاری رکھنے کی طرف ایک اہم پیش رفت ہے۔ میرے اپنے
استعمال میں تقریباً تمین ہزارای بکس ہیں۔آسان دستیابی کے ساتھ ساتھ ای بک میں معلومات کوڈھونڈ نا
سہل ہے۔اگر آپای کتاب کی اور کود ہے بھی دیں تو آپ کی اپنی کتاب آپ کے پاس محفوظ ہے۔
اگر کتاب کی ہارڈ فارم واپس آسکتی ہے تو ای میل کی بجائے خط اور کیمروں میں تصویروں کی
سافٹ فارم کی بجائے البموں والی تصاویر کا رجحان بھی پلٹ سکتا ہے۔

فياض نديم:

ابتدائیدادرتقریباً مجھی تجرے نظرے گزرے ہیں۔ان میں تین چار چیزیں بہت دلچیپ ہیں۔ایک تو یہ کہ بعض ایجادات و ترقیات کا معکوں عمل بھی ہوتا ہے۔دوسرے جلد کی شکل میں کتاب بنانے کے عمل کا کچراوراس سے الگ ہونے کا ڈرکوئی غیررومانوی چیز ہے۔تیسرا کتاب سے یاکسی بھی Tool سے تعلق ایک حیاتیاتی عمل ہے۔اور پھر ابتدائید میں دی گئی مثالوں سے یہ وضاحت کہ بچوں کو دودھ پلانا، تعلق ایک حیاتیاتی عمل ہے۔اور پھر ابتدائی رپورٹنگ الیکٹرانی طریقہ ترقی کی معکوس شکلیں ہیں۔

میری کم علمی کی وجہ سے مجھے بیرساری با تیں بہت دلچپ لگتی ہیں لیکن میرے ذہن میں کچھے وال بھی آتے ہیں اور میں ان کے بارے اپنی مجھے کی روشنی میں اظہار بھی کرنا چاہوں گا۔ سار جو سرس کر بھ

پہلی بات تو سے کہ کوئی بھی ایجادای وقت عام ہوتی ہے جب وہ آبادی کے بڑے جھے کے لئے میلے سے زیادہ سہولت کا باعث ہے۔ یہاں پرائیویٹ کا رکھ کرکومعکوی ترتی کہا گیا ہے، لیکن پرائیوٹ کار میرای وقت متروک ہوسکتا ہے جب ماس ٹرانزٹ کا نظام پہلے سے زیادہ ترتی یا فتہ شکل میں سامنے آئےگا۔ اور کا کے مقابلے میں زیادہ آسانی اور اور مہولت فراہم کرےگا۔ پرانے ماس ٹرانزے کے نظام سے کارکلچرکوالٹا یانہیں جاسکتا۔لہذااگر ماسٹرانزٹ کے نظام میں ترقی ہوگی تو زمانداس طرف الٹے گاور پوری دنیامیں ایسائی ہوا۔ ہمارے ملک میں غربت کے باوجودر جہان ماس ٹرانزٹ سے پرس کار كى طرف اس كئے ہے كە يہال ماس ٹرانزٹ ميں دہ تر تى ابھى ہوئى ،ئېيں مطلب ية تبديلى بھى ترتى كا ى مظہر ہے،اس میں معکوسیت کہاں ہے۔ پولیس رپوٹننگ کی مثال دی گئی ہے، پہلی بات تو یہ کہ ٹیلی فون خود کمیونی کیشن کی الیکٹرانی شکل ہے اور دوسرے بیاکہ ٹیلی فون سرعت سے کمیونی کیشن تو کرسکتا ہے لیکن پولیس رپورٹننگ میں اس پراعتبار سے مسائل پیدا ہوتے ہیں جس کی وجہ سے ای رپورٹننگ کا نظام متعارف کروایا گیا ہے۔جس میں شاخت کا نظام بھی ہے۔ مال کے دودھ والی مثال نظریاتی ی ہے۔ ماں کے دودھ میں مسائل کی وجہ سے تالیفی دودھ کا استعال شروع ہوا ہے، اور ہمیشہ سے اس کے فوائد اورنقصانات پر بحث رہی ہے۔ مال کا دودھ پلانے پراعتراض بھی بھی نہیں رہا، پیمسئلہ کی اور جگہ ہے۔ اوراب تو تالیفی دودھ مال کے دودھ سے بھی بہتر بنایا جارہا ہے۔ مال کے دودھ میں تو مال کی بیاریاں بچے میں منتقل ہونے کے امکانات بہت زیادہ ہوتے ہیں، لیکن تالیفی دود ھتو بنایا ہے میڈیکل کے اصولوں پر جاتا ہے۔ اگر ہماری مارکیٹوں میں اچھا دودھ ملنے کے مسائل ہیں یا یہ بہت مہنگا ہوتا ہے تو بیا ایک اور

میراان مثالوں پر بحث کرنے کا مقصدا س تاثر پر گفتگو کرنا ہے کہ ترتی کا عمل معکوی بھی ہوتا ہے۔ ترتی اور ایجاد کا عمل پہلے ہے اگل شکل میں ہی ہوتا ہے، لیکن ایک ہی وقت میں ایک ہی مقصد کے لئے کئی چیزیں ترتی پذیر رہتی ہیں، بھی ایک زیادہ بہتر شکل میں ہوتی ہے تو بھی دوسری ۔ اور بہتر شکل کی طاقت میں اضافے ہوجا ستا ہے۔ اور بی بھی کہ ضروری نہیں ہے چیزیں اپنے مادے اور سائز میں اضافے کے ساتھ سامنے آئیں، ان کے سائز میں ہولت کے مطابق کی بھی ہوتی ہے جینے بڑے بڑے بڑے کراموفون کی جگہ ما گروشکہ نالو جی۔ حالا نکہ تی ڈی گراموفون کی بہت ترتی یا فتہ شکل تھی جو اس سے زیادہ سہولت سے طرف لوٹ رہی ہے۔ حالا نکہ تی ڈی گراموفون کی بہت ترتی یا فتہ شکل تھی جو اس سے زیادہ سہولت سے استعمال ہو سکتی تھی۔ اور اس کے ساتھ ساتھ ڈیٹا محفوظ کرنے کے اور ذرائع بھی ترتی کرتے رہے۔ استعمال ہو سکتی تھی ۔ اور اس کے ساتھ ساتھ ڈیٹا محفوظ کرنے کے اور ذرائع بھی ترتی کرتے رہے۔ ترتی کا لفظ آسانی اور سہولت کے ساتھ ہے۔ اگر کسی چیز میں آسانی ہے اور بیزندگی میں سہولت ترتی کا لفظ آسانی اور سہولت کے ساتھ ہے۔ اگر کسی چیز میں آسانی ہے اور بیزندگی میں سہولت تھی کا تھی ہوئی تھی ہوئی ہے۔ اور بیزندگی میں سہولت ترتی کا لفظ آسانی اور سہولت کے ساتھ ہے۔ اگر کسی چیز میں آسانی ہے اور بیزندگی میں سہولت ترتی کا لفظ آسانی اور سہولت کے ساتھ ہے۔ اگر کسی چیز میں آسانی ہے اور بیزندگی میں سہولت

کاباعث ہے تو بیرتی ہے۔ اگراییانہیں ہے تو شایدا ہے ترتی کہنا درست نہیں ہے۔ اگراس تناظریں کاباعث ہے تو بیرتی ہے۔ اگراییانہیں ہے تو شایدا ہے ترقی کہنا درست نہیں ہے۔ اگراس تناظری

بیان کرسکتا ہوں: اسکتاب جلد کی شکل میں الیکٹرانی کتاب کی اگلی فارم ہے۔اگر ہم اسے الیکٹرانی کتاب کی اگلی شکل گئتے میں تو پھرخطاطی کے لطف میں کیوں غلطاں ہیں۔ کیا جلدی کتاب اب ہاتھ سے کھی ہوئی لمتی ہے۔ ظاہر ہیں تو پھرخطاطی کے لطف میں کیوں غلطاں ہیں۔ کیا جلدی کتاب اب ہاتھ سے کھی ہوئی لمتی ہے۔ ظاہر

ہے بیالیٹرانی کتاب کا پرند، ہی تو ہے، تواس کے خطے ایسا کیا اُس؟

۲ کیا کتاب جواپی Soft شکل میں کمپیوٹر میں موجود ہے اور پر نفنگ کے لئے تیار ہے، بیدواقعی الکیٹرانی کتاب بلاتی ہے۔ میرے خیال میں ایسانہیں ہے۔ بیاس وقت الکیٹرانی کتاب بنے گی، جب اس میں الکیٹرانی شکل میں ترسیل کی مہولت آئے گی اور اس کے ساتھ اسے پڑھنے کی مہولت بھی دستیاب ہوگ۔

الکٹرانی شکل میں ترسیل کی مہولت آئے گی اور اس کے ساتھ اسے پڑھنے کی مہولت بھی دستیاب ہوگ۔

اس کا مطلب ہے کہ کتاب کی Soft شکل سے اسے الکٹرانی کتاب میں تبدیل کرنے کے لئے کچھاور بھی درکار ہے۔ اور یہ کچھاور کی ترتی ہم جلدی کتاب کے پیرالل دیکھتے ہیں۔ اس کا مطلب ہے کہ Soft فارم سے کتاب دوطرف ترتی ہم جلدی کتاب کی شکل میں اور دوسرے ای کتاب کی شکل میں اب فارم سے کتاب دوطرف ترتی کر کے گئی۔ ایک تو جلد کی شکل میں اور دوسرے ای کتاب کی شکل میں ترتی فارم کی ترتی کا انداز و بھی تیز ہوگی اور مذید میں ہولت بھی آتی جائے گی۔ جب کہ اس کے پیرالل دوسری فارم کی ترتی کا انداز و بھی

اس کی ہولت کی فراہمی ہے کیا جائے گا۔

اس اب یہ مفروضہ کہ جلد کی شکل میں کتاب کا ہونا قاری یا لکھاری کے ساتھ ایک حیاتیاتی رشتہ بھی تشکیل دیتا ہے۔ بال یہ ایک بھیوری تک تو شحیک ہے، لیکن اس حوالے سے حقیقت تک جانا شاید ممکن نہیں ہے۔ اس طرح تو میرا، میر ہے کمپیوٹر کے ساتھ ہزاروں کتابول سے زیادہ بڑا حیاتیاتی رشتہ ہے۔ یہنہ صرف مجھے دنیا بھر کی کتابول سے متعارف کر وا تا ہے، اس میں ہزاروں کتابیں محفوظ کرنے کی صلاحیت بھی ہے۔ اور میری پندگی چیزیں بغیر کی نقصان کے دوسروں کے ساتھ شیر کرنے میں بھی مدود یتا ہے۔ اور یہ کہ مجھے میری اپنی ای کتابول دینے میں بھی مدود یتا ہے، اور اس کے ذریعے میں اپنی کتابول کا ڈی میں رکھ سکتا ہوں ۔ اس میں موجود ہزاروں کتابول کو میں اپنی مرضی کی تبدیلیاں بھی بغیر کی اضافی تکلیف کے کرسکتا ہوں۔ اس میں موجود ہزاروں کتابول کو گاڑی میں رکھ سکتا ہوں، سربانے رکھ کے سوسکتا ہوں، دنیا میں جہاں بھی جا تا ہوں اپنی پوری لائٹریری کو اپنی بغیل میں دبا کر پھر تار ہتا ہوں، بلکہ اس میں سے اگر کسی کو پچھا چھا گئے، تو میں اپنا نقصان کے کو اپنی بغیر اپنی دوست کے ساتھ اسے شئیر بھی کرآتا ہوں۔ تو میراتواس کیذر یعے بہت ساری کتابوں کے ساتھ کی جیسارشتہ ہے۔ بہت ساری کتابوں کے ساتھ کے تا تیا تیاں شتہ جیسارشتہ ہے۔

حیاتیاتی رشتہ کی تفکیل ایک Relative چیز ہے۔ جیسے میں نے کہا کہ یہ ایک تھیوری تک تو کھیک ہے، تھیوری آپ کے Behaviour کوتبدیل کرتی ہے، اور حقیقت اپنی جگہ کچھ اور بھی ہوسکتی ہے۔ جیسے اگر کسی چیز پر سرخ روشی پڑتو وہ چیز آپ کوسر فی مائل نظر آئے گی، اور اگر نیلی روشی ہے وہ ی چیز نہا جائے تو اس کارنگ بالکل بدل جائے گا۔ تو اس چیز کا حقیقی رنگ کیا ہے؟ ہمیں حقیقت تک پنجنے کے دفت کا سامنا کرنا پڑتا ہے۔ یہاں تو مادی چیز وں میں ابہام ہا ور کتاب کے حیاتیاتی رشتہ کا قیام تو کلی طور پر آپ کے اندرون سے ہے۔ جیسے ایک سڑک کے میرے لئے معانی کچھ اور ہیں اور اس کو بنانے کے لئے کام کرنے والے مزدور کے لئے وہی سڑک اور معانی رکھتی ہے۔ لیکن سڑک کی افادیت اور ستعال کا ان دونوں رشتوں سے کوئی تعلق ہے؟
استعال کا ان دونوں رشتوں سے کوئی تعلق ہے؟
صاحب کے جذباتی ہوسکتا ہے۔

نئي کتابيں

"أس كواك شخص سمجھنا تو مناسب ہى نہيں" ميراجى كي نظم ونثر كے مطالعات (ناصرعباس نير) ملنے كا پيتہ: اوكسفر ڈيونيورسٹی پريس پاكستان

> تنقیدی مضامین کا مجموعه "لفظ اور تنقیدِ معنی" (قاسم یعقوب) ملنے کا پند: پورب اکادی ، اسلام آباد

قلمي معاونين

احمسلىم ر**نى:**P35، ۋى بلاك،ملت ٹاؤن، فيصل آباد، فون: 03127000789 ارشدمعراج: استنث يروفيسر (شعبه أردو)، اسلامك يونيورشي، اسلام آباد، فون: 5168823-0300 ارشد محمود تا شاد: ايسوى ايث يروفيسر، شعبه أردو، علامه اقبال او بن يونيورشي اسلام آباد بنون: 5300-5391140 اصغربشير: اسسنن اليجيش آفيسر، نُوبه ليك سنَّكُه، نُون :6951595-0303 اظهر قراغ: سريث نمبر ٢ ، بعث نمبر ٣ ، بهاول يور، فون: 03246763380 الجم ليمي: دُائرَ يكثر، ادبي اداره "مم خيال"، ٢ جناح كالوني، فيصل آباد، فون: 6648790-6334 اورنگ زیب نیازی:ایسوی اید پروفیسر (شعبه أردو) ایم اے اوکالج، لا مور، فون: 6399806 - 0334 بہنام احمد: مكان ٣٦، جج والاموڑ، ثانى روڈ، شہباز ٹاؤن اے، فيصل آباد يرويزامجم: يرتاب مُكر، فيصل آباد، فون: 0300-4293826 جواز جعفرى: شعبة أردو، ايم الا اوكالي ، لا مور، فون: 03014409902 خرم شبزاد: ليكجرار (شعبهٔ أردو) گورنمنٹ ذگرى كالج مخدوم على، ملتان، فون: رائی وحید: لیکجرار (شعبة انگریزی)، اسلام آباد ماول کالج برائے طالبات، G-10/2، اسلام آباد مرورالېدى: (شعبة أردو)، جامعه مليه اسلاميه، د بلي، انڈيا سعيداحمد: ايسوى ايث پروفيسر (شعبة أردو)، اسلام آباد ما ول كالج برائے طلبا، 4/8-F، اسلام آباد،فون: 0336-5612366

سعيد شارق: عديل سنور، باؤس نمبر ٢، اولد كريا رود، جهنگ سيدان، يوسك آفس على يور، راولينڈي،فون:5428854-0331

سيد كاشف رضا: فليك نمبر 1/1 على ايندُ بلال آركيدُ ، اسلم منشن ، رام چندر ثيميل رودُ ، رتن تالاب، نزدایم اے جناح روڈ ، کراچی فون: 8228648-0301

شابداشرف: شعبة أردو، سر كودها يونيورشي (فيصل آباد كميس)، فيصل آباد، فون: 7619162-0300

مفدردشيد: مفتدره توي زبان، اسلام آباد، فون: 4882536-0331-4882536 مفدردشيد: مفتدره توي زبان، اسلام آباد، فون: 4882536-0345 مارق باشمی: استثنث پروفيسر، شعبه اُردو، نمل يو نيورځی اسلام آباد فون: 6333-5193903 عابد سيال: استثنث پروفيسر، شعبه اُردو، نمل يو نيورځی اسلام آباد فون: 6333-5193903 عارف بخاری: دائس پرښل، شعبه اُنگریزی، پی اسے الف فضائیدا نثر کالجی کو باث فون: 6333-619079 علی اکبرناطق: شعبه کریځو آرث، یو نیورځی آف لا مور، لا مور، لا مور، نون: 6333-5389312 علی عادل اعوان: 4/9-5، اسلام آباد

عنبرين حيب عنبر: J، C-147 بلاك، نارته ناظم آباد، كرا چى فون: 0333-2140977 عاداظهر: F-11/1، اسلام آباد، فون: 0333-5250011

عرفرحت: وارد نمبر 4، بالمقابل آئی ٹی آئی روڈ ، راجوری جمول کشمیرانڈیا، فون: 08803139175 مرفرحت: وارد نمبر 4، بالمقابل آئی ٹی آئی روڈ ، راجوری جمول کشمیرانڈیا، فون: 03357575750 مران عامی: باؤس 494-DD-494 گلی نمبر ۵، جھنڈا چی ، راولینڈی کینٹ،فون: 03002037037 میں جمیر جمی یارخان،فون: 65/ A معتمان بلاک، مین روڈ ، عباسیٹاؤن، رحیم یارخان،فون: 03002037037 علام شبیراسد: محلمه اسلام نگر ، جھنگ صدر، فون: 6993463 ون ناخرہ نوز بین: اسسٹنٹ پروفیسر، شعبہ اُردو، گور نمنٹ ڈگری کالج برائے خواتین، جھنڈا چی ، سول فاخرہ نور بین: اسسٹنٹ پروفیسر، شعبہ اُردو، گور نمنٹ ڈگری کالج برائے خواتین، جھنڈا چی ، سول

لائنز،راولپنڈی، فون:03365016904 فرخ ندیم: لیکچرار، (شعبهٔ انگریزی)،اسلامک یونی ورشی،اسلام آباد،فون:5112949-0333 فیاض ندیم: اسسٹنٹ پروفیسر (شعبهٔ حیاتیات)،اسلام آباد ماڈل کالج برائے طلبا،اسلام آباد،

فون:0334-7756457

قاسم پیقوب: پی 240، حمن سٹریٹ، سعید کالونی، مدینہ ٹاؤن، فیصل آباد
مبشر علی زیدی: پروڈ پوسر، جیونیوز، کراچی فون: 2224324-0308
محمد الیاس: مکان نمبر 758، گلی نمبر 46، بحریبہ ٹاؤن فیز 2، راولپنڈی، فون: 5187880-0300
مقصود و فا: چاندنی سٹریٹ، نجف کالونی، فیصل آباد، فون: 8976844-0333
منز واحتشام گوندل: پرنیل، گور نمنٹ کالج برائے طالبات کوٹ مومن، سرگر دھا
منیر فیاض: اسسٹنٹ پروفیسر، شعبۂ انگریزی، فیڈرل گور نمنٹ کالج برائے طلبا، سہالہ، اسلام

آياد، فون: 0332-5598207

ناصرعباس نیر: ڈائر یکٹر جزل، اُردوسائنس بورڈ لا ہور، فون: 6501844: 03007199941 فون: 03007199941 فون: 03007199941 فون: 03007199941 فون: 03216687919 فون: 03216687919 فیم ٹاقب: پی 1066، اقبال پورہ، نزد گجرستی، عیدگاہ روڈ، فیصل آباد، فون: 0322-8555081 وقاص عزیز: اینکر، نیونیوز لا ہور، فون: 8555081-0322 وقاص عزیز: اینکر، نیونیوز لا ہور، فون: 0322-8555081 یاسر اقبال: کیکچرار (شعبۂ اُردو)، اسلام آباد ماڈل کالج برائے طلبا، 8/3، اسلام آباد، فون: 0301-7801962

علمی اور ساجی موضوعات کے ساتھ فنونِ لطیفدا ور تعلیم ور قیات کے موضوعات کے فلسفیانداور دانش ورانہ تجزیات کا سب سے معتبر ومنفر د ویب سائیٹ میگزین

"ایکروزن"

ا پن تحریری بجوائی اورآن لائن علمی مباحث کا حصه بنیں

ادارت: ياسر چھه، قاسم يعقوب، فياض نديم

tehreer@aikrozan.com Aikrozan.com IGAAT
A Literary Book Serial

QASIM yaqoob





3 نهٔ شاندارپوست پیڈپیکیجز

FREE

2000روپىتىغىدال

کار (2002 | 1یستانی، دیگر سراسسز چین جائیور نستنسال عرف

SIMPLE

سب سے بڑھ کرفری منتس

EASY

سىب ئىكىم قابل واپسى دىپازىت

وسعيرا عشريتاب وبدلسان

آسان كنكشن، لاجواب بچست اوركچه برزه كركرنى آزادى

ور ک اید خد پسر لامسحدود کالسز دم معاملة احداد مرد وود دالد

سیسکریش کیلی ۱۱۱ 345 100 میکرکترین یافریق Totenor سیکرسفرایط کرس ۱۹۵۵ میرون سیکرسفرایط کرس

